

คุณภาพชีวิตการทำงานของผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดฉะเชิงเทรา

ศิริกานต์ ทิมขี้ย่าง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพัฒนาศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ฤดูการพันธ์ 2550

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ ศิริกานต์ ทิมยाय่างาน ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

(รองศาสตราจารย์ ดร. ศรีวรรณ มีคุณ)

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทร์ชลี นาพุทธ)

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(รองศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงศ์นาม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร. ม.ร.ว. สมพร สุทธิศนีย์)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ศรีวรรณ มีคุณ)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทร์ชลี นาพุทธ)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จินดานา วัชรสินธุ์)

บันทึกวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....คณบดีบันทึกวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่....๘.....เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๐.....

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา
จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ประจำภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2549

ประกาศคุณปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้กำปรึกษาและช่วยแนะนำแก่ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดีเยี่ยมจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีวรรณ มีคุณ ประธานกรรมการคุณวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ชลี มาพุทธ รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงศ์นาม กรรมการคุณวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบปากเปล่าที่ได้กรุณาแนะนำทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าวิทยานิพนธ์อย่างถูกต้องสมบูรณ์ จึงขอทราบข้อพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอทราบข้อพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ดังปรากฏในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ที่ได้กรุณาตรวจสอบความสมบูรณ์ของเนื้อหาและความเที่ยงตรงของแบบสอบถามในการศึกษาค้นคว้า อีกทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

ขอทราบข้อพระคุณนายกองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดเชิงเทราทุกท่านที่ได้ให้ความกรุณาอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม และแสดงความคิดเห็นให้การดำเนินการวิจัยสำเร็จด้วยดี

ขอทราบข้อพระคุณคุณพ่อประยงค์ คุณแม่อุ๊ห์ ทิมยायงาม ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ค่าศึกษาเรียน และค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ทั้งค่ายส่งเสริมสนับสนุนและให้กำลังใจด้วยดีเสมอมาและขอขอบคุณพี่น้อง และเพื่อนที่มีส่วนในการช่วยเหลือและเป็นกำลังใจอย่างดีเยี่ยม

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนรภัสร์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

คุณค่าและความดีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณของบิดา มารดา และครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ จนทำให้ผู้วิจัยมีความพยายามในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จด้วยดีในที่สุด

ศรีภานต์ ทิมยायงาม

47923784: สาขาวิชา: พัฒนาศึกษา; ศศ.ม. (พัฒนาศึกษา)

คำสำคัญ: คุณภาพชีวิตการทำงาน/ผู้ดูแลเด็ก/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศิริกานต์ ทิมข้ายางม: คุณภาพชีวิตการทำงานของผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
จังหวัดฉะเชิงเทรา (QUALITY OF WORK LIFE OF BABY SITTER IN THE CHILDHOOD
DEVELOPMENT CENTER CHACHOENGSAO PROVINCE) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์:
ศรีวรรณ มีคุณ, Ph.D., จันทร์ชลี นาพุทธ, ค.ค., ไพรัตน์ วงศ์น้ำ, ก.ค. 136 หน้า. ปี พ.ศ. 2550

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงาน
จำแนกตามอายุ ประสบการณ์การทำงาน ระดับการศึกษา พื้นที่ปฏิบัติงาน ขนาดขององค์การ
บริหารส่วนตำบล และศึกษาแนวทางปรับปรุงคุณภาพชีวิตการทำงานของผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กจังหวัดฉะเชิงเทรา กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดฉะเชิงเทรา¹
จำนวน 205 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามมาตรฐานต่อประมาณ值ค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับ
คุณภาพชีวิตการทำงาน สถิติที่ใช้เคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การวิเคราะห์ความถี่ คะแนนเฉลี่ย
ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าวิกฤตที่ การวิเคราะห์ความแปรปรวน เมื่อพบความแตกต่าง²
ให้การทดสอบ LSD

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณภาพชีวิตการทำงานของผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดฉะเชิงเทรา³
โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
จังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามอายุ ประสบการณ์การทำงาน ระดับการศึกษา ขนาดขององค์การ
บริหารส่วนตำบล ไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามพื้นที่ปฏิบัติงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

3. แนวทางปรับปรุงคุณภาพชีวิตการทำงานของผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัด
ฉะเชิงเทรา ได้แก่ การเพิ่มค่าตอบแทนให้เหมาะสมกับภาวะเศรษฐกิจ การเน้นมาตรฐานด้านความ
ปลอดภัยเพิ่มมากขึ้นและการจัดสถานที่ไม่ให้เกิดความแออัดคับแคบ ส่งเสริมด้านการศึกษาต่อ
การบรรจุเป็นข้าราชการประจำ การจัดกิจกรรมเพื่อพนับประสำรความสัมพันธ์ในชุมชน เปิดโอกาส
ให้มีอิสระทางความคิดในการพัฒนางาน เพิ่มโอกาสพักผ่อนในช่วงปีภาคเรียน และการมอบ
รางวัลในโอกาสต่าง ๆ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ

47923784: MAJOR: DEVELOPMENT STUDIES; M.A. (DEVELOPMENT STUDIES)

KEYWORDS: QUALITY OF WORK LIFE/ BABY SITTER/ CHILDHOOD

DEVELOPMENT CENTER

SIRIKARN THIMYAINGARM: QUALITY OF WORK LIFE OF BABY SITTER IN THE CHILDHOOD DEVELOPMENT CENTER, CHACHOENGSAO PROVINCE. THESIS

ADVISORS: SRIWAN MEEKHUN, Ph.D., CHANCHALEE MAPUDH, Ph.D.,

PAIRAT WONGNAM, Ph.D. 136 P. 2007.

The purposes of this research were to study and compare the quality of work life, as classified according to age, work experience, educational level, work area, sub-district administrative organization size, as well as to explore how to improve quality of work life of baby sitter in the Childhood Development Center, Chachoengsao Province. The samples consisted of 205 baby sitters in the Childhood Development Center, Chachoengsao Province. The instrument used for the data collection were five level rating-scale questionnaires relating to the quality of work life. The statistical devices used for analyzing the data were frequency analysis, mean, standard deviation, t-test, analysis of variance and least significant difference.

The results of the study were as follows:

1. Overall the quality of work life of baby sitters in the Childhood Development Center, Chachoengsao Province was rated at a high level.

2. The comparison of quality of work life of baby sitters in the Childhood Development Center, as classified according to age, work experience, educational level, sub-district administrative organization size showed no significant differences. However, there were significant differences at the .05 level when classified by work area.

3. The methods of improving quality of work life of baby sitters in the Childhood Development Center, Chachoengsao Province were to increase renumeration to match with current economic conditions, emphasize on safety standard and provide more spacious area to reduce congestion, provide support in higher education, recruit as personnel for government officials, organize activities to promote better relationship in the community, open to ideas on work development, provide more holidays during school holiday break, provide awards in several occasions to increase work recognition and job satisfaction.

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ภ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
สภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	9
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดยะลา.....	12
แนวความคิดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงาน.....	13
เกณฑ์ที่บ่งชี้คุณภาพชีวิตการทำงาน.....	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	62
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	62
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ.....	63
วิธีการเก็บข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล.....	64
เกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถาม.....	65
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
4 ผลการวิจัย.....	67

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
ลำดับขั้นการนำเสนอผลการวิจัย.....	67
ผลการวิจัย.....	68
5 สรุปและอภิปรายผล.....	103
สรุปผลการวิจัย.....	103
อภิปรายผล.....	105
ข้อเสนอแนะ.....	110
บรรณานุกรม.....	112
ภาคผนวก.....	119
ภาคผนวก ก.....	120
ภาคผนวก ข.....	124
ภาคผนวก ค.....	132
ภาคผนวก ง.....	134
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	136

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้ดูแลเด็ก.....	62
2 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ คุณภาพชีวิตการทำงานของผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดเชียงใหม่ โดยรวมและรายด้าน.....	68
3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดเชียงใหม่ รายข้อด้านค่าตอบแทนที่เหมาะสมและเป็นธรรม.....	69
4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดเชียงใหม่ รายข้อด้านสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย.....	70
5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดเชียงใหม่ รายข้อด้านการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน.....	71
6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดเชียงใหม่ รายข้อด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน.....	72
7 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดเชียงใหม่ รายข้อด้านการบูรณาการทางสังคม.....	73
8 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดเชียงใหม่ รายข้อด้านความมีระเบียบ กฎเกณฑ์ในการปฏิบัติงาน.....	74
9 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดเชียงใหม่ รายข้อด้านความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน.....	75
10 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดเชียงใหม่ รายข้อด้านการปฏิบัติงานในสังคม.....	76

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11 เปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดยะลา จำแนกตามอายุ.....	77
12 เปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดยะลา จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	78
13 เปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดยะลา จำแนกตามระดับการศึกษา.....	79
14 การวิเคราะห์ความแปรปรวน คุณภาพชีวิตการทำงานของผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดยะลา โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามพื้นที่ปฏิบัติงาน.....	80
15 การทดสอบความแตกต่างคุณภาพชีวิตการทำงาน ด้านค่าตอบแทนที่เหมาะสมและ เป็นธรรม ระหว่างผู้ดูแลเด็กที่มีพื้นที่ปฏิบัติงานต่างกันเป็นรายคู่.....	82
16 การทดสอบความแตกต่างคุณภาพชีวิตการทำงาน ด้านสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ และปลดปล่อย ระหว่างผู้ดูแลเด็กที่มีพื้นที่ปฏิบัติงานต่างกันเป็นรายคู่.....	84
17 การทดสอบความแตกต่างคุณภาพชีวิตการทำงาน ด้านการพัฒนาความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงาน ระหว่างผู้ดูแลเด็กที่มีพื้นที่ปฏิบัติงานต่างกันเป็นรายคู่.....	86
18 การทดสอบความแตกต่างคุณภาพชีวิตการทำงาน ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคง ในงาน ระหว่างผู้ดูแลเด็กที่มีพื้นที่ปฏิบัติงานต่างกันเป็นรายคู่.....	88
19 การทดสอบความแตกต่างคุณภาพชีวิตการทำงาน ด้านการบูรณาการทางสังคม ระหว่างผู้ดูแลเด็กที่มีพื้นที่ปฏิบัติงานต่างกันเป็นรายคู่.....	90
20 การทดสอบความแตกต่างคุณภาพชีวิตการทำงาน ด้านความมีระเบียบกฎเกณฑ์ในการ ปฏิบัติงาน ระหว่างผู้ดูแลเด็กที่มีพื้นที่ปฏิบัติงานต่างกันเป็นรายคู่.....	92
21 การทดสอบความแตกต่างคุณภาพชีวิตการทำงาน โดยรวม ระหว่างผู้ดูแลเด็กที่มีพื้นที่ ปฏิบัติงานต่างกันเป็นรายคู่.....	94
22 การวิเคราะห์ความแปรปรวน คุณภาพชีวิตการทำงานของผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดยะลา โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดขององค์กร บริหารส่วนตำบล.....	96

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
23 การทดสอบความแตกต่างคุณภาพชีวิตการทำงาน ด้านค่าตอบแทนที่เหมาะสมและเป็นธรรม ระหว่างผู้คุ้มครองเด็กที่มีขนาดขององค์กรบริหารส่วนต้นต่อไปกับเป็นรายคู่.....	97
24 การทดสอบความแตกต่างคุณภาพชีวิตการทำงาน ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน ระหว่างผู้คุ้มครองเด็กที่มีขนาดขององค์กรบริหารส่วนต้นต่อไปกับเป็นรายคู่.....	98
25 ความถี่ของผู้คุ้มครองเด็กที่เสนอแนะแนวทางปรับปรุงเพื่อให้คุณภาพชีวิตการทำงานดีขึ้น ด้านค่าตอบแทนที่เหมาะสมและเป็นธรรม.....	99
26 ความถี่ของผู้คุ้มครองเด็กที่เสนอแนะแนวทางปรับปรุงเพื่อให้คุณภาพชีวิตการทำงานดีขึ้น ด้านสิ่งแวดล้อมที่อยู่สุขลักษณะและปลอดภัย.....	99
27 ความถี่ของผู้คุ้มครองเด็กที่เสนอแนะแนวทางปรับปรุงเพื่อให้คุณภาพชีวิตการทำงานดีขึ้น ด้านการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน.....	100
28 ความถี่ของผู้คุ้มครองเด็กที่เสนอแนะแนวทางปรับปรุงเพื่อให้คุณภาพชีวิตการทำงานดีขึ้น ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน.....	100
29 ความถี่ของผู้คุ้มครองเด็กที่เสนอแนะแนวทางปรับปรุงเพื่อให้คุณภาพชีวิตการทำงานดีขึ้น ด้านการบูรณาการทางสังคม.....	101
30 ความถี่ของผู้คุ้มครองเด็กที่เสนอแนะแนวทางปรับปรุงเพื่อให้คุณภาพชีวิตการทำงานดีขึ้น ด้านความมีระเบียบกฎเกณฑ์ในการปฏิบัติงาน.....	101
31 ความถี่ของผู้คุ้มครองเด็กที่เสนอแนะแนวทางปรับปรุงเพื่อให้คุณภาพชีวิตการทำงานดีขึ้น ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน.....	102
32 ความถี่ของผู้คุ้มครองเด็กที่เสนอแนะแนวทางปรับปรุงเพื่อให้คุณภาพชีวิตการทำงานดีขึ้น ด้านการปฏิบัติงานในสังคม.....	102
33 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นรายข้อของแบบสอบถาม.....	135

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

- 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 4

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University