

## บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ชัยวนิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผล. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- กาญจนा ชูชั้ง. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารกับความผูกพันต่อโรงเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา เพศการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนูรพา.
- เกรียงศักดิ์ สังข์ชัย. (2546). การพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนผู้มีความสามารถพิเศษ. ม.บ.ท.
- ขอรศักดิ์ สุขพัฒน์. (2547). การศึกษาความพึงพอใจในสวัสดิการและความผูกพันต่องค์กร. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจัดการทรัพยากรัฐมนตรี, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนูรพา.
- ราฐพร พงศ์ศรีวัฒน์. (2542). ห้องสมุดมหาวิทยาลัย เชียงราย: ภาควิชาบรรณารักษ์ศาสตร์ คณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- บุญกูณ ม่วงกลิ่ง. (2541). ความพึงพอใจและข้อเสนอแนะในการเสริมสร้างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานครุเทศบาลและเมืองพทฯ ในชั้นหัวดูดคลบธร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนูรพา.
- จร. นาคุ. (2544). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความผูกพันต่องบัญชาการ ตัวตรวจระเวนชายแดนของ ตัวตรวจระเวนชายแดนส่วนกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- จำเรง ฤทธิเรือง. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในงานกับความผูกพันต่องค์กร. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจัดการทรัพยากรัฐมนตรี, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนูรพา.
- จักรกฤษ อินธิเสน. (2548). ความผูกพันและแนวทางการพัฒนาความผูกพันต่อโรงเรียนของครู โรงเรียนอัสสัมชั่นระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนูรพา.
- จันทนา ศิริวัฒน์. (2548). ความผูกพันต่องค์กรของบุคลากรครูโรงเรียนอนุบาลร่มไม้. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนูรพา.

- เคลือบ พันธุ์สีดา.** (2532). เอกสารคำสอนวิชา บร.633 ห้องสมุดโรงเรียน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- นวีลักษณ์ บุญยะกาญจน.** (2546). ห้องสมุดมีชีวิต. กรุงเทพฯ: ชีเอ็คบุ๊คชั้น.
- ชาตรี พัฒนาเดิมพันธ์.** (2546). ปัจจัยด้านคุณลักษณะงานที่มีผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของพนักงานสอบบัญชีในสำนักงานสอบบัญชี ต. ไอ. อ. งานนิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจัดการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- ณัฐชนยา เจริญฤทธิ์.** (2548). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนบางละมุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 3. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ณัฐณิชา ปานศักดิ์.** (2544). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับความพึงพอใจในการทำงานของพนักงานในบริษัท มั่นคง จำกัด. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจัดการและแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- ดวงสมร กิตินารยุ.** (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกชนอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ: พัฒนาเทคนิคศึกษา.
- เดชา เพ่าน้อย.** (ม.ป.ป.). การจัดการและเทคนิคห้องสมุดโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไอเดียนสโตร์.
- ธงชัย สันติวงศ์.** (2539). องค์การและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธงชัย สันติวงศ์ และชัยยศ สันติวงศ์.** (2533). พฤติกรรมบุคคลในองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธนยศ เรืองศรี, พ.ต.** (2542). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการทหารบก สังกัดจังหวัดทหารบกสารแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธนิสรा มั่นคง.** (2543). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตำแหน่งเลขานุการในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธร ศุนทรรษฐ.** (ม.ป.ป.). หลักการและทฤษฎีบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: เนติคุลการพิมพ์.
- นพภัสร์ โภสินทรจิต.** (2548). ประสิทธิผลการทำงานเป็นทีมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 1. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นฤมล ปั้นรอด. (2541). ความต้องการและการตอบสนองความต้องการในการพัฒนาบุคลากรของ โรงเรียนสาธิต "พิบูลบันพีญ" มหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นิตยา บุญตา. (2541). สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานห้องสมุดของผู้ช่วยบรรณารักษ์ห้องสมุด โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นิตยา เมินประเสริฐศรี. (2546). ทฤษฎีองค์การ: แนวการศึกษานิธิบูรณาการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นารีรัตน์ เกษสุวรรณ. (2545). ความผูกพันและข้อเสนอแนะ ในการเสริมสร้างความผูกพันต่อ องค์การของครูโรงเรียนคาดอสิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

บุญเจือ 茱าพรรณชาติ. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา บรรยายองค์กรกับความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาเขต ปราสาณมิตร.

บัญญัติ แสงดี. (2543). แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนกับประสิทธิผลของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

บุญชน ศรีสะอด และบุญส่ง นิตแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตรฐาน ประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. สารสารการขัดการผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาเขต มหาสารคาม, 3(1), 22-25.

ปาลิตา นิติประเสริฐกุล. (2547). ปัจจัยด้านภาวะผู้นำและองค์การแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประดับ ชัยพฤกษ์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันคู่องค์กรกับประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประพิณพ์ ใจรุ่ง. (2546). พฤติกรรมการทำงานและความผูกพันต่อองค์การของข้าราชการครูสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่มีความพึงพอใจในงานและการสนับสนุนทางสังคมแตกต่างกัน. ปริญญาอินพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพัฒนา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

ประภากรณ์ เทศประสิทธิ์. (2540). การดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2540. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวาระนารักษ์ศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ปริยากรณ์ อัครคำรงชัย. (2541). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์การของครู โรงเรียนภาคอีสาน สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ปรียวพร วงศ์อนุตร ใจรุ่ง. (2535). จิตวิทยาบริหารบุคคล. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อสารมวลชนกรุงเทพ.

พรพรรณ ทรัพย์ประภา. (2529). จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: ไฮเด็นสโตร์.

พรพิมล แม่นญาติ. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูกับประสิทธิผล โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

พนัส หันนาคินทร์. (2530). การบริหารบุคคลในโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.

พัชรี ปัญญาเดศศรีทรา. (2548). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและความผูกพันต่อองค์การของบุคลากรมหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ภรณี (กีรติบุตร) มหาనนท์. (2529). การประเมินประสิทธิผลองค์การ. กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พรีนติ้ง เฮ้าส์.

มนูญ ศิลป์ปรัชญ์. (2535). การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประ同胞ศึกษา อำเภอในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ สงขลา.

- มณีรัตน์ พرحمสุวรรณศิริ. (2541). การประเมินคุณภาพห้องสมุด โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
กรมสามัญศึกษา ใน 14 จังหวัดภาคใต้. ปีตานี: ภาควิชาบรรณาธิการภาษาศาสตร์  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปีตานี.  
มนตรี ตันติญาณันท์. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการ  
ตำรวจกับประสิทธิผลสถานีตำรวจนครบาล สังกัดสำนักงานตำรวจนครบาล 2. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาการศึกษาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.  
มนพิรา พานิชยิ่ง. (ม.ป.ป.). ห้องสมุดกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิยาสาสน์.  
รุ่ง แก้วเดง และชัยณรงค์ สุวรรณสาร. (2536). แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลและประสิทธิภาพ  
องค์การ. ใน ประมวลชุดสาระชุดที่ 4 และแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา  
หน่วยที่ 9-12 (หน้า 169, 184). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.  
รุ่งศักดิ์ เสนอกลาง. (2544). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนประถมศึกษา  
ตามบริเวณแนวชายแดน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย  
บูรพา.  
รัชนิศา ดวงดาวัสดี. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในงานกับความผูกพันต่อองค์กร  
ของพนักงานกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน). วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.  
รำพึง ร่วมทอง. (2543). การศึกษาปัญหาการดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียน ของโรงเรียนที่มี  
ผลการดำเนินงานห้องสมุดต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.  
วนิชา อุ่นเรือน. (2548). ความพึงพอใจต่อการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3.  
งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยบูรพา.  
วัชรินทร์ วิจิตรวงศ์. (2548). การรับรู้บรรยายการองค์การกับความผูกพันต่อองค์กรของพนักงาน  
ระดับปฏิบัติการฝ่ายผลิต: กรณีศึกษา บริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง. งานนิพนธ์ปริญญา  
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจัดการทรัพยากรัฐมนตรี, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย  
บูรพา.  
วิชัย แวงเพชร. (2543). มุขยสัมพันธ์ในการบริหารอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: ธรรมกมล.

- วิไภรรณ เกตุบรรลุ. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินงานกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วันเพ็ญ ศรประสิทธิ์. (2547). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัฒนา พวงสวัสดิ์. (2541). ปัจจัยสร้างทีมงานที่สัมพันธ์กับประสิทธิผล โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิริอร ขันธ์หัตถ์. (2539). องค์การและการขัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.
- ศรีวรรณ มีคุณ. (2536). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี: สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมจิต พรมเทพ. (2542). ห้องสมุดโรงเรียน. เชียงใหม่: สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- สมชาย คงพิกุล. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการทำงานและความผูกพันต่อองค์การของอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี.
- วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๓๗.
- สมบัติ ฤาษากุ. (2545). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครุ-อาจารย์วิทยาลัยช่างศิลป์ กรมศิลปากร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- สรง ศรีธรรมรงค์. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอ ตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ในเขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุกัญญา บุญประกอบชัย. (2549). การศึกษาความผูกพันต่อองค์การและความพึงพอใจในสวัสดิการของพนักงาน: กรณีศึกษาพนักงาน บริษัทเทพอ่านส์ จำกัด. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจัดการทรัพยากรมนุษย์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุรีระ ทานวนิช. (2532). การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา. ชลบุรี: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ บางแสน.

สุวิทย์ วงศ์บุญมาก. (2548). โครงการวิจัยห้องสมุดมีชีวิต. กำแพงเพชร: สำนักวิทยบริการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

สุเมธ เดียวอิศเรศ. (2527). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: รุ่งวัฒนาการพิมพ์.

สุวัฒน์ ชัยณรงค์. (2541). การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สุมitra ตั้งพมานนท์. (2530). การศึกษาปัญหาและสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานห้องสมุด  
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 ปีการศึกษา 2528.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒมหาสารคาม.

เสริมศักดิ์ วิศวารณ์. (2536). การวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำและพฤติกรรมผู้นำ. ใน ประมวลสาระ  
ชุดวิชาการวิจัยการวิจัยการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 8-9. นนทบุรี: มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมาธิราช.

ไสวณ พ.พ.ท. (2547). การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ราชการตำรวจ  
สังกัดกองบังคับการอำนวยการตำรวจภูธร กองบัญชาการตำรวจนครบาล 4. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์วิโรฒ สงขลา.

สำนักงานการปฏิรูปการศึกษา. (2545). การบริหารเขตพื้นที่การศึกษา: เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.  
กรุงเทพฯ: gapพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2547). แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา  
ปี 2547-2550. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2535). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม  
แห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจ  
และสังคมแห่งชาติ.

\_\_\_\_\_. (2545). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2540-2549). กรุงเทพฯ:  
สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษา  
แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

- อนันต์ เกตุวงศ์. (2532). ความสัมพันธ์ระหว่างความพอใจต่องานและความผูกพันต่องานค์การของผู้บริหารระดับกลางในธนาคารพาณิชย์ไทย. *วิทยาลัยการธุรกิจปริทัศน์*, (12), 32-44.
- อาจารี แตงอ่อน. (2544). ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอําเภอแก่งลิง จังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนูรพา.
- อารี เพชรพุค. (2530). จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อรทัย นนทเกท. (2542). พฤติกรรมการเป็นผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วย และความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลชุมชนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตร์ มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อโนชา กลิ่นสุคนธ์. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการบริหารงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลสิงหนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนูรพา.
- Bourquist, L. C. (1987, August). Job satisfaction of administrators in a public suburban school district. *Dissertation Abstracts International*, 2, 260-A.
- Brockner, J. et al. (1992, June). The influence of prior commitment to an institution on reaction to perceived unfairness. *Administrative Science Quarterly*, 37(2), 241-261.
- Buchanan, B. (1974, March). Building organizational commitment: The socialization of managers in work organization. *Administrative Science Quarterly*, 19(14), 533-546.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing*. New York: Harper Collins.
- Davis, K., & Newstrom, J. W. (1993). *Organizational behavior: Human behavior at work*. New York: McGraw-Hill.
- Decotis, T. A., & Summers, T. P. (1987, February). A path analysis of a model of a model of the antecedent and consequent of organizational commitment. *Human Relations*, 40(7), 445-470.
- Fiedler, F. E. (1967). *A theory of leadership effectiveness*. New York: McGraw-Hill.
- Finklea, C. W. (1997). *Principal leadership style and the effective school* (CD-ROM).
- Abstracts from: ProQuest File: Dissertation Abstracts Item: 9738233.

- Fjortoft, N. (1993, May). Factors predicting faculty commitment to the university. *The Annual Forum of the Association for Institutional Research*, 33(1), 26.
- Gibson, J. et al. (1979). *Organization: Behavior, structure process* (3<sup>rd</sup> ed.). Texas: Business Publication.
- Glickman, C. D. (1990). *Developmental supervision: Alternative practice for helping teachers improve instruction*. Washington, DC: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Hall, D. T., Schneider, B., & Nygren, H. (1970). Personal factory in organizational identification. *Administrative Science Quarterly*, 176.
- Herzberg, B. M. (1959). *The motivation to work*. New York: John Wiley and sons.
- Herbiniak, L. G., & Alutto, J. A. (1972). Personal and role related factors in the development of organization commitment. *Administrative Science Quarterly*, 17(3), 555-587.
- Hoy, W. K., & Furguson, J. (1985). Theoretical framwork & exploration organization effectiveness of schools. *Educational Administration Quarterly*, 21(2), 117-134.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Educational administration: Theory, research and practice* (4<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Hoy, W. K., Tarter, J. C., & Bliss, J. R. (1990, August). Organization climate, school health and effectiveness: A comparative analysis. *Educational Administration Quarterly*, 26(3), 260-279.
- Kanter, T. M. (1968). Commitment and organization: A study of commitment mechanism in utopian community. *American Sociological Review*, 13(4), 499-517.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Education and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress appraisal and coping*. New York: Springer Publishing Company.
- Luthans, F. (1992). *Organization behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Maier, G. W., & Brunstein, J. C. (2001). The role of personal work goals in newcomers job satisfaction and organizational commitment: A longitudinal analysis. *Journal of Applied Psychology*, 86, 1034-1042.

- Mariano, S. M. (1983, February). The relationship of decision participation with job satisfaction and organizational commitment in university of the Philippines at los banos extension. *Dissertation Abstract International*, 48(8), 2521-A.
- Marsh, R. M., & Mannari, H. (1977). Organization commitment and turnover: A prediction study. *Administrative Science Quarter*, 22(1), 57-75.
- Miskel, C., Mcdonal, & Bloom, S. (1983). Structural expectancy linkage with in schools and organizational effectiveness. *Educational Administration Quarterly*, 19(1), 49-82.
- Mott, P. W. (1972). *The characteristic of effective organization*. New York: Haper & Row.
- Mowday, R., Porter, L. W., & Steers, R. M. (1982). *Employee organization linkage: The psychology of commitment, absenteeism and turnover*. New York: Academy Press.
- Northcraft, G. B., & Neale, M. A. (1990). *Organizational behavior*. New York: Dryden Press.
- Owen, R. G. (1991). *Organization behavior in education* (5<sup>th</sup> ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Parson, T. (1960). *The social system*. New York: The Free Press.
- Person, J. L. (1993, March). An examination of the relationship between participative management and perceived institutional effectiveness in North Carolina community colleges. *Dissertation Abstracts International*, 53(09), 3071-A.
- Porter, L. W. et al. (1974). Organizational commitment, job satisfaction and turnover among psychiatric technicians. *Journal of Applied Psychology*, 59(5), 603-609.
- Robbin, S. P. (1993). *Basic motivation concepts organizational behavior*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Schmidt, G. L. (1975). Job satisfaction among secondary school administrations. *Dissertation Abstracts International*, 35(12), 7583-A.
- Sheldon, M. E. (1971). Investment and involvements mechanisms producing commitment to the organization. *Administrative Science Quarterly*, 16(2), 143-149.
- Steers, R. M. (1977). *Organization effectiveness: A behavioral view*. Santa Monica: Good Years.
- Steers, R. M., & Porter, L. W. (1983). *Motivation and work behavior* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Topolnytsky, L. (2002). *Commitment in an era of change: The role of perceived culture, culture fit, and justice*. Ontario: The University of Western Ontario.

Valez, G. V. (1973, September). A study of faculty satisfaction and dissatisfaction with the intrinsic and extrinsic job factor in Columbia universities. *Dissertation Abstracts International*, 33(3), 977-A.

