

บรรณานุกรม

กรุงเทพมหานคร. (2548, 28 มิถุนายน). บีบีโอไอมันใจทะเลป่า 7 แสนล้าน. วันที่ค้นข้อมูล

19 สิงหาคม 2548, เข้าถึงได้จาก <http://www.ftawatch.org/news/view.php?id=4510>

การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย. (2548). *นิคมอุตสาหกรรมภาคตะวันออก*. วันที่ค้นข้อมูล

19 สิงหาคม 2548, เข้าถึงได้จาก [http://www.ieat.go.th/menu_02/2.0.0.0.0.0.0.0.0-](http://www.ieat.go.th/menu_02/2.0.0.0.0.0.0.0.0-
th.php3?la=th)
[th.php3?la=th](http://www.ieat.go.th/menu_02/2.0.0.0.0.0.0.0.0-th.php3?la=th)

งามพริ้ง รุ่งโรจน์ดี. (2521). ประมวลการสอนภาษาอังกฤษเทคนิค สำหรับนักศึกษาเทคนิค

ด้านช่างอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยาลัยเทคนิค

ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2538). ภาษาอังกฤษสำหรับช่างเทคนิคและวิศวกร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ประชาชน.

จิราภา วิทยากรักษ์. (2537). การสำรวจความต้องการการใช้ภาษาอังกฤษในวงการอุตสาหกรรม

เพื่อเป็นแนวทางในการจัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์

และอดสาหกรรมศาสตร์ ในระดับปริญญาตรี, กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาและสังคม,

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

ชาชีวัฒน์ ศรีแก้ว. (2545). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545 – 2549.

กรุงเทพฯ: บริษัทธนรัชการพิมพ์ จำกัด.

เชวง จันท์เขตต์. (2528). การแปลเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ฉันทะยา เกลยทรัพย์. (2536). ภาษาอังกฤษที่ใช้ในธุรกิจให้บริการทางการเงิน: การประเมินความ

ต้องการ. กรุณา: โครงการวิจัยคณะบริหารธุรกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ธนินจา นาคสวัสดิ์. (2541). การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษ

ของนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรมการศึกษานอกโรงเรียน

วิทยานิพนธ์ปริญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บ้งอร สว่างวโรธ. (2526). การศึกษาความสอดคล้องระหว่างวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจที่สอนใน

มหาวิทยาลัยในประเทศไทยกับความต้องการของวงการธุรกิจไทย. กรุงเทพฯ:

สถาบันภาษาจพาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบ

มาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารวัดผลการศึกษา, 3(1), 22-25.

- ปลาวิ วัฒนสกุลญากร. (2539). ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเทคนิคของนักศึกษา
คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พงศ์พรรณ สีนุชชัย. (2534). การศึกษาปัญหาและความต้องการในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของ
นักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยสยาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พิตรวัลย์ โกวิทวที. (2537). ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพชรรัตน์ คงเจริญ. (2534). ปัญหาการนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จ
การศึกษาจากสถาบันฝึกอบรมวิชาการโรงแรม และการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวแห่ง
ประเทศไทย ตามการรับรู้ของตนเองและหัวหน้างาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โพสต์ทูเดย์. (2548, 28 กรกฎาคม). ครึ่งปีหลังผลิตรถอีก 5 แสนคัน สอท.มั่นใจยอดส่งออกโต 27%.
วันที่ค้นข้อมูล 19 สิงหาคม 2548, เข้าถึงได้จาก <http://www.ftawatch.org/news/view.php?id=5038>
- ภัทรี รัตนมณต์. (2545). การใช้ภาษาอังกฤษของพนักงานไทยต่อการปฏิบัติงานในบริษัทต่างชาติ:
กรณีศึกษาบริษัท อีทีเอ (ประเทศไทย) จำกัด. วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารทั่วไป, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. (2532). เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและทฤษฎีการสื่อสาร
(Principles and Theories of Communication) หน่วยที่ 9 – 15. นนทบุรี: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- เมธา เกตุแก้ว. (2540). การสำรวจความต้องการภาษาอังกฤษของพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์. (2531). เทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษ ในระดับมัธยมศึกษา. เชียงใหม่:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สภาคณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย. (2540). การประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 19
“The First National Conference on Engineering Education in Thailand” วันที่ 16 – 18
พฤษภาคม 2540. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2535). *วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน. (2547). *นโยบายและหลักเกณฑ์การให้สิทธิประโยชน์และบัญชีประเภทกิจการที่ให้การส่งเสริมการลงทุน*. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

อวยพร พานิช. (2543). *ภาษาและหลักการเขียนเพื่อการสื่อสาร*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรุณี วิริยะจิตรา. (2532). *การเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.

อุทุมพร จามรนา. (2537). *ทฤษฎีการวัดทางจิตวิทยา (Theory of Psychometrics)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ฟีนีქซ์.

อโณทัย ทิพนก. (2532). *การวิเคราะห์ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของพนักงานโรงแรมชั้นหนึ่งในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อัจฉรา วงศ์โสธร. (2527). *การสร้างข้อสอบวัดความสามารถในการสื่อความหมายทางภาษา Pragmatics (Communication) กับ การทดสอบทางภาษาระดับ Advanced*, ในความสอดคล้องระหว่างข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัยกับหลักสูตรภาษาอังกฤษ และแนวโน้มในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสร้างคลังข้อสอบ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.

_____. (2528). *เอกสารประกอบการสอนวิชาการทดสอบและประเมินผล*. กรุงเทพฯ: สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เอี่ยมพร สิงห์กาญจน์. (2547, 12 มีนาคม). *วิเคราะห์ตลาดแรงงานปี 47 ช้างงานเพิ่ม ค่าตอบแทนพุ่งผลพวงอุตสาหกรรมขยายตัว*. มติชนสุดสัปดาห์. วันที่ค้นข้อมูล 22 กุมภาพันธ์ 2548, เข้าถึงได้จาก http://www.nidambe11.net/Lekonomiz/2004_g1/article_2004_march_15_p2.htm

Bowen, L. D. (1985). *TESOL Techniques and Procedures*. Massachusetts: Newbury House.

Chalaysap, A. (1983). *Error analysis of the compositions of the students in the writing training course and their opinions on the content and the teaching method for Thai course*. Paper Presented at the Third Annual Thai-TESOL. AUA.

Cheung, D., Ching, L. P., & Wong, I. (1993). *Design of curriculum and instructional materials: reflecting the needs of the real world of work*. In *Perspectives on english for professional communication*. Hong Kong: City Polytechnic of Hong Kong, Kowloon.

- Finocchiaro, M., & Brumfit, C. (1983). *The functional notional approach: From theory to practice*. New York: Oxford University Press.
- Frick, W. C., & Janet, I. A., (1980, September) Rhetorical difficulty in scientific english: A study in reading comprehension. *TESOL Quarterly*, 14(3), 345 – 351.
- Hughey, J. B. (1981). *Teaching ESL Composition*. London: Newbury House.
- Hymes, D. H. (1981). *On communicative competence*. New York: Oxford University Press.
- Jiranapakul, M. (1996). *A survey of language needs for communication by Thai engineers*. Master Degree Thesis, Department of Applied Linguistics, Graduate Studies, Mahidol University.
- Kalivoda, T. B. (1980, October). Learning to listen: What can be done? *English teaching forum*, 18(4), 2-7.
- Kennedy, C., & Bolitho, R. (1984). *Approaches to ESP*. In *English for specific purposes*. London: Macmillan.
- Krejcie, R. B., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 608-609.
- Mackay, R., & Mountford, A. J. (1978). The teaching of english for special purposes: Theory and practice. In *English for special purposes*. London: Longman.
- Naisbitt, J. (1994). *Global paradox*. London: Nicholas Brealey.
- Revell, J. (1979). *Teaching techniques for communicative english*. London: The Macmillan Press.
- Schutz, N. W., & Derwing, B. L. (1981). The problem of needs assessment in english for specific purposes: Some theoretical considerations. In Mackay & Palmer (Eds.), *Language for specific purposes: Program design and evaluation*. Rowley, Massachusetts: Newbury House.
- Schiff, P. M. (1980, November). Speech: Another facet of technical communication. *Engineering Education*, 181.
- Smith, R. (2002). *Technical writing in the school of engineering technology*. Retrieved 18 December 2005, from <http://www.engr.udayton.edu/special/writing/letter/sampreq.htm>.
- Stevens, P. (1980). *Teaching english as an international language*. Oxford: Pergamon Press.

- Tsui, C. J. (1992). English business communication skills training needs of non native english speaking manager: A case study in Taiwan. In *The Bulletin*, LV(1). n.p.
- Underwood, M. (1990). *Teaching listening*. New York: Longman.
- Ur, P. (1994). *Teaching listening comprehension*. Cambridge: Cambridge University Press.
- William, E. (1979, October). Elements of communicative competence. *ELT Journal*, 18 – 19.
- Wiriyachitra, A., & Apichattrakul, C. (1984, October). How to read scientific and technical english understandingly. *English Teaching Forum*, 22(4), 17 – 21.