

## บรรณานุกรม

กานดา ช่วงสกุล. (2543). ความต้องการภาษาอังกฤษของนักเรียนเพื่อตัวเอง. รายงานการศึกษาอิสระ.  
ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

จิตร์ลดา บุญใจเพชร. (2535). ความต้องการในการใช้ภาษาอังกฤษของพนักงานภาครัฐที่ทำการ  
ไปรษณีย์โทรเลข กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.  
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ธัญลักษณ์ ฉิมลอบย. (2546). การพัฒนาชุดการเรียนภาษาอังกฤษสำหรับเข้าหน้าที่ตรวจคนเข้าเมือง.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนรภพ.

นพวรรณ ฉิมรอยลาก. (2541). การสำรวจความต้องการใช้ภาษาอังกฤษของพระธรรมทูต  
สายต่างประเทศ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการสอน  
ภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นันทพร พรหมรัตน์. (2540). การศึกษาความสามารถในการรู้ความหมายของคำพัทภาษาอังกฤษ  
และปัญหาการใช้ภาษาอังกฤษของตำรวจท่องเที่ยวในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาภาษาอังกฤษ,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

พนมไพร จันทร์กาน, พ.ศ.๒๕๔๘. สำรวจค่านตรวจสอบคนเข้าเมืองคริริราช. สัมภาษณ์.

พรพิพพ์ สุขะกุล แฉะคง. (2538). ภาษาอังกฤษสำหรับตำรวจท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วรร堪า พุ่มจิน. (2544). ปัญหาและความต้องการใช้ภาษาอังกฤษของผู้ชับชี้ทัวร์สามล้อในจังหวัด  
พิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาภาษาอังกฤษ,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

วัฒนา พัสดุเกตุ. (2544). *English for Specific Purposes* และ *English for Occupational Purposes*  
กับหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษา. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2.

มณฑนา มีมาก. (2545). การวิเคราะห์ความต้องการและปัญหาในการใช้ภาษาอังกฤษของตำรวจ  
ท่องเที่ยว. วารสารภาษาบริทิชน์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 3(20).

เมธा เกตุแก้ว. (2540). การสำรวจความต้องการภาษาอังกฤษของพนักงานด้านรับนเครื่องบิน.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

แสงจันทร์ พุทธิเจริญรัตน์. (2540). ภาษาอังกฤษสำหรับตำรวจไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุภาพร ศรีสันต์. (2544). ปัญหาและความต้องการพัฒนาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจในเขตพื้นที่ภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สำนักงานตรวจคนเข้าเมือง. (2537). คำอธิบายกำหนดหน้าที่การทำงานของสำนักงานตรวจคนเข้าเมือง. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

อารี จังสติตย์กุล. (2531). การวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ภาษาอังกฤษของคนขับรถรับจ้างในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

Brumfit, C. J. (1985). *Language and literature teaching: From practice to principle*. Oxford: Oxford University Press.

Bachman, L. F. (1982). The construct validation of some components of communicative proficiency. *TESOL Quarterly*, 16(12), 446-463.

Canale, M., & Swain, M. (1981). *A Theoretical framework for communicative in A.S. Palmer, P.J.H. groot and G.A. trooper (eds.). The construct validation of tests of communicative competence*. Washington, D.C.: TESOL.

Finocchiaro, M. (1977). Developing communicative competence. *English Teaching Forum*, 5(5), 2-7.

Howell, D. (1995). *Fundamental statistics for the behavioral sciences*. Boston: PWS-KENT Publishing Company.

Hutchinson, T., & Water, A. (1994). *English for specific purposes: A learning-centred approach*. Cambridge: Cambridge University Press.

Littlewood, W. T. (1981). *Communicative language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.

Mackay, R., & Mountford, A. (1978). *English for specific purposes: A case study approach*. London: Longman, Ltd.

Munby, J. (1991). *Communicative syllabus design*. Cambridge: Cambridge University Press.

Robinson, P. (1980). *ESP (English for Specific Purposes)*. Oxford: Oxford University Press.

Strevens, P. (1980). *Teaching english as an international language*. Oxford: Oxford University Press.