

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). *แนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ*. (พิมพ์ครั้งที่ 5).

กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน.

กรมการศาสนา. (2549). *คู่มือครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนาคุณธรรม
และจริยธรรม กระทรวงวัฒนธรรม.

กรมการศาสนา. (2541). *คู่มือสมาธิภาวนา สวดมนต์แปล*. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *การจัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา*. กรุงเทพฯ:
คุรุสภาลาดพร้าว.

กฤษมันต์ วัฒนารงค์. (2542). การหาประสิทธิภาพบทเรียน CAI. *เทคโนโลยีสารการศึกษา*.
6 (1), 61-62.

กิดานันท์ มลิทอง. (2543). *เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม*. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

กันทิมา เพชรคง. (2543). ผลของเสียงดนตรีประกอบในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อการ
เรียนรู้ของผู้เรียน. *วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขา
คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าธนบุรี*.

ไชศรี พานิกุล. (2546). *เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนเรื่องหลักธรรมในพุทธศาสนา โดยการสอนแบบ
ไตรสิกขากับการสอนแบบธรรมสาธกัจฉา*. *วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการมัธยม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*.

จันทร์ สุติปัญญา. (2538). *ผลการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโชคชัยสามัคคี จังหวัด
นครราชสีมา*. *วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา*.

ฉลอง ทับศรี. (2536). *กระบวนการพัฒนา CAI เอกสารประกอบการฝึกอบรม ชุดที่ 9 เรื่อง
การพัฒนา CAI ด้วยมัลติมีเดีย (หน้า 1-15)*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

_____. (2540). *การออกแบบและพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอน*. ใน *ศูนย์การเรียนรู้การ
สอนทางพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ระหว่างวันที่ 31
มีนาคม – 4 เมษายน 2540*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

ฉลอง ทับศรี. (2549). การออกแบบการเรียนการสอน (*Instructional Design*). ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชูพรรณ วงศ์วุฒิ. (2545). เปรียบเทียบผลการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติกับการฝึกผ่อนคลายด้วยตัวเองที่มีต่อความวิตกกังวลด้านการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533ข). เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ชัยณรงค์ เพ็ชรเยี่ยม. (2541). การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

ณัฐกิตติ ศรีสันต์. (2548). ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2541). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทองมี รูปสูง. (2547). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ทิพย์ จำอยู่. (2543). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง "Tenses". วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ทักษิณา สนวนานนท์. (2530, กันยายน). "คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)". ใน คอมพิวเตอร์รีวิว, 3(32), 56-57.

นัญญา พลิตวานนท์. (2537). เอกสารการสอนโปรแกรมที่ใช้ในการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535, 1 กรกฎาคม). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือวารสารการวัดผลการศึกษา มศว. มหาสารคาม, 3(1), 24.

ภาคผนวก

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). *เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย*.

(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: B&P Publishing.

บุญเกื้อ คอรวาเวช. (2543). *นวัตกรรมการศึกษา*. กรุงเทพฯ: SR Printing.

บุรณะ สมชัย. (2542). *การสร้าง CAI –Multimedia ด้วย Authorware 4.0*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. สำนักงานทดสอบ
ทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พรเทพ เมืองแมน. (2544). *การออกแบบและการพัฒนา CAI Multimedia ด้วย Authorware*.

กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

พระญาณโพนิกเถระ. (2548). *หัวใจกรรมฐาน*. กรุงเทพฯ: ชรรมสาร.

พระพรหมคุณาภรณ์. (2547). *การศึกษาเริ่มต้นเมื่อคนกินอยู่เป็น*. (พิมพ์ครั้งที่ 14). กรุงเทพฯ:

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

พระมหาทองม้น สุทธจิตโต. (2547). *คู่มือโยคี สำหรับผู้เข้าปฏิบัติธรรมใหม่*. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนา
จิตเฉลิมพระเกียรติปฏิสนธิ์สถโก วัดภักทันทะอาสาฬหาราม.

พระเทพเวที. (2532). *พุทธธรรม*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พลสุข บุญพิทักษ์. (2546). *การศึกษารเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยวิธีการฝึกสมาธิแบบ
อานาปานสติกับการสอนปกติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลวัด
คลองใหญ่ จังหวัดตราด*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2535). *ศัพท์คอมพิวเตอร์ฉบับราชบัณฑิตยสถาน* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
ศึกษาพร.

วรินทร์ทิพย์ ห่มแสน. (2543). *ผลของการฝึกสมาธิตามแนวสติปัฏฐาน 4 ที่มีต่อเขาวนอารมณ์ของ
นักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ตาก*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์
มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิทย์ วิศทเวทย์ และเสฐียรพงษ์ วรรณปก. (2547). *พระพุทธศาสนาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. กรุงเทพฯ:
อักษรเจริญทัศน์.

วิริยา ชินวรรโณ. (2543). *สมาธิในพระไตรปิฎก*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วินะ อนุตรกุล. (2546). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
สำหรับนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา
เทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วุฒิชัย ประสารลอย. (2543). *บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน: นวัตกรรมเพื่อการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.เจ.พรินติ้ง.
- สมพร พงษ์เสถียรศักดิ์. (2546). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการประพฤติดนตามคุณธรรมในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ที่เรียนหลักสูตรในพุทธศาสนาด้วยการสอนแบบโยนิโสมนสิการกับการสอนแบบไตรสิกขา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุบลรัตน์ วัฒนวงศ์. (2540). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการใช้ตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อำนาจ เดชชัยศรี. (2542). *สื่อการศึกษาพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: ฟลิทส์เซ็นเตอร์.
- Abrams, A. (1977). *The effects of meditation on elementary school-students*. *Dissertation Abstracts International*, 37, 5689-A.
- Campbell, A. (1992). *Aspirations satisfaction and fulfillment*. In A Campbell, & P. Converse (Eds), *Human Meaning of social change* (pp.25-30). New York: Russell Sage Foundation.
- Clark, B. I. (1995). *Understanding teachin: An interactive multimedia professional development observational tool for teachers*. Thesis Ph.D Arizona State University.
- Delmonte, M. (1984). *Physiological response during meditation and rest*. *Biofeedback and Self Control Regulations*, 9, 181-200.
- Dence, M. (1980). *Toward defining the role of CAI: A review*. *Education Technology*, 20(5).
- Linda, T. (1995). *Multimedia in action*. U.S.A.: Academic Press.
- Parrish, R. J. (1995). "The development and testing of a computer assisted instruction program to teach music fundamentals to adult nunmusicians" *Dissertation Abstract International*, 149, 3444-A.
- Price, R. V. (1995). *Computer-aided Instruction*. California: Brooks/ Cole Publishing Co.