

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม. (2543). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: กรมศิลปากร.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2542). *จอมปรมาจารย์การศึกษา*. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- จักรพันธ์ ทองเอียด. (2540). *การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยใช้กลวิธีเอสคิวอาร์คิวซีคิว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ต่ำ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาญชัย อาจินสมาจารย์. (2545). *สุดยอดเทคนิคสู่ครูมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ: จริยสุนิทวงศ์การพิมพ์.
- ชาติรี ตำราญ. (2543). *หลากหลายวิธีสอนที่ไม่หลอกหลอนวิธีเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- ชูชาติ สร้อยสังวาลย์. (2548). *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับนาฏศิลป์ชั้นต้น วิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- เชี่ยวชาญ เทพกุลส. (2545). *การพัฒนาชุดการเรียนแบบ STAD ที่เน้นทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องทศนิยมและเศษส่วน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ณัฐธา สุจริตธรรม. (2539). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์เรื่องระบบนิเวศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิทยาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). *การพัฒนาการสอน*. มหาสารคาม: ปริดาการพิมพ์.
- _____ . (2543). *การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 6)*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2544). *กิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การแก้ปัญหาปลายเปิด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปรีชาญู เดชศรี. (2542). *แนวทางการจัดการแข่งขันความสามารถด้านกระบวนการแก้ปัญหา ทางวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- พจนา ทรัพย์สमान. (2549). *การจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสวงหาและค้นพบความรู้ด้วยตนเอง*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณี ชูทัย เจนจิต. (2545). *จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ: เสริมสิน พรี่เพรส ซิสเต็ม.
- เฟื่องฟ้า ภูมิมาลา. (2540). *กระบวนการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากฎหมายนำรู้ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีการสอนแบบแก้ปัญหา*. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนสังคมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2532). *การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาทดสอบ และวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูจันทระเกษม.
- มาลาตี โหมดเชียว. (2541). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิด แก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบ กระบวนการสร้างค่านิยมกับการสอนตามคู่มือครู*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มังกร ทองสุชาติ. (2523). *การวางแผนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สามเจริญพานิช.
- ยงยุทธ พันธ์นอก. (2547). *การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องไฟฟ้าเบื้องต้น โดยใช้วิธีสอนแบบแก้ปัญหา สำหรับนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขา หลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- ยุพา วีระไวทยะ และ ปรียา นพคุณ. (2544). *สอนวิทยาศาสตร์แบบมีอาชีพ*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิ สดศรี-สฤกษ์วิงส์.

- วิไลภรณ์ คำภีระปาวงศ์. (2541). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ค 203 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนแม่ทะประชาสามัคคี จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2548). ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศูนย์ปฏิบัติการ GPA สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ (2548). ตารางจำนวนโรงเรียนเปรียบเทียบคะแนน O-Net. วันที่ค้นข้อมูล 17 สิงหาคม 2550. เข้าถึงได้จาก <http://gpa.moe.go.th/Onct48/ListAreaR.ASP>
- สถาบันนาฏดุริยางคศิลป์ กรมศิลปากร. (2545). สรุปผลการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาครูแกนนำสู่ครูต้นแบบของสถานศึกษาในสังกัดกรมศิลปากร. กรุงเทพฯ: สถาบันฯ.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2547). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันฯ.
- สถาปนา เกษมศิลป์. (2546). การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ในวิชาเคมี เรื่องสารและการเปลี่ยนแปลงกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สนธิยา ศรีบางพลี. (2545). เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: ที.พี. พรินท์จำกัด.
- สมควร เทียมมล. (2540). การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ระหว่างการสอนเชิงทดลองแบบสืบสวนสอบสวนและแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาครุศาสตร์ไฟฟ้า, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- สมจิต ชิวปรีชา. (2533). สอนอย่างไรจึงจะทำให้ นักเรียนสนใจเรียนภาษาไทย. วิทยากรย์, 13(10), 38-43.
- สมบัติ การจนารักพงศ์. (2545). เทคนิคการสอนให้ผู้เรียนเกิดทักษะคิด. กรุงเทพฯ: ชารอักษร.
- _____. (2545). “สอนอย่างไรให้คิดเป็น: ทักษะการคิดขั้นสูงและความพึงพอใจของนักเรียน” วารสารวิชาการ, 5(9), 5.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). *แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544)*. กรุงเทพฯ: สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2545). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2544-2549)*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2547). *รายงานประจำปี สมศ. 2547. วันที่ค้นข้อมูล 1 พฤศจิกายน 2549, เข้าถึงได้จก <http://WWW.onesqa.or.th/th/Download/index.php?SystemMenu ID=1&SystemModule Key=9>*.
- สุทธินันท์ ปรัชญพฤทธิ. (2543). “การสร้างและสอนหลักสูตรท้องถิ่น วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต” *วารสารสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*, 28(110), 15.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2533). *สมมติพิพม์ของการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ โล้วตระกูล. (2533). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อคุลย์ สายประสิทธิ์โชค. (2542). *การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาโดยใช้ใบงานแบบแก้ปัญหาเรื่องทรานซิสเตอร์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาครุศาสตร์ไฟฟ้า, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- อุทัย คุลเกษม. (2544). *ศึกษานเรียมรู้* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: มูลนิธิศตวรรษที่-21 สฤษดิ์วงศ์.
- Ausubel, D.P. (1963). *The Psychology of Meaningful Verbal Learning*. New York: Grune and striation.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives Handbook I: Cognitive Domain*. (17th ed.). New York: David Mackay.
- Bruner, J. S. (1960). *The Process of Educational*. New York: Vintage Book.
- Clarkson, S. P. (1979, January). “A study of the Relationships among Translation Skills and Problem-Solving Abilities” *Dissertation Abstracts International*, 39, 4101-A.
- Dewey, J. (1950). *How we Think*. Lexington D.C.: Heath and Company.
- _____. (2004). *Democracy and Education*. (Online). Available: <http://WWW.Pragmatism.Org/Gencalogy/dewey.html>. 29 June.
- Gagne, R. M. (1970). *The Condition of Learning* (2nd ed.). New York: Holt Rinehart and Winston.

- Guilford, J. P. (1967). *The nature of Human Intelligence*. New York: McGraw-Hill.
- Hatfield, M. M., Edwards, N. T., & Bitter, G. G. (1933) *Mathematics Method For The Elementary and Middle School* (2nd ed.). Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Hoolowel, K. A. (1977, January). "A Flow Chart Model of Cognitive Process in Mathematical Problem Solving." *Dissertation Abstracts International*, 37, 7373-8015-A.
- Joyce, B. & Weil, M. (1996). *Model of Teaching* (5th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Kennedy, L. M., (1984). *Guiding Children's Learning of Mathematics* (4th ed.). Belmont California: Wadsworth Publishing.
- Kennedy, L. M., & Tipps, S. (1994). *Guiding Children's Learning of Mathematics*. Belmont, California: Wadsworth.
- Krulik, S., & Reys, R. E. (1980). "Problem Solving in School Mathematics," The National Council of Teacher of Mathematics, Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Mayer, R. E. (1992). *Thinking, Problem Solving, Cognition* (2nd ed.). New York: Freeman.
- Morgan, C. F. (1978). "Thinking and Problem Solving." In *A Brief Introduction to Psychology* (2nd ed.). New Delhi: Taba McGraw-Hill.
- Muraski, V. S. (1979, January). "A Study of the Effects of Explicit Reading Instruction on Reading Performance in Mathematics and on Problem Solving Abilities of Sixth Graders" *Dissertation Abstracts International*, 39, 4101- A.
- Piaget, J. (1962). *The Origins of Intelligence in Children*. New York: W.W. Norton.
- Polya, G. (1957). *How to Solve It. A New Aspect of Mathematical Method*. Garden City, New York: Doubleday.
- Putt, I. J. (1979, March). "An Exploratory Investigation of two Methods of Instruction in Mathematics Problem Solving at the Fifth Grade Level" *Dissertation Abstracts International*, 39, 5382-A.
- Schultz, L. L. (1972). *Simulation in Social and Administration Science*. New York: Prentice Hall, Inc.
- Stollberg, R. J. (1956, September). "Problem Solving, The Process Games in Science Teaching," *Science. Teacher*, 23, 225-228.

Tougaw, P. W. (1994, February). "A Study of the Effect of Using an Open Approach to Teaching Mathematics upon the Mathematical Problem Solving Behaviors of Secondary School Students." *Dissertation Abstracts International*, 54(8), 2934 A.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University