

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แนวทางการสัมมนา

แนวทางการสัมภาษณ์

ผู้นำชุมชน

1. เริ่มการสนทนา
 - 1.1 แนะนำตนเองและบอกวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์
 - 1.2 เริ่มพูดคุยซักถามถึงสุขภาพอนามัยโดยทั่วไปเป็นการอุ่นเครื่องเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับผู้สัมภาษณ์
 - 1.3 ขออนุญาตอัดเทป
2. ข้อมูลพื้นฐานของผู้ให้สัมภาษณ์
 - 2.1 ผู้ให้สัมภาษณ์ชื่อและนามสกุลอะไร ปัจจุบันอายุเท่าไร
 - 2.2 ปัจจุบันประกอบอาชีพอะไร และมีอาชีพเสริมหรือไม่ ถ้ามีประกอบอาชีพเสริมอะไร
 - 2.3 บทบาทหน้าที่ของผู้ให้สัมภาษณ์ที่ท่านดำรงตำแหน่งอยู่มีบทบาทอย่างไร
 - 2.4 ในฐานะเป็นผู้ให้สัมภาษณ์มีความรู้สึกอย่างไรต่อชุมชนนี้ และคนในชุมชน
3. ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน
 - 3.1 ชุมชนนี้มีประวัติความเป็นมาอย่างไร ชุมชนนี้มีอายุประมาณเท่าไร
 - 3.2 สภาพชุมชนในอดีตจนถึงปัจจุบันเป็นอย่างไร และมีการเปลี่ยนแปลงไปเมื่อใด มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร ผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างไร
 - 3.3 ปัจจุบันชุมชนนี้มีกี่หลังคาเรือน จำนวนประชากรเท่าไร แยกเป็นหญิงและชาย ได้อย่างละเท่าไร ประชากรส่วนใหญ่อยู่ในช่วงวัยใด รายได้ต่อหัวต่อปีเป็นอย่างไร
 - 3.4 ประชากรนับถือศาสนาอะไร และมีความเชื่ออะไรบ้าง คนในชุมชนมีการศึกษาอย่างไร คนในชุมชนให้ความสำคัญกับการศึกษาหรือไม่ อย่างไร
 - 3.5 ประชากรประกอบอาชีพอะไรบ้าง และแต่ละอาชีพมีจำนวนเท่าไร คิดเป็นร้อยละเท่าใดของจำนวนประชากรทั้งหมด
 - 3.6 ทรัพยากรในชุมชนที่สำคัญมีอะไรบ้าง คนในชุมชนนำไปใช้ประโยชน์อะไร คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์หรือไม่ อย่างไร
 - 3.7 สถานที่ที่สำคัญของชุมชนมีอะไรบ้าง มีจำนวนกี่แห่ง และสถานที่นั้นมีบทบาทต่อชุมชนอย่างไร
 - 3.8 คนในชุมชนมีลักษณะของครอบครัวเป็นอย่างไร ครอบครัวมีความสำคัญอย่างไรในชุมชน

3.9 การปกครองในชุมชนอย่างไร มีลักษณะอย่างไร และมีบทบาทสำคัญต่อชุมชนอย่างไร

4. การดำเนินชีวิตของประชากรในชุมชน

4.1 กิจกรรมในแต่ละวันของประชากรในชุมชนทำอะไรบ้าง อย่างไร

4.2 ประเพณี วัฒนธรรม ,หรือกิจกรรมที่ทำร่วมกันของคนในชุมชนมีอะไรบ้าง อย่างไร คนในชุมชนให้ความร่วมมืออย่างไร

4.3 ความสัมพันธ์ของคนในชุมชนเป็นอย่างไร มีปัญหาความขัดแย้งเกิดขึ้นบ้างไหม เกิดอะไร เกิดขึ้นเมื่อใด ทำไมถึงเกิด มีการแก้ปัญหาหรือไม่ อย่างไร ได้ผลเป็นเช่นไร วิธีแก้ปัญหานี้เป็นแนวความคิดของใคร

4.4 มีการส่งเสริมให้คนในชุมชนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมหรือไม่ อย่างไร และผลที่ได้เป็นอย่างไร คนในชุมชนให้ความร่วมมืออย่างไร

5. การประกอบอาชีพของประชากรในชุมชน

5.1 คนในชุมชนที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม/ประมงนั้น ทำเกษตรกรรม/ประมงด้านไหน มีกรรมวิธีในการประกอบอาชีพอย่างไร สถานที่ประกอบการอยู่ที่ไหน เป็นของใคร

5.2 ผลผลิตที่ได้เป็นอย่างไร เหนียวไปทำอะไร ถ้านำไปขายเขาไปขายที่ไหน อย่างไร

5.3 ชาวประมงและชาวประมงมีปัญหาในการประกอบอาชีพบ้างไหม อย่างไร และมีวิธีแก้ไขอย่างไร ผลที่ได้จากการแก้ปัญหาเป็นอย่างไร นำวิธีแก้ไขมาจากไหน

5.4 มีการรวมกลุ่มเพื่อผลประโยชน์ของคนในชุมชนบ้างไหม อย่างไร ได้รับความร่วมมือจากคนในชุมชนอย่างไร และกลุ่มเพื่อผลประโยชน์นี้ได้ผลเป็นอย่างไร

5.5 ชาวประมงและชาวประมงได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่น ๆ หรือไม่ อย่างไร และความช่วยเหลือนั้นมีผลอย่างไร คนในชุมชนได้รับความพอใจและความยุติธรรมไหม อย่างไร

แนวทางการสัมภาษณ์ ผู้ที่ประกอบอาชีพประมง

1. เริ่มการสนทนา

1.1 แนะนำตนเองและบอกวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์

1.2 เริ่มพูดคุยซักถามถึงสุขภาพอนามัยโดยทั่วไปเป็นการอุ่นเครื่องเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับผู้สัมภาษณ์

1.3 ขออนุญาตอัดเทป

2. ข้อมูลพื้นฐานของผู้ให้สัมภาษณ์และข้อมูลของครัวเรือน

2.1 ผู้ให้สัมภาษณ์ชื่อและนามสกุลอะไร ปัจจุบันอายุเท่าไร

2.2 จำนวนสมาชิกในครอบครัวมีเป็นจำนวนเท่าใด รายได้เฉลี่ยของครอบครัวเป็นเท่าใด เพียงพอต่อการดำรงชีพหรือไม่

2.3 สมาชิกในครอบครัวประกอบอาชีพอะไรบ้าง มีอาชีพเสริมหรือไม่ ถ้ามีประกอบอาชีพเสริมอะไร

2.4 ในอดีตผู้ให้สัมภาษณ์ประกอบอาชีพอะไร ถ้าในอดีตผู้ให้สัมภาษณ์ประกอบอาชีพอื่นมาก่อนทำไมถึงเปลี่ยนมาประกอบอาชีพประมง เปลี่ยนอาชีพแล้วรู้สึกอย่างไร

2.5 ในการประกอบอาชีพทางการประมงทำอะไรบ้าง

2.6 ที่ชุมชนนี้เป็นภูมิถิ่นนาหรือไม่ว่า ถ้าไม่ใช่ย้ายมาจากที่ใด เพราะอะไรจึงเลือกที่จะเข้ามาอยู่ในชุมชนนี้

3. กระบวนการเรียนรู้และวิถีคิดในการประกอบอาชีพ

3.1 ทำไมถึงเลือกประกอบอาชีพประมง และเรียนรู้วิธีการทำประมงมาจากไหนอย่างไร

3.2 ในการทำประมงมีกรรมวิธีในการประกอบอาชีพอย่างไร

3.3 ผลผลิตที่ได้เป็นอย่างไร มีความคุ้มค่ากับการลงทุนหรือไม่อย่างไร

3.4 มีการใช้วัสดุอุปกรณ์หรือเครื่องมืออะไรบ้าง และมีวิธีการใช้อย่างไร วัสดุอุปกรณ์หรือเครื่องมือที่ใช้นั้นทำให้เกิดผลดีผลเสียอย่างไร ทำไมจึงเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์หรือเครื่องมือเหล่านั้น เรียนรู้วิธีการใช้จากที่ไหนอย่างไร

3.5 มีการใช้เทคนิคพิเศษในการประกอบอาชีพหรือไม่อย่างไร เทคนิคนั้นมีผลดีและผลเสียอย่างไร เทคนิคนั้นนำมาจากไหน ทำไมถึงเลือกใช้เทคนิคนี้

3.6 มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในการประกอบการหรือไม่ อย่างไร แล้วทำตาม
อย่างที่ได้ศึกษามาหรือไม่ ทำไมถึงทำตาม

3.7 ถ้ามีสารชนิดหนึ่งนำมาใช้ในระหว่างการเพาะเลี้ยงจะทำให้เกิดผลผลิตดี ทำให้
ผู้ใช้มีกำไรแต่อาจจะส่งผลข้างเคียงเล็กน้อยต่อผู้บริโภคในระยะยาวข้างหน้า ซึ่งถ้าผู้บริโภค
รับประทานในปริมาณที่ไม่มากนักและในระยะเวลาไม่เกิน 10 ปี ผู้บริโภคก็จะปลอดภัยไม่เกิด
ผลข้างเคียงใดๆ ทั้งสิ้น ถ้าเป็นไปได้จะใช้สารนี้ไหม เพราะอะไร มีความรู้สึกอย่างไร

3.8 ปัญหาที่เกิดจากการประกอบอาชีพมีอะไรบ้าง มีวิธีแก้ไขอย่างไร แก้ไขแล้ว
ได้ผลอย่างไร เอาวิธีแก้ไขมาจากไหน ทำไมถึงเลือกใช้วิธีนี้ มีวิธีอื่นอีกไหม ทำไมไม่เลือกใช้วิธี
อื่น

3.9 ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างชาวประมงด้วยกันมีหรือไม่ เกิดอะไร ทำไมจึงเกิด มี
การแก้ปัญหาอย่างไร ได้ผลเป็นอย่างไร นำวิธีมาจากไหน ทำไมถึงเลือกวิธีนี้

3.10 ผลผลิตที่ได้นำไปทำอะไร ขายที่ไหน ขายให้ใคร ทำไมต้องขายให้คนนี้
รายได้เป็นอย่างไร มีปัญหาในการขายไหม ปัญหาอะไร แก้ไขอย่างไร ทำไมถึงแก้ไขแบบนี้ ผล
ที่ได้เป็นอย่างไร นำวิธีแก้ไขมาจากไหน

3.11 ในระหว่างทำประมงมีการประกอบพิธีกรรมอะไรบ้างไหม ทำอะไร อย่างไร
ทำไมต้องทำ ทำแล้วรู้สึกอย่างไร ผลที่ได้หลังจากประกอบพิธีกรรมเป็นอย่างไร นำแนวคิดการ
ประกอบพิธีกรรมมาจากไหน รู้มาอย่างไร

3.12 พื้นที่ที่ใช้ในการประกอบอาชีพมีขนาดเท่าไร ใครเป็นเจ้าของ

3.13 เคยคิดที่จะเปลี่ยนอาชีพบ้างไหม ทำไมจึงคิดที่จะเปลี่ยน/ไม่เปลี่ยนอาชีพ

4. กระบวนการเรียนรู้และวิถีคิดในการดำเนินชีวิต

4.1 ความสัมพันธ์กับคนในครอบครัวเป็นอย่างไร ทำอะไรมีการปรึกษากันไหม ถ้า
ความคิดเห็นไม่ตรงกันทำอย่างไร มีความขัดแย้งเกิดขึ้นบ้างไหม แก้ปัญหาอย่างไร ผลที่ได้
เป็นอย่างไร ทำไมถึงเลือกใช้วิธีแก้ปัญหานี้ นำวิธีนี้มาจากไหน

4.2 ความสัมพันธ์กับคนในชุมชนเป็นอย่างไร มีความขัดแย้งเกิดขึ้นบ้างไหม เกิด
ปัญหาอะไร ทำไมถึงเกิดปัญหานี้ แก้ปัญหาอย่างไร ผลที่ได้เป็นอย่างไร ทำไมถึงเลือกใช้วิธี
แก้ปัญหานี้ นำวิธีนี้มาจากไหน

4.3 สภาพแวดล้อมที่เป็นอย่างไร เมื่อก่อนเป็นอย่างไร มีความรู้สึกอย่างไรกับ
สภาพแวดล้อมแบบนี้

4.4 ประเพณี/วัฒนธรรม/กิจกรรมที่ทำร่วมกันของคนในชุมชนมีอะไรบ้าง อย่างไร
นำมาจากไหน ตอนนี้ยังปฏิบัติอยู่หรือไม่ เข้าร่วมกิจกรรมบ้างไหม มีความรู้สึกอย่างไรที่ได้เข้า

ร่วมกิจกรรมกับคนในชุมชน คนในชุมชนให้ความร่วมมืออย่างไร

4.5 เคยคิดที่จะย้ายไปอยู่ที่อื่นบ้างไหม ทำไมถึงคิดจะย้าย/ไม่ย้าย (สำหรับผู้ที่ไม่คิดจะย้ายที่อยู่: ถ้ามีข้อเสนอโดยมีงาน มีที่อยู่ให้ จะย้ายที่อยู่ตามข้อเสนอไหม ทำไมจึงคิดเช่นนั้น)

4.6 อยากได้รับความช่วยเหลือบ้างไหม จากใคร อย่างไร ทำไมถึงอยากได้รับความช่วยเหลือจากบุคคลนั้น

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

แนวทางการสัมภาษณ์ ผู้ที่เคยประกอบอาชีพประมง

1. เริ่มการสนทนา
 - 1.1 แนะนำตนเองและบอกวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์
 - 1.2 เริ่มพูดคุยซักถามถึงสุขภาพอนามัยโดยทั่วไปเป็นการอุ่นเครื่องเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับผู้สัมภาษณ์
 - 1.3 ขออนุญาตอัดเทป
2. ข้อมูลพื้นฐานของผู้ให้สัมภาษณ์และข้อมูลของครัวเรือน
 - 2.1 ผู้ให้สัมภาษณ์ชื่อและนามสกุลอะไร ปัจจุบันอายุเท่าไร
 - 2.2 จำนวนสมาชิกในครอบครัวมีเป็นจำนวนเท่าใด รายได้เฉลี่ยของครอบครัวเป็นเท่าใด เพียงพอต่อการดำรงชีพหรือไม่
 - 2.3 สมาชิกในครอบครัวประกอบอาชีพอะไรบ้าง มีอาชีพเสริมหรือไม่ ถ้ามีประกอบอาชีพเสริมอะไร
 - 2.4 ในอดีตผู้ให้สัมภาษณ์ประกอบอาชีพอะไร ถ้าในอดีตผู้ให้สัมภาษณ์ประกอบอาชีพประมงเหตุผลในการเปลี่ยนคืออะไร เปลี่ยนอาชีพแล้วเป็นอย่างไร รู้สึกอย่างไร
 - 2.5 ในสมัยที่ยังประกอบอาชีพทางการเกษตรนั้นทำอะไรบ้าง
 - 2.6 ที่ชุมชนนี้เป็นภูมิตำนาหรือไม่ ถ้าไม่ใช่ย้ายมาจากที่ใด เพราะอะไรจึงเลือกที่จะเข้ามาอยู่ในชุมชนนี้
3. กระบวนการเรียนรู้และวิถีคิดในการประกอบอาชีพในอดีต
 - 3.1 ทำไมถึงเลือกประกอบอาชีพประมง และเรียนรู้วิธีการทำประมงมาจากไหนอย่างไร
 - 3.2 ในการทำประมงมีกรรมวิธีในการประกอบกิจการอย่างไร
 - 3.3 ผลผลิตที่ได้เป็นอย่างไร มีความคุ้มค่ากับการลงทุนหรือไม่อย่างไร
 - 3.4 มีการใช้วัสดุอุปกรณ์หรือเครื่องมืออะไรบ้าง และมีวิธีการใช้อย่างไร วัสดุอุปกรณ์หรือเครื่องมือที่ใช้นั้นทำให้เกิดผลดีผลเสียอย่างไร ทำไมจึงเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์หรือเครื่องมือเหล่านั้น เรียนรู้วิธีการใช้จากที่ไหนอย่างไร
 - 3.5 มีการใช้เทคนิคพิเศษในการประกอบการหรือไม่อย่างไร เทคนิคนั้นมีผลดีและผลเสียอย่างไร เทคนิคนั้นนำมาจากไหน ทำไมถึงเลือกใช้เทคนิคนี้
 - 3.6 มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในการประกอบการหรือไม่ อย่างไร แล้วทำตาม

อย่างที่เราศึกษามาหรือไม่ ทำไมถึงทำตาม

3.7 ปัญหาที่เกิดจากการประกอบอาชีพมีอะไรบ้าง มีวิธีแก้ไขอย่างไร แก้ไขแล้วได้ผลอย่างไร เอาวิธีแก้ไขมาจากไหน ทำไมถึงเลือกใช้วิธีนี้ มีวิธีอื่นอีกไหม ทำไมไม่เลือกใช้วิธีอื่น

3.8 ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างชาวประมงด้วยกันมีหรือไม่ เกิดอะไร ทำไมจึงเกิด มีการแก้ปัญหาอย่างไร ได้ผลเป็นอย่างไร นำวิธีมาจากไหน ทำไมถึงเลือกวิธีนี้

3.9 ผลผลิตที่ได้นำไปทำอะไร ขายที่ไหน ขายให้ใคร ทำไมต้องขายให้คนนี้ รายได้เป็นอย่างไร มีปัญหาในการขายไหม ปัญหาอะไร แก้ไขอย่างไร ทำไมถึงแก้ไขแบบนี้ ผลที่ได้เป็นอย่างไร นำวิธีแก้ไขมาจากไหน

3.10 ในระหว่างทำประมงมีการประกอบพิธีกรรมอะไรบ้างไหม ทำอะไร อย่างไร ทำไมต้องทำ ทำแล้วรู้สึกอย่างไร ผลที่ได้หลังจากประกอบพิธีกรรมเป็นอย่างไร นำแนวคิดการประกอบพิธีกรรมมาจากไหน รู้อย่างไร

3.11 เคยคิดที่จะกลับมาประกอบอาชีพเดิมไหม ถ้าคิดที่จะกลับมาประกอบอาชีพประมงอีกทำไมถึงคิดเช่นนั้น

4. กระบวนการเรียนรู้และวิถีคิดในการดำเนินชีวิต

4.1 ความสัมพันธ์กับคนในครอบครัวเป็นอย่างไร ทำอะไรมีการปรึกษากันไหม ถ้าความคิดเห็นไม่ตรงกันทำอย่างไร มีความขัดแย้งเกิดขึ้นบ้างไหม แก้ปัญหาอย่างไร ผลที่ได้เป็นอย่างไร ทำไมถึงเลือกใช้วิธีแก้ปัญหานี้ นำวิธีนี้มาจากไหน

4.2 ความสัมพันธ์กับคนในชุมชนเป็นอย่างไร มีความขัดแย้งเกิดขึ้นบ้างไหม เกิดปัญหาอะไร ทำไมถึงเกิดปัญหานี้ แก้ปัญหาอย่างไร ผลที่ได้เป็นอย่างไร ทำไมถึงเลือกใช้วิธีแก้ปัญหานี้ นำวิธีนี้มาจากไหน

4.3 สภาพแวดล้อมที่นี่เป็นอย่างไร เมื่อก่อนเป็นอย่างไร มีความรู้สึกละเอียดกับสภาพแวดล้อมแบบนี้

4.4 ประเพณี/ วัฒนธรรม/ กิจกรรมที่ทำร่วมกันของคนในชุมชนมีอะไรบ้าง อย่างไร นำมาจากไหน ตอนนี้ยังปฏิบัติอยู่หรือไม่ เข้าร่วมกิจกรรมบ้างไหม มีความรู้สึกละเอียดกับที่ได้เข้าร่วมทำกิจกรรมกับคนในชุมชน คนในชุมชนให้ความร่วมมืออย่างไร

4.5 เคยคิดที่จะย้ายไปอยู่ที่อื่นบ้างไหม ทำไมถึงคิดจะย้าย/ ไม่ย้าย (สำหรับผู้ที่ไม่คิดจะย้ายที่อยู่: ถ้ามีข้อเสนอโดยมีงาน มีที่อยู่ให้ จะย้ายที่อยู่ตามข้อเสนอไหม ทำไมจึงคิดเช่นนั้น)

4.6 อยากได้รับความช่วยเหลือบ้างไหม จากใคร อย่างไร ทำไมถึงอยากได้รับความช่วยเหลือจากบุคคลนั้น

แนวทางการสัมภาษณ์ ผู้ที่อาศัยอยู่ในบริเวณใกล้กับพื้นที่ทำประมง

1. เริ่มการสนทนา
 - 1.1 แนะนำตนเองและบอกวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์
 - 1.2 เริ่มพูดคุยซักถามถึงสุขภาพอนามัยโดยทั่วไปเป็นการอุ่นเครื่องเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับผู้สัมภาษณ์
 - 1.3 ขออนุญาตอัดเทป
2. ข้อมูลพื้นฐานของผู้ให้สัมภาษณ์และข้อมูลของครัวเรือน
 - 2.1 ผู้ให้สัมภาษณ์ชื่อและนามสกุลอะไร ปัจจุบันอายุเท่าไร
 - 2.2 ปัจจุบันประกอบอาชีพอะไร และมีอาชีพเสริมหรือไม่ ถ้ามีประกอบอาชีพเสริมอะไร
 - 2.3 ที่ชุมชนนี้เป็นภูมิลำเนาหรือไม่ ถ้าไม่ใช่ย้ายมาจากที่ใด เพราะอะไรจึงเลือกที่จะเข้ามาอยู่ในชุมชนนี้
 - 2.4 ในฐานะเป็นสมาชิกคนหนึ่งในชุมชนมีความรู้สึกอย่างไรต่อชุมชนนี้ และคนในชุมชน
3. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ที่ประกอบอาชีพประมงในบริเวณใกล้เคียงกับที่พักอาศัยของผู้ให้สัมภาษณ์
 - 3.1 ที่พักอาศัยของท่านมีระยะห่างจากพื้นที่ทำประมงเป็นระยะเท่าใด
 - 3.2 ชาวประมงมาประกอบอาชีพในช่วงเวลาใดบ้าง และใช้เวลาในแต่ละช่วงนานเท่าใด
 - 3.3 ชาวประมงทำอะไรบ้างในพื้นที่ประมงของตน ทำอย่างไร ที่พักอาศัยของท่านมีสภาพแวดล้อมเป็นอย่างไร มีสิ่งรบกวนหรือมีความผิดปกติหรือไม่ (เช่น กลิ่น เสียง) ถ้ามีสิ่งรบกวนหรือผิดปกตินั้นมีลักษณะอย่างไร และมีต้นเหตุมาจากที่ใด ต้นเหตุนั้นเกิดจากอะไร สิ่งรบกวนหรือสิ่งผิดปกติส่งผลกระทบต่อตัวท่านและชุมชนอย่างไร แล้วมีการแก้ปัญหาอย่างไร ทำไมถึงเลือกวิธีแก้ปัญหาแบบนี้ ได้เรียนรู้วิธีแก้ปัญหามาจากที่ใด
 - 3.4 ในกรณีที่ผู้ให้สัมภาษณ์พบความผิดปกติในพื้นที่พักอาศัยอันเกิดจากการทำประมงคนในชุมชนคนอื่น ๆ พบปัญหาอย่างท่านหรือไม่ อย่างไร แล้วมีการแก้ปัญหาอย่างไร ทำไมถึงเลือกวิธีแก้ปัญหาแบบนี้ ได้เรียนรู้วิธีแก้ปัญหามาจากที่ใด
4. กระบวนการเรียนรู้และวิถีคิดในการดำเนินชีวิต

4.1 ความสัมพันธ์กับคนในครอบครัวเป็นอย่างไร ทำอะไรมีการปรึกษากันไหม ถ้าความคิดเห็นไม่ตรงกันทำอย่างไร มีความขัดแย้งเกิดขึ้นบ้างไหม แก้ปัญหาอย่างไร ผลที่ได้เป็นอย่างไร ทำไมถึงเลือกใช้วิธีแก้ปัญหานี้ นำวิธีนี้มาจากไหน

4.2 ความสัมพันธ์กับคนในชุมชนเป็นอย่างไร มีความขัดแย้งเกิดขึ้นบ้างไหม เกิดปัญหาอะไร ทำไมถึงเกิดปัญหานี้ แก้ปัญหาอย่างไร ผลที่ได้เป็นอย่างไร ทำไมถึงเลือกใช้วิธีแก้ปัญหานี้ นำวิธีนี้มาจากไหน

4.3 สภาพแวดล้อมที่นี่เป็นอย่างไร เมื่อก่อนเป็นอย่างไร มีความรู้สึกอย่างไรกับสภาพแวดล้อมแบบนี้

4.4 ประเพณี/ วัฒนธรรม/ กิจกรรมที่ทำร่วมกันของคนในชุมชนมีอะไรบ้าง อย่างไร นำมาจากไหน ตอนนี้ยังปฏิบัติอยู่หรือไม่ เข้าร่วมกิจกรรมบ้างไหม มีความรู้สึกอย่างไรที่ได้เข้าร่วมทำกิจกรรมกับคนในชุมชน คนในชุมชนให้ความร่วมมืออย่างไร

4.5 เคยคิดที่จะย้ายไปอยู่ที่อื่นบ้างไหม ทำไมถึงคิดจะย้าย/ ไม่ย้าย (สำหรับผู้ที่ไม่คิดจะย้ายที่อยู่: ถ้ามีข้อเสนอโดยมีงาน มีที่อยู่ให้ จะย้ายที่อยู่ตามข้อเสนอไหม ทำไมจึงคิดเช่นนั้น)

4.6 อยากได้รับความช่วยเหลือบ้างไหม จากใคร อย่างไร ทำไมถึงอยากได้รับความช่วยเหลือจากบุคคลนั้น

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

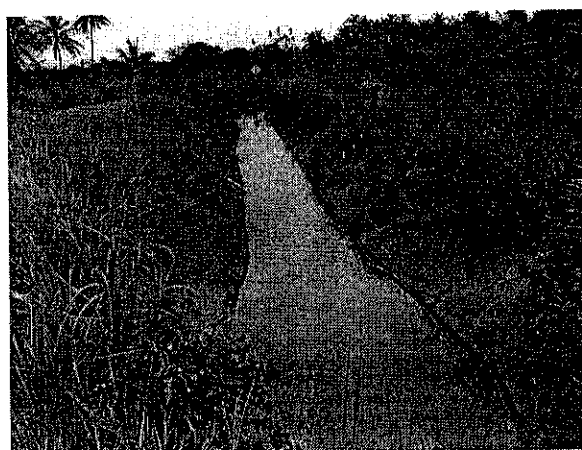
ภาคผนวก ข
ภาพชุมชนบ้านท่าตะเภา



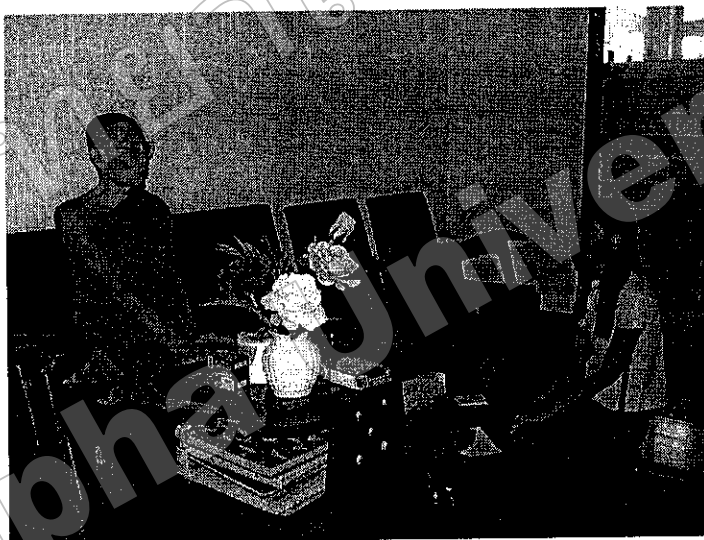
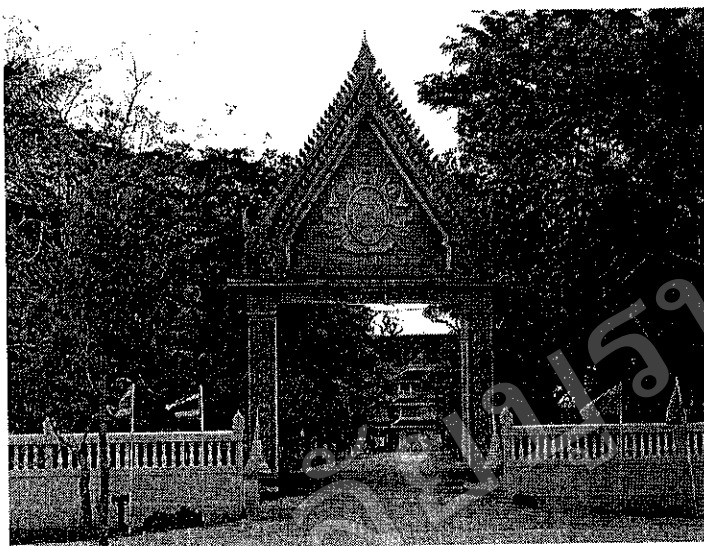
ภาพที่ 10 ป้ายหน้าหมู่บ้าน



ภาพที่ 11 ถนนทางเข้าสู่หมู่บ้าน



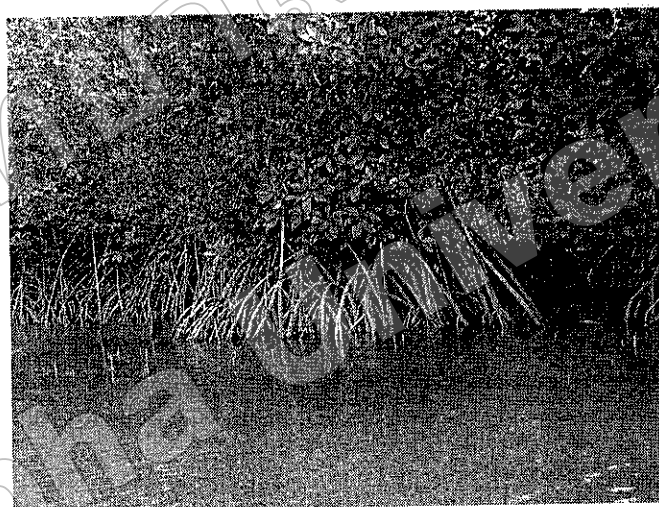
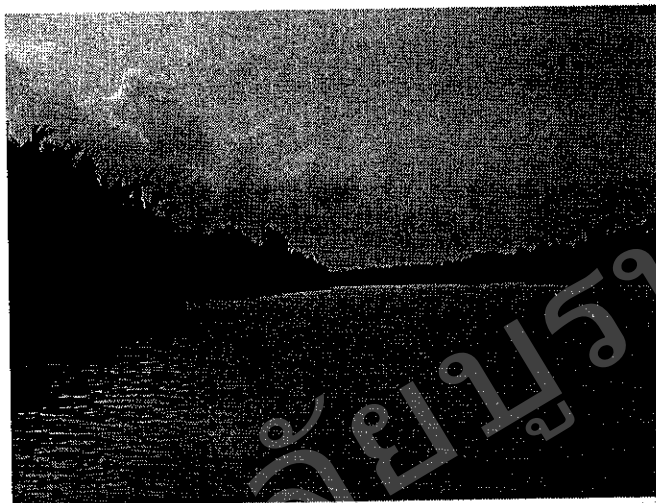
ภาพที่ 12 คลองชลประทาน



ภาพที่ 13 วัดสุวรรณมงคล



ภาพที่ 14 โรงเรียนวัดสุวรรณมงคล (โรงเรียนระดับประถมศึกษาในชุมชน)



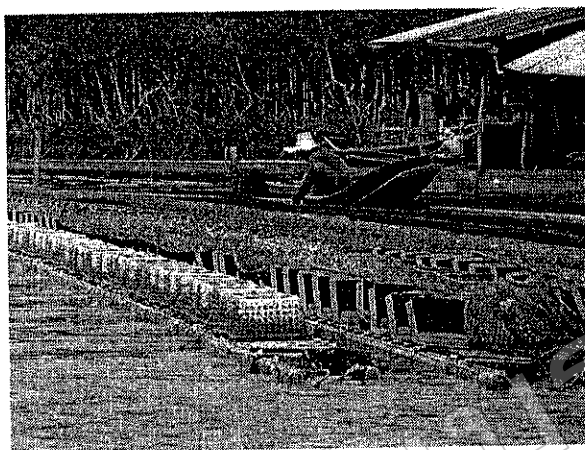
ภาพที่ 15 สภาพป่าชายเลนในปัจจุบันของชุมชนท่าตะเกา



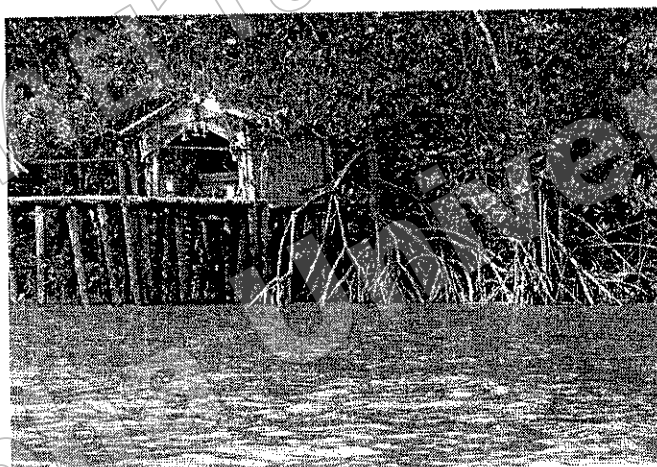
ภาพที่ 16 ชาวประมงพื้นบ้าน



ภาพที่ 17 ชาวประมงพื้นบ้าน



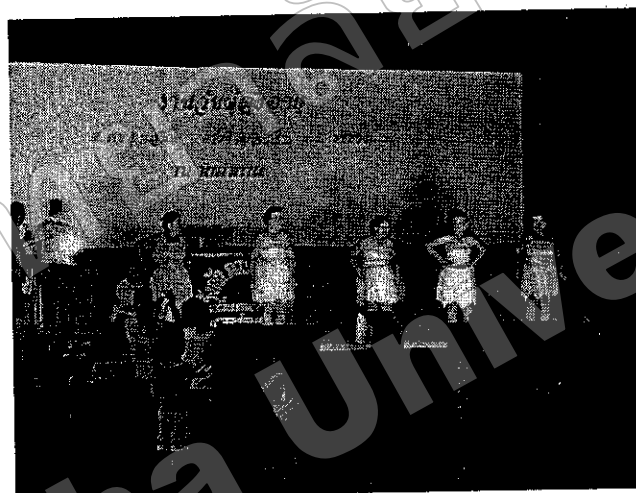
ภาพที่ 18 การเลี้ยงปูน้ำ



ภาพที่ 19 ศาลเจ้าที่ในพื้นที่ป่าชายเลน



ภาพที่ 20 การทำปอเลี้ยงกุ้ง



ภาพที่ 21 กิจกรรมในชุมชน

ภาคผนวก ก

ตารางแสดงข้อมูลของผู้ให้สัมภาษณ์

ตารางที่ 2 แสดงรายละเอียดของผู้ให้สัมภาษณ์ผู้นำชุมชน

คนที่	อายุ	การศึกษา	สถานภาพ	อาชีพ	ฐานะ ครอบครัว
1	48	มัธยมศึกษาตอนปลาย	โสด	เกษตรกร	ปานกลาง
2	51	มัธยมศึกษาตอนปลาย	แต่งงาน	ประมง	ปานกลาง
3	48	มัธยมศึกษาตอนปลาย	แต่งงาน	เกษตรกร	ปานกลาง
4	42	มัธยมศึกษาตอนต้น	แต่งงาน	ประมง	ปานกลาง
5	65	ปริญญาโท	โสด	ศึกษารรรม	ปานกลาง

ตารางที่ 3 แสดงรายละเอียดของผู้ให้สัมภาษณ์ประชากรที่ประกอบอาชีพประมงในปัจจุบัน

คนที่	อายุ	การศึกษา	สถานภาพ	อาชีพ	ฐานะ ครอบครัว
1	38	ประถมศึกษา	แต่งงาน	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ปานกลาง
2	32	มัธยมศึกษาตอนต้น	โสด	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ปานกลาง
3	42	ประถมศึกษา	แต่งงาน	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ปานกลาง
4	48	ประถมศึกษา	แต่งงาน	ประมงพื้นบ้าน	ยากจน
5	40	ประถมศึกษา	แต่งงาน	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ปานกลาง
6	50	ประถมศึกษา	แต่งงาน	ประมงพื้นบ้าน	ยากจน
7	51	ประถมศึกษา	แต่งงาน	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ปานกลาง
8	37	ประถมศึกษา	แต่งงาน	ประมงพื้นบ้าน	ยากจน
9	33	ประถมศึกษา	โสด	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ปานกลาง
10	34	มัธยมศึกษาตอนต้น	โสด	ประมงพื้นบ้าน	ยากจน
11	48	ประถมศึกษา	แต่งงาน	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ปานกลาง
12	38	ประถมศึกษา	แต่งงาน	ประมงพื้นบ้าน	ยากจน
13	37	ประถมศึกษา	แต่งงาน	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ปานกลาง
14	51	ประถมศึกษา	แต่งงาน	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ปานกลาง
15	51	ประถมศึกษา	แต่งงาน	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ปานกลาง

ตารางที่ 3 (ต่อ)

คนที่	อายุ	การศึกษา	สถานภาพ	อาชีพ	ฐานะ ครอบครัว
16	36	มัธยมศึกษาตอนต้น	โสด	ประมงพื้นบ้าน	ยากจน
17	40	ประถมศึกษา	แต่งงาน	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ปานกลาง
18	52	ประถมศึกษา	โสด	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ยากจน
19	51	ประถมศึกษา	แต่งงาน	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ปานกลาง
20	37	ประถมศึกษา	แต่งงาน	ประมงพื้นบ้าน	ยากจน
21	38	มัธยมศึกษาตอนต้น	แต่งงาน	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ปานกลาง
22	48	ประถมศึกษา	แต่งงาน	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ยากจน

ตารางที่ 4 แสดงรายละเอียดของผู้ให้สัมภาษณ์ประชากรที่เคยประกอบการทางการประมง

คนที่	อายุ	การศึกษา	สถานภาพ	อาชีพ	ฐานะ ครอบครัว
1	31	ประถมศึกษา	โสด	อาชีพรับจ้าง	ยากจน
2	45	มัธยมศึกษา	แต่งงาน	อาชีพรับจ้าง	ยากจน
3	45	ตอนต้น	แต่งงาน	อาชีพรับจ้าง	ยากจน
4	42	ประถมศึกษา	แต่งงาน	อาชีพรับจ้าง	ยากจน
5	42	ประถมศึกษา	แต่งงาน	อาชีพรับจ้าง	ยากจน
6	40	ประถมศึกษา	แต่งงาน	อาชีพรับจ้าง	ปานกลาง
7	51	ประถมศึกษา	แต่งงาน	อาชีพรับจ้าง	ยากจน
8	37	ประถมศึกษา	แต่งงาน	อาชีพรับจ้าง	ยากจน
9	38	ประถมศึกษา	แต่งงาน	อาชีพรับจ้าง	ยากจน
10	55	ประถมศึกษา	แต่งงาน	อาชีพรับจ้าง	ยากจน
		ประถมศึกษา			

ตารางที่ 5 แสดงรายละเอียดของผู้ให้สัมภาษณ์ประชากรที่อาศัยอยู่ในบริเวณใกล้เคียงกับสถานที่ที่
ประกอบการทางการประมง

คนที่	อายุ	การศึกษา	สถานภาพ	อาชีพ	ฐานะ ครอบครัว
1	31	มัธยมศึกษาตอนต้น	โสด	เกษตรกร	ยากจน
2	45	อนุปริญญา	แต่งงาน	ราชการ	ปานกลาง
3	45	ประถมศึกษา	แต่งงาน	เกษตรกร	ยากจน
4	42	ประถมศึกษา	แต่งงาน	รับจ้าง	ยากจน
5	42	ประถมศึกษา	แต่งงาน	เกษตรกร	ยากจน
6	40	ประถมศึกษา	แต่งงาน	รับจ้าง	ปานกลาง
7	51	ประถมศึกษา	แต่งงาน	เกษตรกร	ยากจน
8	58	ประถมศึกษา	แต่งงาน	รับจ้าง	ยากจน
9	65	ประถมศึกษา	แต่งงาน	เกษตรกร	ยากจน
10	55	ประถมศึกษา	แต่งงาน	เกษตรกร	ยากจน
11	27	มัธยมศึกษาตอนต้น	โสด	รับจ้าง	ยากจน
12	68	ประถมศึกษา	แต่งงาน	เกษตรกร	ยากจน