

ภาคผนวก

ภาควิชานักเขียน

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0769

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนราธ
169 ถ.ลงหาดนางแสง ต.แสงสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

25 กุมภาพันธ์ 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ขอใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน ศาสตราจารย์กิตติคุณนายแพทย์สก อักษรานุเคราะห์

ด้วยนางสาวสุภาร เกิดร่วมพัฒนา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน มหาวิทยาลัยนราธ ได้รับอนุญาตให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
ผลของการประยุกต์ทฤษฎีความสามารถด้านการส่งเสริมการออกกำลังกล้ามเนื้อขาที่บ้านในผู้ป่วย
เปลี่ยนข้อเข่าเทียม ในความควบคุมดูแลของ ดร.วรรณิกา อัศวชัยสุวิกรม ประธานกรรมการ
มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่อขอใช้เครื่องมือวิจัยชื่อ Modified WOMAC Scale
for Knee Pain ที่ลงตีพิมพ์ในเวชศาสตร์พื้นฟูสารปีที่ 9 ฉบับที่ 3 (มกราคม- เมษายน 2543) เพื่อมาใช้ในการ
เก็บข้อมูลการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนราธ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัย โทร.0-1761-2144

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/1666

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดนางแสenan ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

10 มิถุนายน 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ศาสตราจารย์กิตติคุณนายแพทย์สก อักษรานุเคราะห์
สิ่งที่ส่งมาด้วย เด็กโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวสุภาพร เลิศร่วมพัฒนา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
ผลของการประยุกต์ทฤษฎีความสามารถดูดซึมน้ำในการส่งเสริมการออกกำลังกายเนื้อขาที่บ้านในผู้ป่วย
เปลี่ยนข้อเข่าเทียม ในความควบคุมดูแลของ ดร.วรรณิกา อัศวชัยสุวิกรม ประธานกรรมการ ขณะนี้
อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรง
ของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประทุม ม่วงมี
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัย โทร.0-1761-2144

(ดำเนินการ)

ที่ ศธ 0528.03/1509

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

8 กรกฎาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลชลบุรี
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวสุภาร เลิศร่วมพัฒนา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
ผลของการประยุกต์ทฤษฎีความสามารถลดลงในการส่งเสริมการออกกำลังคลื่มเนื้อขาที่บ้านในผู้ป่วย
เปลี่ยนข้อเข่าเทียม ในความความคุณคุณลักษณะของ ดร.วรรณิกา อัชวะษฐ์กิริม ประธานกรรมการ มีความ
ประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้ป่วย
หลังผ่าตัดเปลี่ยนข้อเข่าเทียม โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่
25 กรกฎาคม 2548 ถึงวันที่ 25 สิงหาคม 2548

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466 ผู้วิจัย โทร.0-1761-2144

(สำเนา)

ที่ ศษ 0528.03/1510

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

11 กุมภาพันธ์ 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลชลบุรี
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวสุภารพ เลิศร่วมพัฒนา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
ผลของการประยุกต์ทฤษฎีความสามารถดูดซึมน้ำในการส่งเสริมการออกกำลังคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าที่บ้านในผู้ป่วย
เปลี่ยนข้อเข่าเทียม ในความควบคุมดูแลของ ดร.วรรณิกา อัศวชัยสุวิกรม ประธานกรรมการ
มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก
ผู้ป่วยหลังผ่าตัดเปลี่ยนข้อเข่าเทียม โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่
1 กันยายน 2548 ถึงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2549 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านการพิจารณาทางจริยธรรม
การวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะ
ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466 ผู้วิจัย โทร.0-1761-2144

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

บุรapha University

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--|---|
| 1. ศ. กิตติคุณ นายแพทย์สก อักษรานุเคราะห์ | ผู้อำนวยการศูนย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู สถาบันชาดไทย |
| 2. รศ. พันเอก นายแพทย์สุพิชัย เจริญวารีกุล | แพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านศัลยกรรมอור์โธปิดิกส์ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า |
| 3. นายแพทย์คำรง ขาวังสันติ | แพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ |
| 4. นายแพทย์นรศ ประสานพานิช | แพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี |
| 5. อาจารย์กมปกรณ์ ลินปีสุทธิรัชต์ | อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านกระดูกและกล้ามเนื้อ และการกีฬา คณะกายภาพบำบัดและ วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 6. ผศ.ดร.ธีรนุช ห้านิรัติศัย | อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ไข้ใหญ่ และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| 7. นางรพีพร นหารณพนที | นักวิชาการสาขาวัฒนสุข 7
ศูนย์สุขภาพชุมชนตำบลเสนาด อ.เมือง จ.ชลบุรี |

ภาควิชานวัตกรรม

- ข้อมูลสำหรับผู้ป่วย (Patient Information)
- ใบขินยอมเข้าร่วมการวิจัย

ข้อมูลสำหรับผู้ป่วย (Patient Information)

การวิจัยเรื่อง ผลของการประยุกต์ทฤษฎีความสามารถในการส่งเสริมการออกกำลังกล้ามเนื้อขาที่บ้านในผู้ป่วยเปลี่ยนข้อเข่าเทียม

เรียน ผู้ป่วยเปลี่ยนข้อเข่าเทียมที่เข้าร่วมในการวิจัยครั้งนี้

ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับเลือกให้เข้าร่วมในการศึกษาวิจัยครั้งนี้

1. คำชี้แจงเกี่ยวกับเหตุผลที่ต้องทำการศึกษาวิจัย

โรคข้อเข่าเสื่อม มักเกิดกับผู้ป่วยที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไปและพบ ได้มากขึ้นและรุนแรงขึ้นตาม อายุ ส่งผลกระทบต่อผู้ป่วยทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ เศรษฐกิจและสังคม จากสถิติผู้ตัด โรงพยาบาลชลบุรี พบว่า จำนวนผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดเปลี่ยนข้อเข่าเทียมมีจำนวนมากขึ้นทุกปี เนื่องจากอายุ平均ข้อเข่าเสื่อมระยะท้ายที่ได้ผลและเป็นที่นิยมมากในปัจจุบัน จากการศึกษา พบว่าความเจ็บปวดหลังผ่าตัดเปลี่ยนข้อเข่าเทียม มักนำไปสู่การจำกัดการเคลื่อนไหวส่งผลให้ กล้ามเนื้อดีบและพิสัยการเคลื่อนไหวของข้อลดลง ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความประสงค์ที่จะทำการศึกษา ผลของการส่งเสริมการออกกำลังกล้ามเนื้อขา โดยจัดกิจกรรมการออกกำลังกล้ามเนื้อขาที่บ้านของ ผู้ป่วยเปลี่ยนข้อเข่าเทียมในระยะกลับไปอยู่บ้าน ผลจากการวิจัยจะเป็นแนวทางในการส่งเสริมการ ออกกำลังกล้ามเนื้อขาที่เหมาะสมกับผู้ป่วยเปลี่ยนข้อเข่าเทียม ทำให้กล้ามเนื้อขาแข็งแรงเร็วขึ้น สามารถทำกิจวัตรประจำวัน ได้ตามปกติ ส่งผลให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น

2. คำชี้แจงเกี่ยวกับขั้นตอนการเข้าร่วมในการวิจัย

ในการเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ ท่านจะได้รับการสัมภาษณ์จากผู้วิจัย โดยสัมภาษณ์เกี่ยวกับ การทำกิจวัตรประจำวัน การรับรู้ความสามารถในการออกกำลัง การกล้ามเนื้อขา ข้อมูลต่าง ๆ ที่ท่านได้ให้ข้อมูลแก่ผู้วิจัย จะเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมการออกกำลัง กล้ามเนื้อขาหลังผ่าตัดเปลี่ยนข้อเข่าเทียม

ขั้นตอนการเข้าร่วมในการวิจัย

2.1 ท่านจะได้รับการอธิบายถึงวัตถุประสงค์และประโยชน์ของการศึกษาวิจัย

2.2 ลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัย

2.3 ได้รับการสัมภาษณ์ตามแบบสัมภาษณ์ซึ่งประกอบด้วย 4 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ส่วนที่ 2 การทำกิจวัตรประจำวัน

ส่วนที่ 3 การรับรู้ความสามารถในการออกกำลังกล้ามเนื้อขา

ส่วนที่ 4 ความคาดหวังผลจากการออกแบบกล้ามเนื้อขา

3. คุณสมบัติของผู้เข้าร่วมในการวิจัย

3.1 อายุตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป

3.2 ได้รับการตรวจวินิจฉัยจากแพทย์แล้วว่าสามารถเข้ารับการส่งเสริมการออกแบบกล้ามเนื้อขาที่จัดขึ้นได้

3.3 มีภูมิลำเนาที่พักอาศัยอยู่ในเขตจังหวัดชลบุรี

3.4 ยินดีให้ความร่วมมือในการทำวิจัยครั้งนี้ตลอดช่วงการศึกษา โดยมีการลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมในการวิจัยที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้น ซึ่งผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

4. ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมในการวิจัยจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมในการวิจัยครั้งนี้ จะได้รับการประเมินความสามารถในการทำกิจกรรมประจำวัน การรับรู้ความสามารถตนเองในการออกแบบกล้ามเนื้อขา และความคาดหวังผลจากการออกแบบกล้ามเนื้อขา และได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการออกแบบกล้ามเนื้อขา

การเข้าร่วมในการวิจัยครั้งนี้ เป็นไปโดยสมควรใจ อาจจะปฏิเสธที่จะเข้าร่วม หรือถอนตัวจากการศึกษานี้ได้ทุกเมื่อ โดยไม่กระทบต่อการดูแลรักษาที่ท่านจะได้รับจากโรงพยาบาล

ผลของการศึกษานี้ จะใช้สำหรับวัตถุประสงค์ทางวิชาการเท่านั้น โดยข้อมูลต่าง ๆ จะถูกเก็บไว้ในคอมพิวเตอร์ และไม่มีการเผยแพร่รายสู่สาธารณะ ขอรับรองว่าจะไม่มีการเปิดเผยชื่อของท่านตามกฎหมาย

หากท่านมีปัญหาหรือข้อสงสัยประการใด กรุณาติดต่อที่ นางสาวสุภาพร เดิคร่วมพัฒนา ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา โทรศัพท์ 038-390324, 390580 ต่อ 208 ซึ่งยินดีให้คำตอบแก่ท่านทุกเมื่อ

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ ที่นี่



ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลของการประยุกต์ทฤษฎีความสามารถณ์ในการส่งเสริมการออกกำลังกายในเด็กที่บ้านในผู้ป่วยเบลี่ยนช้อเปล่าเทียน

วันที่ให้คำยินยอม วันที่เดือน..... พ.ศ.

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียดและมีความเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้าไม่มีสิทธิที่จะบอกเลิกการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้ และการบอกเลิกการเข้าร่วมการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยบรรรองว่าจะตอบคำถามต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้นจนข้าพเจ้าพอใจ ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าจะถูกเก็บเป็นความลับและจะเปิดเผยในภาพรวมที่เป็นการสรุปผลการวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนามในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม..... ผู้ยินยอม

(.....)

ลงนาม..... พยาน

(.....)

ลงนาม..... ผู้ทำวิจัย

(.....)

ภาคผนวก ง

- โปรแกรมส่งเสริมการอุดกัลังกล้ามเนื้อขาสำหรับผู้ป่วยเปลี่ยนข้อเข่าเทียม
- แผนการเข้าเยี่ยมผู้ป่วยหลังผ่าตัดเปลี่ยนข้อเข่าเทียม
- แผนการสอนผู้ป่วยหลังผ่าตัดเปลี่ยนข้อเข่าเทียม
- การอุดกัลังกล้ามเนื้อขาเมื่อเปลี่ยนข้อเข่าเทียม
- แบบสัมภาษณ์ ชุดที่ 1 – 4

โปรแกรมส่งเสริมการอ咯กำลังกล้ามเนื้อขา สำหรับผู้ป่วยเปลี่ยนข้อเข่าเทียม

เป็นโปรแกรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยการศึกษาจากตำรา เอกสาร งานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยนำแนวคิดทฤษฎีความสามารถขององค์กรดูร่า มาเป็นแนวทางการประยุกต์ใช้ในการกำหนดคุณภาพในแผนกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ咯กำลังกล้ามเนื้อขา โดยปฏิบัติอย่างมีระบบและเป็นขั้นตอนในการสนับสนุนให้ผู้ป่วยที่เปลี่ยนข้อเข่าเทียมในระยะกลับไปอยู่บ้านสามารถอ咯กำลังกล้ามเนื้อขาได้อย่างมั่นใจเพื่อช่วยให้กล้ามเนื้อขากลับมาอยู่ในสภาพแข็งแรง และสามารถ ทำกิจกรรมประจำวันตามปกติได้เร็วขึ้น โดยประยุกต์ทฤษฎีความสามารถของ ซึ่งประกอบด้วย วิธีการให้ผู้ป่วยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้อื่น ได้ฟังการบรรยายความรู้ประกอบภาพในครู่เมื่อออกกำลังกล้ามเนื้อขา ได้เห็นตัวแบบจากการชมวิดีทัศน์ ได้ฝึกหัดกระบวนการอ咯กำลังกล้ามเนื้อขา ได้รับพัฒนาศักยภาพ โน้มน้าวให้กำลังใจ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยพูดคุยกันถึงผลดีของการอ咯กำลังกล้ามเนื้อขา ให้ผู้ป่วยได้รับข้อมูลความรู้สึกและปัญหาในการอ咯กำลังกล้ามเนื้อขา ร่วมแท็กซี่ไปปัญหาที่พบ ผู้วิจัยส่งเสริมให้ผู้ป่วยอ咯กำลังกล้ามเนื้อขาที่บ้าน โดยจัดกิจกรรมรวม 3 ครั้ง

วัตถุประสงค์ทั่วไป เพื่อให้ผู้ป่วยที่เปลี่ยนข้อเข่าเทียมในระยะกลับไปอยู่บ้านในกลุ่มทดลอง

1. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเปลี่ยนข้อเทียม
2. รับรู้ความสามารถของตนเองในการอ咯กำลังกล้ามเนื้อขามากขึ้น
3. คาดหวังในผลดีของการอ咯กำลังกล้ามเนื้อขามากขึ้น
4. ทำกิจกรรมประจำวันตามปกติได้เร็วขึ้น

โปรแกรมส่งเสริมการออกกำลังกีฬาเนื้อหา ประกอบด้วยกิจกรรมที่จะเพิ่มการรับรู้ความสามารถ ตนเองและความคาดหวังผลของการออกกำลังกีฬาเนื้อหา โดยจะจัดกิจกรรม 3 ครั้ง ดังนี้

กิจกรรมครั้งที่ 1 (สัปดาห์ที่ 1)

ประเมินความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักการออกกำลังกีฬาเนื้อหาหลังเปลี่ยนข้อเข่าเทียม ทบทวนท่าออกกำลังกีฬาเนื้อหาที่ผู้ป่วยได้รับการแนะนำจากโรงพยาบาล ให้ผู้ป่วยชี้วิธีทัศน์เรื่อง การออกกำลังกีฬาเนื้อหาหลังเปลี่ยนข้อเข่าเทียม จากนั้นให้ผู้ป่วยตั้งเป้าหมายของการออกกำลัง กีฬาเนื้อหาที่เพิ่มขึ้นเป็นลำดับ

กิจกรรมครั้งที่ 2 (สัปดาห์ที่ 2)

ให้ผู้ป่วยพัฒนาความสามารถตนเองและความคาดหวังผลของการออกกำลังกีฬาเนื้อหา ผู้วิจัยแสดงความชื่นชมในความสามารถเมื่อผู้ป่วยสามารถทำได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และกระตุ้นให้ กำลังใจเมื่อผู้ป่วยไม่สามารถทำได้ตามเป้าหมาย

กิจกรรมครั้งที่ 3 (สัปดาห์ที่ 4)

ฝึกออกกำลังกีฬาเนื้อหาย่างต่อเนื่อง ผู้วิจัยให้ข้อมูลและคำปรึกษาที่ช่วยให้คลายความกลัว และกังวล

กิจกรรมครั้งที่ 1 (สัปดาห์ที่ 1)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ป่วยที่เข้าร่วมโปรแกรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักการออกกำลังกล้ามเนื้อขา หลังเปลี่ยนข้อเข่าเทียม

วัตถุประสงค์เฉพาะ

หลังจากเข้าร่วมโปรแกรมผู้ป่วยสามารถ

1. รู้หลักและความสำคัญของการออกกำลังกล้ามเนื้อขาหลังเปลี่ยนข้อเข่าเทียม
2. รู้ผลจากการออกกำลังกล้ามเนื้อขาอย่างต่อเนื่อง
3. รู้ผลเติบจากการออกกำลังกล้ามเนื้อขาที่ไม่ต่อเนื่อง
4. รู้วิธีป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกล้ามเนื้อขา

แนวคิด

จากการเข้าร่วมโปรแกรม ผู้ป่วยได้ทบทวนการออกกำลังกล้ามเนื้อขาที่ได้รับการสอนหรือแนะนำจากโรงพยาบาล ได้เห็นตัวแบบ พร้อมกับได้ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกล้ามเนื้อขา ทำให้เกิดทักษะ สามารถทำได้ด้วยตนเอง มีความมั่นใจในการปฏิบัติ รวมถึงรับรู้ผลดีของการออกกำลัง ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สร้างผลให้เกิดการออกกำลังกล้ามเนื้อขาอย่างต่อเนื่อง

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ผู้วิจัยแนะนำตนเอง สร้างสัมพันธภาพและความคุ้นเคยกับผู้ป่วย
2. ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้ป่วยในเรื่องหลักการออกกำลังกล้ามเนื้อขาหลังเปลี่ยนข้อเข่าเทียม โดยเน้นถึงผลดีจากการออกกำลังกล้ามเนื้อขาและผลเสียจากการไม่ออกกำลังกล้ามเนื้อขา หลังเปลี่ยนข้อเข่าเทียม ผู้วิจัยทำหน้าที่ให้ความกระจ่างในสิ่งที่ผู้ป่วยต้องการทราบ
3. ให้ผู้ป่วยทบทวนท่านท่าออกกำลังกล้ามเนื้อขาที่ได้รับการสอนหรือแนะนำจากโรงพยาบาล
4. ผู้วิจัยให้ผู้ป่วยซึ่งวิดีทัศน์ เรื่อง การออกกำลังกล้ามเนื้อขาหลังเปลี่ยนข้อเข่าเทียม
5. ให้ผู้ป่วยฝึกปฏิบัติการออกกำลังกล้ามเนื้อขา
6. ให้ผู้ป่วยตั้งเป้าหมายในการออกกำลังกล้ามเนื้อขาในระยะ 6 สัปดาห์แรก
7. พุดคุยถึงความรู้สึกของผู้ป่วยหลังออกกำลังกล้ามเนื้อขา
8. ผู้วิจัยนัดหมายการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งต่อไป เพื่อฝึกทักษะการออกกำลังกล้ามเนื้อขา

สื่อและอุปกรณ์

แผ่นวิดีทัศน์ เครื่องเล่นวิดีทัศน์ กรณีที่บ้านผู้ป่วยไม่มีอุปกรณ์ข้างต้น ผู้วิจัยจัดเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา และสื่อวิดีโอไปใช้ที่บ้านผู้ป่วย

ระยะเวลา 45 นาที

การประเมิน สังเกตจากความสนใจและการซักถาม

กิจกรรมครั้งที่ 2 (สัปดาห์ที่ 2)

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้ป่วยที่เข้าร่วมโปรแกรม มีการพัฒนาความสามารถตอบสนองและความคาดหวังของ การออกกำลังกล้ามเนื้อขา

วัตถุประสงค์เฉพาะ

1. เพื่อให้ผู้ป่วยสามารถพัฒนาการออกกำลังกล้ามเนื้อขา
2. เพื่อให้ผู้ป่วยมีความมั่นใจในความสามารถตอบสนองมากขึ้นในการออกกำลังกล้ามเนื้อขา

แนวคิด

เป้าหมายการออกกำลังกล้ามเนื้อขาหลังเปลี่ยนข้อเข่าเทียม เพื่อเพิ่มช่วงการเคลื่อนไหวข้อเข่า เพิ่มกำลังกล้ามเนื้อขา และสามารถทำกิจกรรมประจำวัน ได้ตามปกติเริ่วขึ้น ดังนั้นควรฝึกออกกำลังกล้ามเนื้อขาอย่างสม่ำเสมอ โดยทั่วไปการเหยียดงอข้อเข่ามักเปลี่ยนแปลงได้มาในช่วง 6 สัปดาห์แรก หลังจากผ่าตัด ในช่วงเวลาดังกล่าวจึงเป็นเวลาที่ควรฝึกออกกำลังกล้ามเนื้ออย่างเต็มที่และควรรองข้อเข่าได้อย่างน้อย 100 องศา

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ผู้ป่วยออกกำลังกล้ามเนื้อขาตามโปรแกรมที่วางไว้
2. ผู้วิจัยแนะนำเพิ่มเติมในส่วนของท่าออกกำลังและการปฏิบัติที่ถูกต้อง
3. ผู้วิจัยใช้คอมพิวเตอร์จำลองใจแก่ผู้ป่วย
4. ผู้วิจัยให้คำแนะนำ กระตุ้นเตือนการออกกำลังกล้ามเนื้อขาทุกสัปดาห์
5. ให้ผู้ป่วยพูดคุยกันวิธีการออกกำลังกล้ามเนื้อขาให้มีความตื่นเต้น

อุปกรณ์

ระยะเวลา 45 นาที

สถานที่ ที่บ้านของผู้ป่วย

การประเมิน สร้างเกตจากความสนใจ และการซักถามปัญหา

กิจกรรมครั้งที่ 3 (สัปดาห์ที่ 4)

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เกิดการรับรู้ความสามารถของตนเอง ความคาดหวังในผลดีจากการออกกำลังกล้ามเนื้อขาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์เฉพาะ

1. ผู้ป่วยสามารถพัฒนาความสามารถในการออกกำลังกล้ามเนื้อขา
2. ผู้ป่วยทราบความก้าวหน้าของการออกกำลังกล้ามเนื้อขา

แนวคิด

การออกกำลังกล้ามเนื้อขาอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ จะทำให้กล้ามเนื้อรอบ ๆ ข้อเข่าเทียมจะมีความแข็งแรง เมื่อกล้ามเนื้อขาแข็งแรงขึ้น ทำให้สามารถทำกิจวัตรประจำวันได้ตามปกติ ส่งผลให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ออกกำลังกล้ามเนื้อขาตามโปรแกรมที่วางไว้
2. ผู้วิจัยช่วยแนะนำเพิ่มเติมในส่วนท่าออกกำลังและการปฏิบัติที่ถูกต้อง
3. ผู้วิจัยให้ข้อมูลและคำปรึกษาให้คลายความกังวลและกังวล

อุปกรณ์

-

ระยะเวลา 45 นาที

สถานที่ ที่บ้านของผู้ป่วย

การประเมิน

สังเกตความสนใจ และการซักถามของผู้ป่วย

Burapha University

แผนการเข้าสู่ระบบผู้ป่วยทางการแพทย์และผู้ป่วยในโรงพยาบาล
เบื้องต้น

เรื่อง	เบื้องต้นความเข้าใจเบื้องต้นของผู้ป่วยทางการแพทย์และผู้ป่วยในโรงพยาบาล
กำหนดวันที่	ผู้ป่วยหลังผ่าตัดในศัลยแพทย์ที่มีพยาธิในช่องท้องให้กลับบ้านได้
ระยะเวลา	40 นาที
ผู้จัด	นางสาวสุกานา พิศรัตน์พัฒนา
สถานที่	ห้องประชุมศูนย์กลางการอบรมครรภ์และชั้ง (ห้อง)

แผนการสอนผู้ป่วยหลังผ่าตัดปลีกยนต์ช่องท่อน้ำเสีย

เรื่อง

การออกกำลังกายสามเดือนแรกประเมินเชิงเชิงที่ยอมรับ

กตุนเป้าหมาย ผู้ป่วยหลังผ่าตัดเปลี่ยนช่องเป้าให้ยมที่ก้อนไบโอดูบาน

จิตวิณครั้งชุมของการจัดกิจกรรม 3 ครั้ง
 ครั้งที่ 1 (สัปดาห์ที่ 1)
 ครั้งที่ 2 (สัปดาห์ที่ 2)
 ครั้งที่ 3 (สัปดาห์ที่ 4)

ผู้สอน

นางสาวสุกานพร เกษรรัมพ์พัฒนา

สถานศึกษา

พัฒนานาชาติปูนปั้น

วัสดุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมินผล
1. เพื่อสร้าง สมรรถภาพ ผู้ป่วย	ผู้ป่วยที่พากเพื้ງ ผู้ป่วย	-สนับสนุนผู้ป่วยด้วยท่าที่ที่ เป็นมือ - ต้องสามารถห่อ “ไปและ รอฟังคำขอค้าว่าทำให้ที่ไหนใจ ดันออกซ้ำ”	บัตรประจำตัว	-สังเกตความสนใจ การเต็งเจ้าที่ปืน นิดเดียวเป็นครึ่งหนึ่ง ให้ชื่อนุสต์เก็บกับ คนอ่อนช้ำใจ

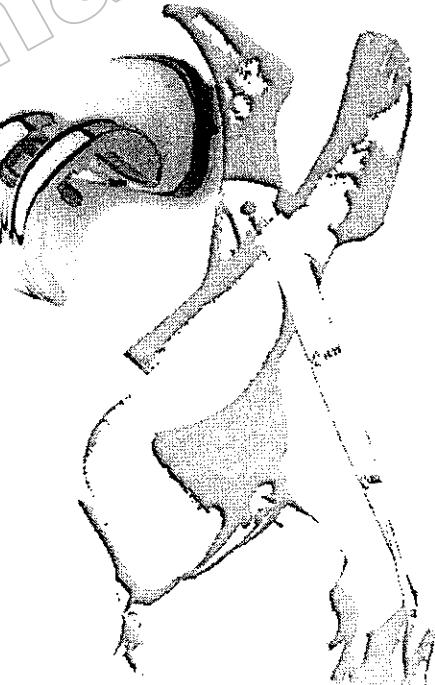
วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมินผล
2. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานมีความเข้าใจว่า กระบวนการพัฒนาที่ดีที่สุดสำหรับการผลิตสินค้าห่วงโซ่ ขั้นตอนและลักษณะงาน เช่น ที่ก่อสร้างตัวบ้าน ตามหลักการออกแบบ กำลังที่ใช้	<p>การออกแบบกลไกสำหรับห้องน้ำ รีวิวบันไดสำหรับคนพิการ ที่ดีที่สุด ที่ช่วยให้คนพิการเดินทางไปมาได้สะดวก</p> <p>1. ควรปรับเปลี่ยนเพื่อให้ห้องน้ำสามารถรองรับบุคคลพิการด้วย ห้องน้ำและปั๊ฟซีรัฟฟ์</p> <p>2. ควรติดตั้งห้องน้ำของกลไกเพื่อจะได้ ประบินน้ำและให้ความถูกต้องของงานเดินด้วย เช่น ภายใน 2 ตั้งค่าห้องน้ำต้องสามารถปรับตั้งลดและยกสูงๆ ให้ดูน่าเชื่น ภายใน 6 ตั้งค่าห้องน้ำต้องสามารถปรับตั้งลง</p> <p>อย่างรวดเร็ว</p> <p>3. ควรเริ่มจากท่าทางๆ ไปทางท่าที่หากขึ้นลงมาลำบาก ทำไปรีบๆ ไม่ เร็วมากอย่างต่อเนื่อง เพราะจะทำให้ห้องน้ำเสื่อมสภาพ และอาจเกิดผลเสียๆ เช่น ปะติดๆ กันทำให้ห้องน้ำเสื่อมสภาพ</p> <p>4. ควรทำห้องน้ำของกลไกให้คุณภาพดี 5. ขณะออกแบบห้องน้ำทำ ถ้ามีการทำบานบานท่าเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ให้ลด จำนวนครั้งลงหรือลดพื้นที่ของห้องน้ำ เสีย จนกว่า อาคารเป็นมาตรฐานแล้ว</p> <p>6. ควรทำห้องน้ำแบบห้องน้ำ วันละ 2-3 เวลาเท่านั้น ตลอดจนอนตัว</p>	<p>บริษัท, อภิปราย เปิดโอกาสให้ผู้ประชุมทดลอง เปลี่ยนชื่อเจ้า ที่ใช้</p> <p>ก้าวตามเส้นทาง มีการตั้งเป้าหมาย มีการขอทำางาน</p>	<p>รีวิวออกแบบห้องน้ำสำหรับบุคคลพิการ ก้าวตามเส้นทาง มีการตั้งเป้าหมาย มีการขอทำางาน</p>	<p>-สังเคราะห์ความ สมในช่วงผู้นำ -มีการตั้งเป้าหมาย -มีการขอทำางาน</p>

วัสดุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมินผล
4. ไฟฟ้าบุญวาย สามารถยกกำลัง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ผ่านตัวดึงบุญวายด้วย ตานเข้มตอน	ท่าที่ 1 การออกกำลังกายเนื้อบำรุงพัฒนาที่ดีที่สุด นรรศน์ภูบินติดตั้งไฟฟ้าบุญวาย ท่าเตรียม นอนหงาย เหยียดขาขึ้นท่าตัด ใช้มือนรองขาให้ปลายเท้า [*] สูงขึ้นกว่าระดับหัวใจเดินหน้ายืน ท่าออกกำลัง กระดูกซี่มือเท้าขึ้น จานวนครั้งละ 5 ครั้งท่าเดียว ท่าเรือนน้ำดี ติดต่อกันประมาณ 3-5 นาที หรือประมาณ 50-100 ครั้ง / 1 ชุด [*] วันละ 3 ชุด เป็นอย่างน้อย	ให้ผู้ป่วยดูวิดีโอ เรื่อง การออก กำลังกายตามเนื้อบำรุงพัฒนาที่ดีที่สุด เพื่อยืดกล้ามเนื้อ ท่าออกกำลัง ท่าเรือนน้ำดี	วิดีโอ เรื่อง การ ออกกำลัง กล้ามเนื้อขาเมื่อ เกร็งกล้ามเนื้อ เพิ่ม	- จากการตอบ คำถามรับทราบ การทำสังคม ทำสังคม ให้ย่างขาต่อ - สังคมที่รักษา ทำสังคมกล้ามเนื้อขา อย่างถูกต้อง
ท่าที่ 2	ท่าเตรียม นอนหงาย ร่องไชชัยปางยา พลัดควายผาบนหุบแม่น้ำแควนกแม่ ท่าออกกำลัง กดเข่าตึงให้ตึงกันเป็น พร้อมกันกระถางถ่านเมื่อขาตัวไว้ นั่งใน [*] ขา 1 ถึง 10 เดี๋ยวถ่ายถ้าหากล้ามเนื้อ [*] ขาเริ่นต้น ฯ ประมาณ 10 ครั้ง / 1 ชุด วันละ 3 ชุดเป็นอย่างน้อย	นอนหงาย ร่องไชชัยปางยา พลัดควายผาบนหุบแม่น้ำแควนกแม่ กดเข่าตึงให้ตึงกันเป็น พร้อมกันกระถางถ่านเมื่อขาตัวไว้ นั่งใน [*] ขา 1 ถึง 10 เดี๋ยวถ่ายถ้าหากล้ามเนื้อ [*] ขาเริ่นต้น ฯ ประมาณ 10 ครั้ง / 1 ชุด วันละ 3 ชุดเป็นอย่างน้อย		
ท่าที่ 3	ท่าเตรียม นอนหงาย ร่องไชชัยปางยา พลัดควายผาบนหุบแม่น้ำแควนกแม่ ท่าออกกำลัง เหยียดคลบถ่ายเท้าออกพร้อมกับยกเข้ม ค้างไว้บนใบ 1 ถึง 10 [*] ขาเรือนน้ำดี ฯ ประมาณ 10 ครั้ง / 1 ชุด วันละ 3 ชุดเป็นอย่างน้อย	ค่องฯ ลดปลดล้างที่ดี อยู่ในท่างอย่า		

ວັດທະນາສົງກໍ	ເນື້ອຫາ	ຄິດຮຽນມາຮັບຮັບມາຮອນ	ສີ່ອກາຮຍອນ	ວິຊີກປະປະມືນຜົດ
ທຳກີ່ 4 ທ່າຕະລີຍມ ທ່ານໍ້ຮອມ ທ່າອອກກຳສັງ ^{ຈາກຕຳຫວ່າ} ທຳກີ່ 5 ທ່າຕະລີຍມ ທ່າອອກກຳສັງ ^{ແລ້ວກຳປະຫວັດ} ທຳກີ່ 6 ທ່າຕະລີຍມ	ໃຫ້ຜູ້ໄປໜູ້ຫຼືໄອ ເຊິ່ງ ກາຣອາຂາ ກໍາສັລະລັກນິນເນື້ອການສືບເຫຼືອ ເບົ່າເຖິມ ອອກແຮງຕົ້ນສ່າພວຮອມກົນຕາກທີ່ເສົາຫາລຳຕ້ວາ ຈາກນຸ້ມເຫັນເຫັນທາອອກ ຈາກຕຳຫວ່າ ທຳກີ່ນີ້ຈ້າ ປະຈາມ 10 ຄັ້ງ/1 ທຸດ ວັນຕະ 3 ຊຸດປັນນອຍເນື້ອມຍ ນອນກໍາ ຍົກງານຫາທີ່ຜູ້ຫຼືໄອ ໂທສູງຂຶນ ຈາກນຸ້ມຍົງຢາໄຫ້ສັງຄົມພົນ ແລ້ວກຳປະຫວັດ ທຳກີ່ນີ້ຈ້າ ປະຈາມ 10 ຄັ້ງ/1 ທຸດ ວັນຕະ 3 ຊຸດປັນນອຍເນື້ອມຍ ນິ້ນ ນິ້ນຕົວຮັບມາກົດທີ່ມີພັນກິພິງ ຝອງເຫັນຫຼືສັງການພົນ ບ່ອງຫຼັງທີ່ໄມ້ໄຕຜູ້ຫຼືໄອ (ຈາຕີ) ເກີບວຽກຮົມຫຼືອໍາຫຼາຍ້ທີ່ຜູ້ຫຼືໄອ (ບາເຈັ້ມ) ທ່າອອກກຳສັງ ຢັກທີ່ຂອງນິ້ນທີ່ໄມ້ຕື່ຜູ້ຫຼືໄອ (ບາເຈີ) ຈົນ ໄຫ້ພູ້ຫຼືໄອທ່າງອງ ຫຼັງທີ່ຜູ້ຫຼືໄອ (ຈາຕີ) ແລີ່ມືດຕຽງ ບົກຄ້າໄວ້ ນິ້ນ 1 ຕົ້ນ 10 ຈາກນຸ້ມຄ້ອຍ ລາງຫາ ຕົ້ນແລ້ວຮັ່ນໃໝ່ ທຳຂອ່ນນີ້ຈ້າ ປະຈາມ 10 ຄັ້ງ/1 ທຸດ ວັນຕະ 3 ຊຸດປັນນອຍເນື້ອມຍ	ໄລດີໂລ ເຮືອງ ກາຣອອກກຳຕິດ ກໍລັມແນ້ອຂານີ້ອີ ເປົ່າຍືນຫຼືອ່າ ເຫີມ ນອນກໍາ ຍົກງານຫາທີ່ຜູ້ຫຼືໄອ ໂທສູງຂຶນ ແລ້ວກຳປະຫວັດ ທຳກີ່ນີ້ຈ້າ ປະຈາມ 10 ຄັ້ງ/1 ທຸດ ວັນຕະ 3 ຊຸດປັນນອຍເນື້ອມຍ ນິ້ນ ນິ້ນຕົວຮັບມາກົດທີ່ມີພັນກິພິງ ຝອງເຫັນຫຼືສັງການພົນ ບ່ອງຫຼັງທີ່ໄມ້ໄຕຜູ້ຫຼືໄອ (ຈາຕີ) ເກີບວຽກຮົມຫຼືອໍາຫຼາຍ້ທີ່ຜູ້ຫຼືໄອ (ບາເຈັ້ມ) ທ່າອອກກຳສັງ ຢັກທີ່ຂອງນິ້ນທີ່ໄມ້ຕື່ຜູ້ຫຼືໄອ (ບາເຈີ) ຈົນ ໄຫ້ພູ້ຫຼືໄອທ່າງອງ ຫຼັງທີ່ຜູ້ຫຼືໄອ (ຈາຕີ) ແລີ່ມືດຕຽງ ບົກຄ້າໄວ້ ນິ້ນ 1 ຕົ້ນ 10 ຈາກນຸ້ມຄ້ອຍ ລາງຫາ ຕົ້ນແລ້ວຮັ່ນໃໝ່ ທຳຂອ່ນນີ້ຈ້າ ປະຈາມ 10 ຄັ້ງ/1 ທຸດ ວັນຕະ 3 ຊຸດປັນນອຍເນື້ອມຍ	ວິຊາກາຮຽນ ກໍາສັງຄົມແນ້ອຈາ ກໍາສັງຄົມແນ້ອຈາ ອົບປະກຸດຫຼືອ ສັງຄົມກໍາສັງຄົມ ກໍາສັງຄົມແນ້ອຈາ ອົບປະກຸດຫຼືອ	
ທຳກີ່ 4 ທ່າຕະລີຍມ ທ່ານໍ້ຮອມ ທ່າອອກກຳສັງ ^{ຈາກຕຳຫວ່າ} ທຳກີ່ 5 ທ່າຕະລີຍມ ທ່າອອກກຳສັງ ^{ແລ້ວກຳປະຫວັດ} ທຳກີ່ 6 ທ່າຕະລີຍມ	ໃຫ້ຜູ້ໄປໜູ້ຫຼືໄອ ເຊິ່ງ ກາຣອາຂາ ກໍາສັລະລັກນິນເນື້ອການສືບເຫຼືອ ເບົ່າເຖິມ ອອກແຮງຕົ້ນສ່າພວຮອມກົນຕາກທີ່ເສົາຫາລຳຕ້ວາ ຈາກນຸ້ມເຫັນເຫັນທາອອກ ຈາກຕຳຫວ່າ ທຳກີ່ນີ້ຈ້າ ປະຈາມ 10 ຄັ້ງ/1 ທຸດ ວັນຕະ 3 ຊຸດປັນນອຍເນື້ອມຍ ນອນກໍາ ຍົກງານຫາທີ່ຜູ້ຫຼືໄອ ໂທສູງຂຶນ ແລ້ວກຳປະຫວັດ ທຳກີ່ນີ້ຈ້າ ປະຈາມ 10 ຄັ້ງ/1 ທຸດ ວັນຕະ 3 ຊຸດປັນນອຍເນື້ອມຍ ນິ້ນ ນິ້ນຕົວຮັບມາກົດທີ່ມີພັນກິພິງ ຝອງເຫັນຫຼືສັງການພົນ ບ່ອງຫຼັງທີ່ໄມ້ໄຕຜູ້ຫຼືໄອ (ຈາຕີ) ເກີບວຽກຮົມຫຼືອໍາຫຼາຍ້ທີ່ຜູ້ຫຼືໄອ (ບາເຈັ້ມ) ທ່າອອກກຳສັງ ຢັກທີ່ຂອງນິ້ນທີ່ໄມ້ຕື່ຜູ້ຫຼືໄອ (ບາເຈີ) ຈົນ ໄຫ້ພູ້ຫຼືໄອທ່າງອງ ຫຼັງທີ່ຜູ້ຫຼືໄອ (ຈາຕີ) ແລີ່ມືດຕຽງ ບົກຄ້າໄວ້ ນິ້ນ 1 ຕົ້ນ 10 ຈາກນຸ້ມຄ້ອຍ ລາງຫາ ຕົ້ນແລ້ວຮັ່ນໃໝ່ ທຳຂອ່ນນີ້ຈ້າ ປະຈາມ 10 ຄັ້ງ/1 ທຸດ ວັນຕະ 3 ຊຸດປັນນອຍເນື້ອມຍ	ວິຊາກາຮຽນ ກໍາສັງຄົມແນ້ອຈາ ກໍາສັງຄົມແນ້ອຈາ ອົບປະກຸດຫຼືອ ສັງຄົມກໍາສັງຄົມ ກໍາສັງຄົມແນ້ອຈາ ອົບປະກຸດຫຼືອ		

วัสดุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมินผล
ท่าที่ 7 ท่าตีรีบม ท่าออกกำลัง	นั่งทัวตרגบนเก้าอี้พื้นผืนพื้น งอเข่าให้ตัวลงมากับหน้าที่ ยกขาไว้บนไม้ไช 1 ซัง 10 จันวนางานทรง ทำซ้ำน้ำซึ้ง ๆ ประมาณ 10 ครั้ง/1 ชุด วันละ 3 ชุดเป็นอย่าง นือบ	ใช้ผู้ช่วยวิถี ใจ เรื่อง การออก กำลังกล้ามเนื้อขาเมื่อเปลี่ยนข้อ เข่าพิม	วิดีโอเรื่อง การ ยกขาลักษณะ กล้ามเนื้อขาเมื่อ เปลี่ยนข้อเข่า พิม	- จากการตอบ คำถามวิธีการออก กำลังกล้ามเนื้อขา อย่างถูกต้อง - ตัวจริงวิธีการออก กำลังกล้ามเนื้อขา อย่างถูกต้อง
ท่าที่ 8 ท่าตีรีบม ท่าออกกำลัง	นั่งทัวตרגบนเก้าอี้พื้นผืนพื้น งอเข่าลงช่วงขา จับครีบช่วงขาหดตัว ยกขาซึ้งท่าตัดสูง ทางไว้บน 1 ซัง 10 จันวนางานทรง ทำซ้ำน้ำซึ้ง ๆ ประมาณ 10 ครั้ง/1 ชุด วันละ 3 ชุดเป็นอย่าง นือบ	ใช้ผู้ช่วยวิถี ใจ เรื่อง การออก กำลังกล้ามเนื้อขาตัวอย่าง ทำซ้ำน้ำซึ้ง ๆ ประมาณ 10 ครั้ง/1 ชุด วันละ 3 ชุดเป็นอย่าง นือบ	กิจกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพและการบริหารเชิงร้ายในระบบ หัวใจและหลอดเลือด แบบพื้นความเข้มแข็งของกล้ามเนื้อหลัง การเดิน โดยไม่ต้องอาศัยเครื่องช่วยพูดเดิน ดังนั้นผู้ป่วยจะต้องมีการดูแล ด้านกายภาพโดยการทำลักษณะการออกกำลังกายตามข้อที่ท่านอย่างถูกต้องและต่อเนื่อง เพื่อเตรียมสร้างความแข็งแรงของตัวพูดภาษาให้กลับคืนสู่สภาพปกติหรือ ใกล้เคียงสภาพเดิมมากที่สุด โดยการออกกำลังท่องคอและคอร์ปอเรลลาร์มาสก์ ร่างกายของผู้ป่วยในแต่ละวันโดยพิจารณาความต้องการของผู้ป่วยที่แต่ละ	

น้ำที่มีความตื้นเข้มกว่าเดิม แต่ก็ยังคงความเป็นเอกลักษณ์ของตัวเองไว้ได้ดี



નાનાનાના

អាសយដ្ឋាន និងការបរិភេទ

จะต้องการกล่าวถึงเรื่องของความทุกข์ที่มีอยู่ในชีวิต ซึ่งผู้เขียนได้ทำการวิเคราะห์และอธิบาย ต่อว่าต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

៤៩

ໂຄສະນຍຸ່ງເສື່ອມຕົ້ນຕີມບັນຍາ
ນັ້ນຈີຍທີ່ກໍໄດ້ເປົ້າໃຫ້ເພື່ອກວດຫຼັງນີ້

ກຮມນໍາເອົາຢາໄວ່ວ່າຍິເນົ່າເສື່ອມ
ກາປປົງກັນຫຼັງອ່ານາເສື່ອມ

ກາຮຽນສາໂໂຄຮ້າຍເສື່ອມ
ກາສະຫຼັບປັບຜົນຂອງເງົ່າເທິຍມ

ຫຸ້ນຫອນການຄ່າຕົ້ນຕີມບັນຍຸ່ງເທິຍມ
ຫຼັງນີ້

ຈົກລົງກວມກາງົ່ານັ້ນສູງຮຽນການພະນະກາ
ປະໂຫຍດໜີຂອງກາຍອາກາດກາສິງ

ຫຼັກສິດກາວອາກຳກຳສັງ

ຫຼັງຈົດກວດຫຼັງນີ້

ກໍາຕົກກຳກຳສັງນີ້

ການກວດຫຼັງນີ້

1. ชั้นเรียนจะแบ่งเป็นกลุ่มๆ กัน แต่ต้องรู้จักกัน
 2. ชั้นเรียนที่ห้องเรียนเดียวกัน ไม่ว่าอยู่ห้องเรียนไหนก็ตาม ไม่มีการเจ็บป่วย
หากการสอนของครูเดียวกันเป็นอย่างไรก็ตาม สำหรับส่วนใหญ่แล้ว ผู้สอนจะสอนให้เด็กๆ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ความสนุกสนาน แต่ในบางครั้ง อาจจะมีการสอนที่ไม่ดี ไม่สนุกสนาน ทำให้เด็กๆ ไม่สนใจ การสอนที่ดีจะทำให้เด็กๆ รู้สึกว่าเรียนสนุกสนาน ไม่เบื่อ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ท่านได้ยังไงมาขอเช่าเตือน

માર્ગ માનસ

<http://www.zimmer.com/ct?op=global&action=1&id=1980&template=PC>

- บริบทที่ทำให้เกิดการชุมนุมเชิงเมือง

 1. ภายใน ผู้คนอยู่มากเข้าและพบภาระข้อต่อสื่อมได้มากขึ้น ซึ่งเป็นเรื่องที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้
 2. น้ำหนัก ตามที่มีน้ำหนักตัวมาก จะนำไปสู่การทำางหนัก และเกิดการสึกหรอยังคงอยู่
 3. พอดีกรรมการใช้ของ เช่น การยั่งยืน หรือบันทึกเพื่อยับเบร์เวลางาน ทำให้มีแรงต้าน
 4. ความเสียแยร์ของกลุ่มเดียว กรณีของกลุ่มเดียวที่พยายามยืดเวลาลงมาส่วนของ จึงทำให้เกิดความไม่สงบ
 5. การตัวรับภัยเดียวที่ขาดหายไป กรณีของกลุ่มเดียวที่ขาดหายไป ทำให้เกิดความล้าหลัง
 6. ความเสี่ยงของภัยทางการเมืองและภัยธรรมชาติที่เข้ามายัง ซึ่งจะทำลายระบบความเสี่ยงของภัยทางการเมือง

วิเชียรังกาจว่าเป็นโนรคชั้นของราษฎร์อย่างมากหรือไม่ มีดังนี้

ପ୍ରକାଶକ

卷之三

กิจกรรมที่สำคัญที่สุดของเด็กคือการเล่น ซึ่งเป็นการเรียนรู้ผ่านการทำสิ่งต่างๆ

การบูรณาการนักวิชาชีพอาชีวศึกษา

Digitized by srujanika@gmail.com

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର ପରିଚୟ

“**ก** ที่นี่เป็นบ้านของคุณแม่” คำพูดของแม่ที่หันมาทักทาย “**ก** คุณต้องการอะไร?”

ବିନ୍ଦୁରେମ୍ବୟ

THE JOURNAL OF CLIMATE

ପ୍ରକାଶକ ପରିଷଦ୍ୟ ପ୍ରକାଶନ ପରିଷଦ୍ୟ

การบริหารจัดการองค์กรในประเทศไทย [๑๙๘๖๖๖๗๐]

โดยเฉพาะผู้หญิง ทำให้การต่อสู้ของผู้หญิง การต่อสู้ของผู้หญิงทำให้เกิด

卷之三

หอยพังผีเสื้อทั้งหมดจะร้าวเดือน อาจขอคำแนะนำจากแพทย์เจ้าหน้าที่ก่อนการรักษา เพื่อให้ความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น สำหรับผู้ที่ไม่สามารถ กินยาสามัญประจำตัวแล้วบ่อย ก็สามารถรับประทานยาดูแลร่างกายทุกๆ

การรักษาโรคข้อเสื่อม

1. ลดน้ำหนักตัว เมื่อผู้คนตัวมากเกินไป
2. การศึกษาของผู้ป่วย โดยการอ่านหนังสือ รู้ถึงสาเหตุของการทำลายกระดูก การทำงานที่เหมาะสม
3. ยาที่ใช้ในการรักษา ยานานาการอักเสบชนิดไม่ใช้สตียอยด์
4. การวิเคราะห์ภาระพบบ้ม เพื่อให้ลักษณะเด่นของข้อมีความแข็งแรง
5. การฉีดยาสีบูรณาด์ ในกรณีที่ข้อหักดับรวมและปวดมาก
6. การฉีดยา ไฮยาลูโรนิก (Hyaluronate) เซร์ไบโนฟอร์ตอ
7. การผ่าตัด ให้การผ่าตัดยืดหยุ่นผิวกระดูกอยู่รอบข้อร่วงสันหลัง จ้าเป็นต้องทำการผ่าตัดปลีกขึ้นๆลงๆ

การผ่าตัดเปลี่ยนข้อเข้าเทียม

เป็นวิธีการรักษาโรคข้อเสื่อมของข้อร่วงสันหลังและกระดูกอ่อนผิวกระดูกเพื่อการเสริมสร้างขากเพื่อความเรียบเรียบของกระดูกที่รักษาไว้สำหรับรักษาความเสื่อมได้

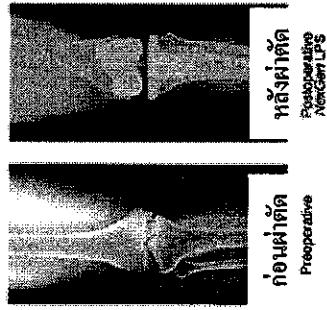
จุดประสงค์ของการผ่าตัดเปลี่ยนข้อเข้าเทียม

1. หลักร่างผ่าตัด ยกกระเบื้องของข้อเข้าหลังข้าง ลงมาหนักกับกระดูกในร่องกระดูก
2. หลักร่างผ่าตัด เช้าที่คลายไป หรือทางจะทางหน้าข้อเข้าในร่องกระดูก ความเรียบเรียบของขากจะหายใจได้ดีขึ้น
3. ข้อเข้ามีการเคลื่อนไหวอย่างอ่อนโยน 90 องศา และสามารถเคลื่อนไหวได้ดี บางกรณีเข้ากัน

การผ่าตัดเปลี่ยนข้อเข้าเทียม

แพทย์จะตัดเฉพาะส่วนที่รักษาที่เปลี่ยนกระดูกหรือที่เปลี่ยนกระดูกเพื่อการผ่าตัด ให้กระดูกมีรูปร่างรักกันผู้ช่วยรักษาที่มี

นิรภัยในครั้งแรก แพทย์จะนำตัวกระดูกเพื่อการผ่าตัด และทำให้กระดูกมีรูปร่างใหม่ จนถึงเข้าไป แล้วเสร็จย้ายเข้าที่มีกระดูกลงมาแทน



ภาพที่ 2 甥รียนเพิ่มภูมิความตระหนักรู้ผู้ตัดสินใจผู้ช่วยที่รักษาที่ห้องผ่าตัด
<http://www.zimmer.com/cit/op=global&action=1&id=358&template=PC&prodkey=4>
retrieved date: 16th September, 2005.

ขั้นตอนการผ่าตัดเปลี่ยนกระดูกเทียม

- เป็นการผ่าตัดโดยการตัดออกกระดูกส่วนผิวหนังที่ใช้เพื่อสืบสานความอ่อนโยน โดยตัดออกหนาประมาณ 8-10 มิลลิเมตร แพทย์จะไม่ตัดกระดูกเพิ่มออกมากจนขาด เนื่องจากกระดูกที่หักมีเส้นริบบิ้นที่ยึดไว้ไม่ติด จึงทำให้หักส่วนหลังกระดูกหักยังคงอยู่ ทำให้กระดูกหักสามารถซึ่งก่อตัวโดยธรรมชาติได้ สำหรับการซ่อมแซมที่หักใหม่จะต้องหักใหม่และซ่อมแซม ซึ่งทำให้กระดูกหักซึ่งก่อตัวโดยธรรมชาติ และอยู่ในร่างกายได้ แต่จะต้องหักโดยแพทย์ แล้วมีส่วนที่เป็นกระดูกหักยังคงอยู่เป็นอย่างดี ประมาณ 2 เดือนหลังจากผ่าตัด ประมาณ 4 สัปดาห์จะรู้สึกว่ากระดูกหักได้และมีความทนทานและเรียบลisci ก็จะถือสมได้ ประมาณ 6 เดือนหลังจากผ่าตัดสามารถเดินได้
- ขั้นตอนที่ 1 การเอาเข็มส่วนที่ต้องรีบูนกระดูกไปเย็บส่วนต้นขา (bone bank) ออก จานนี้ เตรียมวิธีการมาไว้ให้พร้อมแล้วให้เตรียมไว้ตัวอย่าง
- ขั้นตอนที่ 2 การเอาเข็มอ่อนๆ เท็มส่วนต้นขา (bone bank) เนื้าตุ้กตาผู้วายชนม์ที่ได้剩ลงแล้วตอกับกระดูกต้นขาโดยใช้สตูลเข้มตอกกระดูก (bone cement)
- ขั้นตอนที่ 3 เอามีส่วนที่ต้องรีบูนกระดูกหักบ่วง (bone cement) ยกยา จานนี้จะรีบูนผ้ากระดาษไว้กระดูกให้ส่วนกระดูกไปส่วนหัวเข็ม (bone cement) ยึดติดกับผ้ากระดาษตัววยรักษาตัวอย่างที่อยู่ต่อไป
- ขั้นตอนที่ 4 ทำผ้าว่ายเข้าไปที่บันทวนหัวเข็ม (bone cement) ยึดติดกับผ้ากระดาษตัววยรักษาตัวอย่างที่อยู่ต่อไป
- ขั้นตอนที่ 5 ใส่กระดาษอ่อนหนากับหัวเข็ม ซึ่งทำจากวัสดุลักษณะคล้ายพลาสติก เมื่อรีบูนเสร็จพิเศษ ตัวกระดาษหายหาย เพื่อรับน้ำหนักและทำให้เกิดการเคลื่อนไหวของช่องท้องอย่างรวดเร็ว
- ขั้นตอนที่ 6 จัดตัวกระดาษลงบนกระดูกสะโพกให้หัวเข็มไปที่ตัวกระดาษ ทำการรีบูนหัวเข็ม กระดูกกล่องกระดูกสะโพก กระดูกกระดูกสะโพก กระดูกสะโพกและหัวเข็มที่ต้องหัก แล้วใช้หัวติดตัวอย่างที่อยู่ต่อไป

การบันทวนหัวเข็มให้ยึดติดเข้ม

การติดเชือก

การสร้างกระดูกด้วยการรีบูนกระดาษหัวเข็ม

ข้อศอกสูง

การรีบูนกระดาษหัวเข็ม
ข้อเข่าและหัวเข็ม

ข้อจัดการของป่วยพิเศษอย่างไรเมื่อเที่ยม

- ข้อเท่าที่มีถ่ายยาใช้ยาในการผ่าตัดจะเปลี่ยนเป็นยาที่ไม่ถ่ายยาได้ สามารถใช้รักษาได้ ประมาณ 20 ปี จึงต้องหลีกเลี่ยงการเล่นกีฬาหรือต้องออกกำลังกาย 7 หรือกีฬาที่ต้องปะทะกันคู่ต่อสู้
- ไม่ว่าจะกรณีพัฒนาที่รักษาไว้ เช่น เทคนิค แยบคิด หรือแบบหัวใจ หรือ 4. กีฬาที่ไม่มีตัวต่อสู้ คือ ว่ายน้ำ หรือตีโน่นน้ำ
- ไม่สามารถหันหลังเพียง หรือทุกครั้งที่หันหลัง
- คนที่มีน้ำหนักต้องมาตรวจร่างกายทุกๆ 6 เดือน

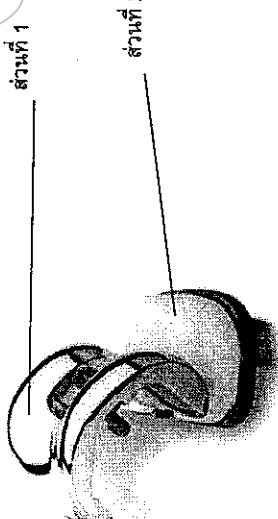
ข้อเขียน

ชัยເທິງເທິງ ຕອ ສ່ານທີ່ຈະມາດແນພາ ດັວກຮະຄອ້ອມກາຍໃໝ່ຂອ້ານ່າທີ່ເຕີມແລ້ວ

ໂຮງໝໍໄດ້ມີຄົງກ່ຽວປະກອບຕ້ອງ 3 ສ່ານຕ້ວຍໜັກ ຕົວ
ສ່ານທີ 1 ສ່ານີ້ສ່ວນເຫຼົາໃນໄຟຮຽນກະຈຸກ ທ່າວຍໂລດຂະແໜນ ມີຄູນໄກຕີ່ໄດ້ເຫັນ
ໂລດຂະແໜນເຊື້ອຍື່ງກ່ຽວປະກາຍຄົນໃຫ້ດີໃນເນັ້ນສົນ "ມີກຳໄດ້ໃຫ້ເຖິງເນື້ອເຕີ່ຫາກຳນິນ"
ສ່ານທີ 2 ສ່ານີ້ຈະກໍາຕ້ວຍພາຍຄົນທີ່ເປັນພາສາສົດທີ່ມີຄູນກາພູ້ງ ປະເທດ ໂກສີອ
ກີລືນ ພລສົດກີນ້ຳຈະບັນຫາພາຍໃຕ້ລະການຮັງເຫຼືອສົບໂລສະສົມໃຫ້ຕາເນື່ອໃດ ເພື່ອນມີກາສົກຫວຍ
ຕໍ່ມາກຳເນັ້ນໃຈງານນັ້ນ

ສ່ານທີ 3 ວິສົດຖຸ່ມຕ່ອງກະຈຸກ (Portland cement) ເປັນສ່ານທີ່ຢູ່ຕົວຫຼັກ ໄທົດໃໝ່ນັ້ນ
ກາຮະດູ ເຊິ່ງວ່າ ຫຼືມເຕີມຕະຫຼາມ ເປັນສ່ານທີ່ເຕີມຕ່າງໆກ່ອນເກີນແພັນ ທີ່ມີເຕັກຕະຫຼາມ
ສາມາດຮັບຕື້ອນເຫັນໄວ້ມັກນີ້ພວກຮະດູໃຫ້ແນ່ນ ຮັນເງົາຫັນໄດ້ ພະຍອດໃຫ້ນັ້ນ

ສ່ານທີ 1



ສ່ານທີ 2

ສ່ານທີ 3

ກາພັກ 3 ວິຫຼາຍ

<http://www.zimmer.com/cf1?zglobal&action=1&id=360&template=PC&prcat=P3&prod=sy>
retrieved date : 16th September, 2005.

ກິຈາກຮັມການພັນໝູ່ມາຮັມກາພາແນນະກາບຮັບຫານ້ອນ່າງ

ກາຮັມພັນໝູ່ມາຮັມກາພາແນນະກາບຮັບຫານ້ອນ 3 ຮະຍະຕີ

• ຮະຍະນັກ 5-7 ວັນຫຼັກຜົນໜັກ ເພີ້ມກາເກີນໃຫ້ວ່ອນໃໝ່ເຫັນກາແນນະກາບຮັບຫານ້ອນ
ປະຈຳຈຳວັນໄດ້ຕໍ່ກ່ຽວປະກາຍຄົນທີ່ເປັນພາຍໃຕ້

• ຮະຍະທີ່ສົດທີ່ກ່ຽວປະກາຍຄົນໃຫ້ດີໃນເນັ້ນສົນ "ມີກຳໄດ້ໃຫ້ເຖິງເນື້ອເຕີ່ຫາກຳນິນ"
ຕ້ອງຄຳຫຼັກກ່ຽວປະກາຍຄົນ

• ຮະຍະເກີນ 8 ສັບປັດທີ່ກ່ຽວປະກາຍຄົນ ເພີ້ມພັນໝູ່ມາຮັມກາພາແນນະກາບຮັບຫານ້ອນໃຫ້ດີໃນ

ນັ້ນເພີ້ມສ່ານທີ່ກ່ຽວປະກາຍຄົນ ດີເລີ້ມ ກ່ຽວປະກາຍຄົນທີ່ເປັນພາຍໃຕ້

• ນັ້ນການກົມກົມກ່ຽວປະກາຍຄົນທີ່ມີຄູນກາພູ້ງ ປະເທດ ໂກສີອ ການພັນໝູ່ມາຮັມກາພາແນນະກາບຮັບຫານ້ອນ
ກົມກົມກ່ຽວປະກາຍຄົນທີ່ມີຄູນກາພູ້ງ ປະເທດ ໂກສີອ

• ບໍ່ມີກຳໄດ້ໃຫ້ເຖິງເນື້ອເຕີ່ຫາກຳນິນ ໃຫ້ດີໃນເນັ້ນສົນ "ມີກຳໄດ້ໃຫ້ເຖິງເນື້ອເຕີ່ຫາກຳນິນ"
ກົມກົມກ່ຽວປະກາຍຄົນທີ່ມີຄູນກາພູ້ງ ປະເທດ ໂກສີອ

• ເນັ້ນພັນໝູ່ມາຮັມກາພາແນນະກາບຮັບຫານ້ອນເພື່ອສະໜອງການກົມກົມກ່ຽວປະກາຍຄົນທີ່ມີຄູນກາພູ້ງ
ໃຫ້ດີໃນເນັ້ນສົນ "ມີກຳໄດ້ໃຫ້ເຖິງເນື້ອເຕີ່ຫາກຳນິນ"
ກົມກົມກ່ຽວປະກາຍຄົນທີ່ມີຄູນກາພູ້ງ ປະເທດ ໂກສີອ

សេចក្តីថ្លែងការណ៍នៅក្នុង

การของภารกิจมูลนิธิชุมชนต่อทุกคน ถ้าหากทำให้สูงด้วย บางครั้งเข้าใจว่าการอย่างไร
ทำได้ แต่เมื่อไปลองทำแล้ว ใจไม่ได้ไปอยู่ในสิ่งที่ต้องการ ใจไม่ได้ไปอยู่ในสิ่งที่
ต้องการ แต่ความต้องการที่ขาดหายไป ใจไม่ได้อยู่ในสิ่งที่ต้องการ ใจไม่ได้อยู่ในสิ่งที่ต้องการ
- การให้เชื่อถือของการศึกษา
- การให้ความเมตตาของ ฯ รับ แข็งแกร่ง
- การให้การดูแลและคุ้มครองเด็ก
- การให้ความประจักษ์ในเรื่อง
- อีก ๑ เขต ทำให้คนหันกลับตัว ความคุ้มครองหนักๆ ลดโอกาสที่แมร์รี่จะยกภาระของประเทศ

ရန်ကုန်မြို့

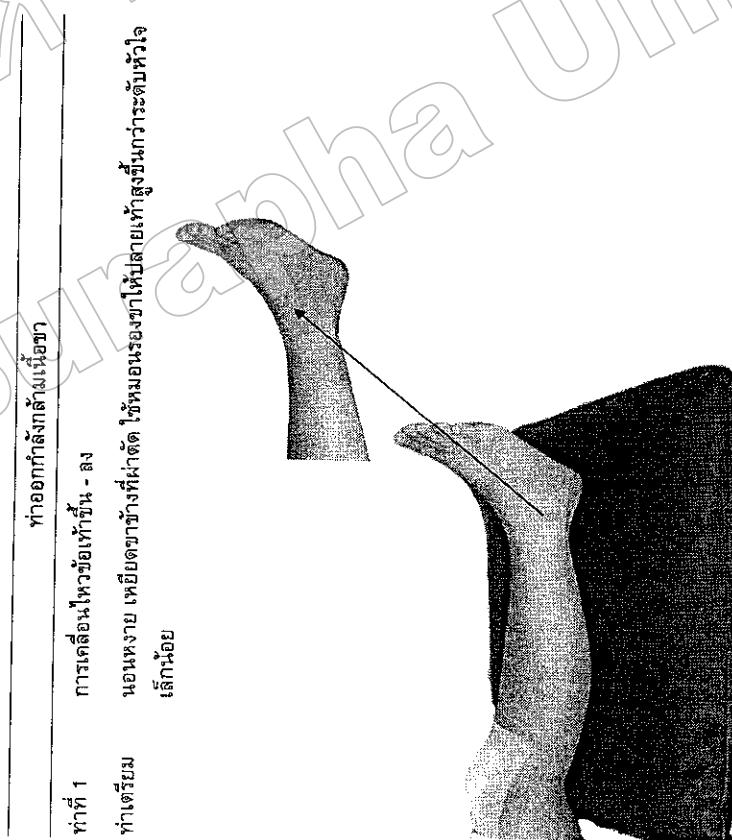
ถ้าเมืองการค้าไม่สามารถรักษาไม้ยอดหอของกำลัง หรือเกลี้ยกล่ำ ให้กระดูกหัวเข่า อาการปวดหัวเข่าจะมีเส้นริบบิ้น ก้านเม็ดริบบิ้น กันชูจังหวะลงทำให้กระดูกหัวเข่า อาการปวดหัวเข่าจะหาย

1. ควรรีไซเคิลหรือนำกากาพาร์บันด์ เพื่อให้การแบนวันทางการปฏิบัติ ลดผลกระทบ
ห้ามและห้ามทิ้งไว้
 2. ควรตัดป่าไม้ระยะสั้นของภาระอย่างถาวรสิ่งแวดล้อมและที่นี่
ควรรักษาป่าไม้ในเดือนเมษายนสำหรับ เช่น ภายใน 2 สัปดาห์ ควรสูญเสียภาระป่าต
ผลิตและลดลงในระหว่างเดือนกันยายน ภายใน 6 สัปดาห์ ควรรักษาภาระเพื่อประโยชน์ของ
อย่างต่อเนื่อง
 3. ควรรีไซเคิลทำง่ายๆ ไปหาที่ร้านซ่อมคอมพิวเตอร์ ที่ไม่ใช่อยู่ "ไม่รีไซเคิล" อย่าทิ้ง
คอมพิวเตอร์ เพราะจะทำให้ลักษณะของคอมพิวเตอร์ เสื่อมเสียได้ เนื่อง ปวดเข่า
มากขึ้น เป็นต้น
 4. ควรรีไซเคิลจากภาระป่าไม้สูงเป็นเจ้า
จะต้องรีไซเคิลเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ใจสั่นจึงน้ำหนักรัก
ษาเรือหยุดพักภาระอย่างต่อเนื่อง เช่น ใช้เชือก จันทร์อาทิตย์จะช่วยลดเวลา
 5. ช่วยลดออกกำลังกาย การปั่นจักรยาน หรือเดิน ที่นี่
จะช่วยลดภาระอย่างต่อเนื่อง เช่น ใช้เชือก จันทร์อาทิตย์จะช่วยลดเวลา
 6. ควรรีไซเคิลคอมพิวเตอร์ วันละ 2-3 เวลา เช่น ตอนที่น้ำฝนตก หรือหลังวัน
หรือเย็น และก่อนนอนอย.
 7. ควรรีไซเคิลภาระเพื่อความท่องเที่ยว ท่องเที่ยวที่ไม่ใช่เชิงแสวง รวมทั้งน้ำ
ซึ่งที่ทำให้ตัวตื้ดๆ

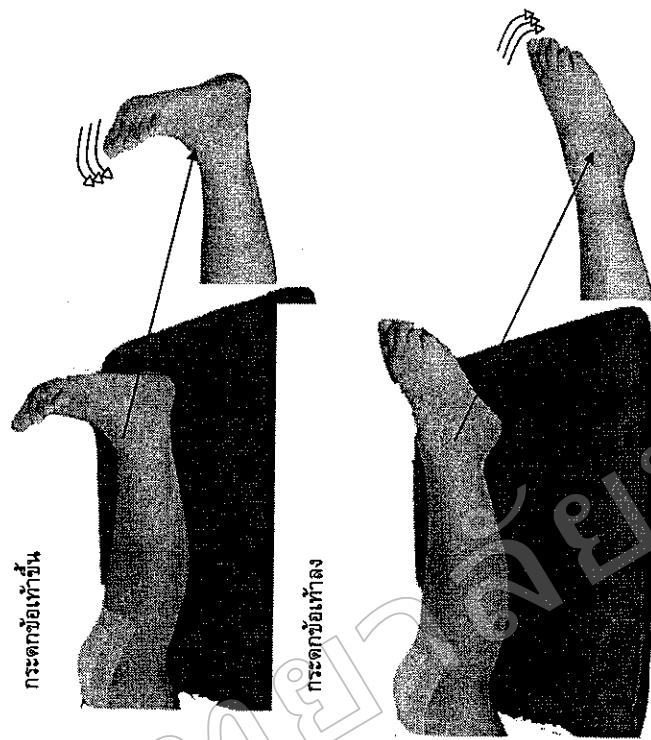
អ៊ីវិកបានទិន្នន័យ

卷之三

1. เพื่อเพิ่มความเข้มแข็ง
 2. เพื่อเพิ่มความทนทาน
 3. เพื่อเพิ่มน้ำหนักการอยู่ของชิ้นงาน
 4. เพื่อให้ก้าวเดินของงานประดิษฐ์ง่าย
 5. เพื่อรักษาอุณหภูมิ

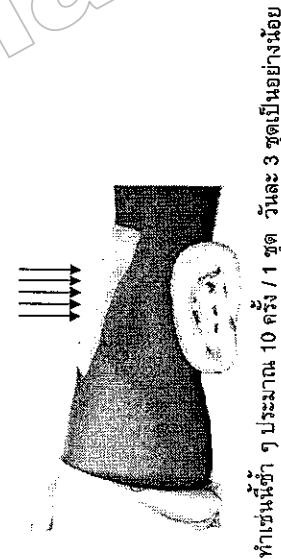
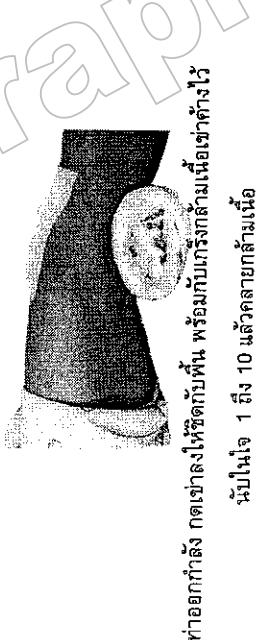


หัวอกกำลัง
กระดูกซ้อนหัวใจ



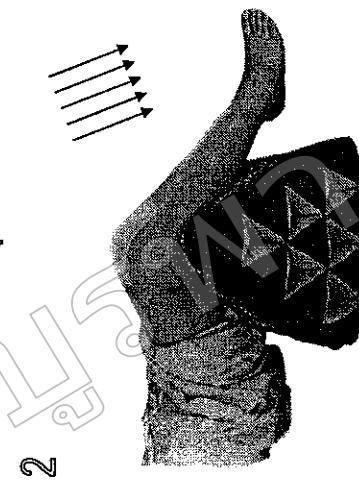
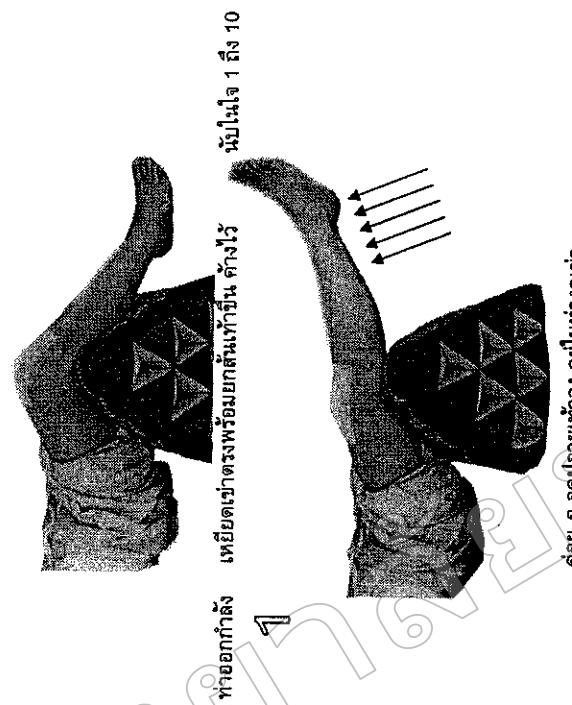
หัวชีวะน้ำ ๗ ติตตอยกประมวล ๓-๕ นาที พือประมวล ๕๐-๑๐๐ ครั้ง / ๑ ชุด วันละ ๓ ชุด
เป็นอย่างน้อย

ท่าที่ 2 การยกกระถั่มเพื่อปรับลดหน้าต้นขา
ท่าเตี้ยม นบนหนาวย ยกให้เข้าหัวใจผิดตัวไปสู่หนาวยที่มีวนตาม



ทำอย่างนี้ ๗ ครั้ง 休息 ๑๐ วินาที ๓ ครั้ง ยกย่องอย่างเดียว

ท่าที่ 3 การยกกระถั่มเบื้องต้นขาในหนานอก
ท่าเตี้ยม นบนหนาวย ยกให้เข้าหัวใจผิดตัวไปสู่หนาวยที่มีวนตาม

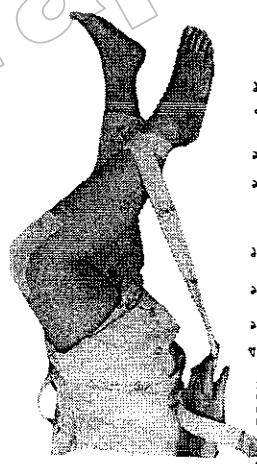


๒

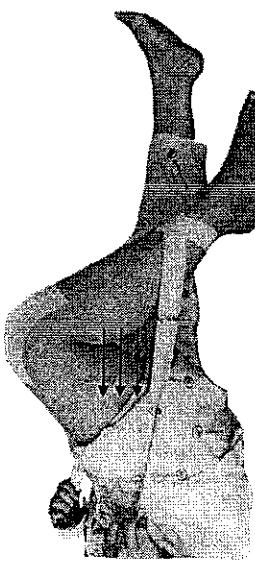
เหยียดขาเดียวพร้อมยกต้นขาเข้าหัวใจ

นับไปอีก ๑ ถึง ๑๐

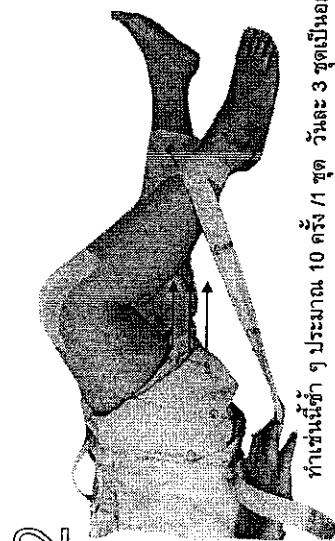
ท่าที่ 4 การออกกำลังเพื่อเพิ่มมุขของการยอกเอวในก้านหนังชาย
ให้เข้าร่วม ใช้ผ้าถุงชาร์ฟผ่าตัด (ขาเดิมมีรอยเย็บท้า โดยพัฒนรองเท้ายอกหัวเพื่อรอง)
ระยะเวลา 6 เดือน



ท่าออกกำลัง ยกแคร์ตติ้งผ้าพื้นทึบกับสักภาพหัวเข็มขัดมาสำหรับตัว
ออกแคร์ตติ้งผ้า เพื่อยืดดึงกระดูก盆腔และเข้าหาแก้วน้ำ จึงคงที่เข้าหากันอยู่ทั้งสอง
น่อง 1 ถึง 6



หมายเหตุของเจ้าสัว



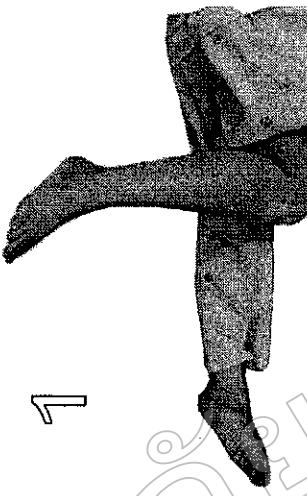
กำหนดนี้เป็น 1 ปีรวมมา 10 ครั้ง / 1 ชุด วันละ 3 ชุดเป็นอย่างน้อย

ท่าที่ 5 การออกกำลังเพื่อเพิ่มมุขของการยอกเอวในก้านหนังเข้า
หากันร่วม หมายเหตุ



ท่าออกกำลัง ยอกเข้าร่วงที่หลังตัด เพื่อไปรีซึมหัวเข็มขัด

1

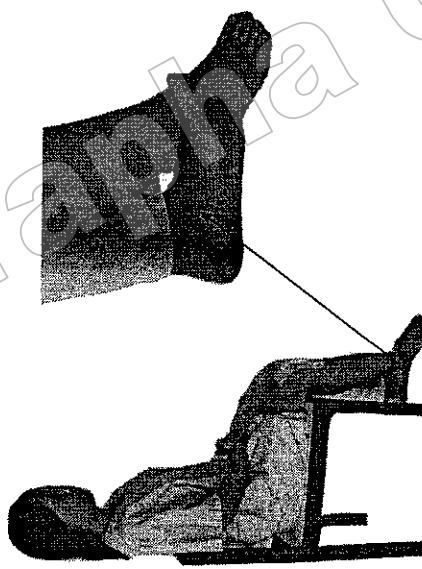


2

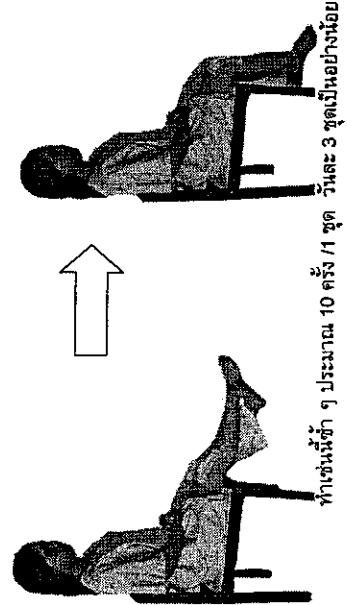


กำหนดนี้เป็น 1 ปีรวมมา 10 ครั้ง / 1 ชุด วันละ 3 ชุดเป็นอย่างน้อย

ท่าที่ 6
การออกกำลังกายส่วนบนของขาในท่านั่ง
การเขี้ยวม
นั่งตัวตรงนั่งก้าวเข้าไปด้วยขาทากันหน้า ให้หัวของขาเข้ามาไม่ได้
ผิดจุด (ข้อต่อ) เกี่ยวกับเข็วข่ายท่อนขาซึ่งทำให้ขาบิด (เข่าเบี้บ)

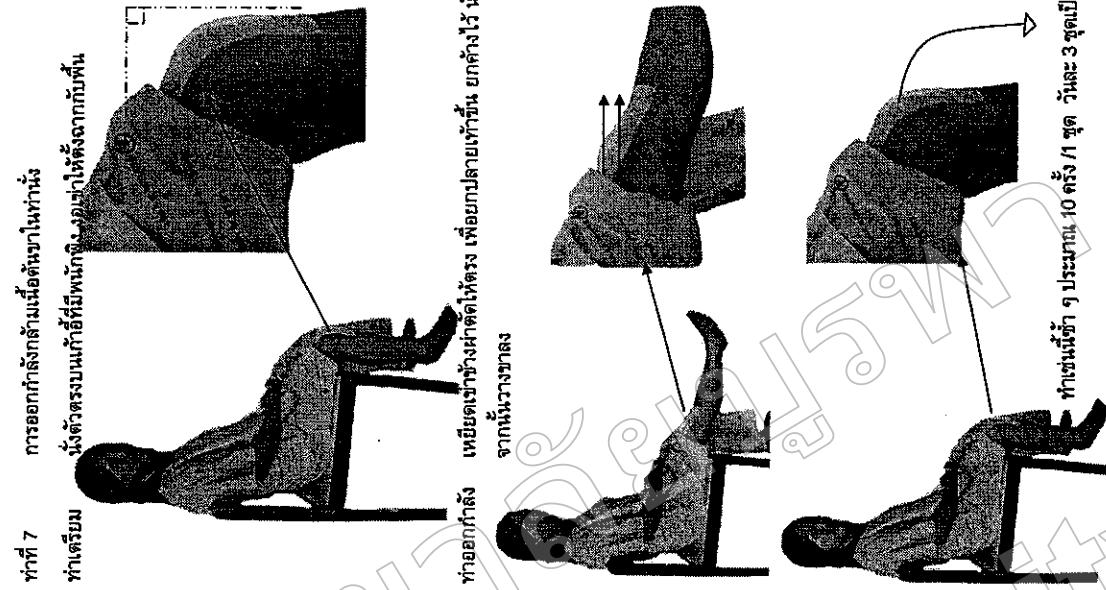


ท่าออกกำลัง ยกท้าของขาซึ่งทำให้ไม่ต่อตัวกันหน้า ให้หัวของขาเข้ามาไม่ได้
ให้เขี้ยวตัวเอง ยกตัวเอง 1 ถึง 10 จากนั้นโดย ๖ ว่างหาย แล้วรีบใหม่



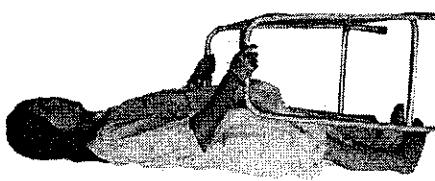
ท่าซึ่นน้ำ ๑ ประนมหาย ๑๐ ครั้ง / ๑ ชุด วันละ ๓ ชุดเป็นประจำอยู่

ท่าที่ 7
การออกกำลังก้าลงบนเตียงพื้นห้องน้ำในท่านั่ง
การเขี้ยวม
นั่งตัวตรงนั่งก้าวเข้าไปด้วยขาทากันหน้า ให้หัวของขาเข้ามาไม่ได้
ผิดจุด (ข้อต่อ) เกี่ยวกับเข็วข่ายท่อนขาซึ่งทำให้ขาบิด (เข่าเบี้บ)



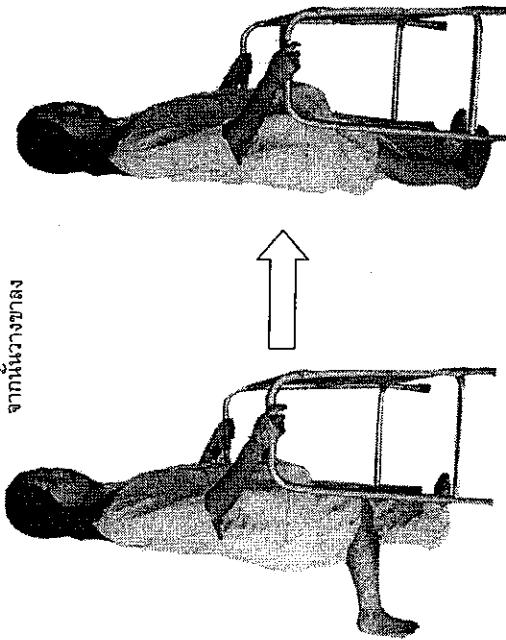
ท่าออกกำลัง ให้ยกตัวซึ่งผ่าตัวให้ต่อ เพื่อยกปานสายพาร์คัน ยกตัวไว้ ๕ นาที ๑ ถึง ๑๐ ชาบันนานาๆ

ท่าที่ 8 การยกกำลังเพื่อเพิ่มความของภาระของร่างกายในห้ามทัยน
ท่าเตรียม ยืนให้กำพร้า มือถือสองข้าง จับครึ่งช่วงด้วยอ้อมไว้



งเข้า ยกเส้นพากขาลงที่ฝ่าตัวแล้วมัดวงก์สูง หางไว้ ผ้า 1 ผ้า 1 จากนวนางขาลง

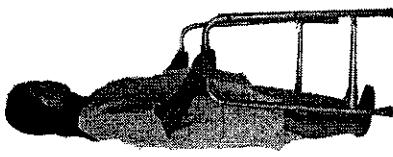
ท่ายอกกำลัง



ท่าเห็นผู้ งบประมาณ 10 กะรัง/ ชุด วันละ 3 ชุดเป็นอย่างน้อย

การเดินโดยใช้คีรีดั้งซ้ายเดินชนิด 4 ขา

ภาระหลังผู้เดินใหม่ ๆ จะยังไม่สามารถถอยหัวพักขาข้าวที่ผ่าตัดได้เต็มที่ ต้องนั่งลงท้องไว้ซึ่ง
ใช้ระยะเวลาเดินชนิด 4 ขา ในช่วงแรก
ยืนให้ตัวลง มือถือสองข้าง จับครึ่งช่วงด้วยอ้อม



ท่าเตรียม

ลงน้ำหนักที่ขาลงที่ไม่ได้ผ่าตัด (ขาตี) จากนั้นยกเครื่องร่างกายเดินเลื่อนไปขึ้นขาหน้า
ประมาผลครึ่งดู พ้อแม้กับก้าวขาหน้าที่ผ่าตัด (ขาเจ้ม) ตามไปให้พักก้าวระดับเมื่อตี
จับครึ่งช่วงด้วยอ้อม ไม่ควรก้าวสำลักหัวมุมกันไม่ได้จะลง ยกขาให้ห้ามหลังได้
จากนั้นวิ่งช่วงตัวรีบหัวแม่ข่ายกับก้าวขาที่ไม่ได้ผ่าตัด (ขาตี) ตามมาในระดับ
เดียวกัน ทำซ้ำเป็นรูปวนมาเรื่อยๆ สำหรับเด็ก หรือตามแนวทางการรักษาของแพทย์หรือ
นักกายภาพบำบัด

การเดิน

◎ การน้อมอกหัวเพื่อความดูดดันและการล้างทันที

1. รั่วสักหนึ่งเดือนมาแล้วจึงปกติ
2. เวียนหรือจะ ทางสาย หันมือซ้าย
3. หายใจไม่สะดวก หายใจไม่ออก
4. ใจเต้นแรง ใจสั่น แบบหัวใจ
5. ลมอ่อนเพี้ยน หัวใจ

วิธีการน้อมอกหัวเพื่อออกกำลัง

1. ถ่ายน้ำดื่มน้ำและออกกำลัง
2. เมื่อเริ่มการน้อมอกหัวซ้ำๆ ตน ควรหยุดออกกำลัง นั่งลงหรือนอนราบ ประมาณ 5 - 10 นาที ด้วยการน้อมอกหัวเพื่อคลายเบื้องต้นทันที

การปฏิบัติตามเมื่อออกกำลังกาย หรือออกกำลังกายเบื้องต้นๆ ตามที่ควรปฏิบัติ

หากพบอาการใดๆ ก็ตาม

1. หายใจลำบากขึ้น หรือรู้สึกไม่สบายน้ำหนักหรือเหนื่อยหน้าที่
2. ไข้สูง ลิ้นสีฟันผุสีเหลืองหรือสีขาว มีอาการดีดดันริมตาและขา รู้สึกอุณหภูมิร้อนในร่างกาย
3. ชาสัมผัสต่างกัน เมื่อออกกำลังกายจะรู้สึกว่ามีความรู้สึกต่างๆ

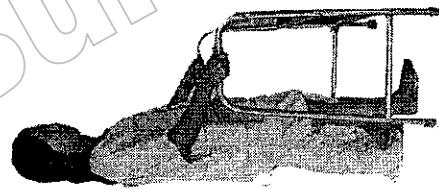
ให้คิดจิตความหล่อหัวใจหรือหัวใจออกกำลังกายชั่วคราว จนออกจากเส้นเลือด ซึ่งริบบิ้นออกกำลังกายตามที่แนะนำไว้ อาจใช้ความเย็นประคบริเวณผิวหนังที่ร้อน หรือใช้ความเย็น

หากรู้สึกง่วงนอนเป็นพักๆ ไม่รู้สาเหตุ หรือใช้แรงกดทับที่ศีรษะแล้วหายไปได้ แสดงว่าเป็นไข้ แต่ไข้ต่ำๆ ไม่สูงมาก ให้ดื่มน้ำเปล่าๆ พอเพียงแล้วหอบหือหัวใจ ให้หายดี แต่ไข้ต่ำๆ ไม่หายดี ให้ดื่มน้ำเปล่าๆ ประมาณ 15-20 นาที สามารถ ก้าวขาต่อๆ กัน 3 ชั้วโมง หลังจากนั้นส่องสว่างประคบริเวณที่ร้อนๆ ให้ยกขา ให้หดๆ ขา ประคบริเวณที่ร้อนๆ ของการน้อมอกหัวเพื่อคลายเบื้องต้น แล้ว ในการน้อมอกหัวเพื่อคลายเบื้องต้น ให้ดื่มน้ำเย็น แต่ไม่ต้องดื่มน้ำเย็นสักก้อนบริเวณหน้าและอย่าจิบให้

ดื่มน้ำจิบๆ ช้อนๆ ให้ได้



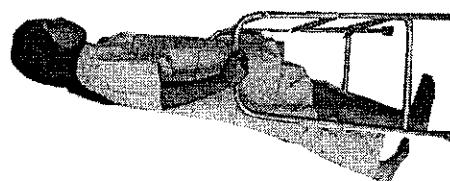
3



1



2



เอกสารอ้างอิง

- ธีรญา จิตประดิษฐ์. (เมม.). การออกกำลังในผู้ป่วยโภชนาช. กรุงเทพฯ: สามเพื่อนพานิช.
- ชาติชัย ภูมิชุมนุม. (2545). คู่มือสัมภารัณ์ผู้ป่วยในการเข้าร่วมการรักษาโดยการสร้างตัวส่องกล้องขึ้นมา. ใน ชาติชัย ภูมิชุมนุม (บรรณาธิการ), สารการติดตามกสธของรัฐบาลชั้นนำที่นิยมพัฒนา. กรุงเทพฯ: โอลิสติก พับลิชิชิ่ง.
- พัชร์ปัต วิริยาฤทธิ์. (2543). การพยายามผู้ป่วยให้รับการผ่าตัดให้สำเร็จเป็นที่ยอม. สาธารณสุขพยาบาลและมนต์เสน่ห์ 5(1), 5-12.
- พงษ์สัตต์ วัฒนา, ชัย ประสาทกรานและวัฒนา สำราญวงศ์. (2547). เรื่องแห่งรักศีภากันและกัน. กรุงเทพฯ: สามเพื่อนพานิช.
- พงษ์สัตต์ วัฒนา. (2545). เรื่องแห่งรักศีภากันและกันของชาติสื่อม.grุงเทพฯ: สามเพื่อนพานิช.
- พงษ์สัตต์ วัฒนา. (2544). เรื่องแห่งรักศีภากันและกันของชาติสื่อมชัยเชียงใหม่. กรุงเทพฯ: สามเพื่อนพานิช.
- พงษ์สัตต์ วัฒนา. (2545). รู้ใจเมืองเชียงใหม่. กรุงเทพฯ: คอมพริม.
- พงษ์สัตต์ วัฒนา. (2544). เรื่องแห่งรักศีภากันและกันของชาติสื่อมชัยเชียงใหม่. กรุงเทพฯ: สามเพื่อนพานิช.
- พงษ์สัตต์ ชัยอ่อนหวาน. (2545). รู้ใจเมืองเชียงใหม่. กรุงเทพฯ: คอมพริม.
- พงษ์สัตต์ วัฒนา. (2547). การพยายามผู้ป่วยที่หอบซูบหาย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.
- ยังศักดิ์ หัวรุ่งทรัพย์. (2547). Postoperative Rehabilitation after TKA. ใน ยาร์ ถนนสี (บรรณาธิการ), ตัวรักษ์ศัลยศาสตร์ทั่วโลกและชั้นนำที่ยอม (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: กรุงเทพพารา.
- วัลลภา สำราญวงศ์. (เมม.). การผ่าตัดให้รักศีภากันและกัน. กรุงเทพฯ: สามเพื่อนพานิช.

คำแนะนำสำหรับผู้เก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จัดเรียงข้อมูลในการเข้าร่วมโครงการวิจัย โดยให้รายละเอียดตามใบยินยอมเข้าร่วมในการวิจัย
2. หากเข้าร่วมโครงการวิจัย ให้เขียนใบยินยอมเข้าร่วมในการวิจัย
3. เก็บรวบรวมข้อมูล โดยวิธีการ

สัมภาษณ์ตามแบบสัมภาษณ์ ซึ่งประกอบด้วย 4 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ส่วนที่ 2 การรับรู้ความสามารถตนเองในการออกแบบกล้องถ่ายเนื้อหา

ส่วนที่ 3 ความคาดหวังผลจากการออกแบบกล้องถ่ายเนื้อหา

ส่วนที่ 4 การทำกิจวัตรประจำวัน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง

โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์หรือใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ที่ตรงกับ
คำตอบของผู้ป่วยพึงข้อละ 1 ช่องเท่านั้นและขอให้ผู้ป่วยตอบทุกข้อตามความเป็นจริง คำ답นั้นมีดังนี้

1. ท่านอายุเท่าไร อายุ.....ปี
2. ปัจจุบันนี้ท่านมีสถานภาพสมรสเป็นอย่างไร
 - () 1. โสด
 - () 2. คู่
 - () 3. หม้าย
 - () 4. หย่า, แยกกันอยู่
3. รายได้ของท่านเพียงพอหรือไม่
 - () 1. ไม่เพียงพอ
 - () 2. เพียงพอ
4. ท่านจบการศึกษาสูงสุดระดับใด
 - () 1. ไม่ได้เรียน แต่อ่านออก เรียนได้
 - () 2. ประถมศึกษา
 - () 3. มัธยมศึกษา
 - () 4. สูงกว่ามัธยมศึกษา
5. ขณะนี้ท่านมีโรคประจำตัวหรือไม่ ถ้ามี เป็นโรคอะไร
 - () 1. ไม่มี
 - () 2. มี ระบุ.....
6. ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพอะไร

() 1. ข้าราชการ	() 4. พนักงานธุรกิจ
() 2. ข้าราชการบำนาญ	() 5. ค้าขาย
() 3. แม่บ้าน	() 6. รับจ้างทั่วไป (ระบุ).....
	() 7. ทำเกษตรกรรม (ระบุ).....
7. ปกติท่านออกกำลังกายเป็นประจำหรือไม่

() 1. เป็นประจำหรือทุกวัน	() 3. 1-2 วันต่อสัปดาห์
() 2. 3-5 วันต่อสัปดาห์	() 4. ไม่เคยออกกำลังกายเลย (ไม่ต้องตอบข้อ 9)
8. กิจกรรมออกกำลังกายที่ท่านทำมีอะไรบ้าง.....

ส่วนที่ 2 การรับรู้ความสามารถอย่างในการออกแบบกำลังกล้ามเนื้อขา คำชี้แจง

- แบบสัมภาษณ์ชุดนี้มีจุดประสงค์ เพื่อทราบความรู้สึกหรือความมั่นใจในความสามารถ
ในการออกแบบกำลังกล้ามเนื้อขาของผู้ป่วยหลังเปลี่ยนข้อเทียม แต่ละข้อ ไม่มีค่าตอบใดที่ถูกหรือผิด
และค่าตอบที่ดีที่สุดคือ ค่าตอบที่ตรงกับความรู้สึกหรือตรงกับสภาพที่แท้จริงของผู้ป่วยมากที่สุด
ดังนั้น โปรดให้ผู้ป่วยตอบด้วยความ诚實 ตามความรู้สึกที่แท้จริงของผู้ป่วย
- ให้ผู้ป่วยฟังคำถามจากผู้สัมภาษณ์และเลือกค่าตอบที่ต้องการตอบ โดยผู้สัมภาษณ์ต้อง^{ใช่}
ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ผู้ป่วยต้องการตอบเพียงข้อละ 1 ช่องเท่านั้นและขอให้ผู้ป่วยตอบ
ทุกข้อ ในคำถามหนึ่ง ๆ จะมีค่าตอบให้เลือกตอบคันนี้

มากที่สุด = 5 หมายถึง มีความมั่นใจว่าจะสามารถออกแบบกำลังกล้ามเนื้อขาได้
ตั้งแต่ร้อยละ 81 ขึ้นไป

มาก = 4 หมายถึง มีความมั่นใจว่าจะสามารถออกแบบกำลังกล้ามเนื้อขาได้
ตั้งแต่ร้อยละ 61 ถึงร้อยละ 80

ปานกลาง = 3 หมายถึง มีความมั่นใจว่าจะสามารถออกแบบกำลังกล้ามเนื้อขาได้
ตั้งแต่ร้อยละ 41 ถึงร้อยละ 60

น้อย = 2 หมายถึง มีความมั่นใจว่าจะสามารถออกแบบกำลังกล้ามเนื้อขาได้
ตั้งแต่ร้อยละ 21 ถึงร้อยละ 40

น้อยที่สุด = 1 หมายถึง มีความมั่นใจว่าจะสามารถออกแบบกำลังกล้ามเนื้อขาได้
น้อยกว่าร้อยละ 20

ท่านมั่นใจว่าจะสามารถทำกิจกรรมต่อไปนี้ได้มากน้อยเพียงใด	ระดับความมั่นใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. เดินโดยใช้อุปกรณ์ในการช่วยเดิน					
2. งอเข่า					
3. เหยียดเข่า					
4. เดินขึ้นบันได					
5. เดินลงบันได					
6. ลุกยืนจากท่า่นั่ง					
7. ลุกขึ้นหรือลงจากเตียง					
8. ออกกำลังกล้ามเนื้อขา แม้ว่าจะมีความกังวลเรื่องข้อเข่าจะหลุด					
9. นั่งยองๆ					
10. ทำงานบ้าน					
11. ออกกำลังกล้ามเนื้อขาทุกวัน					
12. ขยับข้อเท้าขึ้นลงและบิดไปมา					
13. เกร็งกล้ามเนื้อหัวเข่า โดยการเหยียดหัวเข่าให้ตรง					
14. นั่งห้อยขาและงอเข่า					
15. เพิ่มท่าออกกำลังกล้ามเนื้อขา					
16. ออกกำลังกล้ามเนื้อขาด้วยตนเอง					

ส่วนที่ 3 ความคาดหวังผลจากการออกกำลังกล้ามเนื้อขา คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้มีจุดประสงค์ เพื่อทราบความรู้สึกหรือความคาดหวังในผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้ป่วยเปลี่ยนข้อเข่าเพื่อยหลังจากออกกำลังกล้ามเนื้อขา แต่ละข้อไม่มีคำตอบใดที่ถูกหรือผิด และคำตอบที่ดีที่สุดคือ คำตอบที่ตรงกับความรู้สึกหรือตรงกับสภาพที่แท้จริงของผู้ป่วยมากที่สุด ดังนั้น โปรดให้ผู้ป่วยตอบด้วยความพยายามใจ ตามความรู้สึกที่แท้จริงของผู้ป่วย
2. ให้ผู้ป่วยฟังคำถามจากผู้สัมภาษณ์และเลือกคำตอบที่ต้องการตอบ โดยผู้สัมภาษณ์ต้องใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ผู้ป่วยต้องการตอบเพียงข้อละ 1 ช่องเท่านั้นและขอให้ผู้ป่วยตอบทุกข้อ ในคำถามหนึ่ง ๆ จะมีคำตอบให้เลือกตอบดังนี้

มากที่สุด	= 5	หมายถึง	คาดหวังผลจากการออกกำลังกล้ามเนื้อขา ตั้งแต่ร้อยละ 81 ขึ้นไป
มาก	= 4	หมายถึง	คาดหวังผลจากการออกกำลังกล้ามเนื้อขา ตั้งแต่ร้อยละ 61 ถึงร้อยละ 80
ปานกลาง	= 3	หมายถึง	คาดหวังผลจากการออกกำลังกล้ามเนื้อขา ตั้งแต่ร้อยละ 41 ถึงร้อยละ 60
น้อย	= 2	หมายถึง	คาดหวังผลจากการออกกำลังกล้ามเนื้อขา ตั้งแต่ร้อยละ 21 ถึงร้อยละ 40
น้อยที่สุด	= 1	หมายถึง	คาดหวังผลจากการออกกำลังกล้ามเนื้อขา น้อยกว่าร้อยละ 20

ท่านคาดหวังผลจากการออกกำลังก้ามเนื้อขา มากน้อยเพียงใด	ระดับความคาดหวัง				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ก้ามเนื้อรอบ ๆ ข้อเข่าเพื่อยืดแข็งแรงขึ้น					
2. ข้อเข่าเคลื่อนไหวดีขึ้น					
3. กำลังของก้ามเนื้อขาเพิ่มขึ้น					
4. ทำกิจวัตรประจำวันได้เร็วขึ้น					
5. การทรงตัวดีขึ้น					
6. ลดการบวมของขาได้					
7. เหยียดข้อเข่าได้สุดหรือเกือบสุด					
8. งอข้อเข่าได้					
9. เดินได้ไม่มีอาการปวดข้อเข่า					
10. ทำกิจวัตรได้ตามปกติ					
11. การไหลเวียนของเลือดดีขึ้น					
12. ป้องกันภาวะแทรกซ้อนหลังผ่าตัด					
13. หลังจากออกกำลังก้ามเนื้อขา จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของร่างกายในทางที่ดีขึ้น					

ส่วนที่ 4 การทำกิจวัตรประจำวัน

SECTION A

ประเมินความเจ็บปวด

1. เดินบนพื้นราบ คะแนน.....(0-10)

ไม่มีอาการปวด	= 0
เดินแล้วปวดแต่ไม่เบยิก	= 1
เดินแล้วปวดมากแต่ไม่เบยิก	= 2
เดินแล้วปวดมากและเบยิก	= 3
เดินแล้วปวดมากและเบยิก	= 4
เดินแล้วปวดมากมากและเบยิก	= 5
เดินแล้วปวดและเบยิกและใช้ brace	= 6
เดินแล้วปวดมากและเบยิกและใช้ brace	= 7
เดินแล้วปวดและเบยิกและใช้ brace และใช้ gait aid	= 8
เดินแล้วปวดมากและเบยิกและใช้ brace และใช้ gait aid	= 9
เดินไม่ได้	= 10

2. เดินขึ้นลงบันได คะแนน.....(0-10)

ไม่มีอาการปวด	= 0
ปวดเฉพาะขี้นหรือลง	= 1
ปวดมากเฉพาะขี้นหรือลง	= 2
ปวดทั้งขี้นและลง	= 3
ปวดมากทั้งขี้นและลง	= 4
ปวดมากทั้งขี้นและลง	= 5
ใช้ support เฉพาะขี้นหรือลง และมีอาการปวด	= 6
ใช้ support เฉพาะขี้นหรือลง และมีอาการปวดมาก	= 7
ใช้ support ทั้งขี้นและลง และมีอาการปวด	= 8
ใช้ support ทั้งขี้นและลง และมีอาการปวดมาก	= 9
ขึ้นลงบันไดไม่ได้	= 10

3. ขยับนอนบนเตียงในตอนกลางคืน คะแนน.....(0-10)

ไม่มีอาการปวด	= 0
ปวดขณะอยู่หรือหายใจเข้า	= 1

ปัจมานาคณะงอหรือเหยียดขา	=	2
ปัจทั้งขามะงอและเหยียดขา	=	3
ปัจมานาคทั้งขามะงอและเหยียดขา	=	4
ปัจมานาคทั้งขามะงอและเหยียดขา	=	5
ปัจขณะพลิกตัวข้างใดข้างหนึ่ง	=	6
ปัจมานาคณะพลิกตัวข้างใดข้างหนึ่ง	=	7
ปัจขณะพลิกตัวทั้งสองข้าง	=	8
ปัจมานาคณะพลิกตัวทั้งสองข้าง	=	9
ปัจขณะนอนเฉย ๆ	=	10
4. ขณะลูกนั่ง คะแนน.....(0-10)		
ไม่มีอาการปัจ	=	0
ปัจขณะลงนั่ง	=	1
ปัจมานาคณะลงนั่ง	=	2
ปัจขณะลูกขึ้น	=	3
ปัจมานาคณะลูกขึ้น	=	4
ปัจมานาคณะลูกขึ้น	=	5
ปัจขณะลงนั่งและลูกขึ้น	=	6
ปัจมานาคณะลงนั่งและลูกขึ้น	=	7
ต้องใช้ support ช่วย และมีอาการปัจ	=	8
ต้องใช้ support ช่วย และมีอาการปัจมาก	=	9
ไม่สามารถลงนั่งและลูกขึ้นเองได้เลย	=	10
5. ขณะยืนลงน้ำหนัก คะแนน.....(0-10)		
ไม่มีอาการปัจ	=	0
ปัจขะยืนลงน้ำหนัก 2 ขา แต่พoton ได้ตกลอด	=	1
ปัจขะยืนลงน้ำหนัก 2 ขา แต่พoton ได้	=	2
ปัจขะยืนลงน้ำหนัก 2 ขา แต่ท้น ได้ชั่วครู่	=	3
ปัจมานาคณะยืนลงน้ำหนัก 2 ขา แต่ท้น ได้ชั่วครู่	=	4
ปัจมานาคณะยืนลงน้ำหนัก 2 ขา แต่ท้น ได้ชั่วครู่	=	5
ปัจทันที่ ต้องลงน้ำหนักบางส่วน โดยไม่ใช้ support	=	6
ปัจมานาคทันที่ ต้องลงน้ำหนักบางส่วน โดยไม่ใช้ support	=	7

ปวดทันที ต้องลงน้ำหนักบางส่วนโดยใช้ support	=	8
ปวดมากทันที ต้องลงน้ำหนักบางส่วนโดยใช้ support	=	9
ยืนลงน้ำหนักไม่ได้	=	10

SECTION B

ประเมินภาวะข้อติด (Stiffness)

6. เมื่อตื้นนอนตอนเช้า คะแนน.....(0-10)

ไม่มีข้อฝิดแข็ง	=	0
ข้อฝิดแข็งขณะอหวือเหยียดเข่าเต็มที่	=	1
ข้อฝิดแข็งมากขณะอหวือเหยียดเข่าเต็มที่	=	2
ข้อฝิดแข็งทั้งขณะอหวือเหยียดเข่า	=	3
ข้อฝิดแข็งมากทั้งขณะอหวือเหยียดเข่า	=	4
ข้อฝิดแข็งมากมากทั้งขณะอหวือเหยียดเข่า	=	5
ข้อฝิดแข็ง $< 50\%$ ของการเคลื่อนไหวปกติ	=	6
ข้อฝิดแข็งมาก $< 50\%$ ของการเคลื่อนไหวปกติ	=	7
ข้อฝิดแข็ง $> 50\%$ ของการเคลื่อนไหวปกติ	=	8
ข้อฝิดแข็งมาก $> 50\%$ ของการเคลื่อนไหวปกติ	=	9
ข้อฝิดแข็งมากมาก	=	10

7. ขณะเปลี่ยนอิริยาบถระหว่างวัน

(นั่ง, นอน, พักผ่อน) คะแนน.....(0-10)

ไม่มีข้อฝิดแข็ง	=	0
ข้อฝิดแข็งขณะอหวือเหยียดเข่าเต็มที่	=	1
ข้อฝิดแข็งมากขณะอหวือเหยียดเข่าเต็มที่	=	2
ข้อฝิดแข็งทั้งขณะอหวือเหยียดเข่า	=	3
ข้อฝิดแข็งมากทั้งขณะอหวือเหยียดเข่า	=	4
ข้อฝิดแข็งมากมากทั้งขณะอหวือเหยียดเข่า	=	5
ข้อฝิดแข็ง $< 50\%$ ของการเคลื่อนไหวปกติ	=	6
ข้อฝิดแข็งมาก $< 50\%$ ของการเคลื่อนไหวปกติ	=	7
ข้อฝิดแข็ง $> 50\%$ ของการเคลื่อนไหวปกติ	=	8
ข้อฝิดแข็งมาก $> 50\%$ ของการเคลื่อนไหวปกติ	=	9
ข้อฝิดแข็งมากมาก	=	10

SECTION C

ประเมินความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวัน

8. เดินลงบันได คะแนน.....(0-10)

ทำได้ปกติ	=	0
เดินลงอย่างปกติแต่ช้ากว่าธรรมชาติ	=	1
เดินลงอย่างปกติแต่ช้ากว่าธรรมชาตามาก	=	2
เดินลงที่ลະขี้นแต่ช้ากว่าธรรมชาติ	=	3
เดินลงที่ลະขี้นแต่ช้ากว่าธรรมชาตามาก	=	4
เดินลงที่ลະขี้นแต่ช้ากว่าธรรมชาตามากมาก	=	5
เดินลงที่ลະขี้นแต่ต้องใช้ support	=	6
เดินลงที่ลະขี้นแต่ต้องใช้ support และช้ามาก	=	7
เดินลงที่ลະขี้นใช้ support และมีเครื่องช่วยพยุง	=	8
เดินลงที่ลະขี้นใช้ support และมีเครื่องช่วยพยุง เต็มที่	=	9
เดินลงคืบความยากลำบากมากมาก	=	10

9. เดินขึ้นบันได คะแนน.....(0-10)

ทำได้ปกติ	=	0
เดินขึ้นอย่างปกติแต่ช้ากว่าธรรมชาติ	=	1
เดินขึ้นอย่างปกติแต่ช้ากว่าธรรมชาตามาก	=	2
เดินขึ้นที่ลະขี้น	=	3
เดินขึ้นที่ลະขี้นแต่ลำบาก	=	4
เดินขึ้นที่ลະขี้นแต่ลำบากมาก	=	5
เดินขึ้นที่ลະขี้นแต่ต้องใช้ support	=	6
เดินขึ้นที่ลະขี้นแต่ต้องใช้ support คืบความลำบาก	=	7
เดินขึ้นที่ลະขี้นใช้ support และมีเครื่องช่วยพยุง	=	8
เดินขึ้นที่ลະขี้นใช้ support และมีเครื่องช่วยพยุง แต่ลำบาก	=	9
เดินขึ้นคืบความยากลำบากมากมาก	=	10

10. ลุกยืนจากท่านั่ง คะแนน.....(0-10)

ทำได้ปกติ	=	0
ลุกปกติคืบขาข้างเดียวที่เง็บแต่ช้า	=	1
ลุกปกติคืบขาข้างเดียวที่เง็บแต่ช้ามาก	=	2

ต้องอาศัยขาอีกข้างช่วยยัน	=	3
ต้องอาศัยขาอีกข้างช่วยยัน ด้วยความลำบาก	=	4
ต้องอาศัยขาอีกข้างช่วยยัน ด้วยความลำบากมาก	=	5
ต้องใช้แขนช่วยยัน	=	6
ต้องใช้แขนช่วยยันด้วยความลำบาก	=	7
ต้องมีคนช่วยจุด	=	8
ต้องมีคนช่วยจุดด้วยความลำบาก	=	9
ลูกไม่ได้เลย	=	10

11. ขณะยืน คะแนน.....(0-10)

ทำได้ปกติ	=	0
ยืนลงน้ำหนักด้วยขาข้างเดียว ได้แต่เข็บ	=	1
ยืนลงน้ำหนักด้วยขาข้างเดียว ได้แต่เข็บมาก	=	2
ต้องยืนลงน้ำหนักสองขาพร้อมกัน	=	3
ต้องยืนลงน้ำหนักสองขาพร้อมกันแต่เข็บ	=	4
ต้องยืนลงน้ำหนักสองขาพร้อมกันแต่เข็บมาก	=	5
ต้องใช้ knee support	=	6
ต้องใช้ knee support แต่ลำบาก	=	7
ต้องใช้ gait aid	=	8
ต้องใช้ gait aid แต่ลำบาก	=	9
ยืน ไม่ได้เลย	=	10

12. ก้มตัว คะแนน.....(0-10)

ทำได้ปกติ	=	0
ก้มตัวเข่าตรงแต่ไม่สูด	=	1
ก้มตัวเข่า ไม่ตรงและไม่สูด	=	2
ก้มตัวได้สูดแต่ต้องงอเข่า	=	3
ก้มตัวได้สูดแต่ต้องงอเข้ามาก	=	4
ก้มตัวได้สูดแต่ต้องงอเข้ามากมาก	=	5
ต้องงอเข่าแต่ก้มได้ไม่สูด	=	6
ต้องงอเข้ามากแต่ก้มได้ไม่สูด	=	7
เวลา ก้มต้องงอเข่า และต้องเกาะ	=	8

เวลาเก็บต้องงอเข้ามากและต้องเกราะ	=	9
ก้มไม่ได้เลย	=	10
13. เดินบนพื้นราน คะแนน.....(0-10)		
ทำได้ปกติ	=	0
เดินก้าวปกติแต่เจ็บขา	=	1
เดินก้าวปกติแต่เจ็บเข้ามาก	=	2
เดินต้องเบยก	=	3
เดินต้องเบยกมาก	=	4
เดินต้องเบยกมากมาก	=	5
เดินด้วย cane	=	6
เดินด้วย cane และเจ็บขา	=	7
เดินด้วย crutch or walker	=	8
เดินด้วย crutch or walker และเจ็บเข้า	=	9
เดินไม่ได้เลย	=	10
14. ขึ้น-ลงรถ คะแนน.....(0-10)		
ทำได้ปกติ	=	0
ขึ้นลงปกติแต่เจ็บข้อเข่า	=	1
ขึ้นลงปกติแต่เจ็บข้อเข้ามาก	=	2
ต้องใช้หมุนตัวเข้าออก	=	3
ต้องใช้หมุนตัวเข้าออก ด้วยความลำบาก	=	4
ต้องใช้หมุนตัวเข้าออก ด้วยความลำบากมาก	=	5
ต้องเกาะหรือโหนตัว	=	6
ต้องเกาะหรือโหนตัว ด้วยความลำบาก	=	7
ต้องมีคนพยุงเข้าออก	=	8
ต้องมีคนพยุงเข้าออก ด้วยความลำบาก	=	9
เข้าออกไม่ได้เลย	=	10
15. ไป shopping คะแนน.....(0-10)		
ทำได้ปกติ	=	0
ต้องพกเป็นระยะแต่เจ็บข้อเข่า	=	1
ต้องพกเป็นระยะแต่เจ็บข้อเข้ามาก	=	2

ต้องใช้ cane	=	3
ต้องใช้ cane และเจ็บข้อเข่า	=	4
ต้องใช้ cane และเจ็บข้อเข่ามาก	=	5
ต้องใช้ crutch or walker	=	6
ต้องใช้ crutch or walker และเจ็บข้อเข่า	=	7
ต้องนั่งรถเข็น	=	8
ต้องนั่งรถเข็น และเจ็บข้อเข่า	=	9
ไม่ได้เลย	=	10

16. ใส่ถุงเท้าหรือสวมถุงน่อง คะแนน.....(0-10)

ทำได้ปกติ	=	0
ขืนใส่ได้แต่เจ็บ ทำด้วยความลำบาก	=	1
ขืนใส่ได้แต่เจ็บมาก ทำด้วยความลำบาก	=	2
ต้องนั่งใส่ แต่เจ็บ	=	3
ต้องนั่งใส่ แต่เจ็บมาก	=	4
ต้องนั่งใส่ แต่เจ็บมากมาก	=	5
นั่งใส่ด้วยความลำบาก	=	6
นั่งใส่ด้วยความลำบากมาก	=	7
นั่งใส่แต่ต้องมีคนช่วย	=	8
นั่งใส่แต่ต้องมีคนช่วย ด้วยความลำบาก	=	9
ต้องนอนให้คนช่วยใส่	=	10

17. ลูกจากเตียง คะแนน.....(0-10)

ทำได้ปกติ	=	0
ลูกขึ้นแล้วเข่าเหยียด ได้แต่ตึงเจ็บ	=	1
ลูกขึ้นแล้วเข่าเหยียด ได้แต่ตึงเจ็บมาก	=	2
ลูกขึ้นแล้วเหยียดเข่าไม่ได้	=	3
ลูกขึ้นแล้วเหยียดเข่าไม่ได้ และตึงเจ็บ	=	4
ลูกขึ้นแล้วเหยียดเข่าไม่ได้ และตึงเจ็บมาก	=	5
ลูกในขณะเข่างอพับที่ขอบเตียงก่อนยืน	=	6
ลูกในขณะเข่างอพับที่ขอบเตียงก่อนยืน ด้วยความลำบาก	=	7
ลูกจากเตียงในท่านอนกว่า	=	8

ลูกจากเตียงในท่านอนคิว่า ด้วยความลำบาก	=	9
ลูกไม่ได้เลย	=	10
18. ถอดถุงเท้าหรือถุงน่อง คะแนน.....(0-10)		
ทำได้ปกติ	=	0
บีนถอดได้แต่เข็บ ทำด้วยความลำบาก	=	1
บีนถอดได้แต่เข็บ ทำด้วยความลำบากมาก	=	2
ต้องนั่งถอด	=	3
ต้องนั่งถอด ทำด้วยความลำบาก	=	4
ต้องนั่งถอด ทำด้วยความลำบากมาก	=	5
นั่งถอดด้วยความลำบาก	=	6
นั่งถอดด้วยความลำบากมาก	=	7
นั่งถอดแต่ต้องมีคนช่วย	=	8
นั่งถอดแต่ต้องมีคนช่วย ด้วยความลำบาก	=	9
ต้องนอนให้คนช่วยถอด	=	10
19. นอนบนเตียง คะแนน.....(0-10)		
ทำได้ปกติ	=	0
นอนง่ายเหยียดขาได้ตรง	=	1
นอนง่ายเหยียดขาได้ไม่ตรง	=	2
ต้องนอนตะแคงขอเข่า	=	3
ต้องนอนตะแคงขอเข่า ด้วยความลำบาก	=	4
ต้องนอนตะแคงขอเข่า ด้วยความลำบากมาก	=	5
นอนตะแคงทับเข่าที่ปวดไม่ได้	=	6
นอนตะแคงทับเข่าที่ปวดไม่ได้เลย	=	7
พลิกตัวแล้วปวด	=	8
พลิกตัวแล้วปวดมาก	=	9
นอนไม่ได้เลย	=	10
20. ลูกเข้า-ออกเตียง คะแนน.....(0-10)		
ทำได้ปกติ	=	0
ทึ้งตัวหรือลูกขึ้นช้า ๆ	=	1
ทึ้งตัวหรือลูกขึ้นช้า ๆ ด้วยความลำบาก	=	2

ยังลูกขึ้นลงด้วยขาขันข้างเดียวได้	=	3
ยังลูกขึ้นลงด้วยขาขันข้างเดียวได้ ด้วยความลำบาก	=	4
ยังลูกขึ้นลงด้วยขาขันข้างเดียวได้ ด้วยความลำบากมาก	=	5
ลูกขึ้นลูกลงต้องใช้ support	=	6
ลูกขึ้นลูกลงต้องใช้ support ด้วยความลำบาก	=	7
ลูกขึ้นลูกลงต้องมีคนช่วย	=	8
ลูกขึ้นลูกลงต้องมีคนช่วย ด้วยความลำบาก	=	9
ลูกขึ้นลงไม่ได้	=	10

21. นั่ง คะแนน.....(0-10)

ทำได้ปกติ	=	0
นั่งปกติได้แต่ต้องขับขาติดอุปกรณ์	=	1
นั่งปกติได้แต่ต้องขับขามากติดอุปกรณ์	=	2
นั่งต้องเหยียดขาหรือองขอขาข้างที่ปวด	=	3
นั่งต้องเหยียดขาหรือองขอขาข้างที่ปวดมาก	=	4
นั่งต้องเหยียดขาหรือองขอขาข้างที่ปวดมากก	=	5
ขณะนั่งต้องใช้ knee support	=	6
ขณะนั่งต้องใช้ knee support ติดอุปกรณ์	=	7
ขณะนั่งต้องใช้ knee support และที่รองข้อเข่า	=	8
ขณะนั่งต้องใช้ knee support และที่รองข้อเข่า ติดอุปกรณ์	=	9
นั่งไม่ได้เลย	=	10

22. ลุกเข้าออกจากส้วม คะแนน.....(0-10)

ทำได้ปกติ	=	0
ทิ้งตัวหรือลูกขึ้นช้าๆ	=	1
ทิ้งตัวหรือลูกขึ้นช้าๆ ด้วยความลำบาก	=	2
ลูกขึ้นลูกลงด้วยขาข้างเดียว	=	3
ลูกขึ้นลูกลงด้วยขาข้างเดียว ด้วยความลำบาก	=	4
ลูกขึ้นลูกลงด้วยขาข้างเดียว ด้วยความลำบากมาก	=	5
ลูกขึ้นลูกลงด้วย support	=	6
ลูกขึ้นลูกลงด้วย support ด้วยความลำบาก	=	7
ลูกขึ้นลูกลงต้องมีคนช่วย	=	8

ลูกขี้นลูกลงต้องมีคนช่วย ด้วยความลำบาก	=	9
ลูกขี้นลงไม่ได้	=	10

23. งานบ้านหนัก คะแนน.....(0-10)

ทำได้ปกติ	=	0
ยืนทำงานได้	=	1
ยืนทำงานได้ ด้วยความลำบาก	=	2
ยืนทำงานต้องใช้ support	=	3
ยืนทำงานต้องใช้ support ด้วยความลำบาก	=	4
ยืนทำงานต้องใช้ support ด้วยความลำบากมาก	=	5
ต้องนั่งทำงาน	=	6
ต้องนั่งทำงาน ด้วยความลำบาก	=	7
นั่งทำงานได้เฉพาะอย่าง	=	8
นั่งทำงาน ได้เฉพาะอย่าง ด้วยความลำบาก	=	9
ทำงานหนักไม่ได้เลย	=	10

24. งานบ้านเบา ๆ คะแนน.....(0-10)

ทำได้ปกติ	=	0
ยืนทำงานได้	=	1
ยืนทำงานได้ ด้วยความลำบาก	=	2
ยืนทำงานต้องใช้ knee support	=	3
ยืนทำงานต้องใช้ knee support ด้วยความลำบาก	=	4
ยืนทำงานต้องใช้ knee support ด้วยความลำบากมาก=	=	5
ต้องนั่นทำงาน	=	6
ต้องนั่นทำงาน ด้วยความลำบาก	=	7
นั่นทำงานได้เฉพาะอย่าง	=	8
นั่นทำงาน ได้เฉพาะอย่าง ด้วยความลำบาก	=	9
ทำงานเบาๆไม่ได้เลย	=	10

ภาคผนวก จ
ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง

บันทึกข้อมูลรายบุคคล

Burapha University

ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการรับรู้ความสามารถตนเองในการออกกำลังกายตามเนื้อหา ก่อนและหลังทดลองในกลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งค่าเฉลี่ยของผลต่าง

คนที่	กลุ่มทดลอง						กลุ่มควบคุม					
	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		<i>d</i>	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		<i>d</i>		
	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>		<i>M</i>	<i>SD</i>
1	3.38	0.81	3.63	0.81	0.25	3.44	1.63	3.44	1.63	0.00		
2	3.13	1.02	3.88	0.50	0.75	3.81	1.17	3.75	1.13	-0.06		
3	2.88	0.72	3.63	0.62	0.75	2.13	1.09	2.19	1.17	0.06		
4	2.88	0.81	3.69	0.79	0.81	3.50	1.03	3.56	0.96	0.06		
5	3.06	1.06	3.81	0.75	0.75	4.13	1.26	4.13	1.26	0.00		
6	2.50	1.75	3.63	0.81	1.13	3.38	0.81	3.69	1.14	0.31		
7	3.00	0.73	3.81	0.75	0.81	3.00	1.10	3.13	0.96	0.13		
8	2.63	0.50	3.69	0.60	1.06	4.19	1.22	4.25	1.18	0.06		
9	2.94	0.68	3.56	0.63	0.63	4.50	1.15	4.75	1.00	0.25		
10	3.38	0.81	3.63	0.62	0.25	2.06	1.12	2.69	0.60	0.63		
ค่าเฉลี่ย	2.98		3.69		0.72	3.41		3.56		0.14		
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.96		0.68		0.29	1.38		1.31		0.20		

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคาดหวังผลจากการออกกำลัง
กล้ามเนื้อขา ก่อนและหลังทดสอบในกลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งค่าเฉลี่ยของผลต่าง

คนที่	กลุ่มทดสอบ						กลุ่มควบคุม					
	ก่อนทดสอบ		หลังทดสอบ		<i>d</i>	ก่อนทดสอบ		หลังทดสอบ		<i>d</i>		
	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>		<i>M</i>	<i>SD</i>
1	3.69	0.48	3.92	0.28	0.23	4.62	0.77	4.62	0.77	0.00		
2	3.62	0.51	4.00	0.00	0.38	4.54	0.66	4.54	0.66	0.00		
3	3.38	0.51	3.23	0.44	-0.15	2.62	0.87	2.62	0.87	0.00		
4	3.38	0.77	4.00	0.00	0.62	3.85	0.38	4.00	0.00	0.15		
5	2.85	0.38	3.69	0.48	0.85	3.92	0.64	4.00	0.58	0.08		
6	2.62	1.04	3.85	0.38	1.23	3.69	0.48	4.23	0.73	0.54		
7	3.15	0.55	4.00	0.00	0.85	3.62	0.65	3.77	0.60	0.15		
8	3.77	0.44	3.92	0.28	0.15	4.38	0.51	4.38	0.51	0.00		
9	3.62	0.51	3.77	0.44	0.15	4.62	0.65	4.62	0.65	0.00		
10	3.15	0.69	3.69	0.48	0.54	4.85	0.38	4.62	0.51	-0.23		
ค่าเฉลี่ย	3.32		3.81		0.48	4.07		4.14		0.07		
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.70		0.40		0.41	0.87		0.84		0.20		

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการทำกิจวัตรประจำวันก่อนและหลังทดลองในกลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งค่าเฉลี่ยของผลต่าง

คนที่	กลุ่มทดลอง						กลุ่มควบคุม					
	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		<i>d</i>	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		<i>d</i>		
	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>		<i>M</i>	<i>SD</i>
1	3.08	2.60	1.29	3.37	-1.42	5.11	2.88	4.33	3.32	-1.25		
2	4.23	2.89	0.08	0.28	-4.46	3.36	3.19	2.04	3.41	-0.75		
3	3.86	2.86	0.46	0.51	-3.92	4.45	3.08	4.63	3.36	-1.04		
4	3.79	1.32	0.13	0.34	-3.71	5.38	2.88	5.50	3.02	-0.92		
5	4.77	1.83	0.08	0.28	-5.50	4.40	3.10	4.08	3.63	-0.71		
6	3.85	1.36	1.58	2.45	-2.42	4.51	3.11	4.08	3.59	-0.75		
7	3.95	2.89	0.13	0.34	-3.96	4.70	2.86	4.46	3.34	-0.96		
8	4.39	2.97	0.25	0.44	-4.58	5.07	2.32	4.67	2.70	-1.00		
9	4.36	2.94	0.63	0.49	-4.25	4.90	2.70	4.33	3.17	-0.92		
10	3.88	3.06	0.21	0.41	-3.92	5.98	2.67	1.33	1.55	-5.67		
ค่าเฉลี่ย	4.30		0.48		-3.81	5.34		3.95		-1.40		
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	3.15		1.43		1.14	3.51		3.33		1.51		

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ตัวแปรอย่างเป็นทางการและการเปลี่ยนแปลงความต้องการรับรู้ความสามารถในการออกกิจกรรมในชีวิตจริงที่ต้องการรายชื่อ

ข้อ	การรับรู้ความสามารถของในการออกกิจกรรมในชีวิตจริง	ก่อนทดสอบ				หลังทดสอบ			
		ก่อนทดสอบ		หลังทดสอบ		ก่อนทดสอบ		หลังทดสอบ	
		M	SD	M	SD	M	SD	M	SD
1	เล่นโทรศัพท์มือถือในการช่วยเหลือ	3.50	0.97	ประเมิน	3.80	0.42	ประเมิน	4.10	0.88
2	เขียน	2.80	0.79	ประเมิน	3.70	0.48	ประเมิน	3.50	1.51
3	เรียงของ	3.50	1.08	ประเมิน	3.90	0.32	ประเมิน	4.40	0.97
4	เดินบนบันได	2.10	0.88	น้อย	3.30	0.82	ประเมิน	2.70	1.06
5	เดินลงบันได	2.10	0.88	น้อย	3.30	0.82	ประเมิน	2.70	1.06
6	ดูทีวีมากที่สุด	2.90	0.99	ประเมิน	3.90	0.32	ประเมิน	4.00	1.15
7	ดูหนังหรือดูละครเพียง	3.00	0.82	ประเมิน	3.90	0.32	ประเมิน	4.00	1.15
8	ออกกำลังกายในเวลาเย็นว่างว่างเมื่อความต้องการต้องหายา	3.40	0.70	ประเมิน	3.90	0.32	ประเมิน	3.60	1.43
9	นั่งโซฟา	1.70	0.67	น้อย	1.70	0.48	น้อย	1.10	0.32
10	ห้องน้ำบ่อย	2.70	0.82	ประเมิน	3.80	0.42	ประเมิน	2.50	1.18
11	ออกกำลังกายที่บ้านเพื่อออกกำลัง	3.60	0.84	มาก	4.00	0.00	ประเมิน	3.30	1.25
12	หน้าจอเครื่องคอมพิวเตอร์และมือถือไม่ไปไหน	3.30	0.48	ประเมิน	4.00	0.00	ประเมิน	4.50	0.71
13	เกร็งกล้ามเนื้อตัวมาก โผลกรากเรียบหัวเราะให้สด	2.90	0.74	ประเมิน	4.00	0.00	ประเมิน	3.60	1.07
14	นั่งเรียบซักและอาเจา	3.30	0.67	ประเมิน	4.00	0.00	ประเมิน	3.60	1.51
15	พื้นท้องออกกิจกรรมที่บ้านต้องดูแล	3.30	0.67	ประเมิน	3.90	0.32	ประเมิน	3.30	1.49
16	ออกกำลังกายที่บ้านเพื่อฟื้นฟูความแข็งแรง	3.50	0.85	ประเมิน	4.00	0.00	ประเมิน	3.70	1.34
ทั้งหมด		2.98	1.06	ประเมิน	3.69	0.68	ประเมิน	3.41	0.96
ส่วนที่ยอมรับทราบ		0.96	0.66					1.38	1.31

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงบานมาตรฐาน และการแปลผลของคะแนนความคาดหวังโดยการอภิปรายนักเรียน สำหรับหัวข้อ ก่อนและหลังทดลองภาษาญี่ปุ่น

ข้อ	ความคาดหวังของนักการสอนสำหรับนักเรียน	ก่อนทดลอง						ก่อนทดลอง						หลังทดลอง					
		ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		ก่อนทดลอง		หลังทดลอง			
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD			
1	กลุ่มประเทศญี่ปุ่น เช่นเดียวกัน เช่นเดียวกัน	3.40	0.70	ปานกลาง	3.80	0.42	มาก	4.30	0.82	มาก	4.40	0.52	มาก	4.40	0.52	มาก			
2	ชื่อภาษาล้วน ๆ ทั้งหมด	3.50	0.71	ปานกลาง	3.80	0.42	มาก	4.30	0.67	มาก	4.30	0.48	มาก	4.30	0.48	มาก			
3	คำถังของภาษาญี่ปุ่นอย่างทั่วไป	3.30	0.67	ปานกลาง	3.90	0.32	มาก	3.80	0.79	มาก	3.90	0.74	มาก	3.90	0.74	มาก			
4	พิธีกรภาษาญี่ปุ่นได้เรียนรู้	3.10	0.74	ปานกลาง	3.80	0.42	มาก	4.10	0.99	มาก	4.00	0.94	มาก	4.00	0.94	มาก			
5	การทรงตัวทั่วไป	3.60	0.52	มาก	4.00	0.00	มาก	4.20	0.92	มาก	4.20	0.92	มาก	4.20	0.92	มาก			
6	ศักดิ์สิทธิ์ของชาติ	3.30	0.95	ปานกลาง	3.40	0.52	ปานกลาง	3.70	1.25	มาก	3.80	1.23	มาก	3.80	1.23	มาก			
7	ทดสอบภาษาญี่ปุ่นได้สูงมากที่สุด	2.90	0.57	ปานกลาง	3.80	0.42	มาก	4.20	0.79	มาก	4.20	0.79	มาก	4.20	0.79	มาก			
8	เช่นเดียวกัน	2.90	0.99	ปานกลาง	3.70	0.48	มาก	3.90	0.99	มาก	3.90	0.99	มาก	3.90	0.99	มาก			
9	เดินทางไปเยือนประเทศญี่ปุ่น	3.50	0.71	ปานกลาง	3.90	0.32	มาก	4.10	0.74	มาก	4.20	0.79	มาก	4.20	0.79	มาก			
10	พิธีกรภาษาญี่ปุ่นมากที่สุด	3.30	0.67	ปานกลาง	3.80	0.42	มาก	4.40	0.70	มาก	4.50	0.71	มาก	4.50	0.71	มาก			
11	การให้ความสนใจต่อตัวเอง	3.10	0.32	ปานกลาง	3.70	0.48	มาก	3.90	0.74	มาก	4.10	0.74	มาก	4.10	0.74	มาก			
12	ป้องกันภาษาเฉพาะตัวของตน	3.50	0.53	ปานกลาง	3.90	0.32	มาก	3.80	1.03	มาก	4.10	0.99	มาก	4.10	0.99	มาก			
13	หลังจากได้รับการสอนภาษาญี่ปุ่นเป็นเวลาสองครั้ง	3.80	0.42	มาก	4.00	0.00	มาก	4.20	0.92	มาก	4.20	1.03	มาก	4.20	1.03	มาก			
	ในทางทั่วไป																		
	ความเสี่ยง	3.32		ปานกลาง	3.81		มาก	4.07		มาก	4.14		มาก	4.14		มาก			
	ส่วนเบี่ยงบานมาตรฐาน	0.70			0.40			0.87			0.84								

เอกสารที่ 13 คำอธิบายส่วนหนึ่งของแผนภูมิการจัดการสำหรับการดำเนินการตามที่ระบุไว้ในเอกสารที่ 12

ชุด	การพัฒนาตัวบ่งชี้ประเมิน	ค่าทางสถิติของ						ค่าทางสถิติของ						ค่าทางสถิติของ					
		ค่าทางสถิติของ			ค่าทางสถิติของ			ค่าทางสถิติของ			ค่าทางสถิติของ			ค่าทางสถิติของ			ค่าทางสถิติของ		
		M	SD	ระดับ	M	SD	ระดับ	M	SD	ระดับ	M	SD	ระดับ	M	SD	ระดับ	M	SD	ระดับ
1	เดินทางเพื่องาน	2.80	1.99	ดี	0.20	0.42	ลึกลึก	8.50	3.17	ผู้เชี่ยวชาญ	6.80	3.36	ดีมาก	3.00	3.59	ดี	2.70	3.47	ดี
2	เดินทางเพื่อธุรกิจ	8.30	2.79	น้อย	1.70	3.47	ลึกลึก	4.60	4.22	ภายนอก	3.00	2.22	ลึกลึก	5.00	3.60	ดีมาก	5.00	3.36	ดีมาก
3	เดินทาง	2.10	1.45	ดี	0	0.00	ลึกลึก	2.50	2.72	ดี	2.50	3.03	ดี	2.50	3.03	ดี	2.50	2.72	ดี
4	เดินทางท่องเที่ยว	4.30	2.26	ปานกลาง	0.10	0.32	ลึกลึก	3.50	3.50	ดี	1.20	1.62	ลึกลึก	0.70	1.16	ลึกลึก	1.60	2.22	ลึกลึก
5	เดินทางเพื่อส่วนตัว	3.40	2.63	ดี	0.30	0.48	ลึกลึก	0	0.00	ลึกลึก	2.20	3.29	ดี	0.70	1.49	ลึกลึก	0	0.00	ลึกลึก
6	เดินทางอย่างตื่นเต้น	1.60	2.84	ลึกลึก	0	0.00	ลึกลึก	1.80	3.12	ลึกลึก	9.90	0.32	ผู้เชี่ยวชาญ	8.10	1.91	ดีมาก	8.10	1.91	ดีมาก
7	เดินทางเพื่อเรียนรู้ความหลากหลายของวัฒนธรรม	1.40	2.27	ลึกลึก	0	0.00	ลึกลึก	2.10	3.11	ดี	9.30	1.89	ผู้เชี่ยวชาญ	8.20	1.87	ดีมาก	9.30	1.89	ดีมาก
8	เดินทางเพื่อศึกษา	8.60	2.37	น้อยมาก	0	0.32	ลึกลึก	5.20	1.87	ภายนอก	3.40	1.58	ภายนอก	5.20	1.87	ภายนอก	3.40	1.58	ภายนอก
9	เดินทางเพื่อติดต่อธุรกิจ	8.90	2.08	น้อยมาก	0	0.32	ลึกลึก	4.70	2.67	ภายนอก	3.70	2.98	ภายนอก	4.70	2.67	ภายนอก	3.70	2.98	ภายนอก
10	เดินทางเพื่อการท่องเที่ยว	3.90	1.66	ดี	0	0.32	ลึกลึก	0	0.00	ลึกลึก	9.00	1.94	ผู้เชี่ยวชาญ	7.10	3.14	ดีมาก	9.00	1.94	ดีมาก
11	เดินทาง	2.80	1.75	ดี	0	0.32	ลึกลึก	0	0.00	ลึกลึก	4.90	2.33	ภายนอก	3.40	2.37	ดี	4.90	2.33	ภายนอก
12	เดินทาง	4.20	2.70	ปานกลาง	0.90	0.32	ลึกลึก	0	0.00	ลึกลึก	4.70	2.67	ภายนอก	3.70	2.98	ดี	4.70	2.67	ภายนอก
13	เดินทางเพื่อส่วนตัว	5.50	3.10	ปานกลาง	0.30	0.95	ลึกลึก	0	0.00	ลึกลึก	9.00	1.94	ผู้เชี่ยวชาญ	7.10	3.14	ดีมาก	9.00	1.94	ดีมาก
14	เดินทางเพื่อส่วนตัว	6.90	4.15	น้อย	0.60	1.90	ลึกลึก	0	0.00	ลึกลึก	9.70	0.95	ผู้เชี่ยวชาญ	7.80	2.90	ดีมาก	9.70	0.95	ผู้เชี่ยวชาญ
15	เดินทางเพื่อช้อปปิ้ง	3.40	1.51	ดี	0.20	0.42	ลึกลึก	0	0.00	ลึกลึก	3.30	0.95	ดี	2.20	1.03	ดี	3.30	0.95	ดี
16	เดินทางเพื่อเรียนรู้ความหลากหลายของวัฒนธรรม	2.20	2.04	ดี	0.20	0.42	ลึกลึก	0	0.00	ลึกลึก	4.30	2.06	ภายนอก	3.20	2.20	ดี	4.30	2.06	ภายนอก
17	เดินทางเพื่อศึกษา	3.20	1.32	ดี	0.50	0.97	ลึกลึก	0	0.00	ลึกลึก	3.80	1.23	ดี	2.40	1.07	ดี	3.80	1.23	ดี
18	เดินทางเพื่อเรียนรู้ความหลากหลายของวัฒนธรรม	2.40	0.70	ดี	0.30	0.48	ลึกลึก	0	0.00	ลึกลึก	5.80	2.04	ภายนอก	4.50	1.96	ภายนอก	5.80	2.04	ภายนอก
19	เดินทางเพื่อศึกษา	3.30	2.41	ดี	0.50	0.53	ลึกลึก	0	0.00	ลึกลึก	5.00	1.70	ภายนอก	3.60	1.90	ดี	5.00	1.70	ภายนอก
20	เดินทางเพื่อเรียนรู้ความหลากหลายของวัฒนธรรม	3.50	0.85	ดี	0	0.32	ลึกลึก	0	0.00	ลึกลึก	3.30	2.06	ดี	1.90	2.08	ดี	3.30	2.06	ดี
21	เดินทางเพื่อศึกษา	2.70	2.06	ดี	0.60	0.52	ลึกลึก	0	0.00	ลึกลึก	7.10	3.54	ผู้เชี่ยวชาญ	6.70	3.50	ดี	7.10	3.54	ผู้เชี่ยวชาญ
22	เดินทางเพื่อเรียนรู้ความหลากหลายของวัฒนธรรม	7.10	3.54	น้อย	0	0.32	ลึกลึก	0	0.00	ลึกลึก	4.80	2.70	ภายนอก	4.00	2.71	ดี	4.80	2.70	ภายนอก
23	เดินทางเพื่อความสนุก	4.80	2.70	ปานกลาง	0	0.32	ลึกลึก	0	0.00	ลึกลึก	5.34	3.95	ภายนอก	3.15	1.43	ดี	5.34	3.95	ภายนอก
24	เดินทางเพื่อความสนุก	4.30	3.00	ปานกลาง	0.48	0.00	ลึกลึก	0	0.00	ลึกลึก	0	0.00	ลึกลึก	0	0.00	ลึกลึก	0	0.00	ลึกลึก

ตารางที่ 14 ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ้าของ cronbach (Cronbach's Alpha Coefficient) ของแบบ
สัมภาษณ์การรับรู้ความสามารถตอบเองในการออกแบบกล้องถ่ายเนื้อหา

ข้อ	การรับรู้ความสามารถตอบเองในการออกแบบ กล้องถ่ายเนื้อหา	M	SD	Alpha if Item Deleted
1	เดินโดยใช้อุปกรณ์ในการช่วยเดิน	3.76	1.03	0.92
2	งอขา	3.38	1.32	0.93
3	เหยียดขา	4.26	0.82	0.92
4	เดินขึ้นบันได	2.76	1.14	0.92
5	เดินลงบันได	2.76	1.14	0.92
6	ลุกยืนจากท่านั่ง	3.50	1.33	0.92
7	ลุกขึ้นหรือลงจากเตียง	3.46	1.24	0.92
8	ออกแบบกล้องถ่ายเนื้อหา แม้จะมีความกังวล	3.38	1.02	0.92
9	นั่งยอง ๆ	1.65	0.93	0.93
10	ทำงานบ้าน	3.15	1.34	0.92
11	ออกแบบกล้องถ่ายเนื้อหาทุกวัน	3.69	1.19	0.92
12	ขยับข้อเท้าขึ้นลงและบิดไปมา	3.84	1.00	0.92
13	เกร็งกล้ามเนื้อหัวเข่า โดยการเหยียดหัวเข่า	3.61	1.26	0.92
14	นั่งห้อยขาและงอขา	3.57	1.33	0.92
15	เพิ่มท่าออกแบบกล้องถ่ายเนื้อหา	3.34	1.09	0.92
16	ออกแบบกล้องถ่ายเนื้อหาด้วยตนเอง	3.80	1.09	0.92
ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ้าของ cronbach (Cronbach's Alpha Coefficient)				0.93

ตารางที่ 15 ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่าของ cronbach (Cronbach's Alpha Coefficient) ของแบบ
สัมภาษณ์ความคาดหวังผลจากการออกกำลังกีฬามเนื้อหา

ข้อ	ความคาดหวังผลจากการออกกำลัง กล้ามเนื้อขา			Alpha if Item Deleted
		M	SD	
1	กล้ามเนื้อรอบ ๆ ข้อเข่าเทียมแข็งแรงขึ้น	4.34	0.72	0.87
2	ข้อเข่าเคลื่อนไหวดีขึ้น	4.10	0.93	0.85
3	กำลังของกล้ามเนื้อขาเพิ่มขึ้น	4.00	1.03	0.85
4	ทำกิจวัตรประจำวันได้เร็วขึ้น	4.00	0.96	0.87
5	การทรงตัวดีขึ้น	4.24	0.73	0.87
6	ลดการบวมของขาได้	3.44	1.02	0.88
7	เหยียดข้อเข่าได้สุดหรือเกือบสุด	4.20	0.72	0.87
8	งอข้อเข่าได้	3.82	0.75	0.88
9	เดินแล้วไม่มีอาการปวดข้อเข่า	3.86	0.95	0.87
10	ทำกิจวัตรได้ตามปกติ	4.10	0.81	0.87
11	การไถเวียนของเลือดดีขึ้น	4.27	0.59	0.87
12	ป้องกันอาการแทรกซ้อน	4.24	0.73	0.86
13	หลังออกกำลังกล้ามเนื้อขา จะมีการเปลี่ยนแปลงของร่างกายในทางที่ดีขึ้น	4.20	0.81	0.87
ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่าของ cronbach (Cronbach's Alpha Coefficient)		0.88		

ภาคผนวก ฉ

แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย



แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

มหาวิทยาลัยบูรพา

1. ชื่อวิทยานิพนธ์:

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) ผลของการประยุกต์ทฤษฎีความสามารถดูแลตนเองในการส่งเสริมการออกกำลังกล้ามเนื้อขาที่บ้านในผู้ป่วยเปลี่ยนข้อเข่าเทียม

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาอังกฤษ) EFFECTS OF THE APPLICATION OF SELF-EFFICACY THEORY IN HOME-BASED LEG MUSCLE EXERCISE PROMOTION ON PATIENTS WITH TOTAL KNEE REPLACEMENT

2. ชื่อนิสิต (นาย, นาง, นางสาว): นางสาวสุภาร พิศรุ่วมพัฒนา

หลักสูตร พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาคปกติ

รหัสประจำตัว 44922078

สาขาวิชา การพยาบาลชุมชน

ภาคพิเศษ

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

3. หน่วยงานที่สังกัด:

4. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย:

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ได้พิจารณารายละเอียดวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว
ข้างต้นแล้ว ในประเด็นที่เกี่ยวกับ

- 1) การทราบในศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างการวิจัย
- 2) วิธีการอย่างเหมาะสมในการได้รับความยินยอมจากกลุ่มตัวอย่างก่อนเข้าร่วมโครงการวิจัย (Informed consent) รวมทั้งการปักป้ายสิทธิประโยชน์และรักษาระบบความลับของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
- 3) การดำเนินการวิจัยอย่างเหมาะสม เพื่อไม่ก่อความเสียหายต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย
ไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่มีชีวิต หรือไม่มีชีวิต

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มีมติเห็นชอบ ดังนี้

- (✓) รับรองโครงการวิจัย
() ไม่รับรอง

5. วันที่ทำการรับรอง: bเดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2548

ลงนาม

(ศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ พันธุ์วนนา)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

ลงนาม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมอวิต จิติภา)

รองประธานด้านฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา



เอกสารเลขที่ 11 /2548

เอกสารรับรองโครงการวิจัยโดย
คณะกรรมการวิจัย โรงพยาบาลชลบุรี

โครงการวิจัย : ผลของการประยุกต์ทฤษฎีความสามารถของคนในการส่งเสริมการออกกำลัง
กล้ามเนื้อขาที่บ้านในผู้ป่วยเปลี่ยนข้อเข่าเทียม

Effects of the application of self-efficacy theory in home-based leg muscle
exercise promotion on patients with total knee Replacement

ผู้ดำเนินการวิจัยหลัก : นางสาวอุภาพร เดิร์วันพัฒนา¹
นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการวิจัย โรงพยาบาลชลบุรี ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าสมควรให้ดำเนินการวิจัยในขอบข่ายของ
โครงการวิจัยที่เสนอໄດ້ ตั้งแต่วันที่ออกหนังสือรับรองฉบับนี้ จนถึงวันที่ 31 ธันวาคม 2548

ออกหนังสือ ณ วันที่ ๑ กันยายน 2548

ลงนาม

(แพทย์หญิงคุณพรรดา กิตติคุณ)
ประธานคณะกรรมการวิจัย

ลงนาม

(นายชาตรี ตันติยารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลชลบุรี