

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

1. หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
3. แบบสอบถามความเป็นไปได้ในการนำมาตรฐานการพยาบาล
ไปใช้ทางปฏิบัติในสถานการณ์จริง



ที่ ศธ 0528.03/2164

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนูรพา
169 ต.ลงหาดบึงแสตน ต.แสตนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๘ สิงหาคม 2549

**เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน**

ด้วยนางสาวศิริมาศ จันทร์งาม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตร์-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิชุมชน มหาวิทยาลัยนูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การสร้างมาตรฐานการพยาบาลสำหรับเตรียมญาติผู้คุ้มครองเพื่อการคุ้มครองป่วยที่มีผลก่อทันทีบ้าน
ในความควบคุมคุ้มครองของ พศ.คร.รัชนี สรรเสริญ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความ
อนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก
โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 15 สิงหาคม
2549 ถึงวันที่ 15 พฤษภาคม 2549 ณ โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการ
วิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนูรพารีบบอร์ดแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ ศธ 0528.03/ล/๖๘

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๘ สิงหาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวศิริมาศ จันทร์งาม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตร์-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิชุมชน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุญาตให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การสร้างมาตรฐานการพยาบาลสำหรับเตรียมญาติผู้ดูแลเพื่อการดูแลผู้ป่วยที่มีผลกดทับที่บ้าน
ในความควบคุมดูแลของ พศ.ดร.รัชนี สารเสริญ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความ
อนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ท่าน โดยผู้วิจัยจะขอ
อนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 15 สิงหาคม 2549 ถึงวันที่
15 พฤษภาคม 2549 อนึ่งโครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงนี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

เรียน ท่านผู้เชี่ยวชาญ

ข้าพเจ้า นางสาวศิริมาศ จันทร์งาม กำลังศึกษาวิจัยเรื่อง การสร้างมาตรฐานการพยาบาล สำหรับเตรียมญาติผู้ดูแลผู้ป่วยที่มีแพลก็อกทับที่บ้าน และในฐานะที่ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นในการสร้างมาตรฐานการพยาบาลครั้งนี้ ซึ่งผู้วิจัยขอสอบถามความคิดเห็นของท่านผู้เชี่ยวชาญประมาณ 3 รอบ ดังนี้

รอบที่ 1 ผู้วิจัยได้ร่างหัวข้อมาตรฐาน และรายละเอียดของกิจกรรมการพยาบาลในแต่ละหัวข้อมาตรฐาน ซึ่งอาจยังไม่ครอบคลุมหรือไม่เหมาะสมต่อการนำไปใช้ในการเตรียมญาติผู้ดูแลดังกล่าว จึงขอความกรุณาจากท่านผู้เชี่ยวชาญในการให้คะแนนข้อความต่าง ๆ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นหรือให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมถึงแนวทางการปฏิบัติการเตรียมญาติผู้ดูแล เพื่อการดูแลผู้ป่วยที่มีแพลก็อกทับที่บ้านในด้านต่าง ๆ ที่ท่านเห็นว่า yang ไม่สมบูรณ์

รอบที่ 2 และ 3 เป็นการให้คะแนนข้อความมาตรฐานและกิจกรรมการพยาบาลต่าง ๆ ที่ผู้วิจัยได้เพิ่มเติมข้อเสนอแนะของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญและค่าเมดิยาน (Median) ซึ่งเป็นค่ากลางของระดับความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ และค่าพิสัยระหว่างควอร์ไทล์ (Interquartile range) ซึ่งเป็นค่าการกระจายของความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ พร้อมทั้งแสดงคำตอบเดิมของแต่ละท่านไว้เพื่อเปิดโอกาสให้ท่านผู้เชี่ยวชาญได้พิจารณาเปลี่ยนแปลงหรือยืนยันคำตอบเดิม โดยหากคำตอบของท่านอยู่นอกเหนือค่าพิสัยระหว่างควอร์ไทล์ และท่านยังต้องการยืนยันคำตอบเดิม ขอความกรุณาในการแสดงเหตุผลประกอบด้วย

ในการนี้ผู้วิจัยจึงขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามครบทั้ง 3 รอบ โดยความคิดเห็นของท่านจะไม่ถูกนำมาเปิดเผยเป็นการส่วนตัว แต่จะนำเสนอด้วยความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ การมีส่วนร่วมตอบแบบสอบถามทุกรอบของท่านผู้เชี่ยวชาญ มีความสำคัญและมีความหมายเป็นอย่างยิ่งสำหรับความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงขอรบกวนเวลาของท่านเพื่อตอบแบบสอบถามในแต่ละรอบ ในช่วงเวลา 1 – 2 สัปดาห์ และหากท่านผู้เชี่ยวชาญ มีข้อสงสัยหรือต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม สามารถติดต่อผู้วิจัยได้ที่หมายเลข 0-1852-5898 หรือติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พศ. ดร. รัชนา สารเสริฐ ได้ที่หมายเลข 0-1814-2093

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ในการอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาวศิริมาศ จันทร์งาม)

นิสิตพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

แบบสอบถามตามเลขที่.....

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง และทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับ
ความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

1. ชื่อ..... นามสกุล.....
2. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....
3. ตำแหน่งปัจจุบัน..... สถานที่ปฏิบัติงาน.....
4. ลักษณะงานที่ปฏิบัติ เน้นหนักในด้าน
 - การบริหารการพยาบาล / วางแผนนโยบายสาธารณสุข
 - การศึกษา / วิชาการ
 - การบริการ / ปฏิบัติการพยาบาล
 - อื่นๆ โปรดระบุ
5. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการคุ้มครองสิ่งแวดล้อมหรือให้บริการการคุ้มครองสิ่งแวดล้อมที่บ้านมาเป็นเวลา.....ปี

ແພດອານຸມອບທີ.....

ຄ່ານັ້ນທີ 2 ແນວດສອນຄວາມຄົດທຶນ ທີ່ຂຶ້ນສົນອນແນະງອງເປົ້າຫຼືຍໍາວ່າຄູງກືນກີ່ຈົກລົງການການຕັ້ງທີ່ຈົກລົງເພື່ອກາຮົດແລ້ວໄຟ້ງ່າຍທີ່ມີເພື່ອກາຮົດທັງທຳທີ່

- ◆ **ເມນວດສອນຄວານຫຼັກນີ້ ປະກອນດ້ວຍຄໍາສຳຄັນ ຕັ້ງໃນ
ນາຕຽຮສານກາරພາຍນາດ ໝນາຍເຊື້ອ ແນວແພນການການຕົ້ນຕົກພາບຍາດສໍາຮັບເນື້ອຕົກພາບຕື່ມເດືອນເຫັນທີ່ມີເພື່ອກາຮົດແລ້ວໄຟ້ງ່າຍທີ່ມີເພື່ອກາຮົດທັງທຳກ່ານ ທີ່ໄປນໍ້ອີກຕົກລົງຮ່ວມກັນ
ຊອງພິ່ງປະກອນວິຊາທີ່ພ ທີ່ໃຫ້ເປົ້າຫຼືຍໍາຫຼາກຂອງກົມື້ເຫຼື່ອໄອ ໃຫ້ກົດພລອດພຣັກທີ່ຕ່ອງໄຟ້ງ່າຍແນະນຳຢາຕື່ຜູ້ອົດເຫດ
ນາຕຽຮສານເຫັນຈິງກະຮວງການ ໝນາຍເຊື້ອ ຊົ່ວໂມງທີ່ກົມື້ກົດກອນນາກພາຍຫາກໃນທີ່ຕ່ອງນໍາຕອນທັນພໜາຍຕົວຈົງທີ່
ໄຟ້ງ່າຍທີ່ມີເພື່ອກາຮົດທັງທຳທີ່**

ນາຕຽຮສານເຫັນຈິງເຫັນອ່ານາສາຮະຖິກໍ່ໃຫ້ຍັກນັກກາຮົດແລ້ວໄຟ້ງ່າຍທີ່ມີເພື່ອກາຮົດທັງທຳກ່ານ
ຕົ້ງຈ່າຍນາດວິທາ໌ພະຈະຕ້ອນໄຟ້ໄຟ້ຮະກອນໃນການ
ເຕັ້ນຍ່ານຫຼືອດອນເຫຼົາໃຫ້ຜູ້ອົດເຫດ
ນາຕຽຮສານເຫັນຈິງກະລົດພ ພນາຍເຊື້ອ ຊົ່ວໂມງທີ່ຫັ້ນສົດທີ່ຈະກິດຊັ້ນກັນກູມູຕື່ຜູ້ອົດແລ້ວໄຟ້ງ່າຍທີ່ມີເພື່ອກາຮົດທັງທຳ
ທີ່ມີເພື່ອກອຍຫຼັມທີ່ນຳມາຕາມນາຮັກສານເຫຼືອກະນົມການ ໂຄນມາຮັກສານເຫຼືອກະນົມຫຼືກ່າວ ທີ່ມີກໍານານໂຈກ

- ◆ **ກັບຫຼຸດອານຸມອບທີ່ກົມື້ກົດກອນການສໍາຮັບນາຕຽຮສານຫຼືຍໍາຫຼືຍໍາຜົນກາຮົດພ້ອກາຮົດແລ້ວໄຟ້ງ່າຍທີ່ມີເພື່ອກາຮົດທັງທຳກ່ານ ທີ່ຜູ້ອົດຮ່ວມຮ້າງຊັ້ນ ປັບປຸງມອບເນັ້ນກັນ 11 ທັງໝົດມາກຽມຮຽນ ທີ່ຈິນ
ນ້ຳຫຼຸດອານຸມອບທີ່ 1 ການຮ່ວມຮ້າງກວາມຮັບຮັງອານຸມອບທີ່ກົມື້ກົດກອນການສໍາຮັບນາຕຽຮສານຫຼືຍໍາຫຼືຍໍາທີ່ມີເພື່ອກາຮົດທັງທຳທີ່
ກ້າວ້ອນມາຕົກຮົງທີ່ 2 ກາຮຕັ້ງຮ່າງຕົ້ນພັນກັນກາທີ່ດັກກ່ານໄຟ້ງ່າຍທີ່ມີເພື່ອກາຮົດທັງທຳທີ່
ກ້າວ້ອນມາຕົກຮົງທີ່ 3 ກາຮຕັ້ງຮ່າງຕົ້ນພັນກັນກາທີ່ດັກກ່ານໄຟ້ງ່າຍທີ່ມີເພື່ອກາຮົດທັງທຳທີ່
ກ້າວ້ອນມາຕົກຮົງທີ່ 4 ກາຮຕັ້ງຮ່າງຕົ້ນພັນກັນກາທີ່ດັກກ່ານໄຟ້ງ່າຍທີ່ມີເພື່ອກາຮົດທັງທຳທີ່
ກ້າວ້ອນມາຕົກຮົງທີ່ 5 ກາຮຕັ້ງຮ່າງຕົ້ນພັນກັນກາທີ່ດັກກ່ານໄຟ້ງ່າຍທີ່ມີເພື່ອກາຮົດທັງທຳທີ່
ກ້າວ້ອນມາຕົກຮົງທີ່ 6 ກາຮຕັ້ງຮ່າງຕົ້ນພັນກັນກາທີ່ດັກກ່ານໄຟ້ງ່າຍທີ່ມີເພື່ອກາຮົດທັງທຳທີ່**

หัวข้อมานครรากที่ 7 การส่งเสริมให้ภูมิปัญญาและความรู้ทางวิชาการดูแลและคุ้มครองที่ทำไปท่ามกลางภัยคุกคามทั่วโลกทั้งน้ำที่และอากาศที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆ ภาคของโลก หัวข้อมานครรากที่ 8 การส่งเสริมให้ภูมิปัญญาและความรู้ทางวิชาการดูแลและคุ้มครองที่ทำไปท่ามกลางภัยคุกคามทั่วโลกทั้งน้ำที่และอากาศที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆ ภาคของโลก

หัวข้ออุบัติเหตุที่ 9 การส่งเสริมให้บุตรหลานเดินทางคราวที่ต่อๆ กันไปที่บ้านพักยายในกรุงเทพฯ ในการดูแลพ่อพระยาและแม่พระยาที่บ้านพักยายในกรุงเทพฯ ให้เป็นการบันเทิงความรื่นรมย์ หัวข้ออุบัติเหตุที่ 10 การประทานความร่วมมือกันแก่ครอบครัวอย่างเป็นส่วนหนึ่งของการดูแลสุขภาพผู้ป่วยที่มีผลลัพธ์ที่ดี

ຄວາມຄືຫຼັກສິນ

ช้าวัสดุมาตรฐานที่ 1 การเตรียมความพร้อมของพยาบาลในการเตรียมยาต่อการดูแลผู้ป่วยที่มีผลต่อการฟื้นฟู

มาตรฐานการดูแลผู้ป่วย	จุดเด่นของการดูแลผู้ป่วย	ให้ผลลัพธ์อย่างยั่งยืน											หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
มาตรฐานการดูแลผู้ป่วย													
1. ตระหนักรู้ถึงความต้องการและตัวเลือกทางการรักษาของผู้ป่วยที่มีผลต่อการฟื้นฟู	คุณผู้ป่วยที่มีแนวโน้มที่จะฟื้นฟู	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
2. ทบทวนความต้องการของผู้ป่วยในช่วงฟื้นฟู	ผู้ป่วยที่ฟื้นฟูได้ดี	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
3. ทบทวนห้องน้ำและการดูแลสุขาที่เหมาะสม	การดูแลสุขาที่เหมาะสม	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
4. ทบทวนการดูแลผู้ป่วยที่มีความต้องการพิเศษ เช่น ผู้ป่วยที่ต้องการการดูแลพิเศษ ผู้ป่วยที่ต้องการการดูแลแบบบุคคล化的 ผู้ป่วยที่ต้องการการดูแลแบบบุคคล化的 ผู้ป่วยที่ต้องการการดูแลแบบบุคคล化的	ผู้ป่วยที่ต้องการการดูแลพิเศษ	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
5. ทบทวนความต้องการของผู้ป่วยที่ต้องการการดูแลพิเศษ เช่น ผู้ป่วยที่ต้องการการดูแลพิเศษ ผู้ป่วยที่ต้องการการดูแลพิเศษ	ผู้ป่วยที่ต้องการการดูแลพิเศษ	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
6. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่จำเป็นต้องใช้ประจำก่อนการสอน การสอนให้กับผู้ป่วย	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

หัวข้อมาตรฐานที่ 1 การเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการวิเคราะห์ในกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทยและเพื่อการตัดสินใจ (ต่อ)

แบบสอบถามเลขที่.....

คำชี้แจงแบบสอบถาม

ข้าพเจ้า นางสาวศิริมาศ จันทร์งาม กำลังศึกษาวิจัยเรื่อง “การสร้างมาตรฐานการพยาบาลสำหรับเตรียมญาติผู้ดูแลผู้ป่วยที่มีแพลก็อกทับที่บ้าน” ดำเนินการวิจัยโดย ร่วมมาตรฐานการพยาบาลจากข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ ตามขั้นตอนของเมสัน และตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 23 คน โดยใช้เทคนิคเดลฟี่จำนวน 3 รอบ แล้วนำมาสรุปเป็นมาตรฐานการพยาบาลสำหรับเตรียมญาติผู้ดูแลผู้ป่วยที่มีแพลก็อกทับที่บ้าน จำนวน 8 หัวข้อมูลฐาน โดยแต่ละหัวข้อมูลฐานการพยาบาลประกอบด้วยมาตรฐานเชิงกระบวนการและมาตรฐานเชิงผลลัพธ์ ส่วนมาตรฐานเชิงเนื้อหาจะพำนัชหัวข้อมูลฐานที่ 5

กรุณาอ่านมาตรฐานการพยาบาลสำหรับเตรียมญาติผู้ดูแลผู้ป่วยที่มีแพลก็อกทับที่บ้าน ที่ได้แนบมาให้ พิร้อนทึ้งทำความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดต่าง ๆ ในแต่ละหัวข้อมูลฐาน เพื่อตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นในภาพรวมของท่านต่อการนำมาตรฐานการพยาบาลที่ได้สร้างขึ้นในครั้งนี้ไปใช้ในการนับชิง โดยแบบสอบถามมีตัวเลือกและความหมาย ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	คะแนน = 5 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนี้มาก
เห็นด้วย	คะแนน = 4 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนี้
ไม่แน่ใจ	คะแนน = 3 หมายถึง ท่านไม่แน่ใจ เดย ๆ หรือยังสรุปไม่ได้
ไม่เห็นด้วย	คะแนน = 2 หมายถึง ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนี้
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	คะแนน = 1 หมายถึง ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนี้มาก

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวศิริมาศ จันทร์งาม)
นิสิตพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเดิมข้อความลงในช่องว่าง และทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับ ความเป็นจริง
เกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

1. ชื่อ..... นามสกุล..... อายุ..... ปี
2. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....
3. ตำแหน่งปัจจุบัน..... สถานที่ปฏิบัติงาน.....
4. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดูแลแพลกอดทับ / ให้บริการการดูแลผู้ป่วยที่มีแพลกอดทับที่บ้านมาเป็นเวลา..... ปี

ส่วนที่ 2

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ตามความคิดเห็นของท่าน และให้ข้อเสนอแนะหรือแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ในส่วนท้ายตาราง

ข้อ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.	มาตรฐานการพยาบาลฯ โดยรวม สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติได้ในสถานการณ์จริง					
2.	มาตรฐานการพยาบาลฯ มีความสอดคล้องกันระหว่าง มาตรฐานเชิงกระบวนการ มาตรฐานเชิงเนื้อหา และ มาตรฐานเชิงผลลัพธ์					
3.	มาตรฐานการพยาบาลฯ มีความยึดหยุ่น และสามารถนำไปปรับใช้ได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์					
4.	มาตรฐานการพยาบาลฯ ทำให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว					
5.	มาตรฐานการพยาบาลฯ มีการบูรณาการทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างคุ้มค่า					
6.	มาตรฐานการพยาบาลฯ ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับสถานบริการด้านสุขภาพ					

ข้อ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
7.	มาตรฐานการพยาบาลฯ ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ป่วย และญาติผู้ดูแล					
8.	มาตรฐานการพยาบาลฯ นำไปสู่การให้บริการพยาบาลที่มี คุณภาพ เกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้ป่วยและญาติผู้ดูแล					
9.	มาตรฐานเชิงกระบวนการประกอบด้วยกิจกรรมการพยาบาล ที่มีความซัดเจน ง่ายต่อการปฏิบัติ					
10.	ท่านสามารถปฏิบัติตามกิจกรรมการพยาบาลในมาตรฐานเชิง กระบวนการ					
11.	มาตรฐานเชิงเนื้อหา ประกอบด้วยสาระสำคัญที่ญาติผู้ดูแล จำเป็นต้องเรียนรู้					
12.	มาตรฐานเชิงผลลัพธ์ มีความเหมาะสมและเป็นไปได้					
13.	ท่านสามารถนำมาตรฐานการพยาบาลฯ ไปประยุกต์ใช้ร่วมกับ งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน (หอผู้ป่วย / ชุมชน)					

ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นเพิ่มเติม

1. ครุณาระบุกิจกรรมการพยาบาลที่ท่านไม่สามารถปฏิบัติได.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข

1. มาตรฐานการพยาบาลสำหรับเตรียมผู้ต้องคดี
เพื่อการคุ้มครองป้องกันที่มีผลก่อให้บ้าน
เป็นภัย
2. รายละเอียดของมาตรฐานเชิงเนื้อหา

- ◆ หัวข้อมานตรฐานที่ 1 การเตรียมความพร้อมของนักวิชาชีพก่อนติดต่อหน้าบ้าน ประกอบด้วย 8 หัวข้อมานตรฐาน คือ

- หัวข้อมานตรฐานที่ 1 การเตรียมความพร้อมของนักวิชาชีพก่อนติดต่อหน้าบ้าน
- หัวข้อมานตรฐานที่ 2 การติดต่อกับผู้ป่วยที่มีประวัติเป็นผู้เสียชีวิตหรือคนไข้ร้ายแรง
- หัวข้อมานตรฐานที่ 3 การจัดการความโศกเศร้าและการให้คำปรึกษา
- หัวข้อมานตรฐานที่ 4 การเตรียมความพร้อมของนักวิชาชีพก่อนติดต่อหน้าบ้าน
- หัวข้อมานตรฐานที่ 5 การส่งเสริมให้ญาติผู้เสียชีวิตและคนไข้รู้สึกดี
- หัวข้อมานตรฐานที่ 6 การส่งเสริมให้ญาติผู้เสียชีวิตและคนไข้รู้สึกดี
- หัวข้อมานตรฐานที่ 7 การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเหมาะสม
- หัวข้อมานตรฐานที่ 8 การประเมินผลและการวางแผนการต่อไป

หัวข้อมนตรีฐานที่ 1 การเตรียมความพร้อมของพยาบาลวิชาชีพก่อนเตรียมญาติผู้ดูแล

มาตรฐานพัฒนาระบบการ	มาตรฐานพัฒนา	มาตรฐานพัฒนา	มาตรฐานพัฒนา
<p>1. ประเมินความพร้อมของคนในครอบครัวในด้านความรู้ เจตคติ และทักษะที่ใช้ในการเตรียมญาติผู้ดูแล</p> <p>2. ทบทวนองค์ความรู้เกี่ยวกับภาระแพลตฟอร์ม และติดตามความรู้ทางหน้าในการดูแลผู้ป่วยที่มีเพียงแค่พื้นฐานพื้นฐาน เช่น ประจักษ์</p> <p>3. สื่อสารและติดตามผลของการเตรียมญาติผู้ดูแล</p> <p>4. พัฒนาทักษะการให้ความรู้ด้านสุขภาพ ทักษะการให้คำแนะนำ และทักษะการทักทายการเตรียมตัวของบุคคล</p> <p>5. พัฒนาบุคลิกภาพของบุคคลให้มีคุณลักษณะของผู้สู่ขอสารทัศน์ ใจเก่ง การมีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความซื่อสัม更有 ใจน眷อง การเป็นผู้ฟังฟังต่อ ใจนิ่มนิ่ม</p> <p>6. จัดเตรียมเอกสารหรือตัวเลือกในการให้คำแนะนำ วัสดุอุปกรณ์ เนื้อหาเรื่องราว เช่น ใจที่จำเป็นสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>1. พยายามด้วยความรู้เกี่ยวกับภาระแพลตฟอร์ม และการดูแลผู้ป่วยที่มีเพียงแค่พื้นฐานพื้นฐานพื้นฐาน เช่น ประจักษ์</p> <p>2. พยายามด้วยพื้นฐานพื้นฐานพื้นฐาน เช่น ประจักษ์</p> <p>3. พยายามด้วยพื้นฐานพื้นฐานพื้นฐาน เช่น ประจักษ์</p> <p>4. มีเอกสาร ใจนิ่มนิ่ม วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ เครื่องใช้ที่จำเป็นประกอบการเรียนรู้ของญาติผู้ดูแล</p>	<p>1. พยายามด้วยความรู้เกี่ยวกับภาระแพลตฟอร์ม และการดูแลผู้ป่วยที่มีเพียงแค่พื้นฐานพื้นฐานพื้นฐาน เช่น ประจักษ์</p> <p>2. พยายามด้วยพื้นฐานพื้นฐานพื้นฐาน เช่น ประจักษ์</p> <p>3. พยายามด้วยพื้นฐานพื้นฐานพื้นฐาน เช่น ประจักษ์</p> <p>4. มีเอกสาร ใจนิ่มนิ่ม วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ เครื่องใช้ที่จำเป็นประกอบการเรียนรู้ของญาติผู้ดูแล</p>	<p>1. พยายามด้วยความรู้เกี่ยวกับภาระแพลตฟอร์ม และการดูแลผู้ป่วยที่มีเพียงแค่พื้นฐานพื้นฐานพื้นฐาน เช่น ประจักษ์</p> <p>2. พยายามด้วยพื้นฐานพื้นฐานพื้นฐาน เช่น ประจักษ์</p> <p>3. พยายามด้วยพื้นฐานพื้นฐานพื้นฐาน เช่น ประจักษ์</p> <p>4. มีเอกสาร ใจนิ่มนิ่ม วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ เครื่องใช้ที่จำเป็นประกอบการเรียนรู้ของญาติผู้ดูแล</p>

หัวข้อมูลฐานนัก 2 การสร้างศัมพันธ์กับผู้ป่วยที่มีผลลัพธ์ทางร่างกายและร่องร้าว

มาตรฐานบริการนัก	มาตรฐานบริโภคอาหาร	มาตรฐานบริจัดห้องน้ำ
1. แนะนำตัว สถานที่ปฏิบัติงาน ในครรภ์และพ้นครรภ์ ให้พูดภาษาไทยและครุยกร้าว พูดคุยด้วยท่าทางที่เป็นมิตร ครั้งต่อไปทักทายตามปกติ	1. ผู้ป่วยเตรียมยาครรภ์ไว้ให้การติดต่อนั่ง หุคคุย ด้วยอุปกรณ์ไมโคร แยกชิบให้ความรู้เมื่อในการ เตรียมยาติดตู้ดูแล	1. ผู้ป่วยเตรียมยาครรภ์ไว้ให้การติดต่อนั่ง หุคคุย ด้วยอุปกรณ์ไมโคร แยกชิบให้ความรู้เมื่อในการ เตรียมยาติดตู้ดูแล
2. แจ้งให้ผู้ป่วยและครอบครัวทราบถึงวัตถุประทังคงของยาและรีบยาน ยาติดตู้ดูแล และแนวทางหน้าที่ของยาติดตู้ดูแล	2. ยาติดตู้ดูแลยอมรับง่ายๆมาก ถ้าหากยาติดตู้ดูแล ความพร้อมในการดูแลผู้ป่วยที่มีผลลัพธ์ทางร้าว	2. ยาติดตู้ดูแลยอมรับง่ายๆมาก ถ้าหากยาติดตู้ดูแล ความพร้อมในการดูแลผู้ป่วยที่มีผลลัพธ์ทางร้าว
3. ให้ผู้ป่วยและ stemming ในการอ่านครัวว่าเลือกน้ำดื่มน้ำครรภ์ร้าว อย่างน้อย 1 คน เพื่อทำหน้าที่ในภาวะดูแลผู้ป่วยที่ท่านหนึ่งเรียกว่า “ญาติผู้ดูแล”	4. กำหนดชั้นทดลองร่วมกับญาติผู้ดูแล ดังนี้	4. แพทย์จะเป็นผู้ตัดสินใจความพร้อมในการญาติผู้ดูแล ในการรักษา แต่ก็จะต้องได้รับการอนุมัติจากแพทย์ที่มีผลลัพธ์ทางร้าว
4. กำหนดชั้นทดลองร่วมกับญาติผู้ดูแล ดังนี้	4.1 แพทย์จะเป็นผู้ตัดสินใจความพร้อมในการญาติผู้ดูแล ในการรักษา แต่ก็จะต้องได้รับการอนุมัติจากแพทย์ที่มีผลลัพธ์ทางร้าว	4.1 แพทย์จะเป็นผู้ตัดสินใจความพร้อมในการญาติผู้ดูแล ในการรักษา แต่ก็จะต้องได้รับการอนุมัติจากแพทย์ที่มีผลลัพธ์ทางร้าว
4.2 สถานที่และช่วงเวลาที่ใช้ในการเตรียม โดยพิจารณาความต้องการและความต้องการของญาติผู้ดูแล รวมถึงระดับความรุนแรงของผลลัพธ์	4.2 สถานที่และช่วงเวลาที่ใช้ในการเตรียม โดยพิจารณาความต้องการและความต้องการของญาติผู้ดูแล รวมถึงระดับความรุนแรงของผลลัพธ์	4.2 สถานที่และช่วงเวลาที่ใช้ในการเตรียม โดยพิจารณาความต้องการและความต้องการของญาติผู้ดูแล รวมถึงระดับความรุนแรงของผลลัพธ์
5. ทบทวน สรุปทุกด้านมาสำคัญ และเน้นหมายการเรียนรู้ครั้งต่อไป		

หัวข้อมมาตรฐานที่ 3 การประเมินปัจจัยทางด้านความต้องการของผู้ป่วยที่มีผลลัพธ์ทับ

มาตรฐานเชิงกระบวนการ	มาตรฐานเชิงเนื้อหา	มาตรฐานเชิงผลลัพธ์
<p>1. ร่วบรวมข้อมูลด้านสุขภาพของผู้ป่วย โดยการพูดคุย ข้อถก谈 และสังเกตอาการผู้ป่วยและญาติผู้ดูแล การอภิปรายร่วมกันทั้งบุคลากรและศิษย์นัก อาจารย์ที่ปรึกษาในงานต่าง ๆ เพื่อกำหนดร่วมกันว่า โรคประจำตัว ระยะเวลาในการดำเนินโรคของแหล่ง ประวัติการรักษาและผลลัพธ์ ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่สำคัญ เช่น ผล Albumin , CBC , FBS และผลการตรวจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ประเมินภาวะสุขภาพของผู้ป่วย ดังนี้</p> <p>2.1 ประเมินความสามารถในการเคลื่อนไหวร่างกาย หรือความสามารถในการปฏิบัติจิตวัตรประจำวัน</p> <p>2.2 ประเมินผลดัชนyeของผลลัพธ์ ได้แก่ ต่ำหน่วง จนได้ระดับความรุนแรงของผล และการติดเชื้อ เป็นต้น</p> <p>2.3 ประเมินภาระโภชนาการ โดยพิจารณาจากตัวชี้สัมมูลภาระอั้นต่อตัวครูร่าง ลักษณะผิวหนัง และปริมาณสารอาหารที่ได้รับในแต่ละวัน เป็นต้น</p> <p>2.4 ประเมินความไม่สุขสบายต่าง ๆ เช่น เจ็บปวดผิด ภาระไข้ ฝืนน้ำ</p>	<p>มาตรฐานเชิงเนื้อหา</p>	<p>1. ผู้ป่วยที่มีผลลัพธ์แบบ ได้รับการประเมินภาวะสุขภาพและวัสดุอุปกรณ์ทางการแพทย์มาต่อจัดการ</p> <p>2. ประดิษฐ์เทคนิคการเรียบเรียงข้อมูลให้ดูเด่น มีความสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้ป่วย</p>

หัวข้อมาตรฐานที่ 3 การประเมินปัจจุบันและความต้องการของผู้ป่วยที่มีผลลัพธ์ดี

มาตราฐานพิจารณานวัตกรรม	มาตราฐานพิจารณาหน้าที่	มาตราฐานพิจารณาผู้ดูแล
2.5 ประเมินภาวะจิตสังคม “ได้แก่ อารมณ์ ความคิด ความรู้สึก ความรับรู้ ความตื่นเต้น ความกระวน ภาวะเศรษฐกิจ และการเมืองที่สัมผัสรายการทั้งหมด		
3. ประเมินตัวตนของผู้ป่วยที่อาจเป็นปัจจัยส่งเสริมให้เกิดผลลัพธ์ดี หรือก่อการอุทกามของแพทย์ เช่น อาการท้องอืด เป็นต้น		
4. นำข้อมูลที่รับประทานได้มาวิเคราะห์ แสดงสรุปเรื่องต้องนัดหมายพยาบาลเดือนต่อไปตามต้องการของผู้ป่วย ร่วมกับผู้ป่วยและญาติผู้ดูแล		
5. กำหนดประตีมนการเรียนรู้ของญาติผู้ดูแล ทั้งด้านการสอดคล้องกับผู้ป่วย และความต้องการของผู้ป่วย ร่วมกับผู้ป่วยและญาติผู้ดูแล		

<p>1. จัดทำแผนภูมิแสดงผลการดำเนินการ</p>	<p>2. จัดทำแผนภูมิแสดงผลการดำเนินการ</p>	<p>3. จัดทำแผนภูมิแสดงผลการดำเนินการ</p>
<p>1. 1 จัดทำแผนภูมิแสดงผลการดำเนินการ ที่มาดูแล ที่มาดูแล ที่มาดูแล</p>	<p>1.2 จัดทำแผนภูมิแสดงผลการดำเนินการ ที่มาดูแล ที่มาดูแล ที่มาดูแล</p>	<p>1.3 จัดทำแผนภูมิแสดงผลการดำเนินการ ที่มาดูแล ที่มาดูแล ที่มาดูแล</p>
<p>1.4 จัดทำแผนภูมิแสดงผลการดำเนินการ ที่มาดูแล ที่มาดูแล ที่มาดูแล</p>	<p>1.5 จัดทำแผนภูมิแสดงผลการดำเนินการ ที่มาดูแล ที่มาดูแล ที่มาดูแล</p>	<p>1. ไม่สามารถจัดทำแผนภูมิแสดงผลการดำเนินการได้ ไม่สามารถจัดทำแผนภูมิแสดงผลการดำเนินการได้ ไม่สามารถจัดทำแผนภูมิแสดงผลการดำเนินการได้</p>
<p>2. จัดทำแผนภูมิแสดงผลการดำเนินการ ที่มาดูแล ที่มาดูแล ที่มาดูแล</p>	<p>3. จัดทำแผนภูมิแสดงผลการดำเนินการ ที่มาดูแล ที่มาดูแล ที่มาดูแล</p>	<p>4. จัดทำแผนภูมิแสดงผลการดำเนินการ ที่มาดูแล ที่มาดูแล ที่มาดูแล</p>

หัวข้อมาตรฐานที่ 4 การเตรียมความพร้อมของญาติผู้ดูแลก่อนการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตราฐานเพื่อกระบวนการ	มาตราฐานพื้นที่ทาง	มาตราฐานพื้นที่แหล่งเรียนรู้
4. อบรมฯ / แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับญาติผู้ดูแล เพื่อสร้างแนวทางให้ครอบครัวมีความรู้ในการดูแลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่องที่ทัน	เกี่ยวกับกระบวนการ	เกี่ยวกับกระบวนการรักษาความจำเป็น
5. เปิดโอกาสให้ญาติผู้ดูแลได้ร่วมนาทีงามจากการสืบเครียด วิจัยจิตวิทยา	ให้คำปรึกษายาติผู้ดูแล เพื่อร่วมกันหาแนวทางในการจัดการทุกๆ ความคิด วิจัยจิตวิทยา หรือสถานการณ์ที่เป็นต้นเหตุของการร้องไห้ล่าม	ให้คำปรึกษายาติผู้ดูแล ให้คำปรึกษาผู้ป่วยที่ทัน สำหรับการดูแลผู้ป่วยที่ทัน เน้น เติมถอน ทันอน และวัดตุ อุปกรณ์สำหรับความสะอาดเฉพาะ เป็นต้น
6. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของญาติผู้ดูแล เช่น สถานที่ท่องเที่ยวในการเข้ากิจกรรมการเรียนรู้ อาทิตย์แปลงตามสภาพพื้นที่อย่าซับ หรือบริเวณที่สงบๆ ไป โดยจัดให้มีความเป็นส่วนตัว ไม่เสียดายผู้ป่วย ไม่มีเสียงรบกวน และมีแสงสว่างพอ เป็นต้น	สำหรับการดูแลผู้ป่วยที่ทัน	สำหรับการดูแลผู้ป่วยที่ทัน

หัวข้อมูลฐานที่ 5 การตั้งเรื่มให้บุตรผู้ดูแลรักษาความเชื่อในหลักน้ำใจที่ยังคงการดูแลผู้ป่วยที่มีผลลัพธ์ทางเพศในช่วงครรภ์

มาตรฐานเพื่อกำหนดการ	มาตรฐานเพื่อให้ยา	มาตรฐานเพื่อให้ยา
1. ใช้สิ่นมาความรู้ความเข้าใจของญาติผู้ดูแลก่อนการเรียกร้อง ดูแลผู้ป่วยที่มีผลลัพธ์ทางเพศในช่วงครรภ์ เกี่ยวกับการ โดยการพูดคุย โถยแบบบอร์ด จัดทำบันทึกทาง เสียงแผนการจัดกิจกรรมรับฟังกับบุตรผู้ดูแล เกี่ยวกับการดูแล ผู้ป่วยที่มีผลลัพธ์ทางเพศในช่วงครรภ์ รวม พร้อม	(มีรายละเอียดของเนื้อหา) 1. ภาวะแพลตตินั่ม 1.1 สำหรับ / ปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดแพลตตินั่ม 1.2 กลไกการเกิดแพลตตินั่ม 1.3 ระดับความรุนแรงของแพลตตินั่ม 1.4 ภาวะแทรกซ้อนของแพลตตินั่ม 2. การดูแลผู้ป่วยที่มีผลลัพธ์ทางเพศในช่วงครรภ์ 2.1 การประเมินลักษณะของแพลตตินั่ม 2.2 การเตรียมวัสดุที่บุกรุกผ่านทางความรู้สึก เมื่อให้ความประทานยาให้กับผู้ป่วย	ญาติผู้ดูแล ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยที่มีผลลัพธ์ทางเพศ กัดทับแบบบอร์ดรวม ได้แก่ ความรู้เรื่อง ภาวะแพลตตินั่ม การดูแลผู้ป่วยที่มีผลลัพธ์ทางเพศในช่วงครรภ์ และการดูแลผู้ป่วยที่มีผลลัพธ์ทางเพศในช่วงครรภ์
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับบุตรผู้ดูแล เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยที่มีผลลัพธ์ทางเพศในช่วงครรภ์ ตามมาตรฐานเชิงเนื้อหา ดังนี้ 3.1 ยินยอมความรู้เกี่ยวกับภาวะแพลตตินั่ม 3.2 อธิบายวิธีการประเมินค่ากามของแพลตตินั่ม ตามแนวทางประเมิน ผู้ป่วยที่มีผลลัพธ์ทางเพศใน (เอกสารแนะนำที่น้ำยา) 3.3 ยินยอม / ให้คำปฏิญาญา เกี่ยวกับการตระเตรียมวัสดุในการผนึกห้ามความ ตะขอตัวแพลตตินั่มออกจากร่างกาย 3.4 อนินาทีวิธีการนำความสะอาดมาลดลง กดทับผนังและตัดออก 1-2 ระยะ ของการดูแลผู้ป่วยและอธิบายให้ฟังแบบบอร์ด ตามระดับความรุนแรง ของแพลตตินั่มและอธิบายให้ฟังแบบบอร์ด 1-2 ระยะ ผนัง	3.4 อนินาทีวิธีการนำความสะอาดมาลดลง กดทับผนังและตัดออก 1-2 ระยะ ของแพลตตินั่มและอธิบายให้ฟังแบบบอร์ด 1-2 ระยะ ผนัง 3.5 ยินยอม / ให้คำปฏิญาญา เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยด้านร่างกาย ดังต่อไปนี้ 3.5.1 การดูแลห้องน้ำและห้องน้ำทางเพศในช่วงครรภ์	มีความรู้ความเข้าใจ ถูกต้อง เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยที่มีผลลัพธ์ทางเพศ กัดทับแบบบอร์ดรวม ได้แก่ ความรู้เรื่อง ภาวะแพลตตินั่ม การดูแลผู้ป่วยที่มีผลลัพธ์ทางเพศในช่วงครรภ์ และการดูแลผู้ป่วยที่มีผลลัพธ์ทางเพศในช่วงครรภ์
3.6 ยินยอมการหยอดยาระบบและรีบดูแลการเกิดแพลตตินั่ม ดังต่อไปนี้	3.1 การดูแลห้องน้ำและห้องน้ำทางเพศในช่วงครรภ์	

หัวข้อมนตรฐานที่ 5 การส่งเสริมให้ญาติผู้ดูแลมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิต

มาตรฐานบริการ	มาตรฐานเชิงเนื้อหา	มาตรฐานเชิงผลลัพธ์
3.6 แสดง / สาธิต วิธีการจัดทำอาหารและการเตรียมยาให้ผู้ป่วยทาน	3.2 การเตรียมอาหารให้มีสารอาหารสำหรับผู้ป่วย	
ให้ญาติผู้ดูแลทราบถึงขั้นตอนการจัดทำอาหารและกระบวนการต่อไปของผู้ป่วย	3.3 การดูแลความสะอาดร่างกาย	
3.7 อธิบาย / แยกเป็นส่วนๆ ความต้องการที่ต้องดูแลผู้ป่วยและเกี่ยวกับผลกระทบของความเจ็บป่วยทางด้านร่างกายต่อสภาพจิตสังคมของผู้ป่วย เพื่อให้ตระหนักรู้ถึงความจำเป็นในการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยด้านจิตสังคม	3.4 การดูแลผู้วิเศษหลังการรักษาอย่างรวดเร็ว	
3.8 อบรมราย / ให้คำปรึกษา เกี่ยวกับแนวทางการดูแลผู้ป่วย	3.5 การดูแลด้านการรักษาไวรัสผู้ป่วยโรค	
ประคบร้อนจิตใจและส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ของผู้ป่วย	4. การดูแลด้านจิตสังคม	
4. ให้โอกาสให้ญาติผู้ดูแลได้ซึ้งกันและแสดงความคิดเห็น ถึงการนำไปใช้ให้มีความเหมาะสม และแสดงความต้องการ ที่ต้องการรับรู้ในแต่ละห้วงช่วง	4.1 ผู้ดูแลทบทวนความรู้ในหัวข้อที่ต้องการรับรู้	
และทบทวนความต้องการตามลำดับ	4.2 การประทับประraceของจิตใจของผู้ป่วย	
ของผู้ป่วย	4.3 การสร้างสื่อในการประเมินพัฒนาทางด้านจิตใจของผู้ป่วย	
5. ประเมินผลการเรียนรู้ของญาติผู้ดูแล โดยการตักเตือนถึงที่ต้องไปรับรู้ เกี่ยวกับภาระดูแลผู้ป่วยเบื้องต้น ร่วมกับการสังบทวิธีการจัดทำอาหาร และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย และพัฒนารูปแบบการดูแลผู้ป่วยทางด้านจิตสังคม		

หัวข้อมหาครุภานที่ 6 การส่งเสริมให้กล้าตั้งคู่และทักษะที่จำเป็นศีลปากับการดูแลเอกสารทัน

มาตรฐานหรือกระบวนการ	มาตรฐานเชิงเนื้อหา	มาตรฐานเชิงผลลัพธ์
<p>1. ประเมินความสามารถในการปฏิบัติการดูแลเอกสารทันของนักศึกษาโดยการทดสอบ แบบสังเกต และสัมภาษณ์</p> <p>2. วางแผนการจัดกิจกรรมการฝึกทักษะเบื้องต้นการดูแลเอกสารทันไปทั่วทั้งบ้าน อาทิผู้ดูแลบ้านประดิษฐ์และการเรียนรู้ในส่วนที่ขาด / พร่อง</p> <p>3. จัดกิจกรรมการฝึกทักษะ เกี่ยวกับการดูแลเอกสารทัน ให้กับนักศึกษาและเพื่อให้กล้าตั้งค่าความนั่นในในการปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>3.1 ให้กล้าตั้งคุณและประเมินลักษณะของเอกสารทันครั้งแรก โดยการกำกับและลงพยายาม และฝึกประเมินเพื่อติดตามความก้าวหน้าของเมตติวยาดตามระยะเวลาที่กำหนดในมาตรฐานเชิงเนื้อหา</p> <p>3.2 สาธิต / สอนแนวร่วมกับการทำความสะอาดเอกสารทันให้ผู้นำร่วมงานให้กล้าตั้งคุณและสารทิชชูน้ำร่วมกับการทำความสะอาดเอกสารทัน</p> <p>3.3 ให้กล้าตั้งคุณและฝึกทำความสะอาดเอกสารทันด้วยตนเองในครั้งต่อๆไปโดยอ้างอิง / ไม่มีพยานหลักฐานการซ้อม หันหน้าให้พิจารณาตามความเหมาะสม</p> <p>4. ประเมินผลการฝึกทักษะของนักศึกษาโดย อาจารย์และนักศึกษา</p>	<p>มาตรฐานเชิงเนื้อหา</p> <p>มาตรฐานเชิงผลลัพธ์</p>	<p>1. นักศึกษาได้มีทักษะในการบริรักษ์ภูมิทัศน์ภายนอก แมลงสาบ และการรักษาความสะอาดและลดการทำลาย แมลงสาบ</p> <p>2. นักศึกษาและผู้นำร่วมประเมินผลการทำระดับที่ 3 – 4 ได้รับการติดตามปรับปรุง / ยืนยันว่าน อย่างน้อย 1 ครั้ง / ต่อเดือน</p>

หัวข้อมารฐานที่ 6 การต่อสู้กับภัยคุกคามด้วยความรุนแรงที่จำเป็นเกี่ยวกับการจูงและตอกหัว

มาตรฐานพัฒนาระบบงาน	มาตรฐานบริเวณท้อง	มาตรฐานบริเวณท้อง
5. กรณีผู้ป่วยมีผลติดเชื้อไวรัสโคโรนาในระดับความรุนแรงที่ 3 - 4 หมายความว่า ติดตามสืบเนื่องนานอย่างน้อย 1 ครั้ง / สัปดาห์ เพื่อควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด และพัฒนาข้อมูลของญาติผู้ดูแลอย่างต่อเนื่อง		

หัวข้อมตฐานบทที่ 7 การสร้างและพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ สำหรับการดูแลสุขภาพบุคคล

มาตรฐานบริการทางการแพทย์	มาตรฐานเบื้องต้น	มาตรฐานเพิ่มเติม
<p>1. สำรวจแหล่งศรีอย่างถล่มทุกภาคที่มีในชุมชน ในชุมชน หน่วยงานสาธารณสุข หน่วยงานในสังคม สอบถามความต้องการพัฒนาศรีให้กับกัน โดยประเมินว่าจะดำเนินการใดๆ ให้ดีและรวดเร็วที่สุด</p> <p>2. ปรับสถาน况ความร่วมมือกับหน่วยงานที่มีผลต่อสุขภาพบุคคล เช่น สำนักงานเขตฯ สำนักงานชุมชน สำนักงานสุขภาพชุมชน สำนักงานสุขภาพชุมชนที่ต้องมีการดูแลสุขภาพที่บ้านในชุมชน ให้อ่ายหนาแน่น</p> <p>3. สำรวจความต้องการพัฒนาศรีให้กับบุคคลที่ต้องเดินทางไปต่างจังหวัด ให้กับบุคคลที่ต้องเดินทางไปต่างจังหวัด ให้กับบุคคลที่ต้องเดินทางไปต่างจังหวัด ให้กับบุคคลที่ต้องเดินทางไปต่างจังหวัด</p> <p>4. สนับสนุนให้ญาติผู้ดูแลช่วยเหลือคนไข้ดูแลกัน หรือระบบเครือญาติเพื่อให้เกิดการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เกิดความอนุรุณและความมั่นคงทางด้านจิตใจ แต่ไม่ได้ก้าวจากห้องนอนออกในชุมชน</p>	<p>1. พยาบาลวิชาชีพมีการสร้างและพัฒนาความร่วมมือ กับหน่วยงานที่ร่วมกันดำเนินงานการดูแลสุขภาพบ้านได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. ปฏิบัติสุขาภิบาล สามารถเข้าถึงแหล่งกำเนิดของเชื้อรา ทันท่วงที และสามารถจัดการดูแลสุขภาพที่บ้านในชุมชนได้อย่างเหมาะสม</p>	

หัวข้อมูลฐานที่ 8 การประเมินผลการพยากรณ์ตามมาตรฐานการพยาบาลสำหรับเตรียมยาติดผู้ดูแลเพื่อการดูแลผู้ป่วยที่มีผลลัพธ์ที่น่าพอใจ

มาตรการเชิงกระบวนการ	มาตรการหนึ่งเดียว	มาตรการแก้ไขผลลัพธ์
1. ติดตามเมื่อมีมารดาผู้ป่วยและญาติผู้ดูแล ภายนหลังการเตรียมยาติดผู้ดูแลตามมาตรฐานการพยาบาลทักษะอย่างเช่นข้อ 1-2 ครั้ง / เดือน จนกระทั่งสิ้นสุดการดูแล ยกเว้นผู้ป่วยเป็นผู้ดูแลห้ามระดับที่ 3-4 หากติดตามเมื่อมีบ้านอยู่ห่างไกล 1 ครั้ง / สัปดาห์	ในดำเนินความรู้ทักษะ การปฏิบัติตามแนวทางการดูแลผู้ป่วยที่มีผลลัพธ์ที่ดี	1. ผู้ใดผู้ดูแลเมื่อการพัฒนาศักยภาพในด้าน ทักษะ เกตเช็ต และการปรับปรุงตัวของยาติดผู้ดูแลให้ดีขึ้น ทางที่ดีที่สุดน้อยกว่าห้าวันโดยไม่มีภาวะแทรกซ้อนจากการดูแลห้ามระดับที่ 3-4 ให้ดีขึ้น
2. ประเมินผลการเปลี่ยนแปลงทักษะพยาบาลของญาติผู้ดูแล ทักษะ การปฏิบัติตามแนวทางการดูแลผู้ป่วยที่มีผลลัพธ์ที่ดี ที่นำไปโดยการพูดคุย ชี้แจงความ และสังเกต ทุกครั้งที่เรียบมีบ้านและเมืองสุคากลุ่มเดียวกัน	ในดำเนินความรู้ทักษะ การปฏิบัติตามแนวทางการดูแลผู้ป่วยที่มีผลลัพธ์ที่ดี	2. ผู้ป่วยเมื่อเข้าร่วมพัฒนาพื้นที่อยู่รักษาพยาบาล ไม่มีภาวะแทรกซ้อนจากการดูแลห้ามระดับที่ 3-4 ให้ดีขึ้น
3. ประเมินผลการเปลี่ยนแปลงความต้องการของผู้ป่วยทุกครั้งที่เข้ารับการดูแลเมื่อสิ้นสุดการดูแล ตั้งแต่	ร่วมกันแผนบันทึกการประชุมเดือน	3. ผู้ดูแลเมื่อเข้าร่วมพัฒนาพื้นที่อยู่รักษาพยาบาล ให้ต่อรองการปฏิบัติตามแนวทางของตนเดือน
3.1 การเปลี่ยนแปลงของผลลัพธ์ทั่วไป โดยพิจารณาขนาด ระดับความรุนแรง และการติดต่อของแพทย์ ร่วมกันแผนบันทึกการประชุมเดือน	ร่วมกันแผนบันทึกการประชุมเดือน	4. ผู้ดูแลเมื่อเข้าร่วมพัฒนาพื้นที่อยู่รักษาพยาบาล ให้ต่อรองการปฏิบัติตามแนวทางของตนเดือน
3.2 ภาวะสุขภาพโดยรวม พิจารณาจากภาวะต้านทานร่างกายและจิตใจที่มีความก้าวหน้าหรือสถานะทางด้านอยู่บ้านภาวะ โรคเดิมได้ โดยไม่เกิดภาวะแทรกซ้อนที่มีสาเหตุมาจากการดูแลทั้ง เนื่อง การติดเชื้อในกระแสโลหิต เป็นต้น	ร่วมกันแผนบันทึกการประชุมเดือน	5. ผู้ป่วยเมื่อเข้าร่วมพัฒนาพื้นที่อยู่รักษาพยาบาล ให้ต่อรองการปฏิบัติตามแนวทางของตนเดือน

หัวข้อมาตรฐานที่ 8 การประเมินผลการพยากรณ์ตามมาตรฐานการพยากรณ์ทางการพยาบาลตัวผู้ดูแลเพื่อการลดลงและการซึ้งทั่วไป

มาตราฐานพื้นฐานการบริการ	มาตราฐานพื้นที่จังหวัด	มาตราฐานพื้นที่ประเทศ
<p>4. ประเมินความพึงพอใจในบริการพยาบาล โดยการศุภคุณ ศักดิ์สิทธิ์ ทุก 2 – 4 เดือน และเมื่อถึงจุดการจูงใจ ดังนี้</p> <p>4.1 ความพึงพอใจของผู้ป่วยและญาติผู้ดูแลต่อการบริการชุมชนพยาบาล 4.2 ความพึงพอใจของผู้ป่วยต่อการปฏิบัติการดูแลของญาติผู้ดูแล (หมายเหตุ : หากว่ากรณีผู้ป่วยไม่สามารถทำรายการประเมินได้)</p> <p>4.3 ความพึงพอใจของญาติผู้ดูแลต่อการปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง</p> <p>5. บันทึกข้อมูลการประเมินผล ปัญหา แผลอุปยาระ ไว้ย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขแนวทางการพยาบาล สำหรับเตรียมญาติผู้ดูแลในครั้งต่อไป</p>		

รายละเอียดของมาตรฐานเชิงเนื้อหา

“แพลกต์ทับ” หมายถึง การอักเสบของผิวนังที่เกิดจากการมีแรงกดเฉพาะที่เป็นเวลานาน ทำให้เนื้อเยื่อบริเวณนั้นขาดเลือด ไปเลี้ยงจนเกิดเนื้อตายและเป็นแพล มักเกิดตามปุ่มกระดูกที่รองรับ น้ำหนักตัว เช่น ในท่านอนหางยมักเกิดแพลกต์ทับบริเวณก้นกบ สันเท้า และหลัง ท่านอน ตะแคงมักเกิดแพลกต์ทับบริเวณสะโพก สีเขียว หัวไหล่ เป็นต้น โดยปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดแพล กต์ทับในผู้ป่วยมีดังนี้

1. ปัจจัยสืบต่อการเกิดแพลกต์ทับ

1.1 การเคลื่อนไหวน้อยหรือเคลื่อนไหวไม่ได้ สาเหตุอาจเกิดจากภาวะสุขภาพของผู้ป่วย เช่น โรคอัมพาต อัมพฤต์ ทำให้ร่างกายทั้งหมดหรือบางส่วนเคลื่อนที่ไม่ได้ จึงทำให้ส่วนใดส่วนหนึ่ง ของร่างกายคงอยู่บนที่นอนตลอดเวลาและถ้าบริเวณนั้นมีปุ่มกระดูกอยู่ข้างใต้ จะทำให้เนื้อเยื่อทุกชั้น ตึงแต่ผิวนังไปจนถึงปุ่มกระดูกอยู่ก็ได้ หลอดเลือดที่มาเลี้ยงถูกบีบ สร่งผลให้บริเวณนั้นขาดเลือด ไป เสื่อม จนเกิดการตายของเนื้อเยื่อและเป็นแพลกต์ทับในที่สุด

1.2 ประสาทสัมผัสเสื่อม ผู้ป่วยที่ไม่มีความรู้สึกที่ส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย จะทำให้ บริเวณนั้นเกิดอันตรายได้ง่ายเนื่องจากไม่รู้สึกเจ็บ โดยในระยะที่เนื้อเยื่อมีการขาดเลือดนั้น ในคนปกติ จะรู้สึกเจ็บและขับร่างกายเพื่อไม่ให้ส่วนนั้นถูกกดเจ็บไม่เกิดแพลกต์ทับ แต่ผู้ป่วยที่ประสาทสัมผัสเสื่อม จะไม่รู้สึกเจ็บ การขาดเลือดมาเลี้ยงจากการถูกกดเจ็บนานต่อไปจนเกิดเป็นแพลกต์ทับ

1.3 ภาวะทุพโภชนาการ การที่ร่างกายขาดสารอาหารที่จำเป็นโดยเฉพาะโปรตีน มีผลทำให้ ผิวนังบาง พิ็กขาดง่าย ทำให้บวม เสื่อมไปเลี้ยงผิวนังและเนื้อเยื่อให้ผิวนังน้อยลง ปัจจัยต่างๆ เหล่านี้ทำให้เกิดแพลกต์ทับได้ง่ายและเมื่อเกิดขึ้นแล้วมักจะหายยาก

1.4 การระคายเคืองจากสิ่งขับหลังของร่างกาย ได้แก่ อุจจาระ ปัสสาวะ อาเจียน และเรื่อง ในผู้ป่วยที่ไม่สามารถควบคุมการขับถ่ายอุจจาระหรือปัสสาวะ มีการอาเจียนบ่อยครั้ง มีเหื่อออกมาก เนื่องจากอาการร้อน จะทำให้ผิวนังมีความเปียกชื้นและระคายเคืองอยู่ตลอดเวลาจากการสัมผัสนับสิ่ง ขับหลังนั้น ผิวนังจะเปื่อยยุ้ยและพิ็กขาดจนกลâyเป็นแพลกต์ทับ หรือหากเกิดแพลกต์ทับขึ้นแล้วจะ ทำให้มีการถูกความของแพลงมากริบ

1.5 การรักษาร่วมที่ผู้ป่วยได้รับ การได้รับยาบางชนิดที่มีผลต่อการทำงานของร่างกาย เช่น ยากล่อมประสาทที่ทำให้ระดับความรู้สึกตัวลดลง ร่วง ซึม การใช้อุปกรณ์ต่างๆ ในการรักษา เช่น การใส่ท่อช่วยหายใจ สายยางให้อาหาร การใส่ถุงอุปกรณ์ การใส่เต้อก หรือภายหลังการผ่าตัด เป็นต้น ทำให้ผู้ป่วยไม่สามารถเคลื่อนไหวเพื่อลดแรงกดที่มากระทำต่อส่วนต่างๆ ของร่างกายได้อ่อน ปากติ หรือมีแรงกดจากอุปกรณ์ในการรักษาดังกล่าว

จะเห็นได้ว่าปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดแพลกัดทับส่วนใหญ่ เป็นปัจจัยที่เกิดจากสภาพร่างกายของผู้ป่วยเอง ซึ่งแม้จะไม่สามารถให้การดูแลช่วยเหลือเพื่อแก้ไขที่ต้นเหตุของปัจจัยเหล่านั้นได้ แต่ญาติผู้ดูแลก็สามารถให้การดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อปักป้องผิวนังจากเหตุปัจจัยต่างๆ ได้โดยให้การดูแลผู้ป่วยในเรื่องความสะอาดร่างกาย การเตรียมอาหารที่เหมาะสม การจัดท่าทางและการเคลื่อนไหว การขับถ่ายอุจจาระและปัสสาวะ รวมถึงการดูแลด้านการรักษารวมที่ผู้ป่วยได้รับ ซึ่งจะเป็นการช่วยป้องกันการลูกคามของแพลกัดทับและป้องกันการเกิดแพลใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. กลไกการเกิดแพลกัดทับ

การนั่งหรือการนอนอยู่ในท่าเดิบเป็นเวลานานจะทำให้มี “ แรงกด ” ผ่านจากผิวนังเข้าสู่กระดูกซึ่งอยู่ข้างในสุด ทำให้เนื้อเยื่อทุกชั้นตั้งแต่ผิวนังไปจนถึงปุ่มกระดูกถูกกด ตลอดเส้นเลือดที่มาเลี้ยงบริเวณนั้นถูกบีบ ส่งผลให้เลือดไปเลี้ยงเนื้อเยื่อลดลง การนำสารอาหารและออกซิเจนไปเลี้ยงเนื้อเยื่อบริเวณนั้นจึงไม่เพียงพอ โดยในระยะแรกเซลล์จะมีการเสื่อมสภาพหรือตาย ทำให้เห็นผิวนังเป็นสีแดงหรือสีแดงคล้ำ อีกทั้งพบความสามารถจัดแรงกดออกไปได้ จะเป็นประกายชนูมมาก เพราะผิวนังจะสามารถกลับคืนสู่สภาพปกติใน 5 – 10 วัน แต่ถ้าบังคับมีแรงกดต่อไป ร่วมกับมีการสัมผัสอุจจาระหรือปัสสาวะทำให้เกิดการระคายเคือง ผิวนังจะถูกอกและถูกถ่ายเป็นแพลตื้น ถ้าถูกรักษาได้ดีแพลงจะหายได้ในเวลา 2 – 4 สัปดาห์ แต่ถ้าบังคับมีแรงกดต่อไปอีกจะมีการทำลายเนื้อเยื่อ ลักษณะขึ้นใหม่ ทำให้เห็นแพลเป็นรอยลึกหรือเป็นโพรง ในระยะนี้ไม่มีเชือเบกที่เรียกว่ามาในแพล เนื้อเยื่อจะถูกทำลายเพิ่มมากขึ้น ซึ่งหากบังคับมีแรงกดต่อเนื่องหรือมีการดูแลรักษาแพลไม่ถูกต้องจะมีการทำลายถึงชั้นเยื่อบุ กล้ามเนื้อ และกระดูก ถูกถ่ายเป็นแพลที่มีความรุนแรง ยากต่อการดูแลรักษาและเสี่ยงต่อการเสียชีวิตจากการติดเชื้อในกระแสโลหิต

3. ระดับความรุนแรงของแพลกัดทับ (แสดงภาพประกอบระดับความรุนแรงของแพลกัดทับ)

3.1 แพลกัดทับระดับที่ 1 มีการอักเสบของเนื้อเยื่อที่อยู่เหนือปุ่มกระดูก โดยที่ผิวนังยังไม่มีการถูกขาด แต่จะพบรอยแคงบริเวณผิวนังส่วนที่ถูกกดทับและไม่อาจหายไปใน 30 นาที

3.2 แพลกัดทับระดับที่ 2 มีการอักเสบของเนื้อเยื่อรุนแรงขึ้น จนผิวนังส่วนบนเริ่มมีการหลุดลอกและหนังแท้ถูกทำลาย ถูกขาด เป็นแพลตื้น มีรอยแคงบริเวณเนื้อเยื่อร่อน ๆ อาจมีอาการปวดบวม แดง ร้อนและมีสิ่งขับหลังจากแพลปริมาณเล็กน้อยถึงปานกลาง

3.3 แพลกัดทับระดับที่ 3 มีการทำลายเนื้อเยื่อ ลักษณะขึ้นใหม่ให้ผิวนัง แต่ยังไม่ถึงชั้นกล้ามเนื้อ แพลอาจลึกเป็นหลุมหรือเป็นโพรง มีสิ่งขับหลังจากแพลเป็นปริมาณมาก และอาจมีกลิ่นเหม็น

3.4 แพลกดทับระดับที่ 4 มีการทำลายเนื้อยื่อลึกถึงชั้นเย็น กล้ามเนื้อ และกระดูก แพลลึก เป็นหลุมกว้างหรือเป็นโพรง มีสิ่งขับหลังจากแพลงปริมาณมาก และอาจมีกลิ่นเหม็น

4. ภาวะแทรกซ้อนของแพลกดทับ

ภาวะแทรกซ้อนเฉพาะที่ ที่เกิดขึ้นต่อแพลกดทับ ได้แก่ การติดเชื้อที่แพลง และการติดเชื้อเข้าสู่กระดูกบริเวณที่มีแพลกดทับ ซึ่งจะทำให้แพลงมีการเน่าตายของเนื้อยื่อจำนวนมาก เกิดการลุก烂 ยกต่อการดูแลรักษา สูญเสียค่าใช้จ่าย และต้องใช้เวลาในการดูแลรักษายาวนานมากขึ้น ส่วนภาวะแทรกซ้อนที่รุนแรง ได้แก่ การติดเชื้อในกระแสโลหิต ซึ่งผู้ป่วยจะมีอาการไข้สูง หน้าสัน്ധะ กระสัน กระส่าย ระดับความรู้สึกตัวลดลง ซึ่งอาจเป็นสาเหตุที่ทำให้ผู้ป่วยเสียชีวิตได้

นอกจากนี้พบว่ามี “แพลกดทับแบบปีค” ซึ่งเป็นแพลกดทับที่มีลักษณะพิเศษ คือ มีการเน่าตายของเนื้อยื่อให้พิวนังขนาดใหญ่ และมักจะลึกถึงกระดูก ในขณะที่ม่องเห็นแพลงที่พิวนัง ภายนอกมีขนาดเล็กมาก โดยอาจสังเกตได้ว่า แพลงมักอยู่บริเวณปุ่มกระดูก หรือมีหนองไหลออกมามัดนั้นผู้ป่วยที่เกี่ยงต่อการเกิดแพลกดทับ หรือมีแพลกดทับขนาดเล็ก ควรต้องได้รับการประเมินแพลงอย่างสม่ำเสมอ เพื่อค้นหาแพลกดทับชนิดนี้

การดูแลแพลกดทับที่บ้านนั้น ปฏิบัติผู้ดูแลควรต้องทำการประเมินลักษณะของแพลงเป็นอันดับแรก เพื่อจะได้พิจารณาวิธีการทำความสะอาดสระอาดแพลง และจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำความสะอาดสระอาดแพลง ให้อย่างเหมาะสม โดยจะใช้ระดับความรุนแรงของแพลงเป็นเกณฑ์ ในการพิจารณาวิธีการทำความสะอาดสระอาดแพลงดทับ ร่วมกับตัวแทนผู้ดูแลขนาดของแพลง โดยการประเมินอย่างต่อเนื่องเป็นระยะๆ ดังนี้

5. การประเมินลักษณะของแพลกดทับ (แสดงแบบประเมินผู้ป่วยที่มีแพลกดทับ : เอกสารแนบ)

5.1 การระบุตำแหน่งของแพลกดทับ

5.2 การวัดขนาดแพลกดทับ สามารถประเมินได้ 2 แบบ คือ 1) แบบ 2 มิติ โดยการวัดความกว้างและความยาวของแพลง และ 2) การประเมินแบบ 3 มิติ ด้วยวิธีการวัด ความกว้าง ความยาว และความลึก วิธีการวัดความลึกอาจใช้ไม้พันสามีแยกเข้าไปในส่วนที่ลึกที่สุด ทึ้งนี้ต้องระมัดระวังการนำเข็มโรคเข้าสู่แพลงโดยตรง โดยหลีกเลี่ยงการสัมผัสแพลง ทึ้งจากมือของผู้ประเมินเอง และอุปกรณ์ต่างๆ

5.3 การประเมินระดับความรุนแรงของแพลกดทับ

5.4 การประเมินภาวะติดเชื้อ โดยพิจารณาลักษณะของแพลงว่ามีการอักเสบ บวม แดง ร้อน มีสิ่งขับหลังจำนวนมาก หรือมีกลิ่นเหม็น ร่วมกับผู้ป่วยมีภาวะไข้ หรือไม่

6. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดแพลไห้สะอาดปราศจากเชื้อที่บ้าน

วัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดแพลสำหรับผู้ป่วยที่บ้าน จำเป็นจะต้องสะอาดปราศจากเชื้อ เพื่อป้องกันการนำเข้าโรคเข้าสู่แพลงองผู้ป่วยโดยตรง ซึ่งเป็นสาเหตุที่ทำให้แพลงมีการติดเชื้อถูกตามญาติผู้คุ้มครองจึงควรตระหนักถึงความจำเป็นดังกล่าว และจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น ดังนี้

- 1) ปากคืน จำนวน 2 อัน
- 2) ชามใบเล็กสำหรับใส่น้ำยาล้างแพลง จำนวน 1 - 2 ใบ
- 3) สำลีก้อน หรือไม้พันสำลี
- 4) ผ้าก๊อช และห้อป ก๊อช (กรณีแพลงคดทับระดับที่ 3-4)
- 5) พลาสเตอร์ติดแพลง
- 6) ถุงใบเล็กสำหรับใส่วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ จำนวน 1 ใบ
- 7) น้ำยาต่างๆ เช่น น้ำเกลือสำหรับล้างแพลง และแอลกอฮอล์ 70 %

วัสดุอุปกรณ์เหล่านี้ จะต้องผ่านการทำให้สะอาดปราศจากเชื้อก่อนการนำไปใช้ โดยวิธีการทำให้สะอาดปราศจากเชื้อที่บ้านนั้น มีวิธีการที่ง่าย และสะดวก ดังนี้

- **ปากคืน ชาม และถุง** ใช้วิธีการทำให้สะอาดปราศจากเชื้อ โดยการล้างทำความสะอาดด้วยสบู่หรือผงซักฟอก แล้วนำไปต้มในน้ำเดือดนาน 20 นาที แต่หากต้องการใช้ในกรณีเร่งด่วน ให้เช็ดด้วย แอลกอฮอล์ 70% แล้วทิ้งไว้ให้แห้งก่อนนำมาใช้

- **สำลีก้อน ไม้พันสำลี ผ้าก๊อช ห้อป ก๊อช** มีวิธีการทำให้สะอาดปราศจากเชื้อ โดยการนำไปนึ่งในหม้อรังนึง โดยให้ใช้ผ้าดิบมาห่อสำลีและผ้าก๊อชเป็นชุด ๆ ให้เรียนร้อย แล้วนำไปใส่ในหม้อรังนึง จะใช้เวลาประมาณ 1 นาที จากนั้นทิ้งไว้ให้แห้งและเป็นก่อนนำมาใช้

ในปัจจุบันมีทางเลือกในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำความสะอาดแพลงดังกล่าว ที่ผ่านการทำลายเชื้อแล้วคั้นหลายน้ำแล้ว เช่น ชุดทำแพลงสำเร็จรูปของโรงพยาบาล หรือหน่วยบริการด้านสุขภาพ หรือการเลือกซื้อวัสดุเหล่านี้จากร้านขายยาทั่วไป ที่มีการบรรจุห่อผลิตภัณฑ์และระบุถึงการทำลายเชื้อแล้ว ซึ่งช่วยให้เกิดความสะดวก และมั่นใจในการทำความสะอาดแพลงให้กับผู้ป่วย แต่ทั้งนี้ควรตรวจสอบวันหมดอายุการใช้งานด้วย

ภายหลังที่ผู้ป่วยได้รับการประเมินลักษณะของแพลงคดทับ และมีการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดแพลงให้สะอาดปราศจากเชื้อที่บ้านแล้วนั้น สิ่งสำคัญอันดับต่อไปที่ญาติผู้คุ้มครองจะต้องเรียนรู้ คือ การคุ้มครองและการทำความสะอาดแพลงคดทับ ซึ่งแพลงคดทับในระดับความรุนแรงที่แตกต่างกันจะมีขั้นตอนหรือวิธีการคุ้มครองที่แตกต่างกันด้วย

7. การดูแลแพลและการทำความสะอาดแพลงก์ตอนทับ

7.1 แพลงก์ตอนระดับที่ 1

1) การลดหรือขัดแรงกดบริเวณผิวหนังที่ปรากฏอย่าง โดยหลีกเลี่ยงการนอนทับบริเวณที่มีรอยแดง เปลี่ยนท่านอนให้ผู้ป่วยย่างห้องทุก 2 ชั่วโมง และใช้อุปกรณ์ที่ช่วยลดแรงกดทับ เช่น ผ้ามุ่น ๆ ที่นอนลม ที่นอนฟองน้ำ ที่นอนลูกโป่ง เป็นต้น

2) ใช้สารเคลือบผิวหนัง เช่น วาสติน โลชั่น ทาบนรอยแดง และผิวหนังบริเวณรอบ ๆ ร่วมกับดูแลผิวหนังบริเวณนี้ให้สะอาดและแห้งอยู่เสมอ แต่ไม่ควรนวดผิวหนังบริเวณที่มีรอยแดง เพราะจะทำให้เนื้อเยื่อบริเวณนี้ซอกซ้มากยิ่งขึ้น

3) ติดตามประเมินความก้าวหน้าของแพลงก์ 1 วัน

7.2 แพลงก์ตอนระดับที่ 2

1) การลดหรือขัดแรงกดบริเวณแพลงก์ ให้ปฏิบัติเหมือนแพลงก์ตอนระดับที่ 1

2) ทำความสะอาดแพลงก์วันละ 2 ครั้ง เช้า-เย็น โดยใช้สำลีก้อนชูบัน้ำเกลือสำหรับล้างแพลงก์ภายในแพลงก์สะอาด และใช้ผ้าก๊อชชูบัน้ำเกลือสำหรับล้างแพลงก์ปิดที่แพลงก์แล้วปิดทับด้วย วาสติน ก็อช หรือผ้าก๊อชบาง ๆ

3) ใช้สารเคลือบผิวหนัง เช่น วาสติน โลชั่น ทาผิวหนังบริเวณรอบ ๆ แพลงก์

4) ติดตามประเมินและบันทึกความก้าวหน้าของแพลงก์ทุก 3 วัน

7.3 แพลงก์ตอนระดับที่ 3

1) การลดหรือขัดแรงกดบริเวณแพลงก์ ให้ปฏิบัติเหมือนแพลงก์ตอนระดับที่ 1

2) ประเมินภาวะการติดเชื้อ ถ้ามีลักษณะของการติดเชื้อควรปรึกษาเจ้าหน้าที่ด้านสุขภาพเพื่อทำการส่งต่อหรือให้การรักษาที่เหมาะสม

3) ทำความสะอาดแพลงก์วันละ 2 ครั้ง เช้า-เย็น โดยใช้สำลีก้อนชูบัน้ำเกลือสำหรับล้างแพลงก์ เช็ดภายในแพลงก์สะอาด ถ้าแพลงก์เป็นโพรงหรือมีเนื้อตายให้กำจัดเนื้อตายออกโดยใช้ผ้าก๊อชชูบัน้ำเกลือล้างแพลงก์ไว้ในแพลงก์ที่มีเนื้อตายแล้วปิดแพลงก์ไว้ เมื่อเปิดทำแพลงก์ การดึงก๊อชออกมานะจะทำให้เนื้อตายติดออกมากด้วย อาจใช้เอนไซม์สลายในแพลงก์เพื่อย่อยสลายเนื้อตาย หรือใช้วัสดุที่เป็นสารสังเคราะห์ปิดแพลงก์เพื่อช่วยให้เนื้อตายปีอยู่ (ตามคำแนะนำของแพทย์ผู้รักษา) แต่ไม่แนะนำให้ทำการตัดเลาเนื้อตายด้วยใบมีดหรือกรีด因为 เนื่องจากอาจเกิดอันตรายต่อผู้ป่วยได้ ส่วนแพลงก์ที่เป็นโพรงลึกควรใช้วิธีการสวนล้างด้วยน้ำเกลือล้างแพลงก์ เพื่อช่วยให้ทำความสะอาดแพลงก์ได้ทั่วถึง อาจเช็ดบริเวณรอบ ๆ แพลงก์ด้วยแอลกอฮอล์ 70 % เพื่อลดจำนวนแบคทีเรียที่อาจเข้าสู่แพลงก์ จากนั้นปิดด้วยผ้าก๊อชที่หนาพอควรหรือหนาสามกับผ้าปูม่านสีทึบหลังจากแพลงก์

- 4) ประเมินลักษณะของแพลงก์นิเคราะห์ก่อนการทำแพลงก์ ถ้าแพลงก์สะอาดและพบว่ามีการออกใหม่ของเนื้อเยื่อ ให้ทำความสะอาดแพลงก์ด้วยน้ำเกลือด่างแพลงก์เท่านั้น เพื่อไม่ให้เนื้อเยื่อที่ออกขึ้นใหม่ถูกทำลายโดยน้ำยาฆ่าเชื้อที่รุนแรง แต่หากแพลงก์มีเนื้อตายจำนวนมาก และไม่สามารถกำจัดได้ด้วยวิธีการเดิม ควรปรึกษาเจ้าหน้าที่ศ้านสุขภาพเพื่อทำการส่งต่อหรือให้การรักษาที่เหมาะสม
- 5) ติดตามประเมินและบันทึกความก้าวหน้าของแพลงก์ 5 วัน

7.4 แพลงก์ทั้งระดับที่ 4

- 1) การลดหรือขัดแย้งกับบริเวณแพลงก์ ให้ปฏิบัติเหมือนแพลงก์ทั้งระดับที่ 1
- 2) การประเมินภาวะติดเชื้อและการทำความสะอาดแพลงก์ให้ปฏิบัติเหมือนแพลงก์ทั้งระดับที่ 3 โดยเลือกวิธีการกำจัดเนื้อตายให้มีความเหมาะสมกับลักษณะของแพลงก์ หรือตามคำแนะนำนำของแพทย์ผู้รักษา และเลือกใช้วัสดุปิดแพลงก์ตามปูมานสิ่งขับหลังจากแพลงก์
- 3) ประเมินลักษณะของแพลงก์ด้วยมีเนื้อตายจำนวนมากหรือมีการติดเชื้ออยุกๆ กวน ควรปรึกษาเจ้าหน้าที่ศ้านสุขภาพเพื่อทำการส่งต่อหรือให้การรักษาที่ถูกต้องเหมาะสมต่อไป
- 4) ติดตามประเมินและบันทึกความก้าวหน้าของแพลงก์ 7 วัน

8. การตัดสินใจของความช่วยเหลือและส่งต่อผู้ป่วย

นอกจากการประเมินและบันทึกความก้าวหน้าของแพลงก์ ในแต่ละระดับความรุนแรง ดังที่กล่าวไปแล้วนี้ ญาติผู้ดูแลอาจต้องสังเกตดักษณ์ของแพลงก์ทั้งทุกวัน หรือทุกครั้งที่ทำความสะอาดแพลงก์เพื่อประเมินถึงภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นต่อแพลงก์ทั้งหรือต่อภาวะสุขภาพโดยรวมของผู้ป่วย เพื่อพิจารณาของความช่วยเหลือและส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษาในสถานบริการด้านสุขภาพ ดังนี้

8.1 ญาติผู้ดูแลควรไปขอรับคำปรึกษาหรือความช่วยเหลือ จากสถานบริการสุขภาพใกล้บ้าน หากพบว่าไม่มีความเปลี่ยนแปลงของแพลงก์ทั้งไปในทางที่ดีขึ้น หรือเกิดแพลงก์ทั้งเพิ่มขึ้น ภายหลังการคูณผู้ป่วยที่บ้านในระยะเวลา 1 – 2 สัปดาห์ เพื่อร่วมกันหาแนวทางในการคูณช่วยเหลือผู้ป่วยให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

8.2 ส่งตัวผู้ป่วยไปรับการรักษาในสถานบริการด้านสุขภาพ ภายใน 1 – 2 วัน หากพบว่าแพลงก์ทั้งมีลักษณะของการติดเชื้ออยุกๆ กวน หรือมีการติดเชื้อเข้าสู่กระดูก กล่าวคือ แพลงก์มีลักษณะอักเสบ มีการเน่าตายของเนื้อเยื่อจำนวนมาก รอบ ๆ แพลงก์ บวมแดง ร้อน มีหนองไหลออกมามาก หรือหลุม หรือโพลง ร่วมกับผู้ป่วยมีภาวะไข้

8.3 ส่งตัวผู้ป่วยไปรับการรักษาในสถานบริการด้านสุขภาพ ทันที หากพบว่าผู้ป่วยมีอาการแสดงของการติดเชื้อในกระแสโลหิต กล่าวคือ มีภาวะไข้สูง หนาวสั่น กระสับกระส่าย ซึ่งลงไม่รับประทานอาหาร ปัสสาวะออกน้อย ระดับความรู้สึกตัวลดลง เป็นต้น

การดูแลผู้ป่วยที่มีแพลกต์ทับที่บ้านนั้น นอกจากการดูแลแพลกต์ทับหรือการทำความสะอาดแพลกต์ทับเป็นสำคัญแล้ว ผู้ป่วยยังคงจำเป็นต้องได้รับการดูแลในเรื่องทั่วๆ ไป เกี่ยวกับการปฏิบัติภารกิจวัตรประจำวันให้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมด้วย ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมการหายของแพลและเป็นการป้องกันการเกิดแพลใหม่ขึ้น โดยวิธีการดูแลผู้ป่วย มีดังนี้

9. การดูแลทั่วไปเพื่อส่งเสริมการหายของแพลและป้องกันการเกิดแพลใหม่

9.1 การดูแลความสะอาดของผู้ป่วย

ความสะอาดของร่างกาย เป็นสิ่งจำเป็นขั้นพื้นฐานของผู้ป่วยที่มีแพลกต์ทับ ร่างกายที่สะอาดจะช่วยให้ผู้ป่วยรู้สึกสบายตัว เป็นการลดการสะสมของเชื้อ โรคช่วงกระตุนการไหลเวียนของโลหิต และยังช่วยให้สามารถประเมินคิวหนังบริเวณปูมกระดูกของผู้ป่วยได้สะดวก โดยวิธีการดูแลความสะอาดของผู้ป่วยควรประกอบด้วย

9.1.1 การดูแลความสะอาดของร่างกาย หรือการอาบน้ำ เป็นสิ่งที่ต้องทำประจำวันเพื่อขัดสิ่งสกปรกและของเสียที่ขับออกจากการผิวนัง ทำให้เกิดความสดชื่นและผ่อนคลาย โดยผู้ป่วยควรได้รับการอาบน้ำวันละ 1 ครั้ง หรือเช็ดตัววันละ 1 - 2 ครั้ง และทุกครั้งเมื่อมีเหงื่อเปลกซุ่ม มือเจ็บ นิ้วอุจจาระหรือปัสสาวะเปื้อนตามร่างกาย สารผนน้ำตามความเหมาะสม หากผิวนังแห้งให้ทาวาสีนีน หรือโลชั่นและเปลี่ยนเสื้อผ้าที่สะอาดและแห้งให้กับผู้ป่วยทุกครั้งหลังอาบน้ำ

9.1.2 การนวดหลังและบริเวณปูมกระดูกที่ร่องรับน้ำหนัก จะช่วยให้กล้ามเนื้อคลายตัว กระตุนการไหลเวียนของโลหิตให้ดีขึ้น โดยการทำหลังอาบน้ำหรือก้อนอน การนวดที่ดีมีประสิทธิภาพนั้นน้ำหนักที่กดต้องเหมาะสม มีความต่อเนื่องเป็นจังหวะ โดยเริ่มจากก้นกบไปขังคอ หัวไหล่ และตามปูมกระดูกต่างๆ

9.1.3 การจัดสิ่งแวดล้อมให้สะอาด ญาติผู้ดูแลจำเป็นต้องจัดเตียงและสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัวของผู้ป่วยให้สะอาด หลักในการทำเตียง คือ ต้องใช้ผ้าปูที่นอนที่แห้งสะอาดและญี่ปุ่นอนให้เรียบตึงไม่มีรอยยับย่น เพื่อป้องกันแรงเสียดทานและแรงกดเฉพาะที่บันผิวนังของผู้ป่วย

9.2 การเตรียมอาหารที่เหมาะสมสำหรับผู้ป่วย

ผู้ป่วยที่มีแพลกต์ทับควรได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนตามความต้องการของร่างกาย และจำเป็นต้องได้รับสารอาหารที่ช่วยเร่งกระบวนการหายของแพลร่วมด้วย ดังนี้

9.2.1 โปรตีน ได้แก่ อาหารประเภทเนื้อสัตว์ ตับสัตว์ ถั่วเหลือง เป็นต้น ประมาณ 100 กรัม หรือ $\frac{1}{2}$ ถ้วยตวง/วัน

9.2.2 วิตามินเอ ได้แก่ อาหารประเภท ผักใบเขียว และผักสีเหลือง เช่น ผักคะน้า ผักบูร พักทอง มะละกอสุก ประมาณ 700 – 1,000 กรัม/วัน

9.2.3 วิตามินซี จำนวน 500 – 1,000 มิลลิกรัม/วัน ได้แก่ อาหารประเภทผลไม้จำพวก ส้ม ฝรั่ง ประมาณ 5 - 10 ผล เป็นต้น หรืออาจให้รับประทานในรูปแบบเม็ดยา

9.2.4 สังกะสี และแมกนีเซียม สังกะสี ได้แก่ อาหารทะเล ตับไก่แดง เช่น หอยนางรม ประมาณ 20 กรัม ตับ ประมาณ 200 กรัม ส่วนแมกนีเซียม ได้แก่ เมล็ดถั่วต่าง ๆ ซึ่งรับประทานเพียง $\frac{1}{4}$ ถ้วยตวงจะได้ปริมาณแมกนีเซียม 60-100 มิลลิกรัม เป็นต้น

ในการณ์ที่ผู้ป่วยให้อาหารทางสายยาง ให้ใช้สูตรอาหารตามที่นักโภชนาการแนะนำและเพิ่มสารอาหารที่จำเป็นดังกล่าวให้กับผู้ป่วย ส่วนผู้ป่วยที่มีโรคประจำตัว เช่น เบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคไต หรือโรคที่ต้องจำกัดสารอาหารบางอย่าง ก็ควรจัดอาหารสำหรับผู้ป่วยให้เหมาะสมกับภาวะของโรคนั้น ๆ ด้วย

9.3 การคุ้ดการขับถ่ายอุจจาระและปัสสาวะของผู้ป่วย

หลักการคุ้ดการขับถ่าย คือ การป้องกันผิวนังจากการสัมผัสกับอุจจาระและปัสสาวะเป็นเวลานาน จนทำให้เกิดการระคายเคืองของผิวนังและเกิดแพลงค์ทัน หรือทำให้แพลงค์ทันที่มีอยู่แล้วเกิดการติดเชื้อและลุกຄามมากขึ้น โดยหากผู้ป่วยมีปัญหาในการควบคุมการขับถ่ายอุจจาระหรือปัสสาวะ ควรให้การคุ้ดดังนี้

9.3.1 ช่วยให้มีอุบقرื่อนในการรองรับถังขับถ่ายของผู้ป่วย เช่น กระบวนการน้ำปัสสาวะหนอนหนอน หรือผ้าอ้อม ซึ่งควรใช้ผ้าอ้อมที่ซึมน้ำได้เร็ว และเปลี่ยนทุกครั้งที่ขับถ่าย โดยการยกก้นของผู้ป่วยให้ลอยขึ้นแล้วดึงออก ไม่ใช้วิธีการดึงรั้งออกอย่างรุนแรง

9.3.2 ทำความสะอาดผิวนังที่เปื้อนอุจจาระและปัสสาวะทันทีด้วยน้ำเปล่า หรือ สนู๊ฟ่อน ๆ แล้วซับให้แห้งด้วยผ้าสะอาด

9.3.3 ใช้ครีม หรือโลชั่นทابบริเวณผิวนัง ที่สัมผัสกับอุจจาระและปัสสาวะตลอดเวลา แต่ควรหลีกเลี่ยงการใช้โลชั่นที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์

9.3.4 ตรวจสอบสภาพผิวนังบริเวณสะโพก และหลังส่วนล่าง หรือบริเวณที่สัมผัสกับอุจจาระและปัสสาวะ เพื่อดูน้ำ hacum ผิดปกติอย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง หากพบว่ามีการระคายเคืองของผิวนังให้เน้นการคุ้ดผิวนังบริเวณนั้น ให้แห้งและสะอาดอยู่เสมอ อาจใช้สารเคลือบผิวนังท้า เช่น ซิงค์เพสท (Zinc Paste) เป็นต้น

นอกจากนี้หากผู้ป่วยมีปัญหาเรื่องท้องผูก แนะนำให้รับประทานผักและผลไม้ และดื่มน้ำให้มากขึ้น ไม่แนะนำให้ใช้ยาระบายหรือการสวนอุจจาระ แต่อาจถ่วงอุจจาระให้อ่อนเบามือ จะทำให้สามารถขัดการคุ้ดความสะอาดได้สะดวกขึ้น

9.4 การจัดท่าทางและการเคลื่อนไหว

ผู้ป่วยที่มีแพลกอดทับ มักเป็นผู้ป่วยที่ไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ทั้งหมด การจัดท่าทาง และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย จึงเป็นสิ่งสำคัญ ที่จะช่วยเปลี่ยนถ่ายจุดลงนำหนักของร่างกายบนผิวนัง และลดแรงกดบนปุ่มกระดูกได้เป็นระยะๆ นอกจากนี้ ยังช่วยให้มีการไหลเวียนของโลหิตทั่วร่างกาย ดีขึ้น โดยมีวิธีการช่วยเหลือผู้ป่วยดังนี้

9.4.1 ในรายที่ช่วยเหลือตัวเองได้บ้าง กระตุ้นให้ผู้ป่วยมีกิจกรรม หรือเคลื่อนไหวร่างกายอย่างน้อยทุก 2 ชั่วโมง

9.4.2 ในรายที่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ จัดให้ผู้ป่วยนอนหรืออนุ่มนิ่มนอนอุปกรณ์ที่สามารถกระจายนแรงกดหรือลดแรงกดที่มาระทำต่อผิวนัง เช่น ที่นอนลม ที่นอนฟองน้ำ เป็นต้น และพลิกตัวให้ทุก 2 ชั่วโมง โดยในขณะพลิกตัวให้ยกตัวของผู้ป่วยขึ้นให้ลอยพ้นจากพื้นที่นอนในแนวระนาบนานา 30 วินาที ทุก 2 ชั่วโมง และจัดท่านอนตะแคงให้สั่ง โภกอึยงทำมูน 30 องศาใช้มอนยารองรับตลอดแนวลำตัว รวมทั้ง บริเวณหัวเข่าและข้อเท้า ใช้ผ้ามุ่น ๆ รองรับบริเวณใบหูและปุ่มกระดูกต่าง ๆ โดยเฉพาะหัวไหปลอก และเมื่อจัดท่านอนอย่างดี ควรดูแลให้บริเวณท้านและสันเข้าลอยพ้นจากที่นอนเสมอ โดยใช้มอนบางหรือผ้านุ่ม ๆ รองบริเวณใต้ข้อพับถึงข้อเท้า ห้ามใช้ห่วงยางรองบริเวณกัน เนื่องจากห่วงยางจะกดกับผิวนังในบริเวณแคบ ๆ ด้วยแรงกดสูง และกดหลอดเลือดใต้ผิวนังมาก ซึ่งเสี่ยงต่อการเกิดแพลกอดทับ

9.4.3 ในกรณีนั่งเก้าอี้ หรือรถเข็น ควรจัดให้มีเบาะรองกัน และกระตุ้นให้มีการเปลี่ยนถ่ายนำหนักตัว หรือยกกันให้ลอยพ้นพื้นที่นั่งทุก 30 นาที นาน 30 วินาที

9.4.4 การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยบนเตียง ให้ใช้วิธีการยกแทนการดึงหรือลาก โดยใช้ผ้าสอดไว้บริเวณช่วงลำตัวของผู้ป่วย แล้วค่อยยกพร้อมกัน 2 ข้าง ส่วนการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยลงจากเตียงเพื่อนั่งเก้าอี้หรือรถเข็น ต้องทำการลือคราเดินหรือขับเก้าอี้ให้มั่นคงทุกครั้ง และพยุงหรืออุ้มผู้ป่วยให้ตัวลอย และค่อย ๆ ทึ้งกันลงโดยไม่ให้กระแทกกับพื้นที่นั่ง

9.4.5 การกระตุ้นให้ผู้ป่วยออกกำลังกายบนเตียงด้วยตนเอง ซึ่งทำได้ทั้ง การออกกำลังกายแบบเกร็งกล้ามเนื้อ และการออกกำลังกายแบบที่มีการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ส่วนผู้ป่วยที่มีอาการอ่อนแรงของกล้ามเนื้อ ญาติผู้ดูแลต้องช่วยผู้ป่วยในการออกกำลังกายกล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย อย่างสม่ำเสมอ

9.5 การดูแล้านการรักษาร่วม

มีผู้ป่วยหลายรายที่เกิดแพลกอดทับขึ้นเนื่องจากผลของการรักษาภาวะโรคเดิมที่ผู้ป่วยจำเป็นต้องได้รับ ญาติผู้ดูแลจึงมีความจำเป็นที่จะต้องให้การดูแล เพื่อคงไว้ซึ่งการรักษาภาวะโรคเดิมของผู้ป่วย และในขณะเดียวกันก็ต้องให้การดูแลเพื่อคงความสมบูรณ์ของผิวนังไปพร้อม ๆ กันด้วย

9.5.1 การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับยา ควรดูแลให้ผู้ป่วยได้รับยาอย่างครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด เพื่อคงไว้ซึ่งภาวะสุขภาพโดยรวมของผู้ป่วย โดยญาติผู้ดูแลควรต้องตรวจสอบหาความรู้สึกกับฤทธิ์ และอาการข้างเคียงของยาที่ผู้ป่วยได้รับ เพื่อรับมัคระวังในการปกป้องผิวนังของผู้ป่วย ภายนอกได้รับยาเหล่านั้น เช่น ยาบางชนิดอาจทำให้ระคันความรู้สึกตัวคล่อง ง่วง ซึ่ง การเลือกน้ำหัวคลนน้อยลง หรือยาบางชนิดอาจทำให้เกิดอาการคลื่นไส้อาเจียน ทำให้ไม่สามารถควบคุมการขับถ่ายอุจจาระหรือปัสสาวะได้ เป็นต้น

9.5.2 อุปกรณ์การรักษาที่จะต้องติดตัวผู้ป่วยอยู่เป็นระยะเวลานาน อาจทำให้เกิดแรงกดบริเวณผิวนังหรือปุ่มกระดูกต่างๆ ได้ เช่น ท่อช่วยหายใจบริเวณลำคอ สายยางให้อาหาร ควรเลือกสายยางที่มีความยืดหยุ่นดี และเปลี่ยนตำแหน่งการติดพลาสเตอร์ทุก 1-2 วัน นอกจากนี้ อุปกรณ์ที่ใช้รักษาโรคระบบกระดูก ซึ่งมีความจำเป็นต้องคงอุปกรณ์เหล่านั้นไว้ โดยที่ต้องทำการประเมินผิวนังที่เสี่ยงต่อการได้รับแรงกดอย่างสม่ำเสมอ และใช้ผ้าอุปกรณ์ หรือหมอนรองบริเวณผิวนังหรือตามปุ่มกระดูกที่รองรับน้ำหนักของร่างกายตลอดเวลา

9.5.3 ภายนอกการผ่าตัดใหญ่ หรือการผ่าตัดโรคทางกระดูก ซึ่งผู้ป่วยมักถูกจำกัดการทำการนอน เช่น การผ่าตัดเปลี่ยนข้อสะโพก ห้ามไม่ให้ผู้ป่วยนอนในท่าข้อสะโพกหุบเข้า ญาติผู้ดูแลจึงต้องปฏิบัติตามแผนการรักษาในเวลาที่กำหนดและดูแลคงความสมบูรณ์ของผิวนังไว้ เช่นเดียวกัน

นอกจากการดูแลทางด้านร่างกายดังที่ได้กล่าวไว้แล้วนี้ ภาระการเจ็บป่วยยังส่งผลกระทบต่อผู้ป่วยทางด้านจิตใจและสังคม ซึ่งเป็นปัญหาที่ผู้ป่วยจะต้องเผชิญทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเจ็บป่วยโดยตรง และในเรื่องอื่นๆ ที่จะมีผลให้ผู้ป่วยต้องปรับเปลี่ยนบทบาทและความสมดุลทางด้านจิตใจ ซึ่งเป็นเรื่องยากที่จะทำได้ ดังนั้นญาติผู้ดูแลจึงมีบทบาทสำคัญอีกอย่างหนึ่งในการดูแลผู้ป่วยทางด้านจิตสังคม โดยมีรายละเอียดดังนี้

10. การดูแลด้านจิตสังคม

10.1 ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเจ็บป่วยที่ผู้ป่วยต้องเผชิญ

10.1.1 ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเจ็บป่วยโดยตรง

- 1) ต้องเผชิญกับความเจ็บปวดและความทุกข์ทรมาน ความพิการ และการสูญเสียสภาพลักษณ์ เป็นต้น
- 2) ต้องเผชิญกับการตรวจรักษาด้วยวิธีการต่างๆ ซึ่งอาจจะเป็นเรื่องซับซ้อนที่ทำให้เกิดความกลัว วิตกกังวลได้
- 3) ต้องปรับตัวกับสภาพแวดล้อมที่ไม่คุ้นเคย ต้องสร้างสัมพันธภาพกับบุคลากรทางการแพทย์ และคนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการดูแลรักษาผู้ป่วย เป็นต้น

10.1.2 ปัญหาอื่นที่เป็นผลกระทบจากความเจ็บป่วย

- 1) ต้องปรับตัวกับสภาพร่างกายของคนที่เปลี่ยนแปลงไป โดยต้องพยายามรักษาอารมณ์ และความรู้สึกของตนให้เป็นปกติ ต้องพยายามจิตใจให้เข้มแข็งมีความหวัง อดทนกับความทุกข์ทรมาน ต่าง ๆ จากภาวะของโรค และยังต้องต่อสู้กับความท้อแท้ กังวล ไม่แน่นอนใจ ความหวาดกลัว และความรู้สึกว่าตนเองไร้ค่า เป็นภาระแก่คนอื่น ๆ หรือการโทษตัวเองว่าเป็นต้นเหตุของการเจ็บป่วย
- 2) ต้องปรับตัวกับบทบาทในชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปจากการเจ็บป่วย และต้องขัดการกับปัญหาอื่น ในชีวิตที่ได้รับผลกระทบจากความเจ็บป่วย เช่น ปัญหาค่าใช้จ่ายทั้งในชีวิตประจำวัน และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล
- 3) ต้องเตรียมใจสำหรับอนาคตที่ไม่แน่นอน หรือการพยากรณ์โรคที่ไม่แน่นอน ผู้ป่วยจะต้องเตรียมตัวรับกับการสูญเสียหรือปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น ในขณะเดียวกันที่ต้องรักษาความหวังว่าอาการจะดีขึ้น หรือสามารถหายได้

10.2 การช่วยเหลือเพื่อประกับประคองจิตใจของผู้ป่วย

โดยทั่วไปผู้ป่วยจะสามารถปรับตัวกับการเจ็บป่วยของตนได้ แต่อาจมีความยากลำบากและต้องใช้เวลาในการปรับตัวสักระยะเวลาหนึ่ง หรือบางคนอาจปรับตัวไม่ได้ ทำให้เกิดปัญหาทางด้านจิตใจซึ่งญาติผู้ดูแลจำเป็นต้องให้การช่วยเหลือผู้ป่วยให้สามารถปรับตัวได้ดีขึ้น โดยการประกับประคองจิตใจของผู้ป่วย ดังนี้

- 1) การเข้าใจและยอมรับในปฏิกริยาทางจิตใจ และอารมณ์ในการปรับตัวของผู้ป่วยที่แสดงออกมาในลักษณะต่าง ๆ เช่น การปฏิเสธความจริง ไม่ร่วมมือในการรักษา ก้าวร้าว วิตกกังวล ซึมเศร้า และให้การตอบสนองหรือการช่วยเหลือตามที่เหมาะสม เช่น ให้ข้อมูลเพื่อลดความวิตกกังวล
- 2) การซักถามถึงความรู้สึกนึกคิดและปัญหาของผู้ป่วย เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยได้แสดงความรู้สึกและพูดถึงปัญหา หรือสิ่งที่เขารู้สึกไม่สบายใจ เพื่อจะได้เข้าใจปัญหาของผู้ป่วยและร่วมกันหาแนวทางแก้ไขได้ต่อไป
- 3) ให้กำลังใจ และการประกับประคองทางอารมณ์ โดยให้ความสนใจ แสดงความห่วงใยให้ความมั่นใจว่าจะให้การดูแลช่วยเหลืออย่างดีที่สุด รับฟังปัญหา และแสดงความเห็นอกเห็นใจอย่างสม่ำเสมอ
- 4) ส่งเสริมความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง โดยการให้ผู้ป่วยได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับการรักษาและการดูแลตนเอง หรือการตัดสินใจภายในครอบครัว และให้การชุมชนเมื่อผู้ป่วยสามารถกระทำได้สำเร็จหรือให้นึกถึงสิ่งที่เคยประสบความสำเร็จในชีวิต หรือเป็นความรู้สึกภาคภูมิใจในอดีตที่ผ่านมา

5) การจัดสภาพแวดล้อมให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้ เช่น ให้มีบรรยากาศที่สงบมีความเป็นส่วนตัว มีคนใกล้ชิดอยู่ด้วย หรือเยี่ยมเยียน ได้เสมอ มีความสะอาดและมีบรรยากาศสดชื่น รวมทั้งการสร้างบรรยากาศของความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ป่วย ญาติผู้ดูแล และบุคคลอื่นในครอบครัวด้วย

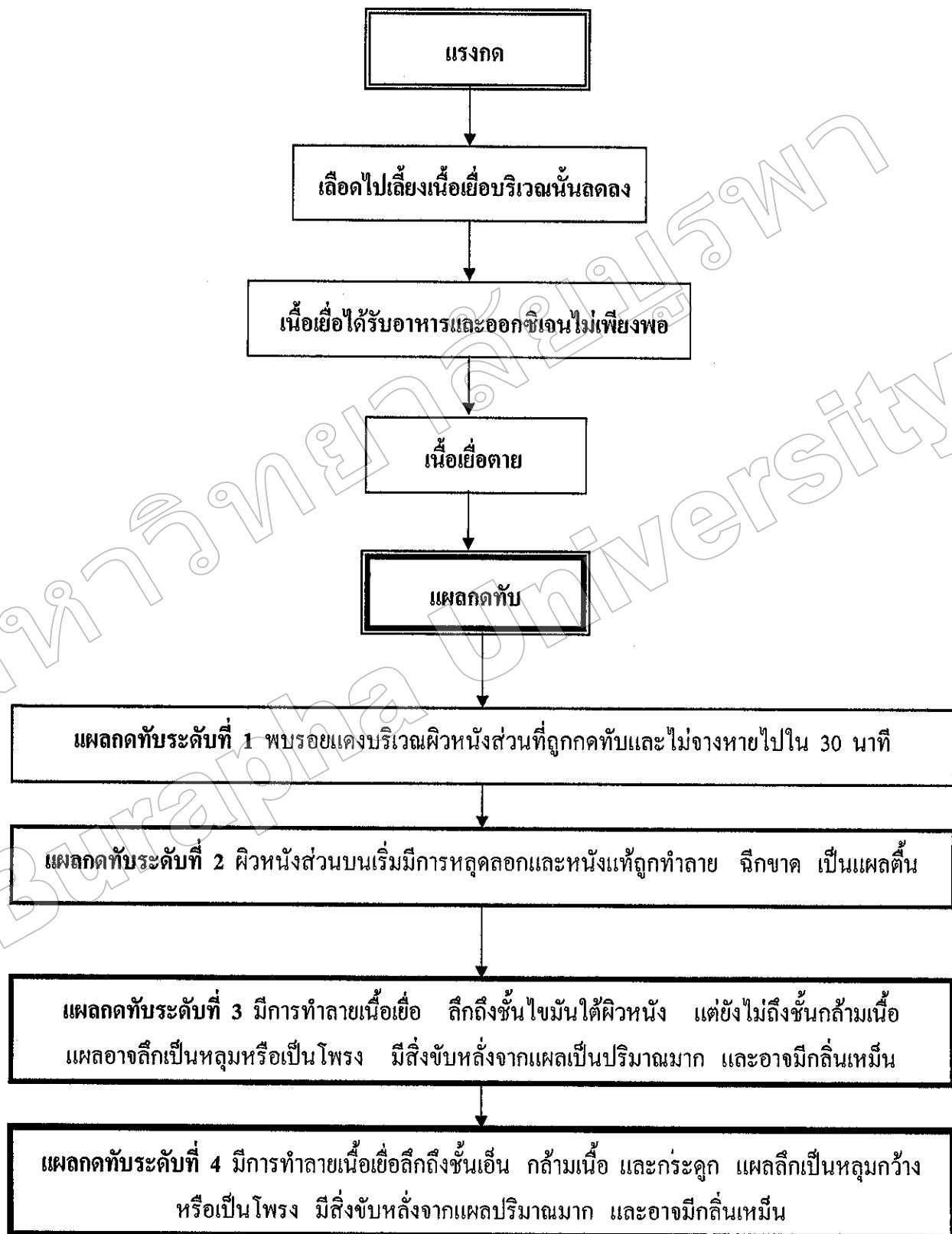
10.3 การส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมของผู้ป่วย

ผู้ป่วยที่มีแพลกัดทับส่วนใหญ่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ และไม่สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่นในสังคมได้ การส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมของผู้ป่วยจะช่วยให้ผู้ป่วยรู้สึกว่าตนเองยังเป็นส่วนหนึ่งของสังคม และรู้สึกมีคุณค่ามากขึ้น โดยญาติผู้ดูแลควรปฏิบัติตามนี้

- 1) การส่งเสริมให้ผู้ป่วยมีการติดต่อสื่อสารกับเจ้าหน้าที่ด้านสุขภาพ หรือญาติผู้ดูแลทำหน้าที่แทนผู้ป่วย เพื่อประโยชน์ในการดูแลรักษาภาวะการเจ็บป่วยอย่างต่อเนื่อง
- 2) การส่งเสริมให้ผู้ป่วยเข้าถึงระบบสังคมที่เกือบกัน เพื่อให้ผู้ป่วยไม่เกิดความรู้สึกว่าถูกทอดทิ้ง หรือถูกตัดขาดจากสังคม แต่ยังคงมีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนบ้านเหมือนเดิม เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีที่สุดเท่าที่สามารถเป็นไปได้

การปฏิบัติการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยที่มีแพลกัดทับทืบ้าน ดังที่ได้กล่าวไว้แล้วทั้งหมด ประกอบด้วยองค์ความรู้เกี่ยวกับภาวะแพลกัดทับ การดูแลแพลกัดทับ การดูแลหัวไปทางด้านร่างกาย และการดูแลด้านจิตสังคม ซึ่งจะช่วยให้ญาติผู้ดูแลมีความรู้ ความสามารถ และเกิดทักษะจากการฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง และทำให้ญาติผู้ดูแลเกิดความมั่นใจ เกิดพลังอำนาจ มีความรู้สึกภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานบทบาทของตนเอง สามารถตัดสินใจปฏิบัติภารกิจกรรม หรือแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ป่วย ให้คงอยู่กับสภาวะของโรคเรื้อรังได้ดียิ่งขึ้นต่อไป

แสดงภาพกลไกการเกิดแพลกดทับ



ภาคผนวก ค

รายงานผู้เชี่ยวชาญ

รายงานผู้เข้าร่วมและตัวสังกัด

1. รศ.ดร. สายพิณ	เกย์มกิจวัฒนา	ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์
2. ผศ.ดร. สุวี	ทองวิเชียร	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
3. อาจารย์วรรณรัตน์	ลาวงศ์	ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข
4. นายแพทย์กิติวัฒน์	ศรีประดิษฐ์	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
5. แพทย์หญิงอาภรณ์	อุบลสะอด	ภาควิชาการพยาบาลชุมชน
6. นายแพทย์อัมภูวงศ์	รายอาชญ	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
7. คุณจันทนา	วงศ์อมน	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
8. คุณเกียรติชัยร	ไพบูลย์นันท์	รองนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสิงห์บุรี
9. คุณนิตยา	ภาคมานี	กลุ่มงานสนับสนุนวิชาการ สาธารณสุขจังหวัดชลบุรี
10. คุณวรรณวิมล	ศิริจันทร์	สำนักงานประสานเครือข่าย โรงพยาบาลอ่าวยุด จังหวัดชลบุรี
11. คุณทักษนี	โถรัชธรรมกุล	ฝ่ายการพยาบาลชุมชน
12. คุณอรชร	โวทวี	โรงพยาบาลบ้านปึง จังหวัดชลบุรี
13. คุณสุรภา	สุขสวัสดิ์	ฝ่ายเวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน
14. คุณอารีวรรณ	เบสัน	โรงพยาบาลบางแพ จังหวัดราชบุรี
		ฝ่ายการพยาบาลชุมชน
		โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราช สถาบันชาดไทย
		ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

รายนามผู้เชี่ยวชาญแต่ต้นสังกัด (ต่อ)

15. คุณรพีพร	มหรรณพนที	ศูนย์สุขภาพชุมชนเมือง จังหวัดชลบุรี
16. คุณพิพัฒน์	คุณวัฒน์	สำนักอนามัย 38 กรุงเทพมหานคร
17. คุณสันติทิพย์	ต่อสติ	ศูนย์แพทย์ชุมชนป้อมเพชร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
18. คุณพิพวรรณ	วัฒนาเวช	หอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิง โรงพยาบาลระยอง
19. คุณกัลยา	ภาคโชคดี	หอผู้ป่วยหญิง โรงพยาบาลตากลี จังหวัดนครสวรรค์
20. คุณรัณชิตา	ตนติรัสกุล	หอผู้ป่วยอาชุรกรรมชาย โรงพยาบาลบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี
21. คุณวัฒนา	คล้ายดี	ฝ่ายเวชกรรมสังคม โรงพยาบาลอินทร์บุรี
22. คุณขันทอง	สุขผ่อง	ฝ่ายเวชกรรมสังคม โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนราฯ
23. คุณศศิธร	วัดศรี	ฝ่ายเวชกรรมสังคม โรงพยาบาลลพบุรี

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นางสาวศิริมาศ จันทร์งาม
วัน เดือน ปี เกิด	20 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2517
สถานที่เกิด	อำเภอค่ายบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	35/1 หมู่ 11 ตำบลโพสังโถ อำเภอค่ายบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี
ตำแหน่งและประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2537 – 2541	พยาบาลเทคนิค โรงพยาบาลอินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี
พ.ศ. 2543 – ปัจจุบัน	พยาบาลวิชาชีพ 3 – 7 โรงพยาบาลอินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2537	ประกาศนียบัตรพยาบาลและพุ่งครรภ์ ชั้น 2
พ.ศ. 2543	พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
ทุนวิจัย	ทุนอุดหนุนการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ภาคฤดูร้อน พ.ศ. 2549

รายงานผู้เขี่ยวชาญและต้นสังกัด

1. รศ.ดร. สายพิณ	เกณมกิจวัฒนา	ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์
2. ผศ.ดร. สุลี	ทองวิเชียร	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
3. อาจารย์วรรณรัตน์	ลาวงศ์	ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข
4. นายแพทย์กิติวัฒน์	ศรีประดิษฐ์	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
5. 医師 ทุมิ่งอากรณ์	อุบลสะอาด	ภาควิชาการพยาบาลชุมชน
6. นายแพทย์อัมภูวงศ์	ราษฎร์เจริญ	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนรภพ
7. คุณจันทน์	วังกะօอม	ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
8. คุณเกียรติช الرحمن	ไพบูลย์นันท์	ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลเมืองชลบุรี
9. คุณนิตยา	ภานุมาลี	รองนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสิงหนคร
10. คุณวรรณวิมล	ศิริจันทร์	กลุ่มงานสนับสนุนวิชาการ สาธารณสุขจังหวัดชลบุรี
11. คุณทักษนี	โสรัจธรรมกุล	สาธารณสุขอำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี
12. คุณอรุณ	ໄວທີ	กลุ่มงานสนับสนุนวิชาการ สาธารณสุขอำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี
13. คุณสุรกา	สุขสวัสดิ์	สำนักงานประสานเครือข่าย โรงพยาบาลอ่าวอุ朵 จังหวัดชลบุรี
14. คุณอารีวรรณ	แปสน	สำนักงานสนับสนุนวิชาการ สาธารณสุขอำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี

รายงานผู้เชี่ยวชาญและต้นสังกัด (ต่อ)

15. คุณรพีพร	นหรรนพที	ศูนย์สุขภาพชุมชนแม่ดี จังหวัดชลบุรี
16. คุณพิพัฒน์	คุณวัฒน์	สำนักอนามัย 38 กรุงเทพมหานคร
17. คุณสมฤทธิ์	ต่อสตี	ศูนย์แพทย์ชุมชนป้อมเพชร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
18. คุณพิพารณ์	วัฒนาเวช	หอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิง โรงพยาบาลราชอง
19. คุณกัญญา	ภาคนาครดี	หอผู้ป่วยหญิง โรงพยาบาลตากลี จังหวัดนราธวรรค
20. คุณรัญชิตา	ตันติรัตนกุล	หอผู้ป่วยอาชุรกรรมชาย โรงพยาบาลบ้านโนปิง จังหวัดราชบุรี
21. คุณวัฒนา	คล้ายดี	ฝ่ายเวชกรรมสังคม โรงพยาบาลอินทร์บุรี
22. คุณชนันทอง	สุขผ่อง	ฝ่ายเวชกรรมสังคม โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนูรพา
23. คุณศศิธร	วงศรี	ฝ่ายเวชกรรมสังคม โรงพยาบาลลดพุรี