

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงทางด้าน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนโครงสร้างของประชากร ทำให้ปัญหาสุขภาพในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปเป็นโรคที่เกิดจากพฤติกรรมสุขภาพ และแบบแผนการดำเนินชีวิตประจำวัน ดังจะเห็นได้จาก ข้อมูลที่พนักงานและอัตราของประชาชนอายุ 13 ปี ขึ้นไป มีภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังร้อยละ 5.9 หรือประมาณ 2.9 ล้านคน โดยการเจ็บป่วยที่มีอัตราป่วยมากที่สุด คือ โรคหัวใจ รองลงมา คือ โรคเบาหวาน และโรคความดันโลหิตสูง ซึ่งมีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงเพิ่มขึ้น โดยอัตราป่วยของโรคดังกล่าว จากเดิมในปี พ.ศ. 2543 เป็น 230.8 , 218.9 และ 216.6 ต่อประชากรแสนคน ตามลำดับ และในปี พ.ศ. 2546 โรคเบาหวาน และโรคความดันโลหิตสูง เพิ่มขึ้นเป็น 380.8 และ 389.8 ต่อแสนประชากร ตามลำดับ (สำนักนโยบายและแผนสาธารณสุข, 2548) นอกจากนี้ยังพบว่า มีผู้พิการหรือภาวะทุพพลภาพร้อยละ 1.7 โดยมีอัตราคงที่ในช่วง 10 ปี ที่ผ่านมา ส่วนการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของประชากรไทย พบว่า มีจำนวนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น โดยในปี พ.ศ. 2545 มีจำนวนผู้สูงอายุประมาณ 5.97 ล้านคน หรือร้อยละ 9.4 ของประชากรทั้งหมด และคาดว่าในปี พ.ศ. 2553 จำนวนผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 12.6 และเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 17.8 ในปี พ.ศ. 2563 (สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ, 2548) ซึ่งเมื่อศึกษาถึงสถานภาพทางสุขภาพของผู้สูงอายุ พบร้า มีการเจ็บป่วยอย่างน้อย 1 โรค และถ้าอายุมากกว่า 75 ปี จะพบมากกว่า 3 โรค (สุทธิชัย จิตพันธุ์กุลและคณะ, 2542; Miller, 1999) จันทร์เพญ ชูประภาวรรณ (2541) ได้ทำการศึกษา พบร้า โรคที่พบบ่อยตามลำดับในผู้สูงอายุ คือ โรคข้อและกระดูก โรคความดันโลหิตสูง โรคตา โรคเบาหวาน โรคหัวใจ และโรคหลอดเลือดสมอง เป็นต้น

จากสถานการณ์โรคเรื้อรังต่างๆ ดังกล่าว นับว่าเป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศ มีผู้ป่วยจำนวนมากที่ต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลด้วยปัญหาที่ซับซ้อน แต่จากผลของการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์ และเทคโนโลยีใหม่ๆ ตลอดจน ความรู้ด้านการพยาบาลที่นำมาบัน្តรักษा และให้การพยาบาลผู้ป่วยเหล่านี้สามารถผ่านพ้นภาวะวิกฤต และมีโอกาสหายจากโรค หรือมีโอกาสครอบครองชีวิต แต่ในขณะเดียวกันวิทยาการเหล่านี้ก็ยังไม่สามารถรักษาโรคเรื้อรังให้หายขาดได้ ทั้งในกลุ่มเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ จึงยังคงหล่อหลอมความพิการ

หรือถ้าเป็นโรคเรื้อรัง ที่ทำให้ผู้ป่วยมีข้อจำกัดในการทำกิจกรรม หรือไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ ซึ่งผู้ป่วยเหล่านี้จำเป็นต้องได้รับการดูแลรักษาอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลานาน ในขณะที่โรงพยาบาลมีจำนวนเตียงจำกัดที่จะรับผู้ป่วยไว้เพื่อรักษา จึงเป็นเหตุให้ผู้ป่วยถูกจำหน่ายออกจากโรงพยาบาลกลับบ้าน ในขณะที่ผู้ป่วยยังคงต้องการการดูแลอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้จึงเป็นที่มาของ “การดูแลสุขภาพที่บ้าน” (Home Health Care) ซึ่งเป็นระบบบริการแบบต่อเนื่องและผสมผสานทางค้านสุขภาพอนามัยที่บ้านของผู้ป่วย โดยมีเป้าหมายเพื่อ ให้ผู้ป่วยและครอบครัวมีส่วนร่วม วางแผนในการดูแลตนเอง พัฒนาศักยภาพในการจัดรูปแบบการดูแลตนเอง เพื่อกังไว้ซึ่งคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่รู้สึกถูกทอดทิ้งจากบุคลากรในที่มีสุขภาพ เสียค่าใช้จ่ายถูกกว่าในโรงพยาบาล (Turner & Charigny, 1998) การศึกษาของ ดร.ประพัน วัฒนกิจ (2542) ถึงผลลัพธ์ของการดำเนินงาน บริการสุขภาพที่บ้าน พบว่า ประชาชนมีสภาวะสุขภาพโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี อาการเจ็บป่วยดีขึ้น มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติดน ภาวะสุขภาพดีขึ้น ค่าใช้จ่ายลดลง และมีความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด จึงเห็นได้ว่า การดูแลสุขภาพที่บ้าน มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้ป่วยเรื้อรังที่จำหน่ายออกจากโรงพยาบาล โดยที่ยังมีอุปกรณ์ทางการแพทย์ติดตัวหรือมีพยาธิสภาพของโรคและภาวะแทรกซ้อนอยู่ ซึ่งภาวะแทรกซ้อนที่เป็นปัญหาสำคัญของผู้ป่วยเรื้อรังและผู้สูงอายุ คือ ก่อตัวที่พับบอย ได้แก่ การติดเชื้อในระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินปัสสาวะ และการเกิด “แผลกดทับ” (สมหมาย หิรัญนุช, ส่งศรี กิตติรักษ์ตรรภุล และธีระพร สถาตอังกร, 2546)

แผลกดทับ (Bed Sore, Pressure Sore) อาจเกิดขึ้น ตั้งแต่ผู้ป่วยยังพักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาล หรือเกิดภายหลังกลับมาอยู่ที่บ้าน โดยพนไดบอย ในกลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผู้พิการ และยังพบได้มากในผู้สูงอายุ (ชาลดา คิดประเสริฐ, 2542) สำหรับสถานการณ์ของแผลกดทับในต่างประเทศ พบว่า มีอัตราการเกิดแผลกดทับในผู้ป่วยที่มีการเจ็บป่วยฉันพลัน ร้อยละ 0.4 – 38 ผู้ป่วยที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรังพบร้อยละ 2.2–23.9 และในผู้ป่วยที่ได้รับการดูแลที่บ้านพบร้อยละ 0-17 (National Pressure Ulcer Advisory Panel, 2001) ส่วน เวอร์สลายเซ่น (Versluysen, 1986) ได้ศึกษาผู้สูงอายุที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลด้วยโรคกระดูกพิเมอร์หัก เกิดแผลกดทับถึง ร้อยละ 66 และการศึกษาที่ศูนย์พื้นฟูสภาพผู้ป่วยเป็นอัมพาต พบว่า ผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บของระบบประสาทไปสันหลังมีความชุกของแผลกดทับ ร้อยละ 38.0 (Hoque, 1998 อ้างถึงใน วิจิตร ศรีสุพรรณ และคณะ, 2547) โดยในปัจจุบัน รัฐบาลต้องเสียค่าใช้จ่ายในการรักษาแผลกดทับประมาณ 2.2 - 3.6 พันล้านเหรียญดอลลาร์ (Beckrich & Aronovitch, 1999) ส่วนค่ารักษาในผู้ป่วยที่มีแผลกดทับเท่ากับ 4,647 เหรียญดอลลาร์ ต่อผู้ป่วยหนึ่งคน และ 2,731 เหรียญดอลลาร์ ต่อแผลกดทับหนึ่งแพล (Xakellis & Frantz, 1996) และการศึกษาของ เบริคแซค และคณะ (Berczak et al., 1997) พบว่า ร้อยละ 50.0 ของผู้ป่วยที่มีอายุมากกว่า 70 ปี จะเพิ่มความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตถึง 4 เท่า ส่วนการ

ศึกษาในประเทศไทยของ มาลี งามประเสริฐ และคณะ (2546) พบว่าผู้ที่เกิดแพลกตันส่วนใหญ่ มีอายุระหว่าง 70 ปีถึง 79 ปี คิดเป็นร้อยละ 41 และเจ็บป่วยด้วยโรคทางระบบสมองและไขสันหลัง ร้อยละ 30.8 การศึกษาของ เพ็ญศรี เลาสวัสดิ์ชัยกุล (2541) พบว่า ภาวะแทรกซ้อนของผู้สูงอายุ ขณะอยู่โรงพยาบาลที่พบมากที่สุด คือ แพลกตัน โดยคิดเป็นร้อยละ 33.3 ส่วนค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการรักษาแพลกตันในประเทศไทย พบว่า ราคាធัันทุนเฉลี่ยที่ใช้ในการรักษาแพลกตันมีมูลค่าเท่ากับ 47,765- 54,988 บาทต่อคน (นลินทิพย์ ดำเนินทอง และวีระชัย โภคสุวรรณ, 2540) และจากประสบการณ์การปฏิบัติงาน ณ หอผู้ป่วยศัลยกรรมหลัง โรงพยาบาลอินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี ของผู้วิจัย พบว่า ผู้ป่วยที่มีแพลกตันที่ได้รับการจำหน่ายออกจากโรงพยาบาล เพื่อกลับไปคุ้มครองต่อเนื่องที่บ้าน นักกลับเข้ามารักษาที่ในโรงพยาบาลอีก ด้วยปัญหาของแพลกตันที่มีขนาดและจำนวนของแพลที่เพิ่มมากขึ้น หรือแพลมีการติดเชื้อถูกความ จนญาติผู้ดูแลไม่สามารถให้การดูแลต่อไปได้

จากสถานการณ์ดังกล่าว แสดงให้เห็นว่าการดูแลผู้ป่วยที่มีแพลกตัน จึงเป็นปัญหาที่จะต้องให้ความสำคัญ และหาแนวทางในการดูแลช่วยเหลือ โดยสาเหตุของการเกิดแพลกตัน จิตたりกรณ์ จิตรีชือ และมาลินี วัฒนาภูมิ (2547, หน้า 3-8) รายงานว่าประกอบด้วย ปัจจัยภายในร่างกาย (Intrinsic Factor) ซึ่งได้แก่ อายุ ความพร่องในการรับความรู้สึกและการเคลื่อนไหว ภาวะอ้วน ภาวะทุพโภชนาการ ภาวะการไหลเวียนเลือดลดลง ความพร่องในการควบคุมการขับถ่ายอุจจาระและปัสสาวะ ภาวะไข้ ภาวะโรคทางการภายใน และภาวะทางจิต ของผู้ป่วย ส่วนปัจจัยภายนอก (Extrinsic Factor) ได้แก่ แรงกด (Pressure) แรงตีนไก (Shearing) แรงเสียดทาน (Friction) ความเปียกชื้น (Moisture) การได้ยามบางชนิดและการใช้อุปกรณ์ต่างๆ ใน การรักษา ซึ่งผู้ป่วยเองจะต้องเผชิญกับ ความเจ็บปวด ทุกข์ทรมาน ขาดคนดูแล อาจเกิดการติดเชื้อถูกความ มีผลกระทบต่อโรคที่เป็นอยู่ และต้องกลับเข้าไปรักษาในโรงพยาบาลครั้งแล้วครั้งเล่า เป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดการสูญเสียชีวิตหรือทรัพย์สินในการดูแลรักษาเป็นอย่างมาก

“การดูแลผู้ป่วยที่มีแพลกตันที่บ้าน” จึงควรเป็นความรับผิดชอบร่วมกัน ระหว่างทีมสุขภาพและครอบครัวของผู้ป่วย เพื่อร่วมกันหาแนวทางการดูแลผู้ป่วยให้มีความต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ และบุคลากรทางด้านสาธารณสุขที่มีบทบาทสำคัญในการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน ซึ่งเป็นระบบบริการในระดับปฐมภูมิดังกล่าว คือ “พยาบาลวิชาชีพ” เมื่อจาก สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ในบทบาทอิสระ ในการประเมินปัญหาและความต้องการของผู้ป่วย วางแผนให้การดูแลผู้ป่วย โดยมีบทบาทในการสอน ให้การสนับสนุนและชี้แนะนำครัว เพื่อพัฒนาศักยภาพการดูแลให้มีประสิทธิภาพ เป็นที่ปรึกษา และประสานงานกับบุคลากรในทีมสุขภาพที่เกี่ยวข้อง เช่น แพทย์ นักสังคมสงเคราะห์ เป็นต้น ส่วนบุคคลสำคัญในครอบครัวที่ทำหน้าที่ในการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน

คือ “ญาติผู้ดูแล” ซึ่งต้องให้การดูแลผู้ป่วยโดยใช้ทักษะความสามารถเฉพาะ ต้องปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมในบ้านให้เหมาะสม โดยบัญชาที่พนักงานการดูแลแพลก์ทับของญาติผู้ดูแลที่บ้าน คือ การเพิ่มภาระหน้าที่ในการทำแพล ไม่สามารถประเมินลักษณะของแพล จำนวนครั้งในการทำแพล ยังไม่เพียงพอและเหมาะสมกับลักษณะของแพล หากความรู้เกี่ยวกับการดูแลเพื่อการส่งเสริมการหายของแพล (ศิริก ศิริบุญวนาร, 2540) ทำให้ญาติผู้ดูแลขาดความมั่นใจ เกิดความคุณเครื่องในบทบาท เกิดความไม่สะควรในชีวิต เห็นดene้อย เครียด วิตกกังวล ส่งผลกระทบทั้งทางด้านจิตใจและสุขภาพกายของญาติผู้ดูแล (วรรณภู บุณยะงค์, 2543 และรัชฎา รักชนาม, 2543 อ้างถึงใน สิทธิชัย จิตพันธุ์กุล และคณะ, 2545) นอกจากนี้ การศึกษาของ สมฤตี สิทธิ์มูล (2541) พบว่า ความเครียดจากการดูแลเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของญาติผู้ดูแล ทำให้ขาดพลังงานจากความคุณสถานการณ์การดูแล อันจะนำมาซึ่งประสิทธิภาพการดูแลผู้ป่วยที่ลดลง และจากการศึกษาของ วรรณรัตน์ ลาวงศ์ และคณะ (2547) พบว่าผู้ดูแลประมาณ 1 ใน 4 มีปัญหาในการดูแลผู้ป่วยโดยเรื่องที่พบ คือ ขาดความรู้ในการดูแล ไม่มีเวลา เห็นดene้อย และสื่อสารกับผู้ป่วยลำบาก และการศึกษาของ นันทรพร ศรีนิมิ (2544) พบว่า ปัญหาและผลกระทบต่อผู้ดูแล คือ มีความรู้และทักษะไม่เพียงพอในการดูแลผู้ป่วย การฝึกอบรมทางด้านการเงินและมีหนี้สินภาวะสุขภาพทรุดโทรม

การที่จะทำให้มีการดูแลผู้ป่วยที่มีแพลก์ทับที่บ้านอย่างมีคุณภาพและเป็นภาระกิจที่ญาติผู้ดูแลยอมรับด้วยความเต็มใจ และสามารถปฏิบัติการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เกิดความมั่นใจ เกิดความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง รวมทั้ง สามารถดำรงบทบาทของญาติผู้ดูแลที่มีศักยภาพและมีประสิทธิภาพมากนั้น แนวทางการช่วยเหลือญาติผู้ดูแลให้มีคุณลักษณะดังกล่าว มีหลายรูปแบบ “การเตรียม” หรือ การให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยโดยการสอน และการให้คำปรึกษาเป็นอีกแนวทางหนึ่ง เพื่อจาก การสอนผู้ป่วยเป็นหน้าที่สำคัญของพยาบาล การให้การพยาบาลผู้ป่วยจะต้องควบคู่ไปกับการให้ความรู้เสมอ (เบญจฯ เตากล้า, 2541) เพราะจะทำให้ผู้ป่วยและญาติผู้ดูแลเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง และส่งผลดีต่อภาวะสุขภาพของผู้ป่วยและคุณภาพการดูแล โดยการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมผู้ป่วย และญาติผู้ดูแล เพื่อการดูแลผู้ป่วยที่มีแพลก์ทับนั้น มีเพียงการให้ความรู้เพื่อการป้องกันการเกิดแพลก์ทับในผู้ป่วย บาสตา (Basta, 1992 อ้างถึงใน ชุราณี สุวิญญาณ์, 2536) ได้ทำการวิจัยเชิงคุณภาพ เกี่ยวกับการให้ความรู้เพื่อป้องกันแพลก์ทับในผู้ป่วยภาคเจ็บไส้สันหลัง พบว่า ภายหลังการให้ความรู้ ผู้ป่วยมีการรับรู้เรื่องแพลก์ทับดีขึ้นและเกิดทักษะในการป้องกันแพลก์ทับ ส่วนในการเตรียมญาติผู้ดูแล พบว่า มีการศึกษาน้อยมาก โดยมีการศึกษาของ ชุราณี สุวิญญาณ์ (2536) ที่ศึกษาผลของการเตรียมญาติเพื่อดูแลผู้ป่วยอัมพาติกรีงล่างที่บ้านต่อการป้องกันแพลก์ทับ

พบว่า ผู้ป่วยอัมพาตครึ่งตัวจำนวน 5 คน ที่ผู้วิจัยเตรียมญาติซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ไม่เกิดผลกดทับตลอดระยะเวลาการดำเนินวิจัย

ดังนั้น การเตรียมญาติผู้ดูแลเพื่อการคุ้มครองผู้ป่วยที่บ้านจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากผู้ป่วยทุกคน ควรได้รับประโภชน์สูงสุดจากบริการทางสุขภาพ ตามพระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545 ที่กล่าวว่า “บุคคลมีสิทธิที่จะได้รับบริการด้านสุขภาพที่ได้มาตรฐานอย่างเสมอภาค” ทำให้เกิดแรงผลักดันให้องค์กรและหน่วยงานบริการสุขภาพ เข้าสู่การดำเนินงานพัฒนาเพื่อให้ได้ประสิทธิภาพของบริการที่มีมาตรฐานจึงเป็นที่มาของแนวคิดการกำหนดมาตรฐานในการให้บริการต่าง ๆ ของสถานบันริการสาธารณสุขหรือหน่วยดูแลสุขภาพ (กฤษดา แสรวงดี และคณะ, 2542) วัตถุประสงค์ของการสร้างมาตรฐานการพยาบาล จึงเพื่อต้องการใช้เป็นเครื่องมือควบคุมคุณภาพการพยาบาลและประกันคุณภาพของวิชาชีพ เนื่องจากมาตรฐานการพยาบาลจะเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้บุคลากรทางการพยาบาลปฏิบัติงานอย่างมีจุดมุ่งหมาย ให้บริการอย่างครอบคลุม ป้อมหาด้านสุขภาพของผู้ใช้บริการ โดยกลุ่มวิชาชีพพยาบาลจะต้องเป็นผู้สร้างมาตรฐานเอง และใช้มาตรฐานการพยาบาลเป็นแนวทางจัดระบบบริการสุขภาพ (พิรุณ รัตนวนิช, 2545) จากการที่ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการสอน และการที่แนะนำ โดยการเตรียมญาติผู้ดูแลให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถให้การคุ้มครองผู้ป่วยที่มีผลกดทับที่บ้านได้นั้น ยังไม่พบว่ามีมาตรฐานการพยาบาลในการเตรียมญาติผู้ดูแลดังกล่าว ที่สามารถใช้ควบคุมคุณภาพการพยาบาลให้เป็นไปตามแนวทางเดียวกัน และเป็นหลักประกันว่า ผู้รับบริการจะได้รับบริการที่มีคุณภาพสามารถวัดและประเมินผลได้ ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะสร้างมาตรฐานการพยาบาลสำหรับเตรียมญาติผู้ดูแลเพื่อการคุ้มครองผู้ป่วยที่มีผลกดทับที่บ้าน เพื่อใช้ในการเตรียมญาติผู้ดูแลกรณีเตรียมวางแผน สำหรับผู้ป่วยออกจากโรงพยาบาล และการเตรียมในชุมชน ทั้งนี้ เพื่อให้ญาติผู้ดูแลสามารถดูแลผู้ป่วยที่มีผลกดทับที่บ้าน ได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ

การสร้างมาตรฐานการพยาบาลสำหรับเตรียมญาติผู้ดูแล เพื่อการคุ้มครองผู้ป่วยที่มีผลกดทับที่บ้าน เป็นการสร้างรูปแบบการพยาบาลในบทบาทของการสอน และการที่แนะนำญาติผู้ดูแล เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ และเขตคติที่ดีต่อการทำหน้าที่คุ้มครองผู้ป่วยที่มีผลกดทับที่บ้าน โดยการรวบรวมข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ ร่วมกับการสัมภาษณ์เชิงลึกญาติผู้ดูแล เพื่อนำมาปรับปรุง เป็นมาตรฐานการพยาบาลจากนั้น นำไปศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ด้านการคุ้มครองผู้ป่วยที่มีผลกดทับที่บ้าน เพื่อนำมาสรุปเป็นมาตรฐานการพยาบาล ซึ่งเป็นเกณฑ์ในการปฏิบัติการพยาบาล เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการ โดยมาตรฐานการพยาบาลดังกล่าว เน้นการส่งเสริมให้ผู้ป่วยและญาติผู้ดูแล เกิดการเรียนรู้ถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดผลกดทับ วิธีการปฏิบัติการคุ้มครองผลกดทับ การทำความสะอาดผล กการปฏิบัติตนและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตประจำวัน

เพื่อส่งเสริมการหายของแพล และการป้องกันการเกิดแพลงค์ทับใหม่ รวมถึงภาวะแทรกซ้อนต่อแพลงค์ทับ การสร้างมาตรฐานการพยาบาลสำหรับเตรียมญาติผู้ดูแลเพื่อการดูแลผู้ป่วยที่มีแพลงค์ทับที่บ้านที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในครั้งนี้ จึงเป็นรูปแบบการให้บริการสุขภาพเชิงรุก ที่มีเป้าหมายชัดเจน มีความเป็นรูปธรรม และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับพยาบาลวิชาชีพที่สนใจ และยังเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้ป่วยและญาติผู้ดูแลเกิดความมั่นใจ เกิดพลังอำนาจ สามารถตัดสินใจดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมหรือแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยให้อยู่กับสภาวะของโรคเรื้อรังได้ยิ่งขึ้นต่อไป

### คำตามการวิจัย

มาตรฐานเชิงกระบวนการ มาตรฐานเชิงเนื้อหา และมาตรฐานเชิงผลลัพธ์ของการพยาบาล สำหรับเตรียมญาติผู้ดูแลเพื่อการดูแลผู้ป่วยที่มีแพลงค์ทับที่บ้าน ประกอบด้วยอะไรบ้าง

### วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อสร้างมาตรฐานเชิงกระบวนการ มาตรฐานเชิงเนื้อหา และมาตรฐานเชิงผลลัพธ์ของการพยาบาลสำหรับเตรียมญาติผู้ดูแลเพื่อการดูแลผู้ป่วยที่มีแพลงค์ทับที่บ้าน

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้มาตรฐานการพยาบาลสำหรับเตรียมญาติผู้ดูแล เพื่อการดูแลผู้ป่วยที่มีแพลงค์ทับที่บ้านสำหรับพยาบาลวิชาชีพ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน
2. เป็นแนวทางในการส่งเสริมญาติผู้ดูแล ให้มีการปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยที่มีแพลงค์ทับ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
3. ใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินผลการพยาบาล เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขมาตรฐานการพยาบาลเพื่อการดูแลผู้ป่วยที่มีแพลงค์ทับที่บ้านให้มีประสิทธิภาพต่อไป
4. เป็นแนวทางในการส่งเสริมให้ผู้ป่วยมีการปฏิบัติตามอย่างถูกต้อง ในการดูแลตนเอง หรือได้รับการดูแลอย่างถูกต้องและเหมาะสมจากญาติผู้ดูแล อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

## ขอบเขตของการวิจัย

การสร้างมาตรฐานการพยาบาลสำหรับเตรียมญาติผู้ดูแล เพื่อการดูแลผู้ป่วยที่มีแพลก์ทับที่บ้านในครั้งนี้ ผู้วิจัยสร้างร่างมาตรฐานการพยาบาล จากข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ ร่วมกับการสัมภาษณ์เชิงลึกญาติผู้ดูแล จากนั้น นำไปตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา โดยเทคนิคเดลฟี่จำนวน 3 รอบ ในกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ด้านการบริหาร ด้านวิชาการและด้านปฏิบัติการ ดูแลผู้ป่วยที่มีแพลก์ทับที่บ้าน จำนวน 23 คน ในระยะเวลาระหว่างเดือน สิงหาคม พ.ศ. 2549 – มกราคม พ.ศ. 2550 แล้วนำมาสรุปเป็นมาตรฐานการพยาบาล ซึ่งประกอบด้วย มาตรฐานเชิงกระบวนการ การมาตรฐานเชิงเนื้อหา และมาตรฐานเชิงผลลัพธ์ จากนั้นไปสำรวจความคิดเห็นของพยาบาลวิชาชีพผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยที่มีแพลก์ทับที่บ้าน เพื่อศึกษาถึงความเป็นไปได้ในการนำมาตรฐานการพยาบาลที่ได้สร้างขึ้นไปใช้ในสถานการณ์จริง

## นิยามศัพท์เฉพาะ

**การดูแลสุขภาพที่บ้าน** หมายถึง บริการด้านสุขภาพอนามัยที่พยาบาลวิชาชีพให้การดูแลผู้ป่วยที่มีแพลก์ทับที่บ้าน ที่อยู่อาศัยของผู้ป่วย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของญาติผู้ดูแลด้วยการเตรียมญาติผู้ดูแลให้มีความรู้ เจตคติ และทักษะในการดูแลผู้ป่วยที่มีแพลก์ทับที่บ้านซึ่งครอบคลุมในเรื่อง การทำความสะอาดแพลก์ทับ การดูแลหัวใจ และการดูแลด้านจิตสังคม เพื่อให้ผู้ป่วย และครอบครัวสามารถดูแลตนเอง ได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ ดำรงชีวิตได้อย่างปกติสุข ในสภาพแวดล้อมที่เป็นอยู่

**การดูแลผู้ป่วยที่มีแพลก์ทับที่บ้าน** หมายถึง การปฏิบัติกรรมการดูแลผู้ป่วยเรื่องรังผู้พิการ และผู้สูงอายุ ที่มีแพลก์ทับที่บ้าน ที่อยู่อาศัยของผู้ป่วยโดยญาติผู้ดูแล ที่สามารถให้การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ภายหลังได้รับการเตรียมตามมาตรฐานการพยาบาลสำหรับเตรียมญาติผู้ดูแล เพื่อการดูแลผู้ป่วยที่มีแพลก์ทับที่บ้าน เพื่อให้ผู้ป่วยมีการเปลี่ยนแปลงภาวะสุขภาพไปในทางที่ดีขึ้น มีความพึงพอใจต่อบริการที่ได้รับ

**ผู้ป่วยที่มีแพลก์ทับที่บ้าน** หมายถึง ผู้ป่วยเรื่องรังผู้พิการ และผู้สูงอายุที่ไม่สามารถช่วยเหลือตัวเอง ได้หรือมีข้อจำกัดในการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย จนทำให้เกิดภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากการมีแรงกดกระทำต่อผิวนัง หรือตามปุ่มกระดูก จนเกิดแพลที่มีลักษณะของเซลล์เนื้อเยื่อที่ขาดเลือดมาเลี้ยงและเกิดการทำลายของเนื้อเยื่อ อาจเริ่มตั้งแต่ชั้นผิวนัง จนลึกถึงชั้นกล้ามเนื้อและกระดูก

**การเตรียมญาติผู้ดูแล** หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับญาติผู้ดูแลเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยที่มีแพลก์ทับที่บ้าน เพื่อพัฒนาศักยภาพของญาติผู้ดูแลในด้านความรู้ ทักษะ และ

เขตติ่งของการคุณภาพที่มีผลก่อทับที่บ้าน โดยครอบคลุมในเรื่อง การคุณภาพผลก่อทับ การคุณภาพทั่วไปด้านร่างกาย และการคุณภาพด้านจิตสังคม โดยใช้การสอน การเขียน การทำคำปรึกษาและ การเสริมสร้างพัฒนาเจ้า ตามมาตรฐานการพยาบาลที่ได้สร้างขึ้น

**ญาติผู้ดูแล** หมายถึง บุคคลที่อยู่ในครอบครัวเดียวกันกับผู้ป่วย ที่เคยให้การคุณภาพที่ดีแก่ผู้ป่วยที่มีผลก่อทับที่บ้าน ซึ่งญาติผู้ดูแลในที่นี้ อาจเป็นได้ทั้งบุคคลที่มีความสัมพันธ์ทางสายเลือด เช่น บิดา มารดา สามี ภรรยา บุตร ญาติพี่น้อง หรือเป็นบุคคลสำคัญในชีวิต เช่น เพื่อน คนรัก เป็นต้น โดยการให้การคุณภาพที่ดีแก่ดังกล่าวเป็นการคุณภาพแบบรวม และไม่ได้รับค่าตอบแทนเป็นลินจ้าง รางวัล จากการคุณภาพผู้ป่วยแต่อย่างใด

**ผู้เชี่ยวชาญ** หมายถึง ผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในด้าน การบริหาร ด้านวิชาการ และด้านการปฏิบัติคุณภาพผู้ป่วยที่มีผลก่อทับที่บ้าน อายุน้อย 5 ปี ซึ่งได้แก่ แพทย์ นักวิชาการสาธารณสุข อาจารย์พยาบาล และพยาบาลวิชาชีพ

**พยาบาลวิชาชีพ** หมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตหรือเทียบเท่า ได้เขียนประวัติของวิชาชีพสาขาการพยาบาลและการพุทธศาสนาชั้น 1 และปฏิบัติงานเกี่ยวข้อง กับการคุณภาพผู้ป่วยที่บ้าน ซึ่งได้แก่ พยาบาลที่ปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย ฝ่ายเวชกรรมสังคม ฝ่ายประสานเครือข่าย และพยาบาลที่ปฏิบัติงานในหน่วยบริการปฐมภูมิ

**มาตรฐานการพยาบาลสำหรับเตรียมญาติผู้ดูแลเพื่อการคุณภาพผู้ป่วยที่มีผลก่อทับที่บ้าน** หมายถึง ข้อความที่อธิบายถึงวิธีการหรือขั้นตอนในการปฏิบัติการพยาบาลสำหรับพยาบาลวิชาชีพ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการเตรียม หรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับญาติผู้ดูแล เพื่อพัฒนาศักยภาพของญาติผู้ดูแลในด้านความรู้ ทักษะ และเขตติ่งของการคุณภาพผู้ป่วยที่มีผลก่อทับที่บ้าน ให้ครอบคลุมตามประเด็นปัญหาและความต้องการของผู้ป่วย โดยมีการกำหนดเนื้อหา หรือองค์ความรู้เกี่ยวกับภาวะผลก่อทับ และบ่งบอกถึงผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นต่อผู้ป่วยและญาติผู้ดูแลภายหลัง ได้รับการเตรียมตามมาตรฐานการพยาบาลที่ได้สร้างขึ้น ซึ่งประกอบไปด้วย มาตรฐานเชิงกระบวนการ การคุณภาพผู้ป่วยที่บ้าน และมาตรฐานเชิงผลลัพธ์

**มาตรฐานเชิงกระบวนการ** หมายถึง ข้อความที่ระบุถึงกิจกรรมการพยาบาลในแต่ละขั้นตอนที่พยาบาลวิชาชีพ จะใช้ในการเตรียมหรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับญาติผู้ดูแล โดยประกอบด้วย 4 ขั้นตอนดังนี้

**ขั้นการประเมิน** หมายถึง การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ ภาวะสุขภาพของผู้ป่วยที่มีผลก่อทับที่บ้าน ความพร้อมในการเรียนรู้ของญาติผู้ดูแลและสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์ และสรุปเป็นข้อวินิจฉัยปัญหาและความต้องการของผู้ป่วย อันจะนำไปสู่ประเด็นความต้อง การในการเรียนรู้ของญาติผู้ดูแล และการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

**ขั้นการวางแผน** หมายถึง การกำหนดครูปแบบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้ติดผู้ดูแล โดยประกอบด้วยการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้ติดผู้ดูแลก่อนการเรียนรู้ การกำหนดวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติ เนื้อหา กลยุทธ์ในการสอน สื่อการสอน และวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้ติดผู้ดูแล ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับประเด็นความต้องการในการเรียนรู้และความพร้อมของผู้ติดผู้ดูแล รวมทั้งสภาพแวดล้อมที่เป็นอยู่

**ขั้นดำเนินการ** หมายถึง การนำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้ติดผู้ดูแล เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้ติดผู้ดูแลในด้านความรู้ ทักษะและเจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยที่มีผลก่อทันทีบ้าน ที่ได้จัดเตรียมไว้ไปสู่การปฏิบัติจริง ตามขั้นตอนหรือวิธีการที่ได้กำหนดไว้ในแผน

**ขั้นการประเมินผล** หมายถึง การพิจารณาถึงความเปลี่ยนแปลงในด้าน ความรู้ ทักษะ และเจตคติของผู้ติดผู้ดูแล ภายหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้ ตามประเด็นความต้องการในการเรียนรู้ของผู้ติดผู้ดูแล

**มาตรฐานเชิงเนื้อหา** หมายถึง ข้อความที่เป็นองค์ความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยที่มีผลก่อทันทีบ้าน ซึ่งพยาบาลวิชาชีพจะต้องใช้ประกอบในการเตรียมหรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้ติดผู้ดูแล เพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพในด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยที่มีผลก่อทันทีโดยตลอดอย่างต่อเนื่อง

**ภาวะแพลกัดทัน** หมายถึง ความรู้เกี่ยวกับสาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดแพลกัดทัน กลไกการเกิดแพลกัดทัน ระดับความรุนแรง กระบวนการหายของแพล และภาวะแทรกซ้อนของแพลกัดทัน

**การดูแลแพลกัดทัน** หมายถึง ความรู้เกี่ยวกับการประเมินลักษณะของแพลกัดทัน การเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดแพลให้สะอาดปราศจากเชื้อที่บ้าน การทำความสะอาดแพลกัดทันในระดับที่ 1 – 4 และการตัดลินไขข้อความช่วยเหลือและส่งต่อผู้ป่วย

**การดูแลหัวไปด้านร่างกาย** หมายถึง ความรู้เกี่ยวกับการจัดท่าทางและการเคลื่อนไหว ผู้ป่วยการเตรียมอาหารที่เหมาะสมสำหรับผู้ป่วย การดูแลความสะอาดร่างกาย และสิ่งแวดล้อมของผู้ป่วย การดูแลผิวนังหลังการขับถ่ายอุจจาระ/ปัสสาวะ และการดูแลด้านการรักษาร่วมที่ผู้ป่วยได้รับ

**การดูแลด้านจิตสังคม** หมายถึง ความรู้เกี่ยวกับผลกระทบจากความเจ็บป่วยที่ผู้ป่วยต้องเผชิญการประคับประคองจิตใจของผู้ป่วย และการส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์กับสังคมของผู้ป่วย

**มาตรฐานเชิงผลลัพธ์** หมายถึง ข้อความที่ระบุถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้ป่วย และผู้ติดผู้ดูแลภายหลังจากที่ผู้ติดผู้ดูแลได้รับการเตรียมตามมาตรฐานเชิงกระบวนการ และมาตรฐานเชิงเนื้อหา ที่ได้กำหนดไว้ โดยประกอบด้วยรายละเอียดดังนี้

การพัฒนาศักยภาพของญาติผู้ดูแล หมายถึง ญาติผู้ดูแลเมื่อการพัฒนาในด้านความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาวะแพลกอดทับและการดูแลผู้ป่วยที่มีแพลกอดทับทั้งทางด้านร่างกายและด้านจิตสังคม มีทักษะในการประเมินลักษณะของแพลกอดทับ และการทำความสะอาดแพลกอดทับ มีเจตคติที่ดีต่อผู้ป่วย และการทำหน้าที่ดูแลผู้ป่วยที่มีแพลกอดทับที่บ้าน และสามารถปฏิบัติตามบทบาทของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

การเปลี่ยนแปลงภาวะสุขภาพ หมายถึง ภาวะสุขภาพของผู้ป่วยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ภายหลังได้รับการดูแลช่วยเหลือจากญาติผู้ดูแล ผู้ช่วยที่ได้รับการเตรียมตามมาตรฐานการพยาบาลสำหรับเตรียมญาติผู้ดูแลเพื่อการดูแลผู้ป่วยที่มีแพลกอดทับที่บ้าน โดยพิจารณาจากภาวะสุขภาพโดยรวมของผู้ป่วย และลักษณะของแพลกอดทับ ซึ่งมีความหมายดังนี้

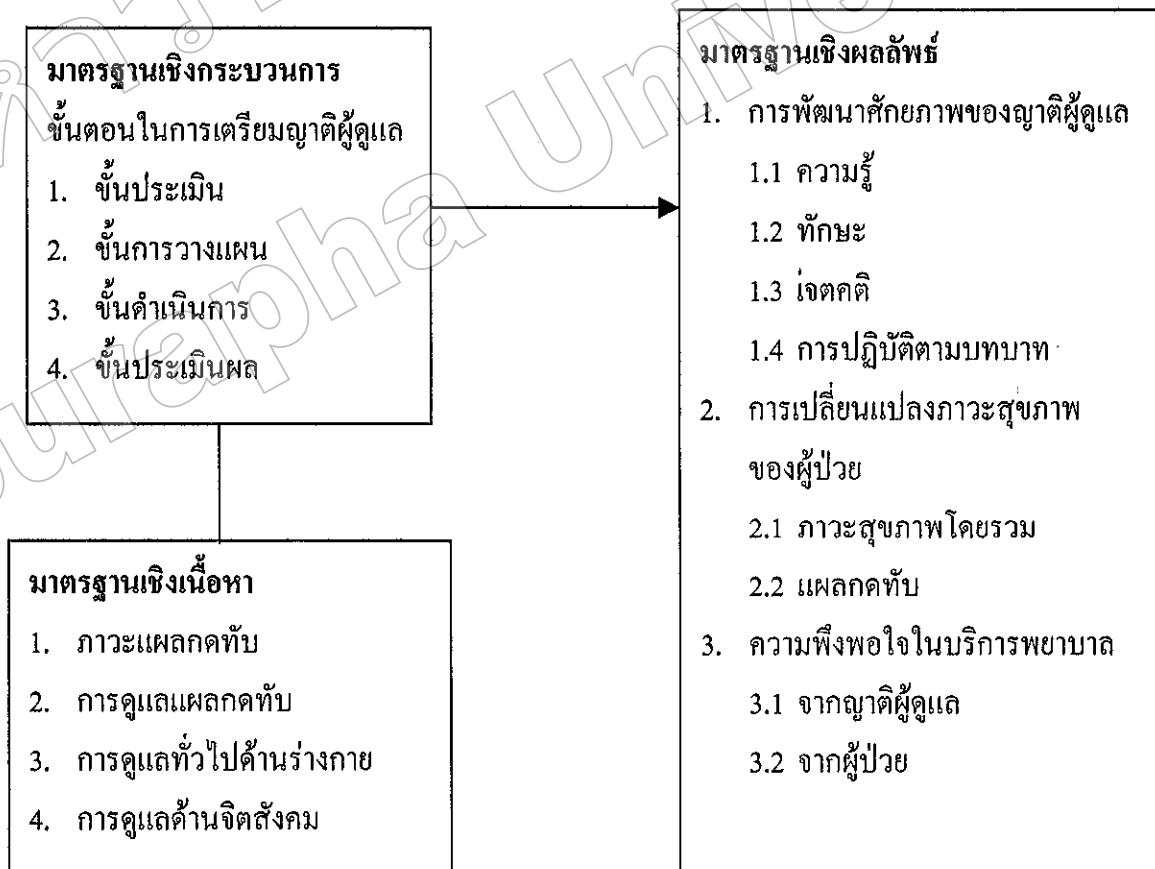
ภาวะสุขภาพโดยรวม หมายถึง สถานะทางด้านสุขภาพของผู้ป่วยทั้งด้านร่างกายและจิตใจที่อาจมีความก้าวหน้า หรือสามารถอยู่กับภาวะโรคเดิมของผู้ป่วยได้ โดยไม่เกิดภาวะแทรกซ้อนจากแพลกอดทับ เช่น การติดเชื้อในกระแสโลหิต เป็นต้น

ลักษณะของแพลกอดทับ หมายถึง กระบวนการหายของแพลที่เกิดขึ้น โดยพิจารณาลักษณะของแพลกอดทับ จากความกว้าง และความลึกที่มีการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งลักษณะอื่น ๆ เช่น ปริมาณสิ่งขับหลัง หลุม โพรง รวมถึงภาวะแทรกซ้อนหรือการติดเชื้อเข้าสู่แพลกอดทับ โดยอาจทำการเบริร์บเทียบจากผลการประเมินแพลกอดทับเป็นระยะ ๆ ตามที่ได้กำหนดไว้

ความพึงพอใจในบริการ หมายถึง ความรู้สึกชื่นชม ยินดี และประทับใจของผู้ป่วย และญาติผู้ดูแล ต่อการปฏิบัติการพยาบาลหรือการบริการที่ได้รับจากพยาบาลวิชาชีพหรือผู้ที่ทำหน้าที่ในการเตรียมญาติผู้ดูแล และความรู้สึกพึงพอใจของผู้ป่วยต่อการปฏิบัติการดูแลช่วยเหลือของญาติผู้ดูแล รวมทั้งความพึงพอใจในการทำหน้าที่ของตนเองของญาติผู้ดูแลด้วย

## กรอบแนวคิด

แนวทางการสร้างมาตรฐานการพยาบาล สำหรับเตรียมญาติผู้ดูแลเพื่อการดูแลผู้ป่วยที่มีผลกัดทับที่บ้าน ผู้วิจัยสร้างร่างมาตรฐานการพยาบาลจากข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ ร่วมกับ การสัมภาษณ์เชิงลึกญาติผู้ดูแล และนำไปศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ด้านการบริหาร ด้านวิชาการ และด้านการปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยที่มีผลกัดทับที่บ้าน โดยปรับปรุงตามความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เพื่อสรุปเป็นมาตรฐานการพยาบาล ซึ่งประกอบด้วย มาตรฐานเชิงกระบวนการ 4 ขั้นตอน คือ ขั้นประเมิน ขั้นวางแผน ขั้นดำเนินการ ขั้นประเมินผล และมาตรฐานเชิงเนื้อหา ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับ ภาวะแพลงกัดทับ การดูแลแพลงกัดทับ การดูแลทั่วไปทางด้านร่างกายและการดูแลด้านจิตสังคม โดยกำหนดผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นภายหลังจากญาติผู้ดูแลได้รับการเตรียมตามมาตรฐานการพยาบาล ซึ่งประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพของญาติผู้ดูแล การเปลี่ยนแปลงภาวะสุขภาพของผู้ป่วยและความพึงพอใจ ในบริการของทั้งญาติผู้ดูแลและผู้ป่วย ดังนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย