

บรรณานุกรม

กาญจนา ตัฒยาธิคม. (2539). ผลกระทบของตลาดปัจจัยการผลิตต่อการตัดสินใจใช้ปัจจัย

การผลิต และประสิทธิภาพการผลิตของเกษตรกรรายย่อย. ปรินิพนธ์ปริญญา

การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเศรษฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กิจชัย ส่องเนตร. (2544). กระบวนการเรียนรู้ดนตรีพื้นบ้านวงสะล้อ ซอ ซึง ของครูศิลป์ ใน

อำเภอเมือง จังหวัดน่าน. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาคณตรี,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

เกษม คนไว. (2543). “เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ”. วัฒนธรรมไทย, 37(3), 57-58.

คมพล สุวรรณภู. (2544). การศึกษาและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของชุมชนในด้านการดูแล

รักษาสุขภาพเพื่อ การพึ่งตนเองด้านสาธารณสุขของชุมชน. ปรินิพนธ์ปริญญา

การศึกษาศาสตรบัณฑิต, สาขาพัฒนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จุฑามาศ มาลี. (2539). ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อการยอมรับระบบวนเกษตร บนพื้นที่

สูงของเกษตรกรบ้านแม่สาใหม่ ตำบลโป่งแยง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่.

ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาส่งเสริมการเกษตร, บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จุฑมพล พรหมสาขา. (2540). ณ สกลนคร. กระบวนการเรียนรู้ด้านสุขภาพอนามัยของชาวชนบทใน

ภาคเหนือ. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษานอกระบบ,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จิรายุ ทองเขื่อน. (2537). การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำเพื่อการเกษตร

ในจังหวัดลำพูน. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาส่งเสริมการเกษตร,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. (2547). ชวนา: ประวัติศาสตร์ชีวิต ความหวัง และทางออก. กรุงเทพฯ: ศูนย์

ศึกษาเศรษฐศาสตร์การเมือง คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชานนท์ คำทอง. (2536). กระบวนการสูญเสียความสามารถในการควบคุมและจัดการทรัพยากร

ของเกษตรกรในป่า: กรณีศึกษาป่าสงวนแห่งชาติป่าแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่.

ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาพัฒนาลังคม, บัณฑิตวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ชูชาติ บุญยัง. (2536). *ทัศนคติของสมาชิกกลุ่มเยาวชนเกษตรกรสตรีที่มีต่อการประกอบอาชีพในอำเภอ ดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา*. ปรียญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาส่งเสริมการเกษตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เชาวลิต ครอบรู้. (2539). *ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของเกษตรกรที่เข้าร่วมในโครงการ พัฒนาป่าชุมชนอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่*. ปรียญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษานอกระบบ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทิสนา แจมมณี. (2544). *กระบวนการเรียนรู้: ความหมาย แนวทางการพัฒนา และปัญหาข้อใจ = Learning process*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- เทียน นารินทร์ทอง. (2537). *กระบวนการเรียนรู้ทางสังคมที่ส่งผลต่อการดูแลสุขภาพตนเอง ของประชาชนชนบทภาคเหนือตอนบน*. ปรียญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาส่งเสริมการเกษตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธีระ นุชเปี่ยม. (2546). "Postmodernism: วิถีความคิดและวิถีชีวิต". *วารสารปริชาต*, 15(2), 1-6.
- นพคุณ บุญปลอด. (2539). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติของเกษตรกรเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ต้นฝักรหวานป่าในอำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่*. ปรียญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาส่งเสริมการเกษตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิยม บัวบาน. (2536). *การมีส่วนร่วมของแม่บ้านเกษตรกรในการพัฒนาการเลี้ยงสัตว์ ณ อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่*. ปรียญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาส่งเสริมการเกษตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บรรณาธิการ. (2541). *วัตถุมิพินทางการเกษตร ผลกระทบและพิษภัยจากการใช้*. สถาบันอาหาร, 1(4), 11-13.
- ปรัชญนันท์ นิลสุข. (2545). *กระบวนการเรียนรู้ การเชื่อมโยงและรูปแบบการเรียนการสอนผ่านเว็บ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแก้ปัญหา และการถ่ายโยงการเรียนรู้*. *วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*, 13(1), 19-30.
- ปรัชญา เมษสุวรรณ. (2539). *การศึกษาสภาพการเกษตรและความต้องการของเกษตรกรในการส่งเสริมการปลูกพืชไร่ฤดูแล้ง ในเขตอำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์*. ปรียญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาส่งเสริมการเกษตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิทยา สายนำทาน. (2539). *กระบวนการเรียนรู้ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมสุขภาพอนามัยในชุมชนพื้นที่สูง*. ปรียญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษานอกระบบ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- มนตรี แยมกลีกร. (2547). กระบวนการเรียนรู้และการต่อสู้เพื่อรักษาแหล่งทรัพยากรหลักของชุมชน: กรณีชุมชนบ้านเป็ดใน ตำบลห้วยน้ำขาว อำเภอเมือง จังหวัดตราด. ชลบุรี: สายรุ้ง ดีไซน์.
- ระพีพันธ์ ฉายวิมล. (2548). จิตวิทยาการศึกษา. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัชรินทร์ นนทจิตร. (2539). ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการปลูกป่าชุมชนของเกษตรกร ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาป่าไม้เขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย, สาขาส่งเสริมการเกษตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศุภรัชต์ อินทรารุช. (2538). ปัจจัยที่มีผลต่อทัศนคติของเกษตรกรผู้ปลูกส้มเขียวหวาน เกี่ยวกับการป้องกันกำจัดแมลงศัตรู โดยการใช้สารเคมีใน อำเภอลอง จังหวัดแพร่. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาส่งเสริมการเกษตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมศรี จินะวงษ์. (2544). การวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้กิจกรรมทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ในชุมชน ที่ใช้แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต, สาขาพัฒนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สันติ พัฒนาศักดิ์. (2539). การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการอนุรักษ์ป่าชุมชนบ้านตลาดขี้เหล็ก ตำบลแม่โป่ง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย, สาขาส่งเสริมการเกษตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุชาดา รัชชกุล. (2541). การตั้งครุฑไม้พื้ปรารภและดัดสนใจทำแท้ง. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาพัฒนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุริยา เผ่าจินดา. (2536). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของกลุ่มเกษตรกรทำนา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาส่งเสริมการเกษตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุริยา รักการศิลป์. (2538). พฤติกรรมการลงทุนของเกษตรกรในจังหวัดเชียงใหม่ จากรายรับที่ได้จากการขายที่ดิน. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเศรษฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุริย์พร ไชยภักดี. (2536). การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในกิจกรรมกลุ่มผู้เลี้ยงโคเนื้อ จังหวัดนครสวรรค์. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาส่งเสริมการเกษตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- แสงอรุณ ทองแดง. (2537). ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการใช้สารจากสะเดาควบคุมแมลงศัตรูพืชของเกษตรกร จังหวัดสุพรรณบุรี. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาส่งเสริมการเกษตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- โสภณ สุภาพงษ์. (2542). แรงคลใจแห่งชีวิต. กรุงเทพฯ: กองทุนวัฒนธรรมเพื่อการศึกษาและปฏิบัติธรรม.
- องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสม็ด. (2546). แผนพัฒนา ประจำปี 2546. ตราด: องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสม็ด.
- อดุลย์ วังศรีคุณ. (2543). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนที่ทำให้ชุมชนเข้มแข็ง: การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาอภิมาน. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาพัฒนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อินทร์โพธิ์ สิงหล. (2538). ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจร่วม โครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรของเกษตรกร บ้านแสนคันธา ตำบลทุ่งรวงทองกิ่งอำเภอแม่วาง จังหวัด เชียงใหม่. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาส่งเสริมการเกษตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เอกพจน์ เกษมกุลทรัพย์. (2538). กระบวนการเรียนรู้ในการประกอบอาชีพนอกระบบของคนในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษานอกระบบ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2540). ภูมิปัญญาชาวบ้านสี่ภูมิภาค: วิถีชีวิตและกระบวนการเรียนรู้ของชาวบ้าน. นนทบุรี: โรงพิมพ์สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- Craik, P., & Lockhart, J. (1972). *Learning process*. Retrieved August 24, 2006, from www.edtech.pn.psu.ac.th.
- Habermas, J. (1993). *Justification and application: Remarks on discourse ethics*. Cambridge, MA: MIT.
- Kierkegaard, H. (1997). *Improving accounting reliability: Solvency, insolvency, and future cash flows* (Original title: *Dynamical accounting*). Westport, London: Quorum Books.