

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยขอเสนอแนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง โดยนำเสนอตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1. แนวความคิดเกี่ยวกับศาสนา
2. แนวความคิดเกี่ยวกับความมั่นคงของมนุษย์
3. แนวคิดว่าด้วยความสุขมวลรวมประชชาติกับความมั่นคงของมนุษย์
4. แนวความคิดหลักธรรมกับความมั่นคงของมนุษย์

แนวความคิดเกี่ยวกับศาสนา

การนำเสนอเรื่องศาสนาจะนำเสนอตามลำดับหัวข้อดังต่อไปนี้ 1. ความหมายของศาสนา 2. ลักษณะร่วมกันที่สำคัญของศาสนา 3. องค์ประกอบของศาสนา 4. มูลเหตุที่ทำให้เกิดศาสนา 5. ประเภทของศาสนา 6. ความสำคัญของศาสนา 7. ศาสนาในโลก 8. ศาสนาคริสต์ 9. ศาสนาอิสลาม และ 10. ศาสนาพุทธ

ความหมายของศาสนา

เสถียร พันธุรัช (2542) ได้ให้คำอธิบายว่า ศาสนา มาจากคำในภาษาล้านสกุตว่า ศาสนา แปลว่า คำสอน ข้อบังคับ ตรงกับคำในภาษาบาลีว่า สาสน แปลว่า ศาสนา หรือคำสั่งสอนกับศาสตร์ คำว่า ศาสนา ในภาษาอังกฤษใช้คำว่า Religion มาจากภาษาลาตินว่า Religare ตรงกับคำว่า Together เปล่าว่าการรวมเข้าด้วยกัน หรือการรวมตนเองให้เป็นหนึ่งเดียวกับพระเจ้า ดังนั้น คำว่า Religion ที่เรานำมาแปลเป็นไทยว่า ศาสนานั้นจึงเป็นเรื่องของความสัมพันธ์โดยศรัทธาระหว่างมนุษย์กับพระเจ้า

Max Miller เน้นปัญญา (Intellect) กล่าวว่า ศาสนา คือ ความสามารถทางจิตซึ่งไม่ขึ้นแก่ความรู้สึกทางปรีชาทัศน์หรือเหตุผล สามารถนำบุคคลให้เข้าถึงพระเจ้าภายใต้พระนามต่างๆ

Immanuel Kant เน้นศีลธรรม (Moral) กล่าวว่า ศาสนา คือ การยอมรับรู้ถึงหน้าที่ทั้งปวงตามเทวโองการ

Allen Menses เน้นการบูชา (Worship) กล่าวว่า ศาสนา คือ การบูชาพลังที่สูงกว่า

Edward Scribner Ames เน้นสังคม (Society) กล่าวว่า ศาสนา คือ ความรู้สึกถึงคุณค่าทางสังคมอันสูงสุด

G.W. Stratton เน้นอุดมคติอันสูงส่ง (Supreme Ideal) กล่าวว่า ศาสนา คือ ความนิยม ชุมชนถึงโลกและกลุ่มนั้นที่มองไม่เห็น

Adams Brown เน้นชีวิต (Life) กล่าวว่า ศาสนา หมายถึง ชีวิตของบุคคลในส่วนที่ สัมพันธ์กับท่านผู้หนึ่งนิยมธรรมชาติของเขาก็ได้

หลวงวิจิตรวาทการ เน้นองค์ประกอบของศาสนา กล่าวว่า คำสอนที่จัดเป็นศาสนา นั้น ต้องเป็นเรื่องที่ถือว่ามีความศักดิ์สิทธิ์ มีคำสอนทางธรรมชาติ มีศาสดา มีคติบุคคลที่รักษาความ ศักดิ์สิทธิ์ และคำสอนไว้ เช่น พระหรือนักบวช และมีการกวดขันเรื่องความจริงรักภักดี

เสถียร พันธุรังสี (2542) เน้นลักษณะของศาสนา กล่าวว่า ลักษณะที่เรียกว่าศาสนา ได้มี หลักดังนี้คือ ต้องเป็นเรื่องความเชื่อถือได้โดยมีความศักดิ์สิทธิ์ มีคำสอนทางธรรมชาติ มีศาสดา และมีผู้สืบท่อคำสอนที่เรียกว่าพระหรือนักบวช

สุชีพ ปุญญาณุภาพ (2509) เน้นลักษณะคำสอน กล่าวว่า คำสอนที่นับว่าเป็นศาสนา นั้น ว่าด้วยเรื่องต่าง ๆ คือ ความเชื่อในอำนาจที่มองเห็นไม่ได้ด้วยตาบางอย่าง เช่น อานาจของธรรม หรือ อานาจของพระเจ้า มีหลักศีลธรรม มีคำสอนว่า ด้วยจุดมุ่งหมายสูงสุดแห่งชีวิตและมีพิธีกรรม

สมเด็จพระปุญญสัจวาร สมเด็จพระสังฆราช สถาบันมหาสังฆปรินายก (2527) ทรงให้ ความหมายว่า ศาสนา มีความหมายสรุปได้เป็น 2 นัย คือ 1. คำสั่งสอน 2. การปกรอง

พระราชวรมนูนี (ประยุทธ ปัญโต) (2527) ทรงให้หมายความว่า ศาสนา คือ คำสอน คำสั่งสอน ปัจจุบัน ใช้หมายถึงลักษณะความเชื่อถืออย่างหนึ่ง ๆ พร้อมด้วยหลักคำสอน ลักษณะ องค์การ และ กิจการทั่วไปของหมู่ชนผู้นับถือลักษณะความเชื่อถืออย่างหนึ่ง ๆ ทั้งหมด

สมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงชิรญาณวงศ์ (ม.ร.ว.ชื่น นพวงศ์) (2531) ทรงอธิบาย ว่า ศาสนา คือ คำสั่งสอน ท่านผู้ใดเป็นต้นเดิม เป็นผู้บัญญัติสั่งสอน ก็เรียกว่า ศาสนา ของท่านผู้นั้น หรือ ท่านผู้บัญญัติสั่งสอนนั้น ได้นามพิเศษอย่างไร ก็เรียกชื่อนั้นอย่างนั้น เพราะฉะนั้น ศาสนา จึงมี มาก คำสอน ก็ต่างกัน

ราชบัณฑิตยสถาน (2539) ได้ให้ความหมายของศาสนา ไว้ว่า ศาสนา คือ ลักษณะ ความ เชื่อถือของมนุษย์อันมีหลักแสดงกำเนิดและสืบสุกของโลก เป็นต้น อันเป็นไปในจ่ายpermact ประการหนึ่ง แสดงหลักธรรมเกี่ยวกับมนุษย์ป้อนเป็นไปในจ่ายศีลธรรมประการหนึ่ง พร้อมทั้ง ลักษณะที่กระทำตามความเห็นหรือตามคำสั่งสอนในความเชื่อถือนั้น ๆ

จากคำจำกัดความและทัศนะต่าง ๆ ที่กล่าวข้างต้น พожะสรุปไว้ว่า ศาสนา คือ คำสั่งสอน ที่พระศาสนา ได้คืนพน หรือ ได้จากเทว โองการซึ่งมีลักษณะศักดิ์สิทธิ์เป็นที่พึงทางใจ ได้ถูกนำมา เผยแพร่ให้มวลมนุษยชาติประพุติปฏิปญัติตาม และประกอบพิธีกรรม เพื่อประสบสันติสุขในระดับ ศีลธรรมจรรยา และสันติภาพอันนิรันดร อันเป็นจุดหมายสูงสุดของชีวิต

ลักษณะร่วมกันที่สำคัญของศาสนา

1. ทุกศาสนาจะต้องมีหลักคำสอน หลักคำสอนทางศาสนามีหน้าที่สั่งสอนให้มนุษย์ประพฤติดี เพื่อนำมนุษย์ไปสู่เป้าหมายที่สำคัญของศาสนา อีกทั้งทำให้มนุษย์ได้พบกับสังธรรมในชีวิต ซึ่งเมื่อพิจารณาตามนัยนี้แล้วจะเห็นว่า คำสอนทางศาสนานั้นเป็นสิ่งที่มนุษย์จะต้องปฏิบัติตาม เพื่อบรรลุถึงเป้าหมายสูงสุดของศาสนาที่แต่ละปัจเจกบุคคลนับถืออยู่

2. หลักคำสอนของทุกศาสนาจะมีลักษณะเป็นเรื่องราวของความเชื่อมากกว่าเหตุผล เนื่องจากหลักคำสอนของแต่ละศาสนามุ่งสร้างความเชื่อ ความศรัทธาในคำสอนของศาสนานั้น ๆ ให้เกิดขึ้นแก่มนุษย์ อีกทั้งการยอมรับศาสนาของมนุษย์เกิดจากความเชื่อทางศาสนาที่ (บางศาสนา) สามารถยอมรับศาสนานั้น ๆ ได้โดยไม่สนใจความคุกค้องในเชิงเหตุผล หรือบทพิสูจน์ทางวิทยาศาสตร์

3. ศาสนาทุกศาสนาเน้นเรื่องของระดับจิตใจมากกว่าเรื่องทางวัตถุ โดยเรื่องที่ให้ความรู้สึกทางอารมณ์ หรือจิตใจนั้นจะถูกแสดงออกโดยผ่านพิธีกรรมทางศาสนา ความเชื่อทางศาสนา และการแสดงออกผ่านทางการกระทำ เป็นต้นว่า ผู้ที่เคร่งศาสนาจะมีความมั่นคงทางจิตใจสูง เพราะเน้มีความเชื่อและศรัทธาในสิ่งที่เขาเชื่อมั่นอย่างแน่นหนา

องค์ประกอบของศาสนา

1. ศาสดา คือ ผู้ก่อตั้งศาสนา ผู้คิดค้น หรือริเริ่ม แล้วนำสัจธรรมที่ได้ค้นพบคำสอนไปเผยแพร่แก่บุคคลอื่น ซึ่งศาสดาของแต่ละศาสนาจะมีคุณลักษณะที่แตกต่างกันออกไปตามประเภทของศาสนา โดยทั่วไปแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท คือ

ประเภทที่ 1 ศาสดาของศาสนาทุนนิยม หมายถึง องค์อวตาร หรือศาสนทูตของพระเจ้า ทั้งนี้พระเจ้ามีพระประสงค์ที่จะช่วยให้มนุษย์พ้นรอดจากบาป หรือความทรมาน จึงได้แสดงพระองค์ให้ปรากฏแก่มนุษย์ในลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

1.1 ในฐานะเทพอวตาร (Divine Incarnation) โดยแปลงกายจากพระเจ้าในสวรรค์ลงมาในร่างของมนุษย์ เมื่อทำหน้าที่ของตนเสร็จแล้วจึงกลับสู่สวรรค์ด้วยเดิม เช่น เทพอวตาร ในศาสนาอินเดียที่เรียกว่าราษฎร์อวตาร หรือพระเยซูในศาสนาคริสต์ ซึ่งชาวก里斯ต์เชื่อว่าพระเยซูเป็นทั้งพระศาสดาและพระเจ้าที่เป็นมนุษย์

1.2 ในฐานะนักพรตหรือฤาษี (Seers) ซึ่งบำเพ็ญดูบอย่างแรงกล้า จนสามารถได้เห็นได้ยินเสียงพิพธ์ สามารถดicitต่อสื่อสาร และจดจำคำของเทพเจ้าได้ แล้วจึงนำมาจากเป็นลายลักษณ์อักษร จนกลายเป็นคัมภีร์ทางศาสนาขึ้น เช่น คัมภีร์พระเวทในศาสนาพราหมณ์

1.3 ในฐานะผู้พยากรณ์ (Prophets) คือ ศาสดาพยากรณ์ หรือศาสนทูต ซึ่งเป็นผู้ประกาศข่าวดี หรือ唆ของพระเจ้า และสามารถทำนายเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่จะเกิดกับมนุษย์ เช่น

ศาสนายิวเชื่อเรื่องพระผู้มาโปรด (Messiah) เช่น โมเสส ซึ่งค่อนมาทำให้เกิดศาสนาริสต์และอิสลามขึ้น อย่างไรก็ตาม ศาสดาพยากรณ์ไม่ใช่ผู้ตั้งศาสนาขึ้นใหม่ แต่เป็นผู้นำเทวท้องการมาประกาศให้คนทั่วไปปฏิบัติตาม สำหรับศาสนาริสต์ถือว่าศาสดาพยากรณ์ทุกองค์ในศาสนายิวคือผู้มาเตรียมทางไว้สำหรับพระเยซูคริสต์ หรือในศาสนาอิสลามยอมรับว่ามีศาสดาพยากรณ์มาแล้วหลายท่าน เช่น โมเสสในศาสนา+yia พะเยชูในศาสนาคริสต์ แต่ถือว่าท่านนະบีมูหัมมัดเป็นศาสดาพยากรณ์องค์สุดท้าย

ประเภทที่ 2 ศาสดาของศาสนาอิสลาม ซึ่งศาสดา คือ มนุษย์ผู้คนพบหลักธรรมด้วยตนเอง หรือรวมรวมหลักธรรมคำสอน แล้วนำมาประกาศเผยแพร่แก่ผู้อื่น และตั้งศาสนากองตนขึ้น ศาสดาของศาสนาอิสลามแบ่งเป็น 3 ประเภท คือ

2.1 พระสัมมาสัมพุทธเจ้า คือ ท่านผู้ตรัสรู้เองโดยชอบ

2.2 ศาสดามหาพรต คือ ศาสดาในศาสนาเชน เรียกอีกอย่างว่า ตีรัถังกร มีอยู่ 24 องค์ ซึ่งองค์สุดท้ายนามว่า มหาเวระ ซึ่งเน้นการบำเพ็ญพรตแบบทรมานตนด้วยหลักอหิงสาอย่างยิ่งขวดปฏิเสธเหวนิยมแบบพรหมลิขินยืนยันจะบรรลุธรรมลิขิต

2.3 ศาสดานักปรัชญา คือ ศาสดาที่ไม่ได้ออกบวชแต่ดำเนินชีวิตอยู่อย่างคนทั่วไป มีความสนใจในศาสนา และเข้าใจการปฏิบัติทางศาสนาอย่างแตกต่าง ตลอดจนรวมระบบจริยธรรมแล้วก่อตั้งศาสนาขึ้น เช่น ท่านของจื้อ เป็นศาสดาของศาสนาของจื้อ หรือท่านเหล่าจื้อเป็นศาสดาของศาสนาเต่า

2. ศาสนธรรม คือ หลักคำสอนอันเป็นผลงานของศาสดา และของพระสาวก โดยศาสนาธรรมจะถูกท่องจำ หรือจดจำไว้เป็นลายลักษณ์อักษร เรียกว่าคัมภีร์ทางศาสนา สำหรับพระคัมภีร์ของศาสนาแบบเหวนิยม นอกจากจะเป็นที่รองรับพระวจนะของพระเจ้าแล้ว ยังเป็นการบันทึกประวัติศาสตร์ของมนุษย์ และดำเนินของพระเจ้า เช่น พระคัมภีร์ในเบิกภาคแรก ว่าด้วยประวัติศาสตร์ของมนุษย์ เริ่มตั้งแต่พระเจ้าสร้างโลก สร้างมนุษย์ และสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ หรือคัมภีร์พระเวทของศาสนาพราหมณ์ ถือว่าเป็นวรรณกรรมที่สืบท่องกันมาเป็นเวลาหลายพันปี ส่วนคัมภีร์ของพระพุทธศาสนาที่เรียกว่า พระไตรปิฎก นั้น การจารึกพระพุทธวจนะที่ว่าด้วยสังธรรม เช่น คำสอนเรื่องอริยสัจ ไตรลักษณ์ ปฏิจจสมุปบาท เป็นต้น ตัวอย่างของคัมภีร์ในศาสนาต่าง ๆ มีเช่นเรียกดังนี้ คัมภีร์ในศาสนาพราหมณ์-ชินคู เรียก พระเวท หรือไตรเพท คัมภีร์ในศาสนาสิข เรียก คุรุคัณฑะชา Hin คัมภีร์ในศาสนาคริสต์ เรียก ไบเบิล คัมภีร์ในศาสนาอิสลาม เรียก อัลกุรอ่าน เป็นต้น

3. ศาสนาบุคคล คือ สาวก นักบวช หรือศาสนิกชนผู้เคราพนับถือ เช่น พ่อฟัง และปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพระศาสดา ซึ่งนักบวชในศาสนาต่าง ๆ ล้วนเป็นผู้สละเหย้าเรือนหรือการ

กรองชีวิตอย่างบุญชัน แล้วอุทิศตนให้แก่ศาสนาที่ตนนับถือ ไม่ว่าจะเป็นการสืบทอดศาสนา และเป็นผู้ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา สำหรับศาสนบุคคลในพระพุทธศาสนา ได้แก่ กิจมุกิจมุกิจ อุนาสก อุนาสิกา ในศาสนาเทวนิยม นักบวชนอกจากจะเป็นบุคคลศักดิ์สิทธิ์แล้ว ยังมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับชีวิตของคนตั้งแต่เกิดจนตาย ซึ่งนักบวชนั้นจะเป็นผู้กำหนดรูปแบบ พิธีกรรม วันเวลา รวมทั้งบุคคล และการกระทำต่อเทพเจ้า

4. ศาสนพิธี คือ พิธีกรรมทางศาสนา ซึ่งเป็นวิชปฎิบัติเกี่ยวกับศาสนาที่เป็นปฏิบัติ สืบทอดกันมาหรือเป็นการแสดงออกถึงความเชื่อทางศาสนา ภรณะนี้ก็ตาม ไม่ว่าจะเป็นพิธีกรรม ประเภทใด ๆ ก็ตาม ล้วนแต่มีสาระต่ออยู่ที่การเสริมสร้างความดึงดีและความบริสุทธิ์ของผู้ร่วม พิธีกรรมเป็นพื้นฐาน สำหรับศาสนาพิธีต่าง ๆ ที่กระทำการในศาสนาพุทธนั้นเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล และมีจุดมุ่งหมาย มิใช่เกิดจากศรัทธาที่เลื่อนลอยหรือไร้เหตุผล ซึ่งการประกอบพิธีกรรมนั้นต้อง อาศัยความร่วมแรงร่วมใจของคน เพื่อให้สังคมเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนา เช่น การทำบุญตักบาตร การถวายสังฆทาน การเวียนเทียน แท่เทียนพระร้าย เป็นต้น ศาสนพิธีทางศาสนาคริสต์ เช่น การรับศีลจุ่ม ศีลมหาสนิท ศีลล้างบาป เป็นต้น ศาสนพิธีทางศาสนา อิสลาม เช่น การถือศีลอด การละหมาด การจ่ายชา Gratification การทำชาด (หากมีความพร้อม) เป็นต้น

5. ศาสนสถาน เป็นสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตของพระศาสนาและการเกิดขึ้นของ ศาสนา เช่น สังเวชนียสถาน ทั้ง 4 แห่ง ของพระพุทธศาสนา ซึ่งเกี่ยวข้องกับประวัติของศาสนา ได้แก่ ลุมพินีสถานในประเทศไทย (สถานที่ประสูติ) พุทธคยาในแคว้นพิหาร (สถานที่ตรัสรู้) อิสปตันมฤคทายวันสถาน เมืองพาราณสี (สถานที่แสดงปฐมเทศนา) และปรินิพพานสถานใน เมืองกุสินารา รัฐอุตตรประเทศของอินเดีย ศาสนสถานที่สำคัญของศาสนาอิสลาม คือ วิหารกีดอุบะอุบะ อัลกุรอฟฟุ (บัยดุลลอดอุ) เป็นอาคารสี่เหลี่ยมที่ถูกสร้างด้วยหินตรง ใจกลางของมัสยิดอัลชา รอมในกรุงกักกะห์ ประเทศชาอุดิอารเบีย เป็นศูนย์กลางทางศาสนาของชาวมุสลิมทั่วโลก บางครั้ง เรียกว่า บัยดุลลอดอุ ความเป็นมามีบันทึกกล่าวว่า อาคารหลังนี้ถูกสร้างขึ้นมาโดยนบีอัดมัม มนูย์คน แรกและมาลาอิ๊ก เพื่อใช้เป็นสถานที่崇拜พักการประอัลเลาะห์ แต่หลังจากนั้นก็พังทลายลงเมื่อ เกิดเหตุการณ์น้ำท่วมโลก แต่จากหลักฐานที่ปรากฏเป็นลายลักษณ์อักษรในคัมภีร์อัลกุรอาน 2.127 และ 22.26-27 บอกให้เราได้ทราบว่า กะอุบะ อุบะ ได้ถูกสร้างขึ้นอีกครั้งโดยนบีอิบราฮิมและอิسمามีด บุตรชายของท่าน ตามคำบัญชาของพระอัลเลาะห์ ทั้งนี้เพื่อใช้เป็นสถานที่ในการ崇拜พักการ พระองค์ หลังจากนั้น พระอัลเลาะห์ได้ทรงบัญชาให้อิบราฮิมให้เรียกร้องเชิญชวนผู้คนให้มารายรับ สถาการะพระองค์ยังบ้านหลังนี้ นับแต่นั้นมา ผู้คนที่ศรัทธาในพระอัลเลาะห์ ตามคำเชิญชวนของ นบีอิบราฮิมจากทั่วสารทิศ ก็ได้ทยอยกันเดินทางมาสถาการะพระอัลเลาะห์ต่อเนื่องกันมาโดย นิได้ขาด สำหรับศาสนสถานของศาสนาคริสต์ที่สำคัญ คือ แม่น้ำ约旦 (Jordan River)

ขณะพระชนมายุได้ 28 ชั้นما พระเยซูเจ้าทรงออกจากเมืองนาซาเร็ธ และได้รับพิชิต้างโดยนักบุญของหันบปิติสต์รินฝั่งแม่น้ำ约約ร์เดน ทุกวันนี้ผู้แสวงบุญจำนวนมากมาทำพิชิต้างในสถานที่แห่งเดียวกันนี้ แม่น้ำ约約ร์เดนมีคุณลักษณะพิเศษ มันไหลลดเดิมเป็นเกลียวจากทุบเขาสูงขัน มีปริมาณน้ำจำนวนมาก เป็นแม่น้ำที่มีความสำคัญมากในเชิงศาสนา นายเนลสัน กลู๊ค นักโบราณคดี ที่มีชื่อเสียงบรรยายในหนังสือแม่น้ำ约約ร์เดน ไว้ว่า ความสำคัญของแม่น้ำ约約ร์เดน ไม่สามารถบรรยายเพิ่มเติมได้ เพราะเนื้อหาในเชิงประวัติศาสตร์มีคุณค่ายิ่งใหญ่เกินกว่าเปรียบเทียบได้เป็นความสัมพันธ์ของการเผยแพร่แสดงถึงพระเจ้าที่ทำให้แม่น้ำสายนี้ยิ่งใหญ่หนึ่งแม่น้ำสายใดในโลก จอร์เดนเป็นแม่น้ำสายเล็ก ๆ ที่ไหลจากยอดเขาเออร์โมนที่ปักกู่ไปด้วยหินจะ มีน้ำไหลลงสู่แม่น้ำเดทซีในลักษณะคล้ายเป็นระยะทาง 256 กิโลเมตร แต่ถ้าวัดจากระยะทางตรงได้ 96 กิโลเมตรเท่านั้น คำว่าจอร์เดน มีความหมายว่าผู้ลงมา ซึ่งตรงกับความจริงพระจากระดับ 3,000 ฟุต บนภูเขาเออร์โมนแม่น้ำสายนี้ไหลลงสู่แม่น้ำเดทซี ซึ่งอยู่ตั้งแต่ด้านน้ำทะเลขกกว่า 1,300 ฟุต ความกว้างโดยเฉลี่ยคือ 100 ฟุต แม่น้ำ约約ร์เดนเป็นแม่น้ำศักดิ์สิทธิ์ในพระคัมภีร์ทั้งภาคพันธสัญญาเดิม และภาคพันธสัญญาใหม่ เช่นกันว่าที่พระเยซูเจ้าทรงรับ พิชิต้างนั้นอยู่ทางตะวันออกของเมืองเยรูโโค ห่างออกไปราว 8 กิโลเมตร การรับพิชิต้างของพระเยซูเจ้าทำให้แม่น้ำสายเป็นแม่น้ำศักดิ์สิทธิ์ สำหรับคริสตชนทุกคน ซึ่งดังแต่สมัยแรก ๆ ลงไปล้างตัวในแม่น้ำนี้ ด้วยความเชื่อครัทธา ผู้จาริกแสวงบุญจำนวนมากได้ลงไปอาบน้ำในแม่น้ำ约約ร์เดนนี้โดยส่วน เสือคลุมยาวสีขาวที่เขารักษาไว้ เป็นที่ระลึก ปัจจุบัน ศาสนสถานเป็นสถานที่เพื่อใช้ประกอบพิธีกรรม หรือเป็นที่อาศัยของผู้เผยแพร่ ศาสนานั้น ๆ เช่น พระพุทธศาสนา มีวัด อาราม โบสถ์ วิหาร ศาสนอิสลาม มีมัสยิด ศาสนาพื้นเมือง คุรุควรารา เป็นต้น

มูลเหตุที่ทำให้เกิดศาสนา

เต็ร์เรียร์ พันธังสี (2542) ให้มูลเหตุของศาสนาไว้ว่า

- เกิดจากความไม่รู้ ความไม่รู้ ในที่นี้ได้แก่ความไม่รู้เหตุผล เริ่มแต่ความไม่รู้เหตุผล ทางภูมิศาสตร์ ทางการศาสนา ไม่รู้เชิงวิทยา และไม่รู้จักรรมชาติอื่น ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา เมื่อมีความไม่รู้เหตุผลก็เกิดความกลัวในพลังทางธรรมชาติ ต้องการความช่วยเหลือจากธรรมชาติ ซึ่งเป็นสิ่งที่อำนาจเหนือตน จึงมีการสร้างขนบธรรมเนียมประเพณี เพื่อบูชาเจ้าในสิ่งศักดิ์สิทธิ์เหล่านั้น เพื่อที่จะสามารถช่วยให้มนุษย์มีความอุ่รอด ไม่มีภัยต่อ ๆ ไป

- เกิดจากความกลัว มนุษย์จะอยู่ในโลกได้ด้วยมีหน้าที่ คือ การต่อสู้กับธรรมชาติ และสู้ตัวร้ายนานาชนิด และโดยเฉพาะกับมนุษย์ด้วยกันเอง ยานได้ที่เราสามารถเอาชนะธรรมชาติ หรือคนได้ ความเกรงกลัวธรรมชาติ สัตว์ร้าย หรือมนุษย์ย่อม ไม่มี แต่ถ้าไม่สามารถต่อสู้ได้ มนุษย์

จะเกิดความกลัวต่อสิ่งเหล่านั้น และในยามนั้นเอง ที่มนุษย์ต้องพากันกราบไหว้บูชา และแสดงความจงรักภักดี ทำพิธีสังเวย เช่น ไหว้ต่อธรรมชาติคั่งกล่าว ด้วยความหวังหรืออ่อนหวานขอให้ สำเร็จตามความปรารถนาอันเป็นผลตอบแทนขึ้นมาเป็นความสุข ความปลดปล่อย และอยู่ได้ในโลก

3. เกิดจากความจงรักภักดี ความจงรักภักดีเป็นศรัทธาครั้งแรกที่มนุษย์ทุกบุคคลสมัย โบราณเชื่อว่าเป็นกำลังก่อให้เกิดความสำเร็จได้ทุกเมื่อ ในกลุ่มศาสนานั้นบaoถือพระเจ้า (ศาสนาชิว ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม) ผู้ءอาจความภักดีต่อพระเจ้าเป็นหลักให้กับในศาสนา ในกลุ่มชาติ อารยันมีศาสนาพราหมณ์ (ชนดู) มีคำสอนถึงภักดิมรรค คือ ทางแห่งความภักดี อันจะยังบุคคล ให้ถึงโภคทรัพย์ คือหลุดพ้นได้ แม้ในทางพระพุทธศาสนา ก็ยอมรับว่าครรัชชา หรือความเชื่อ ความเลื่อมใสเท่านั้นที่จะพาข้ามโภคสมสารได้ เมื่อเป็นดังนี้แสดงว่ามนุษย์ยอมตนให้อยู่ได้อำนวยของ ธรรมชาติหนีอ่อน อันเป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นเองซึ่งเรียกว่าเทพเจ้า หรือพระเจ้า อย่างไรก็ตาม ผลที่เกิดตามมาคือมนุษย์ยอมให้เครื่องเช่นสังเวยแก่ธรรมชาตินั้น ๆ ด้วย ลักษณะนี้จึงเท่ากับ มนุษย์เสียความเป็นให้กับในตน ยอมอยู่ได้อำนวยของสิ่งที่ตนคิดว่ามีอำนาจเหนืออ่อน

4. เกิดจากปัญญา ครรัชชาอันเกิดจากปัญญาคือมูลเหตุ ให้เกิดศาสนาอีกทางหนึ่ง แต่ ศาสนาประเพณีมักเป็นฝ่ายอหeneniy คือไม่สอนเรื่องเทพเจ้าสร้างโลก ไม่ถือเทพเจ้าเป็นสูญ กลางแห่งศาสนา หากแต่ถือความรู้ประจักษ์จริงเป็นสำคัญ เช่น พระพุทธศาสนา ความเน้นหนัก ของพระพุทธศาสนา คือ ญาณ หรือปัญญา ขึ้นสูงสุดที่ทำให้รู้แจ้งประจักษ์ความจริง และหลุดพ้น จากการทุกข์ทั้งปวง

5. เกิดจากอิทธิพลของบุคคลสำคัญ ศาสนาหรือลัทธิที่เกิดจากความสำคัญของบุคคล เป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้ทุกแห่งหน ที่มีเรื่องราว หรือความสำคัญของบุคคลที่อยู่ ณ ที่นั้น ความสำคัญของบุคคลที่เป็นเหตุเริ่มต้นของศาสนา หรือลัทธิ โดยมากมักมีเหตุเริ่มต้นโดยความ บริสุทธิ์จากจิตใจของมนุษย์ ไม่มีครรัชชา ไม่มีโครงร่างหลัก อีกทั้งเมื่อครรัชนาบถือความสำคัญ ของบุคคลผู้ใดก็จะพากันกราบไหว้ และเคารพบูชา

6. เกิดจากลัทธิการเมือง ลัทธิการเมืองอันเป็นมูลเหตุของศาสนาเป็นเรื่องสมัยใหม่อัน สืบเนื่องจากการที่ลัทธิการเมืองเพื่องฟูขึ้นมา และลัทธิการเมืองนั้นได้เข้าไปมีอิทธิพลต่อคน บาง กลุ่ม เป็นต้นว่า กลุ่มคนยากจน ชั้นคนเหล่านั้นก็ได้ละทิ้งศาสนาเดิมที่ตนเองนับถืออยู่ แล้วหันมา นับถือลัทธิการเมืองดังกล่าวเป็นศาสนาประจำสังคม หรือชาตินิยมลัทธิการเมือง เป็นต้นว่า ลัทธิ นาซี ลัทธิฟاشิสม์ และลัทธิคอมมิวนิสต์

ซอฟฟ์ (Hopfe, 2526) ได้สรุปมูลเหตุของศาสนาจากทฤษฎีต่าง ๆ ไว้ 5 ทฤษฎี ดังนี้

1. เกิดจากความเชื่อเรื่องวิญญาณ เป็นความเชื่อในลัทธิวิญญาณนิยม ซึ่งมีความเชื่อว่า มนุษย์ดังเดิมในยุคแรก ๆ นั้น มีความสัมสัชนาในการแยกความแตกต่างระหว่างความจริงกับความผืน

เมื่อพวกราฝันเห็นเกี่ยวกับความตายหรือฝันเห็นวิญญาณ จึงทำให้เกิดเป็นความเชื่อในเรื่องจิตหรือวิญญาณ และคิดว่าสิ่งที่เห็นในฝันนั้นมีอยู่จริง ๆ กลุ่มนี้ยังมีความเชื่อต่อไปอีกว่าวิญญาณเหล่านี้ไม่เพียงแต่มีอยู่ในมนุษย์เท่านั้น แต่ยังคงอยู่ในธรรมชาติตัวอย่าง เช่น ก้อนหิน ต้นไม้ สัตว์ อากาศ แม่น้ำ ลำธาร ภูเขาไฟ และภูเขา เป็นต้น วิญญาณเหล่านี้ในภาษาละตินเรียกว่าอนิมา (Anima) ซึ่งวิญญาณนี้หากมนุษย์ทำอะไรที่ไม่ถูกต้องอาจจะทำให้วิญญาณนี้ไม่พอใจและลงโทษมนุษย์ได้ ดังนั้นมนุษย์จึงต้องทำพิธีสวัสดิ์อ่อนwonเพื่อขอความกรุณาจากงานนี้ยังมีอีกความเชื่อหนึ่งในหมู่เกาะเมลานีเซียน (Melanesians) ที่เรียกอำนาจนี้ว่า mana (Mana) วิญญาณแบบ mana นี้เป็นวิญญาณแบบอนุคต เป็นอำนาจที่แห่งอยู่ในธรรมชาติ ต่างจากอนิมาที่เป็นอำนาจลึกซึ้งแบบบุคคล อำนาจแบบ mana ไม่ต้องเช่น ไหว้หรือสวัสดิ์อ่อนwonเอาใจแบบอนิมา เพียงแต่หลีกเลี่ยง การกระทำบางอย่างซึ่งอาจให้โทษ การหลีกเลี่ยงไม่กระทำนี้เรียกว่าตาบoo (Taboo) เช่น การไม่รับประทานเนื้อสัตว์หรือพืชบางชนิด การไม่แต่งงานในสายเลือดเดียวกัน การไม่ปลูกต้นไม้บางชนิดในบ้าน เป็นต้น

2. เกิดจากการนับถือธรรมชาติ สืบเนื่องมาจากการช่างสังเกตของมนุษย์ที่เห็นความสมำเสมอของธรรมชาติก่อให้เกิดถูกุกาลต่าง ๆ การเกิดกระแสน้ำขึ้นน้ำลง การเกิดพะอุทิตย์ขึ้น พระอาทิตย์ตก พระจันทร์ขึ้น พระจันทร์ลง ปรากฏการณ์ทั้งหลายที่กล่าวมานี้เป็นผลมาจากการลึกซึ้งที่มนุษย์ไม่สามารถหาเหตุผลมาอธิบายได้แต่ยังมีอยู่ในธรรมชาติ มนุษย์ในสมัยนั้นจึงผูกเรื่องขึ้นมากลายเป็นตำนานและเล่าต่อ ๆ กันมา เช่น ตำนานเทพเจ้ากรีก โรมัน เทพเจ้าอินเดีย เป็นต้น

3. เกิดจากความเชื่อในลัทธิเอกห่วงนิยม เป็นทฤษฎีที่เสนอโดย นาทหลวงวิลเลียมชmidt (Father Wilhelm Schmidt) ซึ่งเป็นนาทหลวงนิกายชูอิต ท่านเชื่อว่า บ่อเกิดของศาสนามากความเชื่อที่ว่า มีพระเจ้าที่ยิ่งใหญ่อยู่อยู่องค์หนึ่ง เป็นผู้สร้างสรรค์สิ่งขึ้นมา เป็นบิดาของเทพเจ้าทั้งหลาย เมื่อพระองค์สร้างโลกแล้วก็ทรงปล่อยโลกให้เป็นไปตามวิถีทางของมัน โดยพระองค์ติดต่อกับโลกนี้อย่างมาก แต่เชื่อว่าสักวันหนึ่งพระองค์จะเสด็จกลับมาอีก แนวคิดนี้จึงทำให้เกิดแนวคิดแบบเอกเทวนิยม (Monotheism)

4. เกิดจากความเชื่อในเรื่องไสยศาสตร์ เป็นทฤษฎีที่เสนอโดย เชอร์ เจนส์ จอร์ช เฟรเซอร์ (Sir James George Frazer) ท่านเสนอไว้ว่า มนุษย์ได้พัฒนาเกี่ยวกับความคิดในเรื่องศาสนามีทั้งหมด 3 ระยะ ดังนี้

4.1 ระยะที่ 1 มนุษย์พยายามจะอาชนະธรรมชาติโดยใช้ไสยศาสตร์ เวทย์มนต์ พ่อนด หมอดี เป็นต้น โดยจะใช้วิธีการ เช่น สรวงบูชา การเต้นรำขับร้อง และการทำนาย ทั้งหมดนี้เกิดจากพื้นฐานที่ว่ามนุษย์พยายามที่จะควบคุมธรรมชาติ

4.2 ระยะที่ 2 เป็นระยะที่มนุษย์มีศาสนาจึงเกิดพากนักบวชขึ้นมา ใช้วิธีการสวดมนต์ อ้อนวอน และทำพิธีกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ตนนับถือเกิดความพอใจ

4.3 ระยะที่ 3 เป็นระยะเวลาที่เกิดความเจริญในทางวิทยาศาสตร์ การอธิบายสิ่งต่าง ๆ โดยอาศัยหลักของเหตุผลจึงเกิดขึ้นอย่างกว้างขวาง เช่น ถ้าawan ต้องการฟัน เขาไม่ต้องทำพิธี แต่นางแมว เขายังต้องไปหานักวิทยาศาสตร์ที่รับผิดชอบในการทำไฟน์ทีม ที่จะมีวิธีที่จะทำให้เกิด ฟันขึ้นโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งสามารถอธิบายได้ด้วยเหตุและผลและเป็นรูปธรรมสามารถมองเห็นได้

5. เกิดจากความปรารถนาอันรุนแรงที่จะสร้างพระเจ้าขึ้นมา ฟ้อยเออบัค (Ludwig Feuerbach) ซึ่งเป็นนักปรัชญาชาวเยอรมันที่มีชื่อเสียงมากในศตวรรษที่ 19 มีความเชื่อว่า พระเจ้า ไม่มีอยู่จริง และความเชื่อในเรื่องพระเจ้าก็เป็นเพียงความปรารถนาอันรุนแรงของมนุษย์ที่สร้าง ขึ้นมาเพื่อจะแก้ปัญหาความยุ่งยากในชีวิตของเขาร่วมกับมาร์กซ์ (Karl Marx) และฟรอยด์ (Sigmund Freud) เป็นผู้บุกเบิกความคิดในการปฏิเสธความมีอยู่ของ พระเจ้ามาร์กซ์ กล่าวว่าศาสนา คือยาสพิดิค เพราะเห็นว่า ศาสนาเป็นเพียง กระบวนการพัฒนาการ ทางประวัติศาสตร์ของการต่อสู้ในระหว่างชนชั้น ศาสนาเกิดจากคนกลุ่มนั้น ได้แก่ นักปักคร่องและ นักบุญผู้ซึ่งพยายามทุกวิถีทางที่จะรักษาความมั่งคั่งและอำนาจในหมู่เด่นให้นานที่สุด ดังนั้น พาก เขายังสร้างเรื่องราวเกี่ยวกับพระเจ้า สวรรค์และนรก สำหรับคนยากจนซึ่งเป็นชนชั้นส่วนใหญ่ให้ ยอมรับในชีวิตที่ตนกำลังเผชิญอยู่เพื่อความสุนิรันดร์ในสวรรค์ คำสอนเหล่านี้ไม่ต่างอะไรไป จากผู้ที่มีฤทธิ์ทำให้ไฟลุกพลุกเมะคลั่งไคล้

ฟรอยด์ เป็นนักจิตวิทยาที่มีชื่อเสียงมากคนหนึ่ง เขายังมีความคิดเห็นว่า ศาสนาเกิดมาจากการ ความรู้สึกผิดในจิตของแต่ละคนความรู้สึกผิดนี้สืบเนื่องมาจากความเกลียดชังพ่อที่มีมาตั้งแต่เด็ก และฝังรากลึกในจิต ไร้สำนึกรักของลูกชาย ทำให้พากษาพยายามชดเชยความรู้สึก โดยจินตนาการถึง พ่อที่มีความยิ่งใหญ่ พิเศษ และเรียกว่า พระเจ้า ดังนั้น มนุษย์ที่สมบูรณ์ในแบบความคิดของฟรอยด์ ก็คือ คนที่สามารถยืนหยัดต่อสู้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเองโดยไม่อาศัยศาสนาและพระเจ้า แม้ว่าการ เกิดขึ้นของศาสนาจะมีทัศนะต่าง ๆ แตกต่างกันออกไป แต่ก็อาจสรุปได้ว่า ศาสนาเป็นความเชื่อถือ ของมนุษย์ในกลุ่ม ๆ หนึ่ง เมื่อเชื่อถือแล้วจะต้องมีการปฏิบัติให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันเพื่อ ความพึ่งพาทุกข์ทางกายและทางใจ

ประเภทของศาสนา

1. แบ่งประเภทของศาสนาตามระบบความเชื่อ

1.1 ศาสนาแบบโลกิยิช (Secular Religion) คือการรวมเอาความเชื่อ หรือหลักการ

ที่เกี่ยวกับความเชื่อในโลกนี้อย่างเดียวเท่านั้น โดยปฏิเสธความมีอยู่ของชีวิตในโลกหน้า ศาสนาประเภทนี้รวมเอาหลักการของคอมมิวนิสต์ ลัทธิฟาราซิสม์ ลัทธิวัตินิยม สังคมนิยม รวมทั้งความประพฤติและระเบียบ กฏหมาย ประเพณีที่ยึดปฏิบัติกันอยู่ในสังคม

1.2 ศาสนาแบบศักดิ์สิทธิ์ (Sacred Religion) คือศาสนาตามประเพณีที่เกี่ยวข้องกับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ หรือความลึกลับในชีวิตทั้งในโลกหน้า ศาสนาแบบนี้รวมคำสอนของศาสนาใหม่ๆ ซึ่งเสริมให้บุคคลปฏิบัติตามกรอบที่ดีของศีลธรรม ทั้งบูชาและยกย่องสิ่งศักดิ์สิทธิ์ซึ่งมีอยู่ในศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม ศาสนาพุทธ และศาสนาอื่นๆ เป็นต้น

2. แบ่งตามชื่อศาสนา

2.1 ชื่อตามผู้ตั้งศาสนา ได้แก่ ศาสนาของเจ้าตั้งตามท่านของเจ้า หรือศาสนาโซโรอัสเตอร์ ตั้งชื่อตามท่านศาสดาโซโรอัสเตอร์

2.2 ชื่อตามนามเกียรติศักดิ์ของผู้ตั้งศาสนา ได้แก่ ศาสนาพุทธ คำว่าพุทธะ แปลว่า ท่านผู้รู้ ทั้ง ๆ ที่นามแท้จริงของพระพุทธเจ้าคือ สิทธัตถะ โคตมะ หรือศาสนาชน คำว่า เช่น ภาษา คำว่า ชินะ แปลว่า ผู้ชน พึงที่ชื่อของผู้ตั้งศาสนา คือ วรรธมานะ เป็นต้น

2.3 ชื่อตามหลักคำสอนในศาสนา ได้แก่ ศาสนาเต๋า คำว่าเต๋า แปลว่าทาง (The Way) หรือพิพิมรรคา (The Divine Way) ศาสนาชินโต คำว่าชิน โต แปลว่า ทางแห่งเทพทั้งหลาย (The Way of the Gods) เป็นต้น

แบ่งประเภทตามการที่มีผู้นับถืออยู่หรือไม่

1. ศาสนาที่ตายไปแล้ว (Dead Religions) หมายถึง ศาสนาที่เคยมีผู้นับถือในอดีตแต่ปัจจุบันไม่มีใครนับถือ หรือดำรงไว้คงไว้เพียงชื่อที่มีอยู่ในประวัติศาสตร์ เช่น ศาสนาของอียิปต์โบราณ ศาสนาของผู้คนในโลเนียน ศาสนาของกรีกโบราณ เป็นต้น

2. ศาสนาที่ยังมีชีวิตอยู่ (Living Religions) หมายถึง ศาสนาที่ยังมีผู้นับถืออยู่จนถึงปัจจุบันนี้

2.1 ศาสนาที่มีแหล่งกำเนิดในเอเชียตะวันออก คือ จีน และญี่ปุ่น ได้แก่ ศาสนาของเจ้าศาสนาเต๋า และศาสนาชินโต

2.2 ศาสนาที่มีแหล่งกำเนิดในเอเชียใต้ เช่น อินเดีย ปากีสถาน ได้แก่ ศาสนาพุทธ ศาสนาพราหมณ์ หรืออินดู และศาสนาเชน

2.3 ศาสนาที่มีแหล่งกำเนิดในเอเชียตะวันตก คือ ดินแดนปาเลสไตน์ เพรสเซีย และอาราเบีย ได้แก่ ศาสนาญุดาย หรือยิว ศาสนาโซโรอัสเตอร์ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม

แบ่งประเภทตามความเชื่อเกี่ยวกับพระเจ้า

1. ศาสนาที่นับถือพระเจ้าหรือเทวนิยม (Theism) คือ เชื่อว่าพระเจ้าเป็นผู้ศักดิ์สิทธิ์

ที่สร้างโลก และสรรพสิ่งต่าง ๆ ซึ่งศาสนาที่นับถือพระเจ้าองค์เดียวกันเป็น

1.1 เอกเทวนิยม (Monotheism) จะนับถือพระเจ้าเพียงองค์เดียว ได้แก่ ศาสนาเชื่อ
ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม ศาสนาโซโรอัสเตอร์ ศาสนาสิกข์ และศาสนาเต็า

1.2 พหุเทวนิยม (Polytheism) นับถือพระเจ้าหลายองค์ บางครั้งทั้งผู้สมมติและกับ
การบูชาธรรมชาติ ได้แก่ ศาสนาพราหมณ์-ชินดู ศาสนาชินโต และศาสนาของจีอ

2. ศาสนาที่ไม่มีการนับถือพระเจ้า แต่เชื่อในหลักธรรมของศาสนาเป็นหลัก เรียกว่า
อтеวนิยม (Atheism) ได้แก่ ศาสนาพุทธ

ความสำคัญของศาสนา

1. ศาสนาเป็นน่องเกิดแห่งธรรมจรรยา และขันบัตรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม หากบุคคล
ในสังคมประพฤติปฏิบัติตามหลักทางศีลธรรมที่ศาสนานั้น ๆ วางไว้ย่อมจะเป็นคนดี

2. ศาสนาทำให้มนุษย์ร่วมกันอย่างสงบสุข เพราะทุกศาสนาล้วนมุ่งหวังให้ศาสนิกชน
ของตนเป็นคนดี และเมื่อศาสนิกชนเป็นคนดีแล้ว คนในสังคมก็ย่อมจะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
และปราศจากความเดือดร้อน

3. ศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เพราะศาสนิกชนสามารถดำเนินวิธีชีวิตตาม
แบบอย่างของพระศาสดา หรือปฏิบัติตามหลักคำสอนทางศาสนานั้น ๆ

4. ศาสนาจะช่วยให้มนุษย์ทราบว่าสิ่งใดดีชั่ว ถูกผิด ตามมาตรฐานของศาสนานั้น ๆ
และทราบถึงผลแห่งการกระทำนั้น ๆ เช่น คำสอนเรื่องหลักธรรมในพระพุทธศาสนาที่ว่า ทำดี
ได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว เมื่อทราบแล้วก็จะประพฤติดี ไม่ทำความชั่ว

4.1 ศาสนาเป็นแหล่งรวมศิลปวิทยาการ และถ่ายทอดวิทยาการ เนื่องจากจะเป็น
แหล่งความรู้ของศาสตร์แขนงต่าง ๆ และถ่ายทอดศาสตร์เหล่านี้ไปสู่มนุษย์ในสังคม ความรู้
ทางการแพทย์ ศิลปกรรม สถาปัตยกรรม การช่าง การคณิต และหัตถกรรม เป็นต้น

4.2 ศาสนาเป็นเครื่องส่งเสริมความมั่นคงในการปกครองประเทศ เช่น
พระมหาภัตtriyของไทยทรงยึดมั่น และดำเนินนโยบายในการปกครองประเทศด้วยหลัก
ทศพิธธรรม 10 ประการ

4.3 ศาสนาเป็นที่พึ่งทางใจเมื่อปุลูชนเกิดความทุกข์ร้อนใจ กล่าวคือ เมื่อคนเราเกิด^{แก้ไข}
ความทุกข์ภายในและใจย่อมจะหาทางออกให้กับปัญหาที่เกิดขึ้น และรูปแบบหนึ่งของการแก้ไข
ปัญหาคือการนำหลักธรรมทางศาสนาที่คนควรพนับถือ มาเป็นที่พึ่งทางใจ และนำหลักธรรม
มาใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหา

ศาสนาในโลก

หนังสือเน้นชั้นแผลจื่อกราฟฟิค ฉบับเดือนธันวาคม พ.ศ. 2544 ให้ข้อมูลที่น่าสนใจเกี่ยวกับจำนวนประชากรในโลกและการนับถือศาสนาไว้ค่อนข้างละเอียดแต่จะขอสรุปให้เห็นภาพกว้าง ๆ ในที่นี้ ดังนี้

1. จำนวนประชากรในโลกมีประมาณ 6,000 ล้านคน (ในจำนวนนี้จำนวนผู้ชาย น้อยกว่าจำนวนผู้หญิงเล็กน้อย)
2. ประชากรประมาณ 3,900 ล้านคนนับถือศาสนาใหญ่ที่เชื่อว่ามีพระเจ้า
 - 2.1 จำนวน 2,000 ล้านคนนับถือศาสนาคริสต์ (ศาสนาพระเจ้าองค์เดียว)
 - 2.2 จำนวน 1,300 ล้านคนนับถือศาสนาอิสลาม (ศาสนาพระเจ้าองค์เดียว)
 - 2.3 จำนวน 600 ล้านคนนับถือศาสนาอินดู (ศาสนาพระเจ้าหลายองค์)
3. ประชากรประมาณ 390 ล้านคนนับถือพุทธศาสนา (รวมทุกนิกายทั้งหินyan แบบไทย พม่า ลาว ศรีลังกา และหมายนแบบจีน ญี่ปุ่น ชิบะต เวียดนาม)
4. ประชากรที่เหลืออีกประมาณ 1,700 ล้านคน ส่วนหนึ่งนับถือศาสนาเล็ก ๆ เช่น กลุ่มน้ำ (บางศาสนาเชื่อพระเจ้า บางศาสนาไม่เชื่อพระเจ้า) อีกส่วนหนึ่งไม่มีศาสนาที่ชัดเจน ในจำนวนที่ไม่ถือศาสนาที่ชัดเจนนี้เป็นพวgnบถือเหตุผลตามหลักปรัชญาของนักคิดสายต่าง ๆ บ้าง ถือหลักปีดูนเองบ้าง นับถือเหตุผลและศักยภาพของวิทยาศาสตร์และหลักความคิดแบบสมัยใหม่ บ้าง นับถือเทพนับถือผีด่าง ๆ ซึ่งรวมถึงวิญญาณของเวรบุรุษต่าง ๆ บ้าง นับถือวัชรกรรมของธรรมชาติ บ้าง นับถือไสยศาสตร์บ้าง/กระชาภกันปีปในส่วนต่าง ๆ ของโลก

ศาสนาคริสต์ เป็นเอกเทวนิยม (Monotheism) นับถือพระเจ้าองค์เดียว ชื่อพระยะโธวา (Jehovah) ซึ่งแปลว่า ฉันเป็นฉัน หรือฉันเป็นอย่างที่ฉันเป็น พระองค์เป็นพระเจ้าผู้สร้างทุกสิ่งทุกอย่าง เป็นผู้ประทานข้อบัญญัติแก่มนุษย์ โดยผ่านทางศาสดาพยากรณ์ (Prophets) และศาสนาทุกด้วย ๆ ศาสดา คือ พระเยซู อุปราชานะเป็นบุตรพระเจ้า (บุตรมนุษย์) เป็นพระคริสต์ หรือผู้ไจ่บาก ด้วยเดินของมนุษย์ (ที่อาdam เอวา ทำให้) และสอนให้คนเชื่อในพระเจ้า

เหตุเกิดศาสนา

ศาสนาคริสต์ได้กำเนิดขึ้นจากศาสนา希瓦 ก่อนหน้าอยุคของพระเยซุนั้น ชาว希瓦ได้รับความล้ำกาก ถูกคุกคาม ถูกกดขี่มาก ไม่มีทางแก้ไขให้สุขสงบร่มเย็น ได้พวgnเจ้าลัทธิจึงสร้างหลักใหม่ที่เรียกว่า เมสสิอานิก คือ อธินายว่า ต่อไปข้างหน้าจะมีบุคคลหนึ่งเรียกว่า เมสสิอาห์ ชื่อพระเจ้าจะส่งลงมา_rับทุก_ทรมานแทนมนุษย์ทั้งหลาย เมสสิอาห์จะเป็นผู้ช่วยเหลือมนุษย์ให้พ้นทุกภัย ทั้งปวงขอให้มนุษย์ประกอบความดีให้พระเจ้าเห็นใจและร้องขออ่อนwonให้พระเจ้าส่ง เมสสิอาห์ มาโดยเร็ว ลักษณะนี้ทำให้ชาว希瓦มีความอดทนต่อความทุกที่เข้มและมีกำลังใจในการต่อสู้กับอุปสรรค

อย่างมีความหวัง เมื่อพระเยซูได้ประกาศอ้างพระองค์ว่าเป็นเมสสิอาห์ พากขิวที่กำลังตกอยู่ใน
ระหว่างความทุกข์ยาก ได้เห็นคุณลักษณะของพระเยซูเป็นผู้เปี่ยมไปด้วยเมตตา ให้อภัยและสามารถ
รักษาโรคภัยไข้เจ็บให้หายได้อย่างน่าอัศจรรย์ พากขิวจึงแน่ใจว่า เป็นเมสสิอาห์ของพากขาและ
เชื่อว่าพระเจ้าของพากตน (พระยะໂຮວາ) ซึ่งพระเยซูเรียกว่า พระบิดา ได้ส่งพระเยซูมาเป็นเมสสิ
อาห์ เพื่อช่วยให้พ้นจากความทุกข์จริง

พระเยซูประสูติเมื่อ พ.ศ. 543 (เริ่มคริสต์ศักราชที่ 1) เป็นช่วงที่อาณาจักรโรมันเจริญถึง
ขีดสุดภายใน การนำของพระเจ้าซีชาร์ พระเยซูประสูติที่เมืองเบนเดเลเอม แคว้นญดายมารดาชื่อ มาเรีย^{บิดา}
บิดาชื่อ โจนเชฟ เป็นคนเชื้อสายยิว อาศัยอยู่ที่เมืองนาซาเรน ในสมัยนั้นมีคำทำนายว่ากษัตริย์แห่ง^{บิดา}
ชนชาติยิว ได้บังเกิดขึ้นแล้ว กษัตริย์เชร็อก ผู้ครองแคว้นญดายทรงทราบจังหวะสั่งให้ประหารชีวิต^{บิดา}
เด็กชายที่เกิดในเมืองเบนเดเลเอม ในเวลาใกล้เดียงกันนั้น โจนเชฟได้พากภรรยาและบุตรหลานหนึ่
งนกระทั้งกษัตริย์เชร็อกเสียชีวิตลง พระเยซูก็เดิน去找นั้นและด้วยความสนใจไฟหัวความรู้ทางศาสนา
เมื่ออายุ 30 ปี ได้พบกับนักบุญขอหัน ผู้เผยแพร่ศาสนาอิวและได้รับศีลจุ่ม (แบบพดิสต์) จากขอหัน
ที่แม่น้ำ约旦 น้ำเด่นน้ำพระเยซูก็ได้ชื่อว่า พระเยซูคริสต์ (Jesus Christ)

พระเยซูคริสต์ เริ่มประกาศคำสอนโดยรับเอาความเชื่อศาสนายิวเป็นหลักปฏิบัติและ
เป็นคำสอนที่สำคัญอันหนึ่งเรียกว่าเทศนานภูเขา (Sermon on Mount) พระเยซูส่งสาวกออกไป
เผยแพร่คำสอนอันถือเป็นพระวจนะของพระเจ้าตนได้รับความนิยมจากชาวอิว และเชื่อว่าพระเยซู
เป็นเมสสิอาห์ของอิว ต่อมานักบุญชาวิภกุ่มหนึ่งไม่ยอมรับพระเยซูก็ถือว่ามาปฏิวัติศาสนาและ
เป็นผู้สร้างคำสอนใหม่ให้ศาสนายิวพิยามหาทางกำจัด โดยกล่าวหาพระเยซูว่าพยายามช่องสูม
ผู้คนเพื่อกบฎชาวโรมันอันเป็นที่มาของการถูกทหาร โรมันจับตัวไว้ไม่สามารถจับตัวไว้ เมื่ออายุ
33 ปี โดยประกาศคำสอนได้เพียง 3 ปี เท่านั้น พากสาวกที่เลื่อมใสพระเยซูก็ตั้งเป็นศาสนานิมนต์
เรียกว่าศาสนาริสต์

หลักธรรมในศาสนาริสต์กับความมั่นคงของมนุษย์

หลักตรีอิกานูภาพ (Trinity) คือ ให้ยึดมั่น และการพูดของค์ 3 ได้แก่

1. พระยะໂຮວາ (พระบิดา)
2. พระบุตร (พระเยซู)
3. พระจิต (วิญญาณศักดิ์สิทธิ์ของพระบิดาและพระบุตรมาร่วมกัน)

หลักการแห่งความรัก พระเยซูทรงเน้นไว้ในปัจจุบัน ให้ความรักก่อนสิ้นพระชนม์ว่าหลักใหญ่
และสำคัญที่สุดในคำสอนของพระองค์ คือ ความรัก ทรงกล่าวว่าความรักเป็นสิ่งที่มีค่ายิ่งกว่าเงิน
ทองและทรัพย์สมบัติใด ๆ ในโลก และทรงสอนต่อว่าจะรักพระเจ้า รักครอบครัว รักเพื่อนบ้าน
และรักเพื่อนมนุษย์ แล้วจะได้รับความรักจากโลกเป็นสิ่งตอบแทน

หลักอาณาจกรแห่งพระเจ้า คือ สรวงสวรรค์สถานที่ซึ่งผู้เลื่อมไศศิริทรงในพระเจ้าอย่างแท้จริง และปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพระองค์เท่านั้นจะมีโอกาสขึ้นไปรวมกับพระองค์ ณ ที่นั้นไม่มีร้อน ไม่มีหนาว ไม่มีกลางวัน ไม่มีกลางคืน ไม่มีเวลา ไม่ต้องกินอาหาร (อัมพิพย์) ไม่มีเกิด แก่ เจ็บ และตาย มีแต่ความร่มรื่นและสุขสงบเรียกว่าชีวิตนิรันดร

บัญญัติ 10 ประการ

1. อย่าได้มีพระเจ้าอื่นต่อหน้าเรา (พระยะໂຮວາ) เลย
2. อย่าทำรูปเคารพสำหรับตน เป็นสัมภានรูปสิ่งหนึ่งสิ่งใดซึ่งมีอยู่ในฟ้าอากาศเบื้องต้น หรือซึ่งมีอยู่ที่แผ่นดินเบื้องล่าง หรือซึ่งมีอยู่ใต้แผ่นดิน อย่ากราบไหว้หรือปฏิบัติรูปเหล่านั้น ด้วย례ยะໂຮວาพระเจ้าของเจ้า เป็นพระเจ้าห่วงเหน ให้หมายของนิตาที่หัวเราะ (ยะໂຮວາ) นั้น ติดเนื่อง จนถึงลูกหลานกระทั้งสามสี่ชั่วอายุคน แต่แสดงความกรุณาแก่ผู้รักเราและรักษาน้ำปัญญาดิของเราถึง หลาพันชั่วอายุคน
3. อย่าอถอนนามยะໂຮວา พระเจ้าของเจ้าเปล่า ๆ ด้วยผู้ที่อถอนนามของพระองค์เล่นเปล่า ๆ นั้น ยะໂຮວาจะไม่ปริญโภทยาไม่ได้
4. จงนับถืออันจะนาโต ถือเป็นวันบริสุทธิ์ตามคำยะໂຮວา พระเจ้าของเจ้าได้ตรัสสั่งไว้ แก่เจ้าจงทำการงานของเจ้าให้สำเร็จ ในระหว่างหกวัน แต่วันที่เจ็อนั้น เป็นจะนาโตของยะໂຮວา พระเจ้าของเจ้า ในวันนั้นอย่ากระทำการสิ่งใด ๆ ถือเจ้าของหรือบุตรราบุตรของเจ้าหรือท้าทายสี ของเจ้า หรือตัวโคงของเจ้าหรือตัวลางของเจ้า หรือบรรดาสัตว์ใช้ของเจ้า จงระลึกว่าเจ้าเป็นทาสใน ประเทศอยุปโต (อียิปต์) และยะໂຮວาพระเจ้าของเจ้า ได้พาเจ้าออกมาจากที่นั่นด้วยพระหัตถ์อัน ทรงฤทธิ์ และด้วยพระกรุณายิ่งอ่อนน้อมนี้ เหตุจะนี้ ยะໂຮວาพระเจ้าของเจ้า (จึง) ได้บัญชาสั่งให้เจ้า รักษาอันจะนาโตนั้น
5. จงนับถือบิดามารดาของตน ตามคำยะໂຮວาตรัสสั่งนั้น เพื่อเจ้าจะมีชีวิตยืนนานและ ขับเริญอยู่บนแผ่นดินซึ่งยะໂຮວาพระเจ้าของเจ้าประทานให้แก่เจ้า
6. อย่าม่าคน
7. อย่าล่วงประเวณี สามีภรรยา
8. อย่าลักทรัพย์อย่าเป็นพยานกล่าวความเท็จต่อเพื่อนบ้าน
9. อย่าโลภภรรยาของเพื่อนบ้าน
10. อย่าโลภเรือนของเพื่อนบ้านหรือไร่นาของเข้า หรือท้าของเขาหรือท้าสีของเขา ตัวโคง หรือตัวลางของเข้า หรือสิ่งหนึ่งสิ่งใดที่เป็นของเพื่อนบ้าน

ศาสนาคริสต์ในประเทศไทย

ศาสนาคริสต์ กือ ศาสนาที่ความเชื่อหลัก ๆ เมื่อนกัน กือเชื่อในองค์พระผู้เป็นเจ้าในพระเยซูคริสต์เจ้า และพระคัมภีร์ อ่านไร์ก็ตาม แต่ละนิกายอาจมีความแตกต่างออกไปบ้าง ด้านความเชื่อ ด้านศาสนพิธี ด้านการปฏิบัติ และด้านการปกครอง

การแบ่งศาสนาคริสต์เป็นนิกายหลัก ๆ ได้ดังนี้

1. นิกายโรมันคาಥอลิก (Catholic) เรียกสั้น ๆ ว่าคาಥอลิก เนื่องจาก การใช้ภาษาละติน และชีดแนวทางจากพิธีกรรมของโรมันเป็นหลัก มีพระสันตะปาปาเป็นประมุขสูงสุด องค์ปัจจุบัน เป็นองค์ที่ 265 และมีพระคาร์ดินัล พระสังฆราช พระสงฆ์ นักบวช ปักกรองและเผยแพร่ศาสนา โดยมีจุดศูนย์กลางอยู่ที่กรุงโรม รวมทั้งยังมีคณะนักบวชชายและหญิง ก่อตั้งขึ้นมาเพื่อทำงานตามวัตถุประสงค์ของแต่ละคณะ เช่น คณะสามิลเลียนดูแลคนป่วย คณะชาดาเรียนช่วยเด็กยากจนและกำพร้า คณะเซนต์คาเบรียลและคณะเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตรูดากิจการการศึกษาเยาวชน คณะเยสุอิต คูแลนักศึกษา คณะพระมหาไถ่ เทคน์สอน เพื่อฟื้นฟูชีวิต ฯลฯ

2. นิกายออร์โธดอกซ์ (Orthodox) โดยทั่วไปจะยึดพิธีกรรมแบบดั้งเดิม ใช้ภาษากรีก ส่วนใหญ่อยู่ในรัสเซียกรีก และยูโรปตะวันออก ผู้นำสูงสุดแต่ละประเทศ เรียกว่า พระอัยกา (Patriarch) เช่น พระอัยกาแห่งรัสเซีย พระอัยกาแห่งคอนสแตนติโนเปิล เป็นต้น ไม่มีผู้นำสูงสุดระดับสากล ปัจจุบันในประเทศไทยมีกลุ่มที่เป็นออร์โธดอกซ์เพียงเล็กน้อย

3. นิกายโปรเตสแตนต์ (Protestants) ประกอบนิกายย่อย ๆ อีกเป็นจำนวนมาก many หลายนิกาย และมีความแตกต่างกัน หลักกือ ด้านการปกครอง แต่ละนิกายมีอิสระต่อกัน ส่วนใหญ่ เป็นมาราบทามหน้าที่ประกาศศาสนา ซึ่งเรียกว่าศิษยาภิบาลหรือศาสนจารย์ เป็นผู้นำฝ่ายจิตใจ ของคริสตจักร

ในประเทศไทยมีข้อสังเกตเล็ก ๆ น้อย ๆ คือ มีคำเรียกว่าคาಥอลิกว่าคริสตัง และเรียก โปรเตสแตนต์ว่าคริสเตียน คาಥอลิกเรียกวัดวัด หรือโบสถ์ ส่วนทาง โปรเตสแตนต์เรียกว่า คริสตจักร

ความแตกต่างระหว่างนิกายคาಥอลิกและโปรเตสแตนต์ (ไม่ขออธิบายนิกาย ออร์โธดอกซ์ เพราะมีจำนวนน้อยในประเทศไทย)

1. เกี่ยวกับพระคัมภีร์ ในฐานะทรงอำนาจสูงสุดในเรื่องราวของความเชื่อในทัศนคติ ของศาสนาคริสต์นิกายคาಥอลิกและโปรเตสแตนต์ ซึ่งพบความแตกต่างกันเกี่ยวกับจำนวนเล่ม ของพระคัมภีร์ รวมทั้งแนวทางการตีความหมายของพระคัมภีร์ด้วยคาಥอลิกตีความจากความเห็นชอบจากส่วนกลาง แต่โปรเตสแตนต์ มีความเป็นอิสระกว่า

2. เกี่ยวกับพิธีมิสซา หรือพิธีศีลมหาสนิท ในฐานะที่เป็นพิธีกรรมแห่งพระกาจ และพระโลหิตของพระคริสต์เจ้า เป็นการถวายคำสรรเสริญแด่พระบิดาเจ้า เป็นเครื่องระลึกเป็นเครื่องนำชาพลีชีพ และการประทับอยู่จริง รวมทั้งการทรงเด็ดจลงมาของพระจิตเจ้า ผู้ทรงทำให้บุชาศักดิ์สิทธิ์ ซึ่งพบความแตกต่างเกี่ยวกับการประทับอยู่ของพระเยซูในแผ่นปีนังนั้น คาಥอลิกเชื่อว่าเป็นพระกาจและพระโลหิตแท้ของพระเยซูเจ้า แต่โปรเตสแตนต์เชื่อว่าแผ่นปีนังและเหล้าองุ่นเป็นเพียงสัญลักษณ์แห่งการประทับอยู่ของพระองค์เท่านั้น

3. เกี่ยวกับการปักกรอง ในฐานะที่เป็นเรื่องของบทบาทหน้าที่ศาสนศักดิ์ และการปักกรองของพระสังฆราช (มุขนายก) พระสงฆ์ (บาทหลวง) ในศาสนาคริสต์ทั้งนิกายคาಥอลิก หรือศาสนจารย์ในศาสนาคริสต์ในนิกายโปรเตสแตนต์ ซึ่งพบความแตกต่างเกี่ยวกับบทบาทดังกล่าว คือคาಥอลิกมีแนวทางการปักกรองที่เป็นหลักที่ฐานันดรที่เกี่ยวข้องกับผู้รับศีลบวช แต่โปรเตสแตนต์มีการปักกรองที่อาศัยระบบโดยมีมิรา瓦ศคริสตชนที่ไม่เกี่ยวข้องกับศีลบวช

4. เกี่ยวกับข้อความเชื่อร่องพระนางพรหมาเรียมารีอา ในฐานะพระมารดาของพระเจ้า ตามความเชื่อของศาสนาคริสต์นิกายคาಥอลิกและ โปรเตสแตนต์ ซึ่งพบความแตกต่างเกี่ยวกับสถานภาพของพระแม่ด้วยพระเยซูคริสต์คาಥอลิกให้เกียรติแม่พระ ในฐานะที่มีความเป็นแม่ของพระเยซูเจ้า ผู้มีสถานะภาพที่เป็นมุขย์แท้และพระเจ้าแท้ ส่วนโปรเตสแตนต์ได้ความสำคัญต่อเรื่องความเชื่อพระเยซูเจ้าโดยตรง โดยมิได้อ้างอาศัยความเชื่อของโยงเกี่ยวกับพระนางมารีอา

ศาสนาคริสต์ในประเทศไทย ซึ่งกรมการศาสนารับรองมี 5 องค์กร ดังนี้

1. ศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาಥอลิก ได้ใช้ชื่อว่า สถาบันพระมุขแห่งบาทหลวง โรมันคาಥอลิกแห่งประเทศไทย (Catholic Bishops' Conference of Thailand) ซึ่งเข้ามาเผยแพร่ในประเทศไทย ตั้งแต่สมัยอยุธยา พ.ศ. 2110 (ค.ศ. 1567) โดยมิชชันนารีชาวโปรตุเกสกับบัวคุมะ คอมมิสัน กัมมะละกา ปัจจุบันมีสมาชิกประมาณ 300,000 คน หรือบาทหลวงทั้งสิ้น 710 องค์กร ค่า 121 คน กคินี 1,439 คน วัด 463 แห่ง (จากปฏิทินคาಥอลิก ค.ศ. 2005) สำนักงานอยู่ที่ 122/11 ซอยนาคสุวรรณ ถ.นนทบุรี เขตบ้านนาวา กรุงเทพฯ 10120 โทร. 0-2681-3900 โทรสาร. 0-2681-5370

2. สถาบันคริสตจักรในประเทศไทย (The Church of Christ in Thailand) ได้ก่อตั้งเป็นสถาบัน เมื่อ พ.ศ. 2477 แต่มิชชันนารีได้เข้ามาเผยแพร่ในประเทศไทย เมื่อ พ.ศ. 2371 (ค.ศ. 1828) รุ่นแรก ๆ มาจากยุโรป และสหรัฐอเมริกา ปัจจุบันมีการปักกรองแบ่งออกเป็น 19 ภาค มีคริสตจักร 844 แห่ง สมาชิก 120,000 คน สำนักงานอยู่ที่ 328 ถ.พญาไท เขตพญาไท กรุงเทพฯ โทร. 0-2215-0628, 0-2214-1509 โทรสาร 0-2214-4291

3. สหกิจคริสตีียนแห่งประเทศไทย (The Evangelical Fellowship of Thailand) ได้รับการรับรองจากรัฐบาลเมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2512 ต่อมา พ.ศ. 2519 ได้จัดตั้งเป็นมูลนิธิสหกิจคริสตีียน ปัจจุบันมีสมาชิกที่เป็นมิชชันนารี 800 คน มีคริสตจักรในสังกัด 1,200 แห่ง และสมาชิกประมาณ 100,000 คน มีองค์กรในสังกัด 110 คณะสำนักงานอยู่ที่ 64/1 ถ.รามคำแหง ช.22 แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240 โทร. 0-2318-3887

4. สมาคมคริสตจักรแบบดั้งเดิมในประเทศไทย (Thailand Baptist Convention หรือ The Baptist Church Foundation) ได้เข้ามาเผยแพร่ในประเทศไทย พ.ศ. 2492 (ค.ศ. 1949) มีคริสตจักร 48 แห่ง มีสมาชิก 5,000 คน (ค.ศ. 2001) สำนักงานอยู่ที่ 90 ถ.สุขุมวิท ช.2 เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10110 โทร. 0-2656-9038 โทรสาร 0-2251-0680

5. มูลนิธิคริสตจักรเวลเว่นเดย์ แอดเวนติสแต่แห่งประเทศไทย (Seventhday Adventist Churches of Thailand) ได้เริ่มเข้ามาเผยแพร่ในประเทศไทย พ.ศ. 2449 (ค.ศ. 1906) มีคริสตจักร 30 แห่ง และมีสมาชิก 7,000 คน (ค.ศ. 2001) สำนักงานอยู่ที่ 12 ช.บรีดี พนมยงค์ 37 ถ.สุขุมวิท 71 แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทร. 0-2381-3298 โทรสาร 0-2381-1928

ศาสนาอิสลาม

อิสลาม แปลว่า สันติ ภักดี บริสุทธิ์เอกเทวนิยม (Monotheism) นับถือพระเจ้าองค์เดียว คืออัลเลาะห์เกิดประมาณ ก.ศ. 570 หรือประมาณ พ.ศ. 1113 กิตตานปีเกิดของนบีมุ罕มัด

เหตุเกิดศาสนา

เหตุให้เกิดศาสนานี้ก็ต้องการรวบรวมชนชาติอาหรับให้เป็นชาติ เป็นประเทศใน ยุคหนึ่ง ชาวอาหรับแต่ก่อนเป็นหลายกลุ่มขาดความสามัคคียากแก่การปกครอง มีการรบพุ่งม้าฟันกัน ตลอดเวลา ไม่มีศาสนาเป็นแก่นสาร คนส่วนใหญ่นับถือเทพเจ้าและรูปเคารพต่าง ๆ ประชาชนไม่มีศีลธรรม ศตวรรษถูกบ่เมืองรังแกมากที่สุด ภายใต้สภาพสังคมที่เลื่อมترามเข่นนี้ นบีมุ罕มัด จึงกิดให้หัวเราะที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไขสถานการณ์ให้ดีขึ้น นบีมุ罕มัด เป็นผู้ฝึกไฝในทางศาสนา หาความสงบและบำเพ็ญสมารถ ที่ถ้าอิรอนนภูเขา Nur ในคืนหนึ่งของเดือนرمฎุกอน ในคัมภีร์ทางศาสนา อิสลามกล่าวว่า ก้าเบรียลจากของพระเจ้า ได้นำโองการของพระอัลเลาะห์มาประทาน นบีมุ罕มัด ได้นำคำสอนเหล่านี้มาเผยแพร่จนเกิดเป็นศาสนาอิสลามขึ้นในระยะแรกของการเผยแพร่ศาสนาได้ถูกต่อต้านเป็นอย่างมาก จนถึงกับถูกทำร้าย และได้หลบหนีไปอยู่เมืองมะดีนนะห์ แต่ก็ยังเผยแพร่จนเป็นที่ยอมรับและมีคนนับถือมากนัย จึงได้กลับมาเมืองเมกกะ และทำการเผยแพร่ศาสนาอิสลามอย่างเต็มที่

ท่านศาสดามุ罕มัด หรือพระนบีมุ罕มัด หรือ มะหมัดหรือมุ罕มัด เกิดที่เมืองเมกกะ ประเทศซาอุดิอาระเบีย ซึ่งตรงกับวันที่ 20 สิงหาคม ก.ศ. 570 บิดาชื่อ อับดุลเลาะห์ มารดาชื่อ

อามีนนะห์ บิดาถึงแก่กรรมขณะที่มานาคตั้งครรภ์พระองค์ได้ 2 เดือน ภายในหลังพระองค์คลอดได้ไม่นานมารดาเกิดแก่กรรม พระองค์จึงต้องอาศัยอยู่กับปู่ชี้งหาร่วม 100 ปี ไม่นานปู่ก็ ถึงแก่กรรม พระองค์ต้องไปอาศัยอยู่กับลุง ซึ่งเป็นพ่อค้าที่ร่าวย ลุงฝึกสอนให้พระมูหัมมัดทำการค้าขาย ตลอดชีวิตไม่ได้เรียนหนังสือ อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ แต่การท่องเที่ยวค้าขายทำให้ได้ความรู้มาก เพราะได้เดินทางไปจนถึงประเทศอียิปต์และซีเรีย ได้พบคนหลายชาติหลายภาษา ในขณะที่ท่านมีอายุ 25 ปีนั้นท่านไปทำงานอยู่กับท่านหญิงคาดิยะห์หรืออาอิชาห์ ซึ่งมีอายุมากกว่าพระมูหัมมัด 18 ปี ซึ่งเป็นเจ้าของกิจการค้าในนครเมกกะด้วยความชื่อสัตย์สุจริตไม่ตรี และมิตรภาพประกอบกับพระมูหัมมัดมีประสบการณ์ในการค้าขาย เมื่อสามที่ยังอยู่กับลุงเชิงทำให้กิจการค้าของท่านหญิงคาดิยะห์ได้เจริญรุ่งเรืองเป็นลำดับ และได้แต่งงานกับท่านหญิงคาดิยะห์ เมื่อแต่งงานแล้วจึงมีฐานะมั่งคั่ง มีความสำคัญขึ้นในชีวิตและสังคมของเมกกะ โดยที่เป็นเชื้อสายโกรายชิตส์ จึงต้องทำการเคารพญาติแบบด้วย พระองค์มีเวลาที่จะเป็นนักคิดมากขึ้น ทำให้พระมูหัมมัดสนใจฝึกและตั้งปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับชีวิต บางครั้งก็ขึ้นไปบนยอดเขาหาที่สงบเพื่อศึกษา วันหนึ่งพระมูหัมมัดได้รับการ clad ใจจากพระผู้เป็นเจ้าซึ่งเริ่มต้นด้วยคำว่า อิดเราะอุ แบลว่า จงอ่านด้วยพระนามของพระผู้อภิบาลของเจ้าทรงสร้าง (สาがらจารวัล) ผู้ทรงสร้างมนุษย์จากก้อนเลือดของอ่านเอิดและผู้อภิบาลของเจ้าทรงเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ยิ่ง โดยเรื่องเล่าว่า มีเทพองค์หนึ่งมาปรากฏตัวแก่พระมูหัมมัดโดยบอกให้รู้ว่า พระเจ้าที่แท้จริงมีอยู่องค์เดียว คือ พระพระอัลเลาะห์ และให้พระมูหัมมัดเผยแพร่ศาสนาในเดือนรอมฎอน ณ ถ้ำฮิรออุซึ่งขณะนั้นท่านมีอายุได้ 40 ปี พระผู้เป็นเจ้าทรงมีบัญชาให้ท่านศาสนามูหัมมัด ประกาศอิสลามอย่างลับ ๆ ก่อน คือประกาศแก่ญาติผู้ใกล้ชิดเป็นประการแรก หญิงคนแรกที่นับถือศาสนาอิสลาม คือท่านหญิงคาดิยะห์ภรรยาของท่านชายหนุ่มคนแรกที่รับอิสลาม คือท่านอบูบัคร เยาวชนคนแรกที่รับอิสลามคือท่านอลี ซึ่งมีอายุเพียง 8-10 ปี ท่าสุดแรกคือท่านชาอิดซึ่งเป็นบุตรของชาเราะห์ และต่อมาได้รับการปลดปล่อยให้เป็นอิสรภาพประกาศอิสลามอย่างลับ ๆ ได้กระทำมาเป็นเวลา 3 ปีส่าเหตุที่ประกาศอย่างลับ ๆ นี้พระบรมศาสดามุสลิมยังมีกำลังน้อยอยู่ หลังจากที่ท่านศาสนามูหัมมัด ได้ประกาศศาสนาอย่างลับ ๆ เป็นเวลา 3 ปีแล้วก็ได้รับบัญชาจากพระผู้เป็นเจ้าให้ประกาศอิสลามอย่างเปิดเผยทั้ง ๆ ที่ในขณะนั้นมีผู้นับถืออิสลามยังไม่นานนัก

ส.ค. ที่ 11 (ค.ศ. 632 - ค.ศ. 633) ปีนี้เป็นปีสุดท้ายแห่งชีวิตของท่านนบี ท่านมีได้ไปไหนเพรำป่วยเนื่องจากยาพิษที่ท่านถูกผู้หญิงขวางไว้หลับปีแล้วได้กำเริบ ก่อนสิ้นชีพ 3 วันหลังจากทำงานมัสการ (ละหมาด) โดยมีคนคอยพยุง แล้วท่านได้กล่าวเป็นครั้งสุดท้ายว่า มุสลิม ถ้าข้าพเจ้าทำผิดต่อครรในพากท่าน ข้าพเจ้าอยู่นี่ พร้อมที่จะให้คำตอบอันแจ่มแจ้งในเรื่องนั้น ๆ ถ้าข้าพเจ้าเป็นหนึ่งใน ข้าพเจ้ายินดีใช้คืนให้ ฯลฯ หน้าแคงเพรำอายในโลกนี้ ดีกว่าอายในโลกหน้า แล้วท่านได้

ให้พรแก่ผู้อยู่ในที่นั้น แล้วกำชับให้มุสลิมทุกคนเอาใจใส่ในศาสนา และปฏิบัติด้วยใช้ชีวิตให้เป็นประโยชน์ต่อความสงบและใจบุญ หลังจากนั้นก็มีได้ออกไปร่วมพิธีละหมาด จนบ่ายวันจันทร์ที่ 12 เดือนรายี 1 ศ.ศ. 11 ตรงกับวันที่ 8 (บางแห่งเป็น 12) มิถุนายน ค.ศ. 632 ท่านนบีได้สืบเชิดรวมอายุได้ 62 ปี (นับปีเต็ม) รวมแล้วทำการสอนได้ 22 ปี ศาของท่านบรรจุไว้ที่เมืองมะดีนนะรอญู่ทุกวันนี้

หลักธรรมในศาสนาอิสลามกับความมั่นคงของมนุษย์

เจตนารมณ์แห่งชาเรือห์ แนวคิดเกี่ยวกับเรื่องนี้ว่า สามารถแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้
ระดับที่ 1 คุรุริยาต (Dururiyat) หลักประกันพื้นฐาน

เจตนารมณ์แห่งชาเรือห์ระดับแรก แสดงถึงการให้ความสำคัญของโครงสร้างพื้นฐานของชีวิตมนุษย์ โดยได้นำมาใช้ในการนำเสนอหลักประกันความมั่นคงของมนุษย์ ในระดับนี้ สวัสดิการพื้นฐานสำหรับโลกนี้และโลกหน้าเป็นสิ่งที่ควรได้รับการดูแลอย่างเคร่งครัดและทั่วถึง หากว่ามีความบกพร่องเกิดขึ้นในขั้นนี้ อัลชาตีบีนมองว่าจะทำให้เกิดความยุ่งเหยิงและโกลาหลในสังคมในโลกนี้และเป็นการสูญเสียอันยิ่งใหญ่ที่ชัดแจ้ง (al-Khusran al-Mubin) ของมวลมนุษยชาติ ในโลกหน้าหลักประกันความมั่นคงของมนุษย์เหล่านี้ คือ

1. หลักประกันความมั่นคงด้านศาสนา/ ความเชื่อ (Din)
2. หลักประกันความมั่นคงด้านชีวิต (Nafs)
3. หลักประกันความมั่นคงด้านการสืบสายพันธุ์ (Nasl)
4. หลักประกันความมั่นคงด้านทรัพย์สิน (Mal)
5. หลักประกันความมั่นคงด้านสติปัญญา (Aql)

ระดับที่ 2 ฮาจจิยาต (Hajiyat) หลักประกันความต้องการ

เป็นระดับที่พัฒนามาจากหลักประกันพื้นฐาน กล่าวคือ การพัฒนาไปสู่แนวคิดในการอ่อนวยความสะดวกและขัดปิดเป้าปัญหาและความยุ่งยากทั้งปวง เจตนารมณ์แห่งชาเรือห์ในระดับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้มนุษย์ดำรงอยู่ได้ในสังคมอย่างพอเพียง เช่น การอนุญาต การล่าสัตว์ การรับประทานอาหาร斛ลาล การพกอาชัยในที่ที่ปลอดภัยและสะดวก รวมถึงหลักประกันในการลงทุนร่วมกันเพื่อหวังผลกำไร การยืมคืน การซื้อขายล่วงหน้า เป็นต้น

การไม่อนุมัติระบบดอกเบี้ยนั้นถือเป็นเจตนารมณ์อันสำคัญยิ่งแห่งชาเรือห์ ในการขัดปัญหาการเอารัดเอาเปรียบในสังคมอย่างเห็นได้ชัดว่า อิสลามให้ความสำคัญในการวางแผนหลักประกันของมนุษย์ในระดับปัจจุบัน โดยการปกป้องรักษาไม่ให้มีการถูกข่มเหงรังแกในสังคม

ระดับที่ 3 ตะฮุซินียาต (Tahsiniyat) หลักประกันเสริม

เจตนาرمณ์แห่งชาเรือหงส์ระดับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความสมบูรณ์ในหลักประกันความมั่นคงของมนุษย์เพื่อเดินเดินความต้องการที่พัฒนาจากระดับที่ 1 และระดับที่ 2 ดังนี้ เมื่อมนุษย์ได้รับการพัฒนาตามลำดับขั้นจะทำให้หลักประกันความมั่นคงของแต่ละปัจจัยบุคคลนั้นมีความสมบูรณ์ บูรณาการต่อเนื่องและยั่งยืน

ตัวอย่างสำหรับหลักประกันในระดับนี้ คือ การที่อิสลามอนุญาตให้มุสลิมใช้สิ่งอันวาย ความสะอาด การรับประทานอาหารที่อร่อย การดื่มน้ำ ดื่มน้ำ การลวนใส่เสื้อผ้าที่สวยงาม พั้นที่ ล้วนแล้วแต่เป็นการเสริมเติมความต้องการของมนุษย์ที่สูงกว่าความจำเป็นพื้นฐานทั่วไป

หลักปฏิบัติ 5 ประการ เป็นหลักปฏิบัติของชาวมุสลิมทุกคนที่จะต้องปฏิบัติ

1. ประกาศปฏิญาณ ชาวมุสลิมต้องปฏิญาณอย่างน้อย 1 ครั้งในชีวิตต่อหน้าพยาน 2 คน ว่ามีศรัทธาเชื่อมั่นในพระเจ้าอัลเลาะห์ และพระบูรพาลัมมัดเป็นศาสนทูตของพระอัลเลาะห์

2. การทำละหมาดหรือสวดมนต์ ซึ่งในคัมภีร์อัลกรอานกำหนดไว้ว่าจะต้องสวดมนต์ วันละ 4 ครั้ง แต่พระบูรพาลัมมัดทรงสวดมนต์วันละ 5 ครั้ง ดังนี้ ชาวมุสลิมจึงปฏิบัติตามพระบูรพาลัมมัด คือ สวดมนต์ในเวลา ก่อนพระอาทิตย์ขึ้น ก่อนเที่ยงวัน เวลาบ่าย ภายหลังตะวันตก และเมื่อตะวันตก แล้ว 2 ชั่วโมง

3. การบริจาระกุศลหรือการบริจาระกุศลของชาวมุสลิมเป็นลักษณะสังคมสังเคราะห์ กล่าวคือ ตัวแทนของศาสนาจะเก็บเงินได้จากผู้บริจาคเพื่อไว้ใช้ช่วยเหลือคนยากจน เป็นการทำให้ สังคมของชาวมุสลิมอยู่อย่างพึ่งพา กันได้

4. การถือศีลอด ชาวมุสลิมต้องถือศีลอดเป็นเวลา 1 เดือน ในช่วงเวลา 1 ปี โดยจะเริ่ม ในเดือนรอมฎอน หรือเรามะฎอน คือ เดือนที่ 9 ตามปฏิทินของศาสนาอิสลาม ในช่วงนี้ชาวมุสลิม จะสวดมนต์วันละ 5 ครั้ง อุดอาหารและน้ำ สำรวมกายไว้ ตั้งแต่พระอาทิตย์ขึ้นจนพระอาทิตย์ตก ในขณะที่ถือศีลอดห้ามพูดคำหยาบ คำไม่สุภาพ และความชั่วทั้งมวล ไม่วิวาท เป็น การบำเพ็ญศีลเพื่อ สร้างขันติธรรมและเมตตาธรรมให้เกิดกับใจ ผู้ไม่ถือศีลอดจะถูกลงโทษด้วยการให้ทำละหมาดเพิ่ม ให้ถือศีลอดเพิ่ม การที่ชาวมุสลิมถือศีลอดในเดือนรอมฎอน เพราะเชื่อว่าเป็นเดือนที่พระประอัล เดอะห์ส่งคัมภีร์อัลกรอานมาให้มนุษยชาติ

5. การทำพิธีซัจจ์ คือ การไปแสวงบุญที่นรเมกกะในประเทศซาอุดิอาราเบีย ซึ่งเริ่มพิธี ในเดือน 12 ของปฏิทินศาสนาอิสลาม การไปบำเพ็ญซัจจ์ไม่ได้กำหนดให้มุสลิมต้องไปปฏิบัติ แต่ ในคัมภีร์อัลกรอานกล่าวว่า เป็นความประสัน্মัติของพระพระอัลเลาะห์ ให้มนุษย์ไปบำเพ็ญพิธีซัจจ์ ผู้เข้าพิธีซัจจ์ต้องเป็นมุสลิม เป็นผู้บรรลุนิติภาวะ มีสติสัมปชัญญะสมบูรณ์ มีความสามารถทั้งกำลัง กาย กำลังทรัพย์ การเดินทางต้องปลอดภัย ผู้เข้าพิธีต้องแต่งชุดขาว

หลักธรรมที่มุสลิมควรปฏิบัติมี ดังนี้

1. ข้อควรเว้นทางกาย

1.1 ไม่กราบไหว้รูปเคารพ

1.2 ไม่ดูหมื่นคัมภีร์อัลกุรอานและคำสั่งสอนของพระมูหัมมัด

1.3 ไม่เอนเอียงไปทางศาสนาอื่น

1.4 ไม่ทำความสักปรกให้เกิดแก่พระคัมภีร์อัลกุรอานและพระนาม พระประ

อัลเลาะห์

1.5 ไม่ประพฤติดเป็นอุปสรรคต่อผู้ประสงค์จะนับถือศาสนาอิสลาม

1.6 ไม่แสดงกิริยาท่าทางอันเกี่ยวกับพิธีกรรมของศาสนาอื่น ๆ ฯลฯ

2. ข้อควรเว้นทางวาจา

2.1 ไม่พูดว่า ตนได้เคยเห็นพระพระอัลเลาะห์

2.2 ไม่พูดว่า ตนเคยสนทนากับพระอัลพระอัลเลาะห์

2.3 ไม่พูดว่า พระพระอัลเลาะห์ทรงมีความคงงาม

2.4 ไม่ยกเอาพระนามพระพระอัลเลาะห์มาอ้างในการกระทำอันไม่ควร

2.5 ไม่กล่าวหาหรือนินทาบรรดาพื้นเมืองมุสลิมว่าเป็นผู้ปฏิบัตินอกกฎหมาย

2.6 สิ่งที่ทำไม่ได้อย่าพูดว่าทำได้ สิ่งที่ทำได้อย่าพูดว่าทำได้ ฯลฯ

3. ข้อควรเว้นทางใจ

3.1 ไม่ส่งเสียงพระพระอัลเลาะห์ว่าเป็นผู้สร้างทุกสิ่งจริงหรือไม่

3.2 ไม่ส่งเสียงความเป็นศาสนทูตของพระมูหัมมัด

3.3 ไม่ส่งเสียงว่าพระคัมภีร์อัลกุรอานไม่ใช่บทบัญญัติของพระพระอัลเลาะห์

3.4 ไม่ส่งเสียงว่าหลังจากมีพระมูหัมมัดและจะมีศาสนาทูตอื่น ๆ อีก

3.5 ไม่ครุ่นคิดว่าจะเลิกนับถือศาสนาอิสลาม

3.6 ไม่ส่งเสียงเรื่องพิธีกรรมต่าง ๆ ฯลฯ

4. ข้อห้ามสุลามทุกคน ไม่ควรปฏิบัติ

4.1 ปฏิเสธ ไม่ยอมเชื่อพระพระอัลเลาะห์ ไม่ยอมเชื่อคุณสมบัติของพระองค์

4.2 จ่าตัวตาย รวมทั้งม่าผู้อื่น

4.3 ไม่มีความเป็นธรรม ทราบสัตว์ทำให้ผู้อื่นเกิดทุกข์ คบหาสมาคมกับคนพาล

4.4 อกตัญญูต่อพ่อแม่ แม่เพียงกิริยาไม่สุภาพ

4.5 มีชู้ร่วมรักโดยไม่ถูกต้องตามหลักทางศาสนาอิสลาม

4.6 ดื่มสุรา เสพของมึนเมา ฯลฯ

5. ข้อที่มุ่สليمทุกคนควรปฏิบัติ

5.1 กตัญญูและรักบิดา มารดา

5.2 เคารพอ่อนน้อมต่อผู้มีเกียรติและอาวุโส

5.3 เมตตาสังสารและอุปการะผู้ที่ต่ำกว่า

5.4 รู้จักเคารพชั้นกันและกันและเอาใจเขนาไปสู่ใจเรา

5.5 ประพฤติดีต่อเพื่อนบ้านใกล้เคียง

5.6 รักใคร่กลมเกลียวระหว่างญาติพี่น้อง ฯลฯ

ศาสนาพุทธ

เหตุเกิดศาสนา

พระพุทธเจ้าพระนามเดิมสิทธัตถะ เป็นໂອรสองพระเจ้าสุทโธทนะและพระนางสิริมหารามายา แห่งกรุงกบลพัสดุ์ นครหลวงของแคว้นสักกะ ทางอินเดียภาคเหนือ พระองค์ประสูติที่ป่าลุมพินี อันดึงอยู่เคนต่อเคนระหว่างกรุงกบลพัสดุ์และกรุงเทวทະ ซึ่งปัจจุบันดึงอยู่ในเขตประเทศไทย เนื่องจากเรียกว่าลุมมินเด เมื่อเจริญวัย ทรงได้รับการศึกษาศิลปวิทยาอย่างดีเมื่อพระชนมายุ 16 ปี ทรงอภิเษกกับเจ้าหนูยิง โยโซราหรือพิมพาแห่งกรุงเทวทະ เมื่อพระชน 29 ปี ทรงได้พระโอรสพระนามว่าราหุลในปีที่ 29 แห่งพระชนมายุนั้นเอง ได้เสด็จออกทรงพนวชเพื่อแสวงหาการตรัสรู้สัจธรรม เพื่อพัฒนาความเวียนવายตามเกิดและเพื่อสั่งสอนโลกให้ได้ตรัสรู้ตาม ครั้งแรกทรงศึกษาจากอาหารดาวส และอุทกดาวส แต่ทรงไม่เห็นด้วย จึงค้นคว้าและทรงปฏิบัติตัวอย่างพระองค์เองต่อไป ทรงบำเพ็ญเพียรอย่างหนักครั้งแรกทดลองวิธีทรมานพระองค์ตามแบบนักบวชในครั้งนั้น ในที่สุด ทรงพบว่ามิใช่ทางที่ถูก จึงฝึกอบรมทางจิต และได้ตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้าใน 6 ปี ต่อมา คือ พระชนมายุได้ 35 ปี ณ โคนแห่งไม้โพธิ์ ต่ำลงอุรุเวลาเสนาคม ปัจจุบันเรียกว่าต่ำลงพุทธคยา แคว้นพิหารของอินเดีย ต่อจากนั้น เสด็จไปแสดงธรรมครั้งแรกแก่กิริมุ ๕ รูป ซึ่งออกบวชตามพระองค์และคอรับใช้ระหว่างบำเพ็ญเพียร แต่เมื่อเห็นทรงเลิกทรมานพระกาย ก็เข้าใจว่าทรงทำผลดี จึงปลีกตัวมาอยู่ที่ป่าอิสิตันะ อันเป็นที่ให้อภัยแก่นือกสักกุฎีรากพาราณสี การทรงแสดงธรรมครั้งแรกหรือที่เรียกว่า ธัมมจักกปปวัตตนสูตรนั้น ได้ผล คือ กิริมุรูปหนึ่งนามว่าโภณทัญญะ ได้ดวงตาเห็นธรรม ต่อมากิริมุอื่น ๆ ก็ได้รับการเทศนาสั่งสอนจนได้ดวงตาเห็นธรรมหมดทุกรูป แล้ว จึงทรงแสดงอนัตตลักษณสูตร เพื่อชี้ลักษณะเป็นอนัตตาจะได้คลายความคิดอัตตา หรืออุดมัณดามแบบพระมหาภลี กิริมุหัง ๕ รูป ได้สำเร็จเป็นพระอรหันต์ สถานที่แสดงธรรมจัดในปัจจุบันเรียกว่า สารนาถ ออยู่ในแคว้นอุตตรประเทศ ของอินเดีย

ทรงแสดงธรรมและบัญญัติพระวินัยประดิษฐานพระพุทธศาสนา มีกิริมุ กิริมุฟี อุบาก อุนาสิกา คือ นักบวชชายหญิง และสาวกที่เป็นคฤหัสถ์ชายหญิงมากมายเป็นเวลา 45 ปี ก็ได้

ปรินิพพาน ณ ป้าไม้สาวะไกลักษณะภูสินรา ในปัจจุบันเรียกว่า ภูสินคร ทรงสอนให้ถือพระธรรม วินัยเป็นศาสตร์แห่งพระองค์ พระองค์ไม่สอนศาสนาโดยตั้งพระองค์เป็นจุดศูนย์กลาง พระธรรม คือความจริง ความถูก ความตรง ที่ทรงนำมาสอนให้ได้สั่งสอนด้วยการเดา แต่ทรงประพฤติปฏิบัติ ประจักษ์แจ้งในความจริงนั้น ๆ มาแล้วจึงนำมาสั่งสอน พระองค์ไม่ทรงสอนเรื่องเทวดาสร้างโลก และไม่เรียกร้องความเคารพนับถือ กลับทรงแสดงว่าผู้บูชาพระองค์คือบัวตุ เท่น ฐานะเทียนดอตไม่ ไม่เชื่อว่าบูชาด้วยบูชาอย่างยิ่ง ผู้ใดประพฤติดีตามธรรมะผู้นั้น จึงถือว่าบูชาพระองค์คือบูชา อย่างยิ่ง เป็นการเน้นให้เห็นถึงความสำคัญที่ความประพฤติปฏิบัติของพุทธศาสนาิกชนกล่าว อย่างสั้น ๆ

หลักธรรมในพระพุทธศาสนา กับความมั่นคงของมนุษย์

พระพุทธศาสนา มีหลักธรรมที่สำคัญที่หล่อหลอมให้พุทธศาสนาเป็นคนรักสันติ รัก อิสรภาพ มีนิสัยโอบอ้อมอารี มีเมตตากรุณาต่อกัน หากคนในสังคมยึดถือแนวทางศาสนา มาปฏิบัติ ความมั่นคงของมนุษย์ย่อมเกิดขึ้น ได้อย่างแน่นอน โดยหลักธรรมที่เน้นถึงเรื่องของความมั่นคงของ มนุษย์ ได้แก่

สังคหตถุ 4 หมายถึง หลักธรรมสำหรับสังเคราะห์หรือเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวนำใจของคน ในสังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ได้แก่

1. ทาน คือ การให้ แบ่งปัน เสียสละ เพื่อแผ่
2. ปิety คือ การกล่าวว่าจาสุภาพ อ่อนหวาน
3. อัตถจริยา คือ การกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
4. สมานตตตา คือ ภาระด้วยความสม เสมอตื้น เสมอปลาย

พระมหาวิหาร 4 หมายถึง ธรรมประจำใจที่ทำให้เป็นพระมหาหรือให้เสมอคือบัวพระมหาใน ทางปฏิบัติ หมายถึง คุณธรรมของผู้ใหญ่ ซึ่งต้องมีประจำในอยู่ตลอดเวลา มี 4 ประการ ดังนี้

- 1 เมตตา คือ ความปรารอนนาดีต่อผู้อื่น ปรารอนนาให้ผู้อื่นมีความสุข
- 2 กรุณา คือ ความสงสาร มีความปรารอนนาช่วยผู้อื่นหรือสัตว์ที่ประสบความทุกข์ให้ พ้นทุกข์

3. มุทิตา คือ ความยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดี

4. อุเบกษา คือ ความ警醒 หรือความรู้สึกเป็นกลาง ๆ ไม่ดีใจ ไม่เสียใจเมื่อเห็นผู้อื่น ประสบความสุขหรือความทุกข์

สัปปอร์ติธรรม 7 หมายถึง หลักธรรมของคนดี หรือหลักธรรมของสัตบุรุษ 7 ประการ ได้แก่

1. ธัมมัญญา คือ ความเป็นผู้รู้จักเหตุ

- 2 อัตตัญญูตา คือ ความเป็นผู้รู้จักผล
 - 3 อัตตัญญูตา คือ ความเป็นผู้รู้จักตน
 - 4 มัตตัญญูตา คือ ความเป็นผู้รู้จักประนาม
 - 5 กำลัญญูตา คือ ความเป็นผู้รู้จักกาลเวลา
 - 6 บริสัญญูตา คือ ความเป็นผู้รู้จักปฏิบัติ การปรับตนและแก้ไขตนให้เหมาะสม
 - 7 ปุคคลัญญูตา คือ ความเป็นผู้รู้จักปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับบุคคลซึ่งมีความแตกต่าง
- หัวใจของพระพุทธศาสนา 3 ประการ คือ

ให้เว้นความชั่วทั้งปวง ให้ทำความดี ให้ชำระจิตใจให้สะอาด หลักทั่วไปดังกล่าวนี้ ตั้ง
จุดศูนย์กลางอยู่ที่การปฏิบัติทางศีลธรรม และการทำให้พิเศษให้ริสุทธิ์จากกิเลสสาม ได้ดังบุคคลใดบุคคล
หนึ่งเป็นจุดศูนย์กลาง

อริยสัจ 4 หลักอาชานะทุกข์หรือดับทุกข์

การอาชานะทุกข์หรือดับทุกข์นี้ พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ในพระธรรมเทศนา คราวแรก
เรียกว่า อริยสัจ หรือของจริงอย่างประเสริฐ 4 ประการ

- 1 ทุกข์ ผล
- 2 ทำให้ทุกข์เกิด เหตุ
- 3 ความดับทุกข์ ผล
- 4 ข้อปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ เหตุ

เบญจศีล เมณูธรรม หรือศีล 5 ธรรม 5

- 1 เว้นจากการม่าสัตว์หรือมนุษย์เป็นศีล มีเมตตากรุณาต่อสัตว์หรือมนุษย์เป็นธรรม
- 2 เว้นจากการลักลือเป็นศีล เอื้อเพื่อเพื่อแผ่ และประกอบอาชีพสุจริตเป็นธรรม
- 3 เว้นจากประพฤติผิดในการเป็นศีล สำรวมในการเป็นธรรม
- 4 เว้นจากพูดปดเป็นศีล พูดจริงเป็นธรรม
- 5 เว้นจากการคิ่มสุรนัยเป็นศีล มีสติสำรวมเป็นธรรม

อริยมรรค แปลว่าทางอันประเสริฐ บ้างเรียกว่ามัชฌิมา ปฏิปทา แปลว่า ข้อปฏิบัติทาง
สายกลาง มี 8 ประการ ดังนี้

- 1 ความเห็นชอบ คือ มีปัญญาเห็นอริยสัจ 4 ประการ
- 2 ความดำรงตน คือ ดำรงในการออกจากราก ดำรงไม่ปองร้าย ดำรงในการไม่เบียดเบี้ยน
- 3 การเจรจาชون คือ ไม่พูดปด ไม่พูดส่อเสียด ได้แก่ ยุให้แทกร้าว ไม่พูดคำหยาบ
ไม่พูดเพ้อเจ้อ
- 4 การกระทำชอน คือ ไม่ฆ่าสัตว์หรือมนุษย์ ไม่ลักล้อ ไม่ประพฤติผิดในการ

5 การหาเลี้ยงชอน กือ ไม่หาเลี้ยงซึพในทางที่ผิดที่มีโทษประกอบอาชีพที่ชอบธรรม

6 ความเพียรชอน กือ เพียรระวังไม่ให้บ้าไปเกิดขึ้น เพียรละบ้าปที่เกิดขึ้นแล้วเพียรทำความดีให้เกิดขึ้น เพื่อรักษาความดีที่เกิดขึ้นแล้ว

7 การตั้งสติชอน กือ ตั้งสติพิจารณา ร่างกาย เวทนาหรือความรู้สึกสุขทุกข์ ตลอดจนไม่ทุกข์ไม่สุข จิตและธรรมรวม 4 ประการให้รู้เท่าทันเห็นทั้งความเกิดความดับ

8 การตั้งใจมั่นชอน กือ การทำจิตใจให้สงบเป็นสมานธิอย่างแน่วแน่ ที่เรียกได้ว่า วน

แนวความคิดเกี่ยวกับความมั่นคงของมนุษย์

การนำเสนอในเรื่องความมั่นคงของมนุษย์จะนำเสนอด้วยลำดับดังต่อไปนี้ กือ

1. ความหมายของความมั่นคงของมนุษย์
2. ความมั่นคงของมนุษย์ในระดับชาติและระดับโลก
3. สถานการณ์ปัจจุบันที่มีผลต่อความมั่นคงของมนุษย์
4. แนวทางการศึกษาความมั่นคงของมนุษย์ในอนาคต
5. ปัจจัยด้านภาระภัยทางอาชญากรรมที่มีผลต่อการนำเสนอสาขาวิชาฯ
6. แนวคิดว่าด้วยความสุขมวลรวมประชาชาติกับความมั่นคงของมนุษย์

ความหมายของความมั่นคงของมนุษย์

แผนงานพัฒนาองค์กรสหประชาชาติ(สำนักมาตรฐานการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, 2548) ได้ให้ความหมายความมั่นคงของมนุษย์ หมายถึง การที่ประชาชนสามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัยและอิสระและมั่นใจได้ว่าโอกาสที่เข้าได้รับอยู่ในปัจจุบันนั้นจะไม่สูญเสียไปในวันข้างหน้าความมั่นคงของมนุษย์จำแนกได้ออกเป็น 7 ประการ ได้แก่

ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ

ความมั่นคงทางเศรษฐกิจเป็นเรื่องเกี่ยวกับรายได้ รายได้ของประชาชนจากการทำงานในภาคอุตสาหกรรม การเกษตร และบริการเป็นหลัก มีบางส่วนอาจได้รับ ความช่วยเหลือจากรัฐบาล ความไม่มั่นคงทางเศรษฐกิจจัดได้จากอัตราการว่างงาน โดยเฉพาะการว่างงานของกลุ่มวัยรุ่นและกลุ่มหนุ่มสาว กรณีนี้ก็ตามการมีงานทำใช้ว่าจะสร้างความมั่นคงขึ้นมาได้ หากงานนั้นเป็นงานชั่วคราว หรืองานที่มีสัญญาจ้างระยะสั้น และอัตราค่าแรงอยู่ในระดับต่ำ สภาวะการจ้างงานที่ขาดความมั่นคง ส่วนใหญ่เป็นการจ้างงานของภาคเศรษฐกิจที่ไม่เป็นทางการ ซึ่งไม่อุ่นภัยได้ กว่าหมายแรงงานสำหรับเกษตรกรนั้น ความไม่มั่นคงด้านเศรษฐกิจเห็นได้จากการไร้ที่ทำกินหรือมีที่ทำกินไม่เพียงพอ รวมทั้งไม่สามารถเข้าถึงแหล่งทุนภายในการผลิตได้

เกษตรกรจำนวนมากต้องใช้เงินกู้นอกระบบซึ่งมีดอกเบี้ยแพงในด้านผู้ประกอบการรายย่อยนั้นก็ประสบกับปัญหาการเข้าไม่ถึงแหล่งทุนภายในระบบ ได้เช่นเดียวกัน ทำให้ต้องไปถูกเงินอกรอบซึ่งเป็นการนำชีวิตของตนเข้าไปสู่ภาวะเสี่ยงทั้งทางเศรษฐกิจ และทางร่างกายได้

หากไม่สามารถชำระหนี้เงินกู้ได้ตามที่นายทุนกำหนด ก็อาจถูกทำร้ายจากนายทุน ในบางรายถึงกับต้องสูญเสียอวัยวะ และเสียชีวิตไปก็มี ผลลัพธ์เนื่องจากการขาดความมั่นคงทางเศรษฐกิจอีกประการ คือ การไร้ที่อยู่อาศัย ต้องเช่าที่อยู่อาศัยรวมกันอย่างแออัดหรือกล้ายเป็นผู้ร่อนเร่ออาศัยสวนสาธารณะเป็นที่หลบนอน

ความมั่นคงทางอาหาร

ความมั่นคงทางอาหาร เป็นภาวะที่ประชาชนทุกคนมีสิทธิและสามารถเข้าถึงแหล่งอาหารพื้นฐานได้ การเข้าถึงแหล่งอาหารมากจากแหล่งหลัก ๆ 3 แหล่งด้วยกัน คือ การเพาะปลูกด้วยตนเอง การซื้อหา และการได้รับการแจกจ่ายจากรัฐ และ/หรือเอกชน โดยปกติปริมาณอาหารไม่ใช่ประเด็นปัญหาหลัก แต่สิ่งที่กระทบต่อความมั่นคงด้านอาหารคือระบบการกระจายอาหารและการขาดกำลังซื้อ

ความมั่นคงด้านสุขภาพ

ความมั่นคงด้านสุขภาพ เป็นสิ่งที่สามารถพิจารณาได้จากอัตราป่วยและอัตราตายของประชาชนที่มากโรคติดเชื้อ เช่น โรคเอดส์ วัณโรค และโรคพยาธิ เป็นต้น กับโรคที่มีเกิดจากพฤติกรรมพื้นพูดกรรมของตนเองและพฤติกรรมของผู้อื่น พฤติกรรมของตนเองได้แก่การบริโภคอาหารขยะที่ไม่มีคุณค่าอาหารเป็นต้น ส่วนพฤติกรรมของผู้อื่นได้แก่ การใช้สารพิษในการผลิตอาหาร ไม่ว่าในรูปของสารตกค้างจากผัก ผลไม้ หรือสารที่รักษาความสดของอาหารก็ตาม การเข้าถึงการบริการด้านสาธารณสุขก็เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่ง ซึ่งอาจพิจารณาได้จากอัตราของแพทย์ต่อประชากร ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณสุขต่อหัวต่อปี ตัวบ่งชี้ถึงความไม่มั่นคงด้านสุขภาพอีกประการคือ การตายขณะคลอด หรือการเสียชีวิตของสตรีขณะให้กำเนิดบุตร อัตรา死ในประเทศไทยมีสูงมากในสามปัจจัยด้านภาคใต้ซึ่งประกอบด้วยภาคใต้ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส

ความมั่นคงด้านสิ่งแวดล้อม

การคุกคามความมั่นคงด้านสิ่งแวดล้อม นับวันยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น ภาวะการขาดแคลนน้ำ เป็นสิ่งที่สั่นคลอนความมั่นคงด้านสิ่งแวดล้อมที่สำคัญมาก เพราะการเยี่ยงทรัพยากรน้ำถูกนำไปใช้เพื่อการเกษตร ความต้องการพลังงาน หรือการสูบสูบของมนุษย์ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมที่สำคัญที่สุดคือ การสูญเสียพื้นที่ป่า ผลกระทบทางอากาศ ก็เป็นประเด็นหลักที่ทำให้ขาดความมั่นคงด้านสิ่งแวดล้อม เช่นเดียวกัน

ความมั่นคงส่วนบุคคล

ความมั่นคงส่วนบุคคลเป็นภาวะที่ปลอดภัยจากการถูกทำร้ายและหารุณกรรมทางร่างกายที่มาจากการกระทำของรัฐ เช่น การถูกจับแล้วถูกช้อนเพื่อให้สารภาพ จากประเทศอื่นจากกลุ่มคนต่างเชื้อชาติ ศาสนา หรือผู้มีอิทธิพล จากบุคคลไกล์ชิดเช่น ความรุนแรงในครอบครัว การทำร้ายเด็ก

และการทำร้ายตนเอง

ความมั่นคงของชุมชน

ความมั่นคงของชุมชน แสดงออกมาในรูปแบบของการช่วยเหลือซึ่งกันและกันของสมาชิกในชุมชน ความสามารถในการดูแลรักษาอัตลักษณ์ และวัฒนธรรมท้องถิ่น รวมทั้งอยู่ร่วมกันอย่างสงบเรียบร้อย กลุ่มต่างในชุมชน มีความขัดแย้งกันน้อย

ความมั่นคงทางการเมือง

ความมั่นคงทางการเมือง เป็นภาวะที่ประชาชนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคม โดยไม่ถูกละเมิดสิทธิมนุษยชนพื้นฐาน การที่ประชาชนมีเสรีภาพในการเลือกรับข่าวสาร โดยไม่ถูกควบคุม และจัดการ โดยความต้องการของผู้ควบคุมอำนาจรัฐรวมทั้งการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาลต้องให้น้ำหนักกับการพัฒนาด้านอื่น ๆ เท่ากันทุกด้าน

ประเด็นความมั่นคงของมนุษย์ที่เสนอโดย UNDP หัวข้อ 7 นี้ ต่างมีความเชื่อมโยงและมีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน การขาดความมั่นคงด้านหนึ่ง ทำให้ความมั่นคงอีกด้านหนึ่งเกิดความสั่นคลอน และมีลักษณะเป็นปฏิกิริยาลูกโซ่ที่กระทบกันไปหมดทั้งระบบ

ความมั่นคงของมนุษย์ในระดับชาติและระดับโลก

สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (2546) ได้กล่าวถึงความสำคัญดังนี้

1. ในส่วนของประเทศไทย จากการปฏิรูประบบราชการ ในปีที่ผ่านมา ได้มีการก่อตั้งกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ขึ้นมา ประชาชน โดยทั่วไปเริ่มเห็นความสำคัญของเรื่องความมั่นคงของมนุษย์เนื่องจากเรื่องความมั่นคงของมนุษย์ยังเป็นเรื่องที่ค่อนข้างใหม่ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องทำความเข้าใจกับแนวคิดของคำว่าความมั่นคงของมนุษย์ให้มีความชัดเจน ตลอดจนพิจารณาแนวทางในการเพิ่มความมั่นคงของมนุษย์ในมิติต่าง ๆ

2. ในส่วนของระดับสากล ได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการธิการระดับสูงชื่อ Omissions

on Human Security ใน พ.ศ. 2544 โดยมีประธานร่วม คือ Professor Amartya Sen เจ้าของรางวัลโนเบล (Nobel) ทางด้านเศรษฐศาสตร์ใน พ.ศ. 2541 และ Mrs. Sadako Ogata อดีตข้าหลวงใหญ่ด้านผู้ลี้ภัยแห่งสหประชาชาติ และงานของคณะกรรมการธิการได้เสร็จสิ้นลงในปีนี้ โดยได้จัดทำรายงานเรื่อง Human Security Now เมื่อเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2546 ซึ่งรายงานนี้อยู่ในขั้นตอนของการเผยแพร่ในระดับสากล

3. กลุ่มเครือข่ายความมั่นคงของมนุษย์ (Human Security Network) ประเทศไทยได้แสดงท่าทีที่ชัดเจนเกี่ยวกับนโยบายต่างประเทศในการสนับสนุนความมั่นคงของมนุษย์และได้เข้าร่วมเป็นภาคีสมาชิกในกลุ่มเครือข่ายความมั่นคงของมนุษย์ด้วย การริเริ่มของประเทศแคนาดา และนอร์เวย์ ใน พ.ศ. 2542 และอีก 13 ประเทศที่ได้รับเชิญให้เข้าร่วมเป็นภาคีสมาชิกของเครือข่าย

ดังกล่าวเน้น ได้ทำให้ชื่อเสียงของประเทศไทยดีขึ้นด้วยในสายตาของผู้ที่ต้องการเห็นสันติภาพ สถานการณ์ปัจจุบันที่มีผลต่อความมั่นคงของมนุษย์

ปัจจุบันในสังคมไทยกำลังประสบปัญหาความเสื่อมทางศีลธรรมและจริยธรรมอย่างหนัก คน ข้าราชการ และนักการเมืองมีการคอร์รัปชันกันมาก ดังเห็นได้จากการต่อต้านอำนาจที่มาจากประชาริบปไตย ใช้อำนาจในการคอร์รัปชันเชิงนโยบาย ก่อวิคือ ออกรถใหม่ เอื้อประโยชน์ทางธุรกิจเดือนสองและพวกพ้อง จึงเกิดความวุ่นวายไม่รู้จัน จนกระทั่งเกิดการปฏิวัติขึ้นในที่สุด คนไทยในบุคปัจจุบัน ได้ทำลายสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมโดยไม่คำนึงถึงคนรุ่นหลัง มีการนำทายาทโดยสายเลือดมาเขยบริการทางเพศ เยาวชนติดยาเสพติดตั้งแต่สูรานุหรี่ จนถึงยาเสพติดประเภทร้ายแรง เช่น ยาบ้า ยาอี เป็นต้น

ในด้านสาเหตุของความเสื่อมทางศีลธรรมในปัจจุบันเป็น เพราะประชาชนมีศีลธรรมลดลงซึ่งเป็นผลมาจากการประมงบ้างรูปไม่ได้ประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีหรือไม่ได้ปฏิบัติตนให้เป็นผู้ประพฤติดีและประพฤติชอบ

นอกจากนี้ยังเกิดจากอำนาจที่ใช้อำนาจเชิงนโยบาย โดยปราศจากมาตรตรวจสอบให้ถูกต้อง คนที่มีอำนาจในรัฐมักจะพยายามใช้อำนาจอย่างไม่โปร่งใสและเอาเปรียบคนที่มีฐานะต่ำต้อยและด้อยโอกาสกว่า สังคมไทยกำลังเกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจซึ่งจะส่งผลให้ศีลธรรมของคนในสังคมเสื่อมลงมากขึ้น และเป็นดันเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาสังคมขึ้นมาเกินมาตรฐาน เช่น ความขัดแย้งของคนในสังคม ประชาริบปไตยโดยต่างคนต่างคิดว่าเป็นฝ่ายถูกโดยไม่มีคดีอหังคุณธรรมจริยธรรม การฆ่าตัวตายคืออาชญากรรมเพิ่มขึ้น ปัญหาการวางแผน และปัญหาสุขภาพจิตที่ความรุนแรงมากขึ้น

แนวทางการศึกษาความมั่นคงของมนุษย์ในอนาคต

ความมั่นคงของมนุษย์ เป็นเรื่องที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับปัญหาต่าง ๆ อย่างใกล้ชิดหากข้อนกลับไปประมาณสิบปี ได้มีการเสนอวาระสันติภาพ (Agenda for Peace) ในเว蹉วะขององค์การสหประชาชาติ ซึ่งเน้นว่าความมั่นคงของโลกมิได้เกี่ยวเฉพาะกับเรื่องของการทหาร แต่ยังมีภัยคุกคามจากปัญหาอื่น ๆ เช่น ความยากจน สิ่งแวดล้อม การอาชีวภาพและเศรษฐกิจ และการกดขี่ทางการเมืองทุกรูปแบบ และในเวลาเดียวกันก็ได้พูดถึงการหาจุดสมดุลระหว่างการเน้นความมั่นคงของประเทศซึ่งเกี่ยวกับอำนาจอธิบดีไทยของแต่ละประเทศ กับความมั่นคงของมนุษย์ซึ่งเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนของประชาชนในแต่ละประเทศ

ในโลกปัจจุบัน ปัญหาความมั่นคงจากเรื่องการก่อการร้ายเป็นประเด็นใหญ่ที่ปรากฏเป็นข่าวอยู่แทบทุกวัน เรื่องความมั่นคงของมนุษย์กับเรื่องความมั่นคงของประเทศไทยเริ่มที่จะแยกกันไม่ออก เพราะประชาชนทั่วไปกล้ายกเป็นเป้าของความขัดแย้ง ไม่ว่าจะเป็นต้นตอของปัญหาที่นำมาซึ่งการก่อการร้าย หรือในบางมุมมองอาจบอกได้ว่าเป็นการต่อสู้เพื่อเสรีภาพ อย่างไรก็ตาม

ผลที่ปรากฏอุกมาธีคือการคุกคามต่อความมั่นคงของมนุษย์ และผู้ที่ต่อสู้กับกระบวนการการก่อการร้ายที่มักจะมองตนเองว่าเป็นผู้ต่อสู้เพื่อปกป้องความมั่นคงของมนุษย์โดยรวม

ดังนั้นจึงเป็นต้องระวังเช่นกันว่าวิธีการที่ใช้สำหรับการต่อสู้กับการก่อการร้ายเพื่อปกป้องความมั่นคงของมนุษย์ไม่ได้ทำให้เกิดปัญหาเอง โดยไปสร้างปัญหาในการบันทอนความมั่นคงของมนุษย์เพิ่มมากขึ้น ซึ่งการซึ่งน้ำหนักให้ดีระหว่างเป้าหมายในการปกป้อง ความมั่นคงของมนุษย์กับวิธีการที่นำมาใช้เป็นสิ่งที่สำคัญมาก ถ้าเราจะให้ความสำคัญกับความมั่นคงของมนุษย์ อย่างสมบูรณ์และจริงจัง ประเด็นนี้ก็เป็นประเด็นที่กำลังถูกเดียบกันอยู่มากในระดับสถาบัน เช่น ในกรณีของค่ายกักกันที่กวนตานา莫 (Guantanamo) ที่สหรัฐอเมริกานำนักโทษต่างๆ ที่เป็นผลลัพธ์เนื่องจากการต่อสู้ในอัฟغانิสถาน ไปกักกันไว้ในคืนแคนของอเมริกา

ในเวลาเดียวกัน เมื่อเรื่องความมั่นคงของมนุษย์จากการก่อการร้ายมีความสำคัญมากขึ้น น้ำหนักที่ให้แก่ความสำคัญของอำนาจอธิปไตยของประเทศต่างๆ ก็ลดน้อยลงไป ซึ่งในปัจจุบันก็ยังไม่มีคำตอบชัดเจนว่า บุคคลดูระหว่างการปกป้องสิทธิทางด้านความมั่นคงของประเทศกับการปกป้องสิทธิในความมั่นคงของมนุษย์ควรจะอยู่ดูไห แต่ที่ชัดเจนคือกระบวนการของการ สถาปัตย์ไม่สามารถให้คำตอบทางด้านนี้ หรือจัดการกับปัญหาทางด้านนี้ในระดับที่น่า พึงพอใจ สิ่งที่เกิดขึ้นในการณ์ของสังคมอิรัก หรือปัญหาหลาย ๆ ปัญหาในอดีตที่แสดงถึงบุคคลนี้ อย่างชัดเจน และการที่เลขาธิการองค์การสหประชาชาติได้บัดตั้งคณะผู้ทรงคุณวุฒิว่าด้วยภัยคุกคาม ความท้าทายและการเปลี่ยนแปลงก็เป็นผลลัพธ์เนื่องมาจากปัญหานี้เป็นส่วนหนึ่ง

เมื่อแนวคิดทางด้านความมั่นคงหันมาให้ความสำคัญกับความมั่นคงของมนุษย์มากขึ้น ก็ยังต่างๆ ในส่วนการคุกคามความมั่นคงของมนุษย์เป็นประเด็นที่จะต้องนำมาร่วมการพิจารณา ซึ่งจะกว้างกว่าในเรื่องความมั่นคงในความหมายแคบแบบเดิม ใน พ.ศ. 2537 United Nations Development Programmed (UNDP) ก็ได้พัฒนาแนวคิดทางด้านความมั่นคงของมนุษย์ให้มีความชัดเจนขึ้น ในรายงาน Human Development Report ของปีนั้น ก็คุกคามความมั่นคงของมนุษย์ จะรวมถึงสิ่งที่มาจากการยากจนและความหวั่นไหว สุขภาพอนามัย สิ่งแวดล้อม รวมไปถึงปัญหาทางด้านสังคมและการเมืองด้วย

แนวทางในการเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์อาจรวมไปถึงการดำเนินการของรัฐ เพื่อให้ประชาชนโดยรวมปลดจากความขาดแคลนขั้นพื้นฐาน (Freedom from Want) และปลดจากความหวาดกลัว (Freedom from Fear) รวมทั้งการปกป้องสิทธิเสรีภาพของทุกคนในการดำเนินชีวิตของตนอย่างเต็มศักยภาพภายใต้กฎหมายของสังคม โดยปลดภัยจากการคุกคาม ไม่ว่าทางด้านเศรษฐกิจ สังคมหรือการเมือง ทุกคน ทุกเพศ ทุกวัย มีสิทธิ์ที่จะดำเนินชีวิตอย่างมั่นคง

การเน้นความมั่นคงของมนุษย์สอดคล้องกับกระบวนการพัฒนาโดยให้คนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งในประเทศไทยได้พยายามใช้วิถีทางนี้มาตั้งแต่แผนพัฒนาประเทศฉบับที่ 8 เริ่มตั้งแต่ พ.ศ. 2539 และในส่วนของรัฐบาลชุด พ.ศ. 2544 - พ.ศ. 2548 ได้มีการกำหนดนโยบายที่จะช่วยส่งเสริมความมั่นคงของคนไทยในหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นทางด้านสาธารณสุข ด้านการปราบปรามยาเสพติด นโยบายส่งเสริมระดับราษฎร์ การจัดความยกระดับ รวมถึงการจัดระเบียบทางสังคมและการจัดระบบบริการด้านสุขภาพ ซึ่งเป้าหมายของรัฐบาลในเรื่องเหล่านี้เป็นสิ่งที่ดีปัญหาคือ วิธีการจะดีด้วยหรือไม่ และสอดคล้องกับการเพิ่มความมั่นคงให้แก่คนไทยหรือไม่ โดยวิธีการที่ใช้จะต้องสอดคล้องกับการปกป้องความมั่นคงของมนุษย์ด้วย ซึ่งความมั่นคงในระดับสากลเรื่องของ เป้าหมายและวิธีการมีผลต่อความมั่นคงของมนุษย์ นอกจากนี้วิธีการที่ใช้ก็จะต้องสร้างความมั่นคงที่ยั่งยืนด้วย ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องพัฒนาระบบ พัฒนาศักยภาพของคน เสริมสร้างอำนาจและกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกกลุ่มอย่างยั่งยืน และทั้งหมดนี้ต้องอยู่บนพื้นฐานของการใช้หลักการทางประชาธิปไตย

ปัจจัยด้านภาระจิตใจของอาชญากรรมที่มีผลต่อการนำศาสนามาปฏิบัติ

วัยรุ่น เป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกาย และจิตใจที่ซับซ้อนที่สุด มีการเจริญเติบโตทางเพศที่ซัดเจนพร้อมกับการเจริญพันธุ์ มีระดับออร์ไนน์ทางเพศที่สูง ซึ่งส่งผลต่ออารมณ์ พฤติกรรม และความคิดอย่างมาก อีกทั้งเป็นวัยที่สังคมหวังให้วัยรุ่นเรียนรู้แนวทางการทำงานอาชีพ ของตน อันจะเป็นทั้งเอกลักษณ์และการยังชีพต่อไป

ปัญหานั้นที่พบในช่วง 2-3 ทศวรรษที่ผ่านมา ก็คือ การที่เด็กเข้าสู่วัยรุ่นเร็วกว่าเดิม เนื่องจากสภาพทางใจ ชีวิต การที่ดีขึ้น แต่พื้นจากความเป็นวัยรุ่นชั่วลง เนื่องจากสภาพสังคมที่ ซับซ้อนมากกว่าเดิม วัยรุ่นอาจต้องอยู่ในสถานศึกษานานกว่าในอดีต จึงทำให้ปัญหาง่วงวัยรุ่น พนักงานมากขึ้น

วัยรุ่นเกือบทุกคนจะสนใจในรูปแบบหน้าตาของตนเองมากขึ้น ไม่ว่าหญิงหรือชายจะใช้เวลาหน้ากระจอกหรือเข้าห้องน้ำนานขึ้น เรื่องเพียงเล็กน้อยในสายตาผู้ใหญ่ อาจเป็นเรื่องใหญ่ของวัยรุ่น เช่น สิว น้ำหนักตัวเพิ่ม เป็นต้น มีความต้องการเป็นตัวเองและการคนเพื่อน ลักษณะอารมณ์ จะค่อนข้างสับสน แม้ตัววัยรุ่นเองบางคนก็ไม่อาจบอกได้ชัดเจนว่ารู้สึกอย่างไร อาจเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรุนแรง ซึ่งเกิดจากข้อความคุณดูองได้ไม่ดีนัก บางคนอาจรู้สึกเบื่อสิ่งที่มีอยู่และเคยช้อน แต่ก็นอกไม่ได้ว่าต้องการอะไร วัยรุ่นมักต้องการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมอย่างมาก แห่งใดแห่งนึง จึงอาจเสี่ยงต่อการใช้สารเสพติดเพื่อผลทางอารมณ์ที่วุ่นวายและเพื่อความอยากตื่นเต้นอย่างรุนแรง

ในสังคมตะวันตก วัยรุ่นซึ่งอาจกำลังจะเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษาจะแยกไปอยู่ต่างหากจากครอบครัว ซึ่งอาจเห็นแนวโน้มในสังคมไทยเพิ่มขึ้น แต่การแยกตัว (Individuation) เป็นเพียงจุดเริ่มต้นของการพยาบาลหาเอกลักษณ์ (Identity) การเข้ากลุ่ม (Gang) หนีออกจากบ้านสูบนบุหรี่ใช้สารเสพติด ถือเป็นเพียงกระบวนการแยกตนเอง ลักษณะดังกล่าวมีผลทำให้วัยรุ่นสนใจ และนำความงามภูมิปัญญาอ่อนๆ

วัยกลางคน เป็นวัยที่อาจพบปัญหาในการปรับตัว (Transitional Stage) เพื่อพัฒนาเข้าสู่วัยชราต่อไป ไม่นาน บางคนนิยมเรียกว่า Mid-life Crisis เนื่องจากเมื่อบุคคลมีอายุถึงราว 40 ปีแล้ว จะเริ่มมีความรู้สึกชราลง สภาพร่างกาย สมองและจิตใจไม่แข็งแรงเท่าเดิม บางคนเริ่มมีโรคประจำตัวทำให้เริ่มหันมาประเมินสิ่งที่ตนได้ทำมา กับเป้าหมายที่ได้เคยหวังไว้ซึ่งหากแตกต่างกันมาก บางคนอาจรู้สึกห้อดอย บางคนรู้สึกพอใจ บางคนปรับเปลี่ยนใหม่ หรือบางคนอาจพยาบาลรวมพลังครั้งสุดท้ายทำงานอย่างที่ต้องไปจากเดิม เช่น ย้ายงาน ตั้งบริษัทของตนเอง เพื่อจะได้ทำอย่างที่ต้องการก่อนที่หมดเวลาลง ซึ่งครอบครัวหรือคนอื่นภายนอกอาจไม่เข้าใจในการคืนนี้

ในครอบครัวชาวตะวันตก ลูกๆ มักเริ่มเข้าสู่วัยรุ่นช่วงต่างๆ ซึ่งอาจแยกตัวออกไปอยู่เป็นอิสระ ทำให้สามีภรรยาซึ่งใช้เวลาเกือบ 20 ปีที่ผ่านมาทุ่มเทกับลูก กลับมาไม่เวลาอยู่ด้วยกันมากขึ้นอีกราว บางคู่อาจปรับตัวไม่ได้นำไปสู่การหย่าร้างซึ่งพบว่ามีอตราสูงสุดในช่วงวัยนี้เนื่องจากพบว่า คู่ร่องที่ตนเลือกเมื่ออายุน้อยนั้น อาจไม่ใช่บุคคลที่ตนจะเลือกใช้ชีวิตด้วยกันต่อไปที่วัยนี้ บางคนเลือกแต่งงานใหม่ ในครอบครัวไทยเหตุการณ์คล้ายกันนี้อาจพบได้ช้าและน้อยกว่า เนื่องจากครอบครัวไทยมักอยู่ด้วยกันจนแม้แต่หลังลูกเตะ้งงานแล้ว นักพบว่า สามีเริ่มนีความสัมพันธ์กันหดหายไปนั่นเนื่องจากฐานะดีขึ้น และต้องการใช้ชีวิตคล้ายวัยรุ่นอีกราว ส่วนภรรยาเองอาจจะหันมามองด้วยความกังวลซึ่งอาจเกิดจากเหตุผลเดียวกัน มิใช่เพื่อเป็นการผูกใจสามีเท่านั้น

การหมดประจำเดือนในเพศหญิง นำความเปลี่ยนแปลงทั้งทางร่างกายและจิตใจมาสู่ผู้หญิงเป็นอย่างมาก นอกจากจะเป็นสิ่งแสดงว่า ไม่สามารถมีบุตรได้อีกแล้ว การลดระดับฮอร์โมนก็มีผลกับสภาพร่างกาย รูปร่าง และอารมณ์ ซึ่งรวมกับความเชื่อทางสังคมที่เกี่ยวกับการหมดประจำเดือน ซึ่งเพศหญิงอาจต้องใช้เวลาปรับตัวอย่างมาก โดยที่สามีควรมีความเข้าใจในเรื่องนี้ พอกล่าว

ข้อดีของคนในวัยนี้ คือ มีประสบการณ์ในเรื่องต่างๆ พร้อม มักมีความมั่นใจในสิ่งที่ตนเคยทำมา อุปนิสัยในด้านแห่งงานที่มีอำนาจตัดสินใจ มีความต้องการที่จะสร้างคนที่มีความสามารถ เช่น คนในรุ่นหลังขึ้นมา ดังนั้นคนในวัยกลางคนจึงหันมาสนใจศาสนา และนำความงามภูมิปัญญาที่มีมากขึ้น เนื่องจากความมีภาวะและประสบการณ์มากขึ้น

วัยชรา การเปลี่ยนแปลงในวัยนี้ เห็นได้ทางกายภาพและสภาพทางสังคมอย่างชัดเจน ถึงแม้จะไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ ก็มีการเสื่อมลงของการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ บางคนเริ่มสูญเสีย ตำแหน่งหน้าที่การงานจากการเกย์ใจ หรือทำต่อไปไม่ได้ ค่านิยมความเชื่อของสังคมต่อวัยนี้มิได้เกิดในทางบวก อีกทั้งสามีภรรยาหรือคนรู้จักใกล้ชิดเริ่มเสียชีวิตจากไป ทำให้ต้องเผชิญกับ การปรับตัวอีกครั้งจะเห็นได้ว่า ปัญหาสำคัญที่มีผลต่อสภาพจิตใจของผู้สูงอายุคือ การสูญเสีย ในหลาย ๆ ด้าน โดยที่บุคคลนั้นไม่สามารถควบคุมสถานการณ์ได้เท่าที่ต้องการหรือเคยมีความ สามารถทำได้มาก่อน อันอาจนำไปสู่ภาวะซึมเศร้า การปรับตัวในวัยชราจะทำให้เกิดทางบุคคลนั้น มีบุคลิกภาพที่เผชิญปัญหาได้เดjmak ก่อน มีการเตรียมตัวสำหรับกิจกรรมที่จะทำในวัยนี้ มีความ สัมพันธ์กับเพื่อนฝูงที่อายุใกล้เคียงกัน และคนในรุ่นหลังให้เกียรติและโอกาสในการแสดง ความสามารถในด้านต่าง ๆ ตามสมควร

การคงเอกลักษณ์ (Self Identity) บุคคลในวัยนี้มักใช้เวลาบททวนสิ่งที่ผ่านมาในชีวิต อย่างจริงจัง ขอบเล่าถึงอดีตที่ทำให้ตนภูมิใจ รู้สึกว่า ตนเองยังเป็นคนเดิม (Sense of Integrity) ผู้สูงอายุที่สุขภาพดี น่ารู้สึกว่าตนเองยังมีคุณค่าแม้จะไม่ได้ทำหน้าที่การงานที่เคยเป็นเอกลักษณ์ ของตัวเองมาก่อนตลอดอายุ พร้อมที่จะเสียสละเพื่อคนอื่น (Altruism) กิตาคติการณ์อย่างเป็นจริง (Anticipation to Reality) และสามารถยอมรับสิ่งผิดพลาดของตนเองได้อย่างมีเหตุผลและมี อารมณ์ขัน (Humor and Self-observation)

การเผชิญกับความตาย (Dealing with Death) เป็นวัยที่ทุกคนรู้สึกว่า ใกล้ความตายที่สุด การมาถึงวัยนี้เป็นเหมือนสุดทางของชีวิตแล้ว มากกว่าที่จะเป็นอีกช่วงหนึ่งต่อจากวัยกลางคน มัก พบว่า คนชราของความตายเป็นเป้าหมาย หรือสิ่งที่ต้องไปถึง และไม่ใช่สิ่งที่น่ากลัวนักอีกต่อไป ซึ่งก็เป็นความจริงที่หมายสนับสนุน อย่างไรก็ตาม ผู้ที่รู้สึกว่า ตนใกล้ความตายมากแล้ว มักจะรู้สึก แห้งและซึมเศร้ากว่าผู้ที่ยังรู้สึกกับความตายในทางตรงกันข้ามอยู่ และพบว่าวัยชรา มีความสนใจ ในศาสตร์และปฏิบัติตามหลักศาสนามากที่สุด

แนวคิดว่าด้วยความสุขมวลรวมประชาชาติกับความมั่นคงของมนุษย์

กรณีประเทศไทย ในประเทศไทยมีการเสนอให้สนใจเรื่องความสุขมวลรวม ประชาชาติที่สำคัญโดย นายแพทย์ประเวศ วงศ์ นักคิดและนักยุทธศาสตร์สังคมที่โดดเด่นและจาก อุกสารรายงานการพัฒนามนุษย์ประเทศไทย ค.ศ.2003 ของแผนงานพัฒนามนุษย์สหประชาชาติ หรือ UNDP ได้กล่าวถึงงานวิจัยของ นายแพทย์อภิสิทธิ์ จำรงวางแผน แหล่งเรียนรู้ทางภาษาและวรรณกรรมแก่น และคณะ โดยได้รับการสนับสนุนจาก สกอ. ซึ่งใช้วิธีทำงานกับประชาชนชาวบ้านที่มีชื่อระดับ ประเทศไทย 10 คนและชาวบ้าน 190 คนใน 4 จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อสร้างแนวคิด

เรื่องความสุข อันจะเป็นแนวทางในการพัฒนาชนบท โดยเฉพาะสำหรับเกษตรกรในภาคน้ำ
ได้มีข้อสรุปเกี่ยวกับความสุขว่า มีองค์ประกอบ 8 ประการ ได้แก่

1. ความมั่นคงในชีวิต ตัวชี้วัดความสุข ได้แก่ ที่ดินทำกิน ที่อยู่อาศัยมั่นคง อาหาร พอเพียง
2. สุขภาพกายใจ ตัวชี้วัด ได้แก่ สุขภาพกาย สุขภาพจิต
3. ครอบครัวที่ดี ตัวชี้วัด ได้แก่ การอยู่พร้อมหน้าครอบครัว และมีงานทำ ความรัก และความเข้าใจ ไม่ทะเลาะวิวาหะระหว่างกัน
4. ชุมชนเข้มแข็ง ตัวชี้วัด ได้แก่ การเรียนรู้แบบกลุ่ม ผู้นำแบบไม่เป็นทางการ และการพัฒนาการนำกิจกรรมกลุ่ม
5. สิ่งแวดล้อมทางชีวิตที่ดี ตัวชี้วัด ได้แก่ คืนที่ดูด น้ำและสัตว์ที่บริบูรณ์สิ่งแวดล้อม ปราศจากมลพิษหรือสารเคมี มีถนน平坦และไฟฟ้าใช้
6. เสรีภาพ เสรีภาพในการกระทำการสิ่งใดที่ไม่กระทบทางลบต่อผู้อื่น ปลอดหนี้
7. ความพอใช้ในตนเอง ตัวชี้วัด ได้แก่ ครอบครัวที่เป็นสุข การงานที่สำเร็จ
8. การเข้าถึงธรรมะ ตัวชี้วัด ได้แก่ ชีวิตที่สงบ มีความพอใช้ดอง ทำบุญหรือช่วยเหลือ

แนวความคิดหลักธรรมกับความมั่นคงของมนุษย์

ในการนำเสนอแนวความคิดหลักธรรมกับความมั่นคงของมนุษย์จะนำเสนอตามลำดับ หัวข้อดังต่อไปนี้ 1. หลักธรรมสากลเพื่อความมั่นคง 2. หลักศาสนาธรรมกับความมั่นคงของมนุษย์ 3. ศาสนา กับดัชนีความมั่นคงของมนุษย์และการพัฒนาประเทศ และ 4. สถานการณ์ ด้านศาสนาในประเทศไทยต่อความมั่นคงของมนุษย์

หลักธรรมสากลเพื่อความมั่นคง

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานพระราชดำรัสเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2512 ความว่าคนเราต้องมีศาสนา คือ ความคิดหรือสิ่งที่คิดประจำใจ อันเป็นแนวทางปฏิบัติในใจประจำตัวและต้องมีการศึกษา คือ ความรู้ต่าง ๆ ทั้งในด้านจิตใจ ทั้งในด้านวัตถุเพื่อประกอบตัว เพื่อที่จะมีชีวิตอยู่ได้ ทั้งสองอย่างเป็นสิ่งสำคัญและเป็นสิ่งที่แยกกันไม่ได้

หลักธรรมใหญ่ ๆ ที่มีเนื้ອนกันในทุกศาสนาที่จะเรียกว่าหลักธรรมสากล คือ มีปรากฏ ในทุกศาสนา เป็นหลักธรรมที่ควรนำมาปฏิบัติทั้งต่อศาสนาพิเศษในศาสนาเดียวกันและต่อเพื่อน ต่างศาสนาด้วยหลักธรรมสากลมีสามประการ คือ

ความจริงความสัตย์ เพื่อให้เกิดพื้นที่หลากหลายในความเชื่อถือเรื่องความจริงความสัตย์ ได้จำแนกความจริงออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

1 ความจริงจากศรัทธา ดังได้กล่าวมาแล้วว่าทุกศาสนา มีการกำหนดอุดมคติความเชื่อ ความศรัทธาเป็นส่วนเฉพาะของศาสนานั้น ๆ ผู้ใดได้ประณัตินเป็นศาสนิกชนในศาสนาใดก็ยอมรับเอาอุดมคติแห่งศาสนาตนเป็นอุดมคติในชีวิตของตน และหากผู้ใดเรียกร้องอิสรภาพในการนับถือศาสนาของตน ก็ยอมต้องใจกว้างยอมรับความอิสรภาพของผู้อื่นในการนับถือศาสนาที่ต่างจากตนได้ ด้วยความสันติสุขและความสมานฉันท์ของคนในชาติ และในที่สุดของชาติโลกนั้นจะเกิดขึ้นได้

ความจริงจากศรัทธาเป็นอิสรภาพคนไม่ควรนำภาระเดียงกันไว้ของใครเห็นอกว่าใคร หรือดีกว่าใคร

2 ความจริงทางวิทยาศาสตร์ ความรู้ทางโลกเป็นสมบัติสากล เป็นความรู้ที่เกิดจากการตั้งคำถาม แล้วแสวงหาคำตอบ โดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ การถกเถียงกันด้วยเหตุผลจึงเป็นหนทางนำไปสู่ความจริงที่กว้างน้ำของความรู้และเทคโนโลยี ซึ่งในที่สุดก็เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ โดยมีเป้าหมายที่การยกระดับคุณภาพชีวิตของมนุษย์และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ

การใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ไปทำให้คุณภาพชีวิตของคนเดลลง และทำลายทรัพยากรธรรมชาติจึงเป็นการใช้ผิดทาง ต้องแก้ไขโดยเร็ว มิฉะนั้นก็จะเกิดวิกฤตชาติ แล้วซ้ำเต่า 3 ความจริงจากประสบการณ์ส่วนตัว เป็นสิ่งที่แต่ละคนเชื่อว่าจริง เพราะได้ประสบมาด้วยตนเองจะจริงมากจนน้อຍอย่างไร ย่อมเข้าใจกับบุคคลนั้นหากการถือความจริงนั้นมีได้เป็นคุณประโยชน์หรือมีผลทางลบต่อสังคมสาธารณะก็จะรับกันได้ระดับหนึ่ง เช่น เด็กชายคนหนึ่งเชื่อว่าแม่ของเขาก็คือคนที่ดีที่สุดในโลก เป็นต้น

3.1 คุณค่าแห่งความเป็นคน ในความสัมพันธ์ระหว่างกัน ควรแยกให้ได้ว่าคนแต่ละคนมีส่องสลามะกือ

3.1.1 ตัวตนในความเป็นคน ทุกคนเป็นคนเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะสูง ต่ำ ดำ ขาว ยาก ดี มี จน มีหรือไม่มีตำแหน่งหรือยศสถานะราศีก็ทุกคนจึงควรได้รับการปฏิบัติเท่าเทียมกัน ทั้งในแง่กระบวนการยุติธรรม (ทุกคนเท่าเทียมกันตามกฎหมาย) ทั้งในฐานะพลเมืองของชาติ ฯลฯ กล่าวคือ จะต้องมีมาตรฐานเดียวในทุกวงการทุกภาคส่วน และต้องถือว่าทุกชีวิตมีคุณค่าสูงสุดเท่าเทียมกัน

3.1.2 ตัวตนในฐานทางสังคม สังคมมีโครงสร้างของสังคม ไม่ว่าจะเป็นองค์กร ที่เป็นทางการหรือไม่เป็นทางการก็ตาม ตำแหน่งในโครงสร้างสังคมจะห้อนหน้าที่และความรับผิดชอบตรงตำแหน่งนั้นจึงไม่สมควรอย่างยิ่งที่จะสร้างระบบอภิสิทธิ์ขึ้นมาทับชั้นทุกศาสนาจะเน้นที่คุณค่าแห่งความเป็นคน ทุกคนเท่าเทียมกันในแบบศีลธรรม ในกฎหมาย

ในกฎไตรลักษณ์ เป็นต้น

3.2 ความรักความเมตตา หากเราขึ้นหลักความจริงความสัตย์ หากเราถือว่าทุกคน เท่าเทียมกันและทุกชีวิตมีคุณค่าสูงสุดแล้วจะกี่ย่อมเป็นธรรมชาติที่เราจะมีความรัก ความเมตตา ต่อกันและกัน ความรัก ความเมตตา呢 คือ กฎแข่งไปสู่กระบวนการสร้างสันติสุขในสังคม และสร้าง ความสมานฉันท์ระหว่างสมาชิกของสังคม เมตตาธรรมคำจุน โลกนี้นั่นเอง

หลักธรรมสาがらสามข้อนี้น่าจะเป็นเนื้อหาวิชา ในการฝึกจิตให้สูงได้ ไม่ว่าท่านจะนับถือ ศาสนาใดก็ตาม เพราะเป็นหลักธรรมร่วมของทุกศาสนา

พระราชาดำรัส ในโอกาสที่ประธานมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชปัลມี นำคณะกรรมการบริหารมูลนิธิฯ และนักเรียนทุนพระราชทานเข้าเฝ้าฯ ถวายพระพรชัยมงคล ในโอกาสคลองศิริราชสมบัติครบ 50 ปี ณ ศาลาดุสิตาลัย 22 เมษายน พ.ศ. 2539 "...จะต้องขอถือ โอกาสนี้ มีข้อสังเกตว่าทั่วโลก เราเปิดวิทยุก็ตาม โทรทัศน์ก็ตาม เราจะเห็นทุกวันว่าเขามี การมา กัน เขาไม่การทำลายกัน ไม่มีวันที่เริ่นที่จะ ไม่มีความเดือดร้อนอย่างรุนแรง นิใช้กัยธรรมชาติเท่านั้น เอง แต่ก็จากสังคม กษิชากความเบียดเบี้ยนกันทุกวัน ไม่มีเรื่อง แต่ร่วมในประเทศไทยก็ยังคงสงบ ตามสมควร ขอให้ทุกคนช่วยกัน อย่าเบียดเบี้ยนกัน ก็จะทำให้เรายังคงรักษาความสงบ ได้จะเรียกว่า ตาม อัคคภาพของเรา คือ ประเทศไทยเราอาจไม่เป็นประเทศที่รุ่งเรืองที่สุดในโลก หรือรวยที่สุดใน โลก หรือฟูฟ่ายที่สุดในโลก แต่ก็ขอให้เมืองไทยเป็นประเทศที่มีความมั่นคง มี ความสงบ ได้ เพราะ ว่าในโลกนี้หากแล้ว เราทำเป็นประเทศที่สงบ ประเทศที่มีคนที่ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จริง ๆ เรา จะเป็นที่หนึ่งในโลกในข้อนี้ และรู้สึกว่าที่หนึ่งในโลก ในข้อนี้จะดีกว่าผู้อื่น จะดีกว่าคนที่รวยที่สุด ในโลก จะดีกว่าคนที่เก่งในทางอะไรก็ตาม ที่สุดในโลก ถ้าเรามีความสงบ แล้วมีความสุข ความ มั่นคงที่สุดในโลกนั้น รู้สึกจะ ไม่มีใคร สู้เราได.."

ศาสตราจารย์อนันตยา เชน (2545) ได้กล่าวสะท้อนมุมมองเรื่องแนวคิด เกี่ยวกับความ มั่นคงของมนุษย์ ด้านการปลดพันจากความหวาดกลัว มีเนื้อหาที่น่าสนใจดังนี้ ความมั่นคงของ มนุษย์เป็นปัญหาเก่าแก่ หากข้อนอกลับไปสมัยพุทธกาลเมื่อกว่า 2,500 ปีมาแล้ว พระพุทธเจ้าต้องการ สร้างความมั่นคงให้แก่มวลมนุษยชาติ ซึ่งความมั่นคงดังกล่าวคือความมั่นคงทางจิตใจ พระองค์เห็น ความทุกข์จากการเกิด แก่ เจ็บ ตาย จึงพยายามหาเหตุแห่งทุกข์ดังกล่าวจึงพยายามค้นหาทางดับทุกข์ ดังกล่าว การตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า การเผยแพร่องค์ธรรมที่ทรงตรัสรู้นั้นเป็นการสร้างความมั่นคงทาง จิตใจให้กับมนุษย์ ซึ่งเป็นรากฐานของความมั่นคงในระดับจิตใจ พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอนให้เข้าใจ รากเหง้าของสาเหตุที่ทำให้เกิดทุกข์ และคำสอนดังกล่าวยังสามารถปรับใช้กับสภาวะการณ์ใน ปัจจุบันได้เป็นอย่างดี

หลักศาสตร์รัฐมนตรีกับความมั่นคงของมนุษย์

ความสำคัญของศาสตร์รัฐมนตรี

ศาสตร์รัฐมนตรี หรือมิติด้านจิตวิญญาณ ไม่ใช่เรื่องผูกขาดหรือจำกัดเฉพาะศาสตราจารย์เท่านั้น หากเป็นสิ่งที่มีอยู่ในมนุษย์ทุกคน เป็นสภาวะที่แนบแน่นอยู่กับความเป็นมนุษย์ของคนทุกคน ในยุคที่วัฒนธรรมแห่งความเกลียดชังเพร率ระบาดในรูปของผ่านนิยม เชื้อชาตินิยม ศาสนา尼ยม ศาสตร์รัฐมนตรีเป็นสิ่งจำเป็นที่จะช่วยหัดทานกับวัฒนธรรมดังกล่าวจะตระหนักขึ้นได้จำต้องเข้าใจ คุณลักษณะของศาสตร์รัฐมนตรีหรือความลุ่มลึกในทางจิตวิญญาณ

คุณลักษณะของศาสตร์รัฐมนตรี ดังนี้

1. การตระหนักถึงความเป็นหนึ่งเดียวของมนุษยชาติ ที่ไปพ้นเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา เพศ หรืออุดมการณ์การเมือง รวมไปถึงการตระหนักในความเป็นหนึ่งเดียวของสรรพชีวิต
2. เห็นทุกชีวิตมีคุณค่า ที่ควรได้รับความปกป้อง
3. จิตใจแฝงไว้ มีเมตตากรุณาอันกวางใหญ่ ไม่เห็นแก่ตัว
4. สัมผัสกับสภาวะที่เหนื่อยล้าและเหนื่อย เหนื่อยของการทำงานหนัก ประชุม ประชุม ประจำวัน
5. ไปพ้นจากการแบ่งแยกเป็นเราเป็นเขาหรือการมองแบบทวิภาคี

การมีวิสัยทัศน์ที่อิงอยู่กับศาสตร์รัฐมนตรีถึงการมีเป้าหมายสูงสุดอยู่ที่ความพากเพียร จิตใจ ไม่ใช่แค่ความเจริญมั่งคั่งทางโลกทรัพย์ ทั้งนี้โดยตระหนักร่วมกับความสุขขั้นสูงสุดคืออิสรภาพ ทางจิตใจ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมต้องเป็นไปเพื่อให้เกิดชีวิตที่ดีงามทั้งทางกายและใจ ไม่หยุด เพียงแค่ยึดกินดีทางวัฒน พร้อมกันนั้นก็ช่วยให้ตระหนักรถึงความเป็นเอกภาพของมนุษยชาติไม่ แบ่งแยกเป็นฝักฝ่ายเห็นว่ามนุษย์กับธรรมชาติต้องอยู่อย่างบรรسانสอดคล้อง

ในด้านปฏิบัติการทางสังคมก็ควรอิงอยู่กับศาสตร์รัฐมนตรี กล่าวคือมั่นคงในสันติวิธี เมมต้าธรรมเป็นพื้นฐาน ไม่ถือเอาความรุนแรงเป็นคำตอบ เปิดโอกาสให้ผู้คนได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจทุกขั้นตอน มิใช่รวมศูนย์อยู่ที่ผู้นำ ทั้งนี้โดยตระหนักร่วมกับวัฒนธรรมแห่งความเกลียดชังและ ความละโมบนั้นมีรากเหง้าที่ลึกซึ้งไปในจิตใจของผู้คน ขณะเดียวกันก็ครอบคลุมกำกับผู้คนผ่าน โครงสร้างที่อยู่เหนือตัวบุคคล ความรุนแรงนั้นขัดได้แค่ตัวบุคคล แต่ไม่สามารถจัดความเกลียดชังและความละโมบไปจากจิตใจของผู้คนได้อีกทั้งไม่สามารถสถาปนาโครงสร้างและวัฒนธรรม อันสันติขึ้นมาได้ มีแต่สันติวิธีเท่านั้นที่จะเปลี่ยนจิตใจของผู้คนและนำโครงสร้างใหม่ มาแทนที่ได้

พลังของศาสตร์รัฐมนตรีอีกประการหนึ่งก็คือ ความสามารถในการประสานผู้คนให้เชื่อมโยง ถึงกันจนเกิดเป็นเครือข่ายระดับโลก ดังเห็นได้จากกระแสต่อต้านสังคมอิรักที่เกิดขึ้น กระแส ดังกล่าวเกิดขึ้นทุกมุมโลก และเชื่อมโยงกันหนาแน่นมาก ทั้งนี้เพราะมีความสำนึกร่วมกัน อันได้แก่ ความเอื้ออาทรและความสำนึกในภารträภาระห่วงมนุษยชาติ แม้คนเหล่านี้จะต่างเชื้อชาติต่าง

ศาสนา ต่างภาษา กีดาน สำนักดังกล่าว ได้ทำให้คนเล็กคนน้อยกล้ายเป็นพลังระดับโลกที่มีอำนาจ
นึกไม่ถึง แม้วันนี้จะยังไม่อาจเข้าขึ้นผู้นำที่คลั่งอำนาจ ได้อย่างเด็ดขาด กีดานที่

ศาสนา กับดัชนีความนิ่นคงของมนุษย์และการพัฒนาประเทศ

ภาวะสังคมไทยด้านผู้ประพฤติพิศ พ.ศ. 2546-2547 ปัญหาเสพติดมีแนวโน้มลดลง
รุนแรงอย่างรวดเร็ว เนื่องจากการใช้มาตรการเด็ดขาดในการปราบปรามและป้องกันยาเสพติดตาม
นโยบายของรัฐบาล ทำให้จำนวนคดียาเสพติดลดลงจาก 1,641,878 คดี ใน พ.ศ. 2546 เป็น 74,121
คดี ใน พ.ศ. 2547 หรือลดลงถึงร้อยละ 55 ออย่างไร กีดาน ปัญหาอาชญากรรมยังคงความรุนแรงอย่าง
ต่อเนื่อง ใน พ.ศ. 2547 มีจำนวนคดีที่ได้รับแจ้งเกี่ยวกับการประทุยร้ายต่อทรัพย์สิน 68,667 คดี
และคดีชีวิต ร่างกาย และเพศ 45,493 คดี เพิ่มขึ้นจาก พ.ศ. 2546 ร้อยละ 1.4 และ 0.8 ตามลำดับ ทั้งนี้
พบว่า คดีชีวิต ร่างกาย และเพศ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปีอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การทำร้าย
ร่างกายและการบ่ำขึ้น กระทำการมีอิทธิพลต่อบริบททางว่าง ปี พ.ศ. 2546 กับ พ.ศ. 2547 พบว่า
มีจำนวนคดีเพิ่มขึ้น 1,806 คดี และ 479 คดี หรือร้อยละ 6.71 และ 10.4 ตามลำดับ ทั้งนี้ อาจ
เนื่องมาจากการลอกเลียนแบบและพฤติกรรมจากสื่อต่าง ๆ ที่เผยแพร่ทั่วไปที่สามารถพัฒนาใน
ปัจจุบัน การควบคุมสื่อต่าง ๆ ที่เผยแพร่ในเชิงข่าวและซักชวนให้ลอกเลียนแบบนำไปปฏิบัติ การ
ปลูกฝังค่านิยมด้านศาสนาเพื่อเป็นผู้มีศีลธรรมและจริยธรรมซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ตลอดจน
โดยการบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ การยกเลิก การปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ
หลักเกณฑ์ในการดำเนินงาน เพื่อลดความรุนแรง หรือปรามคดีต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต
ในด้านผู้กระทําผิดกฎหมายในการขับขี่พาหนะนั้น แม้จะมีการรณรงค์ในเรื่องการมาไม่ขับ การ
เคารพกฎหมาย และการประชาสัมพันธ์ให้ป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ เช่น การสวมหมวกกันน็อค^{กันน็อค}
การคาดเข็มขัดนิรภัย แต่การเกิดอุบัติเหตุทางบก ใน พ.ศ. 2547 ยังคงเพิ่มขึ้นจาก พ.ศ. 2546
โดยมีจำนวนอุบัติเหตุเกิดขึ้นทั้งหมดถึง 124,530 ราย คิดเป็นอัตรา 193.1 ต่อประชากรแสนคน
ในขณะที่ พ.ศ. 2546 มีอัตรา 170.5 สาเหตุส่วนใหญ่เกิดจากการขับรถเร็วเกินอัตราที่กฎหมาย
กำหนด และการตัดหน้าระยะกระชั้นชิด ทั้งนี้ ใน พ.ศ. 2547 มีผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางบก
13,766 คน คิดเป็นอัตรา 21.3 ต่อประชากรแสนคน ซึ่งลดลงจากอัตรา 22.2 ใน พ.ศ. 2546 แต่ก็
นับว่ายังเป็นจำนวนที่สูง โดยเฉพาะในช่วงเทศกาลต่าง ๆ ในแต่ละปีผู้เสียชีวิตนับเป็นพันรายคือ^{คือ}
2,324 คน ในเดือนกรกฎาคม 1,292 คน ในเดือนเมษายน และ 1,346 คน ในเดือนธันวาคมตามลำดับ
อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นก่อให้เกิดความเสียหายทางเศรษฐกิจ คิดเป็นมูลค่าทรัพย์สินจำนวนมาก และใน
พ.ศ. 2545 มีแนวโน้มสูงขึ้นจาก 1,750.96 ล้านบาท เป็น 2,230.42 ล้านบาทใน พ.ศ. 2547 หรือเพิ่ม
ถึงร้อยละ 27.38 ความสูญเสียจากอุบัติเหตุทางบกเป็นสิ่งที่ป้องกันได้ การดำเนินการของรัฐ
อย่างจริงจังเพียงฝ่ายเดียวไม่อาจเป็นผลสำเร็จเท่าที่ควร ดังจะเห็นจากจำนวนอุบัติเหตุที่ยังคง

สูงและเพิ่มมากขึ้น หากแต่ประชาชนเองต้องตระหนักรึอันตรายที่จะเกิดขึ้นจากความประมาท มิจิตสำนึกที่ดีในการเคารพกฎหมายและให้ความร่วมมืออย่างจริงจัง เพื่อไม่ให้เกิดความสูญเสีย ต่อตนเองและประเทศโดยรวม (สำนักงานต่างประเทศแห่งชาติ, 2547)

จากการที่สถาบันศาสนามีความสำคัญยิ่งต่อความมั่นคงของมนุษย์ และการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืน แม้ว่าแนวความคิดและขอบเขตการพิจารณาเกี่ยวกับความมั่นคงของมนุษย์ของนานาประเทศ ออาทิ โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (แผนงานพัฒนาองค์กรสหประชาชาติ, 2548) โครงการ Comparative Analysis of Indicator Sets for Sustainable Development (ESTO Study on National and Regional Programs and Strategies for Sustainable Development, ก.ศ. 2000) และตัวชี้วัดความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคมของประเทศนิวซีแลนด์ (Indicators of Social Wellbeing in New Zealand) (Ministry of Social Development, 2547) จะไม่ได้เน้นหรือครอบคลุมตัวชี้วัดทางด้านศาสนาและความเชื่อไว้โดยตรง แต่จากสภาพและภูมิหลังของสังคมไทย ซึ่งให้ความสำคัญต่อสถาบันศาสนาในการยกระดับจิตใจของมนุษย์ และในการเสริมสร้างรากฐานของสังคมให้เข้มแข็ง กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์และกระทรวงมหาดไทย โดยกรมการพัฒนาชุมชน ได้สะท้อนให้เห็นแนวความคิด และขอบเขตการพิจารณาเกี่ยวกับความมั่นคงของมนุษย์ โดยกำหนดให้ ศาสนาและความเชื่อ เป็นองค์ประกอบและตัวชี้วัดความมั่นคงของมนุษย์อย่างชัดเจน ซึ่งมีความหมายเหมือนกับสภาพสังคมไทยเป็นอย่างยิ่ง และจะส่งผลให้หน่วยงานหรือองค์กรจากทุกภาคส่วนในสังคม ได้ตระหนักรับรู้ถึงความสำคัญในการแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างตรงจุดและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แม้ว่าสังคมไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน ได้ตระหนักรับรู้ และให้ความสำคัญกับสถาบันทางศาสนาในการเสริมสร้างและพัฒนาความมั่นคงของประเทศ แต่จากสภาพการณ์ทั่วโลกและในประเทศไทยที่มีการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคม ซึ่งค่านิยมของประชาชนมีแนวโน้มนิยมทางวัฒนธรรมสูงขึ้น คนส่วนใหญ่นั่งพัฒนาทางด้านวัฒนธรรมโดยไม่ได้สนใจการพัฒนาทางด้านจิตใจ ส่งผลให้เกิดปัญหารครอบครัวและสังคม คนในสังคมขาดความสมดุลและขาดความมั่นคงทางจิตใจ ข้อสังเกตจากสถานการณ์ทางสังคมที่รายงานทางสื่อสารมวลชนและสื่อสารสนเทศต่างๆ คือ ในขณะนี้ผลเมืองไทยโดยรวม ได้รับการศึกษาสูงขึ้น แต่ผู้มีการศึกษาสูงกลับต้องคำรงชีวิตอย่างมีปัญหา ทั้งที่มีผลกรอบต่อตนเองและส่วนรวม ปัญหาเหล่านี้ ล้วนมีสาเหตุมาจากขาดจริยธรรม และคุณธรรมอย่างแท้จริง ปัญหาที่กล่าวเป็นปัญหาสังคมอันถาวรที่พนหนักเป็นประจำ ได้แก่ การทุจริตคอร์ปชั่น การเอารัดเอาเปรียบ ปัญหายาเสพติด การพนันการทำร้าย/ฆ่าผู้อื่น การข่มขืน การกำประเวณของนักเรียน/วัยรุ่นหญิง การตีกันของนักเรียน/วัยรุ่นชาย การปล้น/ลักทรัพย์ ปัญหาโรคเอดส์ โสเกนี เด็กกำพร้า เด็กเร่ร่อน การดำเนินชีวิตอย่างประมาท การใช้จ่ายอย่าง

ฟุ่มเฟือย ฯลฯ (สำนักมาตรฐานการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, 2548) ซึ่งปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ส่งผลกระทบต่อความเจริญและความมั่นคงต่อประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง

อนึ่ง ในส่วนของคนไทย ส่วนใหญ่ที่นับถือศาสนาพุทธมาเป็นเวลานาน แต่เยาวชนไทย และชาวไทยพุทธจำนวนไม่น้อยที่ขาดความรู้ ความเข้าใจในหลักการของพระพุทธศาสนาและเกิน คำสอนของพระพุทธศาสนาอย่างลึกซึ้ง คนไทยส่วนใหญ่เน้นพิธีกรรมตลอดจนไสยาสตร์มากกว่า การเน้นทางด้านหลักธรรมคำสั่งสอน ฉะนั้นจึงจำเป็นอย่างมากที่จะต้องปลูกฝังค่านิยมเชิงคุณธรรม และจริยธรรมให้เกิดแก่เด็กและเยาวชน โดยเฉพาะให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของพระพุทธศาสนา และสามารถนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ดังนั้น ในการปฏิรูปการศึกษาจะต้องทำให้ผู้เรียน ไม่ว่าจะนับถือศาสนาใดก็ตาม มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตใจดี มีปัญญาจริยธรรมอุ่น มีการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง สามารถที่จะ มีความสุขในชีวิตตามหลักศาสนา และมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ตลอดจนร่วมสร้างเสริมความสุขให้แก่สังคมส่วนรวม

สถานการณ์ด้านศาสนาในประเทศไทยต่อความมั่นคงของมนุษย์

ด้านศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทยเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศไทยเพื่อนบ้าน เช่น พม่า มาเลเซีย และอินโดนีเซีย ประเทศไทยไม่เคยประสบปัญหาความบาดหมางของคนในประเทศ เรื่องเชื้อชาติ ศาสนา และความเชื่อ ด้วยประเทศไทยให้เสรีภาพแก่บุคลากรในการเลือกนับถือ ศาสนาองค์พระมหาภัตtriy ที่เป็นสูนย์รวมใจของประชาชนทรงเป็นองค์ศาสนูปถัมภกทุกศาสนา อย่างเท่าเทียมกัน ดังนั้น ในมิติด้านศาสนาและความเชื่อประเทศไทยมีความมั่นคงมากกว่าประเทศอื่น ๆ ที่ประสบปัญหาความขัดแย้งทางเชื้อชาติศาสนาอย่างแก่ไม่ตก ประชาชนที่นับถือศาสนาอื่น ๆ นอกเหนือจากศาสนาพุทธที่เป็นศาสนาประจำชาติ ต่างอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขมาช้านาน สถานการณ์ความไม่มั่นคงในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้สะท้อนภาพปัญหาสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศไทย รัฐบาลจึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการนำหลักการและคำสอนทางศาสนาของทุกศาสนาที่คุณภายในประเทศไทยนับถือ เช่น ศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม และศาสนาคริสต์ มาใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติและการพัฒนาประเทศ รวมทั้งกระตุ้นเตือนให้คนไทยทุกคนคำนึงถึง วัฒนธรรมอันหลากหลายที่มีอยู่ในประเทศไทย เพื่อลดปัญหาความแตกแยก

สำนักงานสถิติแห่งชาติ (2548) ผู้ในกลุ่มประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไปทั้งสิ้นรวม 46.9 ล้านคนหรือร้อยละ 94.8 นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาได้แก่ศาสนาอิสลาม มีผู้นับถือ 2.2 ล้านคน หรือร้อยละ 4.5 และนับถือศาสนาคริสต์ 3 เสนนคน หรือร้อยละ 0.7

ในส่วนของพุทธศาสนานิกขนอายุ 15 ปีขึ้นไป จำแนกตามการประกอบกิจทางศาสนา เพศ และเขตการปกครองทั่วประเทศไทย พบว่า ร้อยละ 43.5 ไม่เคยสวัสดิ์ ร้อยละ 15.2 ไม่เคย ตักบาตร

ร้อยละ 35.2 ไม่เคยด้วยสังฆทาน ร้อยละ 85.9 ไม่เคยทำสามัชี ร้อยละ 73.4 ไม่เคยรักษาศีล
ร้อยละ 54.9 ไม่เคยฟังเทศน์ ฟังธรรม รับฟังธรรมจากสื่อ ร้อยละ 78 ไม่เคยอ่านหนังสือธรรมะ
เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาในแต่ละประเภทของ
พุทธศาสนิกชนอายุ 15 ปีขึ้นไปสรุปได้ว่าด้านการสวดมนต์ พบว่า ประมาณร้อยละ 18.2
พุทธศาสนิกชนสวดมนต์ในวันพระมากที่สุด รองลงมา สวดมนต์ทุกวัน (ร้อยละ 15.8) และ
สวดมนต์ในวันประเพลิง ร้อยละ 12.0 สำหรับการสวดมนต์ทุกวันพบว่า กรุเทพมหานครสูงกว่า
ทุกภาค คือ ร้อยละ 20.2 รองลงมา คือ ภาคเหนือ ร้อยละ 18.0 ภาคใต้สวดมนต์ในวันประเพลิง
มากที่สุด คือ ร้อยละ 23.6

ด้านการตักบาตร พุทธศาสนิกชนร้อยละ 33.6 ตักบาตรในวันประเพลิงมากที่สุด
รองลงมาคือตักบาตรทุกวันพระร้อยละ 21.6 พุทธศาสนิกชนที่ตักบาตรทุกวันมีเพียงร้อยละ 8.3
เมื่อพิจารณาตามภาค พบว่า พุทธศาสนิกชนภาคใต้ตักบาตรในวันประเพลิงมากที่สุด ด้านการ
ถวายสังฆทานพุทธศาสนิกชนร้อยละ 35.5 นิยมถวายสังฆทานในวันประเพลิง เช่น วันปีใหม่
วันสงกรานต์ ฯลฯ รองลงมาถวายสังฆทานในช่วงเข้าพรรษาและวันสำคัญทางศาสนา ร้อยละ
10.7 และ 8.6 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามภาคพุทธศาสนิกชนของทุกภาคนิยมถวายสังฆทานใน
วันประเพลิงมากที่สุด โดยเฉพาะกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 44.1 ส่วนภาคอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกัน
เท่าไหร่นัก

ด้านการรักษาศีล พบว่า พุทธศาสนิกชนที่รักษาศีลทุกวันพระร้อยละ 8.3 และรักษาศีล
ทุกวัน ร้อยละ 5.4 เป็นที่น่าสังเกตว่าพุทธศาสนิกชนของกรุงเทพมหานครรักษาศีลทุกวันสูงกว่า
ทุกภาค ซึ่งมีถึงร้อยละ 21.4 สำหรับการรักษาศีลในวันพระพุทธศาสนิกชนของภาคตะวันออก
เฉียงเหนือปฏิบัติมากที่สุดคือร้อยละ 11.2 ด้านการทำสามัชี เป็นกิจกรรมทางศาสนาที่มีการปฏิบัติ
กันค่อนข้างน้อย พบว่า พุทธศาสนิกชนจะทำสามัชีในวันพระร้อยละ 4.4 พุทธศาสนิกชนนอกเขต
เทศบาลจะทำสามัชีในวันพระสูงกว่าในเขตเทศบาลร้อยละ 4.9 และ 3.5 ตามลำดับ เมื่อพิจารณา
ตามภาค พบว่า พุทธศาสนิกชนของภาคใต้จะทำสามัชีในวันประเพลิงสูงกว่าภาคอื่นร้อยละ 10.7
สำหรับการทำสามัชีทุกวันพระพุทธศาสนิกชนของภาค ตะวันออกเฉียงเหนือปฏิบัติมากกว่าทุกภาค
ร้อยละ 6.1

ด้านการฟังเทศน์ ฟังธรรม คุறายการธรรมะ พบว่าร้อยละ 45.1 พุทธศาสนิกชนสนใจ
ในการฟังเทศน์จากภิกษุหรือผู้มีความรู้เกี่ยวกับศาสนา ฟังเทศน์ในวันพระร้อยละ 25.6 โดยเฉพาะ
พุทธศาสนิกชนที่อยู่นอกเขตเทศบาล ฟังเทศน์มากกว่าในเขตเทศบาล คือร้อยละ 30.4 และ 16.3
ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามภาค พบว่า เกือบทุกภาค พุทธศาสนิกชนมีความสนใจในการฟังเทศน์
ในวันพระมากที่สุด ยกเว้น กรุงเทพมหานครฯ มีเพียงร้อยละ 8.5

การอ่านหนังสือธรรมะ พุทธศาสนาพิษีกชนที่อ่านหนังสือธรรมะประมาณร้อยละ 22.0 ส่วนใหญ่ อ่านเป็นบางครั้งร้อยละ 18.7 ที่อ่านประจำมีน้อยมากเพียงร้อยละ 3.3 เท่านั้น เมื่อพิจารณาระหว่างในเขตและนอกเขตเทศบาล พบว่า มีสัดส่วนการอ่านหนังสือธรรมะใกล้เคียงกัน พุทธศาสนาพิษีกชนของภาคใต้อ่านหนังสือธรรมะมากกว่าทุกภาค คือร้อยละ 26.5

เมื่อจำแนกการประกอบกิจทางศาสนาตามหมวดอายุของพุทธศาสนาพิษีกชนอายุ 15 ปี ขึ้นไป พบว่า ผู้สูงอายุ (อายุ 60 ปีขึ้นไป) มีสัดส่วนการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาทุกประเภท สูงกว่ากลุ่มอื่น ๆ เช่น การฟังเทศน์ การรักษาศีล และทำสมาธิ ซึ่งจะปฏิบัติในวันพระ มีประมาณร้อยละ 42.5 18.7 และ 2.3 ตามลำดับ และที่ถือปฏิบัติทุกวัน ได้แก่ การสวดมนต์ ตักบาตร มีประมาณร้อยละ 32.8 และ 20.9 ตามลำดับ

จากข้อมูลพบว่า เมื่อเปรียบเทียบระหว่างในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน ยกเว้นการฟังเทศน์ ฟังธรรม ดูรายการธรรมะเท่านั้น ที่พุทธศาสนาพิษีกชนนอกเขตเทศบาลปฏิบัติมากกว่าในเขตเทศบาลเกือบ 2 เท่า ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะพุทธศาสนาพิษีกชนนอกเขตเทศบาลส่วนใหญ่มีอาชีพทำการเกษตร จึงทำให้มีเวลาสำหรับปฏิบัติกิจทางศาสนามากกว่า เมื่อพิจารณาตามเพศ พบว่าเพศหญิงประกอบกิจทางศาสนาสูงกว่าเพศชายทุกกิจกรรม เด็กไทยกว่า 300,000 รายทั่วประเทศ มีเด็กไทยกว่า 1 ใน 3 หรือร้อยละ 36.6 ที่มีพุทธกรรมเสี่ยงด้านศาสนา อุยในขั้นควรเฝ้าระวัง เนื่องจากมีกิจกรรมด้านศาสนาน้อยมากในรอบปี