

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

(สำเนา)

ที่ ศธ ๐๕๒๘.๐๕๕/ว ๐๕๕

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผศ.ดร.ภารดี อนันตนาวิ ผศ.ดร.เสรี ชัดเข้ม นางรุ่งรวิ จำปาทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เค้าโครงงานวิจัย
๒. เครื่องมือในการวิจัย

เนื่องด้วย นายนพดล ถินารมย์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต แผน ข สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส ๔๘๕๕๐๐๘๖
ภาคพิเศษ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง การศึกษาความสามารถของผู้บริหาร
โรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ
ดร.สมุท ร ชำนาญ เป็นประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
ภาควิชาการบริหารการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ฉลอง ทับศรี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี)

รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๓๕-๓๔๘๓

โทรสาร ๐-๓๘๓๕-๕๘๑๑

(สำเนา)

ที่ ศธ ๐๕๒๘.๐๕๕/ว ๑๑๕

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนบุญสมวิทยา

เนื่องด้วย นายนพดล ถินารมย์ นิติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
 มหบัณฑิต แผน ข สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส ๕๕๕๕๐๐๘๖
 ภาคพิเศษ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง การศึกษาความสามารถของผู้บริหาร
 โรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ
 คร.สมุทร ชำนาญ เป็นประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
 ภาควิชาการบริหารการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างยิ่ง
 จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพ
 เครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม

(ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๓๕-๓๔๘๓

โทรสาร ๐-๓๘๓๔-๕๕๑๑

(สำเนา)

ที่ ศธ ๐๕๒๘.๐๕๕/ว ๓๕๖

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนหอแซฟฟิทยา, โรงเรียนประคิษฐ์ศึกษา, โรงเรียนสุคนธ์วิทยา

เนื่องด้วย นายนพดล ถิ่นนารมย์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
 มหาวัฒนิต แผน ข สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส ๕๕๕๕๐๐๘๖
 ภาคพิเศษ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง การศึกษาความสามารถของผู้บริหาร
 โรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ
 คร.สมุทร ชำนาญ เป็นประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
 มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล
 เพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๓๕-๓๔๘๓

โทรสาร ๐-๓๘๓๔-๕๘๑๑

แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความสามารถของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ในอำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้น เพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ในอำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี ตามความเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชน
2. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ทุกคำตอบจะเก็บไว้เป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่าน แต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการบริหารโรงเรียนเอกชน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น
3. โปรดกรุณาตอบคำถามทุก ๆ ข้อ
4. แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามนี้ทั้ง 2 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในอำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายพนพล ถินารมย์

ตอนที่ 1

ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความให้ตรงกับความจริงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. วุฒิการศึกษา () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป
3. ประสบการณ์ในการสอน () น้อยกว่า 5 ปี () ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป
(ประสบการณ์ในการสอน หมายถึง ระยะเวลาการสอนในโรงเรียนปัจจุบันที่สอนอยู่)

ตอนที่ 2

การศึกษาความสามารถในการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ในอำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับความสามารถของผู้บริหาร โรงเรียน อย่างรอบคอบ

แล้วตัดสินใจว่าท่านมีความคิดเห็นต่อความสามารถดังกล่าว อยู่ในระดับใด ใน 5 ระดับ คือ

- (5) หมายถึง มีความสามารถในการบริหารงานอยู่ในระดับสูงที่สุด
- (4) หมายถึง มีความสามารถในการบริหารงานอยู่ในระดับสูง
- (3) หมายถึง มีความสามารถในการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง
- (2) หมายถึง มีความสามารถในการบริหารงานอยู่ในระดับต่ำ
- (1) หมายถึง มีความสามารถในการบริหารงานอยู่ในระดับต่ำที่สุด

แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นเพียงช่องเดียว

ตัวอย่าง การตอบแบบสอบถาม

ข้อ ที่	ความสามารถในการบริหาร	ระดับความสามารถ				
		สูง ที่สุด (5)	สูง (4)	ปาน กลาง (3)	ต่ำ (2)	ต่ำ ที่สุด (1)
ก	บทบาทในฐานะเป็นผู้บริหาร กำหนดหน้าที่ และความรับผิดชอบของบุคลากรใน สถานศึกษาอย่างชัดเจน		✓			
ข	พัฒนาและส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาเป็น ตัวอย่างในด้านศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่ดีงาม			✓		

คำอธิบาย

จากตัวอย่าง ข้อ ก ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถมาก คือระดับคะแนน 4 หมายถึง ความสามารถในการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ในอำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี ในฐานะเป็นผู้บริหาร เรื่อง กำหนดหน้าที่ และความรับผิดชอบของบุคลากร ในสถานศึกษาอย่างชัดเจน มีระดับความสามารถที่สูง

จากตัวอย่าง ข้อ ข ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถปานกลาง คือระดับคะแนน 3 หมายถึง ความสามารถในการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ในอำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี ในฐานะเป็นผู้บริหาร เรื่อง พัฒนาและส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาเป็นตัวอย่างในด้านศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม มีระดับความสามารถที่ ปานกลาง

ข้อ ที่	ความสามารถในการบริหารของ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน	ระดับความสามารถ				
		สูง ที่สุด (5)	สูง (4)	ปาน กลาง (3)	ต่ำ (2)	ต่ำ ที่สุด (1)
1	บทบาทในฐานะเป็นผู้บริหาร กำหนดหน้าที่ ของบุคลากรแต่ละคนอย่างชัดเจน เช่น หน้าที่ความรับผิดชอบด้านการสอน หน้าที่ความรับผิดชอบ ด้านงานธุรการ เป็นต้น					
2	ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาเป็นตัวอย่างในด้าน ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม					
3	กำหนดแผนงานระบบสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ ในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ					
4	เปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงาน/ โครงการ ของโรงเรียน					
5	กำหนดเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับใช้ปฏิบัติงานในโรงเรียนอย่าง เป็นธรรม					
6	กำหนดมาตรฐานของงานในความรับผิดชอบให้บุคลากร ปฏิบัติเป็นลายลักษณ์อักษร					
7	ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรครูได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานตามความสนใจหรือความต้องการ					
8	จัดสวัสดิการ การให้บริการด้านต่าง ๆ แก่บุคลากรใน โรงเรียน					
9	มีการสื่อสารด้านข้อมูล ข่าวสารกับบุคลากรใน โรงเรียนได้ชัดเจน เข้าใจถูกต้องตรงกัน					
10	บทบาทในฐานะเป็นผู้นำในด้านการสอน หรือด้านวิชาการ มีการวางแผนงานวิชาการอย่างเป็นระบบ					
11	กำกับดูแลให้ครูจัดทำแผนการสอนและจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับเนื้อหาให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ					

ข้อ ที่	ความสามารถในการบริหารของ ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน	ระดับความสามารถ				
		สูง ที่สุด (5)	สูง (4)	ปาน กลาง (3)	ต่ำ (2)	ต่ำ ที่สุด (1)
12	ให้ความสำคัญกับงานวิชาการของโรงเรียนที่จะต้องปฏิบัติ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเป็นอันดับแรก					
13	ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมฝึกอบรมสัมมนาเกี่ยวกับเทคนิค วิธีการสอน การผลิต การใช้สื่อเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนการสอน					
14	เชื่อมชั้นเรียนเพื่อให้คำปรึกษาหารือแนะนำเพื่อให้การจัด กิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ					
15	ส่งเสริม สร้างโอกาส จัดหาปัจจัยสนับสนุนการวิจัย ในชั้นเรียน การผลิตผลงานทางวิชาการของผู้ร่วมงาน					
16	มีการจัดหา ดูแลรักษาสื่อการเรียน วัสดุอุปกรณ์, นวัตกรรม เทคโนโลยีต่าง ๆ กำกับดูแลให้มีการใช้ อย่างคุ้มค่า					
17	มีการสร้างสื่อการเรียน วัสดุอุปกรณ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน					
18	ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้อง กับการเรียนรู้และหลักสูตร					
19	บทบาทในฐานะผู้เป็นผู้รักษาระเบียบวินัย เผยแพร่ระเบียบข้อบังคับในการปกครองนักเรียนให้ นักเรียน ผู้ปกครองทราบ อย่างทั่วถึง					
20	เผยแพร่ระเบียบข้อบังคับในการปกครองนักเรียนให้ครู อาจารย์ทราบอย่างทั่วถึง					
21	ส่งเสริมปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม					
22	กำกับดูแล ส่งเสริมให้ครูได้ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบ แบบแผนของทางราชการจรรยาบรรณวิชาชีพครู					

ข้อ ที่	ความสามารถในการบริหารของ ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน	ระดับความสามารถ				
		สูง ที่สุด (5)	สูง (4)	ปาน กลาง (3)	ต่ำ (2)	ต่ำ ที่สุด (1)
23	พิจารณาผลการสอบสวนลงโทษทางวินัยของบุคลากร ให้เป็นไปด้วยความยุติธรรม					
24	ส่งเสริมในเรื่องของการแต่งกายของครู ให้มีความเป็น ระเบียบ สุภาพเรียบร้อย					
25	ส่งเสริมให้มีการจัดบริเวณโดยรอบของโรงเรียนให้เกิด ความมีระเบียบเรียบร้อย					
26	บทบาทในฐานะเป็นผู้ส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการ บริหารงานในโรงเรียน					
27	จัดประชุมสัมมนาผู้ปกครองนักเรียน และผู้เกี่ยวข้องเป็น ประจำทุกปีการศึกษา					
28	ร่วมจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ทั้งในโรงเรียนและในชุมชน					
29	ให้การบริการแก่ชุมชนทั้งด้านทรัพยากรบุคคล และอื่น ๆ					
30	วางแผนประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรม และ ผลงานโรงเรียนต่อชุมชน					
31	สนับสนุนครุภัณฑ์ทรัพยากรในชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน					
32	กำหนดบุคลากรรับผิดชอบงานความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน					
33	ดำเนินงานหรือกำกับดูแลในการจัดระบบสารสนเทศภาพข่าว กิจกรรมของสถานศึกษา และจัดทำแฟ้มภาพข่าวกิจกรรม ของสถานศึกษา					

ข้อ ที่	ความสามารถในการบริหารของ ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน	ระดับความสามารถ				
		สูง ที่สุด (5)	สูง (4)	ปาน กลาง (3)	ต่ำ (2)	ต่ำ ที่สุด (1)
34	บทบาทในฐานะเป็นผู้นำประเมินผล จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยรวมของโรงเรียน					
35	จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอนใน โรงเรียน					
36	จัดระบบประเมินผลการจัดงานวิชาการอย่างมีมาตรฐาน และตรวจสอบได้					
37	จัดให้มีการประเมินผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง					
38	ใช้ข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลเพื่อปรับปรุงการบริหาร งานวิชาการ					
39	ใช้ข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลเพื่อส่งเสริมงานวิจัยของ ครู					
40	ใช้ข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนของ นักเรียน					
41	จัดให้มีรายงานผลการประเมินงานวิชาการให้ครูผู้สอน และ ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ					
42	จัดให้มีการประชุมเชิงวิชาการเพื่อนำผลจากการประเมิน ไปปรับปรุงการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน					
43	กำหนดเกณฑ์ที่เป็นมาตรฐานให้ครูผู้สอนยึดถือ และปฏิบัติ ในการวัดผลประเมินผลทางวิชาการ					
44	บทบาทในฐานะเป็นผู้แก้ปัญหาความขัดแย้ง สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับครูผู้สอน					
45	สร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะครูในโรงเรียน					
46	มีบทลงโทษสำหรับครูผู้สอนที่เป็นต้นเหตุของความขัดแย้ง					
47	มีกิจกรรมที่ครูผู้สอนทำร่วมกันอย่างน้อยหนึ่งครั้ง ในปีการศึกษาหนึ่ง เช่นจัดงานสังสรรค์ในช่วงเทศกาลต่าง ๆ					

ข้อ ที่	ความสามารถในการบริหารของ ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน	ระดับความสามารถ				
		สูง ที่สุด (5)	สูง (4)	ปาน กลาง (3)	ต่ำ (2)	ต่ำ ที่สุด (1)
48	จัดสวัสดิการให้แก่ครูผู้สอนอย่างเหมาะสม					
49	ให้ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือครูผู้สอน ให้มีความกินดี อยู่ดี พึ่งพาตนเองได้					
50	ให้ความเดือดดาลในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดมีความขัดแย้งขึ้น ในโรงเรียน					
51	มีความยุติธรรมในการแก้ไขปัญหความขัดแย้ง ระหว่าง บุคคล และระหว่างบุคคลกับกลุ่มบุคคล					

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 12 อำนาจจำแนกรายข้อ (r) ของแบบสอบถามเป็นรายข้อ

ข้อที่	r	ข้อที่	r
1.	.27	27.	.49
2.	.39	28.	.75
3.	.68	29.	.49
4.	.59	30.	.80
5.	.46	31.	.79
6.	.66	32.	.78
7.	.65	33.	.56
8.	.70	34.	.42
9.	.61	35.	.64
10.	.70	36.	.58
11.	.63	37.	.71
12.	.68	38.	.60
13.	.40	39.	.79
14.	.68	40.	.65
15.	.76	41.	.68
16.	.72	42.	.43
17.	.55	43.	.53
18.	.60	44.	.63
19.	.44	45.	.73
20.	.56	46.	.32
21.	.74	47.	.43
22.	.50	48.	.63
23.	.53	49.	.80
24.	.67	50.	.66
25.	.64	51.	.54
26.	.73		

ค่าความเชื่อมั่นแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .97