

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษา ความสามารถในการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน ในอำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี ได้ดำเนินการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษานี้ ได้ศึกษากับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. ประชากร ได้แก่ ครูผู้สอนใน โรงเรียนเอกชน ในอำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี ปีการศึกษา 2549 รวมทั้งสิ้น 197 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอนใน โรงเรียนเอกชน ในอำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยอาศัยตารางกำหนดตัวอย่างของ เกรจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, p. 108) ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด แยกเป็นครูผู้สอนใน โรงเรียนยอแซฟวิทยา จำนวน 67 คน โรงเรียนประคิษฐ์ศึกษา จำนวน 50 คน โรงเรียนสุดแสงสว่างวิทยา จำนวน 15 คน รวมทั้งหมด 132 คน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างครูจำแนกตามโรงเรียน ในอำเภอท่าใหม่

โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ยอแซฟวิทยา	100	67
ประคิษฐ์ศึกษา	74	50
สุดแสงสว่างวิทยา	23	15
รวม	197	132

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาความสามารถในการบริหารงานของผู้บริหาร แบ่งเป็น 6 บทบาท ได้แก่ ฐานะเป็นผู้บริหาร ฐานะเป็นผู้นำในด้านการสอนหรือด้านวิชาการ ฐานะเป็นผู้รักษาระเบียบวินัย ฐานะเป็นผู้ส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ ฐานะเป็นผู้ประเมินผล ฐานะเป็นผู้แก้ปัญหาความขัดแย้ง ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ร่างกระทรวงข้อความ ตามความสามารถในการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน โดยอาศัยจากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. เสนอร่างแบบสอบถามต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบจากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
3. เสนอร่างแบบสอบถามต่อผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีรายนาม และตำแหน่งดังต่อไปนี้
 - 3.1 ศศ.ดร.ภารดี อนันตนาวิ อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
 - 3.2 ศศ.ดร.เสรี ชัดแจ้ง อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัย และวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา
 - 3.3 นางรุ่งรวี จำปาทอง ครูใหญ่โรงเรียนประดิษฐ์ศึกษา
4. เสนอแบบสอบถามต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นำแบบสอบถามทดลองใช้กับครูสอนในโรงเรียนเอกชน เขตอำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี จำนวน 30 คน ที่มีใช้กลุ่มตัวอย่าง แล้วนำไปหาคุณภาพเครื่องมือดังต่อไปนี้
 - 5.1 หาค่าอำนาจจำแนกข้อของแบบสอบถาม โดยวิธีการหาค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation) ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item Total Correlation) ซึ่งได้ค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง .27 -.80
 - 5.2 หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์อัลฟา (Coefficient Alpha) ของ ครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202-204) ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับโดยมีค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (α) = .97

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ขอนหนังสือจากภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ขอความอนุเคราะห์จากผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชนทั้ง 3 โรงเรียนในอำเภอท่าใหม่
2. ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 132 ฉบับ หรือคิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows เพื่อหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบ โดยวิธีที (*t-test*)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ระดับความสามารถในการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน ในอำเภอท่าใหม่ วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (*SD*) และในการแปลความหมายระดับความสามารถในการบริหารโรงเรียน ผู้วิจัยใช้เกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว (2535, หน้า 23-24)

- 4.51 – 5.00 หมายถึง มีความสามารถในการบริหารงานอยู่ในระดับสูงที่สุด
- 3.51 – 4.50 หมายถึง มีความสามารถในการบริหารงานอยู่ในระดับสูง
- 2.51 – 3.50 หมายถึง มีความสามารถในการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง
- 1.51 – 2.50 หมายถึง มีความสามารถในการบริหารงานอยู่ในระดับต่ำ
- 1.00 – 1.50 หมายถึง มีความสามารถในการบริหารงานอยู่ในระดับต่ำที่สุด

2. เปรียบเทียบความสามารถในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนระหว่างความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชน โดยการวิเคราะห์โดยวิธีที (*t-test*)