

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2546). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544* (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: องค์การรับรองสินค้าและผลิตภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

กวี วงศ์พัฒน์. (2539). *ภาวะผู้นำ = Leadership*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาชีพบัญชี.

กัลยา วรพิษยุต. (2548, 3 พฤศจิกายน). ผู้นำในฝันของสังคมไทย. *มติชน*, หน้า 6.

กิดานันท์ มลิทอง. (2548). *รายงานการประเมินผลคุณภาพนักเรียน*. กรุงเทพฯ: เอดิสัน.

กิตติมา ปรีดีดิลก. (2529). *ทฤษฎีบริหารองค์การ*. กรุงเทพฯ: ธนการพิมพ์.

เกียรติ อัมพรายน. (2525). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และภาษาไทยของนักเรียนในโรงเรียนขนาดต่างกัน*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

เกื้อกูล แสงพริ้ง. (2541). *การศึกษาการเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา*

คุณวุฒิ คนฉลาด. (2540). *ภาวะผู้นำ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.

ฉันทนิช อัสวนนท์. (2544). *การพัฒนามุคคลิกภาพ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

ชาลี มณีศรี. (2542). *การนิเทศการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ศิลปบรรณาการ

ชูจิตร พันธุ์ประเสริฐ. (2545). *ความพึงพอใจของการเป็นผู้นำสตรีของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา*.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2537). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ถวิล เกื้อกูลวงษ์. (2530). *ทฤษฎีการบริหารการศึกษาสมัยใหม่*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ทรงวุฒิ วุฒิประภา. (2532). *พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา*.

ทิพาวดี เมฆสวรรค์. (2544). *กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน*. กรุงเทพฯ: เอ็กสเปอร์เน็ท.
 เทือน ทองแก้ว. (2545). ภาวะผู้นำ: สมรรถนะหลักของผู้บริหารยุคปฏิรูป. *วารสารวิชาการกรม
 วิชาการ*, 5(9), 35 – 43.

ธงชัย สันติวงษ์. (2523). *องค์การและบริหาร*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ธงชัย วณิชรัตน์. (2548). *การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูของครูผู้สอนในโรงเรียน
 มัธยมศึกษาในเขตอำเภอแกลง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต 2.
 งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
 มหาวิทยาลัยบูรพา.*

ชนกร มะอาจเลิศ. (2548). *การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาสระแก้ว เขต 2. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
 การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*

ธวัชชัย เปรมปรีดี. (2543). *16 M. M. 16 ปัจจัยที่จำเป็นในการบริหาร*. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.

นพพงศ์ เกิดแจ้ง. (2545). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*

นพมาศ บุญถนอม. (2543). *พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของ
 ครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
 มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*

นิติมา เทียนทอง. (2544). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารเขตการศึกษาทศวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์ปริญญา
 การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
 บูรพา.*

พรนพ พุกกะพันธ์. (2544). *ภาวะผู้นำและการจูงใจ*. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.

พรรณพร หฤทัยถาวร. (2542, กุมภาพันธ์). *ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำ
 ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญฯ ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเล
 ภาคตะวันออก. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
 บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*

พระธรรมปิฎก. (2544). ภาวะผู้นำ. ใน *สงวน นิตยารัมภ์ และ สุทธิลักษณ์ สมิตะสิริ
 (บรรณาธิการ), ผู้นำ (หน้า 2-3, 22) (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: พิมพ์ศรีนิต.*

พะยอม วงศ์สารศรี. (2542). *องค์การและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: อรุณสภา.*

- พิศุทธทอง พรหมธิ. (2536). ความพึงพอใจของครูต่อการเป็นผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เพ็ญจันทร์ เอียวสาบุรุษย์. (2546). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภิญโญ สาร. (2526). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- มงคล บุญชม. (2537). ขวัญของข้าราชการตำรวจ สังกัดตำรวจภูธรจังหวัดสงขลา. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- มณีกาญจน์ รัตนธรรม. (2548). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตราด. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุรี บุรณโกศล. (2544). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.
- รุ่งกานต์ รอดเรือง. (2546). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วสันต์ ช่างนาค. (2544). การศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิเชียรรัตน์ พึ่งกลิ่น. (2545). ปัญหาและแนวทางพัฒนาการบริหารงานการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอนิคมน้ำจืด จังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วินัย ฉิมวงษ์. (2542). *ภาวะผู้นำเชิงจัดการและภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปของผู้บริหารสถานศึกษา*
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ ในจังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิภาดา กุปตานนท์. (2544). *การจัดการและพฤติกรรมองค์กร*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรังสิต.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2544). *ผู้นำการเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ: ชนเพรส แอนด์ กราฟฟิค.
- สิรินทร์ทิพย์ ป้อมบุปผา. (2543). *การศึกษาแบบพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา*
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศรีสุรางค์ ทินะกุล. (2542). *การคิดและการตัดสินใจ*. กรุงเทพฯ: เจริญเทพ เอ็ดดูเคชั่น.
- สงบ ประเสริฐพันธ์. (2543). *ร่วมกันสร้างสรรค์คุณภาพโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: สุริวิยะ.
- สมบัติ อ่ำสาริกา. (2545). *ศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัด*
กรมอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของครู-อาจารย์และเจ้าหน้าที่ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา
จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมประสงค์ ภาวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม. (2542). *การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงและที่*
คาดหวังของผู้บริหารสถานี่พัฒนาที่ดินเขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2526). *การบริหาร*. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. (2542). *การวางแผนโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา*. วารสารปฏิรูปการศึกษา,
1(16), 22.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1. (2548). *รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับ*
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2548. สระแก้ว: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว
เขต 1.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). *คู่มือการสรรหาและคัดเลือกคณะกรรมการ*
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). *คู่มือและเครื่องมือประเมินมาตรฐาน*
โรงเรียน ปีการศึกษา 2541. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ:
สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.

- สำเร็จ รองในเมือง. (2545). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดตราด*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2545). *ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ*. เชียงราย: คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- _____. (2548). *ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วิรัตน์ เอ็ดดูลักษณ์.
- สุภาภรณ์ ศิริผั่นแก้ว. (2543). *พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสตรี โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง*. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุเมธ เดียวอิสเรศ. (2527). *พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: รุ่งวัฒนาการพิมพ์.
- สุรพล มีหนองหว้า. (2540). *ศึกษาการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม*. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2536). *การวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำและพฤติกรรมผู้นำ*. ใน *ประมวลสาระชุดวิชา การวิจัยการบริหารการศึกษา* หน่วยที่ 9. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2540). *ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา* หน่วยที่ 5 (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อรุณ รักธรรม. (2522). *หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2534). *หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อานันท์ ปันยารชุน. (2540). *ภาวะผู้นำ*. โดย สงวน นิตยารัมภ์พงศ์และสุทธิลักษณ์ สมิตศิริ (บรรณาธิการ), ใน *ผู้นำ*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ไทย.
- Bass, B. M. (1990). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: The Free Press.
- Best, E. V., & Kahn, B. P. (1993). *Research in education* (7 th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Cronbach, L. J. (1970). *Essential of psychological testing*. (3 th ed.). New York: University of Chicago Press.

- Daft, R. L. (1999). *Leadership: Theory and practice*. Orlando, FL: The Dryden.
- Dejnozka, E. L. (1983). *Educational admisistration glossery*. Connecticut: Greenwood.
- Di-Benedetto, R. R. (1988). Principal leadership style and student achievement in small rural school of New Mexico. *Dissertation Abstracts Internatioanal*, 5(1), 1293.
- Dubrin, A. J. (1998). *Leading: Research finding and skill*. (2nd ed). Boston: Houghton Mifflin.
- Dunham, J., & Klafehn, L. (1995). *Stress in teaching*. London: Roughledge.
- Etzioni, A. (1967). *Modern organization*. New York: McGraw Hill.
- Evers, A. S. (1987). Leadership effectiveness of Wisconsin superintendents. *Dissertation Abstracts International*, 38(2), 642-A.
- Felton, S. L. (1995). *Transactional and transformational leadership and teacher job atisfaction*. Doctoral Dissertation, Department of Philosophy Science. The University of Mississippi.
- Fiedler, F. E. (1967). *A Theory of leadership efectiveness*. New York: McGraw Hill.
- Griffiths, D. E. (1956). *Human relation in school administration*. New York: Appleton-Century-Crofts, Inc.
- Hamphill, J. K., & Coons, E. (1950). *Leader behavior*. Columbus: Personnel Research Board, Ohio State University.
- Hersey, P., & Blanchard, K. (1982). *Management of organizational beavior utillzing human rsourcese*. (4th ed.). Keepland, NJ: Prentice – Hall.
- Hersey, L. R., & Blanchard, G. (1993). *Personel: The human proplems of management*. (3rd ed). New Deihi: Prentice-Hall.
- Hoover, R. M. (1987). *Make your writing count : From free writing to structured composition*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Educational administration : Theory, research and practice*. (4th ed). Singapore: McGraw – Hill.
- Kendrick, J. A. (1988). The emergence of transformational Leadership practice in a school Improvement effort a reflective study. *Dissertation Abstracts International*, 49(6), 2329-A.

- King, M.I. (1990). Extraordinary leadership in education: transformational and transactional leadership as predictors of effectiveness, satisfaction and organizational climate in K – 12 education. *Dissertation Abstracts International*, 50(8), 2329-A.
- Knezevich, S. J. (1988). *Administration of public education*. New York: Clarendon Press.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Jacobs, J. L. (1970). *Interplay*. New York: Reader's Digest Press.
- Manz, J. M., & Sims, P. V. (1991). *Public administration*. (4th ed.). New York: The Ronald Press.
- McDaniel, D. H., & Wolf, F. (1992). *Concepts and models of inorganic chemistry*. New York: John Wiley & Sons.
- Murray, M. F. (1988). A Study of transformational leadership, organizational effectiveness and demographics in selected small college setting. *Dissertation Abstracts International*, 50(7), 1880-A.
- Oxford University. (1993). *Oxford english dictionary*. London: Oxford University.
- Stogdill, R. M. (1984). Personal factors associated with leadership : A survey of the Literature. *Journal of Psychology*, 25, 35 – 71.
- Tannenbaum, S. R., Weschler, B., & Massarik, L. (1961). *N-nitroso compounds*. Washington, DC: American Chemical Society.
- Terry, O. (1960). *In pursuit of excellence*. Champaign, ILL: Human Kinetics.
- Vroom, B. S. (1976). *Stability and change in Kaman characteristics*. New York: McGraw-Hill.
- Vroom, B. S., & Yetton P., (1973). *Personel administration : A point of view and a method* (8th ed.). New Deihi: McGraw – Hill.
- Yukl, G. (2002). *Leadership in organization* (4 ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.