

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). นโยบายและแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา.

เกษร ภูมิดี. (2546). การศึกษาความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของนักเรียนที่มี
บุคลิกภาพและรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา

มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

จุฑามาศ แหนจอน. (2544). ผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อคุณค่า
แห่งตนของเยาวชนคดียาเสพติดในบ้านเยาวชนบูรพา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชูศรี วงศ์รัตน์. (2541). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: เทพเนรมิต
การพิมพ์.

ณัฐพรหม อินทยศ. (2550). จิตวิทยาการศึกษา. วันที่ค้นข้อมูล 18 กันยายน 2550. เข้าถึงได้จาก

http://www.ipepb.ac.th/e_phil/lesson5.html

ถาวร โชติชื่น. (2544). คู่มือบริหารงานบริหารคน. กรุงเทพฯ: บุคแบงก์.

เทอดศักดิ์ เดชคง. (2542). ความฉลาดทางอารมณ์ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: มติชน.

ธนิดา จุลวนิชย์พงษ์. (2547). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มโดยใช้ทฤษฎีเกสตัท์ต่อคุณค่าแห่งตน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต.

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ธีระศักดิ์ กำปรรณารักษ์. (2548). AQ อีเกนพิกัด. กรุงเทพฯ: ชรรคมลการพิมพ์.

ธัญญาภรณ์ ธนพานิชย์. (2545). ผลการให้บริการปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อ
ลักษณะมุ่งอนาคตของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน. วิทยานิพนธ์
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

นภดล โชติพานิช. (2549). การศึกษาและพัฒนาความสามารถในการเผชิญอุปสรรคด้านการเรียน
ของนักเรียนวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว,
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นภดล คำเดิม. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความสามารถในการเผชิญปัญหาและ
ฝ่าฟันอุปสรรค การสนับสนุนจากครอบครัวกับความสำเร็จในวิชาชีพของหัวหน้า
หอผู้ป่วย โรงพยาบาลศูนย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เบญจวรรณ ทรัพย์คง. (2547). ผลของการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัส
ต่อภาวะซึมเศร้าของหญิงตั้งครรภ์ที่ติดเชื้อเอชไอวี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พวงทอง อินใจ. (2544). ผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อคุณค่าแห่ง
ตนของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2540). การวิเคราะห์แฟกตอเรียลแบบสองตัวประกอบที่วัดซ้ำหนึ่งตัวประกอบและ
วัดต่างกลุ่มอีกหนึ่งตัวประกอบ. ชลบุรี: ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มะลิวรรณ เขียวทอง. (2548). ผลของการใช้โปรแกรมการรับรู้ความสามารถของตนเองที่มีต่อ
ความสามารถในการเผชิญปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรคของนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มารยาท สุจริตวรกุล. (2545). ผลของการให้คำปรึกษาแบบเกสตัลท์ต่อความตระหนักรู้ในตนของ
เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน. วิทยานิพนธ์ปริญญา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มัทธรา ธรรมบุศย์. (2544). AQ กับความสำเร็จของชีวิต. วารสารวิชาการ, 4 (9), 14.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2542). กระบวนการค้นหาคำใหม่: การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล. กรุงเทพฯ:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิชชุดา บำรุงยศ. (2544). ผลของการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อความวิตก
กังวลเกี่ยวกับความตายของผู้ป่วยเอดส์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิทยา นาควัชร. (2544). วิธีเลี้ยงลูกให้เก่งดีมีสุข IQ EQ MQ AQ. กรุงเทพฯ: กู๊ดบุ๊ค.
- วุฒิชัย ไชยรินคำ. (2543). เปรียบเทียบผลของดนตรีบำบัดและการให้คำปรึกษาแบบยิ่บุคคล
เป็นศูนย์กลางที่มีต่ออัตมโนคติของวัยรุ่นในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก จังหวัด
นครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา
การให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัชร ทรัพย์มี. (2533). ทฤษฎีและกระบวนการให้บริการปรึกษา. กรุงเทพฯ: โครงการส่งเสริมการแต่ง
ตำราทบทวนมหาวิทยาลัย.

- ศิริมา รัชตารมณ. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะบุคลิกภาพตามทฤษฎีห้าองค์ประกอบกับความสามารถในการเผชิญปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรค: กรณีศึกษาพนักงานฝ่ายลูกค้าสัมพันธ์ บริษัท ทีเอ ออเรนจ์ จำกัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, คณะศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศิริรัตน์ แอดสกุล. (2545). การเลี้ยงลูกในยุคปฏิรูปการศึกษา. วารสารวิชาการ, 4(1), 9.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2540). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย เล่ม 2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2533). เทคนิคการสร้าง IQ EQ AQ: 3Q เพื่อความสำเร็จ. กรุงเทพฯ: สถาบันสร้างสรรค์ศักยภาพสมองศรีเอทีเฟิร์น.
- สุกรี รอดสิน. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเผชิญปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรคกับความเหนื่อยหน่ายจากการทำงาน: กรณีศึกษาบุคลากรสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, คณะศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมิต อางวนิจกุล. (2542). อุปสรรคเอาชนะได้ไม่ยาก. กรุงเทพฯ: คับเบิลเนชั่น พรินติ้ง.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). วันที่ค้นข้อมูล 26 มีนาคม 2550, เข้าถึงได้จาก <http://www.ncsdb.go.th/Default.aspx?tabid=62>.
- อนงค์ วิเศษสุวรรณ. (2550). ทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัส; NLP: Neuro Linguistic Programming. ชลบุรี. ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อนันต์ นวลใหม่. (2549). การศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์(EQ) และความสามารถในการเผชิญปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- แอนโทนี รอบบินส์. (2545). ก้าวไปสู่ความสำเร็จกับผม. แปลโดย วันชัย ประชาเรืองวิทย์ กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดันไม้.
- อัจฉรา ภักดีพินิจ. (2545). ผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อคุณค่าแห่งตนของเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- Alder, H. (1996). *NLP for trainers: Communicating for excellence*. London: McGraw-Hill.
- Bandura, A. (1997). *Social learning theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Dilts, R. (1998). *The NLP pattern of month: The change cycle*. Retrieved December 9, 2006, from <http://www.nlpu.com/Patterns/pattern3>.
- Duncan, R. C., Konefal, J., & Spechler, M. M. (1990). *Effect of Neuro linguistic programing of self-actulization as measured by the personal orientation inventory*. Retrieved December 9, 2006, from <http://www.nlpco.com/pages/research/general/self-actualization.php>.
- Elkin, B. (2006). *The ABCs of emotional mastery*. Retrieved November 14, 2006, from <http://www.BruceElkin.com/index.html>.
- Garratt, T. (1997). *The effective delivery of training using NLP*. London: Kogan Page.
- Howell, D. C. (2007). *Statistical methods for psychology* (6th ed.). Belmont, CA: Wadsworth.
- _____. (1999). *Fundamental statistics for the behavioral sciences* (4th ed.). Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.
- Kirby, D. (1999). *The NLP FaQ and resource*. Retrieved March 7, 2007, from <http://www.rain.org/~da5e/nlpfaq.html>.
- Knight, S. (1999). *NLP solutions*. London: Nicholas Brealey.
- Merlevede, P. E. (1999). *The field of neuro linguistic defined*. Retrieved March 7, 2007, from http://www.nlpworks.com/index.php?option=com_content&task=view&id=12&Itemid=27
- O' Connor, J., & Seymour, J. (1993). *Introducing neuro linguistic programing* (2nd ed.). Sanfrancisco, CA: Aquarian Press.
- Passons, W. R. (1975). *Gestalt approaches in counseling*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Peaklearning. (2002). *AQ research*. Retrieved September 12, 2006, from <http://www.peaklearning.com/aq/aqresearch/main.html>
- Robbins, S. P. (1983). *Organizational behavior*. (2nd ed.). New York: Prentice-Hall.
- Shackleton, V. (1995). *Business leadership*. London: Routledge.
- Stoltz, P. G. (1997). *Adversity quotient*. New York: Harper Collins.
- _____. (2002). *Adversity quotient @ work*. New York: Harper Collins.
- Stoner, C. R., & Gilligan, J. F. (2002). *The adversity challenge: How successful leaders bounce back from setbacks*. Provo, UT: Executive Excellence.

- Thomas-Sharksnas, B. L. (2002). *The relationship between resilience and job satisfaction in mental health care workers*. Unpublished doctoral dissertation, Marywood University, Scranton, Pennsylvania.
- Villar, I. V. G. (1997a). *Hope though the NLP magic*. Philippines: Aligned Transformations.
- _____. (1997b). *The unconscious mind our creative consultant*. Philippines: Aligned Transformations.
- Williams, W. M. (2003). *The relationship between principal response to adversity and student achievement*. Unpublished doctoral dissertation, Cardinal Stritch University, Milwaukee, Wisconsin.
- Winer, B. J., Brown, D. R., & Michels, K. M. (1991). *Statistical principles in experimental design* (3rd ed.). New York: McGraw -Hill.
- Zahourek, R. P. (1990). *Clinical hypnosis and therapeutic suggestion in patient care*. New York: Mazel