

## บรรณานุกรม

- กมล เจียสุวรรณ และคณะ. (2539). สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ต้นอ้อแกรมมี.
- กิตติ ดยัคคานนท์. (2533). นักบริหารหันสมัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บัดเตอร์พลาย.
- กิตติ ดยัคคานนท์ นลิทอง. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_ (2540). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_ (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_ (2532). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนิษฐา คล้ายชาด. (2538). ปัญหาและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการผลิต และการใช้สื่อการสอน ของครูระดับนักเรียนคีกษาตอนต้น จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- คำสิงห์ พิญูลักษณ์. (2537). สภาพปัญหาและความต้องการในการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชิรากรณ์ ตั้งกิตติภารณ์. (2532). จิตวิทยาเมืองต้น. สงขลาฯ: คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- จำเนียร ศิลปวนิช. (2538). หลักและวิธีสอน. กรุงเทพฯ: เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์.
- ชน ภูมิภาค. (2526). เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.
- ชูชาติ บุญชู. (2529). การยอมรับนวัตกรรมทางการศึกษาของครูประถมศึกษาในจังหวัดพบบuri. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูครี วงศ์รัตน์. (2541). เทคนิคการใช้สื่อเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: เทพเนรมิตรการพิมพ์.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2529). กระบวนการสัมมนาทางการและระบบสื่อการสอน. เอกสารการสอน ชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1 – 5. (หน้า 112). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

เชาว์เลิศ เลิศโภพ แลกอบกุล สรรพกิจเจนง. (2543). ประโยชน์ของเทคโนโลยีทางการศึกษา.  
ม.ป.ท.

ไชยศ เรืองสุวรรณ. (2526). เทคโนโลยีทางการศึกษา: หลักการและแนวปฏิบัติ (*Educational Technology: Principle and Practices*). มหาสารคาม: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา  
มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

คงสมร กลิ่นเงริญ. (2536). การศึกษาสภาพการใช้ความต้องการ และปัญหาการใช้สื่อการสอน  
ของครูโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ประเภทช่างอุตสาหกรรมในกรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

คงเดือน พันธุนานwin. (2518). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพุทธกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

ธีราฐ ชนใจ. (2535). ความคิดเห็นของครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตการศึกษา ๕ เกี่ยวกับ  
สานหนุนการขาดความรู้ด้านสื่อการสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาสังคมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธีระพงษ์ ลาภบุญเรือง. (2534). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้สื่อการเรียนการสอนของครู  
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย  
ครินทร์วิโรฒมหาสารคาม.

นงลักษณ์ มาดเลิง. (2539). ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจในการผลิตสื่อการเรียนการสอนของครู  
ภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาสารคาม.

น้องนุช บุญชื่น. (2546). สภาพปัญหาและความต้องการใช้สื่อการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนนำร่อง  
การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษา  
ศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์.

นิกภาพ ปาระแก้ว. (2542). ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งเสริมการใช้สื่อการสอนของครุอาจารย์  
โรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นิพนธ์ สุขปรีดี. (2521). นวกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมเสน.

บุญชุม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวิรยาสาสน์.

ประมวล อะกีนี. (2535). สื่อการสอน. ชลบุรี: สารานุกรมศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

เปรื่อง คุณท. (2519). การวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

พงศ์ศักดิ์ จันทร์สุรินทร์. (2544). การปฏิรูปการอาชีวศึกษา. [http://www.geocities.com/dove\\_svr/dove\\_rein.htm](http://www.geocities.com/dove_svr/dove_rein.htm)

พิมพ์พรผล เทพสุเมธานนท์. (2531). เทคโนโลยีทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์.

รอยเดือน สุภาพ. (2529). การใช้สื่อการสอนของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ลัคดา ศุภปรีดี. (2532). เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โอลิเด็นส์ໄຕ.

วัฒนาวรรณ จันทร์กุล. (2537). ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการผลิต และการใช้สื่อ การสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาลักษณะและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วันชัย ทองสุข โน. (2537). การศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการการใช้สื่อ และเทคโนโลยี การศึกษาของครูอาจารย์ และนักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิค เขตการศึกษา 9.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วนานา ต้องเรียน. (2543). ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สื่อการสอนของอาจารย์แพทย์ศูนย์แพทย์ศาสตร์ ศึกษาชั้น คลินิก โรงพยาบาลสารบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมพงษ์ เกษมสิน. (2516). การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สมศักดิ์ อมรรัตนานนท์. (2538). ปัจจัยในการพัฒนางานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาตาม ความเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสารบุรี. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยี ทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

สันทัด กีบາລສູງ และພິນພໍໃຈ ກີບາລສູງ. (2526). ກາຣ ໃຊ້ສື່ອກາຣສອນ (ພິມພໍຄຽງທີ່ 2). ກຽງເທເພາ: ພຶຮະພັນນາ.

\_\_\_\_\_ . (2525). ກາຣ ໃຊ້ສື່ອກາຣສອນ. ກຽງເທເພາ: ພຶຮະພັນນາ.

ສວັສດີ ວັນງູງາ. (2533). ກາຣສໍາວົງສກາພປ່ຽນແຫຼວງ ແລະ ຄວາມຕ້ອງກາຣ ໃນກາຣພລິຕ ແລະ ກາຣ ໃຊ້  
ສື່ອກາຣສອນຂອງຄຽງໂຮງເຮັນປະໂນມສຶກຍາ ສັງກັດສຳນັກງານກາຣປະໂນມສຶກຍາ ຈັງຫວັດ  
ຮ້ອຍເອົ້ດ. ວິທຍານີພິນຮໍປ່ຽນແຫຼວງກາຣສຶກຍານຫາບັນທຶກ, ສາຂາເທັກໂນໂລຢີທາງກາຣສຶກຍາ,  
ບັນທຶກວິທຍາລັບ, ມາວິທຍາລັບຄຣິນກຣິນທຣິໂຣແມ ປະສານນິຕຣ.

ສຸດາຮັດນີ້ ນັນທພານີ້. (2548). ປັບປຸງກາຣຈັດກາຣທີ່ມີຜລດຕ່ອກາຣ ໃຊ້ສື່ອກາຣສອນຂອງຄຽງຜູ້ສອນໃນ  
ໂຮງເຮັນທີ່ເປີດສອນ ຂ່າງໜັນທີ່ 1 ລົງ 3 ສັງກັດສຳນັກງານເບັດພື້ນທີ່ກາຣສຶກຍາຈະເຊີງທຣາເບຕ 1  
ແລະເບຕ 2. ວິທຍານີພິນຮໍປ່ຽນແຫຼວງກາຣສຶກຍານຫາບັນທຶກ, ສາຂາເທັກໂນໂລຢີທາງກາຣສຶກຍາ,  
ບັນທຶກວິທຍາລັບ, ມາວິທຍາລັບນູຮາພາ.

ສຸນນັ້ນທີ່ ສັງເຊື່ອອ່ອງ. (2526). ສື່ອກາຣສອນແລະນວັດກຣນທາງກາຣສຶກຍາ. ກຽງເທເພາ: ໂອເຄີຍນສໂຕຣ໌.

ສຳນັກງານຄະກຽມກາຣກາຣປະໂນມສຶກຍາແຫ່ງໜາຕີ ເບຕກາຣສຶກຍາ. (2535). ອຸ່ມ້ອກາຣຈັດຫາສື່ອ  
ກາຣເຮັນກາຣສອນຮະດັບປະໂນມສຶກຍາ. ກຽງເທເພາ: ກອງປະໂຫຍດແລະແພນ ສຳນັກງານ  
ຄະກຽມກາຣກາຣປະໂນມສຶກຍາແຫ່ງໜາຕີ ເບຕກາຣສຶກຍາ.

ສຳນັກງານຄະກຽມກາຣກາຣອາຊີວິທີກາຣ. (ມ.ປ.ປ). ວິສັບທັກນິກາຣອາຊີວິທີກາຣ. <http://www.rec.go.th/vision.htm>

ສໍາເກາ ວຽງກູຮ. (2523). ເອກສາຮປະກອບນທເຮັນວິທາ ໄສຕທັກນິກາເບື້ອງຕົ້ນ. ກຽງເທເພາ:  
ແພນກໂສຕທັກນິກາ ຄະກຽມກາຣປະໂນມສຶກຍາ ຈຸພາສັງກຽມຜົນໜ້າວິທຍາລັບ.

ເສາວນີ້ ສຶກຍາບັນທຶກ. (2528). ເທັກໂນໂລຢີທາງກາຣສຶກຍາ. ກຽງເທເພາ: ສຕາບັນເທັກໂນໂລຢີ  
ພຣະຈອນເກົ້າພຣະນຄຣເໜືອ.

ສຸວາງ ເທັກຮູ້. (2543). ປັບປຸງທີ່ມີຜລດຕ່ອກາຣ ໃຊ້ສື່ອກາຣສອນຂອງອາຈາຍມາວິທຍາລັບ  
ເກຍຕຣາສຕຣ. ກຽງເທເພາ: ວິທຍານີພິນຮໍປ່ຽນແຫຼວງສຶກຍາສາສຕຣມຫາບັນທຶກ,  
ສາຂາເທັກໂນໂລຢີທາງກາຣສຶກຍາ, ບັນທຶກວິທຍາລັບ, ມາວິທຍາລັບເກຍຕຣາສຕຣ.

ສັນສນີ້ ຂໍາເກີດ. (2530). ກາຣສຶກຍາອົງກໍປະກອບທີ່ມີຜລດຕ່ອກາຍອນຮັບນວັດກຣນທາງກາຣເຮັນ  
ກາຣສອນຂອງຄຽງໃນໂຮງເຮັນນັ້ນຍົມສຶກຍາຕອນຕົ້ນ. ວິທຍານີພິນຮໍປ່ຽນແຫຼວງກາຣສຶກຍາ  
ນຫາບັນທຶກ, ສາຂາເທັກໂນໂລຢີທາງກາຣສຶກຍາ, ບັນທຶກວິທຍາລັບ, ມາວິທຍາລັບ  
ຄຣິນກຣິນທຣິໂຣແມ ປະສານນິຕຣ.

ยัคคีเดช อุดมชัชวาล. (2539). ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สื่อโสตทัศน์ในสำนักหอสมุดกลางของ  
อาจารย์และนิสิตมหาวิทยาลัยครินทร์กรุงเทพประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัย  
ครินทร์กรุงเทพ ประเทศไทย.

Bakri, T. H. (1983). *Factor influencing the use of instructional middle school teachers  
in two school districts in Saudi Arabia*. Norman: University of Oklahoma Norman  
Campus.

Cronbach, L. H. (1990). *Essentials of psychological testing*. New York: Harper & Row.

Erickson, C. (1971). W.H. *Administering instructional media programmed*. New York:  
The Mcmillan Company.

Erickson, C., & David, H. C. (1972). *Fundamentals of teaching with audiovisual technology*.  
New York: Macmillan.

Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Sharon, S. E. (1996). *Instructional media and  
technologies for learning*. New Jersey: Prentice-Hall.

Krejcie, R.V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size of research activities.  
*Journal of Educational and Psychological Measurement*, 30(30), 607-610.

Noel, E. G., & Leonard, P. J. (1962). *Foundation for teacher education in Audio-visual  
instruction*. Washington: American Council on Education Studio.