

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาเรื่องปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ตามทัศนะของผู้บริหารจังหวัดสระแก้ว ผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร คือ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ปีการศึกษา 2548 ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 84 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน รวมประชากร 168 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง สุ่มจากประชากร โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง จากตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, p. 608) กำหนดโรงเรียน โดยสุ่มจาก 84 โรงเรียนได้ 82 โรงเรียน แต่ละโรงเรียนกำหนดกลุ่มตัวอย่าง 2 คน คือ ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้กลุ่มตัวอย่าง 164 คน และใช้เทคนิคการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยกำหนดขนาดโรงเรียน และที่ตั้ง เป็นชั้นในการสุ่ม ดังปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

	ประชากร				กลุ่มตัวอย่าง			
	ใหญ่	กลาง	เล็ก	รวม	ใหญ่	กลาง	เล็ก	รวม
1. อำเภอเมืองสระแก้ว	2	6	16	24	2	6	16	24
2. อำเภอวัฒนานคร	2	4	24	30	2	4	22	28
3. อำเภออรัญประเทศ	2	2	20	24	2	2	18	22
4. อำเภอกลองหาด	0	2	12	14	0	2	12	14
5. อำเภอวังน้ำเย็น	2	6	8	16	2	6	8	16
6. อำเภอเขาสก	0	10	6	16	0	10	6	16
7. อำเภอดาพระยา	2	4	12	18	2	4	12	18
8. กิ่งอำเภอโคกสูง	0	2	10	12	0	2	10	12
9. กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์	0	10	4	14	0	10	4	14
รวม	10	46	112	168	10	46	108	164

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

ลักษณะของแบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้นเองเพื่อทราบปัญหาด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้กรอกแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารอาคารสถานที่โรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้วรวม 10 ด้าน จำนวน 98 ข้อ ดังนี้

- | | |
|----------------------------|--------------|
| 1. การบริหารบริเวณโรงเรียน | จำนวน 10 ข้อ |
| 2. การบริหารอาคารเรียน | จำนวน 10 ข้อ |
| 3. การบริหารห้องเรียน | จำนวน 9 ข้อ |
| 4. การบริหารห้องพิเศษ | จำนวน 10 ข้อ |
| 5. การบริหารห้องบริการ | จำนวน 10 ข้อ |
| 6. การบริหารอาคารฝึกงาน | จำนวน 10 ข้อ |
| 7. การบริหารอาคารโรงอาหาร | จำนวน 10 ข้อ |

8. การบริหารอาคารหอประชุม จำนวน 10 ข้อ

9. การบริหารอาคารห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวน 10 ข้อ

10. การบริหารอาคารพลศึกษา จำนวน 9 ข้อ

ลักษณะแบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วน ประมาณค่า 5 อันดับ กำหนดค่าคะแนนของช่วงน้ำหนักเป็น 5 ระดับ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

5 หมายถึง มีปัญหาในการบริหารอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีปัญหาในการบริหารอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง มีปัญหาในการบริหารอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีปัญหาในการบริหารอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง มีปัญหาในการบริหารอยู่ในระดับน้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามปัญหาการบริหารอาคารสถานที่ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดสระแก้ว ผู้ศึกษาสร้างขึ้นโดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีระดับปัญหา 5 ระดับ ตามแบบลิเคอร์ท คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้จัดลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารอาคาร สถานที่ ตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2539

2. ศึกษาหลักการวิธีสร้างเครื่องมือตามแบบมาตราส่วนประมาณค่า จากเอกสารตำราการสร้างเครื่องมือ

3. กำหนดขอบข่ายของข้อคำถามตามกรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยการบริหารอาคารสถานที่รวม 10 ด้าน

4. สร้างแบบสอบถามสภาพปัญหาการบริหารอาคารสถานที่ของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาและปรับปรุงข้อบกพร่องที่อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำ

5. นำแบบสอบถามไปถามผู้บริหาร และรองผู้บริหาร ตามกรอบแนวคิดทั้ง 10 ด้าน

6. สร้างข้อคำถามให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดทั้ง 10 ด้านให้มากที่สุด โดยใช้ความรู้จากเอกสาร และข้อคำถามที่ได้จากแบบสอบถาม

7. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และภาษาที่ใช้ซึ่งประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|--|
| 7.1 ผศ. ดร. ภารดี อนันต์นาวิ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำ ภาควิชาบริหาร
การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 7.2 รศ.ดร.ศรียรรณ มีคุณ | รองศาสตราจารย์ประจำ
ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 7.3 นายศักดิ์ชัย บรรณสาร | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สระแก้ว เขต 1 |
| 7.4 นายสุรพล น้อยแสง | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สระแก้ว เขต 2 |
| 7.5 นายปกรณ์ ภูมิเขต | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนสระแก้ว
จังหวัดสระแก้ว |

8. นำแบบสอบถาม ที่ผ่านการตรวจพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญไปปรับปรุงและแก้ไขตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ

9. นำแบบสอบถามที่ได้ไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา

10. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้บริหารสถานศึกษา และรองผู้บริหารสถานศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์ผล ดังนี้

10.1 หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (Discrimination) โดยใช้การหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ของคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item - Total Correlation) ได้ค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง .22-.92

10.2 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้ สัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202-204) ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามได้ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับโดยมีค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา .99

11. นำแบบสอบถามไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความสมบูรณ์ด้านภาษาที่ใช้ และปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง

12. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพมาจัดพิมพ์ใช้เป็นแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมแบบทดสอบด้วยตนเอง ตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้ศึกษาขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ส่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
2. ผู้ศึกษานำแบบสอบถามพร้อมหนังสือแนะนำตัวจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ส่งไปยังโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและรวบรวมส่งคืนผู้ศึกษา
3. ผู้ศึกษาให้ผู้ตอบแบบสอบถามรวบรวมส่งคืนผู้ศึกษา โดยตรงภายใน 2 สัปดาห์ ปรากฏว่าได้รับแบบสอบถามจำนวน 164 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้แบบสอบถามกลับคืนมา ผู้ศึกษาค้นคว้าจัดกระทำข้อมูล ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม คัดเลือกเอาเฉพาะแบบสอบถามที่สมบูรณ์ ปรากฏว่ามีความสมบูรณ์จำนวน 164 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100
2. การวิเคราะห์ระดับปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วเทียบกับเกณฑ์ ของบุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว (2535, หน้า 23-24) ดังนี้
 - คะแนนเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง มีระดับปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด
 - คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง มีระดับปัญหาอยู่ในระดับมาก
 - คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง มีระดับปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
 - คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง มีระดับปัญหาอยู่ในระดับน้อย
 - คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง มีระดับปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows โดยใช้สถิติ

1. การวิเคราะห์ระดับปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ในด้านต่าง ๆ โดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำแนกตามขนาดโรงเรียน
และจำแนกตามที่ตั้ง ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทาง เดียว (One - Way ANOVA) เมื่อพบ
ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยวิธีการ
ของ เชฟเฟ่ (Scheffe' test)