

บรรณานุกรม

- กิตติกรณ์ มีแก้ว. (2546). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลวัดอินทปัญญา ชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กมลรัตน์ สันติคุณากุล. (2547). การศึกษาผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นโครงงานวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนาหลวง เขตทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. (2528). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรมวิชาการ. (2543). การปฏิรูปการเรียนรู้เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544 ก). เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด “โครงงาน”. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมศาสนา.
- _____. (2544 ข). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545 ก). สารและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545 ข). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545 ค). การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546 ก). แนวทางการประเมินด้วยทางเลือกใหม่ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546 ข). ฟังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมวิชาการ. (2546 ค). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตร
ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา กรมศาสนา.

กรรมจักร พวงเกษม. (2533). การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับ
ประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2536). แนวการสอนวิทยาศาสตร์ ว 017 โครงการวิทยาศาสตร์กับคุณภาพ
ชีวิต ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2539). แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2544 ก). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2544 ข). การจัดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.

_____. (2548). การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

จริญ คำยัง. (2540). การประเมินตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ: สำนักงานทดสอบทางการศึกษา
กรมวิชาการ.

จิราภรณ์ สิริทวี. (2542). โครงการ: การสร้างทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน. วิชาการ, 2(8),
33-38.

จุลจักร โนพันธ์. (2533). โครงการ. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

ชัยพร วิชาวุธ. (2520). ความจำนุญ. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.

ชาติร์ เกิดธรรม. (2547). เทคนิคการสอนแบบโครงการ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

เชียรศรี วิวัชรศิริ. (2535). จิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). เทคโนโลยีการศึกษา: ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ทิตนา แฉมมณี และคณะ. (2545). กระบวนการเรียนรู้ ความหมาย แนวทางการพัฒนาและข้อข้องใจ.
กรุงเทพฯ: สถาบันคุณภาพวิชาการ.

ธนสิทธิ์ ศรีรัตน. (2543). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียชุด “เกมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ”
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมและการสอนตามปกติ.
สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

รัฐณะ บุปผเวส และคณาจารย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2534). จิตวิทยาเบื้องต้น. ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ธีระชัย ปุณณะโชติ. (2531). การสอนกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ คู่มือครู (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธีระนันท์ ตานนท์. (2542) รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 โดยโครงการ. ร้อยเอ็ด: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด.
นวลจิตต์ เขวกิรติพงศ์ และคณะ. (2545). การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ:
ภาพพิมพ์.

นาคยา หิรัญสถิตพร. (2537). ปัญหาคำศัพท์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ:
โอเคียนสโตร์.

บุญเรียง ขจรศิลป์. (2544). เกณฑ์การประเมินในการออกแบบการพัฒนาเครื่องมือการประเมิน
สภาพจริง. ใน เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือประเมินผล
การศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 วันที่ 26-30 พฤศจิกายน
2544 ณ โรงแรมอมรินทร์ ลาเวนเดอร์ จังหวัดพิษณุโลก (หน้า 59-67). กรุงเทพฯ: วิชาการ.

พรชูลี อาชวบำรุง. (2542). การสอนโดยโครงการ. วิชาการ, 2(3), 22-31.

พรรณชัย บัวโต. (2542). หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 และภาษาอังกฤษโครงการ.
ม.ป.ท.

พวงแก้ว โคจรานนท์. (2530). บุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 และประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมือง
อุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ:
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
_____. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 9).
กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

พิตรวัลย์ โกวิทวาทิ. (2540). ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภพ เลหาไพบูลย์. (2537). *แนวการสอนวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ภัทรา นิคมานนท์. (2543). *การประเมินผลการเรียน*. กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์.

มัลลิกา พงศ์ปริตร และศรีภูมิ อัครมาส. (2546). *โครงการงานภาษาอังกฤษ = Projects*.

กรุงเทพฯ: เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า.

มานพ ประธรรมสาร. (2538). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยให้เพื่อนช่วยสอนกับที่เรียนโดยครูเป็นผู้สอน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

มาลินี จันทวิมล, อ้อยทิพย์ กรมภู และกิ่งกมล ทวีชาติวิทยากุล. (2541). การสำรวจความต้องการและเจตคติของบุคคลในสาขาอาชีพต่าง ๆ เกี่ยวกับความสำคัญของภาษาอังกฤษในงานอาชีพและชีวิตประจำวัน. *วารสารภาษาปริทัศน์*, 17, 66-71.

มาลี จูชา. (2542). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: อักษรการพิมพ์.

_____. (2544). *จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: วิสุทธ.

มาลัย ถึงหะ. (2542). *การสอนแบบโครงการ*. กรุงเทพฯ: ดับบลิว เจ พร็อพเพอร์ตี้.

_____. (2544). *การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบ “โครงการ”*.

กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

เยาวภา เตชะคุปต์. (2542). *การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: เอ. พี. กราฟฟิคดีไซน์.

รัตติกาล สุทธิสวัสดิ์กุล. (2547). *การพัฒนาทักษะด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การสอนแบบโครงการ*. สารนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน*. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.

ลัดดา ภูเกียรติ. (2544). *โครงการเพื่อการเรียนรู้: หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม*. กรุงเทพฯ:

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2547). *โครงการเพื่อการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: เอส แอนด์ จี กราฟฟิค.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). *เทคนิคการวัดวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5)*.

กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.

_____. (2539). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.

_____. (2543). *การวัดด้านจิตพิสัย*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.

- วรชาติ ภูทอง. (2537). ผลของการสอนแบบสัมพันธข้อบ่งชี้ที่มีต่อการจำคำศัพท์ ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรพรรณ สิทธิเลิศ. (2537). ผลการเรียนรู้โดยวิธี ซี ไอ อาร์ ซี ที่มีต่อการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษและความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรรณพร ศิลาวา. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาโดยใช้เกมและไม่ใช้เกมประกอบการสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรรณฯ คงคาประเสริฐ. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยการเรียนแบบร่วมมือ. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรรณี ลิ้มอักษร. (2543). จิตวิทยาการศึกษา. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วรรณี โสมประยูร. (2539). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วรทัย ญาณะพันธ์. (2543). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับค่านิยมในการอนุรักษ์ภาคกลางของนักศึกษา, สาขาวิชาเอกนาฏศิลป์ สถาบันราชภัฏในเขตภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัฒนา มัคคสมัน. (2539). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแบบการสอนแบบโครงการเพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. (2545 ก). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: แอล ที เพรส.
- _____. (2545 ข). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร การศึกษาระดับพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2544). โครงการ. มหาสารคาม: หน่วยวิจัยและพัฒนา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (ม.ป.ป.). กระบวนการเรียนรู้โดยโครงการงาน (Project work). มหาสารคาม:
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วิมลศรี สุวรรณรัตน์ และมาฆะ ทิพย์ศิริ. (2547). ชุดกระบวนการเรียนรู้โครงการงานภาษาต่างประเทศ
(ภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ: สถาบันคุณภาพวิชาการ.

วิสาข์ จิตวิตร. (2541). การสอนอ่านภาษาอังกฤษ (พิมพ์ครั้งที่ 2 ฉบับปรับปรุง). นครปฐม:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

วิชิต สุรัตน์เรืองชัย. (2540). เอกสารประกอบการสอนวิชา 40436 วิธีสอนทั่วไป. ชลบุรี: ภาควิชา
หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิไล ตั้งจิตสมคิด. (2539). การศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ศิธร แสงธนู และคิด พงศทัต. (2521). คู่มือภาษาอังกฤษภาคทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
สามมิตร.

ศิริพร ลิ้มตระกูล. (2535). อ่านเร็วอย่างเข้าใจ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ศิริวรรณ โสภิตภักดีพงษ์. (2544). การใช้เกมคำศัพท์ประกอบการสอนเพื่อสร้าง ความคงทน
ในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. สารนิพนธ์
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2544). โครงการกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)
ระดับประถมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2531). คู่มือการทำและการจัดแสดง
โครงการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สมใจ หอมสุวรรณ. (2544). การพัฒนารายการวิทัศน์แบบโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
เรื่องคำศัพท์ระดับประถมศึกษาปีที่ 6. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

สมพร แมลงภู. (2541). การพัฒนารูปแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สมสุวรรณค์ พันธุ์เทพ. (2540). การนำวิธีสอนแบบมุ่งประสิทธิภาพไปใช้เพิ่มพูนความสามารถ
ความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและ
บรรยากาศในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.
กรุงเทพฯ: โนวเลจ เซนเตอร์.
- สมศักดิ์ สันธุระเวช. (2542, สิงหาคม-กันยายน). แนวคิดในการพัฒนาคนและกระบวนการเรียนรู้.
ข้าราชการครู, 19, 11-121.
- สมุทฺร เชนเชาวนิช. (2542). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ (พิมพ์ครั้งที่ 10).
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ส. วาสนา ประवालพฤษ. (2540). รวบรวมบทความเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา.
กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- สังเวียน สุธงษิณ และคณะ. (2521). วิธีสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สามารถ เต็มประยูร. (2545). การพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ด้วยวิธีสอนแบบโครงงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาหลักสูตรและการนิเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (ม.ป.ป.). แนวทางการประเมินตามสภาพที่แท้จริง.
ม.ป.ท.
_____. (2541). การเรียนรู้...สู่ทักษะชีวิต. แนวคิด แนวทางในการพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี
คนเก่ง มีความสุข และเป็นพลังในการสร้างสรรค์โลกให้งาม. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
โครงการพิเศษ.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1. (2549). รายงานผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2548 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรีเขต 1. จันทบุรี:
กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงาน.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
การสอนแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม เรียนรู้เป็นกลุ่มมุ่งเน้นประสบการณ์. กรุงเทพฯ:
ด๊บบลิว เจ พร็อพเพอร์ตี้.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2547). รายงาน “การสังเคราะห์รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูต้นแบบ” (ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542). กรุงเทพฯ: ดับบลิว เอ พร็อพเพอร์ตี้.

สุคนธ์ทิพย์ ดาสังห์. (2543). การพัฒนาโปรแกรมบูรณาการคณิตศาสตร์กับวิทยาศาสตร์ด้วยวิธีสอนแบบโครงงาน สำหรับเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรชาติพิทย์ สุดหนองบัว. (2545). การพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้โครงงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (ม.ป.ป.) สอนง่าย เรียนสบาย สนุกกับโครงงาน. ชัยนาท: ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมายและพัฒนาวิชาชีพครู.

สุพล วังสินธุ์. (2543, กันยายน). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่โครงงาน. วิชาการ, 3(9), 11.

สุมิตร อังวัฒนกุล. (2535). วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุเมธดา งามชัด. (2548). ผลการสอนภาษาอังกฤษแบบโครงงานที่มีต่อความสามารถด้านการคิดของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4) โรงเรียนบ้านหุบคา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุรางค์ ใ้วตระกูล. (2537). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2541). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2544). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2526). วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 20 วิธีจัดการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

อรพิน พงนานนท์. (2537). การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศในระดับประถมศึกษา.

ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อัจฉรา สุขารมณ. (2524). จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัญชลี แจ่มเจริญ. (2526). วิธีสอนวิชากลุ่มทักษะภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: เจริญผล.

อุทัย ภิรมย์รัตน์ และเพ็ญศรี รังคิยากุล. (2526). ปัญหาการสอนอ่านอังกฤษเบื้องต้น. กรุงเทพฯ:

ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อุทุมพร จามรมาน. (2540). การตีความที่แท้จริงของผู้เรียนเพื่อการปรับปรุงการศึกษา. กรุงเทพฯ:

พินนี้

สายเนส ไชมอน. (2546). โครงการภาษาอังกฤษ = *Projects*. (มัลลิกา พงศ์ปริตร และ

ศรีภูมิ อัครมาศ แปลและเรียบเรียง). กรุงเทพฯ: เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า.

Best, J. W. (1981). *Research in education*. New Jersey: Prentice Hall.

Cardler, J. (1991, October). *Authentic assessment: Finding the right tools*. n.p.

Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.

Eyring, J. L. (1990). *Teacher experiences and students responses in ESL project work*.

Doctoral dissertation, Los Angeles, University of California.

Finocchiaro, M. (1974). *English as a second language: From theory to practice*. New York:

Regents Publishing Company.

Fried-Booth, D. L. (1987). *Project work* (2nd ed.). Oxford: Oxford University.

Ghadessey, M. (1979). Word list and materials preparation: A new approach. *English Teaching Forum*, 17(1), 24-27.

Haines, S. (1989). *Project for the EFL classroom: Resource material for teachers*. UK: Nelson.

Jasmine, J. (1992). *Portfolio assessment for your whole language classroom: Teacher Created Terials*. n.p.

Maggi, S., & Anthea, T. (1999). *Looking at students as teaching and evaluation devices (part 1)*.

Newsletter: University of Carolina.

Stewick, E. W. (1972). *Language learning: Teaching and learning English*. London: Longman Group Limited.