

บรรณานุกรม

- กองพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี. (2550). คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์. วันที่ค้นข้อมูล 17 ตุลาคม 2550, เข้าถึงได้จาก <http://www.stuaffkru.igetweb.com/index.php?mo=10&art=34803>
- กาญจนา ไชยพันธุ์. (2549). การให้คำปรึกษากลุ่ม (Group Counseling). กรุงเทพฯ: โอเคเอนสโตร.
- กิริณา วชิโรภาสกรณ์. (2548). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม เพื่อเพิ่มแรงจูงใจภายในด้านการเรียนของนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2547 มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กุลวดี โสวัณนสกุล. (2547). ผลของโปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมที่มีต่อการเพิ่มการยอมรับตนเองของนักศึกษา: กรณีศึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เกียรติคุณ สิทธิชัย. (2545). แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาลัยเขตภาคใต้ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล: (ม.ป.ท.).
- คณะทำงานจัดทำแนวทางพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย. (2543). การจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษาเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย. โครงการพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา.
- จรรยา สุวรรณทัต. (2535). เอกสารการสอนชุดวิชาสุขศึกษา หน่วยที่ 1-7 (พิมพ์ครั้งที่ 10). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- จิรวรรณ วีระกร. (2547). แนวโน้มและแนวคิดการพัฒนานิสิต. วันที่ค้นข้อมูล 17 ตุลาคม 2550, เข้าถึงได้จาก http://sa.sa.ku.ac.th/index.php?option=com_content&task=view&id=83&Itemid=107
- จันทน์ อติวัฒนสิทธิ์, เฉลียว ฤกษ์จุฬิมล, เสาวคนธ์ สุดสวาท, ประไพร์ วิริยะสมบูรณ์, สุดา ภิรมย์แก้ว และ สระพันธ์ เพชรภา. (2548). สังคมวิทยา (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- ฉัตรสุดา แจ่มประโคน. (2549). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมที่มีต่อพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมในการเผชิญความโกรธ ของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฉันทนา วงศ์พันธ์. (2545). ตัวแปรที่สัมพันธ์กับค่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาวัดและประเมินผล การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชัยณรงค์ อ่ำผึ้ง. (2550). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม ที่มีต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชื่นสุข เพชรรัตน์. (2540). การพัฒนาค่านิยมด้านการใช้น้ำในชีวิตประจำวันโดยใช้กิจกรรมกระจำง ค่านิยมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชลบุรี "สุขบท" อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ณัฐณิธย ยศปัญญา. (2544). ค่านิยมของวัยรุ่นไทยที่สะท้อนในพาดหัวโฆษณาในนิตยสาร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาลัยเขตปัตตานี.
- จิตนาฏ เหลืองอ่อน. (2547). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมและการฝึกสมาธิแบบอานาปาสติเพื่อพัฒนาฉันทะในการเรียนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิตติมา เว็เจริญ. (2549). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และ พฤติกรรม ต่อความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มาจาก ครอบครัวไม่สมบูรณ์. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา การให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ณรงค์ เสียงประชา. (2539). พื้นฐานวัฒนธรรมไทย (Foundations of Thai Culture) (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ถนอม ติะหล้า. (2543). การถ่ายทอดค่านิยมและทักษะในอาชีพของชุมชนชนบทภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาอกระบบ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ดวงมณี จงรักษ์. (2549). ทฤษฎีการให้การปรึกษาและจิตบำบัดเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยีไทย - ญี่ปุ่น.

ทัศนีย์ ตระกูลสุภชัย. (2547). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม ที่มีต่อการลดพฤติกรรมก้าวร้าวในชั้นเรียน. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ทวีชัย ขงทัศนีย์. (2544). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ธิดิ โจนบวร (2548). คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทวิชาอุตสาหกรรมที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการในเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ธีระพร อูวรรณโน. (2534). เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยรุ่น หน่วยที่ 9-15 (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ธีระพร อูวรรณโน. (2533). เอกสารการสอนชุดวิชาพัฒนาการวัยรุ่นและการอบรม หน่วยที่ 1-8 (พิมพ์ครั้งที่ 4). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ธารินี ไชยมาตย์. (2546). ค่านิยมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตอำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2535). เอกสารการสอนชุดวิชาสุขศึกษา หน่วยที่ 1-7 (พิมพ์ครั้งที่ 10). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ประภาศรี สีหอำไพ. (2543). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประดินันท์ อุปรมัย และ ลัดดาวรรณ ณ ระนอง. (2533). เอกสารการสอนชุดวิชาเทคนิคการให้คำปรึกษาเบื้องต้น หน่วยที่ 1-6. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ประนอม คำผา. (2546). การศึกษาคุณลักษณะของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี) สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. วันที่ค้นข้อมูล 18 เม.ย. 2550, เข้าถึงได้จาก <http://dcms.thailis.or.th/dcms/basic.php?>

- ประสิทธิ์ ทองอ่อน. (2542). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ: เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.
- ปราณี นัยประยูร. (2544). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม และการใช้โปรแกรมการพัฒนาความคาดหวังในความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรม ความรับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปิยนันท์ หงษ์ลอย (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพจิตกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของนักศึกษามหาวิทยาลัย ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการแนะแนวและให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2542). พฤติกรรมกลุ่ม (Group Behavior). กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- เฉลิมมาลย์ ราชภัฏธารักษ์ และ พวงเพชร สุรัตน์กวีกุล. (2548). มนุษย์กับสังคม (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรทิพย์ กาญจนนิตย์. (2545). คุณภาพบัณฑิต “คิดเป็น ทำเป็น: คิดดี ทำดี”. ใน *เท่าทันคุณภาพ*. วันที่ค้นข้อมูล 17 ตุลาคม 2550, เข้าถึงได้จาก <http://elearning.dt.mahidol.ac.th/qa/images/stories/equal.pdf>
- เพราพรรณ เปลี่ยนภู. (2542). จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology) (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- ไพฑูรย์ สีนลรัตน์. (2530). รูปแบบการใช้ชีวิตของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย ฝ่ายวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มนตรี แยมกลีกร. (2546). การพัฒนาหลักสูตรและการออกแบบการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการ รายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตอุดมคติ. ใน *เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ “บัณฑิตอุดมคติไทยระดับประเทศ: การพัฒนาเครือข่ายบัณฑิตอุดมคติไทยและการนำเสนอผลงานวิจัย”* เนื่องในโอกาสครบรอบ 48 ปี วันสถาปนา มหาวิทยาลัยบูรพา วันที่ 6-7 กรกฎาคม 2546.
- สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. (2548). รายงานการวิจัยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและคุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่พึงประสงค์. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. วันที่ค้นข้อมูล 18 เม.ย. 2550, เข้าถึงได้จาก <http://dcms.thailis.or.th/dcms/basic.php?>

- มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. (ม.ป.ป.). *คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์*. วันที่ค้น
ข้อมูล 17 ตุลาคม 2550, เข้าถึงได้จาก <http://mail.nstru.ac.th/~jakkra/product.htm>
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2550). *มหาวิทยาลัยขอนแก่นกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์*.
วันที่สืบค้นข้อมูล 17 ตุลาคม 2550, เข้าถึงได้จาก <http://gotoknow.org/blog/nesikku>
2004/112723
- มานพ ทับทิมเมือง. (2544). *คุณลักษณะนักศึกษาที่พึงประสงค์ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศิลปากร*. นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มารียะ ยีสมัน. (2549). *การพัฒนาเครื่องมือวัดคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และการ
เห็นคุณค่าในความเป็นไทย ของนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม*.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยทักษิณ. วันที่ค้นข้อมูล 18 เม.ย.2550 เข้าถึงได้จาก [http://dcms.thailis.or.th/
dcms/basic.php?](http://dcms.thailis.or.th/dcms/basic.php?)
- มาลี จูฑา. (2542). *จิตวิทยาการเรียนการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- ยิ่งยง เรืองทอง. (2542). *พื้นฐานวัฒนธรรมไทย*. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี. อุบลราชธานี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ:
นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น.
- รุจิรา สายสมร (2547). *ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และ
พฤติกรรมที่มีต่อความเชื่อเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนกีฬางังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2543). *การวัดจิตพิสัย*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น
- วีระ บำรุงรักษ์. (2539). *เอกสารการสอนชุดวิชาจริยศึกษา หน่วยที่ 1-8*. (พิมพ์ครั้งที่ 10).
นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2544). *การพัฒนานิสิตนักศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิโรจน์ ธีรคุณ. (2543). *เรียนมหาวิทยาลัยอย่างไรให้สำเร็จและมีความสุข*. กรุงเทพฯ:
อุ่มพิมพ์เดือนเพ็ญ.
- วิโรจน์ นาคชาติ. (2542). *ค่านิยมทางจริยธรรมของเยาวชน: ศึกษาเฉพาะกรณี นักศึกษาชั้นปีที่ 1*.
ภาควิชาปรัชญา, คณะมนุษยศาสตร์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วิชิตาวัลย์ โอรัตนสถาพร. (2546). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมที่มีต่อความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุพัตรา บุญญาณภาพพงศ์. (2547). ปัจจัยที่มีผลต่อค่านิยมทางเพศของวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเพศศาสตร์ (สหสาขาวิชา), บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุณิสา อิ่มเอิบ. (2545). คุณลักษณะของบัณฑิตในทัศนะของอาจารย์ สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

सानนท์ อนันตานนท์. (2550). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม ต่อการพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). รายงานการศึกษาคุณลักษณะเด็กไทยที่พึงประสงค์. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ

เสาวภา บุรณเจริญกิจ. (2546). ผลของการใช้โปรแกรมการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง และการให้คำปรึกษาเป็นแบบกลุ่มพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมต่อความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

โสภณ ศิริอุเทน. (2548). ค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนาสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ศิริภรณ์ อธิปัตยกุล. (2540). การพัฒนาค่านิยมความปลอดภัยในการทำงานโดยใช้กิจกรรมกระจำวง ค่านิยมสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคสัทธิบ จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศักดิ์ดา สามูล. (2545). ค่านิยมทางเพศและพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อภิรัตน์ ไชยอนันต์. (2548). *ค่านิยมและการปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางพระพุทธศาสนาของเยาวชนยุคใหม่ ในจังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อะหมัด ยี่สุนทรง. (2546). *การนำเสนอแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาค่านิยมสำหรับนิสิตนักศึกษาไทยมุสลิมในสถาบันอุดมศึกษาจำกัดรับสมบูรณ์แบบ*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัศวิน แสงปาก. (2550). *ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีการพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการแนะแนวและให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อาภา จันทรสกุล. (2533). *เอกสารการสอนชุดวิชาเทคนิคการให้คำปรึกษาเบื้องต้น หน่วยที่ 1-6*. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เอี่ยมพร ศรีไล่. (2550). *ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมต่อคุณค่าแห่งตนของผู้ต้องขังหญิง*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Batoff, S. B. (1996). A Short-Term Rational Emotive Behavior Therapy Group for Aiding Men's Growth and Awareness. *Dissertation Abstracts International*, 57(10), 6555B.
- Bouckenoghe, D., Buelens, M., Fontaine, J., & Vanderheyden, K. (2005). The Prediction of Stress by Values and Value Conflict (Abstract). *The Journal of Psychology*, 139(4), 369.
- Corey, G. (2005). *Theory and Practice of Counseling & Psychology* (7thed.). Mason, OH: Thomson Learning.
- Corey, G. (2004). *Theory and Practice of Group Counseling* (6thed.). Mason, OH: Thomson Learning.
- David, B. B., & Lynn, K. W. (1988). *Sociology* (2nded.). St. Paul, MN: West Publishing.
- Haleck, P. A. (1996). Student Voices: Samoan Perspectives of Ideal Student and Ideal Teacher. *Dissertation Abstracts International*, 57(5), 1960A.

- Henslin, J. M. (1993). *Sociology: A Down-to-Earth Approach*. New York: A Division of Simon & Schuster.
- Howell, D. C. (1999). *Fundamental Statistics for the Behavioral Science* (4th ed.). Belmont, CA: Thomson Wadsworth.
- Howell, D. C. (2007). *Statistical Methods for Psychology* (6th ed.). Belmont, CA: Thomson Wadsworth.
- Koffler, A. (2005). Perceptions of Beliefs in Rational Emotive Theory Among College Students: A Multidimensional Scaling Analysis. *Dissertation Abstracts International*, 66(1), 535B.
- Luolu. (2006). "Cultural Fit": Individual and Societal Discrepancies in Values, Beliefs, and Subjective Well-Being (Abstract). *The Journal of Social Psychology*, 146(2), 203.
- Moriarty, D. L. (2002). Effects of Disputation Strategies in Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) on the Treatment of Depression. *Dissertation Abstracts International*, 63(1), 541B.
- Popenoe, D. (1993). *Sociology* (9th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Sharf, R. S. (2000). *Theories of Psychotherapy & Counseling Concepts and Cases* (2nd ed.). Belmont, CA: Brooks/Cole.
- Tata, J. (2005). The Influence of National Culture on the Perceived Fairness of Grading Procedures: A Comparison of the United States and China (Abstract). *The Journal of Psychology*, 139, no 5, 401.
- Thompson, W. E., & Hickey, J. V. (1996). *Society in Focus: An Introduction to Sociology* (2nd ed.). New York: Harper Collins College Publishers.
- Wang, J. (2003). Study of the Adjustment of International Graduate Students at American Universities, Including Both Resilience Characteristics and Traditional Background Factors. *Dissertation Abstracts International*, 64(10), 3616A.
- Watkin, R. R. (1997). The Relationship of Some Personality and Individual Characteristics with an Individual's Commitment to an Ideal Vision. *Dissertation Abstracts International*, 58(11), 4190A.

Wilfrid, J., & Zanden, V. (1996). *Sociology: The core* (4th ed.). New York: McGraw-Hill.

Winer, B. J., Brown, D. R., & Michels, K. M. (1991). *Statistical Principles in Experimental Design* (3rd ed.). New York: McGraw – Hill.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University