

ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม
ต่อค่านิยมในการมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
ของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา

จิตรัตน์ ศรีรัชตโกสิน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ธันวาคม 2550
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ จูติรัตน์ ศรีรัชต โภคิน ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ ฉายวิมล)
..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนงค์ วิเศษสุวรรณ)
..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมวงศ์ วัฒนสุนทร)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ ฉายวิมล)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนงค์ วิเศษสุวรรณ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งฟ้า กิตติญาณุสันต์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 13 ...เดือน ...ปี พ.ศ. 2550

48911452: สาขา: วิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา; วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)

คำสำคัญ: ค่านิยม/ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์/ การให้คำปรึกษากลุ่ม

จิตรัตน์ ศรีรัชชโกสิน: การให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม
ต่อค่านิยมในการมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา
(THE EFFECTS OF RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY GROUP COUNSELING
ON VALUE OF IDEAL CHARACTERISTICS OF BURAPHA UNIVERSITY'S
UNDERGRADUATE STUDENTS) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: ระพีพันธ์ ฉายวิมล, ค.ศ.,
อนงค์ วิเศษสุวรรณ, Ed.D. 207 หน้า. ปี พ.ศ. 2550

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล
อารมณ์และพฤติกรรมต่อค่านิยมในการมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนิสิตระดับปริญญา
ตรี มหาวิทยาลัยบูรพา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นิสิตระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2550 ที่มีคะแนนค่านิยมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ต่ำกว่า
เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 25 ลงมาและสมัครใจเข้าร่วมการทดลอง จำนวน 16 คน แบ่งกลุ่มโดยใช้วิธีการสุ่ม
อย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 8 คนและกลุ่มควบคุม 8 คน เครื่องมือที่ใช้
ในการทดลอง ได้แก่ แบบวัดค่านิยมในการมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และโปรแกรมการ
ให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม กลุ่มทดลองได้รับ โปรแกรมการให้
คำปรึกษาสัปดาห์ละ 2 ครั้ง 5 สัปดาห์รวม 10 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง 30 นาที การเก็บข้อมูลเป็นแบ่ง
3 ระยะ คือ ระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผล สถิติที่ใช้ในการ
วิเคราะห์ข้อมูล คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำ ประเภทหนึ่งตัวแปรระหว่างกลุ่มและ
หนึ่งตัวแปรภายในกลุ่ม (One Between-Subjects Variable and One Within-Subjects Variable)
ทดสอบความแตกต่างด้วยวิธีทดสอบรายคู่แบบนิวแมน-คูลส์ (Newman-Keuls Procedure)

ผลการวิจัยพบว่า มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลองอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นิสิตกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยค่านิยมในการมีคุณลักษณะบัณฑิต
ที่พึงประสงค์มากกว่านิสิตกลุ่มควบคุมในระยะหลังการทดลองอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ นิสิต
กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยค่านิยมในการมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์มากกว่านิสิตกลุ่ม
ควบคุมในระยะติดตามผลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนิสิตกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ย
ค่านิยมในการมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผล
มากกว่าระยะก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

48911452: MAJOR: COUNSELING PSYCHOLOGY; M.Sc. (COUNSELING PSYCHOLOGY)

KEYWORDS: VALUE/ IDEAL CHARACTERISTICS/ GROUP COUNSELING

THITIRAT SRIRATCHATAPOKIN: THE EFFECTS OF RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY GROUP COUNSELING ON VALUE OF IDEAL CHARACTERISTICS OF BURAPHA UNIVERSITY'S UNDERGRADUATE STUDENTS.

ADVISORY COMMITTEE: RAPIN CHAYVIMOL, Ph.D., ANONG WISESSUWAN, Ed.D.
207 p. 2007

The purpose of this research was to determine the effects of rational emotive behavior therapy group counseling on value of ideal characteristics of Burapha University's undergraduate students. The samples consisted of sixteen undergraduate students who had a value score from Value of Ideal Characteristics Undergraduate Students Test less than 25 percentile and were willing to participate in the study. The instruments used were the Value of Ideal Characteristics Undergraduate Students Test and the Rational Emotive Behavior Therapy Group Counseling Program. The samples was randomly assigned as the experimental group and control group comprising eight undergraduate students in each group. Those in the experimental group participated in REBT group counseling for ten sessions in five weeks, with two sessions for each week. Each session lasted for an hour and thirty minutes. The data collection procedure was divided into three phases: the pre-test phase, the post-test phase and the follow up phase. Repeated Measures Analysis of variance: one between-subjects variable and one within-subjects variable and Newman-Keuls procedure were employed to analyze the data.

The result revealed that there was a statistically significant interaction at the .05 level between the methods and the duration of the experiment. No significance was found on value of ideal characteristics between experimental group and control group during the post-test phase. Participants in the experimental group had higher scores on value of ideal characteristics than those in control group during the follow up phase with a statistical significance at the .05 level. Participants in the experimental group had higher scores on value of ideal characteristics during the post-test and the follow up phase than those obtained during the pre-test phase with a statistical significance at the .05 level.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฌ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์.....	9
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม.....	22
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษากลุ่ม	
แบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม.....	50
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	86
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	86
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	87
การดำเนินการทดลอง.....	93
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	94
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	97
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	97
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	98

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	108
สมมติฐานในการวิจัย.....	108
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	109
อภิปรายผล.....	109
ข้อเสนอแนะ.....	115
บรรณานุกรม	117
ภาคผนวก.....	126
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	207

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	คะแนนเฉลี่ยค่านิยมในการมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลของนิสิตระดับปริญญาตรีในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม 98
2	คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนค่านิยมในการมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลของนิสิตระดับปริญญาตรีในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม..... 99
3	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนค่านิยมในการมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลอง..... 102
4	ผลการทดสอบย่อยของวิธีการทดลองในระยะก่อนการทดลอง..... 103
5	ผลการทดสอบย่อยของวิธีการทดลองในระยะหลังการทดลอง..... 104
6	ผลการทดสอบย่อยของวิธีการทดลองในระยะติดตามผล..... 104
7	ผลการทดสอบย่อยของระยะเวลาของนิสิตระดับปริญญาตรีในกลุ่มทดลอง..... 105
8	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยค่านิยมในการมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เป็นรายคู่ของนิสิตระดับปริญญาตรีในกลุ่มทดลอง ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผล ด้วยวิธีการทดสอบแบบนิวแมน-คูลล์ (Newman-Keuls Method)..... 106
9	ผลการทดสอบย่อยของระยะเวลาของนิสิตระดับปริญญาตรีในกลุ่มควบคุม..... 107
10	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดค่านิยมในการมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์..... 188
11	คะแนนดิบของกลุ่มตัวอย่าง..... 191

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 อิทธิพลของการแสดงพฤติกรรมของมนุษย์.....	25
2 รูปแบบของการเกิดพฤติกรรม.....	26
3 แผนภูมิแสดงระดับของการรู้แจ้งที่เกิดขึ้นในระดับต่าง ๆ ของจิตพิสัย.....	40
4 การจำแนกด้านความรู้สึกรู้ของ Krathwohl, Bloom and Masia.....	44
5 แบบแผนการทดลอง.....	94
6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยค่านิยมในการมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของนิสิตระดับปริญญาตรีในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผล.....	100
7 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยในการมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระยะต่าง ๆ ของนิสิตระดับปริญญาตรีในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	101
8 กราฟเส้นแสดงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างคะแนนเฉลี่ยในการมีคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ของนิสิตระดับปริญญาตรีในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กับระยะเวลาการทดลอง.....	103
9 แบบฟอร์มการฝึกคิดตามรูปแบบทฤษฎี A-B-C.....	145
10 แบบฟอร์มการฝึกคิดตามรูปแบบทฤษฎี A-B-C พร้อมตัวอย่าง.....	146
11 แบบฟอร์มการฝึกเผชิญหน้ากับความเชื่อที่ไม่สมเหตุผลตามรูปแบบทฤษฎี A-B-C..	150
12 แบบฟอร์มการฝึกเผชิญหน้ากับความเชื่อที่ไม่สมเหตุผลตามรูปแบบทฤษฎี A-B-C พร้อมตัวอย่าง.....	151