

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). แนวคิดเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้การศึกษาระดับพื้นฐาน
ด้านผลผลิตปัจจัยและกระบวนการ. กรุงเทพฯ: ศุภสถาปนาพิมพ์.
- _____. (2549 ก). มาตรฐานการจัดอาชีวศึกษา. วันที่ค้นข้อมูล 21 พฤษภาคม 2549,
เข้าถึงได้จาก <http://www.vec.go.th/>
- _____. (2549 ข, 16 สิงหาคม). เรื่องกรอบมาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.).
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2550). รวมพลัง 3 เดือนขับเคลื่อนการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
กรมการศาสนา. (2542). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ: การ
ศาสนา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2522). การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์.
- _____. (2546 ก). การทำ การใช้และรักษาอุปกรณ์การสอน. กรุงเทพฯ: ศุภสถาปนาพิมพ์.
- _____. (2546 ข). พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และ
กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
(ร.ส.พ.).
- กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). แผนพัฒนาอาชีวศึกษา ฉบับที่ 8. กรุงเทพฯ: กรม
อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2546). คู่มือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530. กรุงเทพฯ: วิทยาลัย
พณิชยการธนบุรี.
- กฤษมันต์ วัฒนาณรงค์. (2539). แนวคิดการพัฒนาอาชีวศึกษาเอกชนเพื่อการรับรองมาตรฐาน
คุณภาพ. พัฒนาเทคนิคศึกษา. 8. 20 (ต.ค.-ธ.ค. 2539). กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระ
จอมเกล้าพระนครเหนือ.
- _____. (2536). เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2540). หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.

คณะกรรมการดำเนินการวิจัยสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก 2. (2548). การศึกษาความ

ต้องการกำลังคนของสถานประกอบการในเขตชายฝั่งทะเลตะวันออก. ชลบุรี: วิทยาลัย
สารพัดช่างชลบุรี.

ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์ และคณะ. (2541). สภาวะการทำงาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและแนวทางการพัฒนาวิชาชีพศึกษาศาสตร์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะ
ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร. นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

จงจิตต์ อ่ำสาธิตา. (2540). ความต้องการศึกษาต่อสายอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขต
พื้นที่บริการของโรงเรียนบ่อทองวงจันทร์วิทยา อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาครุศาสตร์
อุตสาหกรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

จรูญ ชูลาก. (2524). การวิจัยการศึกษาวิชาชีพ. ใน เอกสารการสัมมนาศึกษานิเทศก์ กรม
อาชีวศึกษา วันที่ 18 มิถุนายน 2524. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา.

จิตติมา รักนาค. (2542). การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2541 ในภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฉวีวรรณ หลิมวัฒนา. (2531). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างองค์ประกอบด้านภูมิ
หลังด้านสภาพแวดล้อมทางบ้าน และด้านการเรียนการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนิสิต คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาญวิทย์ กลิ่นเลขา. (2539). ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของ
นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดสมุทรสงคราม. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

ชัยวัฒน์ พันธเวช. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างกันของวุฒิภาวะทางอาชีพความสนใจในอาชีพ
สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนกับการตัดสินใจเลือกของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขต
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต, สาขาวิชา
ประชากรศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

ชูศรี พันธวาศิษฐ์. (2540). ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
วิทยาลัย อาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์
อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม, บัณฑิตวิทยาลัย,
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2541). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เชาวน์ มณีวงศ์. (2536). การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาการ.

ไชยสิทธิ์ ไกรคุณาศัย. (2532). การสำรวจความต้องการศึกษาต่อสายอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

ณัฐวุฒิ ธรรมกุลมงคล. (2534). องค์ประกอบด้านแรงจูงใจในการเข้าเรียนของนักศึกษาโรงเรียน
อาชีวศึกษาเอกชนประเภทการศึกษานอกระบบ ในเขตกรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ทวีชัย วิริยะโกศล. (2541). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการคาดหวังทางการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

ทองปาน แวงโสธรณ์. (2542). แรงจูงใจในการเลือกเรียนสายสามัญหรือสายอาชีพของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรบัณฑิต, สาขาวิชาประชากรศึกษา, บัณฑิต
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

ทัศนีย์ ศรีวรรณไชย. (2529). ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
พยาบาลในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธวัชชัย จิระฉายากุล. (2529). การศึกษาที่เป็นองค์ประกอบที่เป็นแรงจูงใจในการเลือกเรียนวิชา
สามัญและวิชาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมแบบประสมปีการ
ศึกษา 2516. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ชำระ บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภา
ลาดพร้าว.

ธีรวุฒิ บุญโสภณ. (2536). การบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษาเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม.
กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

นพรัตน์ ผลาพิบูลย์ และคณะ. (2527). รายงานวิจัยเรื่องความคาดหวังของนักศึกษาต่อการศึกษาใน
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การพยาบาล และผดุงครรภ์). สาขาวิชาพยาบาลศึกษา,
คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิภา เมธาวีชัย. (2542). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.

นิตยา ทิวิธา. (2541). ความต้องการเลือกเรียนวิชาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน
ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัด เขตการศึกษา 12. ปรินิพนธ์ปรินิญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
จิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นิตยา ธรรมพันธ์. (2523). คำนิยมในอาชีพและการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้น ม.ศ.3 โรงเรียน
มัธยมศึกษาของรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ยะลา
และนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ปรินิญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นวลนวี วิศาลศิริกุล. (2538). แรงจูงใจในการมาเรียนของนักศึกษาโรงเรียนฝึกอาชีพ
กรุงเทพมหานคร. ปรินิพนธ์ปรินิญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเพื่อใช้เครื่องมือแบบมาตรา
ส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม, 3(1), 22-25.

ประมวล วิทยากร. (2520). คำนิยมในอาชีพและการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปรินิญาการศึกษามหา
บัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: สหมิตรออฟเซต.

_____. (2542). การจัดและการบริหารอาชีพศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

ปัญญา ผิวเกลี้ยง. (2538). ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของ
โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการอาชีวศึกษา, คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม, สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

เป็รื่อง จันดา. (2519). การเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ต่างกัน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบประสมภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร.

พนัส หันนาคินทร์. (2521). การมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์เนส.

พร เกาทัณฑ์ทอง. (2545). สภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังของพฤติกรรมการสร้างความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.

พรนิภา กันทรากกร. (2530). ปัญหาและความต้องการของเด็กที่ไม่ได้เรียนต่อที่อยู่นอกเขตเทศบาล
อำเภอสะเตา จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรพิมล เจียมนาครินทร์. (2539). พัฒนาการวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: ดันอ้อแกรมมี.

พรพิมล ภาชนะ. (2544). ความคาดหวังของผู้ที่เลือกตั้งในเขตเลือกตั้งที่ 3 ของจังหวัดพะเยา
เกี่ยวกับคุณสมบัติและบทบาทของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พระจตุพร สิทธิสุนเนิน. (2543). การประเมินหลักสูตรพุทธบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและวิธีสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. (2542, 19
สิงหาคม). เรื่อง. เล่มที่ 116 ตอนที่ 74 ก. หน้า 1-41.

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546. (2546, 6 กรกฎาคม). เรื่อง.
เล่มที่ 120 ตอนที่ 62 ก. หน้า 1-30.

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2546. (2546, 11 มิถุนายน). เรื่อง. เล่มที่ 120
ตอนที่ 52 ก. หน้า 1-47.

- พวงรัตน์ ศรีเพ็ญ. (2542). ศึกษาผลของรายได้ของบิดามารดาที่มีผลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตชนบทภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาประชากรศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2530). การประชาสัมพันธ์โรงเรียน. เอกสารสอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน
หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- กรณี ทรรพพัฒนกุล. (2539). เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. บุรีรัมย์: เรวัตการพิมพ์.
- กัญญา สาธ. (2516). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- เมธี ปิตันธนานนท์. (2533). การบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พร้อมแฮส.
- เมธีสิน สหอุมาจารย์. (2535). ความสอดคล้องระหว่างนโยบาย แผนการศึกษากับการดำเนิน
การของวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เขาวดี วิบูลย์ศรี และคณะ. (2525). การพัฒนาเครื่องมือสำหรับคัดเลือกอาจารย์ใหม่. ใน รายงาน
การวิจัย. กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รังทอง สัทธองดี. (2535). แรงจูงใจในการศึกษาต่อของนิสิตปริญญาโทภาคพิเศษ. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2531). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษา. สารพัฒนาหลักสูตร, 6(9), 5-9.
- รุ่งทิwa พรหมสร. (2541). ตัวแปรที่ส่งผลต่อคุณลักษณะทางอาชีพของนักเรียน โรงเรียนขยาย
โอกาส จังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
เกษตรศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เรวัตร อาจฤทธิรงค์. (2529). ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาที่มีสภาพการจัดการ
เรียนการสอน ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาเทคนิควิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) พุทธศักราช 2527 กรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการอาชีวศึกษา, คณะ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- โรงเรียนสุราษฎร์ธานี. (2549). ความหมายของสื่อการเรียนรู้. ข้อมูล 21 พฤษภาคม 2549. เข้าถึง
ได้จาก <http://www.st.ac.th/av/meaninstruction.html#top>
- ถัดดา สุขปรีดี. (2522). เทคโนโลยีการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
พิมพ์เนศ.

- วาสนา เจริญวิเชียรฉาย. (2531). สิ่งจูงใจของนักศึกษาในการเลือกเรียนวิชาเอกศิลปหัตถกรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วุฒิชัย วัชรพงษ์. (2541). ความคิดเห็นในการจัดการศึกษาให้แก่บุตรของชาวไทยมุสลิมในพื้นที่ภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- วิชัย จันทร์ขึ้น. (2541). การสำรวจความพอใจในอาชีพของฮอทดังก์กับนักเรียนไทยมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2533). พัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.
- วิทยาลัยสารพัดช่างชลบุรี. (2537). คู่มือครูระเบียบกรมอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2529 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2537. ชลบุรี: วิทยาลัยสารพัดช่างชลบุรี.
- วิรัช กุญฑมาศ. (2538). รูปแบบของความร่วมมือระหว่างภาครัฐบาลและเอกชนในการพัฒนาอาชีพอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- วิศิษฐ์ จงประเสริฐ. (2536). การศึกษาองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการเรียนต่อและไม่เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ. 2530 ด้วยวิธีเรียนทางไกลของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาในเขตภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีเรือน แก้วกังวาน. (2545). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ภาคตะวันออก. (2550). เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ “เรื่องการประกันคุณภาพสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบที่สอง” 22 – 23 มกราคม 2550 ณ โรงแรมอีสเทอร์นแกรนด์ พาเลซ จ.ชลบุรี. ใน แบบบันทึกข้อมูลสถานศึกษา อาชีวศึกษา เชิงปริมาณ (Common data set) (หน้า 19 - 30). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ภาคตะวันออก
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2525). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ชัยศรีการพิมพ์.
- สังัด อุทรานันท์. (2530). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบ. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.

- สัจจ อุทรานันท์. (2532). *พื้นฐานและหลักการพัฒนาลัทธิสูตร* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สาขา
วิชาการบริหารการศึกษา, คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมพิศ อยู่สุขสวัสดิ์. (2541). *การควบคุมคุณภาพการเรียนการสอนของวิทยาลัยพาณิชยการ สังกัด
กรมอาชีวศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรม
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาครุศาสตรอุตสาหกรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง.*
- สารรัตน์ พัฒนพันธุ์. (2544). *การศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการในการใช้สื่อการเรียนการ
สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ของสถานศึกษาสังกัดกองการศึกษาอาชีพ กรม
อาชีวศึกษา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา, คณะครุศาสตรอุตสาหกรรม, สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ.*
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2537, 24 ธันวาคม). การศึกษา. มติชนรายวัน, 5, 12.
- _____. (2549). *สรุปวิวัฒนาการของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. วันที่ค้นข้อมูล
10 มิ.ย. 49. เข้าถึงได้จาก [http://www.nesdb.go.th/news/template/interestingdata/
index.html](http://www.nesdb.go.th/news/template/interestingdata/index.html)*
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2549ก). *นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา (ปีการศึกษา 2548). วันที่ค้นข้อมูล 21 พฤษภาคม 2549, เข้าถึงได้จาก
<http://www.vec.go.th/>*
- _____. (2549 ข). *สรุปประวัติวิวัฒนาการการอาชีวศึกษาไทย. วันที่ค้นข้อมูล 21 พฤษภาคม
2549, เข้าถึงได้จาก <http://www.vec.go.th/>*
- _____. (2549 ค). *นโยบายและวิสัยทัศน์. วันที่ค้นข้อมูล 21 พฤษภาคม 2549, เข้าถึงได้จาก
<http://www.vec.go.th/>*
- _____. (2549 ง). *วิสัยทัศน์การอาชีวศึกษา. วันที่ค้นข้อมูล 21 พฤษภาคม 2549, เข้าถึงได้จาก
<http://www.vec.go.th/>*
- _____. (2549 จ). *การจัดการเรียนการสอน. วันที่ค้นข้อมูล 21 พฤษภาคม 2549, เข้าถึงได้จาก
<http://www.vec.go.th/>*
- _____. (2549 ฉ). *มาตรฐานการอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร.*
- _____. (2549 ช). *สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วันที่ค้นข้อมูล
21 พฤษภาคม 2549, เข้าถึงได้จาก <http://www.vec.go.th/>*
- _____. (2549 ซ, 26 กันยายน). *ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2549.*

ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2550). นโยบายและวิสัยทัศน์. วันที่ค้นข้อมูล 5

กุมภาพันธ์ 2550, เข้าถึงได้จาก <http://www.vec.go.th/>

_____. (2550). คู่มือครูสร้างคนดี. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). แผนพัฒนาเศรษฐกิจ

และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-9. วันที่ค้นข้อมูล 10 มิ.ย. 49. เข้าถึงได้จาก

http://www.nesdb.go.th/plan/menu_new.html

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2539). รายงานประเมินผล ประสิทธิภาพของ

การศึกษาเพื่อประสิทธิภาพของระบบผลิต. กรุงเทพฯ: กุรุสภา.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2549 ก). ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน1.

วันที่ค้นข้อมูล 14 มิถุนายน 2549, เข้าถึงได้จาก <http://library.ws.ac.th/stu/N01.htm>

_____. (2549 ข). บทบาทการเป็นแหล่งเรียนรู้. วันที่ค้นข้อมูล 13 มิถุนายน 2549,

เข้าถึงได้จาก http://www.thaiwisdom.org/p_learn/pol_1.pdf

สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน. (2550). ข้อมูลสถานการณ์แรงงาน ไตรมาส 1 ปี 2550 (มกราคม -

มีนาคม 2550). วันที่ค้นข้อมูล 25 กรกฎาคม 2550, เข้าถึงได้จาก [http://www.mol.go.th/](http://www.mol.go.th/labour_situation.html)

[labour_situation.html](http://www.mol.go.th/labour_situation.html)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2548). ทิศทางและมาตรการในการขับเคลื่อนการปฏิรูป

การศึกษา. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ. (2548). ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการรับรองคุณวุฒิ.

วันที่ค้นข้อมูล 21 พฤษภาคม 2548, เข้าถึงได้จาก <http://www.vec.go.th/>

_____. (2549 ก). การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ: ไร่ไทยเพรส.

_____. (2549 ข). ข้อมูลเส้นทางสู่อาชีพ ก้าวสู่โลกของอาชีพบนเส้นทางอาชีวศึกษา

(CD-ROM). กรุงเทพฯ: ศูนย์แนะแนวและจัดหางาน สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและ

อาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

สุพรรณิกา ทิพพศรี. (2547). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความพึงพอใจในการเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษา

เอกชนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล

ตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุพิศ ทองมาก. (2536). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: ฝ่ายเอกสารตำรา สำนักส่งเสริมวิชาการ สถาบัน

ราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์.

- สุกัทธา ปินจะแพพย์. (2547). *จิตวิทยาพัฒนาการ*. กรุงเทพฯ: หอรัตนชัยการพิมพ์.
- สุกัทธา ตั้งธรรมากร. (2544). *ความคาดหวังของนักเรียนโรงเรียนพระหฤทัยเชียงใหม่ต่อการจัดการเรียนการสอนตามระบบการประกันคุณภาพมาตรฐานสากล ISO 9002*. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุภาพร อิศววิโรจน์. (2540). *การศึกษาการควบคุมคุณภาพการใช้เทคโนโลยีการสอนของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา, คณะครุศาสตรบัณฑิต, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สุภาพรรณ ลูวีระ. (2537). *รายงานการวิจัย เรื่อง ความคาดหวังของนักศึกษาต่อการศึกษาลัทธิสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตในสถานอุดมศึกษาเอกชน*. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ, คณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุภาภรณ์ เลอเลิศวนิชย์. (2542). *การเลือกศึกษากลุ่มวิชาชีพของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพาณิชยการ สังกัดกรมอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง.
- สุมิตร คุณากร. (2530). *หลักสูตรและการสอน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- สุริย์ กาญจนวงศ์. (2541). "จิตวิทยาการมุ่งใจเพื่อการบริหาร: ความคิดพื้นฐานและความต้องการพื้นฐานของมนุษย์". ใน เอกสารประกอบการบรรยายวันที่ 31 สิงหาคม 2541, 1 – 4 กันยายน 2541 ณ ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ: ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เสนีย์ พิทักษ์อรณพ. (2528). *มีอะไรในหลักสูตร*. *สารพัฒนาหลักสูตร*, 44(5), 15-16.
- เสริมศรี ไชยสร. (2528). *ระบบหลักสูตรและการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. เชียงใหม่: สิงห์การพิมพ์.
- เสมอ เหมพงศ์พันธ์. (2537). *การประเมินผลนักเรียนฝึกงานในสถานประกอบการ ตามหลักสูตร 2530 ของวิทยาลัยพาณิชยการบางนา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง.
- อนงค์ สกุลฤ. (2529). *การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

อุทัย ภูมิพัฒน์. (2536). การอาชีวศึกษาในอนาคตของสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา.

ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร.

อุมพร จิตอุดม. (2543). ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่อการศึกษาและอาชีพของบุคคลเปรียบเทียบ
ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

อำไพ สุจริตกุล. (2534). คุณธรรมครูไทย ความรู้คุณธรรมรวบรวมบทความเกี่ยวกับคุณธรรม
จริยธรรมและการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in education*. New Jersey: Prentice-Hall.

Blackburn, S. P. (1975). Relationship of selected vocational to occupational and educational
aspirations and expectations of female high school seniors. *Dissertation Abstracts
International*, 75(5), 4152.

Bloom B. S. (1956). *Taxonomy of educational objectives, handbook I: The cognitive domain*.
New York: David McKay Co Inc.

Bobbitt, F. (1941). *The curriculum of modern education*. New York: McGraw-Hill.

Collazo, J. C. (1967). *Occupational plans of pure to rican youth*. *Dissertation Abstracts
International*, 25(4), 1534-1535.

Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.

Dale, E. (1969). *Audio visual methods in teaching*. New York: Holt Rinehart and Winston.

Eaddy, V. S. (1969). The influence of selected factors on the vocational choices of vocational
agricultural students in louisiana. *Dissertation Abstracts International*, 15(9), 254.

Floud, J., & Halsey, A. H. (1987). *Social class, intelligence test, and selection for secondary
school*. Education, economic and society. New York: Free Press.

Garrison, P. (1964). *Psychology of adolescence* (5th ed.). New Jersey: Englewood Cliffs,
Perntice Hall Inc.

Ginzberg, E. R. (1974). Vocational values of children as they relate to economic community.
Grade level, sex and parental occupational level. *Dissertation Abstracts International*,
12(2), 965.

- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill.
- Havighurst, R. J., & Taba, H. (1949). *Adolescent character and personality*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Herr, E. L. (1972). *Review and synthesis of foundations for career education*. Culumbus: ERIC Clearing house on Vocational-Technical Education,
- Hilda, T. (1962). *Curriculum development: Theory and practice*. New York: Harcourt, Brace and World Inc.
- Klumsmeir, H. J. (1961). *Learning and human abilities: Educational psychology*. New York: Harper & Brothers.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Journal of Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 608.
- Mistry, L. R. (1978). A study of teaxher motivation at work with special reference to Indonesia. *Dissertation Abstracts International*, 45(9), 703.
- Prachum Chomchai. (1974). *Curriculum reform with reference to general education in Southeast Asia*. Bangkok: The Association of Southeast Asian Institution of High Learning.
- Phenix, P. H. (1997). *The disciplines as curriculum content in G. Harry Passow, ed Curriculum Crossroads*. New York: Teacher Collage Press.
- Ruley, M. J. (1971). *Leadership through supervision in industry education*. Bloomington: Mcknight & Mckingth.
- Siefferman, L. D. (1986). A study of the attitudes of postsecondary vocational teachers toward supervision of instruction and the effect of selected variables on those attitudes. *Dissertation Abstracts International*, 46(9), 2675.
- Super, D. (1969). *Theory of educational development*. New York: Harper & Row Publesheers.
- Taba, F. J. (1997). *Curriculum development: Theory and practice*. New York: Harecourt Brace and World.