

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

แนวการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (Guide Line)

การตัดสินใจศึกษาต่อวิชาทหารชั้นปีที่ 4 และ 5 ของนักศึกษาวิชาทหาร

การสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักจะแบ่งออกเป็น 3 ช่วง ช่วงแรก ค้นหาข้อมูลผู้ให้ข้อมูลหลักจากเครือข่ายที่มีอยู่ แนะนำตัวผู้วิจัย อธิบายความจำเป็นและประโยชน์ของการวิจัย นัดวันเวลาสถานที่ซึ่งสะดวกในการสัมภาษณ์ ช่วงที่สองเป็นการสัมภาษณ์ การสร้างความสนิทสนมพูดคุยให้คุ้นเคยกับผู้ให้ข้อมูลหลัก โดยสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักโดยเปิดใจที่จะแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ ช่วงที่สามเป็นการปิดการสัมภาษณ์ แสดงความขอบคุณ และติดตามสอบถามภายหลังอีกครั้งเพื่อตรวจสอบข้อมูลที่ได้รับ ให้เกิดความถูกต้อง

1. นิสิต/ นักศึกษาชายชั้นปีที่ 1 ซึ่งสำเร็จวิชาทหารชั้นปีที่ 3 ที่ตัดสินใจศึกษาต่อวิชาทหารชั้นปีที่ 4

- 1.1 จากการฝึกวิชาทหารของน้องที่ผ่านมา เป็นอย่างไรบ้าง ช่วยเล่าให้ฟังหน่อย
- 1.2 น้องมีความรู้สึกอย่างไรกับการฝึกวิชาทหารที่ผ่านมา
- 1.3 น้องตัดสินใจศึกษาต่อวิชาทหารชั้นปีที่ 4 ช่วงไหน
- 1.4 ทำไมน้องจึงตัดสินใจศึกษาต่อวิชาทหารชั้นปีที่ 4
- 1.5 มีใครเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจศึกษาต่อวิชาทหารชั้นปีที่ 4 ของน้องบ้างและ

อย่างไร

- 1.6 การสมัครและรายงานตัวเป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 4 เป็นอย่างไรบ้าง
- 1.7 น้องมีความรู้สึกอย่างไรในช่วงการปรับตัวเป็นนิสิต/ นักศึกษาใหม่ของสถาบันในระดับอุดมศึกษา
- 1.8 มีอุปสรรคในการเรียนวิชาทหารชั้นปีที่ 4 หรือไม่ อย่างไร
- 1.9 น้องคิดว่าจะได้รับประโยชน์อย่างไรจากการเรียนวิชาทหารชั้นปีที่ 4 และ 5

ในอนาคต

2. นิสิต/ นักศึกษาชายชั้นปีที่ 1 ซึ่งสำเร็จวิชาทหารชั้นปีที่ 3 ที่ตัดสินใจไม่ศึกษาต่อวิชาทหารชั้นปีที่ 4

- 2.1 จากการฝึกวิชาทหารของน้องที่ผ่านมา เป็นอย่างไรบ้าง ช่วยเล่าให้ฟังหน่อย
- 2.2 น้องมีความรู้สึกอย่างไรกับการฝึกวิชาทหารที่ผ่านมา
- 2.3 น้องคิดจะตัดสินใจศึกษาต่อวิชาทหารชั้นปีที่ 4 บ้างหรือไม่อย่างไร
- 2.4 สาเหตุอะไรที่ทำให้ น้องจึงตัดสินใจไม่ศึกษาต่อวิชาทหารชั้นปีที่ 4

2.5 มีใครเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจไม่ศึกษาต่อวิชาทหารชั้นปีที่ 4 ของน้องบ้างและ
อย่างไร

2.6 น้องทราบข่าวการสมัครและรายงานตัวเป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 4 เป็น
อย่างไรบ้าง

2.7 น้องมีความรู้สึกอย่างไรในช่วงการปรับตัวเป็นนิสิต/ นักศึกษาใหม่ของสถาบัน
ในระดับอุดมศึกษา

2.8 การเรียนวิชาทหารชั้นปีที่ 4 มีอุปสรรคหรือไม่ อย่างไร

3. นิสิต/ นักศึกษาชายชั้นปีที่ 2-4 ซึ่งสำเร็จวิชาทหารชั้นปีที่ 4 ที่ตัดสินใจศึกษาต่อวิชา
ทหารชั้นปีที่ 5

3.1 จากการฝึกวิชาทหารของน้องที่ผ่านมา เป็นอย่างไรบ้าง ช่วยเล่าให้ฟังหน่อย

3.2 น้องมีความรู้สึกอย่างไรกับการฝึกวิชาทหารที่ผ่านมา

3.3 น้องตัดสินใจศึกษาต่อวิชาทหารชั้นปีที่ 4 และ 5 ช่วงไหน

3.4 ทำไมน้องจึงตัดสินใจศึกษาต่อวิชาทหารชั้นปีที่ 4 และ 5

3.5 มีใครเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจศึกษาต่อวิชาทหารชั้นปีที่ 4 ของน้องบ้างและ
อย่างไร

3.6 การสมัครและรายงานตัวเป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 4 และ 5 เป็นอย่างไรบ้าง

3.7 น้องมีความรู้สึกอย่างไรในช่วงการปรับตัวเป็นนิสิต/ นักศึกษาใหม่ของสถาบัน
ในระดับอุดมศึกษา

3.8 น้องทำอะไรบ้างที่จะสามารถเรียนวิชาทหารควบคู่กับการเรียนใน
ระดับอุดมศึกษา

3.9 มีอุปสรรคในการเรียนวิชาทหารชั้นปีที่ 4 และ 5 หรือไม่ อย่างไร

3.10 น้องคิดว่าจะได้รับประโยชน์อย่างไรจากการเรียนวิชาทหารชั้นปีที่ 4 และ 5 ใน

อนาคต

4. นิสิต/ นักศึกษาชายชั้นปีที่ 2-4 ซึ่งสำเร็จวิชาทหารชั้นปีที่ 4 ที่ตัดสินใจไม่ศึกษาต่อ
วิชาทหารชั้นปีที่ 5

4.1 จากการฝึกวิชาทหารของน้องที่ผ่านมา เป็นอย่างไรบ้าง ช่วยเล่าให้ฟังหน่อย

4.2 น้องตัดสินใจศึกษาต่อวิชาทหารชั้นปีที่ 4 ช่วงไหน

4.3 ทำไมน้องจึงตัดสินใจศึกษาต่อวิชาทหารชั้นปีที่ 4

4.4 มีใครเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจศึกษาต่อวิชาทหารชั้นปีที่ 4 ของน้องบ้างและ

อย่างไร

4.5 การสมัครและรายงานตัวเป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 4 เป็นอย่างไรบ้าง

4.6 น้องมีความรู้สึกอย่างไรกับการฝึกวิชาทหารที่ผ่านมา

4.7 น้องคิดจะตัดสินใจศึกษาต่อวิชาทหารชั้นปีที่ 5 บ้างหรือไม่อย่างไร

4.8 สาเหตุอะไรที่ทำให้ น้องจึงตัดสินใจไม่ศึกษาต่อวิชาทหารชั้นปีที่ 5

4.9 มีใครเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจไม่ศึกษาต่อวิชาทหารชั้นปีที่ 5 ของน้องบ้างและอย่างไร

4.10 น้องทราบข่าวการสมัครและรายงานตัวเป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 5 เป็นอย่างไรบ้าง

4.11 น้องมีความรู้สึกอย่างไรในช่วงการปรับตัวเป็นนิสิต/ นักศึกษาใหม่ของสถาบันในระดับอุดมศึกษา

4.12 การเรียนวิชาทหารชั้นปีที่ 4 มีอุปสรรคหรือไม่ อย่างไร

4.13 น้องคิดว่าผลกระทบของการเรียนวิชาทหารชั้นปีที่ 5 เป็นอย่างไร

5. ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารของสถานศึกษาวิชาทหารในระดับอุดมศึกษา

5.1 ท่านมาเป็นผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารได้อย่างไร

5.2 ท่านมีส่วนในการสมัครเข้าศึกษาต่อวิชาทหารชั้นปีที่ 4 และ 5 ของนักศึกษาวิชาทหารอย่างไร

5.3 ท่านให้คำปรึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาวิชาทหารอย่างไร

5.4 มีสาเหตุใดนิสิต/ นักศึกษาในระดับอุดมศึกษาจึงตัดสินใจศึกษาต่อวิชาทหารชั้นปีที่ 4 และ 5

5.5 มีสาเหตุใดนิสิต/ นักศึกษาในระดับอุดมศึกษาจึงไม่นิยมศึกษาต่อวิชาทหารชั้นปีที่ 4 และ 5

5.6 ท่านจะทำอย่างไรที่จะมีส่วนช่วยให้นิสิต/ นักศึกษาในระดับอุดมศึกษาจึงตัดสินใจศึกษาต่อวิชาทหารชั้นปีที่ 4 และ 5

6. ครูอาจารย์ในระดับอุดมศึกษา ที่เป็นพี่ปรึกษาและคอยให้คำแนะนำแก่นิสิต/ นักศึกษาซึ่งเป็นนักศึกษาวิชาทหาร

6.1 ท่านเคยสอนนิสิต/ นักศึกษาที่เป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 4 และ 5 หรือไม่ และท่านมีความรู้สึกต่อนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 4 และ 5 ได้อย่างไร

6.2 นิสิต/ นักศึกษา และเป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 4 และ 5 ที่ท่านเคยสอนมีมาขอคำปรึกษาขอความช่วยเหลือหรือไม่ อย่างไร

6.3 ท่านมีส่วนในการสมัครเข้าศึกษาต่อวิชาทหารชั้นปีที่ 4 และ 5 ของนักศึกษาวิชาทหารอย่างไร

6.4 ท่านคิดการศึกษาต่อวิชาทหารชั้นปีที่ 4 และ 5 มีประโยชน์กับนิสิต/นักศึกษาหรือไม่ อย่างไร

7. ครูฝึกหรือครูผู้ช่วย ของศูนย์ฝึก/ หน่วยฝึกวิชาทหาร

7.1 ท่านมาเป็นครูฝึก/ ครูผู้ช่วย นักศึกษาวิชาทหารได้อย่างไร

7.2 ท่านคิดวาระบบการฝึกนักศึกษาวิชาทหารในปัจจุบันเป็นอย่างไร

7.3 ท่านคิดวาระบบการฝึกนักศึกษาวิชาทหารมีปัญหาใดบ้าง

7.4 ท่านคิดว่าจำนวนนักศึกษาวิชาทหารจำนวนมากกับสัดส่วนครูฝึกและครูผู้ช่วยเพียงพอหรือไม่อย่างไร

7.5 ท่านคิดว่านักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 3 กับนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 4 และ 5 มีความเหมือนและแตกต่างกันอย่างไร

7.6 ท่านมีส่วนในการให้ข่าวสารการสมัครเข้าศึกษาต่อวิชาทหารชั้นปีที่ 4 และ 5 ของนักศึกษาวิชาทหารอย่างไร

7.7 ท่านเคยให้คำปรึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 4 และ 5 อย่างไร

7.8 มีสาเหตุใดนิสิต/ นักศึกษาในระดับอุดมศึกษาจึงตัดสินใจศึกษาต่อวิชาทหารชั้นปีที่ 4 และ 5

7.9 มีสาเหตุใดนิสิต/ นักศึกษาในระดับอุดมศึกษาจึงไม่นิยมศึกษาต่อวิชาทหารชั้นปีที่ 4 และ 5

7.10 ท่านจะอย่างไรที่จะมีส่วนช่วยให้ นิสิต/ นักศึกษาในระดับอุดมศึกษาจึงตัดสินใจศึกษาต่อวิชาทหารชั้นปีที่ 4 และ 5

7.11 ท่านคิดว่าควรทำอย่างไรที่จะช่วยให้ นิสิต/ นักศึกษาในระดับอุดมศึกษาจึงตัดสินใจศึกษาต่อวิชาทหารชั้นปีที่ 4 และ 5 เพิ่มขึ้นในอนาคต

8. ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับนโยบายการฝึกวิชาทหาร และระบบกำลังสำรอง

8.1 ท่านเกี่ยวข้องกับการฝึกวิชาทหาร ศึกษาวิชาทหาร และระบบกำลังสำรองอย่างไรและนานเท่าใด

8.2 ท่านคิดวาระบบการฝึกนักศึกษาวิชาทหารในปัจจุบันเป็นอย่างไร

8.3 ท่านคิดวาระบบการฝึกนักศึกษาวิชาทหารมีปัญหาใดบ้าง

8.4 ท่านคิดว่าจำนวนนักศึกษาวิชาทหารจำนวนมากกับสัดส่วนครูฝึกและครูผู้ช่วยเพียงพอหรือไม่อย่างไร

8.5 ท่านคิดว่านักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 3 กับนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 4 และ 5 มีความเหมือนและแตกต่างกันอย่างไร

8.6 ท่านคิดว่าการประชาสัมพันธ์การสมัครเข้าศึกษาต่อวิชาทหารชั้นปีที่ 4 และ 5 ของนักศึกษาวิชาทหารอย่างไร

8.7 ท่านเคยให้คำปรึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 4 และ 5 อย่างไร

8.8 มีสาเหตุใดนิสิต/ นักศึกษาในระดับอุดมศึกษาจึงตัดสินใจศึกษาต่อวิชาทหารชั้นปีที่ 4 และ 5

8.9 มีสาเหตุใดนิสิต/ นักศึกษาในระดับอุดมศึกษาส่วนใหญ่จึงไม่นิยมศึกษาต่อวิชาทหารชั้นปีที่ 4 และ 5

8.10 ท่านจะทำอย่างไรที่จะมีส่วนช่วยให้นิสิต/นักศึกษาในระดับอุดมศึกษาจึงตัดสินใจศึกษาต่อวิชาทหารชั้นปีที่ 4 และ 5

8.11 ท่านคิดว่าควรทำอย่างไรที่จะช่วยให้นิสิต/ นักศึกษาในระดับอุดมศึกษาจึงตัดสินใจศึกษาต่อวิชาทหารชั้นปีที่ 4 และ 5 เพิ่มขึ้นในอนาคต

8.12 แนวทางในการกำหนดนโยบาย ที่ทำให้นักศึกษาวิชาทหารซึ่งสำเร็จวิชาทหารชั้นปีที่ 3 และกำลังศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ตัดสินใจศึกษาต่อวิชาทหารชั้นปีที่ 4 และ 5 มีจำนวนเพิ่มขึ้นเป็นอย่างไร