

บรรณานุกรม

- กมล พลอยงาม. (2534). การศึกษาการนำนโยบายเร่งรัดคุณภาพการประถมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติไปปฏิบัติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรณีการ์ สุขเกษม และสุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2544). นานานวัตกรรมวิธีวิทยาการวิจัย (*Variety of Innovative Research Methods*). กรุงเทพฯ: เพ็ญฟ้าพรินติ้ง.
- กรมสามัญศึกษา. (2544). รายงานการวิจัยการศึกษาสภาพและความต้องการในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กรมสามัญศึกษา ปี 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (ม.ป.ป.). นโยบายและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อผู้ด้อยโอกาส. ม.ป.ท.
- กล้า ทองขาว. (2548). การนำนโยบายและแผนการศึกษาไปปฏิบัติ: แนวคิด ทฤษฎีและแนวการดำเนินงาน. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2534). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ: กรณีศึกษานโยบายรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการพัฒนา, คณะรัฐประศาสนศาสตร์, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ดวงดาว ยังสามารถ. (2537, ธันวาคม). กรณีศึกษานโยบายสาธารณะ: บทสะท้อนปัญหานโยบายสาธารณะในสังคมไทย. รัฐศาสตร์สาร, 61-74.
- ทศพร ศิริสัมพันธ์. (2539). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบาย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทพศักดิ์ บุญรัตน์. (2530, ตุลาคม). การพัฒนาและวิชาการ. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์, 17, 558-586.
- จร สุนทรายุทธ. (2550). การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลริสเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประลอง กรณสุต. (2542). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประทุม ฤกษ์กลาง. (2538). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อองค์การและผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเอกชน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ปฤษฎี เปี่ยมสมบูรณ์ และสมชาติ สว่างเนตร. (2535). *การวิเคราะห์เส้นโยงด้วยลิสเรล: สถิติ*. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.

ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2545). *การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม LISREL*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

ไดอัล แพร์ลิส. (2542). *การนำนโยบายการปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในนิวซีแลนด์: ค.ศ. 1987-1997*. กรุงเทพฯ: ชาดาพรินทร์.

วรเดช จันทรศร. (2527). *การนำนโยบายไปปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

_____. (2531). *รัฐประศาสนศาสตร์: ขอบข่ายของทศวรรษใหม่*. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

วิภากร เลิศสุขสถาพร และกันยารัตน์ เอี่ยมอัมพร. (2549). *การจัดการศึกษาของโรงเรียนสงเคราะห์: แนวคิด รูปแบบ และสภาพการจัดการศึกษาในบริบทการปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สมาคมชาวการศึกษาสงเคราะห์และการศึกษาพิเศษ.

สุภชัย ขวาระประภาษ. (2548). *นโยบายสาธารณะ (พิมพ์ครั้งที่ 6)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศักดิ์ชัย นิรัญทวี. (2540). *การปฏิรูปการศึกษาของประเทศเกาหลี*. กรุงเทพฯ: ที พี พริน.

สตีเวน ไคลน์ และคณะ. (2541). *ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สมบัติ ชำรงธัญวงศ์. (2546). *นโยบายสาธารณะ: แนวคิด การวิเคราะห์และกระบวนการ*. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.

ชานนจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์ และคณะ. (2542). *แนวทางการจัดโรงเรียนในกำกับของรัฐ (Charter School: บทเรียนจากต่างประเทศ*. กรุงเทพฯ: ที พี พริน.

สร้อยตระกูล (ติวานนท์) อรรถมานะ. (2545). *พฤติกรรมองค์กร: ทฤษฎีและการประยุกต์ (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สาธิต รื่นเรืองจิต. (2549). *ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์การของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). *หลักการและแนวทางการจัดการศึกษาให้แก่เด็กด้อยโอกาสในเขตพื้นที่การศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สตึกเกอร์สกรีน.

_____. (2549 ก). *แนวทางการช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสให้เข้าเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

_____. (2549 ข). *เอกสารประกอบการดำเนินการรับนักเรียนสำหรับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ปีการศึกษา 2550*. กรุงเทพฯ: สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.

_____. (2550, 7 พฤษภาคม). *เด็กไทยไม่ไร้โอกาสในการรับการศึกษา*. มติชน, หน้า 32.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). *รายงานการประเมินผลการพัฒนาการศึกษาปีงบประมาณ 2539*. ม.ป.ท.

_____. (2545). *รายงานการติดตามและประเมินผลการปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

_____. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)*. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2544). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545-2549*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2550). *เอกสารประกอบการสัมมนา “หลักคิดในการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”*. ม.ป.ท.

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา. (2546). *รายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาหามาตรการในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส วุฒิสภา*. กรุงเทพฯ: สำนักการพิมพ์.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). *นโยบายการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส*. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.

_____. (2538). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลของการนำนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษาไปปฏิบัติของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, แขนงวิชาบริหารการศึกษา, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*.

เสรี สุวรรณภานนท์. (2540). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540*. กรุงเทพฯ: สภานายความ.

- สุพรรณ นาครัตน์. (2550). แนวทางการจัดทำงบประมาณแบบใหม่ตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์สู่การพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษเพื่อเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสในรูปแบบโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนการศึกษาพิเศษ และศูนย์การศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ: สำนักงานงบประมาณ.
- สุรางคณา มัณยานนท์. (2538). การวิเคราะห์กระบวนการนโยบายมัธยมศึกษาด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2543). การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: ศูนย์ลาดพร้าว.
- Alberta, A.J. (1995). A general theory of public policy implementation 1994. *Dissertation Abstracts International*, 55 (3), 2981 A.
- Alexander, E. R. (1985). From idea to action: Notes for a contingency theory of the policy implementation process. *Administration & Society*, 16 (4), 403-426.
- Awanbor, D. (1995). Ten years of the national policy on education in Nigeria: An assessment of policy on special education. *International Journal of Disability Development and Education*, 40, 171-176.
- Badach, E. (1980). *Implementation Game: What happens after a bill becomes a law* (3rd ed.). Cambridge: Mass, The MIT Press.
- Berman, P., McLaughlin, M.W., Ingram, H.M., & Mann, D.E. (1978). The study of macro and micro-implementation. *Public Policy*, 26 (2), 157 – 185.
- Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in education* (7th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Bickland, T. A. (2005). *An introduction to the policy process: Theories, concepts, and models of public policy making* (2nd ed.). New York: M.E.Sharpe.
- Bollen, K.A. (1989). *Structural equations with latent variables*. New York: Wiley.
- Choi, S.M. M. (1992). A variant theory of policy implementation: Policy content, policy context and implementation style in Korea 1991. *Dissertation Abstracts International*, 52 (2), 3057 A.

- Dror, Y. K. (1983). *Public policymaking reexamined*. New Brunswick, N.J.: Transaction.
- Dry, T. R. (2002). *Understanding public policy* (10th ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Durrant, F. (1998). *Role of information in social policymaking: Latin America and the Caribbean*. Retrieved July 29, 1998, from International Development Research Center Web site: <http://www.idrc.ca/books/focus/761/durrant.html>.
- Dye, T. R. (1995). *Understanding public policy* (8th ed.). New Jersey: A Simon & Schuster.
- Edward, G. C. (1980). *Implementing public policy*. Washington D.C.: Congressional Quarterly .
- Evans, M. A. (1992). A structural model and test of the antecedents and outcomes of organization and commitment: A function of the school, the teacher, and the principal's leadership. *Dissertation Abstracts International*, 52(8), 2766-A.
- Gardiner, J. A., & Balch, G.I. (1988). *Policy implementation: Penalties or incentive?*. London: Sage Publications.
- Gaziel, H. H. (1994). Implementing reforms in a centralized education system: The case of israel education. *Oxford Review of Education*, 20 (2), 237-252.
- George, C. E. (1980). *Implementing public policy*. Washington D.C.: Congressional Quarterly.
- Greyerbieth, D. (1993). *Educational policies and practices that support the inclusion of students with disabilities in the general education classroom (CD-ROM)*. West-Verginia: Quantity Life Concepts.
- Grisson, C., & Durick, M. (1988). Predictors of job satisfaction and organizational commitment in human service organizations. *Administrative Science Quarterly*, 33(1), 61-81.
- Hahn, A. J., Green, J. C., & Waterman, C. (1998). *Educating about public issues: Lessons from eleven innovative public policy education projects*. Retrieved July 29, 1998, from Cornell University: A Cornell Cooperative Extension Publication. Web site: <http://www.ces.ncsu.edu/PIE/cornell.html>.
- Haladyna, T. M. (2002). *Essentials of standardized schieveement testing validity and accountability*. Boston, MA.: Allyn and Bacon.

- Hearn, J. J. (1991). Job satisfaction and organizational commitment as perceived by community college and undergraduate institution personnel serving Usareur and Usafe. *Dissertation Abstracts International*, 51(7), 2215-A.
- Hogwood, B.W., & Gunn, L.A. (1991). *Policy analysis for the real world*. ELBS, Oxford: Oxford University.
- Ingram, H. M., & Mann, D.E. (1980). *Why policy succeed or fail*. California: Sage Publication.
- Joreskog, K., & Sorborm, D. (1993). *LISREL 8: Structural equation modeling with the SIMPLIS command language* (4th ed.). Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum.
- Krejcie, R. V., & Morgan, E. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(10), 607-610.
- Oladejo, J. A. (1993). How to embark on a bilingual education policy in a developing nation: The case of Nigeria. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 4(1), 91-102.
- Pressman, J. L. & Wildavsky, A. (1973). *Implementation* (2nd ed). California: University of California Press.
- Quade, E. S. (1982). *Analysis of public decisions* (2nd ed). New York: Elsvier Science.
- Reed, G. G. (1995). *Looking in the Chinese mirror: Reflecting on moral-political education in the United States*. *Educational Policy*, 9(3), 244-259.
- Rondinelli, D. A., Middleton, J., & Verspoor, A. M. (1990). *Planning education reforms in developing countries: The contingency approach*. U.S.A.: Duke University.
- Sabatier, P. & Mazmanian D. (1980). *The implementation of public policy*. *Policy Studies Journal*, 2(4), 538-560.
- Sharkansky, I. (1970). *The political scientist & policy analysys; policy analysis in political science*. Chicago: Markham.
- Stevens, J. (1996). *Applied multivation statistics for the social sciences*. New Jersey: Lawrence Erbaum.
- Van Meter, D. S., & Van Horn. (1975). The oolicy implementation process: A conceptual framework. *Administration and Society*, 6(4), 446-484.

Wohlstetter, P., & Mohrman, A. S. (1998). *School-based management: Strategies for success*. Retrieved July 28, 1998, from Consortium for Policy Research in Education
Web site: <http://www.ed.gov/pubs/CPRE/fo2sbm.html>.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University