

บรรณานุกรม

- กนกอร บศ.ไพบูลย์. (2542). การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: ไทยตะวัน.
- กมล สุดประเสริฐ. (2541). รายงานการวิจัยประกอบร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ประเด็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- กมลภัทร ธรรมสุนทร. (2544). สภาพและแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนในการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว.
- _____. (2542). คำชี้แจงประกอบ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: กรมศสนา.
- กฤณณา ไตรคิริ. (2538). การศึกษาการจัดกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทaya. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.
- ก่อ สัวสดิพานิช. (2527). การระดมประชาชนเพื่อการพัฒนาชนบท. คณะเศรษฐศาสตรมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ กรุงเทพฯ: นิติบุคคลการพิมพ์.
- กาญจนा แก้วเทพ. (2538). การพัฒนาวัดกรรมชุมชน. กรุงเทพฯ: สถาบันอุดมแห่งประเทศไทย..
- กิ่ง嫁แกะกาชาด. (2548). แผนการพัฒนา กิ่ง嫁แกะกาชาด. จังหวัดตราด: เทศบาลเมืองกิ่ง嫁แกะ กาชาด.
- กิตima ปรีดีดิก. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อักษรพาพิพัฒน์.
- จิณณวัตร ปะโภท. (2549). รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนเด่น โรงเรียนกันทรารมณ์ จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย บูรพา.
- จินตนา ทิปัน. (2539). แนวคิดนโยบายวัดถุประสงค์และกระบวนการศึกษาสำหรับผู้ปกครองของ สมาคมผู้ปกครองและครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา ประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เจ้อจันทร์ จงสถิตอยู่ และอมรวิชช์ นาครทรรพ. (2539). การปฏิรูปการศึกษาไทย

การสร้างสรรค์ภูมิปัญญา. กรุงเทพฯ: ออมรินทร์วิชาการและมูลนิธิสตดครี-สตูดดิ้งย์.

ฐิติชัย จุฑาพรณชาติ. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของภาคีติดตามงานกับ

ประสิทธิผลของโรงเรียนประเมินศึกษาในเขตการศึกษาที่ 12. วิทยานิพนธ์ปริญญา

การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
บูรพา

ณัฐนิภา คุปรัตน์. (2537). เอกสารประกอบค่านิรบรรยายวิชาการบริหารบุคคลในโรงเรียน.

กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ถวิล มาตรเลี่ยม. (2544). โรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ:

สำนารกรรม.

ทะนงศักดิ์ คุ้มไก่น้ำ. (2540). หลักการพัฒนาชุมชน. ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ทัศนา แสรวงศักดิ์. (2539). ฐานแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการฝึกอาชีพระยะสั้น

ช่างอุตสาหกรรม กรมอาชีวศึกษา. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
ประสาณมิตร.

ทูลธรรม วรรณคำ. (2545). การบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมของ
ชุมชน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

ธวัช มงคลศรี. (2546). บุคลากรการพัฒนาชุมชนที่ไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยพัฒนาพานิช.

ธีรภัทร์ เจริญฤทธิ์. (2542). การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประเมินศึกษา สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาประเมินศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ธีระ รุณเจริญ. (2546). สภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
สถานศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: ว.ท.ช. คอมมิวนิเคชั่น.

นิคม สุวรรณทา. (2542). ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสมาชิก

องค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมชาติราช.

บพิตร ออมไชสง. (2546). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอําเภอเกาะแกะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ บริษัทการศึกษามหาบันทิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏ.

บุญชุม ศรีสะอาด และบุญสั่ง นิตแก้ว. (2535, กุมภาพันธ์). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือ แบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิทยาเขตมหาสารคาม, 3(1), 23-24.

ประมาณ ตัณฑิกุล. (2538). กระบวนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการศึกษาและการพัฒนาชุมชน ชนบท. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์มหาบันทิต, สาขาวิชาสังคมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประเวศ วงศ์. (2536). วัฒนธรรมกับการพัฒนา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

_____. (2544). ศักดิ์ศรีแห่งความเป็นคน ศักยภาพแห่งความสร้างสรรค์ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: หนอนชากบ้าน.

ประสีกิจ พรมสาร. (2545). การมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี. งานนิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบันทิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย บูรพา.

ประชญา เวสารัช. (2548). การประเมินศึกษาในชนบทไทย ในรายงานการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วม ของประชาชนในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ: สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ปราโมทย์ กิ่งแก้ว. (2544). การศึกษาเบรียบเทียบบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต. บริษัทการศึกษามหาบันทิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา.

ปรียวาร วงศ์อนุตร ใจจัน. (2535). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: สถาบันอุดมศึกษา.

ปัญญา แก้วภูมิรัตน์ และสุกัธร พันพัฒนกุล. (2544). เอกสารประกันมาตรฐาน คณะกรรมการ ประสานงานโครงการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครุผู้นำชุมชนและ ผู้นำองค์กรปักทองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.

ปาริชาติ วัลย์เสถียร และคณะ (2543). กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา.

กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

_____. (2546). กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ: โครงการเสริมสร้างการเรียนเพื่อชุมชนเป็นสุข.

เป้าประสงค์จังหวัดตราด. (2549). การพัฒนาพื้นที่. วันที่ค้นข้อมูล 25 มกราคม 2550, เข้าถึงได้จาก <http://www.trat.th/>

แผนพัฒนาองค์กรบริหารส่วนตำบล. (2549). งานบริหารพื้นที่ส่วนตำบล. กรุงเทพฯ: กรมการปกครอง พจนบัญญัติ 2543. ปฏิสัมพันธ์ของการเรียนรู้ในชุมชนและ โรงเรียน. ปริญญา ni พนธ์ ปริญญาการศึกษาคุณภูมิศาสตร์, สาขาวิชาพัฒนาศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประวัติ ประสารมิตร.

พระธรรมปีฉก. (2539). นิติศาสตร์แนวพุทธ. กรุงเทพฯ: สหธรรมมิก.

พระราชนัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. (2542, 15 กรกฎาคม). ราชกิจจานุเบกษา. หน้า 6. พื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน. (2550). การท่องเที่ยวจังหวัดตราด. วันที่สืบค้นข้อมูล 25 พฤษภาคม 2550, เข้าถึงได้จาก <http://www.kochang.or.th/>

ไพรัตน์ เศรษฐนทร์. (2533). การพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิช.

มนตรี บุญดี. (2544). ความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของคณะกรรมการ โรงเรียน กับการยอมรับของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัด ในเขต การศึกษา 12. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เมตต์ เมตต์กรุณจิต. (2540). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารการศึกษาโรงเรียนเทศบาล. วารสารวิจัยสังคม, 19(3), 54–59.

ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. (2534). การพัฒนาชุมชน : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด บางกอกกลีล็อก.

โยธิน แสงดี. (2541). การสนับสนุน รวมบทความทางวิธีวิทยาการวิจัย เล่ม 2.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เรวัตร จำทอง. (2548). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาโรงเรียนในอันดับบางปะกง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงโทร เขต 1. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วัฒนพงษ์ รุ่งเรือง. (2542). การปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- วิชาญ ทองคำ. (2545). ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานโรงเรียน ประเมินศึกษา สังกัดสำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัดเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิชิต นันทสุวรรณ และจำนำง แรกพินิจ. (2541). บทบาทของชุมชนกับการศึกษา.
กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (2530). ปัญหาอุปสรรคที่สำคัญของการพัฒนาชุมชน: ประชาชนช้าราชการ และผู้นำรัฐบาล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอดีเยนโตร์.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2542). การบริหาร โรงเรียนแบบกระจายอำนาจ. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.
- ศกุนต์ สายบุญลี. (2537). ลึมหรือยังหลักการมีส่วนร่วม. วารสารพัฒนาชุมชน, 21(5), 55-56.
- ศิริกาญจน์ โภสุณก์. (2542). การมีส่วนร่วมของชุมชนและ โรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน. ปริญนานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนาศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- ศิรินทร์รัตน์ ทองปาน. (2544). รูปแบบและบทบาทการมีส่วนร่วมที่พึงประสงค์ของผู้ปกครอง: ศึกษารษีผู้ปกครองที่เป็นกรรมการ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศูนย์เครือข่ายพันธมิตรภาคช้าง. (2549). แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กิจกรรมภาคช้าง:
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตราด.
- ศูนย์ปฏิบัติการดำเนินการเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 1. (2546). การมีส่วนร่วมของชุมชน.
จังหวัดชลบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี.
- สมชาย พลคร. (2533). ทฤษฎีและหลักการชุมชน. กรุงเทพฯ: โอดีเยนสโตร์.
- สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา. (2549). พระราชดำรัส ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. จังหวัดเชียงใหม่:
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. (2536). สาขาวิชา: หลักการศึกษาวิเคราะห์และปฏิบัติงานชุมชน
(พิมพ์ครั้งที่ 2). ขอนแก่น: คณะสังคมวิทยาและมนุษย์วิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สมาน วงศิริกุณณ์. (2535). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 7).

กรุงเทพฯ: สวัสดิการสำนักงานกลาง.

สฤษดี มินทร์. (2536). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาในสังคมไทย: แนวคิดปัญหา อุปสรรคและแนวทางในอนาคต. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตราช. (2549). แผนพัฒนาชุมชน โดยมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.
จังหวัดตราช: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตราช.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2539). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2544). แนวคิดและประสบการณ์การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์ดี จำกัด.

_____. (2550). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). กรุงเทพฯ: สำนักงานนายกรัฐมนตรี.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2544). รายงานปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักปฏิรูปการศึกษา.

สำนักงานปลัดกระทรวง. (2543). รายงานการประเมินผลการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อปวงชน พ.ศ. 2543. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา.

สุนทร คงสิงห์. (2548). ปัญหาและแนวทางแก้ไขการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเชิง gren เทศ 2. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุนเดา พรมบุญ และคณะ. (2541). การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ในสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: ไอเดียสแควร์

สุเมศวร์ พรมมินทร์. (2545). การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกรุงปี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สุรศักดิ์ หลานมาลา. (2535). ผู้ปักครอง ครุคนแรกของลูก. วารสารครุบริหัตัน, ม.ป.ท.
- สุวรรณ เมดมันกุล. (2539). ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตและนอกเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งตะวันออกที่มีต่อการปฏิบัติงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เสน่ห์ งามริก. (2537). สังคมไทยกับการพัฒนาที่ก่อปัญหา. กรุงเทพฯ: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.
- เสริมศักดิ์ วิศารากรณ์. (2537). ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารการศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- อศิน รพิพัฒน์. (2531). ปัญหาการพัฒนาชนบท บทเรียนจากการณียกบัตร โครงการพัฒนาชนบทอุ่มน้ำแม่กลอง. ขอนแก่น: สถาบันวิจัยและพัฒนา.
- อนันต์ หวาสวัրรณ. (2545). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในกระบวนการวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- อรรถพร พดุงศักดิ์ชัยกุล. (2547). การมีส่วนร่วมและแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อุทัย คุณยกยน และอรศรี งามวิทยาพงศ์. (2540). ระบบการศึกษากับชุมชน: ครอบความคิดและข้อเสนอเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกอ.).
- อุทัย นุญประเสริฐ. (2545). การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภาก.
- เอกชัย กีสุขพันธ์. (2538). การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุขภาพใจ.
- เอกชัย บุตรແสนคอม. (2539). ศึกษาการปฏิบัติงานพัสดุของผู้ปฏิบัติงานพัสดุโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ ในจังหวัดสกลนคร. ปริญนานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- Abdel – Hady, M. E. (1990, April). A suggested model for community participation in the Administration of public education in Egypt. *Dissertation Abstracts International*, 51(10), 3276-A.
- Barnes, R. A. (1995). African American parents involvement in their children's schooling. *Dissertaion Abstracts International*, 55(10), A-3152.
- Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in education* (7th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Bruce, E. L. (1999). The role of the elementary principal in school community relation. *Dissertation Abstracts International*, 32(6), 6026-A.
- Beerens, D. R. (2000). *Evaluating teachers for professional growth: Creating a culture of motivation and learning*. Thousand Oaks: Corwin Press.
- Berger, E. H. (1995). *Parents as partners in education: School-based programs* (4th ed.). Columbus: A Simon & Schuster Company.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Epstain, J. L. (1900). *School programs and teacher practices of parent involvement in inner-city elementary and middle school bromine*. The John Hopkins University Center for Research on Elementary and Middle Schools.
- Erdeljec, C. P. (1985). Participative decision making in Pennsylvania public schools: Perception of superintendents and teacher union presidents. *Dissertation Abstracts International*, 45(11), 3250 -A.
- Fern, E. F. (2001). *Advanced focus group research*. California: Sage Publications.
- Foster, S. E. (1993). Type of parent involvement: Effects on parent rating of school. *Dissertation Abstracts International*, 57(10), 4204.
- Glod, S. E. (2000, January). Community organizing at a neighborhood high school: Promises And dilemmas in building parent-educator partnership and collaborations. *Pro Quest Digital Dissertations*, 60(7), 295.
- Hoy, W. K., & Miskel, C.G. (1996). *Education administration: Theory research and practices* (5th ed.). New York: McGraw -Hill.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Journal of Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.

- Litosseliti, L. (2003). *Using focus groups in research*. London: Continuum.
- Lois, D. (1999). *Housing and urban development (HUD)*. Retrieved November 20, 2005, from <http://www.hud.gov/ccpd/c2004>.
- Marie, H. A. (1998). School-community relationships: *A namibian case study*. Canada: Alberta University.
- Mark, H. A. (1994). *Promoting community*. New York: McGraw-Hill.
- Maclonan, S. J. (1999). Stages of concern experienced by business and education participants in relationship to the implementation of school to career. *Dissertation Abstracts International*, 59(11), 4118-A.
- Poplin, D. (1979). *Communites: a survey of theories and methods of research*. New York: MacMillan.
- Rheingold, H. (1998). *The millennium whole earth catalog*. San Francisco: Harper.
- Robert , P. L., & Brownell, A. L. (1979). *Management: comprehension analysis and application*. Chicago: Richard D. Irwin.
- Schuler, B. L. (1996). Citizen participation in educational decision-making. *Dissertation Abstracts International*, 51(8), 2595-A.
- Sowell, E. J. (1996). *Curriculum an intergrative*. New Jersey: Prentice-Hall
- Townsend, T. (1994). *Effective schooling for the community*. London: Routledge.