

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษานี้ ได้ศึกษากับประชากรและกลุ่มตัวอย่างดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียน ระดับช่วงชั้นที่ 1 ถึง ช่วงชั้นที่ 4 ปีการศึกษา 2548 จากโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำนวน 73,920 คน จากจำนวน 258 โรงเรียน
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน ระดับช่วงชั้นที่ 1 ถึง ช่วงชั้นที่ 4 ปีการศึกษา 2548 กลุ่มตัวอย่างได้มาโดย วิธีกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้หลักเกณฑ์ การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, p. 608) ได้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้รวมทั้งสิ้น 382 คน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	จำนวนประชากร					กลุ่มตัวอย่าง				
	ช่วงชั้นที่					ช่วงชั้นที่				
	1	2	3	4	รวม	1	2	3	4	รวม
1. เมืองสระแก้ว	4374	4590	4502	1713	15179	24	23	23	4	74
2. คลองหาด	1355	1497	1366	492	4710	8	8	8	1	25
3. วังน้ำเย็น	2395	2490	2822	903	8610	13	15	14	2	44
4. เขาฉกรรจ์	2369	2366	2226	710	7671	13	12	12	2	39
5. วังสมบูรณ์	1375	1364	1562	548	4849	11	8	8	2	29
6. อรัญประเทศ	2535	2615	2762	1485	7927	16	16	16	2	50
7. วัฒนานคร	3237	3247	3276	1393	11153	18	18	18	3	57
8. ตาพระยา	2638	2687	2236	1199	8760	13	15	13	2	43
9. อำเภอโคกสูง	1008	1102	963	508	3581	7	6	6	2	21
รวม	21286	21958	21725	8951	73920	123	121	118	20	382

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเพื่อการศึกษาครั้งนี้

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพ ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัด

การศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale)

แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านลักษณะส่วนบุคคลของผู้ปกครอง

นักเรียนได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนในช่วงชั้น อาชีพของผู้ปกครอง ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

และเขตที่ตั้งของโรงเรียน มีทั้งหมด 4 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพ ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัด

การศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

(Rating Scale) ตามแนวคิดของลิเคิร์ต (Best & Kahn, 1933, pp. 246-250) คือ มากที่สุด มาก

ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ซึ่งใช้วัดปัจจัยสภาพ และความคาดหวังของการจัดการศึกษาของ

โรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว มีทั้งหมด 42 ข้อ ในขอบข่ายงาน 4 ด้าน คือ 1) การบริหารวิชาการ

จำนวน 13 ข้อ 2) การบริหารงบประมาณ จำนวน 11 ข้อ 3) การบริหารบุคคล จำนวน 6 ข้อ

4) การบริหารทั่วไปจำนวน 12 ข้อ ซึ่งกำหนดความมากน้อยตามระดับสภาพการดำเนินงาน และ

ความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา โดยกำหนดเกณฑ์ให้คะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงาน/ความคาดหวังต่อการจัดการศึกษามากที่สุด
- 4 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงาน/ความคาดหวังต่อการจัดการศึกษามาก
- 3 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงาน/ความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาปานกลาง
- 2 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงาน/ความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาน้อย
- 1 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงาน/ความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาน้อยที่สุด

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว

แบบสอบถามแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว มีลักษณะข้อคำถามปลายเปิด โดยนำข้อปัญหาที่ได้จากแบบสอบถามมาทำเป็นข้อคำถามปลายเปิด ส่งให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา จำนวน 9 ท่าน เสนอแนวทางพัฒนาแล้วนำมาสรุปเป็นแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือ เพื่อรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพ ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามขอบข่ายการบริหารงานแบบนิติบุคคล ใน 4 ด้านคือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป
2. นำข้อมูลมาสรุปเพื่อกำหนดขอบเขตเนื้อหาในการสร้างแบบสอบถาม เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการวิจัย
3. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้ว เสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาแก้ไขความเที่ยงตรงของเนื้อหา
4. ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ ดังรายนามผู้ทรงคุณวุฒิ ดังต่อไปนี้
 - 4.1 ผศ.ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 - 4.2 รศ.ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม อาจารย์ภาควิชาวิจัยและวัดผลทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 - 4.3 นายศักดิ์ชัย บรรณสาร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระแก้วเขต 1
 - 4.4 นายสุรพล น้อยแสง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระแก้วเขต 2

4.5 นายปรกรณ์ ภูมิเขต

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนสระแก้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระแก้วเขต 1

5. นำข้อมูลตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิไปปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามแล้ว
นำเสนอต่อประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขขั้นตอนสุดท้ายก่อน
นำไปทดลองใช้กับผู้ปกครองนักเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำนวน 30 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง
เพื่อหาคุณภาพของแบบสอบถามต่อไป

6. การหาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) และหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของ
แบบสอบถามผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

6.1 นำแบบสอบถามที่นำไปทดลองใช้มาวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
(Discrimination) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson) ระหว่างคะแนนรายข้อ
กับคะแนนรวม (Item-Total Correlation) ได้ค่าสหสัมพันธ์ (r) รายข้อของแบบสอบถามระหว่าง .25
ถึง .79

6.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha
Coefficient) โดยใช้สูตรของครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202-204) ปรากฏว่ามีค่าความเชื่อมั่น
เท่ากับ .94

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเชื่อมั่น ไปใช้ในการเก็บข้อมูลจริงกับกลุ่ม
ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าต่อไป

ฉบับที่ 2 นำข้อปัญหาที่ได้จากแบบสอบถามสภาพการจัดการศึกษามาทำเป็นข้อคำถาม
ปลายเปิดโดยครอบคลุม การบริหารงาน ใน 4 ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหาร
งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป ให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา จำนวน
9 คน เสนอแนวทางพัฒนาแล้วนำมาสรุปเป็นแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนใน
จังหวัดสระแก้ว ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

7.1 นายศักดิ์ชัย บรรณสาร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สระแก้วเขต 1

7.2 นายสุรพล น้อยแสง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สระแก้วเขต 2

7.3 นายเรือง จันทพันธ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สระแก้วเขต 1

7.4 นายเจนณรงค์ สิงห์สุข รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สระแก้วเขต 1

7.5 นายบรรลุ ดารา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระแก้ว เขต 2
7.6 นายสมพร พิลาสันต์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระแก้ว เขต 2
7.7 นายสุทธิพงษ์ ทรงศีล	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเตียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้วเขต 1
7.8 นายพิทักษ์ เกิดคง	ผู้อำนวยการ โรงเรียนอรัญประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2
7.9 นางสาวเพ็ชรรัชฎ์ แก้วสุวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

แบบสอบถามสภาพ ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
ในจังหวัดสระแก้ว ฉบับที่ 1 ดำเนินการดังนี้

1.1 นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ส่งผู้อำนวยการสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 เพื่อขอ
ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียน

1.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวม
ข้อมูลด้วยตนเองจากกลุ่มตัวอย่างที่กำหนด จำนวน 382 คน และได้แบบสอบถามคืนจำนวน
345 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.61

1.3 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา ตรวจสอบความสมบูรณ์แบบทุกฉบับให้คะแนนตาม
น้ำหนักที่กำหนดไว้

แบบสอบถามแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว ฉบับที่ 2
ผู้วิจัยนำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ส่งถึงผู้เชี่ยวชาญเพื่อขอความร่วมมือ
ในการตอบข้อคำถาม โดยผู้วิจัยดำเนินการส่งแบบสอบถามและเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง

2. เกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถาม

2.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา ตรวจสอบความสมบูรณ์แบบทุกฉบับให้คะแนนตาม
น้ำหนักที่กำหนดไว้

2.2 เมื่อตรวจและกำหนดน้ำหนักคะแนนของแบบสอบถามแล้ว ผู้วิจัยหาค่าเฉลี่ย นำค่าเฉลี่ยเทียบกับเกณฑ์ของคะแนน (บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว, 2535, หน้า 22-25) ดังนี้

แบบสอบถามวัดระดับปัจจัยของสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยกำหนดเกณฑ์แปลความหมายของคะแนนเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว, 2535, หน้า 22-25)

4.51-5.00 หมายถึง มีสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากที่สุด

3.51-4.50 หมายถึง มีสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมาก

2.51-3.50 หมายถึง มีสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนปานกลาง

1.51-2.50 หมายถึง มีสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนน้อย

1.00-1.50 หมายถึง มีสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนน้อยที่สุด

แบบสอบถามวัดระดับ ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยกำหนดเกณฑ์แปลความหมายของคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

4.51-5.00 หมายถึง ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากที่สุด

3.51-4.50 หมายถึง ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมาก

2.51-3.50 หมายถึง ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนปานกลาง

1.51-2.50 หมายถึง ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนน้อย

1.00-1.50 หมายถึง ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนน้อยที่สุด

3. การจัดกระทำข้อมูล

3.1 แบบสอบถามสภาพ ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาลงรหัสให้คะแนนตามน้ำหนักคะแนนแต่ละข้อและบันทึกข้อมูลลงในคอมพิวเตอร์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

3.2 แบบสอบถามแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว ผู้วิจัยรวบรวมแนวทางพัฒนาที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญมาแจกแจงความถี่

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างทำการวิเคราะห์โดยใช้สถิติ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)
ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
2. การวิเคราะห์สภาพและความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว สถิติที่ใช้ คือค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
3. วิเคราะห์ สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตาม
ผู้ปกครองในช่วงชั้น สถิติที่ใช้ คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One –Way ANOVA)
4. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพและ ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง สถิติที่ใช้ คือ การวิเคราะห์ความ
แปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA)
5. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพและความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการ
จัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง สถิติที่ใช้
คือ การทดสอบค่าที (t-test)
6. ศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา นำแนวทางพัฒนาที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญ 9
คน มาแจกแจงความถี่ ร้อยละ และลำดับที่ของแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนใน
จังหวัดสระแก้ว