

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตำแหน่งสื่อขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

ตำแหน่งสื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

ตำแหน่งสื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/1220

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ. ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

28 พฤษภาคม 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวฐิติวรรณ สีสหวนิช นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาภาวะผู้นำกับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร. ชร สุนทรายุทธ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

ผู้วิจัยโทร 08-6109-0659

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/1292

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
170 ถ. หนองบางแสน ต.แสนสุข
อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

11 มิถุนายน 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวจิตติวรรณ ลิ้มพานิช นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาภาวะผู้นำกับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร. ธร สุนทรายุทธ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากท่าน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 15 – 22 มิถุนายน 2550 อนึ่งโครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

ผู้วิจัยโทร 08-6109-0659

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/1304

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

171 ถ. ลาดยาวบางแสน ต.แสนสุข

อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

14 มิถุนายน 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวจิตติวรรณ ถิพพานิช นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาภาวะผู้นำกับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร. ธร สุนทรายุทธ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนาจความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากท่าน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2550 ถึงวันที่ 30 กรกฎาคม 2550 อนึ่งโครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 08-6109-0659

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาภาวะผู้นำกับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออก

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหาร

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออก

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออก

2. ในการตอบแบบสอบถามกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

3. ท่านสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี การตอบคำถามจะไม่มีถูกผิด และไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามจะนำไปศึกษาเพื่อประโยชน์การวิจัยเท่านั้น โปรดตอบให้ครบทุกข้อโดยไม่ต้องระบุชื่อผู้ตอบในแบบสอบถามนี้

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

นางสาวจิตติวรรณ ลิฬหวนิช

นิสิตปริญญาโทบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ☐ ลงในช่อง () ให้ตรงกับความเป็นจริง

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหาร

1. ผู้บริหารของท่านเป็นเพศ

() เพศชาย

() เพศหญิง

2. ผู้บริหารของท่านมีวุฒิการศึกษาระดับใด

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาใน
ภาคตะวันออก

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อและพิจารณาว่า ผู้บริหารของท่านมีพฤติกรรมการบริหาร
โรงเรียน เป็นไปตามข้อความในแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ☐
ลงในช่อง มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ตามความเป็นจริงเพียง 1 เครื่องหมาย
ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อที่	ภาวะผู้นำเปลี่ยนสภาพ	ระดับภาวะผู้นำ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1.	การใช้อิทธิพลด้านอุดมการณ์				
2.	ผู้บริหารประพฤติตนเป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น				
3.	ผู้บริหารควบคุมอารมณ์ได้ดีในทุกสถานการณ์				
4.	ผู้บริหารแสดงให้เห็นถึงความแน่วแน่ในอุดมคติ ความเชื่อ และค่านิยม ในการปฏิบัติงานว่าจะสามารถเอาชนะอุปสรรคต่าง ๆ ได้				
5.	ผู้บริหารแสดงให้เห็นถึงความเชื่อมั่นในตนเอง				
6.	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มองการณ์ไกล โดยการวางแผนเปลี่ยนแปลงและจัดทำสิ่งใหม่ ๆ ในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
7.	ผู้บริหารแสดงให้เห็นถึงความเฉลียวฉลาดในการทำงาน				
8.	ผู้บริหารปฏิบัติตนสอดคล้องกับค่านิยมที่ได้แสดงไว้				
9.	ผู้บริหารให้ความสำคัญของการมีส่วนร่วม				
10.	การกระทำของผู้บริหารทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชานับถือ				
11.	ผู้บริหารเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ของกลุ่ม				

ข้อที่	ภาวะผู้นำเปลี่ยนสภาพ	ระดับภาวะผู้นำ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
11.	การมุ่งสัมพันธ์เป็นรายบุคคล ผู้บริหารให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือแก่ครู ตามสมควรแก่โอกาสที่มีปัญหา				
12.	ผู้บริหารปฏิบัติต่อครูโดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล				
13.	ผู้บริหารส่งเสริม แนะนำครูเกี่ยวกับวิธีที่จะ ทำงานให้เกิดผลสำเร็จ				
14.	ผู้บริหารรับฟังปัญหาของครูแต่ละคนอย่างตั้งใจ				
15.	ผู้บริหารจะให้ครูแต่ละคนค้นหาข้อผิดพลาด ก่อนที่จะให้ความคิดเห็นในการปฏิบัติงานแก่ครู				
16.	ผู้บริหารให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อ ความก้าวหน้าแก่ครูทุกคน				
17.	ผู้บริหารสอนครูแต่ละคนเกี่ยวกับวิธีการเข้าใจ ผู้อื่น				
18.	ผู้บริหารให้ขวัญกำลังใจ ยกย่อง ชมเชย แสดงความพึงพอใจ เมื่อครูแต่ละคนทำงาน ประสบผลสำเร็จ				
19.	ผู้บริหารให้ความสนใจแก่ครูเป็นการส่วนตัว เพื่อสนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเอง				
20.	ผู้บริหารให้เวลาในการสอนและให้คำแนะนำ แก่ครูแต่ละคนอย่างทั่วถึง				
	การจูงใจด้านแรงคลใจ				
21.	ผู้บริหารชี้ให้ครูเห็นคุณค่าของความเป็นครู				
22.	ผู้บริหารกล่าวถึงอนาคตอย่างคนมองโลกในแง่ดี				
23.	ผู้บริหารตั้งมาตรฐานในการทำงานไว้สูง				

ข้อที่	ภาวะผู้นำเปลี่ยนสภาพ	ระดับภาวะผู้นำ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
24.	ผู้บริหารให้ครูปฏิบัติงานเป็นทีม เพื่อสร้างจุดร่วมในความสำเร็จ				
25.	ผู้บริหารแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจอย่างแน่วแน่ที่จะทำงานให้สำเร็จตามที่กำหนดไว้				
26.	ผู้บริหารชี้แนะให้ครูเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม				
27.	ผู้บริหารจัดประชุม นิเทศ ให้ความรู้ และแจ้งวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนให้แก่ครูในการปฏิบัติงาน				
28.	ผู้บริหารให้ความหวัง แสดงความเชื่อมั่นแก่ครูว่าเมื่อปฏิบัติงานแล้วจะบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้				
29.	ผู้บริหารแสดงความเชื่อมั่นว่าการทำงานของครูได้บังคับบัญชาจะบรรลุเป้าหมาย				
30.	ผู้บริหารมองการณ์ไกลถึงความเป็นไปได้ใหม่ๆ ที่ท้าทาย				
31.	การกระตุ้นการใช้ปัญญา ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูกิจหาทางแก้ไขปัญหา การเรียนการสอนด้วยวิธีใหม่ๆ				
32.	ผู้บริหารสามารถตรวจสอบข้อสงสัยเกี่ยวกับปัญหาที่สำคัญอย่างเหมาะสม				
33.	ผู้บริหารสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสันติวิธี				
34.	ผู้บริหารพยายามหามุมมองและทางเลือกต่าง ๆ ในการแก้ปัญหา				
35.	ผู้บริหารช่วยให้ครูกองปัญหาในหลายแง่มุมเพื่อให้คิดแก้ปัญหาได้อย่างรอบคอบ				

ข้อที่	ภาวะผู้นำเปลี่ยนสภาพ	ระดับภาวะผู้นำ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
36.	ผู้บริหารแนะนำ ส่งเสริมความรู้ให้ครูรู้วิธีการวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการ ความสามารถของผู้อื่นเพื่อป้องกันปัญหา				
37.	ผู้บริหารให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการแก้ปัญหาแก่ครู เพื่อให้ครูสามารถคิดแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง				
38.	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูรู้จักคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ				
39.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูแสดงความคิดเห็น				
40.	ผู้บริหารแสดงถึงจุดยืนที่ชัดเจนในการให้ข้อคิดเห็นต่อปัญหา เพื่อให้ครูเข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้น				

ตอนที่ 2 คุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออก
(วัดจากคุณภาพผู้เรียน)

ข้อที่	คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1.	มีวินัย มีความรับผิดชอบ แลปฏิบัติตาม หลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ				
2.	มีความซื่อสัตย์สุจริต				
3.	มีความกตัญญูกตเวที				
4.	มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม				
5.	ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และ ส่วนรวมอย่างคุ้มค่า				
6.	ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย				
7.	รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผล กระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม				
8.	เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/ โครงการอนุรักษ์ แลพัฒนาสิ่งแวดล้อม				
9.	มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ				
10.	เพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบ ในการทำงาน				
11.	ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจ ในผลงานของตนเอง				
12.	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้				
13.	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยว กับอาชีพที่ตนสนใจ				

ข้อที่	คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
14.	สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม				
15.	สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้				
16.	ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างมีสติ				
17.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ				
18.	มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์				
19.	มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์				
20.	สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ				
21.	สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ				
22.	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้				
23.	มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล				
24.	สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา				
25.	มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน				
26.	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ				

ข้อที่	คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
27.	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพตามเกณฑ์				
28.	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ				
29.	มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และ ให้เกียรติผู้อื่น				
30.	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น				
31.	ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ				
32.	ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี/ นาฏศิลป์				
33.	ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/ นันทนาการ				

ภาคผนวก ค

ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 24 แสดงผลค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามผู้นำเกี่ยวกับ
พฤติกรรมการบริหารเปลี่ยนสภาพของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียง

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
<u>การใช้สิทธิพลด้านเหตุการณ์</u>		<u>การจูงใจด้านแรงคใจ</u>	
1.	.73	21.	.65
2.	.67	22.	.40
3.	.76	23.	.68
4.	.70	24.	.45
5.	.73	25.	.75
6.	.82	26.	.67
7.	.41	27.	.66
8.	.43	28.	.69
9.	.79	29.	.59
10.	.75	30.	.60
<u>การมุ่งสัมพันธ์เป็นรายบุคคล</u>		<u>การกระตุ้นการใช้ปัญญา</u>	
11.	.63	31.	.63
12.	.41	32.	.60
13.	.65	33.	.57
14.	.54	34.	.89
15.	.49	35.	.78
16.	.60	36.	.59
17.	.69	37.	.60
18.	.61	38.	.73
19.	.29	39.	.57
20.	.64	40.	.42

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .96

ตารางที่ 25 แสดงผลค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามคุณภาพผู้เรียนของ
โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออก

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
<u>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</u>		16	.52
1.	.52	17.	.57
2.	.72	<u>ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</u>	
3.	.74	18.	.50
4.	.67	19.	.58
5.	.59	20.	.48
6.	.44	21.	.51
<u>ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</u>		22.	.59
7.	.43	<u>ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</u>	
8.	.30	<u>รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</u>	
<u>ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน</u>		23.	.62
<u>สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี</u>		24.	.43
<u>ต่ออาชีพสุจริต</u>		25.	.65
9.	.39	<u>ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</u>	
10.	.55	26.	.65
11.	.54	27.	.71
12.	.63	28.	.39
13.	.63	29.	.80
<u>ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์</u>		30.	.78
<u>คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์</u>		<u>ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัย</u>	
<u>สรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์</u>		<u>ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</u>	
14.	.66	31.	.68
15.	.43	32.	.51
		33.	.46

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .94