

6. ถ้าในหมู่บ้านที่นักเรียนอาศัยอยู่มีการเสพและขายสารเสพติดกันอย่างมากมาย ข้อใดที่มีผลกระทบต่อนักเรียนและครอบครัวมากที่สุด
 - ก. นักเรียนและครอบครัวมีความปลอดภัยในชีวิตลดลง
 - ข. นักเรียนและครอบครัวมีความเป็นอยู่อย่างวิตกกังวล
 - ค. นักเรียนและครอบครัวมีโอกาสถูกชักจูงให้ใช้สารเสพติดได้ง่าย
 - ง. นักเรียนและครอบครัวอาจถูกผู้อื่นมองว่าเป็นผู้ใช้สารเสพติดด้วย
7. ข้อใดเป็นผลกระทบต่อสังคมที่รุนแรงที่สุดเมื่อมีการแพร่ระบาดของสารเสพติด
 - ก. ประชากรยากจนลง
 - ข. ประชากรด้อยคุณภาพ
 - ค. เกิดปัญหาอาชญากรรม
 - ง. ประชากรเสียสุขภาพจิต
8. ข้อใดเป็นโทษและอันตรายจากสารเสพติดที่มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจ
 - ก. สังคมรังเกียจ
 - ข. ก่อให้เกิดปัญหาอาชญากรรม
 - ค. สูญเสียแรงงาน รายได้ลดลง
 - ง. สุขภาพทางด้านร่างกายและจิตใจเสื่อมโทรม
9. ข้อใดเป็นโทษและอันตรายจากสารเสพติดที่มีผลกระทบต่อการเมืองการปกครอง
 - ก. แรงงานไม่มีคุณภาพ
 - ข. รายได้ของประเทศชาติลดลง
 - ค. ค่าครองชีพของประชาชนสูงขึ้น
 - ง. รัฐต้องสูญเสียงบประมาณในการปราบปราม
10. ข้อใดไม่ใช่โทษและอันตรายจากสารเสพติด
 - ก. เกียจคร้านในการทำงาน
 - ข. สมองและประสาทเสื่อม
 - ค. ขาดความเลื่อมใสในศาสนา
 - ง. ก่อให้เกิดอุบัติเหตุในการขับขี่รถยนต์



ชุดการสอนที่ 5



การป้องกันและแก้ไขปัญห

สารเสพติด



คู่มือครู

ชุดการสอน ชุดที่ 5

เรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอนชุดการสอนชุดที่ 1

1. ชุดการสอนชุดที่ 5 มีเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่ครูผู้สอนจะต้องตรวจให้ครบ ดังนี้
 - 1.1 แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จำนวน 1 ฉบับ
 - 1.2 ใบความรู้ เรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จำนวน 6 ฉบับ
 - 1.3 แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม/แสดงความคิดเห็น/การอภิปรายกลุ่ม จำนวน 6 ฉบับ
 - 1.4 แบบตรวจผลการรายงานกลุ่ม จำนวน 6 ฉบับ
 - 1.5 แบบประเมินการวาดภาพ
 - 1.6 คู่มือนักเรียน จำนวน 6 ฉบับ
 - 1.7 ใบงานที่ 1 จำนวน 6 ฉบับ
 - 1.8 ใบงานที่ 2 จำนวน 6 ฉบับ
 - 1.9 ใบงานที่ 3 จำนวน 6 ฉบับ
2. สิ่งที่คุณครูต้องเตรียมก่อนล่วงหน้า
 - 2.1 ครูต้องเตรียมเอกสารที่ต้องใช้ไว้ตามลำดับก่อน - หลัง ตามที่ระบุไว้ในคู่มือครู
 - 2.2 ครูต้องศึกษารายละเอียดของชุดการสอนที่ 1 เรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ดังนี้
 - ศึกษาคำชี้แจงชุดการสอนเรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
 - ศึกษาคู่มือครูผู้สอนและแผนการจัดการเรียนรู้
 - ทดลองการใช้สื่อ- อุปกรณ์ สำหรับการสอนอย่างครบถ้วน
3. บทบาทของครูผู้สอน ครูผู้สอนมีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดังนี้
 - 3.1 ชี้แจงกิจกรรมให้นักเรียนทราบ
 - 3.2 จัดกลุ่มตามที่เตรียมไว้
 - 3.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้
 - ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้และวิธีการทำงานร่วมกัน
 - แจกเอกสาร เช่น คู่มือนักเรียน ใบความรู้ ใบงาน
 - เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ภายในกลุ่ม เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อสรุป ของกลุ่ม เช่น การอภิปราย ชักถาม เสนอแนะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

- เป็นผู้ให้คำแนะนำ และ เป็นที่ปรึกษาของนักเรียนในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม
ตรวจสอบการทำงานกลุ่ม
- สรุปบทเรียนชุดการสอนชุดที่ 5 เรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหายา
สารเสพติดให้ได้ข้อสรุปเกี่ยวกับ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

4. การจัดชั้นเรียน

การจัดชั้นเรียนแบ่งเป็นกลุ่มๆละ 5 คน จำนวน 6 กลุ่ม โดยสมาชิกภายในกลุ่มประกอบด้วยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้คะแนนสูงศึกษาและพลศึกษา ในปีการศึกษา 2549 ในระดับคะแนนสูง คะแนนปานกลาง คะแนนต่ำ ในอัตราส่วน 1: 3: 1 และจัดแบ่งหน้าที่และบทบาทของแต่ละคนดังนี้

ประธาน	ทำหน้าที่ ควบคุมการทำงานของสมาชิกภายในกลุ่ม
รองประธาน	ทำหน้าที่ แทนประธาน เมื่อประธานไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้
เลขานุการ	ทำหน้าที่ บันทึกข้อมูล ความคิดเห็นอย่างหลากหลายหลากหลาย จากข้อมูลที่ได้รับ
สมาชิก	ทำหน้าที่ เสนอความคิดเห็นอย่างหลากหลาย จากข้อมูลที่ได้รับ จนได้ข้อสรุปร่วมกัน

คู่มือนักเรียน

ชุดการสอน ชุดที่ 5

เรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียน

1. ชุดการสอนนี้ใช้เวลา 120 นาที
2. นักเรียนรับเอกสารจากครูจำนวน 6 ฉบับ ดังนี้
 - 2.1 คู่มือนักเรียน
 - 2.2 ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
 - 2.3 ใบงานที่ 1 การแสดงบทบาทสมมติ เรื่อง รู้ค่ารู้ตน พ้นภัยยาเสพติด
 - 2.4 ใบงานที่ 2 เรื่อง การวาดภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
 - 2.5 ใบงานที่ 3 เรื่อง การชักชวนและปฏิเสธ
3. จุดมุ่งหมายของชุดการสอน เรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

เมื่อนักเรียนเรียนจบชุดการสอนชุดนี้แล้ว จะสามารถ

- 3.1 เสนอแนะแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน
- 3.2 มีทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากปัญหายาเสพติด
4. กิจกรรมที่นักเรียนต้องปฏิบัติ
 - 4.1 ก่อนเรียนชุดการสอน นักเรียนต้องศึกษาคู่มือนักเรียน บัตรกิจกรรมอย่างละเอียดให้เข้าใจอย่างชัดเจน
 - 4.2 ขณะเรียนนักเรียนต้องทำกิจกรรมการเรียนการสอนตามลำดับดังนี้
 - 4.2.1 ตัวแทนนักเรียนร่วมแสดงบทบาทสมมติ เรื่อง รู้ค่ารู้ตน พ้นภัยจากสารเสพติด
 - 4.2.2 นักเรียนแต่ละกลุ่มอภิปรายร่วมกันเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันและกัน และร่วมกันทำใบงานที่ 1 เรื่องการป้องกันสารเสพติด ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน
 - 4.2.3 นักเรียนศึกษาใบความรู้ ประกอบ วี ดีทัศน์เรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
 - 4.2.4 นักเรียนทำกิจกรรมตามใบงานที่ 2 วาดภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตามความรู้ความเข้าใจของนักเรียนตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

4.2.5 นักเรียนจับคู่ปฏิบัติกิจกรรมการชักชวน การปฏิเสธเพื่อป้องกันสารเสพติด
ตามใบงานที่ 3

4.2.6 นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

5. การประเมินผลการเรียน

ครูผู้สอนจะประเมินผลจากพฤติกรรมการทำกิจกรรม ผลงานกลุ่ม การอภิปราย
การตอบคำถามการให้ความร่วมมือในกลุ่ม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ 32101 วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จำนวน 2 ชั่วโมง
 ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สาระสำคัญ

การป้องกันสารเสพติด คือ การให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่เยาวชนและประชาชน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหายาเสพติด กลุ่มเพื่อนและบุคคลใกล้ชิดมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของวัยรุ่นอย่างมาก การมีทักษะการปฏิเสธ จะช่วยป้องกันวัยรุ่นจากปัญหายาเสพติดได้
 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากสารเสพติด

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เสนอแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน
2. มีทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากปัญหายาเสพติด
 (วัดผลจากการทำกิจกรรมใบงานที่ 1 ใบงานที่ 2 ใบงานที่ 3)

สาระการเรียนรู้

1. การป้องกันสารเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน
2. การป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา
3. หลักการปฏิเสธ

กระบวนการจัดการเรียนรู้ (บูรณาการ)

ได้กระบวนการเรียนรู้ตามขั้นตอนดังนี้

นักเรียนนั่งตามกลุ่มเดิมที่แบ่งไว้ในชั่วโมงแรก

ขั้นที่ 1 ทลายกรอบความคิดเดิม

1.1 ครูสนทนาเกี่ยวกับปัญหายาเสพติดในปัจจุบัน ว่าถ้านักเรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เสี่ยงต่อการติดสารเสพติดนักเรียนจะมีวิธีการป้องกันตนเองอย่างไร

ขั้นที่ 2 เพิ่มขยายกรอบความคิดใหม่

2.1 ตัวแทนนักเรียนแสดงบทบาทสมมติ เรื่อง รู้ค่ารู้ตนพ้นภัยยาเสพติด ค้างไว้อย่างไม่จบ

2.2 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมอภิปรายตัวละครว่าจะตัดสินใจอย่างไรตามคำสั่งในใบงานที่ 1 เรื่อง รู้ค่ารู้ตนพ้นภัยยาเสพติด

1.3 ตัวแทนกลุ่มนำเสนอการทำกิจกรรมใบงานที่ 1 เรื่อง รู้ค่ารู้ตนพ้นภัยยาเสพติด

หน้าชั้นเรียน

1.4 ตัวแทนนักเรียนแสดงบทบาทสมมติ เรื่อง รู้คำรู้ตนพ้นภัยยาเสพติด จนจบ

1.5 ครูและนักเรียนร่วมสรุปการแสดงบทบาทสมมติ เรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

1.6 นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ขั้นที่ 3 เชื่อมโยงให้ร้อยรัด

3.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มจับคู่ภายในกลุ่มปฏิบัติ ใบงานที่ 2 การชักชวนและการปฏิเสธ จนครบทุกคนในกลุ่มแล้วบันทึกลงในใบงาน

3.2 นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานใบงานที่ 2 การชักชวนและการปฏิเสธ หน้าชั้นเรียน

3.3 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ 3 (วาดภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตามความรู้ความเข้าใจอย่างสร้างสรรค์)

3.4 นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานใบงานที่ 3 หน้าชั้นเรียน นักเรียนแต่ละกลุ่ม ร่วมอภิปรายประเมินใบงาน

ขั้นที่ 4 จัดความคิดให้เป็นระบบ

4.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปราย ชักถาม เพื่อสรุป การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

กระบวนการวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตการมีส่วนร่วม
2. ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
3. ตรวจสอบผลงานกลุ่ม
4. ประเมินการวาดภาพ

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
2. ใบงานที่ 1 เรื่อง การแสดงบทบาทสมมติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
4. ใบงานที่ 2 เรื่อง การชักชวนและปฏิเสธการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
5. ใบงานที่ 3 เรื่อง การวาดภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุดโรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา
2. เว็บไซต์ต่าง ๆ เช่น www.google.com

ใบความรู้ที่ 1

การป้องกันและแก้ไขปัญหาราสารเสพติด

การป้องกันและแก้ไขปัญหาราสารเสพติด

การป้องกันปัญหาราสารเสพติด หมายถึงการทำให้การศึกษาข้อมูลที่ถูกต้องแก่เยาวชนและประชาชน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาเหตุการติดสารเสพติด เพื่อที่จะป้องกันตนเองจากสารเสพติดได้ บุคคลที่มีหน้าที่ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาราสารเสพติดนั้นเป็นหน้าที่ของประชาชนทุกคน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ดังนั้นทุกคนในสังคมจึงควรให้ความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหาราสารเสพติดตามบทบาทและหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มที่ ไม่ว่าจะเป็นแค่ครอบครัว สถานศึกษา โดยเฉพาะสถานศึกษาต้องให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและอันตรายจากสารเสพติดและสร้างความตระหนักในการป้องกันตนเองจากสารเสพติด การป้องกันสารเสพติดมีแนวปฏิบัติดังนี้

1. การป้องกันสารเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน

1.1 ควรจัดการฝึกอบรมเยาวชนตั้งแต่อายุน้อยอย่างเหมาะสม โดยเริ่มจากครอบครัว โรงเรียน เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง ป้องกันการเบี่ยงเบนไปจากสังคม

1.2 ควรใช้อิทธิพลกลุ่มเข้ามาช่วยในการแก้ปัญหา

1.3 สร้างความสำเร็จในชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน

1.4 สร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจของเด็กให้เข้มแข็ง เพื่อป้องกันการชักจูงไป

ในทางที่เสี่ยง

1.5 ควรมีการศึกษาวิจัยเรื่องการป้องกันสารเสพติด เพื่อหาแนวทางในการป้องกันที่ถูกต้องวิธี

1.6 สกัดกั้นการแพร่ระบาดของสารเสพติด

2. การป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา

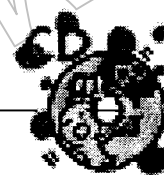
2.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของสารเสพติด และป้องกันตนเองจากพิษภัยของสารเสพติด โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ความรู้ที่น่าสนใจ รวมทั้งการณรงค์ป้องกันสารเสพติด ด้วยการอบรม จัดนิทรรศการ และอื่นๆ

2.2 กำจัดแหล่งอบายมุข โดยการสอดส่องดูแลอย่างใกล้ชิด มิให้มีโอกาสอยู่ในที่ลับหูลับตาตามลำพัง

2.3 ปรับปรุงการเรียนการสอนให้น่าสนใจ เท่าทันเหตุการณ์ ทำให้เด็กและเยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีความสุข

2.4 ปรับปรุงบรรยากาศในโรงเรียนให้น่าอยู่่าศึกษาโดยเพิ่ม สัมพันธภาพระหว่างครูและนักเรียนให้มากขึ้น นักเรียนมีความรู้สึกไว้วางใจ ปลอดภัย เพื่อเป็นเกราะป้องกันปัญหาต่างๆ โดยเฉพาะปัญหาสารเสพติด ในสถานศึกษา

หลักการปฏิเสธ



จะเห็นว่าปัญหาสารเสพติดก่อให้เกิดปัญหามากมาย ทั้งต่อตนเองและครอบครัว ชุมชน สังคม เศรษฐกิจการเมือง การปกครอง การมีทักษะชีวิตที่ดี โดยเฉพาะทักษะการปฏิเสธจะช่วยให้ปลอดภัยจากสารเสพติดได้ หลักการปฏิเสธ

1. ปฏิเสธอย่างจริงจังทั้งท่าทางและคำพูดและน้ำเสียง เพื่อแสดงความตั้งใจอย่างชัดเจนที่จะปฏิเสธ
2. ใช้ความรู้สึกเป็นข้ออ้างประกอบเหตุผล เพราะการใช้เหตุผลอย่างเดียวมักถูกโต้แย้งด้วยเหตุผลอื่น การอ้างความรู้สึกจะทำให้โต้แย้งได้ยากขึ้น
3. การขอความเห็นชอบและแสดงการขอบคุณเมื่อผู้ชวนยอมรับ จะเป็นการรักษาน้ำใจของผู้ชวน
4. เมื่อถูกเข้าซื้อหรือสับประมาท ไม่ควรหวั่นไหวไปกับคำพูดนั้น เพราะจำทำให้ขาดสมาธิในการหาทางออกโดยเลือกวิธีต่อไปนี้
 - 4.1 ปฏิเสธซ้ำไม่ต้องใช้ข้ออ้าง พร้อมทั้งบอกสาเหตุทางเลียงจากเหตุการณ์ไป
 - 4.2 การต่อรองโดยการหากิจกรรมอื่นที่ดีกว่ามาทดแทน
 - 4.3 การผัดผ่อนโดยการขอยืดระยะเวลาออกไปเพื่อให้ผู้ชวนเปลี่ยนความตั้งใจ

กรณีศึกษา อุทาหรณ์ของวิชัย

เรื่อง รู้ค่า รู้ตน พ้นภัยจากสารเสพติด

วิชัยอาศัยอยู่กับตาและยาย แม่ไม่เคยกลับมาอีกเลยตั้งแต่ฝากวิชัยไว้กับตายายและไม่เคยส่งเสียเงินทองให้กับยายอีกด้วย วิชัยไม่เคยรู้ว่าหน้าตาพ่อกับแม่เป็นอย่างไรนอกจากรูปภาพที่ยังคงเหลืออยู่ ตาและยายจึงเลี้ยงดูเขาอย่างลำพัง วิชัยสงสารตาและยายที่แก่แล้วเขาจึงช่วยงานทุกอย่างที่ทำได้ เขาเป็นเด็กขยันการเรียนพอใช้วันหยุดเขาจะรับจ้างงานทุกอย่างที่มีคนจ้างเพื่อหารายได้ช่วยตากับยายอีกที

เมื่อปีที่ผ่านมาโรคระบาดเข้ามาในหมู่บ้านเป็นจำนวนมาก มันเข้ามาอย่างรวดเร็วเด็ก ๆ หลายคนพากันติดยาบ้าสมนึกเป็นเพื่อนรุ่นเดียวกับวิชัยเขาเรียนหนังสือห้องเดียวกับวิชัย บ้านของสมนึกร่ำรวยขึ้นผิดปกติสมนึกเองก็ขายยาบ้าด้วยเช่นกัน เขาเอายาบ้ามาให้วิชัยดูและบอกให้วิชัยขายยาบ้าจะได้เงินดีกว่ารับจ้างทำงานและมีเงินใช้มากมาย วิชัยตกใจมากที่ทราบว่าสมนึกขายยาบ้า วิชัยจึงถามสมนึกว่า “นายใช้ยาพวกนี้ด้วยหรือเปล่า” สมนึกตอบว่าใช่เพราะมันสนุกดีทำให้เขาเที่ยวได้ดึกขึ้นเขาอยากให้วิชัยลองดูสักครั้ง วิชัยคิดหนักอยากได้เงินมาช่วยตากับยายที่ต้องทำงานหนักเพื่อหาเงินมาเลี้ยงวิชัยแต่ใจหนึ่งก็กลัวความผิดที่จะตามมาและกลัวตากับยายจะเสียใจ เพราะเขาเคยเห็นคนอื่นติดแล้วมีอาการคลุ้มคลั่งทำลายตัวเองและคนอื่น โดยไม่รู้สึกรู้สีกว่าเขาจึงถามสมนึกว่า “ไม่กลัวติดเหมือนคนอื่นหรือ” สมนึกบอกว่า “ไม่ติดหรอกเพราะใช้ครั้งละไม่มาก” วิชัยเป็นห่วงเพื่อนจึงบอกสมนึกว่า “ใช้ทุกวันอาจเลิกไม่ได้” สมนึกหัวเราะแล้วบอกวิชัยว่าคิดมาก วิชัยคิดตามคำพูดของสมนึกแล้วคิดย้อนมาที่ตัวเองว่าถ้าลองเสพแล้วจะติดหรือเปล่าและยังอยากได้เงินมากมายมาช่วยตากับยาย สมนึกจะอย่างไรดี

(แสดงค้ำไวยังไม่จบให้นักเรียนทำกิจกรรมตามใบงานที่ 1)

ในที่สุดวิชัยก็ตัดสินใจได้ด้วยความที่ตากับยายรักวิชัยมากและวิชัยก็รักตากับยายมากเช่นกัน วิชัยไม่ยอมทำให้ตากับยายเสียใจแม้จะมีฐานะยากจนแต่วิชัยก็มีความสุขที่ได้อาศัยอยู่กับตาและยายวิชัยตัดสินใจตอบปฏิเสธไป แล้วเหตุการณ์ที่วิชัยกลัวก็เกิดขึ้นในบ่ายวันหนึ่งวิชัยจำได้ไม่ลืม ตำรวจบุกจับบ้านที่ขายยาบ้าบ้านของสมนึกต่อสู้กับตำรวจพ่อแม่สมนึกถูกตำรวจยิงเสียชีวิต สมนึกเองก็บาดเจ็บ ภาพการต่อสู้ของครอบครัวสมนึกยังอยู่ในความทรงจำของหลายคนและวิชัยยังจำใบหน้าของสมนึกที่เห็นพ่อและแม่เสียชีวิตได้ดี ถึงตอนนี้วิชัยรู้สึกดีใจที่เขาไม่ทำตามที่สมนึกชักชวนให้ลองและขายยาบ้าเขารู้สึกภาคภูมิใจที่เขายังเรียนหนังสือและทำงานช่วยเหลือตากับยายโดยไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด

ใบงานที่ 1

เรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เสนอแนะแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน
2. มีทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากปัญหายาเสพติด

คำชี้แจง

1. นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ รู้คำรู้ตนพ้นภัยจากสารเสพติด
2. นักเรียนทำใบงานที่ 1 รู้คำรู้ตนพ้นภัยจากสารเสพติด
3. ทุกกลุ่มอภิปรายให้ได้ข้อสรุป ตามประเด็นที่ได้รับมอบหมาย หลังจากนั้นตัวแทนกลุ่มรายงานผล หน้าชั้นเรียน

3.1 จากกรณีศึกษา นักเรียนคิดว่า วิชารู้สึกอย่างไรต่อการกระทำของตนเอง

3.2 จากกรณีศึกษา นักเรียนคิดว่า สมนึกรู้สึกอย่างไรต่อการกระทำของตนเอง

3.3 ถ้านักเรียนเป็นวิชู้เมื่อถูกชักชวนให้ลองเสพยาเสพติด นักเรียนจะเลือกปฏิบัติอย่างไร เพราะเหตุใด

3.4 ถ้านักเรียนเป็นสมนึกที่มีครอบครัว เกี่ยวข้องกับสารเสพติด นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไร เพราะเหตุใด

ใบงานที่ 2

การชักชวนและการปฏิเสธ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เสนอแนะแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน
2. มีทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากปัญหายาเสพติด

คำชี้แจง ให้นักเรียนทุกกลุ่มจับคู่ชักชวน- ปฏิเสธการใช้สารเสพติด โดยยกคุณค่าในตนเองมา
ปฏิเสธแล้วบันทึกลงในใบงานจนครบทุกคน

ตัวอย่าง

ชักชวน	ปฏิเสธ	คุณค่าในตนเอง
ไกรศักดิ์ ไกล่สอบแล้วต้องนอนดึกเพราะอ่านหนังสือเตรียมสอบ ลองยานี้หน่อยไหม จะได้อ่านหนังสือได้นานขึ้น	ไม่ดีกว่า เพราะเราอ่านหนังสือเตรียมสอบมานานแล้ว อีกอย่างหนึ่ง เราว่ามันไม่ดี เป็นอันตรายต่อสุขภาพ ผิดกฎหมายด้วย	พ่อแม่รักและหวังในตัวเรามากและเราก็รักพ่อแม่มาก เราจะไม่ทำให้ท่านเสียใจเด็ดขาด อีกอย่างเราเป็นนักฟุตบอลโรงเรียน เราใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬาดีกว่า

ใบงานที่ 3

เรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหาราสารเสพติด

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เสนอแนะแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาราสารเสพติดใน โรงเรียนและชุมชน
 2. มีทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากปัญหาราสารเสพติด
-

คำชี้แจง

ให้นักเรียนวาดภาพการป้องกันสารเสพติดในสังคมปัจจุบันตามแนวคิดของนักเรียน
เสร็จแล้วนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น/การอภิปรายกลุ่ม

เรื่อง.....

ที่	ชื่อ-สกุล	การรับฟัง ความคิดเห็น	การเสนอ ความคิดเห็น	การยอมรับ คนอื่น	การสร้าง บรรยากาศใน กลุ่ม	รวมคะแนน	ระดับการ มีส่วนร่วม
1							
2							
3							
4							
5							

เกณฑ์การให้คะแนน พฤติกรรมที่ปฏิบัติมากที่สุด = 5 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติค่อนข้างมาก = 4 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติปานกลาง = 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติค่อนข้างน้อย = 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อย = 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนนรวม 20 คะแนน

ได้คะแนน 15-20 แสดงพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมมาก

ได้คะแนน 8-14 แสดงพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมปานกลาง

ได้คะแนน 1-7 แสดงพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมน้อย

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ชุดการสอนชุดที่ 5

ชื่อกลุ่ม.....ชื่อผู้ประเมิน.....

วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินใส่ตัวเลขลงในช่องตามความเป็นจริง

5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง

2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด

รายการ	ชื่อสมาชิก	1...	2...	3.....	4....	5....	รวม	ร้อยละ
	คะแนน	5	5	5	5	5		
1. การมีส่วนร่วมในการวางแผน								
2. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่								
3. การให้ความร่วมมือในการทำงาน								
4. การแสดงความคิดเห็น								
5. การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น								
6. การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ								
7. ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย								
รวม								
ร้อยละ								

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับดีมาก

ร้อยละ 70-79 ระดับดี

ร้อยละ 60-69 ระดับพอใช้

ต่ำกว่าร้อยละ 60 ระดับควรปรับปรุง

แบบตรวจผลการรายงานกลุ่ม
เรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

กลุ่มที่	การนำเสนอรายงาน			การเขียนแบบบันทึกรายงาน			รวม	ระดับ คุณภาพ งาน
คะแนน	4 วิธี นำเสนอ	3 ครอบคลุม เนื้อหา	3 สื่อ	4 ถูกต้อง ตาม หลัก	3 ครอบคลุม เนื้อหา	3 อ้างอิง	20	
1								
2								
3								
4								
5								
6								

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

()

เกณฑ์การตัดสินใจคุณภาพ	คะแนนเต็มรวม	20	คะแนน
	ได้คะแนน	15-20	คุณภาพงานดี
		10-14	คุณภาพงานปานกลาง
		1-9	คุณภาพงานควรปรับปรุง

แบบประเมินการวาดภาพการป้องกันสารเสพติด ชุดการสอนชุดที่ 5

ชื่อกลุ่ม.....ชื่อผู้ประเมิน.....

วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มที่	ความคิด สร้างสรรค์ 5	เนื้อหา 5	รูปทรง รูปร่าง 5	เทคนิค การใช้สี 5	รวม 20	ระดับ คุณภาพ
1						
2						
3						
4						
5						
6						

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

คะแนนเต็มรวม

20 คะแนน

ได้คะแนน

15-20 คุณภาพดี

ได้คะแนน

10-14 คุณภาพปานกลาง

ได้คะแนน

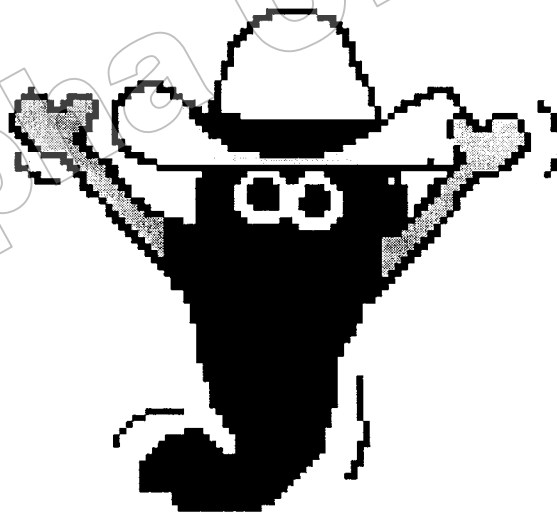
1-9 คุณภาพควรปรับปรุง



ชุดการสอนที่ 6



กิจกรรมทางเลือก การสร้างภูมิคุ้มกัน



คู่มือครู

ชุดการสอน ชุดที่ 6

เรื่อง กิจกรรมทางเลือกการสร้างภูมิคุ้มกัน

คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอนชุดการสอนชุดที่ 6

1. ชุดการสอนชุดที่ 1 มีเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่ครูผู้สอนจะต้องตรวจให้ครบ ดังนี้
 - 1.1 แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง กิจกรรมทางเลือกการสร้างภูมิคุ้มกันจำนวน 1 ฉบับ
 - 1.2 ใบความรู้ กิจกรรมทางเลือกการสร้างภูมิคุ้มกันจำนวน 6 ฉบับ
 - 1.3 แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม/แสดงความคิดเห็น/การอภิปรายกลุ่มจำนวน 6 ฉบับ
 - 1.4 แบบตรวจผลการรายงานกลุ่มจำนวน 6 ฉบับ
 - 1.5 คู่มือนักเรียน จำนวน 6 ฉบับ
 - 1.6 ใบงานที่ 1 จำนวน 6 ฉบับ
2. สิ่งที่คุณครูต้องเตรียมก่อนล่วงหน้า
 - 2.1 ครูต้องเตรียมเอกสารที่ต้องใช้ไว้ตามลำดับก่อน - หลัง ตามที่ระบุไว้ในคู่มือครู
 - 2.2 ครูต้องศึกษารายละเอียดของชุดการสอนที่ 1 ดังนี้
 - ศึกษาคำชี้แจงชุดการสอนเรื่อง กิจกรรมทางเลือกการสร้างภูมิคุ้มกัน
 - ศึกษาคู่มือครูผู้สอนและแผนการจัดการเรียนรู้
 - ทดลองการใช้สื่อ - อุปกรณ์ สำหรับการสอนอย่างครบถ้วน
3. บทบาทของครูผู้สอน ครูผู้สอนมีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดังนี้
 - 3.1 ชี้แจงกิจกรรมให้นักเรียนทราบ
 - 3.2 จัดกลุ่มตามที่เตรียมไว้
 - 3.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้
 - ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้และวิธีการทำงานร่วมกัน
 - แจกเอกสาร เช่น คู่มือนักเรียน ใบความรู้ ใบงาน
 - เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ภายในกลุ่ม เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อสรุปของกลุ่ม เช่น การอภิปราย ชักถาม เสนอแนะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
 - เป็นผู้ให้คำแนะนำ และ เป็นที่ปรึกษาของนักเรียนในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม
 - ตรวจสอบการทำงานกลุ่ม
 - สรุปบทเรียนชุดการสอนชุดที่ 6 เรื่องกิจกรรมทางเลือกการสร้างภูมิคุ้มกัน
 - ให้ได้ข้อสรุปเกี่ยวกับ กิจกรรมทางเลือกการสร้างภูมิคุ้มกัน

4. การจัดชั้นเรียน

การจัดชั้นเรียนแบ่งเป็นกลุ่มๆละ 5 คน จำนวน 6 กลุ่ม โดยสมาชิกภายในกลุ่มประกอบด้วยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้คะแนนสุศึกษาและพลศึกษา ในปีการศึกษา 2549 ในระดับคะแนนสูง คะแนนปานกลาง คะแนนต่ำ ในอัตราส่วน 1: 3: 1 และจัดแบ่งหน้าที่และบทบาทของแต่ละคนดังนี้

- | | |
|-----------|--|
| ประธาน | ทำหน้าที่ ควบคุมการทำงานของสมาชิกภายในกลุ่มกลุ่ม |
| รองประธาน | ทำหน้าที่ แทนประธาน เมื่อประธานไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ |
| เลขานุการ | ทำหน้าที่ บันทึกข้อมูล ความคิดเห็นหลากหลาย จากข้อมูลที่ได้รับ |
| สมาชิก | ทำหน้าที่ เสนอความคิดเห็นอย่างหลากหลาย จากข้อมูลที่ได้รับ |
- จนได้ข้อสรุปร่วมกัน

คู่มือนักเรียน

ชุดการสอน ชุดที่ 6

เรื่อง กิจกรรมทางเลือกการสร้างภูมิคุ้มกัน

ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียน

1. ชุดการสอนนี้ใช้เวลา 120 นาที
2. นักเรียนรับเอกสารจากครู จำนวน 4 ฉบับ ดังนี้
 - 2.1 คู่มือนักเรียน
3. จุดมุ่งหมายของชุดการสอน เรื่อง กิจกรรมทางเลือกการสร้างภูมิคุ้มกัน
เมื่อนักเรียนเรียนจบชุดการสอนชุดนี้แล้ว จะสามารถ
 - 3.1 ระบุกิจกรรมทางเลือกที่หลากหลายในการป้องกันตนเองและครอบครัวจาก
สารเสพติด
 - 3.2 สร้างกิจกรรมทางเลือกในการป้องกันตนเองและครอบครัวจากสารเสพติด
4. กิจกรรมที่นักเรียนต้องปฏิบัติ
 - 4.1 ก่อนเรียนชุดการสอน นักเรียนต้องศึกษาคู่มือนักเรียน บัตรกิจกรรมอย่างละเอียด
ให้เข้าใจอย่างชัดเจน
 - 4.2 ขณะเรียนนักเรียนต้องทำกิจกรรมการเรียนการสอนตามลำดับดังนี้
 - 4.2.1 ร่วมกันทำกิจกรรม ตามคำแนะนำในใบงาน
 - 4.2.2 ร่วมกันอภิปราย ชักถาม เสนอแนะ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันและกัน
แก้ปัญหาาร่วมกัน เพื่อสรุปผลการทำกิจกรรม
 - 4.2.3 สรุปความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมและจากใบความรู้
 - 4.2.4 ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานของกลุ่มหน้าชั้น เพื่อหาข้อสรุป ของนักเรียน
ทั้งหมด
 - 4.2.5 ร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น เพื่อหาข้อสรุป เรื่อง กิจกรรม
ทางเลือกการสร้างภูมิคุ้มกัน
5. การประเมินผลการเรียน
ครูผู้สอนจะประเมินผลจากพฤติกรรมการทำกิจกรรม การอภิปราย การตอบคำถาม
การให้ความร่วมมือในกลุ่ม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ 32101 วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง กิจกรรมทางเลือกการสร้างภูมิคุ้มกัน จำนวน 3 ชั่วโมง
 ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สาระสำคัญ

การแพร่ระบาดของสารเสพติดยังคงเป็นปัญหาที่สำคัญที่ยากต่อการป้องกันและแก้ไข
 ทุกคนมีบทบาทสำคัญ ในการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การสร้าง
 กิจกรรมทางเลือกที่หลากหลาย เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

สร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันตนเองและครอบครัวให้ปลอดภัยจากสารเสพติด

จุดประสงค์การเรียนรู้

ระบุกิจกรรมและสร้างทางเลือกที่หลากหลายในการป้องกันตนเองและครอบครัว
 จากสารเสพติด

(วัดผลจากการนำเสนอกิจกรรมทางเลือก)

สาระการเรียนรู้

กิจกรรมทางเลือกที่เลือกใช้ในการป้องกันสารเสพติด

กระบวนการจัดการเรียนรู้ (สืบค้นความรู้ร่วมกัน สอดแทรกบูรณาการ)

ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

นักเรียนนั่งตามกลุ่มที่แบ่งไว้ในชั่วโมงแรก

ขั้นที่ 1 การรับรู้ปัญหา

- 1.1 ครูและนักเรียนอภิปรายถึงกิจกรรมทางเลือกในการป้องกันตนเองและครอบครัว
 จากสารเสพติด

ขั้นที่ 2 การแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา

- 2.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มระดมสมอง เพื่อสร้างทางเลือกในการป้องกันตนเองและ
 ครอบครัวจากสารเสพติด

ขั้นที่ 3 การกำหนดงานการศึกษาค้นคว้า

- 3.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันคิด วางแผนการทำงานที่ 1 เรื่อง กิจกรรมทางเลือก
 การสร้างภูมิคุ้มกัน ดังนี้
- 3.1.1 กำหนดวัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า

3.1.2 กำหนดประเด็นที่จะศึกษาอย่างชัดเจน มีประเด็นย่อยอะไรบ้าง

3.1.3 กำหนดวิธีศึกษา หาความรู้วิธีการทำงาน เครื่องมือที่ใช้

3.1.4 กำหนดแหล่งข้อมูล แหล่งค้นคว้าบุคคลให้ข้อมูล

3.1.5 กำหนดบุคคลในการทำงาน

3.1.6 กำหนดวันเวลา ในการศึกษา และรายงานผลการศึกษาค้นคว้า

3.2 นักเรียนแต่ละกลุ่มบันทึกผลการวางแผน นำเสนอ การวางแผนหน้าชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนแนวคิดการทำงานกับกลุ่มอื่น

ขั้นที่ 4 การศึกษาค้นคว้าตามแผนงาน

4.1 นักเรียนแต่ละกลุ่ม ลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้

ขั้นที่ 5 การวิเคราะห์ผลงานและวิธีการ

5.1 นักเรียนแต่ละกลุ่ม มีการอภิปราย ซักถาม วิเคราะห์ เสนอผลงานที่ตนเอง ค้นคว้าภายในกลุ่ม วิเคราะห์การทำงานกลุ่มว่ามีความเหมาะสมและมีปัญหา อุปสรรคหรือไม่อย่างไร

ขั้นที่ 6 กิจกรรมทบทวนการทำงาน

6.1 ตัวแทนกลุ่มทุกกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนจนครบทุกกลุ่ม แต่ละกลุ่มร่วม ประเมินผลงานของกลุ่มอื่นด้วย

6.2 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความก้าวหน้าของผลงาน

ขั้นที่ 7 การรายงาน

ผลการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล

นักเรียนทุกกลุ่มนำเสนอผลงานที่หลากหลายรูปแบบ ณ หอประชุมใหญ่ของโรงเรียน ครูและนักเรียนกลุ่มอื่นและนักเรียนที่เข้าชมหรือบุคคลที่เข้าชมร่วมกันประเมินผลงานของนักเรียน กระบวนการวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตการมีส่วนร่วม
2. ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วม
3. ตรวจสอบผลงานกิจกรรมการสร้างทางเลือก

สื่อการเรียนรู้

1. กิจกรรมการสร้างทางเลือกใน โครงการ TO Be Number One

แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุดโรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา
2. เว็บไซต์ต่าง ๆ เช่น www.google.com

ตัวอย่างกิจกรรมทางเลือกการสร้างภูมิคุ้มกัน

เรื่อง การรณรงค์เพื่อปลูกจิตสำนึก และสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

หลักการและเหตุผล

จากความห่วงใยประชาชนชาวไทยต่อปัญหายาเสพติดที่กำลังแพร่ระบาดอยู่ในขณะนี้ ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี จึงทรงรับเป็นองค์ประธาน คณะกรรมการอำนวยการโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งปัจจุบันได้ประกาศชื่อใหม่ เพื่อให้ง่ายต่อการรณรงค์ว่าโครงการ TO BE NUMBER ONE โดยทรงเข้าใจว่า รุ่งทั้งในแง่ของความสำเร็จในฐานะอนาคตของประเทศไทย และกลไกการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนฯ จึงทรงมีพระประสงค์มุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเยาวชนเป็นกลุ่มเป้าหมายหลัก โดยกลวิธีสร้างกระแสการไม่ข้องแวะกับยาเสพติด รวมทั้งแสดงผลอย่างถูกต้องเป็นเสมือนการเติมสิ่งที่ดีให้กับชีวิตด้วยการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาของทุกจังหวัด เพื่อให้เกิดค่านิยมของการเป็นหนึ่งได้โดยไม่ต้องพึ่งพายาเสพติด และจัดระบบการบำบัดรักษารองรับภายใต้โครงการ “ใครติดยาขมขื่น” ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่จะคืนคนดีสู่สังคม

ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีพระราชดำรัสในวโรกาสการแถลงข่าวเปิดตัวโครงการ TO BE NUMBER ONE ความว่า “กิจกรรมในโครงการ TO BE NUMBER ONE จะเบนความสนใจจากการหาความสุขชั่วคราวจากยาเสพติด อยากให้โครงการนี้สำเร็จด้วยดี แต่จะทำคนเดียวไม่ได้ จึงขอความร่วมมือจากทุกคน นอกจากนี้ก็ต้องให้ผู้เสพยากล้าเข้ามาเข้าโครงการฯ โดยการยกมือขึ้นเพื่อรับการบำบัดรักษา เพราะขณะนี้กฎหมายออกมารองรับแล้วว่าผู้ติดยา คือคนอ่อนแอ คือคนป่วย ซึ่งสังคมควรต้องให้กำลังใจ ”

วัตถุประสงค์

1. สร้างกระแสนิยมในกลุ่มเยาวชนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด
2. สนับสนุนให้เยาวชนและชุมชนได้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม
3. สร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหาสารเสพติดในกลุ่มตนเอง เพื่อให้โอกาสการกลับมาเป็นส่วนหนึ่งของสังคม
4. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันสารเสพติดในกลุ่ม เยาวชน และประชาชนทั่วไป

เป้าหมาย

1. เยาวชนทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
2. ผู้เสพและผู้ติดยาเสพติด
3. ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ปี 2545 เดือน ก.พ. 2545- ก.ย. 2545

ปี 2546 ระยะที่หนึ่ง เดือน ต.ค. 2545-มี.ค. 2546

ระยะที่สอง เดือน เม.ย. 2546- ก.ย. 2546

วิธีดำเนินงาน

1. เผยแพร่ความรู้และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวิทยุ โทรทัศน์ สิ่งพิมพ์
2. จัดกิจกรรมรณรงค์ในสถานศึกษา จังหวัดภูมิภาค กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

ใบงานที่ 1

เรื่อง กิจกรรมทางเลือกการสร้างภูมิคุ้มกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ระบุกิจกรรมทางเลือกที่หลากหลายในการป้องกันตนเองและครอบครัวจากสารเสพติด
2. สร้างกิจกรรมทางเลือกในการป้องกันตนเองและครอบครัวจากสารเสพติด

คำสั่ง ให้นักเรียนระบุกิจกรรมทางเลือกเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองและครอบครัวจากปัญหาสารเสพติด ตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ชื่อกิจกรรม
2. วัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม
3. วิธีการดำเนินงานตามกิจกรรม
4. สถานที่ เวลาในการทำกิจกรรม
5. สมาชิกร่วมในกิจกรรม
6. ผลการทำกิจกรรม

แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น/การอภิปรายกลุ่ม

เรื่อง.....

ที่	ชื่อ-สกุล	การรับฟัง ความคิดเห็น	การเสนอ ความคิดเห็น	การยอมรับ คนอื่น	การสร้าง บรรยากาศ ในกลุ่ม	รวมคะแนน	ระดับการ มีส่วนร่วม
1							
2							
3							
4							
5							

เกณฑ์การให้คะแนน พฤติกรรมที่ปฏิบัติมากที่สุด = 5 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติค่อนข้างมาก = 4 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติปานกลาง = 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติค่อนข้างน้อย = 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อย = 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนรวม 20 คะแนน

ได้คะแนน 15-20 แสดงพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมมาก

ได้คะแนน 8-14 แสดงพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมปานกลาง

ได้คะแนน 1-7 แสดงพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมน้อย

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ชุดการสอนชุดที่ 6

ชื่อกลุ่ม.....ชื่อผู้ประเมิน.....

วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินใส่ตัวเลขลงในช่องตามความเป็นจริง

5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง

2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด

รายการ	ชื่อสมาชิก	1...	2...	3.....	4....	5....	รวม	ร้อยละ
	คะแนน	5	5	5	5	5		
1. การมีส่วนร่วมในการวางแผน								
2. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่								
3. การให้ความร่วมมือในการทำงาน								
4. การแสดงความคิดเห็น								
5. การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น								
6. การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ								
7. ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย								
รวม								
ร้อยละ								

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับดีมาก

ร้อยละ 70-79 ระดับดี

ร้อยละ 60-69 ระดับพอใช้

ต่ำกว่าร้อยละ 60 ระดับควรปรับปรุง

แบบตรวจผลการรายงานกลุ่ม
เรื่อง กิจกรรมทางเลือกการสร้างภูมิคุ้มกัน

กลุ่มที่	การนำเสนอรายงาน			การเขียนแบบบันทึกรายงาน			รวม	ระดับ คุณภาพ งาน
คะแนน	4 วิธี นำเสนอ	3 ครอบคลุม เนื้อหา	3 สื่อ	4 ถูกต้อง ตามหลัก	3 ครอบคลุม เนื้อหา	3 อ้างอิง	20	
1								
2								
3								
4								
5								
6								

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

()

เกณฑ์การตัดสินใจคุณภาพ	คะแนนเต็มรวม	20	คะแนน
	ได้คะแนน	15-20	คุณภาพงานดี
		10-14	คุณภาพงานปานกลาง
		1-9	คุณภาพงานควรปรับปรุง



ชุดการสอนที่ 7



สร้างชุมชนเข้มแข็ง
ห่างไกลสารเสพติด



คู่มือครู

ชุดการสอน ชุดที่ 7

เรื่อง สร้างชุมชนเข้มแข็งห่างไกลสารเสพติด

คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอนชุดการสอนชุดที่ 7

1. ชุดการสอนชุดที่ 7 มีเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่ครูผู้สอนจะต้องตรวจให้ครบ ดังนี้
 - 1.1 แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องสร้างชุมชนเข้มแข็งห่างไกลสารเสพติดจำนวน 1 ฉบับ
 - 1.2 แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม/แสดงความคิดเห็น/การอภิปรายกลุ่ม จำนวน 6 ฉบับ
 - 1.3 แบบตรวจผลการรายงานกลุ่ม จำนวน 6 ฉบับ
 - 1.4 แบบประเมินการจัดนิทรรศการ
 - 1.5 คู่มือนักเรียนจำนวน 6 ฉบับ
 - 1.6 แบบวัดเจตคติต่อความปลอดภัยในชีวิตจากสารเสพติด
2. สิ่งที่คุณต้องเตรียมก่อนล่วงหน้า
 - 2.1 ครูต้องเตรียมเอกสารที่ต้องใช้ไว้ตามลำดับก่อน-หลัง ตามที่ระบุไว้ในคู่มือครู
 - 2.2 ครูต้องศึกษารายละเอียดของชุดการสอนที่ 7 ดังนี้
 - ศึกษาคำชี้แจงชุดการสอนเรื่อง สร้างชุมชนเข้มแข็งห่างไกลสารเสพติด
 - ศึกษาคู่มือครูผู้สอนและแผนการจัดการเรียนรู้
 - ทดลองการใช้สื่อ - อุปกรณ์ สำหรับการสอนอย่างครบถ้วน
3. บทบาทของครูผู้สอน ครูผู้สอนมีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดังนี้
 - 3.1 ชี้แจงกิจกรรมให้นักเรียนทราบ
 - 3.2 จัดกลุ่มตามที่เตรียมไว้
 - 3.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้
 - ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้และวิธีการทำงานร่วมกัน
 - แจกเอกสาร เช่น คู่มือนักเรียน ใบความรู้ ใบงาน
 - เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ภายในกลุ่ม เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อสรุปของกลุ่ม เช่น การอภิปราย ซักถาม เสนอแนะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน
 - เป็นผู้ให้คำแนะนำ และ เป็นที่ปรึกษาของนักเรียนในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม
 - ตรวจผลการทำงานกลุ่ม

- สรุปบทเรียนชุดการสอนชุดที่ 7 เรื่องสร้างชุมชนเข้มแข็งห่างไกลสารเสพติด
ให้ได้ข้อสรุปร่วมกัน

4. การจัดชั้นเรียน

การจัดชั้นเรียนแบ่งเป็นกลุ่มๆละ 5 คน จำนวน 6 กลุ่ม โดยสมาชิกภายในกลุ่มประกอบด้วยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้คะแนนสุศึกษาและพลศึกษา ในปีการศึกษา 2549 ในระดับคะแนนสูง คะแนนปานกลาง คะแนนต่ำ ในอัตราส่วน 1:3:1 และจัดแบ่งหน้าที่และบทบาทของแต่ละคนดังนี้

ประธาน	ทำหน้าที่	ควบคุมการทำงานของสมาชิกกลุ่ม
รองประธาน	ทำหน้าที่	แทนประธาน เมื่อประธานไม่อยู่
เลขานุการ	ทำหน้าที่	บันทึกข้อมูล ความคิดเห็นหลากหลาย จากข้อมูลที่ได้รับ
สมาชิก	ทำหน้าที่	เสนอความคิดเห็นอย่างหลากหลาย จากข้อมูลที่ได้รับ จนได้ข้อสรุปร่วมกัน

คู่มือนักเรียน

ชุดการสอน ชุดที่ 7

เรื่อง สร้างชุมชนเข้มแข็งห่างไกลสารเสพติด

ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียน

1. ชุดการสอนนี้ใช้เวลา 180 นาที
2. นักเรียนรับเอกสารจากครู 4 ฉบับ ดังนี้
 - 2.1 คู่มือนักเรียน
3. จุดมุ่งหมายของชุดการสอน เรื่อง สร้างชุมชนเข้มแข็งห่างไกลยาเสพติด
เมื่อนักเรียนเรียนจบชุดการสอนชุดนี้แล้ว จะสามารถนักเรียนมีความตระหนักรู้ในพิษภัยจากสารเสพติด
4. กิจกรรมที่นักเรียนต้องปฏิบัติ
 - 4.1 ก่อนเรียนชุดการสอน นักเรียนต้องศึกษาคู่มือนักเรียน บัตรกิจกรรมอย่างละเอียด ให้เข้าใจอย่างชัดเจน
 - 4.2 ขณะเรียนนักเรียนต้องทำกิจกรรมการเรียนการสอนตามลำดับดังนี้
 - 4.2.1 ร่วมกันทำกิจกรรม ตามคำแนะนำในใบงาน
 - 4.2.2 ร่วมกันอภิปราย ชักถาม เสนอแนะ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน แก้ปัญหาร่วมกัน ในการทำกิจกรรมภายในกลุ่ม
 - 4.2.3 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนจัดนิทรรศการเรื่องสร้างชุมชนเข้มแข็งห่างไกลสารเสพติดตามหัวข้อที่กำหนดให้พร้อม กิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจและเชิญชวนผู้เข้าชมนิทรรศการร่วมกิจกรรม
 - 4.2.4 สรุปความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรม
 - 4.2.5 ร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น เพื่อหาข้อสรุป เรื่องสร้างชุมชนเข้มแข็งห่างไกลยาเสพติด
5. การประเมินผลการเรียน
ครูผู้สอนจะประเมินผลจากพฤติกรรมการทำกิจกรรม การอภิปราย การตอบคำถาม การให้ความร่วมมือในกลุ่ม และการทำแบบวัดเจตคติต่อความปลอดภัยในชีวิตจากสารเสพติด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ 32101 วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง สร้างชุมชนเข้มแข็งห่างไกลสารเสพติด จำนวน 3 ชั่วโมง
ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สาระสำคัญ

ความตระหนักรู้ในพิษภัยจากสารเสพติด จะช่วยป้องกันตนเองจากอันตรายและพิษภัยจากสารเสพติด ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่จะนำไปสู่การสร้างชุมชนให้เข้มแข็งห่างไกลจากสารเสพติดได้
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อความปลอดภัยในชีวิตจากสารเสพติด

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนมีความตระหนักรู้ในพิษภัยจากสารเสพติด

(วัดผลจากการทำแบบวัดเจตคติต่อความปลอดภัยในชีวิตจากสารเสพติด)

สาระการเรียนรู้

1. เผยแพร่ข่าวสารอันตรายจากสารเสพติด
2. นำเสนอนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและอันตรายจากสารเสพติด

กระบวนการจัดการเรียนรู้ (บูรณาการ)

ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

นักเรียนนั่งตามกลุ่มที่แบ่งไว้ในชั่วโมงแรก

ขั้นที่ 1 ทลายกรอบความคิดเดิม

1.1 ให้แต่ละกลุ่มจับสลากหัวข้อเพื่อนำไปวางแผนการจัดนิทรรศการเรื่อง
สร้างชุมชนให้เข้มแข็งห่างไกลสารเสพติด ตามหัวข้อต่อไปนี้

- 1.1.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสารเสพติด
- 1.1.2 สารเสพติดที่ระบาดในประเทศไทย
- 1.1.3 สาเหตุการติดสารเสพติด
- 1.1.4 โทษและอันตรายจากสารเสพติด
- 1.1.5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 1.1.6 การจัดกิจกรรมตามความสนใจเพื่อให้ห่างไกลสารเสพติด

1.2 ให้แต่ละกลุ่มวางแผนการจัดนิทรรศการตามหัวข้อที่จับสลากได้ โดยให้มี

ทั้งนิทรรศการทั่วไป เช่น การจัดป้ายนิเทศ แผ่นป้ายข้อความ คำขวัญณรงค์

แผ่นพับเอกสาร และนิทรรศการเป็นที่มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เข้าชมนิทรรศการ
ได้ร่วมกิจกรรม เช่น การเล่นเกม การตอบคำถาม การทายปัญหา
การร้องเพลง เป็นต้น

ขั้นที่ 2 เพิ่มขยายกรอบความคิดใหม่

- 2.1 ตัวแทนกลุ่มนำเสนอการวางแผนการจัดนิทรรศการ เรื่อง สร้างชุมชนให้เข้มแข็ง
ห่างไกลสารเสพติด
- 2.2 นักเรียนและครูร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการจัดนิทรรศการ
เรื่องสร้างชุมชนให้เข้มแข็งห่างไกลสารเสพติด

ขั้นที่ 3 เชื่อมโยงให้ร้อยรัด

- 3.1 ประชาสัมพันธ์เชิญชวนบุคคลทั่วไปเข้าชมนิทรรศการ
- 3.2 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมจัดนิทรรศการตามแผนที่วางไว้

ขั้นที่ 4 จัดความคิดให้เป็นระบบ

- 4.1 ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน
- 4.2 ผู้เข้าชมนิทรรศการร่วมประเมินผลงานของนักเรียนแต่ละกลุ่ม
- 4.3 นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปความรู้ เรื่องความปลอดภัยในชีวิตจากสารเสพติด
ลงในแผนผังความคิด ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- 4.4 นักเรียนและครูร่วมกันสรุป
- 4.5 นักเรียนทำแบบวัดเจตคติเรื่องความปลอดภัยในชีวิตจากสารเสพติด จำนวน 40 ข้อ
นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความปลอดภัย
ในชีวิตจากสารเสพติด จำนวน 40 ข้อ หลังเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว

กระบวนการวัดผลและประเมินผล

1. ประเมินการทำงานเป็นกลุ่ม
2. วัดเจตคติต่อความปลอดภัยในชีวิตจากสารเสพติด จำนวน 40 ข้อ 200 คะแนน
3. ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความปลอดภัยในชีวิตจากสารเสพติด

จำนวน 40 ข้อ 40 คะแนน

สื่อการเรียนรู้

นิทรรศการ

แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุดโรงเรียนชำนาญานุกสิวิทย์
2. เว็บไซต์ต่าง ๆ เช่น www.google.com

ใบงานที่ 1

เรื่อง สร้างชุมชนให้เข้มแข็งห่างไกลสารเสพติด

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนมีความตระหนักรู้ในพิษภัยจากสารเสพติด

คำชี้แจง ให้นักเรียนวางแผนและจัดนิทรรศการ เรื่องสร้างชุมชนให้เข้มแข็งห่างไกลจากสารเสพติดตามหัวข้อที่จับสลาก โดยต้องปฏิบัติทั้ง 2 ประเด็น ดังนี้

1. ให้จัดนิทรรศการทั่วไป เช่น การจัดป้ายนิเทศ แผ่นป้ายข้อความ คำขวัญณรงค์ แผ่นพับเอกสาร
2. ให้จัดนิทรรศการเป็น ธีมการจัดกิจกรรมให้ผู้เข้าชมนิทรรศการได้ร่วมกิจกรรม เช่น การเล่นเกม การตอบคำถาม การทายปัญหา การร้องเพลง เป็นต้น

การประเมินผลงาน ครูและผู้เข้าชมนิทรรศการจะเป็นผู้ประเมิน

แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น/การอภิปรายกลุ่ม
เรื่อง.....

	ชื่อ-สกุล	การรับฟัง ความ คิดเห็น	การเสนอ ความ คิดเห็น	การ ยอมรับ คนอื่น	การสร้าง บรรยากาศ ในกลุ่ม	รวม คะแนน	ระดับ การมี ส่วนร่วม
1							
2							
3							
4							
5							

เกณฑ์การให้คะแนน พฤติกรรมที่ปฏิบัติมากที่สุด = 5 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติค่อนข้างมาก = 4 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติปานกลาง = 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติค่อนข้างน้อย = 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อย = 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนรวม 20 คะแนน

ได้คะแนน 15-20 แสดงพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมมาก

ได้คะแนน 8-14 แสดงพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมปานกลาง

ได้คะแนน 1-7 แสดงพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมน้อย

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ชุดการสอนชุดที่ 7

ชื่อกลุ่ม.....ชื่อผู้ประเมิน.....

ดูขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินใส่ตัวเลขลงในช่องตามความเป็นจริง

5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง

2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด

รายการ	ชื่อสมาชิก	1...	2...	3.....	4...	5....	รวม	ร้อยละ
	คะแนน	5	5	5	5	5		
1. การมีส่วนร่วมในการวางแผน								
2. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่								
3. การให้ความร่วมมือในการทำงาน								
4. การแสดงความคิดเห็น								
5. การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น								
6. การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ								
7. ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย								
รวม								
ร้อยละ								

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับดีมาก

ร้อยละ 70-79 ระดับดี

ร้อยละ 60-69 ระดับพอใช้

ต่ำกว่าร้อยละ 60 ระดับควรปรับปรุง

แบบประเมินการจัดนิทรรศการ ชุดที่ 7

เรื่อง.....

กลุ่มที่	รูปแบบการจัดนิทรรศการ			การนำเสนอ			รวม	ระดับ คุณภาพ
คะแนน	เนื้อหา	สวยงาม	สร้าง สรรค์	นำเสนอ	ครอบ คลุม	กิจกรรม		
	4	3	3	4	3	3	20	
1								
2								
3								
4								
5								
6								

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ คะแนนเต็มรวม 20 คะแนน

ได้คะแนน 15-20 คุณภาพดี

ได้คะแนน 10-14 คุณภาพปานกลาง

ได้คะแนน 1-9 คุณภาพควรปรับปรุง

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข

ภาพและเสียงจากสื่อ วีดีทัศน์

**ภาพและเสียงจากสื่อ วี ดี ทีทัศน์ ประกอบการเรียนการสอน เรื่อง ความปลอดภัยในชีวิตจากสารเสพติด
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

ภาพ/เสียง	ข้อความ/เนื้อหา
มีรูปคนกินเหล้าแล้วเดินโซเซ มีรูปคนสูบบุหรี่ และคน มีอาการอยากยา	ความหมายของยาเสพติด สารหรือยาที่รับสู่ร่างกาย จะโดยการรับประทาน ฉีด สูด คม ติดต่อกันชั่วระยะเวลาหนึ่ง ทำให้มีผลต่อร่างกาย และจิตใจของ ผู้ได้รับในลักษณะต่าง ๆ
คนเสพยาโรอิน และคนมีอาการอยากยา	ความหมายของยาเสพติด สารหรือที่อาจเป็นผลิตภัณฑ์ที่ได้จากธรรมชาติหรือสาร สังเคราะห์ เมื่อเสพยาเข้าสู่ร่างกาย ไม่ว่าจะโดยวิธีการกิน คม สูบ ฉีด หรือด้วยวิธีใด ๆ ก็ตาม ก่อให้เกิดผลต่อร่างกายและจิตใจ
คนเสพยาเสพติด	ความหมายตามกฎหมาย ความหมายของยาเสพติดที่ถูกต้องตามกฎหมายจะแตกต่างจากคำ ว่า ยาเสพติดให้โทษ คือ เป็นสิ่งที่บริโภคได้อย่างถูกกฎหมาย ทั้งที่ เมื่อเสพยาเข้าไปแล้ว ทำให้มีผลต่อจิตใจและประสาทเหมือนกัน เมื่อเสพยาเป็นเวลานาน ๆ ติดต่อกัน เช่น เหล้า บุหรี่
รูปยาเสพติด คนกินเหล้า สูบบุหรี่	ประเภทของยาเสพติด 1. ประเภทกดประสาท - ฟีน มอร์ฟีน ยานอนหลับ ยาระงับประสาท กาว สารระเหย เป็นต้น
ผู้เสพยาที่กำลังอ่อนเพลีย มีรูเฮโรอิน มีรูปคนทำร้ายตัวเอง	2. ประเภทกระตุ้นประสาท - เฮโรอิน
เห็นภาพหลอน ได้ยินเสียงประหลาด เป็นโรคจิต มีอาการอยากยา	3. ประเภทหลอนประสาท - LSD เห็ดขี้ควาย
เห็นภาพลวงตา นิสัยใจคอผิดปกติ	4. ประเภทออกฤทธิ์ผสมผสาน - กัญชา

ภาพ/เสียง	ข้อความ/เนื้อหา
รูปยาเสพติด	รูปแบบและชนิดของยาเสพติด 1. แอมเฟตามีน (ยาบ้า) 2. เฮโรอีน 3. ฟีน 4. กัญชา 5. กระต่อม 6. มอร์ฟีน 7. บาร์บิทูเรต 8. ยากล่อมประสาท 9. ยาหลอนประสาท 10. สารระเหย 11. สุรา 12. บุหรี่
รูปยาบ้า รูปรถกว่า รูปรถบนพื้นถนน รูปตำรวจค้นรถเพื่อหา ยาเสพติด รูปคนมีอาการอยากยา	ลักษณะของสารเสพติด - แอมเฟตามีน ในอดีตเรียกว่ายาบ้า หรือยาขยัน ปัจจุบันเรียกว่ายาบ้า มีอาการ หงุดหงิด กระวนกระวาย ตื่นเต้น หวาดระแวง ออกฤทธิ์กลับใน ซึ่งก่อให้เกิดอุบัติเหตุ-หายไปหลายบรรทัด-ท้องเดิน ชัก หมดสติ และตายได้
มีรูปการสูบ สูด ฉีด และผสมยาเสพติด ใส่ในอาหารและเครื่องดื่ม รูปคนอยากยาเสพติด รูปถุงเฮโรอีน	- เฮโรอีน องค์การอนามัยโลกประกาศไว้ว่า เฮโรอีนเป็นยาเสพติดที่ ร้ายแรงที่สุดในปี พ.ศ.2504 ประเทศไทยประกาศว่าเฮโรอีน และมอร์ฟีนเป็นยาเสพติดให้ โทษและแบ่งเป็น 2 ชนิด ได้แก่ 1. เฮโรอีนที่เป็นผงสีขาว (นิยมเรียกกันทั่วไปว่า เบอร์ 4) มีลักษณะเป็นผงสีขาว ไม่มีกลิ่น รสขมจัด ผลิตขึ้นตามหลักเคมี นิยมฉีดเข้าทางเส้นเลือด 2. เฮโรอีนผสม (นิยมเรียกกันทั่วไปว่า เบอร์ 3) เป็นเฮโรอีน ที่ไม่บริสุทธิ์ มีสารอื่นๆผสมอยู่ด้วย เช่น สารหนู ยาแอสไพริน เป็นต้น จะมีสีส้มสวยงามแปลกตา เช่น สีชมพูเข้ม สีดินลูกรัง มีลักษณะเป็นเกล็ด ห่อหุ้มด้วยพลาสติก และยังมีสารพิษเจือปน เป็นจำนวนมาก ทำให้ผู้เสพยามีอาการมึนเมาและมึนงง และยัง ทำให้ทำลายสุขภาพกาย และใจ

ภาพ/เสียง	ข้อความ/เนื้อหา
	การเสพเฮโรอีนมีหลายวิธี คือการสูด สูบ ฉีด และผสมอาหาร เครื่องดื่ม ส่วนมากจะสูดควัน ฉีดเข้าหลอดเลือด ต่อมาฉีดได้ผิวหนัง ดังนั้นการเสพเฮโรอีนได้รับการอ้างว่าเป็นความตื่นเต้นอย่างยิ่งขุดตามาด้วยความสงบนิ่ง ความรู้สึกเป็นสุขค่อยๆหายไปตามความเข้มข้นของยา ที่แท้คือผู้เสพจะต้องการยาเรื่อยๆเพื่อป้องกันการลงแดงจากการถอนตัว ดังนั้น การเสพเฮโรอีนต่อให้เริ่มอย่างมีความสุขท้าย ก็เป็นตัวเร่งความไร้สติ อารมณ์ตื่นเต้นและเจ็บสบบจะถูกแทนด้วยความฉุนเฉียวง่าย และแรงประสาท อาการ เริ่มมีอาการหนาว หลังน้ำตาแห้งเย้น จมูกฟูคืด ขนลุก ม่านตาขยาย ร่างสั่นเคลิ้ม หายใจหอบ ควบคุมตัวเองไม่ได้ อาการเหล่านี้จะทวีขึ้นถึงขีดสุด หลัง 48-72 ชั่วโมง ซึ่งผู้เสพต้องเผชิญกับอาการง่วง หาว จาม คลื่นไส้ และอาเจียน ท้องเสีย ตะคริวกินท้อง กล้ามเนื้อชักกระตุก นี่คือนิอาการอยากยา หรือลงแดง คนที่เสพเฮโรอีนอย่างหนักต้องเสพทุก 5-6 ชั่วโมง เพื่อคงสภาพปกติ รวมทั้งต้องเสี่ยงกับเข็มที่ขังไม่ผ่านการฆ่าเชื้อ อาจเสี่ยงต่อโรคโลหิตเป็นพิษ HIK และโรคอื่นๆได้
ต้นฝิ่น ทุ่งฝิ่น ฝิ่นแห้ง การกรีดฝิ่น คนที่มีอาการอยากยา	- ฝิ่น เป็นพืชล้มลุก ชอบขึ้นตามภูมิประเทศที่เป็นป่าเขา ชอบอากาศหนาวเย็น ต้นฝิ่นที่เจริญงอกงามเต็มที่จะมีดอกสีแดง เมื่อฝิ่นแก่ก็จะกรีดได้ยากสีขาวขึ้น เมื่อปล่อยให้แห้งจะเป็นสีน้ำตาลเข้มหรือดำ มีกลิ่นเหม็นเขียว รสขม เรียกว่า ฝิ่นดิบ หากนำมาผ่านกรรมวิธีอีกเล็กน้อยก็จะได้ฝิ่นสุกที่ใช้ในการสูบออกฤทธิ์ กดประสาท มอง รวมถึงประสาทหลอน จะทำให้ความคิดช้าลง หัวใจทำงานหนักและหายใจช้า ทำให้ตับและการย่อยเสื่อมสมรรถภาพปลายประสาทและกล้ามเนื้อหัวใจอักเสบ อาจเป็นวัณโรค

ภาพ/เสียง	ข้อความ/เนื้อหา
	อาการชาดยา จะเกิดอาการขึ้นเมื่อได้รับยาครั้งสุดท้าย 10 ชั่วโมง แล้วหยุดยาทันที และจะมีอาการลงแดง
มีรูปภาพมอร์ฟีน และมีอาการอยากยา	- มอร์ฟีน สกัดมาจากฝิ่น เป็นผงสีขาว รสขม ไม่มีกลิ่น มีฤทธิ์รุนแรงกว่าฝิ่น 8-10 เท่า มอร์ฟีนมักทำเป็นก้อน แท่ง หรือของเหลวบรรจุหลอด มีฤทธิ์ทั้งกดและกระตุ้นประสาทส่วนกลาง ทำให้ประสาทมึนชา ทำให้เกิดอันตรายถึงชีวิต ในวงการแพทย์ใช้ระงับอาการปวด
รูปต้นกัญชา รูปคนสูบบุหรี่ รูปคนอยากยา	- กัญชา เป็นพืชล้มลุกขึ้นง่ายในเขตร้อน ส่วนที่นำมาใช้ คือ ส่วนยอดช่อดอกตัวเมีย ที่เรียกว่ากระหรี่กัญชา นำมาตากแห้งและบดเป็นผงหยาบ หรือหั่นเป็นชิ้นเล็ก ๆ นำเคี้ยวหรือผสมอาหาร สูบเป็นบุหรี่หรือเสพด้วยปล้อง หลังจากการเสพกัญชาจะมีอาการคันตื้นง่วงนอน ควบคุมตัวเองไม่ได้ หัวเราะ ส่งเสียงดัง กล้ามเนื้อแขนขาอ่อนแรง เมื่อได้รับปริมาณมาก ๆ จะทำให้ความจำเสื่อม ประสาทหลอน กลัว สับสน หวาดระแวง ถ้าเสพเป็นเวลานาน ๆ จะทำให้เป็นหลอดลมอักเสบนำไปสู่การติดเชื้อเสพติดชนิดอื่น ๆ
รูปใบกระท่อม รูปดูดยา รูปอาการต่างๆ	- กระท่อม สารที่สำคัญ คือ มิตากินีน ออกฤทธิ์กระตุ้นสมอง เมื่อเสพจะมีอาการกระวนกระวาย หมดสติไม่ทนฝน มีอาการท้องผูก บริเวณผิวหนังไหม้เกรียมเหมือนถูกแดดเผา มีอาการคุ้มคลั่ง เป็นโรคจิตได้ง่าย
รูปยาแคปซูลสีแดง รูปภาพคนติดยา รูปภาพคนอยากยา	- บาร์บิทูเรต เป็นยาระงับประสาทหรือยานอนหลับ ที่นิยมใช้ คือ เซโครบาบิตาล(เหล้าแดง ไก่แดง เป็ดแดง ปีศาจแดง) เป็นแคปซูลสีแดง เมื่อออกฤทธิ์จะกดสมอง ถ้าใช้เกินขนาดจะทำให้หลับ สลบ หรือเสียชีวิต การเสพบาร์บิทูเรต ทำให้คุ้มคลั่งและบ้าบิ่น ทำร้าย

	ตัวเอง
ภาพ/เสียง	ข้อความ/เนื้อหา
คนอยากยา รูปภาพอาการต่าง ๆ	- ยากล่อมประสาท มีฤทธิ์กดสมอง คลายเครียด ในทางการแพทย์ แบ่งเป็น 2 พวก - พวกมีฤทธิ์แรง คือ ฟิโนโทอาซิน ใช้เป็นยาล่วงโรจิต ชนิดที่มีอาการประสาทหลอน - พวกมีฤทธิ์อ่อน คือ เมโตรีบาเมต และเบนโดไดอาซิปริน ใช้เป็นยาระงับความวิตกกังวล ถ้าใช้ติดต่อกันนาน จะทำให้เกิดอาการเสพติด จะกดการหายใจ ความดันต่ำ สมองถูกกด ทำให้หมดสติ และตาย
รูปภาพคนมือสั้น	- ยาหลอนประสาท เป็นยาที่มีผลต่อจิตใจโดยตรง มีอาการเรียกว่าประสาทหลอน ยาหลอนประสาทมีแพร่หลาย เรียกว่า LSD DMP STD เมททาลีน เป็นต้น LSD สังเคราะห์จากเชื้อรา ลักษณะสีขาว ไม่มีรส และกลิ่น ผลิตเป็นแคปซูล มีสีเขียว ฟ้ำ และเขียวอ่อน LSD 50-200 ไมโครแกรม จะทำให้หัวใจเต้นเร็ว ความดันเลือดสูงสับสน ชีพเสว้า ม่านตาขยาย บางรายมีอาการคลื่นไส้ อาเจียน อารมณ์อ่อนไหว ควบคุมสติไม่ได้ ประสาทหลอน รักษาไม่หาย จะกลายเป็นผู้ไร้สมรรถภาพ DMP สกัดจากพืชตระกูลถั่ว เสพโดยผสมสาร DMP กับกัญชา และบุหรืมวลงสูบ ออกฤทธิ์เสมอ ทำให้เกิดภาพหลอน STD จัดเป็นแอมเฟตามีนพวกหนึ่ง มีฤทธิ์ทำให้เกิดอาการประสาทหลอน เพียงเสพแค่ 3 มิลลิกรัม ก็ทำให้หัวใจเต้นเร็ว ความดันสูง ม่านตาขยาย เมื่อเสพมากขึ้น จะมีอาการคลื่นไส้ ปากแห้ง ขาดสติ เมททาลีน เป็นสารที่มีทั้งน้ำ ผง และแคปซูล มีฤทธิ์ทำให้รู้สึกสบายใจ ไวต่อความรู้สึก

ภาพ/เสียง	ข้อความ/เนื้อหา
รูปภาพขวดทินเนอร์ กาว สีสเปรย์ รูปภาพคนกำขมื่อ เท้า รูปภาพคนอยากยา	- สารระเหย เป็นสิ่งเสพติดที่กลุ่มเด็กอายุ 9-19 ปี ติดมากที่สุด ควบคุมตัวเองไม่ได้ ถ้าเสพมากจะไปกระทบระบบหัวใจ ทำให้ตายได้ ทำให้ระบบในร่างกายทรุดโทรม มีผลต่อระบบประสาทส่วนกลาง สูญเสียการรับรู้ หัวใจเต้นผิดปกติ มีเลือดออกในถึงลม ปวดท้อง คลื่นไส้ อาเจียน เลือดออก ในกระเพาะอาหาร วงการแพทย์กล่าวเตือนว่าไม่ควรมองข้ามสารระเหย ซึ่งมีอันตราย โดยเฉพาะต่อสมองส่วนสำคัญ ถึงขนาดทำให้สมองพิการ โดย ไม่สามารถแก้ไขได้
รูปภาพขวดเหล้า รูปภาพอุตสาหกรรม แอลกอฮอล์ รูปภาพคนดื่มเหล้า รูปภาพคนทะเลาะกัน รูปภาพสถานบันเทิง รูปภาพอุบัติเหตุ	- เหล้า แอลกอฮอล์มีประโยชน์ในการทำอุตสาหกรรมเครื่องสำอาง อุตสาหกรรมยา และ โรงพยาบาลเมื่อมาผลิตเป็นสุรา จัดเป็นสิ่งเสพติดให้โทษต่อสุขภาพ มีสารเมทิลแอลกอฮอล์ ส่งผลให้มีความผิดปกติต่อระบบต่าง ๆ 1. ระบบทางเดินอาหาร เกิดความระคายเคืองของเยื่อกระเพาะอาหาร เป็นผลให้ขาดอาหาร และปวดหลัง อาจอาเจียนเป็นเลือด 2. ระบบเมตาบอลิซึมและต่อมไร้ท่อ จะทำให้ระบบน้ำตาลในเลือดต่ำ อาจหมดสติ ทำให้ตายได้ อาจเป็นเบาหวาน ประสาทส่วนกลาง หูอื้อ ตาฝ้า ความสามารถในการแยกความเข้มของแสงลดลง 3. ผลต่อกลไกการเคลื่อนไหว มีอาการชากล้ามเนื้อ ขาดความยับยั้งการพูดและแสดงออก ทำให้สมรรถภาพทางเพศเสื่อมไร้อารมณ์ทางเพศ ปวดศีรษะเมื่อตื่น อักเสบและบวมเยื่อหุ้มสมอง การแสดงออก หน้าบวม จู๋ตาแดง ลมหายใจเหม็นกลิ่นสุรา ผิวหน้าลำตัวเป็นสีแดง เป็นผลให้เกิดอุบัติเหตุ ก่อให้เกิดปัญหาเศรษฐกิจ อาจก่อให้เกิดอาชญากรรม และปัญหาครอบครัว

ภาพ/เสียง	ข้อความ/เนื้อหา
รูปภาพบุหรื รูปภาพคนภาพสูบบุหรืในที่ทำงาน รูปภาพคนขายบุหรื	- บุหรื เป็นยาเสพติด ชนิดหนึ่งที่ขายได้ถูกต้องตามกฎหมาย คนที่ สูบบุหรืจะอายุสั้นกว่าคนไม่สูบ ในบุหรืมีสารเคมี 40 ชนิด มีนิโคติน 85% เป็นสารก่อมะเร็ง สารกัมมันตรังสี สารประเภทน้ำมันดิบ ก๊าซคาร์บอนมอนนอกไซด์ อื่น ๆ
รูปภาพพยาบาลกำลังดูแลคนป่วยจากการสูบบุหรื	สารนิโคติน ประกอบไปด้วยสารคาซิโนล ซึ่งก่อให้เกิดมะเร็ง ทำให้เกิดการอาการเสพติดยาจัดเป็นยาพิษอย่างแรง และควันบุหรืมีสารพิษที่ทำลาย DNA ของเซลล์ปอด นอกจากนี้ยังมีการพบว่าการสูบบุหรืจัดทำให้มีโอกาสมะเร็งที่ปากมดลูก
รูปภาพคลื่นหัวใจ	หลอดเลือด หลอดอาหาร กระเพาะอาหาร ดับอ่อนไต และลำไส้ใหญ่ สถิติการสำรวจพบว่า 14 เปอร์เซ็นต์คนที่เป็นมะเร็งเม็ดเลือดเป็นคนที่สูบบุหรืจัด การสูบบุหรืทำให้ผิวหนังเหี่ยวแห้ง ตาเป็นต้อ เป็นโรคความดันโลหิตสูง ทำให้เส้นเลือดในสมองแตกง่าย
ตรวจปอดและถุงลม	กระดูกหักสมานกันช้า นักวิจัยพบว่า สารเคมีในบุหรืทำให้เส้นเลือดอุดตันมีผลทำให้คนสูบบุหรืจัดมีโอกาที่จะเป็นโรค หัวใจวาย หลอดเลือดไปเลี้ยงหัวใจโป่ง หลอดลมอักเสบ งานวิจัยทุกวันนี้ชี้ชัดว่าในควันบุหรืมีฝุ่นละอองเล็ก ๆ เมื่อสูบแล้วจะเข้าไปฝังลึก
คนไข้ขอคำปรึกษาจากแพทย์	ในปอดทำให้ปอดเป็นมะเร็ง ฉะนั้นผู้ที่ไม่สูบบุหรืแต่ได้รับควันบุหรืจากผู้ใกล้ชิดไม่ว่าจะในรถ ในห้องนอนหรือในบ้านเป็นระยะเวลาหลาย ๆ ปี ก็มีโอกาสรับฝุ่นละอองเล็ก ๆ เข้าไปเช่นเดียวกับคนที่สูบบุหรื
รูปภาพฟิล์มเอ็กซเรย์ปอด	พิษภัยของบุหรื
รูปภาพคนที่กำลังจับหน้าอก รูปคนหัวใจวาย รูปภาพซองบุหรื	พิษภัยของบุหรืกับสตรีเป็นสิ่งที่ต้องคำนึงถึงเช่นกัน เพราะได้มีการวิจัยพบว่าควันบุหรืมีผลทำให้สตรีสามารถแท้งบุตรได้ และทารกที่คลอดมาจากมารดาที่สูบบุหรื จัดมจะมีอวัยวะที่ผิดปกติและมีน้ำหนักตัวต่ำ และมักไม่ประสบความสำเร็จในการเรียน

ภาพ/เสียง	ข้อความ/เนื้อหา
รูปภาพเปรียบเทียบปอดของคนที่สูบบุหรี่และไม่สูบบุหรี่ รูปภาพคนที่ต้องปรึกษาแพทย์	การสูบบุหรี่คือการสะสมความตายที่สำคัญคนที่อยู่ใกล้ชิดกับคนที่สูบบุหรี่ตลอดเวลาอาจจะต้องตายเร็วกว่าคนที่สูบบุหรี่ คนทั่วไปมักมองปัญหาเรื่องนี้อย่างปล่อยวางไม่รู้จะช่วยอย่างไรที่สำคัญที่สุดนักการเมืองกับผู้นำนโยบายของประเทศได้ตระหนักหรือเปล่าในการป้องกันประชากรของตนให้พ้นจากโรคร้ายของภัยบุหรี่ เท่าที่ดูส่วนใหญ่ไม่สนใจยิ่งเป็นพวกสูบบุหรี่เองมีอำนาจก็จะไม่สนใจเอาใจใส่ด้วยเลยมองเป็นเรื่องธรรมดาทั้งมองเรื่องการเก็บภาษีอากรเป็นหลัก บุหรี่ทำเงิน
รูปภาพปรอทขยายหลอดลม รูปภาพปรอทขยายหลอดลมที่นำคนไข้เข้าห้องฉุกเฉิน	เมื่อไม่นานมานี้วารสารด้านโรคมะเร็งของอังกฤษได้ตีพิมพ์ผลงานวิจัยเกี่ยวกับพิษภัยของบุหรี่ที่ค้นพบขึ้นใหม่นั่นก็คือพิษภัยที่ลามไปถึงบุตรในสายเลือด จากการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียดพบว่า เด็กที่มีพ่อสูบบุหรี่จัดจะมีโอกาสเป็นมะเร็งมากกว่าเด็กทั่วไปร้อยละ 30 ส่วนคนที่แม่เป็นคนที่สูบบุหรี่จัดกลับไม่มีความเสี่ยงการเป็นมะเร็งของบุตรเพราะสารในควันบุหรี่ทำหน้าที่ Oxidation และทำปฏิกิริยากับ DNA บางส่วนผิดเพี้ยนไปและความผิดเพี้ยนนี้จะถ่ายทอดไปสู่บุตรผลก็คือบุตรที่เกิดจะมีความเสี่ยงในการเกิดมะเร็งสูงกว่าปกติ ถึงแม้พ่อที่มีลูกอ่อนจะพยายามไม่สูบบุหรี่ใกล้ ๆ เพื่อไม่ให้เด็กต้องถูกรบกวนควันบุหรี่ คุณคงไม่ทราบหรือว่าอาจได้ถ่ายทอดไปทางพันธุกรรมเรียบร้อยแล้ว
รูปภาพหมอให้คำปรึกษากับคนไข้ในโรงพยาบาล	จากข้อมูลทั้งหลายที่กล่าวมาอาจเพียงพอที่จะไปกระตุ้นคนที่คิดจะสูบบุหรี่หรือคิดจะสูบบุหรี่ เพื่อหยุดสูบบุหรี่เพื่อตนเองและคนใกล้ชิด คนรัก ก่อนที่จะตายอย่างทรมานด้วยโรคมะเร็งหรือโรคร้ายอื่น ๆ ตามมาอีกหลายโรค
รูปภาพคนสูบบุหรี่ดื่มสุรา	องค์การอนามัยโลกได้เปิดเผยข้อมูลว่ามีผู้เสียชีวิตจากการสูบบุหรี่ทั่วโลกเฉลี่ยนาทีละ 1 คน เป็นข้อมูลที่ชี้ให้เห็นว่าพิษภัยของบุหรี่เป็นเรื่องที่ใหญ่หลวงนัก
รูปภาพครอบครัว พ่อ แม่ ลูก พ่อสูบบุหรี่	การสูบบุหรี่คือการสะสมความตายที่สำคัญคนที่อยู่ใกล้ชิดกับคนที่สูบบุหรี่ตลอดเวลาอาจจะต้องตายเร็วกว่าคนที่สูบบุหรี่ คนทั่วไปมักมองปัญหาเรื่องนี้อย่างปล่อยวางไม่รู้จะช่วยอย่างไร

ภาพ/เสียง	ข้อความ/เนื้อหา
	ที่สำคัญที่สุดคือการเมืองกับผู้วางนโยบายของประเทศได้ตระหนักหรือเปล่าในการป้องกันประชากรของตนให้พ้นจากโรคภัยของภัยบุหรี่ เท่าที่ดูส่วนใหญ่ไม่สนใจยิ่งเป็นพวกสูบบุหรี่เอง มีอำนาจก็จะไม่สนใจเอาใจใส่ด้วยเลยมองเป็นเรื่องธรรมดา ทั้งมองเรื่องการเก็บภาษีอากรเป็นหลัก บุหรี่ทำเงินเข้ารัฐ ไม่ใช่เรื่องร้ายเรื่องตายกลายเป็นเรื่องเล็กน้อยหาเงินเข้ารัฐลูกเดียว
รูปภาพธงชาติประเทศสิงคโปร์สีแดงสลับขาว	หลายประเทศที่พัฒนาแล้ว เช่นประเทศสิงคโปร์มีกฎหมายต่อต้านการสูบบุหรี่ที่เข้มงวดที่สุดชาติหนึ่งในโลก โดยห้ามสูบบุหรี่ในอาคาร และที่สาธารณะที่ติดเครื่องปรับอากาศทั้งหมด จนได้รับรางวัลวันปลอดบุหรี่โลก ปี 1999 จากผู้อำนวยการองค์การอนามัยโลก วันที่ 29 กันยายน ปี 1999
รูปภาพนายบิล คลินตัน ประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกา	ในประเทศที่พัฒนาแล้วเช่น สหรัฐอเมริกา ประธานาธิบดีบิล คลินตัน ตระหนักถึงพิษร้ายของบุหรี่จนถึงประกาศใช้หาเสียงห้ามการเผยแพร่และโฆษณาโดยเด็ดขาด ซึ่งก็ได้รับการสนับสนุนอย่างท่วมท้นมีการห้ามโฆษณาข้อความใดที่ใช้ในการชักจูงให้สูบบุหรี่ ผลก็คือกลุ่มผู้ค้าหัวใสก็ส่งบุหรี่ยังประเทศที่กำลังพัฒนาเป็นการส่งความตายมายังประเทศยากจนกว่าที่มักจะมองชีวิตราคาไม่แพงไม่ต่างจากผักปลาจะสูบบุหรี่ตายบ้างจะเป็นไรไป
รูปภาพเรือบรรทุกสินค้า รูปภาพนักเรียนคุณิทรศการเกี่ยวกับบุหรี่	จากการศึกษาได้ค้นพบว่าการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบุหรี่ยังมีผลดียิ่ง ณ วันที่เด็กวัยรุ่นหรือแม้แต่ผู้ใหญ่ก็ควรตระหนักได้แล้วว่าบุหรี่เป็นพิษภัยร้ายแรง เหตุที่คนคิดยาเสพติดอีกประการหนึ่งก็มาจากการเจ็บไข้ได้ป่วยทางกาย ไข้ยาในการบำบัดรักษา การที่คนทั่วไปซื้อยาใช้เองหรือใช้ยาบางชนิดสม่ำเสมอเป็นสาเหตุนำไปสู่การติดยาเสพติดได้ การป้องกันปัญหาการใช้ยาด้วยตนเองและการใช้ยาผิดจะต้องดำเนินการด้วยมาตรการที่จริงจัง อาจจัดในรูปแบบของการให้บริการการให้คำปรึกษา ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับยาฤทธิ์ของยา และคำแนะนำในการใช้ยาขึ้นพื้นฐาน หากไม่มีความเข้าใจในการใช้ยาอย่างแท้จริงจะเป็นหนทางขั้นแรกที่จะนำไปสู่

ภาพ/เสียง	ข้อความ/เนื้อหา
รูปภาพการจับกุมผู้ค้า สิ่งเสพติด	การเสพติดได้ หรือเวลาที่ซื้อยาอันตรายต้องมีใบสั่งยาของแพทย์เป็นต้น จากที่ได้ศึกษาในเบื้องต้นพบว่าการแพร่ระบาดของยาเสพติดในปัจจุบันนั้นนับวันจะมีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น ปัจจุบันมียาเสพติดยุคใหม่ที่กำลังเป็นที่นิยมกันในหมู่เยาวชนและวัยรุ่นจะเป็นมึนค้ายที่ใกล้ชิดและอันตรายอย่างยิ่ง เราไปเรียนรู้กันว่ายาเสพติดยุคใหม่ที่แพร่ระบาดและเป็นปัญหาในปัจจุบันนี้คืออะไร
รูปภาพวัยรุ่น รูปภาพยาบ้า รูปภาพเครื่องมือผลิตยาบ้า รูปภาพจับกุมยาบ้าและ การแถลงข่าว รูปภาพการให้ความรู้เกี่ยวกับ สารเสพติดในสถานศึกษา รูปภาพการจับกุมผู้ค้า สิ่งเสพติด	ยาเสพติดยุคใหม่ ของวัยรุ่นในวันนี้ 1. ยาบ้า 2. ยาอีหรือยาเลิฟ ยาบ้า เป็นชื่อที่ดั่งขึ้นตามลักษณะอาการของผู้ที่ติดยาเสพติดชนิดนี้ ยาบ้าจัดได้ว่าเป็นสิ่งเสพติดที่ร้ายแรงและอันตรายอันดับ 1 ของไทยในปัจจุบันนี้ สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทยได้เคยระบุว่า ในปี 2541 มียาบ้าหมุนเวียนในไทยมากกว่า 300 ล้านเม็ด และปัญหาที่น่าวิตกในขณะนี้ก็คือ ยาบ้าได้แพร่ระบาดเข้าไปในสถานศึกษาต่างๆ ซึ่งปัญหาดังกล่าวคงไม่มีอะไรดีเท่ากับการให้ความรู้ความเข้าใจกับเยาวชนเกี่ยวกับพิษภัยของยาบ้า ซึ่งเป็นอันตรายต่อความมั่นคงของชาติ เราทุกคนต้องร่วมมือกันต่อต้านยาบ้า ให้ทราบว่ายาบ้ามันให้โทษต่อตัวเองและผู้อื่นได้ เพราะการเสพยาบ้าทำให้คนเสพยาไม่สามารถควบคุมตนเองได้ ไม่มีสามัญสำนึกที่จะคิดว่าสิ่งไหนดีสิ่งไหนไม่ดี เกิดอาการคลุ้มคลั่งประสาทหลอน ที่นำมาซึ่งการก่ออาชญากรรมในรูปแบบต่างๆ ซึ่งคนทั่วไปคาดไม่ถึงดังข่าวที่ปรากฏบ่อย ๆ
รูปภาพการเที่ยวสถาน บันเทิง	ยาอี / ยาเลิฟ ยาอี / ยาเลิฟ เอ็คตาซี จัดเป็นยาเสพติดกลุ่มเดียวกัน สารสำคัญที่พบในยาอี / ยาเลิฟ คือ MDMA Methy lenedioxymeth amphetamine

ภาพ/เสียง	ข้อความ/เนื้อหา
	MDA Methy lenedioxy amphetamine MDE Methy lenedioxy thy amphetamine ยาอี / ยาเลิฟ เอ็คตาซี จัดเป็นสารเสพติดให้โทษชนิดร้ายแรงประเภทหนึ่งที่ยอดฤทธิ์กระตุ้นประสาทในช่วงเวลาสั้น ๆ หลังจากนั้นจะออกฤทธิ์หลอนประสาทอย่างรุนแรงทำให้การมองเห็นภาพและการฟังเสียงผิดไปจากความเป็นจริง ผู้เสพจะมีความเคลิบเคลิ้ม ไม่สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ อันเป็นสาเหตุไปสู่พฤติกรรมมั่วเพศ ฤทธิ์ของยาในระยะสั้นจะทำให้หัวใจเต้นเร็ว ความดันโลหิตสูง บางคนอาจมีอาการมากถึงขั้นระบบการหายใจล้มเหลวจนทำให้ตายได้ ในกรณีที่ใช้ต่อเนื่อง จะเกิดการเสพติดและจะทำให้ระบบประสาทหลังสารฟีโรโทพีน อันเป็นสารที่ทำให้มนุษย์มีความสุขน้อยลงหรือหมดไป ผู้เสพติดจึงตกอยู่ในภาวะซึมเศร้าและมีแนวโน้มในการฆ่าตัวตายสูงกว่าคนปกติ การเสพยาเสพติดจะให้โทษกับตัวเองและคนใกล้ชิด เพราะการเสพยาเมื่อติดแล้วผู้เสพจะมุ่งแต่หาสารเสพติดมาให้ได้เท่านั้นโดยไม่คำนึงถึงวิธีการเพื่อให้ได้มา ผู้เสพที่จัดเป็นเยาวชนส่วนใหญ่จะตกเป็นภาระกับครอบครัวญาติพี่น้องจะพากันรังเกียจและเมื่อไม่มีการยอมรับในสถาบันครอบครัวแล้ว ผู้เสพก็จะหันไปหาเพื่อน จากจุดนี้เองที่ก่อให้เกิดการมั่วสุมแพร่ขยายในการเสพยาในวงเพื่อนเป็นวงกว้างขึ้น ซึ่งต่อไปนอกจากจะสร้างปัญหาให้กับครอบครัวแล้วยังก่อปัญหาให้กับสังคม ยังส่งผลให้ผู้เสพหมดอนาคตได้ ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาที่ร้ายแรงและเรื้อรังมานาน เพื่อให้การดำเนินการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดบรรลุผลสำเร็จตามนโยบายที่กำหนดไว้รัฐบาลจึงออกพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พุทธศักราช 2519 ให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดขึ้นในสำนักนายกรัฐมนตรี ป.ป.ส. ซึ่งคณะกรรมการ

ภาพ/เสียง	ข้อความ/เนื้อหา
	ดังกล่าวได้กำหนดแนวทางและมาตรการในการปราบปรามและการค้ายาเสพติดอย่างเฉียบขาด ปัญหาที่เกิดขึ้นทุกคนต้องช่วยกันดูแลและสอดส่องจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากหลายฝ่าย เพื่อค้นหาแหล่งผลิต แหล่งค้า หรือผู้ค้าจนถึงผู้เสพ ปัญหานี้ต้อง ช่วยกันทุกฝ่าย ทุกคน
รูปภาพคนเสพล้างเสพลิด	สาเหตุของการติดยาเสพติด สิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่ทำให้คนตกเป็นทาสของยาเสพติดคือ สิ่งแวดล้อม สาเหตุที่ทำให้ติดสิ่งเสพติดจำแนกได้ดังนี้ - สาเหตุจากการอยากทดลอง - สาเหตุจากการถูกชักชวน - สาเหตุจากการถูกหลอกลวง - สาเหตุจากความคึกคะนอง - สาเหตุจากปัญหาทางครอบครัว การแก้ปัญหาสิ่งเสพติดในประเทศไทย คือ - การแก้ปัญหาทางครอบครัว - การแก้ปัญหาทางสังคม - การแก้ปัญหาทางด้านการให้การศึกษา - การแก้กฎหมายให้รัดกุมและทันสมัย
รูปภาพการการบรรยายให้ความรู้กับเยาวชนเกี่ยวกับสิ่งเสพติด รูปภาพให้ความรู้เกี่ยวกับ การป้องกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน รูปภาพนักเรียนดูภาพ สื่อสารเสพลิด รูปภาพนักเรียนออกกำลังกายเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส	มาตรการในการแก้ปัญหาสิ่งเสพติด 1. การป้องกัน การป้องกันเบื้องต้นเห็นจะได้แก่ การให้ข่าวสารและความรู้เรื่องยาเสพติดให้โทษ เดิมนั้นยังมีการจัดทำเป็นโครงการเพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจไปยังกลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจน ดังนั้นคนทั่วไปจึงไม่เห็นอันตรายและผลเสียอันเนื่องมาจากยาเสพติดเท่าที่ควร โดยมีการประชาสัมพันธ์กับสื่อต่าง ๆ มากขึ้น การป้องกันที่ดีอีกทางหนึ่งคือการส่งเสริมทางสุขภาพกาย สุขภาพใจ เป็นการสร้างเยาวชนให้มีสุขภาพดีมีการเจริญเติบโตแข็งแรงและพัฒนาการที่ดีและสนับสนุนให้เล่นกีฬาอย่างต่อเนื่องอย่างจริงจัง เราจะเห็นว่ามีย่านกีฬาเยาวชนที่เสพล้างเสพลิดสาเหตุเพราะกีฬานั้น

ภาพ/เสียง	ข้อความ/เนื้อหา
กีฬาทennis กีฬาบาสเกตบอล เพื่อป้องกันสิ่งเสพติด รูปภาพการทำลายสิ่งเสพติด ทำลายฝิ่น ทำลายเฮโรइन ทำลายยาบ้า รูปภาพอาคารของ กระทรวงสาธารณสุข รูปภาพการจับกุมผู้ค้าสิ่งเสพติด	สามารถพัฒนาจิตใจของเยาวชนให้เข้มแข็งอีกทั้งยังใช้เวลาว่างให้หมดไปอย่างมีประโยชน์อีกด้วย 2. การปราบปราม หน่วยงานปราบปรามยาเสพติดหรือมีชื่อย่อว่า ป.ป.ส. คือหน่วยงานที่ขึ้นตรงต่อสำนักนายกรัฐมนตรี มีหน้าที่ในการจับกุมทำลายแหล่งผลิต แหล่งค้ายาเสพติด ในอดีตเฮโรइनจัดเป็นอันดับหนึ่งของยาเสพติดชนิดร้ายแรง ปัจจุบันยาบ้ามีอันตรายร้ายแรงเทียบเท่าเฮโรइन ดังนั้นกระทรวงสาธารณสุขได้กำหนดให้เพิ่มมาตรการควบคุมทางกฎหมายให้บทลงโทษสูงเทียบเท่ากันตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษพุทธศักราช 2522 สาระสำคัญของพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษพุทธศักราช 2522 ได้กำหนดไว้ดังนี้ ผู้ผลิต นำเข้า ส่งออกเพื่อจำหน่ายต้องโทษประหารชีวิต ผู้ครอบครองปริมาณคำนวณเป็นสารบริสุทธิ์ไม่ถึง 20 กรัม ต้องระวางโทษจำคุก 1 ถึง 10 ปี และปรับตั้งแต่ 10,000 ถึง 100,000 บาท ผู้จำหน่ายหรือมีไว้ในครอบครองเพื่อจำหน่ายมีปริมาณคำนวณเป็นสารบริสุทธิ์ไม่เกิน 100 กรัม ต้องระวางโทษจำคุก 5 ปีหรือตลอดชีวิต ปรับตั้งแต่ 50,000 ถึง 500,000 บาท ผู้จำหน่ายหรือมีไว้ในครอบครองเพื่อจำหน่ายมีปริมาณคำนวณเป็นสารบริสุทธิ์เกิน 100 กรัม ต้องระวางโทษจำคุกตลอดชีวิตหรือประหารชีวิต ผู้เสพต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ 6 เดือนถึง 1 ปี หรือปรับตั้งแต่ 5,000-100,000 บาท ผู้ยุยงส่งเสริมให้ผู้อื่นเสพ ต้องระวางโทษจำคุก 1 ปีถึง 5 ปี และปรับตั้งแต่ 10,000 ถึง 50,000 บาทมาตรการในการแก้ปัญหาสิ่งเสพติด 1. การป้องกัน การป้องกันเบื้องต้นเห็นจะได้แก่ การให้ข่าวสารและความรู้

ภาพ/เสียง	ข้อความ/เนื้อหา
	เรื่องยาเสพติดให้โทษ เดิมนั้นยังมีการจัดทำเป็น โครงการเพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจไปยังกลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจน ดังนั้นคนทั่วไปจึงไม่เห็นอันตรายและผลเสียอันเนื่องมาจากยาเสพติดเท่าที่ควร โดยมีการประชาสัมพันธ์กับสื่อต่างๆมากขึ้น การป้องกันที่ดีอีกทางหนึ่งคือการส่งเสริมทางสุขภาพกาย สุขภาพใจ เป็นการสร้างเยาวชนให้มีสุขภาพดีมีการเจริญเติบโตแข็งแรงและพัฒนาการที่ดีและสนับสนุนให้เล่นกีฬาอย่างต่อเนื่องอย่างจริงจัง เราจะเห็นว่ามียุคกีฬาเยาวชนที่เสพยาเสพติดสาเหตุเพราะกีฬานั้นสามารถพัฒนาจิตใจของเยาวชนให้เข้มแข็งอีกทั้งยังใช้เวลาว่างให้หมดไปอย่างมีประโยชน์อีกด้วย 3. การปราบปราม หน่วยงานปราบปรามยาเสพติดหรือมีชื่อย่อว่า ป.ป.ส. คือหน่วยงานที่ขึ้นตรงต่อสำนักนายกรัฐมนตรี มีหน้าที่ในการจับกุมทำลายแหล่งผลิต แหล่งค้ายาเสพติด ในอดีตเฮโรอีนจัดเป็นอันดับหนึ่งของยาเสพติดชนิดร้ายแรง ปัจจุบันยาบ้ามีอันตรายร้ายแรงเทียบเท่าเฮโรอีน ดังนั้นกระทรวงสาธารณสุขได้กำหนดให้เพิ่มมาตรการควบคุมทางกฎหมายให้บทลงโทษสูงเทียบเท่ากันตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พุทธศักราช 2522 สาระสำคัญของพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พุทธศักราช 2522 ได้กำหนดไว้ดังนี้ ผู้ผลิต นำเข้า ส่งออกเพื่อจำหน่ายต้องโทษประหารชีวิต ผู้ครอบครองปริมาณคำนวณเป็นสารบริสุทธิ์ไม่ถึง 20 กรัม ต้องระวางโทษจำคุก 1 ถึง 10 ปี และปรับตั้งแต่ 10,000 ถึง 100,000 บาท ผู้จำหน่ายหรือมีไว้ในครอบครองเพื่อจำหน่ายมีปริมาณคำนวณเป็นสารบริสุทธิ์ไม่เกิน 100 กรัม ต้องระวางโทษจำคุก 5 ปีหรือตลอดชีวิต ปรับตั้งแต่ 50,000 ถึง 500,000 บาท ผู้จำหน่ายหรือมีไว้ในครอบครองเพื่อจำหน่ายมีปริมาณคำนวณเป็นสารบริสุทธิ์เกิน 100 กรัม ต้องระวางโทษจำคุก

ภาพ/เสียง	ข้อความ/เนื้อหา
	คำแนะนำเกี่ยวกับยาเสพติด ได้แก่ สถานีวิทยุป้องกันและปราบปรามยาเสพติดกรุงเทพมหานคร หรือสถานีวิทยุพิทักษ์เมือง F.M. 99.5 MHZ สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อ.ย.) วิกฤติปัญหาของประเทศในเวลานี้ก็คือยาเสพติดซึ่งเป็นผล ต่อเนื่องถึงสังคมเสื่อมทรามด้านจิตใจ ศีลธรรม จัดเป็นมหันตภัย ที่ร้ายแรงเป็นการทำลายระหว่างคนต่อคนที่กำลังคุกคาม มนุษยชาติด้วยกันเองอย่างโหดร้ายทารุณ ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ มากมายตามมา ภาพเหตุการณ์เหล่านี้ยังคงอยู่และภาพเหตุการณ์ เหล่านี้คงจะเกิดขึ้นซ้ำ ๆ ซาก ๆ ต่อไปไม่รู้จบตราบใดที่ขบวน การค้ายาเสพติดยังไม่ถูกกำจัดและปราบปรามอย่างจริงจัง เยาวชนได้เป็นเป้าหมายแรกของเหล่าพ่อค้ายาเสพติดที่มุ่งความ สนใจไปที่กลุ่มนี้ไม่ว่าจะเป็นเพราะความด้อยประสิทธิภาพหรือ รู้เท่าไม่ถึงการณ์ที่ทำให้เกิดการชักจูงได้ง่าย ปัญหายาเสพติดยังคง เป็นปัญหาเรื้อรังในสังคมที่ต้องแก้ไขกันอย่างเร่งด่วนโดยเฉพาะ การแก้ไขปัญหายาเสพติดนั้นจำเป็นจะต้องเน้นที่เด็กและเยาวชน ให้มากที่สุด ขอขอบคุณ โรงพยาบาลเดชา (สิงห์ สิงหเสนีย์) โรงพยาบาลรัฐธนบุรี สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.) สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อ.ย.) บริษัทโฟโต้ เฮ้าส์คาเมรา แอนด์ วิดีโอ จำกัด 1643/18 ซอยไวดี ถนนจันทร์ แขวงทุ่งบอน เขตสาทร กรุงเทพมหานคร 10120 โทรศัพท์ 022874770 , 02 2872505