

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อทดสอบสมมติฐานว่าการสอนเรื่องความปลอดภัยในชีวิตจากสารเสพติดด้วยชุดการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ตามที่ตั้งไว้หรือไม่ และเสริมสร้างเจตคติที่ดีเกี่ยวกับความปลอดภัยในชีวิตจากสารเสพติด โดยผู้วิจัยได้นำชุดการสอนจำนวน 7 ชุด และสร้างแบบวัดเจตคติเรื่องความปลอดภัยในชีวิตจากสารเสพติด ซึ่งผ่านการตรวจแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา จำนวน 30 คน โดยผู้วิจัยได้ทดลองสอนด้วยตนเองจำนวน 18 ชั่วโมง ตั้งแต่วันที่ 17 พฤษภาคม ถึงวันที่ 5 กรกฎาคม 2550 หลังจากนั้นผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการทดลองมาวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 โดยดำเนินการ ดังนี้

1. รวบรวมคะแนนของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างแต่ละคนที่ได้จากการทำแบบทดสอบแบบประเมินการทำกิจกรรมท้ายชุดการสอน และการทำแบบวัดเจตคติ ต่อความปลอดภัยในชีวิตจากสารเสพติด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทั้ง 7 ชุด มาหาค่าเฉลี่ยร้อยละเพื่อเปรียบเทียบคะแนนนักเรียนแต่ละคนกับคะแนนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก
2. รวบรวมคะแนนของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างแต่ละคนที่ได้จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องความปลอดภัยในชีวิตจากสารเสพติด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มาหาค่าเฉลี่ยร้อยละเพื่อเปรียบเทียบคะแนนนักเรียนแต่ละคนกับคะแนนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง
3. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยเปรียบเทียบประสิทธิภาพของชุดการสอนที่สร้างขึ้นกับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ คือ 80/80

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ เพื่อคำนวณหาจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินแบบทดสอบ แบบประเมินการทำกิจกรรม และแบบวัดเจตคติเรื่องความปลอดภัยในชีวิตจากสารเสพติด แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ คือ 80/80 ดังผลที่แสดงในตาราง

ตารางที่ 2 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก (E_p) ของชุดการสอน กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา เรื่องความปลอดภัยในชีวิต จากสารเสพติด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 1-7 คิดเป็นร้อยละ

ชุดการสอนที่	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียนที่สอบ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ ของจำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์
1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสารเสพติด	30	27	90.00
2. สารเสพติดที่ระบาดในประเทศไทย	30	26	86.67
3. สาเหตุการติดสารเสพติด	30	27	90.00
4. โทษและอันตรายจากสารเสพติด	30	25	83.33
5. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	30	30	100.00
6. กิจกรรมทางเลือกการสร้างภูมิคุ้มกัน	30	30	100.00
7. สร้างชุมชนเข้มแข็งห่างไกลยาเสพติด	30	30	100.00
ประสิทธิภาพ 80 ตัวแรก (E_p)			92.86

จากตารางที่ 2 พบว่าผลการประเมินแบบทดสอบท้ายชุดการสอนมีดังนี้

1. ผลการประเมินแบบทดสอบ ชุดที่ 1 เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสารเสพติด
จำนวนนักเรียนทั้งหมด 30 คน ผ่านเกณฑ์การประเมิน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00
2. ผลการประเมินแบบทดสอบ ชุดการสอนที่ 2 เรื่องสารเสพติดที่ระบาดในประเทศไทย
จำนวนนักเรียนทั้งหมด 30 คน ผ่านเกณฑ์การประเมิน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 86.67
3. ผลการประเมินแบบทดสอบ ชุดการสอนที่ 3 เรื่องสาเหตุการติดสารเสพติด
จำนวนนักเรียนทั้งหมด 30 คน ผ่านเกณฑ์การประเมิน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00
4. ผลการประเมินแบบทดสอบ ชุดการสอนที่ 4 เรื่องโทษและอันตรายจากสารเสพติด
จำนวนนักเรียนทั้งหมด 30 คน ผ่านเกณฑ์การประเมิน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33
5. ผลการประเมินการทำกิจกรรม ชุดการสอนที่ 5 เรื่องการป้องกันและแก้ไขการติดสารเสพติด
จำนวนนักเรียนทั้งหมด 30 คน ผ่านเกณฑ์การประเมิน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100
6. ผลการประเมินการทำกิจกรรม ชุดการสอนที่ 6 เรื่องกิจกรรมทางเลือกการสร้างภูมิคุ้มกัน
จำนวนนักเรียนทั้งหมด 30 คน ผ่านเกณฑ์การประเมิน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100

7. ผลการวัดเจตคติต่อความปลอดภัยในชีวิตจากสารเสพติด ชุดการสอนที่ 7 เรื่องสร้างชุมชนเข้มแข็งห่างไกลสารเสพติด จำนวนนักเรียนทั้งหมด 30 คน ผ่านเกณฑ์การประเมิน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จากตารางที่ 2 พบว่า ผลการหาประสิทธิภาพของชุดการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก (E_1) มีค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ทำแบบทดสอบหลังเรียน แบบประเมินการทำกิจกรรม และการทำแบบวัดเจตคติต่อความปลอดภัยในชีวิตจากสารเสพติด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 92.86 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรกที่ตั้งไว้

เมื่อนำจำนวนร้อยละของนักเรียนจากการทำแบบทดสอบ การประเมินการทำกิจกรรม และการวัดเจตคติ ทำชุดการสอนที่ 1-7 มาหาค่าเฉลี่ยรวม พบว่า นักเรียนได้ผ่านเกณฑ์เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 92.86 แสดงว่าชุดการสอนเรื่องความปลอดภัยในชีวิตจากสารเสพติด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรกตามที่กำหนดไว้

ตารางที่ 3 แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง (E_2) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องความปลอดภัยในชีวิตจากสารเสพติด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียนที่สอบ ผ่านเกณฑ์	ประสิทธิภาพ 80 ตัวหลัง (E_2)
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องความปลอดภัยในชีวิตจากสารเสพติด สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	30	26	86.67

จากตารางที่ 3 พบว่า ผลการหาประสิทธิภาพของชุดการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก (E_2) มีค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา เรื่องความปลอดภัยในชีวิตจากสารเสพติด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 86.67 แสดงว่าแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องความปลอดภัยในชีวิตจากสารเสพติด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลังตามที่กำหนดไว้