

การสร้างชุดการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา เรื่องความปลอดภัยในชีวิตจากสารเสพติด
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จารุณี ชัยสูง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤษภาคม 2550

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ จารุณี ชัยสูง ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.อรมน เพชรชื่น)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บำเรอราช)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อรมน เพชรชื่น)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทา ผลิตวานนท์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2550

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดี โดยได้รับการช่วยเหลือ ให้การปรึกษา แนะนำ
แนวทางในการดำเนินงานและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องจาก รองศาสตราจารย์ ดร. อารมณ เพชรชื่น
ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บำเรอราช กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำแนวทาง
ด้วยความกรุณาและเอาใจใส่ด้วยดีตลอดมาจนทำให้การทำงานสำเร็จลุล่วง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ
เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจสอบ แก้ไขและให้คำแนะนำ
ในการปรับปรุงแก้ไขจนชุดการสอบและแบบทดสอบมีความเที่ยงตรง

ขอขอบคุณคุณมณวิ บรราชจิตต์ คุณจิมลิ้ม คมขำ คุณสวลี ชนะปาสพันธุ์ คุณอัจฉรา
วิมลเกียรติ ที่ให้ความช่วยเหลือ แนะนำในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ด้วยดีตลอดมา

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” ที่ให้ความอนุเคราะห์
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน
โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยาที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งอำนวยความสะดวก
ในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณครอบครัวที่ให้อำนาจใจ ช่วยเหลือสนับสนุนในการทำการวิจัยครั้งนี้
จนสำเร็จลุล่วง

คุณค่าและประโยชน์ใด ๆ ที่เกิดจากการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ขอมอบเป็นเป็นเครื่องบูชา
บิดา มารดาที่ล่วงลับไปแล้ว ครูอาจารย์และผู้มีพระคุณที่อบรมสั่งสอนและชี้แนะแนวทาง
ในการศึกษาด้วยดีตลอดมา

จารุณี ชัยสูง

44920698: สาขาวิชา: หลักสูตรและการสอน; กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

คำสำคัญ: ชุดการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา/ ความปลอดภัยในชีวิตจากสารเสพติด
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จารุณี ชัยสูง: การสร้างชุดการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา เรื่องความปลอดภัย
ในชีวิตจากสารเสพติด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (DEVELOPING THE
INSTRUCTIONAL PACKAGE IN HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION SUBJECT
GROUP ON THE TOPIC “DRUGS SAFETY” FOR MATTAYOMSUKSA 2 STUDENTS
อาจารย์ผู้ควบคุมงานวิทยานิพนธ์: อารมณ เพชรชื่น, Ed.D., ไพรัตน์ วงษ์นาม, ค.ด. 292 หน้า.
ปี พ.ศ. 2550.

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างชุดการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
เรื่องความปลอดภัยในชีวิตจากสารเสพติด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพ
ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา ตำบลคลองปูน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา
2550 จำนวน 30 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Area of Cluster Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ชุดการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
เรื่อง ความปลอดภัยในชีวิตจากสารเสพติด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 7 ชุด
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องความปลอดภัยในชีวิตจากสารเสพติด แบบประเมิน
กิจกรรม แบบวัดเจตคติต่อความปลอดภัยในชีวิตจากสารเสพติด เวลาที่ใช้ในการทดลอง
18 ชั่วโมง

ผลการทดลองปรากฏว่า ชุดการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง ความปลอดภัย
ในชีวิตจากสารเสพติด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 92.86/ 86.67 สูงกว่า
เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80/80 สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เรื่องความปลอดภัย
ในชีวิตจากสารเสพติดได้

44920698: MAJOR: CURRICULUM AND INSTRUCTION; M.Ed.

(CURRICULUM AND INSTRUCTION)

KEYWORDS: DEVELOPING THE INSTRUCTIONAL PACKAGE IN HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION SUBJECT GROUP ON THE TOPIC “DRUGS SAFETY” FOR MATTAYOMSUKSA 2 STUDENTS

JARUNEE CHANSOONG: DEVELOPING THE INSTRUCTIONAL PACKAGE IN HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION SUBJECT GROUP/ ON THE TOPIC “DRUGS SAFETY” FOR MATTAYOMSUKSA 2 STUDENTS. THESIS ADVISOR: AREROM PEDCHAUN, Ed.D., PAIRAT WONGNAM, Ph.D. 292 P. 2007.

The purposes of this study were to develop the instructional packages in Health and Physical Education Subject Group on the topic “Drugs Safety” for Mattayomsuksa 2 students, to determine the efficiency of the instructional packages according to the standard criterion 80/80 and the built realization of disadvantages and the dangers from Drugs which have the effect on them, their families and their communities.

The sample of this study get through of purposive selection, consisted of 30 Mattayomsuksa 2 students who studied in the secondary school in the first semester of academic year 2007 from Chamnansamakkiwittaya School, tambon Klongpoon, Klaeng District, Rayong Province.

The instrument used in this study consisted of seven sets of instructional packages in Health and Physical Education Subject Group on the topic “Drugs Safety” for Mattayomsuksa 2 students, an achievement test on the topic “Drugs Safety”, an activity evaluation from and an attitude evaluation from about drugs. The study was carried out for sixteen hours.

The result of this study revealed that the seven set of instructional packages in Health and Physical Education Subject Group on the topic “Drugs Safety” for Mattayomsuksa 2 students were 92.86/86.67 effectively higher than the standard criterion of 80/80 and it can be used in teaching and practicing on the topic “Drugs Safety”.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	10
การสอนสุขศึกษา	14
สารเสพติด	28
ชุดการสอน	46
การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	58
3 วิธีการดำเนินการวิจัย	60
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	61
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	61
วิธีดำเนินการทดลอง	79
การวิเคราะห์ข้อมูล	80
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
การวิเคราะห์ข้อมูล	81
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	84
สรุปผลการศึกษาวิจัย	85
อภิปรายผลการศึกษาวิจัย	85
ข้อเสนอแนะ.....	85
บรรณานุกรม	87
ภาคผนวก	89
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	94
ภาคผนวก ข สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์.....	97
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	101
ภาคผนวก ง แบบวัดเจตคติ เรื่อง ความปลอดภัยในชีวิตจากสารเสพติด	111
ภาคผนวก จ รายละเอียดการหาประสิทธิภาพชุดการสอนและการตรวจสอบเครื่องมือ	118
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างชุดการสอน	137
ภาคผนวก ช ภาพและเสียงภาพและเสียงจากสื่อ วี ดี ทักษ์น	275
ประวัติย่อของผู้วิจัย	292

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และสาระการเรียนรู้ การสร้างชุดการสอน กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา เรื่องความปลอดภัยในชีวิตจากสารเสพติด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	62
2 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก (E_1) ของชุดการสอน กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา เรื่องความปลอดภัยในชีวิต จากสารเสพติด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 1- 7 คิดเป็นร้อยละ	82
3 แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง (E_2) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องความปลอดภัยในชีวิตจากสารเสพติดสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	83
4 แสดงคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการทำแบบทดสอบท้ายชุดการสอน เพื่อหาประสิทธิภาพของ (E_1)	119
5 แสดงคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพื่อหาประสิทธิภาพของ (E_2)	121
6 แสดงการคำนวณหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ (IOC) ของแบบทดสอบท้ายชุดการสอน (ชุดการสอนที่ 1 - 4)	122
7 แสดงการคำนวณหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	124
8 แสดงการคำนวณหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดเจตคติ	126
9 แสดงการคำนวณหาค่าจุดตัดของแบบทดสอบท้ายชุดการสอน (ชุดการสอนที่ 1 - 4)...	128
10 ค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดเจตคติ	130
11 แสดงค่าความยากง่าย (ค่า p) และค่าอำนาจจำแนก (ค่า r) ของแบบทดสอบ ท้ายชุดการสอน	131
12 แสดงค่าความยากง่าย (ค่า p) และค่าอำนาจจำแนก (ค่า r) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	133
13 แสดงการคำนวณหาค่าจุดตัดของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	135

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1	ความปลอดภัยในชีวิตจากสารเสพติด	136
---	--------------------------------------	-----

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University