

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อบรรยาย การรับรู้ของหัวหน้า หอผู้ป่วยเกี่ยวกับ การให้ความหมายคุณภาพบริการพยาบาล ปัจจัยสนับสนุนและปัจจัยขัดขวาง การพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาล รวมถึงแนวทางการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาล

โรงพยาบาลที่ทำการศึกษา ตั้งอยู่ในเขตภาคตะวันออกของประเทศไทย ที่มีภาระมาก สะเดาะหั้งทางรถยนต์และรถไฟ ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพทางการเกษตร อีกทั้งเป็นแหล่ง อุตสาหกรรม มีโรงงานอุตสาหกรรมทั้งสิ้น 986 โรงงาน และยังมีนิคมอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ถึง 2 แห่ง ที่เป็นแหล่งรวมของโรงงานอุตสาหกรรมสมัยใหม่ โดยโรงพยาบาลที่คัดสรร เป็นโรงพยาบาล 503 เดียว ที่มีขนาดใหญ่ที่สุด ในจังหวัด ตั้งอยู่บนเนื้อที่ 27 ไร่ ในเขตเทศบาลเมือง ปัจจุบันมีอาคารพักรักษาตัว ผู้ป่วยจำนวน 9 อาคาร โดยให้บริการสุขภาพในระดับปฐมภูมิ ถึงระดับทุติยภูมิระดับสูง โรงพยาบาล แห่งนี้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้อย่างชัดเจนว่า เป็นโรงพยาบาลที่บริการด้วยคุณภาพ และมีพันธกิจคือ การให้บริการด้านสุขภาพแบบองค์รวม ครอบคลุมทั้ง 4 มิติ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และจริยธรรม โดยยึด ผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางเพื่อให้เกิดความพึงพอใจ

กลุ่มการพยาบาลกำหนดวิสัยทัศน์ พัฒกิจสอดคล้องกับนโยบายหลักของโรงพยาบาล เช่นกัน โดยมีปรัชญาว่า พยาบาลเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการให้บริการพยาบาลอย่างมีคุณภาพ ครอบคลุมทั้ง 4 มิติ โดยใช้กระบวนการพยาบาลเป็นหลัก ใช้ความรู้ความสามารถและความตั้งใจในการทำงาน ในการพยาบาลใน การให้การพยาบาลแบบองค์รวม รวมถึงการส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้ผู้รับบริการสามารถ ดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัว รวมทั้งสามารถปรับตัวให้ดำเนินอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข โดย พยาบาลคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ อันจะนำไปสู่ความสำเร็จของ องค์กรวิชาชีพการพยาบาล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลที่เป็นหัวหน้าหอผู้ป่วยที่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง หัวหน้าหอผู้ป่วยไม่น้อยกว่า 1 ปี จำนวน 10 ราย ในช่วงเดือนเมษายน 2548 ถึงเดือนสิงหาคม 2548 โดยวิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม และการสังเกตแบบมีส่วนร่วม รวมถึง การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา (Content Analysis) งานวิจัยครั้งนี้ พぶว่า ผู้ให้ข้อมูลทั้งหมดเป็นพยาบาลวิชาชีพ จบการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ร้อยละ 60 มีอายุระหว่าง 45-50 ปี ส่วนใหญ่ของผู้ให้ข้อมูลมีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 20 ปี และมีประสบการณ์ในการทำงานอยู่ระหว่าง 5-10 ปี

ผลการวิจัย สรุปการรับรู้ของหัวหน้าหอผู้ป่วยเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาล

ได้ร่วม

ความหมายคุณภาพบริการพยาบาล

หัวหน้าหอผู้ป่วยให้ความหมายคุณภาพบริการพยาบาล ใน 2 มิติ ประกอบด้วย มิติของลักษณะงานบริการที่ให้แก่ผู้รับบริการ หมายถึง ผู้รับบริการได้รับบริการตามมาตรฐานวิชาชีพ ผู้รับบริการได้รับบริการที่เป็นองค์รวม ผู้รับบริการได้รับบริการตามสิทธิ และมิติของผลลัพธ์จากการให้บริการ หมายถึงบริการที่ทำให้ผู้รับบริการปลอดภัย และบริการที่ทำให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ ปัจจัยสนับสนุนและปัจจัยขัดขวางการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาล

การรับรู้ของหัวหน้าหอผู้ป่วยเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนและปัจจัยขัดขวางการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาล แบ่งได้เป็น ปัจจัยสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาล ปัจจัยขัดขวาง การพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาล และปัจจัยที่เป็นทั้งปัจจัยสนับสนุนและปัจจัยขัดขวางการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาล

1. ปัจจัยสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาล

หัวหน้าหอผู้ป่วยรับรู้ว่ามีปัจจัยหลายประการที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาล ปัจจัยดังกล่าวประกอบด้วย บุคลากรที่มีคุณภาพซึ่งได้แก่ บุคลากรที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงการที่บุคลากรมีสุขภาพดี มีความพร้อมในการให้บริการ อีกทั้งการได้รับความร่วมมือระหว่างทีมแพทย์ ภารกิจ ภารกิจทางการศึกษา ภารกิจทางวิชาชีพ การมีผู้บริหารที่สนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและมอบหมายอำนาจหน้าที่โดยให้อิสระในการทำงาน รวมถึงการมีนโยบายที่ชัดเจน นอกจากนี้ พฤติกรรมการสื่อสารที่ทำให้ผู้รับบริการพึงพอใจ รวมถึงความเหมาะสมและเพียงพอของเครื่องมือ อีกทั้ง โครงการสร้างของหน่วยงานที่เหมาะสม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาล นอกจากนี้ การร้องเรียนของผู้รับบริการ ซึ่งเป็นข้อมูลป้อนกลับที่ทำให้เกิดการปรับปรุงคุณภาพบริการพยาบาล

2. ปัจจัยขัดขวางการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาล

ปัจจัยที่ขัดขวางการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาลในการศึกษารังนี้ ประกอบด้วย บุคลากรที่ให้การพยาบาลอย่างไม่มีคุณภาพ หมายถึง บุคลากรที่ขาดความตระหนักรถึงการให้บริการที่มีคุณภาพ ขาดความร่วมมือระหว่างทีมแพทย์ ภารกิจ ภารกิจทางการศึกษา ภารกิจทางวิชาชีพ และการที่ผู้บริหารไม่สนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยไม่ให้ความไว้วางใจในการปฏิบัติงาน และไม่สนับสนุนทรัพยากรในการปฏิบัติงาน รวมถึงนโยบายที่ไม่ชัดเจน อีกทั้งการสื่อสารระหว่างผู้ให้บริการและผู้รับบริการที่ไม่มีประสิทธิภาพ ได้แก่ การที่ผู้รับบริการไม่ได้รับข้อมูลตามสิทธิผู้ป่วย และพฤติกรรมการสื่อสารของผู้ให้บริการที่ทำให้ผู้รับบริการไม่พึงพอใจ นอกจากนี้การที่ไม่มีเครื่องมือเพียงพอต่อการใช้งาน อีกทั้งโครงการสร้างของหน่วยงานที่ไม่เหมาะสมกับเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาล ส่วนปัญหาการร้องเรียนขัดขวาง

การพัฒนาคุณภาพเนื่องจากทำให้บุคลากรสูญเสียช่วงและกำลังใจรวมทั้งค่าเดินทางไปรับสัมภาระ ปัจจัยที่หัวหน้าหอผู้ป่วยรับรู้ว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่ขัดขวางการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาลได้แก่ อัตรากำลังที่ไม่เหมาะสมกับภาระงาน

3. ปัจจัยที่เป็นทั้งปัจจัยสนับสนุนและข้อขวางการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาล

ข้อค้นพบในการศึกษาครั้งนี้ สรุปการรับรู้ของหัวหน้าหอผู้ป่วยได้ว่า ประสบการณ์ของบุคลากรเป็นทั้งปัจจัยสนับสนุนและข้อขวางการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาล โดยหัวหน้าหอผู้ป่วยกล่าวว่า ไม่สามารถสรุปได้ว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์สูงสามารถปฏิบัติการพยาบาลที่มีคุณภาพได้ดีกว่าผู้ที่มีประสบการณ์อย่างไร โดยให้เหตุผลว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์ในการทำงาน จะมีความรู้ทักษะ ความชำนาญ และมีกระบวนการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหา แต่หัวหน้าหอผู้ป่วยยังคงแสดงความรับผิดชอบ ขาดความกระตือรือร้น กีดกัน ปฏิบัติการพยาบาลที่ไม่มีคุณภาพ ในขณะที่บุคลากรที่มีประสบการณ์น้อยสามารถให้การพยาบาลที่มีคุณภาพได้ หากเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบและมีความกระตือรือร้น

แนวทางการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาล

งานวิจัยครั้งนี้ พบว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยมีกระบวนการการทำงานเป็นทีม การพัฒนาบุคลากร และการปลูกจิตสำนึกด้านจริยธรรม เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาล

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

ด้านการบริหาร

จากการศึกษาการรับรู้เกี่ยวกับคุณภาพบริการพยาบาลของหัวหน้าหอผู้ป่วยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยที่ค้นพบ เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนในการผลักดันให้โรงพยาบาลที่ยังไม่เฝ้าระวังคุณภาพ ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐาน โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

ผู้อำนวยการโรงพยาบาล และคณะกรรมการบริหารโรงพยาบาล

1. จากผลการวิจัย สรุปได้ว่า นโยบายเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาล เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ควรกำหนดนโยบายที่ชัดเจนและสามารถนำไปปฏิบัติได้ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล เพื่อการดำเนินการที่ต่อเนื่อง

2. จากผลการวิจัย ที่พบว่า การทำงานเป็นทีมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพบริการ ในขณะที่หัวหน้าหอผู้ป่วยรับรู้ว่า การขาดความร่วมมือระหว่างทีมสนับสนุน ทำให้เกิดความร่วมมือต่อกันลำบาก ควรมีการกำหนดแผนการดำเนินงาน บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบที่ชัดเจนและเป็นรายลักษณะอักษร มีการติดตามประเมินผล เพื่อวิเคราะห์แก้ไขปัญหา ในทีมสนับสนุน

3. ผลการวิจัยครั้งนี้ หัวหน้าหอผู้ป่วยรับรู้ว่า อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม สนับสนุนต่อการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ รวมทั้งอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมยังทำให้

ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจอีกด้วย ซึ่งผู้บริหารสามารถสนับสนุนปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน โดยการสนับสนุนงบประมาณในการจัดสิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่โรงพยาบาลและสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการ

ผู้อำนวยการโรงพยาบาล และหัวหน้าพยาบาล

จากผลการวิจัยที่ พบว่า ปัญหาด้านอัตรากำลังที่ไม่เหมาะสมกับภาระงานเป็นปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาล ผู้อำนวยการโรงพยาบาล และหัวหน้าพยาบาลสามารถสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร โดย

- ให้ความสำคัญต่อการสร้างเสริมแรงจูงใจเพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน ทำให้บุคลากรเกิดความพึงพอใจในงาน รวมทั้งเพื่อการคงอยู่ในงานของบุคลากร โดยการเสริมแรง ทางบวก เช่น ให้การคุ้ยแล เครื่องอาหาร สนับสนุนด้วยคำพูด ยกย่อง ชื่นชม เชย อีกทั้งผู้บริหารควรเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการปฏิบัติงาน ซึ่งทำให้บุคลากรเกิดความสุขในการทำงานภายใต้ข้อจำกัดด้าน อัตรากำลัง
- มอบหมายงานให้กับบุคลากรที่ ความรับผิดชอบ โดยให้อิสระในการทำงาน สร้างเสริมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ซึ่งจะสนับสนุนให้บุคลากรมีความตั้งใจในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพ บริการพยาบาล
- สนับสนุนงบประมาณด้านวัสดุ อุปกรณ์ ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน ในห้องผู้ป่วย ซึ่งจะช่วยลดภาระงานของบุคลากร ทำให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานที่มีคุณภาพมากขึ้น
- กำหนดแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนในการจัดสรรงบุคลากรเพื่อแก้ปัญหาการอัตรากำลัง ที่ขาดแคลน หรือการจ้างงานจากบุคลากรนอกโรงพยาบาล รวมทั้งจัดสรรวัดตำแหน่งในการปฏิบัติงาน ให้แก่บุคลากรใหม่ เพื่อสร้างแรงจูงใจแก่บุคลากรด้านความมั่นคงในชีวิตต่อการเข้าบัญชีงานใน โรงพยาบาลของรัฐ

หัวหน้าพยาบาล

ผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า บุคลากรที่สามารถให้การพยาบาลที่มีคุณภาพ หมายถึง บุคลากรที่มี ความรู้และควรเป็นความรู้เฉพาะสาขา นอกจากนี้บุคลากรต้องมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งคุณสมบัติ ที่สำคัญดังกล่าวเนี่ยสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาล ดังนั้นผู้บริหารทางการพยาบาลควรมี บทบาท ดังนี้

- ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาต่อในระดับบุตถิกิรศึกษาที่สูงขึ้น ทั้งการศึกษาระยะสั้นและ ระยะยาว โดยเน้นการพัฒนาความสามารถเฉพาะสาขาที่กำลังปฏิบัติ ซึ่งเป็นความต้องการของ หน่วยงานหรือการศึกษาอบรมเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาวิชาชีพพยาบาลให้ก้าวหน้า
- สนับสนุนด้านงบประมาณ เพื่อพยาบาลทุกคนมีโอกาสได้เข้าร่วมประชุมวิชาการ อบรม หรือพัฒนารายเกี่ยวกับการพยาบาล หรือวิทยาการทางการแพทย์อย่างเหมาะสม เพื่อนำความรู้มา พัฒนาคุณภาพบริการพยาบาล รวมทั้งยังเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร

3. จัดทำแหล่งสนับสนุนทางวิชาการ เพื่อให้บุคลากรสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง เช่น หนังสือตำราวิชาการต่าง ๆ เอกสารทางวิชาการ การสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต โดยการพัฒนาแหล่งบริการความรู้ การจัดชื่อตำรา วิชาการ วารสารต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรแสวงหาความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถพัฒนางานบริการพยาบาลให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

4. สงเสริม สนับสนุนการจัดประชุมวิชาการทั้งภายในโรงพยาบาลและในหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อแสดงปัญหาด้านงบประมาณที่จำกัด

5. สนับสนุนหน่วยงาน ในการจัดกิจกรรมให้เกิดการเรียนรู้ในขณะปฏิบัติงานประจำวัน เช่น การประชุมเบร์เกษ่าในผู้ป่วยรายกรณี การแสวงหาความรู้จากผู้ที่มีประสบการณ์มากกว่าเพื่อให้เกิดการเรียนรู้แล้วนำมายฝึกฝนตนเองให้มีความสามารถในการให้บริการที่มีคุณภาพ

6. สนับสนุนการทำวิจัยในหน่วยงาน เพื่อสงเคราะห์บุคลากรให้พัฒนาความรู้ใหม่ ๆ แล้วนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล

ด้านการศึกษา

จากผลการวิจัยครั้งนี้ ที่พบว่า บุคลากรที่มีความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพ การทำงาน เป็นทีม และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาล ซึ่งถัดไปภาพ ดังกล่าวนี้สามารถพัฒนาได้จากการศึกษาในระบบการศึกษา โดยการสอน อบรมจากอาจารย์พยาบาล รวมถึงการพัฒนาศักยภาพดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง ก็มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อบุคลากรทาง การพยาบาล ดังนั้นสถาบันการศึกษา ควรจัดหลักสูตร และวิชาการที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ บริการพยาบาล อันได้แก่

1. คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สำหรับบุคลากรทางการพยาบาล
2. ทักษะการติดต่อสื่อสาร การสร้างสัมพันธ์กับผู้ป่วย สำหรับบุคลากรทางการพยาบาล
3. ทักษะการทำงานเป็นทีม สำหรับบุคลากรทางการพยาบาล

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า ทีมสนับสนุนวิชาชีพมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพบริการ ในขณะที่การขาดความร่วมมือระหว่างทีมสนับสนุนวิชาชีพยังคงเป็นปัญหาของโรงพยาบาล งานวิจัย ครั้งต่อไป ควรทำการศึกษา ขั้นตอน กระบวนการดำเนินงานของทีมสนับสนุนวิชาชีพ ว่าควรมี การดำเนินงานอย่างไร ปัจจัยอะไรที่สงเสริมความสำเร็จของทีมสนับสนุนวิชาชีพ

2. การรับรู้ของหัวหน้าหน่วยปัจจัยครั้งนี้ ไม่สามารถสรุปได้ว่า ประสบการณ์ของ บุคลากร เป็นปัจจัยสนับสนุนหรือปัจจัยขัดขวางการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาล การวิจัยครั้งต่อไป จึงควรศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการรับรู้ในด้านประสบการณ์ของบุคลากร ซึ่งจะทำให้สามารถสรุป ได้อย่างชัดเจนขึ้น

3. การศึกษาครั้งนี้พบว่าความรู้ของผู้ปฏิบัติการพยาบาลมีความสำคัญต่อการปฏิบัติการพยาบาล โดยเฉพาะ ความรู้ที่มีความสัมพันธ์กับงานที่ปฏิบัติ ซึ่งการศึกษาครั้งต่อไปจึงควรทำการศึกษาความต้องการ และบทบาทของพยาบาลเกี่ยวกับความรู้เฉพาะสาขาที่เป็นความต้องการขององค์กร
4. จากผลการวิจัยที่พบว่า อัตรากำลัง มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาล ความมีการศึกษาอย่างชัดเจนด้านอัตรากำลัง เกี่ยวกับการผลิต การใช้ และการกระจายอัตรากำลัง ที่ถูกต้องและเหมาะสมสมควรเป็นอย่างไร
5. ข้อมูลจากการศึกษาครั้งนี้ เป็นการรับรู้ของหัวหน้าห้องผู้ป่วยในบริบทของโรงพยาบาล ที่ยังไม่่านเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพโรงพยาบาล จึงควรมีการศึกษาและปรับเทียบ ความแตกต่างระหว่างโรงพยาบาลที่มีบริบทแตกต่างจากโรงพยาบาลที่ทำการศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะมีความสำคัญต่อการพัฒนาวิชาชีพพยาบาล

ประสบการณ์การทำวิจัยเชิงคุณภาพของผู้วิจัย

ทำไมคิดที่จะทำวิจัยเชิงคุณภาพ ? “ไม่รู้สิ ... ก็ไม่รู้จริง ๆ นี่ ... ที่คิดได้ตอนนั้นก็คือ อาจารย์ นำรักขนาดนี้ ถ้าไม่เลือกที่จะทำ ก็บ้าแล้ว ... แต่ถ้าถามว่าสนใจวิจัยเชิงคุณภาพจริง ๆ หรือ ? ก็ขอตอบว่า สนใจทั้งงานวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณนั้นแหล่ะ แล้วถ้าจะให้ทำทั้งสองอย่าง เป็นพร้อม ๆ กัน ก็คงไม่ .. สามารถ .. ไม่ว่าจะเป็นทั้งสติปัญญาหรือระยะเวลาในการศึกษา ...”

แล้วทำไม่ถึงไม่เป็นวิจัยเชิงปริมาณนะหรือ ? .. อืม ! .. ก็งานวิจัยเชิงปริมาณที่พยายามขยาย เรียนดังแต่สมัยโบราณたり ต่อมานั่นถึงปริญญาโทเนี่ย เข้าใจว่า อย่างน้อย ๆ ก็ได้รู้ ได้เห็น มาบ้างว่า ขั้นตอน กระบวนการต่าง ๆ เป็นอย่างไร ในขณะที่งานวิจัยเชิงคุณภาพนั้นเป็นอะไรไม่รู้ ไม่รู้จริง ๆ ไม่ว่าจะเป็น ภาระงานหัก จัดกลุ่ม แบ่งกลุ่ม จะจัดยังไง จะแบ่งอย่างไร แล้วก็สรุปเป็นงานวิจัยได้หรือไม่ จะเรียนจบใหม่ ... แต่ก็ตั้งใจที่จะทำ ... ตั้งใจทำแบบไม่รู้ .. ไม่รู้ ... นี่แหล่ะ ... จะไปกลัวอะไร มีอาจารย์ อยู่ด้วยทั้งหมด...

เมื่อเริ่มต้นเขียนโครงร่างงานวิจัยนั้น ประสบการณ์ของนักวิจัยมีอะไร ทั้งเชิงคุณภาพและ เชิงปริมาณ ก็คงไม่แตกต่างกันมากนัก ที่ต้องแก้ไขอยู่หลายต่อหลายครั้ง กว่าจะได้สอบโครงร่างงานวิจัย ซึ่งในวันสอบนั้นก็ไม่ได้น่ากลัวอย่างที่คิด อาจารย์ช่วยคิด ช่วยวิเคราะห์ ช่วยแก้ปัญหาเพื่อให้ผ่านของ นักวิจัยมือใหม่คนนี้เป็นจริง ...

ช่วงเวลาของการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นอะไรที่แสนจะยาวนาน เริ่มต้นด้วยการศึกษานำร่อง เพื่อฝึกฝนวิทยาลัยในการฟัง การสังเกต การตั้งคำถาม การสร้างสัมพันธภาพ และอื่น ๆ อีกมากมาย ซึ่งไม่ใช่เรื่องง่าย เลยจริง ๆ นะ เมื่อก็วันสัมภาษณ์ ด้วยความที่เป็นนักวิจัยหน้าใหม่ โรงพยาบาล ที่จะเก็บข้อมูลก็ไม่เคยไป ผู้ให้ข้อมูลก็ไม่เคยรู้จัก จึงพกพาความตื่นเต้นและวิตกกังวลไว้เต็มเปี่ยม ... การเดินทางในวันนั้นก็เลยต้อง ขับรถไป ท่องบทไป ... สวัสดีค่ะ ติดน้ำซื่อ ... โดยคิดว่า อย่างน้อย ๆ การแนะนำตัวอย่างค่อนข้างดี ไม่ตกล ไม่นหล่น ไม่ลืมวัดถูประสงค์ อธิบายวิธีการเก็บข้อมูล การเริ่มต้น

คำถามที่ดีจะช่วยเพิ่มความมั่นใจให้ได้บ้าง ..ไม่มากก็น้อย... อีกทั้งบรรยายกาศของยามเข้า หมอกสีขาว ชุ่น ๆ ห้องน้ำสีเทาๆตลอดสองฝั่งถนน ก็ทำให้การขับรถในวันนี้ดูสดชื่นขึ้น ...

หลังจากขับรถลงหายเข้าไปในตลาด วนไป วนมา แล้วจึงแอบแวะตามทางคนขับรถ จักรยานยนต์ที่จอดอยู่ข้างทาง ก็ได้ความว่า ใจพยาบาลอยู่เลยไปอีกดีบเดียว โอ๊ะ... อยากเอาหัวใจ รักษาไว้ในพยาบาลจริง ๆ แต่อย่างน้อยก็ยังโชคดีที่การเก็บรวมรวมข้อมูลในครั้งนี้ได้รับการช่วยเหลือเป็นอย่างดีจากพี่แมว ทั้งการนัดผู้ให้ข้อมูล พาไปสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูล รวมถึงพาไปปิกนิคหารือร้อย ๆ แผน ด้วยการหัวร์สถานที่ท่องเที่ยว จึงรู้สึกว่าการเก็บข้อมูลน่าร่องในครั้งนี้อนุญาตอย่างมากจากความเชื่อ อาจารย์ที่ได้รับ นอกเหนือนี้ยังได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้ให้ข้อมูล แม้ว่าจะไม่เคยได้รู้จักกัน แต่ที่รับรู้ได้ก็คือ วิชาชีพเดียวกันมักจะเข้าใจซึ่งกันและกัน ...

หลังจากได้ข้อมูลแล้ว ก็รีบกลับมาบ้านทิ้กเหตุการณ์ต่าง ๆ ไม่น่าเสื่อมเสีย ..ทำไม่ถูกตอนเทพ มันถึงได้ยก แสนยากร อย่างนี้นะ ..แม้จะพยายามตั้งใจถอดเทป แต่ก็อดคิดไม่ได้ว่า ทำไมต้องถอดเทป ทุกคำพูดด้วยนะ เลือ เอือ อ้า อ้า.. ทำไมต้องมานั่งหลังเขต หลังแข็ง ถอดเทปอย่างนี้ด้วยนะ ทำไม.. ทำไม.. และทำไม? แต่ก็ทำนองนี้ แม้จะดีก็ดีนั้นแค่ไหน ก็ต้องถอดเทปให้เสร็จ เนื่องจากได้วางแผนการทำงานในแต่ละอาทิตย์ไว้ล่วงหน้าแล้ว ทำให้ต้องเป็นคนขยายไปโดยปริยาย

ในการเก็บข้อมูลนั้น ผู้วิจัยวางแผน กำหนดระยะเวลา ทั้งการนัดสัมภาษณ์ การถอดเทป และ การวิเคราะห์บทสัมภาษณ์ ส่วนการตัดสินใจเลือกผู้ให้ข้อมูล คนแรกคิดไว้เลยว่าต้องเป็นหัวหน้างาน ตัวเอง โอ๊ะ.. ก็รักกันมากขนาดนี้... แต่เมื่อได้อ่านบทสัมภาษณ์แล้วรู้สึกได้เลยว่า ผู้วิจัยเป็นเครื่องมือที่ไม่ได้ความเอาเสียเลย ..จริง ๆ ... ไม่รู้ว่าจะลงสารไรคร ... ระหว่างผู้ให้ข้อมูลหรือผู้เก็บข้อมูล แต่ สาระสำคัญที่ได้รับก็คือ ถ้าพี่หัวหน้างานเขาไม่รักเราจริงๆ เขาคงไม่อดทนให้สัมภาษณ์กับคำถามที่วากไป วนมา เหล่านั้น... ก็ด้วยความกังวลว่า ข้อมูลต้องเป็นจริง ไม่ได้คิดเอาเองนี่แหละ ที่ทำให้พยายามถาม แล้ว ถามอีก แต่.. กลับกลายเป็นคำถามที่น่าเบื่อมากๆ จากการสัมภาษณ์ครั้งนี้ทำให้ รักหัวหน้างานขึ้น อีก ร้อยเท่า พันเท่า..

การเก็บรวมแต่ละครั้งนั้น ทำให้ผู้วิจัยรับรู้ได้ว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยเห็นความสำคัญของการ ทำวิจัย โดยแสดงออกถึงความเต็มใจในการให้สัมภาษณ์ แม้ว่าผู้ให้ข้อมูลบางรายจะมีความวิตกกังวล อยู่บ้างว่าจะให้ข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง

สิ่งที่ยากและน่าหัวเสีย คือ การวิเคราะห์ข้อมูลและการสรุปผลงานวิจัย เป็นช่วงของ ความรู้สึกที่หลอกหลอนไม่รู้จะเป็น ความกังวล ความเครียด ความสับสน ความสูญ ซึ่งความเข้าใจ ในตนเองนี้เป็นประสบการณ์ที่มีคุณค่าสำหรับผู้วิจัยในการพัฒนาตนเอง นอกจากนี้ยังรับรู้ว่าถ้าไม่ได้พบ อาจารย์ที่ปรึกษา งานวิจัยนี้ก็คงไม่ประสบความสำเร็จ ... ความเมตตา กรุณาที่ได้รับครั้งนี้ แค่คำขอบคุณ... ไม่เพียงพอเลยจริง ๆ

บทสรุปของงานวิจัยครั้งนี้ คือความสุขใจที่ได้รับความรัก ความเชื่ออาการและกำลังใจจากบุคคล อันเป็นที่รักทุกคน