

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 1

แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ

การวิจัย เรื่อง ความสามารถหลักของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ

1. ท่านคิดว่า ความสามารถหลักของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ มี ๕ ด้าน ได้แก่

1.1 ด้านการบริหารคน

1.2 ด้านความรอบรู้ในการบริหาร

1.3 ด้านการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์

1.4 ด้านการบริหารอย่างมืออาชีพ

1.5 ด้านการศึกษานอกโรงเรียน

ท่านเห็นด้วย หรือไม่.....

กรณีไม่เห็นด้วย ควรเพิ่มเติมอย่างไร.....

2. ท่านคิดว่า ความสามารถหลัก ด้านการบริหารคน ของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ควรมีความสามารถในด้าน

2.1 การปรับตัว ควรมีความสามารถ ในการปรับตัวอย่างไร

2.2 ทักษะในการสื่อสาร ควรมีความสามารถ ในการสื่อสารอย่างไร

2.3 การประสานสัมพันธ์ ควรมีความสามารถ ในการประสานสัมพันธ์อย่างไร

2.4 ข้อเสนอแนะ (เพิ่มเติม)

3. ท่านคิดว่า ความสามารถหลัก ด้านความรอบรู้ในการบริหาร ของผู้บริหารศูนย์บริการ
การศึกษาอกโรงเรียนอำเภอ ควรมีความสามารถหลักในด้านต่อไปนี้

3.1 การบริหารการเดี่ยวนเปล่ง ควรมีความสามารถในการบริหารการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

3.2 การมีจิตมุ่งบริการ ควรมีความสามารถ ในการมีจิตมุ่งบริการอย่างไร

3.3 การวางแผนกลยุทธ์ ควรมีความสามารถ การวางแผนกลยุทธ์อย่างไร

3.4 ข้อเสนอแนะ (เพิ่มเติม)

4. ท่านคิดว่า ความสามารถหลัก ด้านการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของผู้บริหารศูนย์บริการ
การศึกษาอกโรงเรียนอำเภอ ควรมีความสามารถในด้านต่อไปนี้

4.1 การทำงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ ควรมีความสามารถในการทำงานให้บรรลุผล
สัมฤทธิ์อย่างไร

4.2 การบริหารทรัพยากร ควรมีความสามารถในการบริหารทรัพยากรอย่างไร

4.3 ข้อเสนอแนะ (เพิ่มเติม)

5. ท่านคิดว่า ความสามารถหลัก ด้านการบริหารอย่างมีอาชีพ ของผู้บริหารศูนย์บริการ
การศึกษาอุตสาหกรรมเรียนรู้ ควรมีความสามารถด้านต่อไปนี้

5.1 การตัดสินใจ ความมีความสามารถ ในการตัดสินใจอย่างไร

5.2 การคิดเชิงกลยุทธ์ ความมีความสามารถในการคิดเชิงกลยุทธ์อย่างไร

5.3 ความเป็นผู้นำ ความมีความสามารถในการมี ความเป็นผู้นำอย่างไร

5.4 ข้อเสนอแนะ (เพิ่มเติม)

6. ท่านคิดว่า ความสามารถหลัก ในด้านการศึกษานอกโรงเรียน ของผู้บริหารศูนย์บริการ
การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ควรมีความสามารถในด้านต่อไปนี้

6.1 การปรับปรุงตนเอง ความมีความสามารถ ในการปรับปรุงตนเองอย่างไร

6.2 ขอบข่ายงานการศึกษานอกโรงเรียน ความมีความสามารถในขอบข่ายงานการศึกษา
นอกโรงเรียนอย่างไร

6.3 ความเข้าใจในตัวผู้เรียน ความมีความสามารถในความเข้าใจในตัวผู้เรียนอย่างไร

6.4 สิ่งแวดล้อมการศึกษานอกโรงเรียน ความมีความสามารถ ในสิ่งแวดล้อมการศึกษา
นอกโรงเรียนอย่างไร

6.5 การสร้างโครงสร้างการศึกษานอกโรงเรียน ความมีความสามารถ ในการสร้าง
โครงการการศึกษานอกโรงเรียนอย่างไร

6.6 กระบวนการของการศึกษา ความมีความสามารถ ในกระบวนการของการศึกษาอย่างไร

6.7 ข้อเสนอแนะ (เพิ่มเติม)

ลงชื่อ.....ผกรอก

()

ตำแหน่ง.....

ภาคผนวก ๖
แบบสอบถามฉบับที่ 2

เลขที่แบบสอบถาม □□□

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความสามารถหลัก ของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน胺แครอ

สาขาวิชานบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

รอบที่สอง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน โดยมีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อศึกษาความสามารถหลักของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน胺แครอให้ได้อย่างไรที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบาย สร้าง คัดเลือก บุคคลเข้าดำรงตำแหน่ง และพัฒนาศักยภาพ เป็นผู้บริหารที่บริหารงานได้ประสบความสำเร็จ โดยความสามารถหลักมี 5 ด้าน คือ ด้านการบริหารคน ด้านความรอบรู้ในการบริหาร ด้านการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ด้านการบริหารอย่างมืออาชีพ ด้านการศึกษานอกโรงเรียน

2. ขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญทางด้านการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ในการตอบแบบสอบถามนี้ ซึ่งผู้วิจัยได้จัดทำเป็นรายข้อต่าง ๆ ที่ได้จากการสัมภาษณ์ท่านในรอบที่ 1 ตามความคิดเห็นของท่านว่าควรจะมีความสามารถหลักอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับมากที่สุด หาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ของแต่ละข้อ และถ้ารายข้อดังกล่าวยังไม่สมบูรณ์ ขอให้ท่านสามารถเพิ่มได้ในข้อเสนอแนะ

3. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้วโปรดส่งคืนแก่ผู้วิจัยหรือผู้ประสานการเก็บรวบรวมข้อมูลภายใน วันที่ 5 มิถุนายน 2549 ทั้งนี้ ได้แนบของจดหมายที่จ่าหน้าซองและติดแสดงปี มาพร้อมแล้ว สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอในภาครวมเท่านั้น และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(นางสุพรรณ เกณมสวัสดิ์)

นิติศปริญญาโท สาขาวิชานบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ข้อมูลส่วนบุคคลมี จำนวน 5 ข้อ

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความหรือเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. อายุ.....ปี

2. วุฒิการศึกษา

- ระดับปริญญาเอก สาขา.....
- ระดับปริญญาโท สาขา.....
- ระดับปริญญาตรี สาขา.....

3. ตำแหน่งทางวิชาการ

- ศาสตราจารย์
- รองศาสตราจารย์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- อาจารย์

4. ตำแหน่งบริหารในปัจจุบัน

- ดำรงตำแหน่ง
- ผู้เชี่ยวชาญ
- ผู้อำนวยการ
- นักวิชาการ
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

5.1 ระยะเวลาที่ท่านทำงานในหน่วยงานสังกัด.....ปี

5.2 ระยะเวลาที่ท่านปฏิบัติงานในตำแหน่งบริหาร รวม.....ปี

5.3 ระยะเวลาที่ท่านปฏิบัติงานในตำแหน่งทางวิชาการ รวม.....ปี

ตอนที่ 2 ความสามารถหลัก ของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับ

ความสามารถหลักของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ว่า

ผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ควรมีระดับความสามารถ

หลักนี้ มากน้อยเพียงใด ตามการรับรู้ของท่าน

ระดับความสามารถหลัก

5 หมายถึง ระดับความสามารถหลักของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน

จำกัด ความมีมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับความสามารถหลักของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน

จำกัด ความมีมาก

3 หมายถึง ระดับความสามารถหลักของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน

จำกัด ความมีปานกลาง

2 หมายถึง ระดับความสามารถหลักของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน
จำnego ความมีน้อย

1 หมายถึง ระดับความสามารถหลักของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน
จำnego ความมีน้อยที่สุด

ความสามารถหลัก	ระดับความสามารถ หลักที่ความมี				
	5	4	3	2	1
ความสามารถหลัก ด้านการบริหารคน การปรับตัว มีความสามารถดังต่อไปนี้					
1. ความสามารถในการสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน.....					
2. การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ.....					
3. ความเป็นผู้ยอมรับความผิดพลาดของตนเอง.....					
4. ความเป็นผู้ยอมรับในเหตุผลของผู้อื่น.....					
5. ความเป็นผู้มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงานตามสถานการณ์.....					
6. ความเป็นกันเองกับบุคลากรและบุคคลโดยทั่วไป.....					
7. ความสามารถดิจิทัลที่สถานการณ์ได้.....					
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
ทักษะในการสื่อสาร มีความสามารถดังต่อไปนี้					
8. สื่อสารข้อมูลข่าวสาร ได้ทันเวลา และตรงตามความเป็นจริง.....					
9. ความสามารถด้านภาษาในระดับสากลและเป็นที่ยอมรับ.....					
10. ถ่ายทอดนโยบาย/ข้อมูลข่าวสาร ได้ชัดเจน.....					
11. สามารถครุ่นคิดทางทิศทางและจัดเตรียมข้อมูล.....					
12. แสดงความคิดเห็นในที่ประชุม ได้ตรงประเด็น.....					

ความสามารถหลัก	ระดับความสามารถ หลักที่ความมี				
	5	4	3	2	1
13. เสนอประเด็นในที่ประชุม ได้อย่างชัดเจน.....					
14. รับฟังความคิดเห็นของที่ประชุมค่วยหลักการและเหตุผล.....					
15. มองหมายงานเป็นขั้นตอนตามสายงาน.....					
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
การประสานสัมพันธ์ มีความสามารถอุดต่อไปนี้					
16. ความสามารถในการเข้ากับชุมชน.....					
17. ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นและหน่วยงานเครือข่าย....					
18. การสร้างความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตน/ผู้ใต้บังคับบัญชา....					
19. การใช้จิตวิทยาการทำงานกับผู้ร่วมงาน.....					
20. ความเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน.....					
21. ความเป็นผู้มีสัมมาคารواะ.....					
22. ความเป็นกันเองกับบุคลากรและบุคคลโดยทั่วไป.....					
23. ความเป็นผู้มีความเสมอตนเสมอปลาย.....					
24. ความสามารถเข้ากับผู้อื่น ได้ดี.....					
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

ความสามารถหลัก	ระดับความสามารถ หลักที่ควรมี				
	5	4	3	2	1
ความสามารถหลักด้านความรอบรู้ในการบริหาร การบริหารการเปลี่ยนแปลง มีความสามารถดังต่อไปนี้					
25. ความสามารถในการบริหารงานหน่วยงาน.....					
26. ความสามารถในการวินิจฉัยสั่งการ ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว.....					
27. มีวิสัยทัศน์ ก้าวทัน ความเปลี่ยนแปลง.....					
28. ความสามารถกระตุ้น โน้มน้าวบุคลากรเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการบริหารการเปลี่ยนแปลง.....					
29. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สั่งเคราะห์สาระการเปลี่ยนแปลง...					
30. ความสามารถยกระดับขีดความสามารถและมาตรฐานการทำงาน.....					
31. ความสามารถการแปลงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ.....					
32. ความสามารถการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ.....					
33. ความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาองค์การ.....					
34. ความยืดหยุ่นและตอบสนองการเปลี่ยนแปลง.....					
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....					
.....					
.....					
.....					
การมีจิตมุ่งบริการ มีความสามารถดังต่อไปนี้					
35. ความรอบรู้ในการบริหารเรื่องการมีจิตมุ่งบริการ.....					
36. ความสามารถในการเข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ.....					
37. จิตมุ่งบริการที่คำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ.....					
38. จิตมุ่งบริการที่ส่งเสริม กระตุ้นให้บุคลากร ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้.....					
39. มุ่งการบริการที่เท่าเทียมกันให้กับผู้รับบริการ.....					
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....					
.....					
.....					

ความสามารถหลัก	ระดับความสามารถ หลักที่ความมี				
	5	4	3	2	1
.....					
.....					
.....					
.....					
การวางแผนกลยุทธ์ มีความสามารถดังต่อไปนี้					
40. ความรอบรู้ในการวางแผนกลยุทธ์เป็นอย่างดี.....					
41. ความสามารถวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอกองค์กร.....					
42. ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของหน่วยงาน.....					
43. สามารถ กำหนดทิศทางของวิสัยทัศน์ในการพัฒนาองค์การ.....					
44. ตั้งคุณประสงค์และเป้าหมายเพื่อนำสู่เดินทางที่จะทำให้งานประสบ ความสำเร็จ.....					
45. กำหนดขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ได้สอดคล้องกับทรัพยากรที่มีอยู่....					
46. มีกระบวนการทำงานที่ชัดเจน.....					
47. ติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมาย..					
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
ความสามารถหลักด้านการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์					
การทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความสามารถดังต่อไปนี้					
48. มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านองค์การและการบริหารจัดการ.....					
49. มีน นโยบาย เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของงานอย่างเหมาะสม.....					
50. มีความสามารถจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงาน.....					
51. สามารถกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานเกิดความมั่นใจในการทำงาน.....					
52. มีความสามารถในการ กำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน.....					

ความสามารถหลัก	ระดับความสามารถ หลักที่ความรู้				
	5	4	3	2	1
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
การบริหารทรัพยากร มีความสามารถดังต่อไปนี้					
53. วางแผนการบริหารงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนงาน.....					
54. ความสามารถในการบริหารทรัพยากรมนุษย์โดยมุ่งเน้นความยึดหยุ่น.					
55. บริหารงบประมาณ, วัสดุ, ครุภัณฑ์อย่างคุ้มค่า.....					
56. สามารถบูรณาการทรัพยากรที่เหมาะสมกับภารกิจงาน.....					
57. ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับ แผนงาน.....					
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
ความสามารถหลักด้านการบริหารอย่างมืออาชีพ					
การตัดสินใจ มีความสามารถดังต่อไปนี้					
58. ใช้ความรู้ทางวิชาการประกอบการตัดสินใจ.....					
59. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายขององค์กร...					
60. บริหารบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ.....					
61. วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารอย่างรอบคอบประกอบการตัดสินใจ.....					
62. มีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล.....					

ความสามารถหลัก	ระดับความสามารถ หลักที่ความมี				
	5	4	3	2	1
ขอบข่ายงานการศึกษานอกโรงเรียนที่เกี่ยวกับผู้เรียนที่เป็นผู้ใหญ่ มีความสามารถดังต่อไปนี้					
85. อำนวยความสะดวกการจัดกระบวนการเรียนรู้.....					
86. มีความซั้บเจนในขอบข่ายเนื้อหางาน.....					
87. ความสามารถและเชี่ยวชาญในการบริหารงาน กศน.					
88. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกโรงเรียน.....					
89. ส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย.....					
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
สิ่งแวดล้อมของการศึกษานอกโรงเรียน มีความสามารถดังต่อไปนี้					
90. สามารถประยุกต์องค์ความรู้มาใช้ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน.....					
91. สามารถบริหารสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างบรรยากาศดีในการปฏิบัติงาน.....					
92. การใช้ศาสตร์และศิลป์ในการบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน.....					
93. การจัดถึงแวดล้อมในสถานศึกษา.....					
94. บูรณาการองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับการจัดการศึกษานอกโรงเรียน.....					
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามฉบับที่ 3

เลขที่แบบสอบถาม □□□

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสามารถหลัก ของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ
รอบที่สาม

ชื่อ

ตำแหน่ง

คำชี้แจง

แบบสอบถามในรอบนี้ เป็นผลการวิเคราะห์คำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่ได้ตอบไปใน
รอบ ที่สอง ในรอบนี้ได้แสดงให้เห็นถึงคำตอบของกลุ่มและคำตอบของท่านว่ามีความสอดคล้องกัน
มากน้อยเพียงใด เพื่อท่านจะได้พิจารณาบทวนคำตอบของท่านอีกรอบหนึ่งว่าควรปรับปรุงความ
คิดเห็นให้เข้ากับกลุ่มหรือไม่อย่างไร

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

1. ค่ามัธยฐาน (Median) หมายถึง ค่ากลางของคำตอบทั้งหมดในแต่ละช่อ ซึ่งได้แสดง
ค่ามัธยฐานไว้ในช่องค่าความเหมาะสม ด้วยเครื่องหมายดอกจัน (*) เมื่อเครื่องหมายดอกจันตอกอยู่
ที่ช่องความเหมาะสมเท่าใด ก็หมายความว่าค่ากลางของคำตอบในข้อนั้นอยู่ที่ความเหมาะสม
เท่านั้นและถือว่าความเหมาะสมเท่านั้นเป็นคำตอบของกลุ่ม เช่น ถ้าหากเครื่องหมาย (*) ตอกอยู่ที่
ช่องความเหมาะสม 4 หมายความว่า ข้อนั้นค่ากลางของคำตอบเท่ากับ 4 และถือค่าความ
เหมาะสม 4 เป็นค่าของคำตอบของกลุ่ม

2. ค่าอินเตอร์ควอไทล์ เรนท์ (Interquartile range นิยมใช้อักษรย่อเป็นตัวใหญ่ คือ I.R.
เป็นค่าแสดงความสอดคล้องกันของคำตอบ) มีความหมายดังนี้

ข้อใด I.R. มีค่าน้อย แสดงว่า ข้อนั้นคำตอบกระจายน้อย หรือ ผู้ตอบมีความเห็น
สอดคล้องกันมาก

ข้อใด I.R. มีค่านาก แสดงว่า ข้อนั้นคำตอบกระจายมาก หรือ ผู้ตอบมีความเห็น
สอดคล้องกันน้อย

ค่า I.R. นี้ได้แสดงไว้ทางด้านขวาของช่องค่าความเหมาะสม เพื่อให้ท่านได้พิจารณาว่า
ข้อนั้นผู้ตอบมีความเห็นสอดคล้องกันมากน้อยอย่างไร

วิธีตอบแบบสอบถามในรอบที่สาม

1. ให้ท่านตรวจดูในแต่ละข้อว่า คำตอบเดิมท่านแสดงไว้ด้วยเครื่องหมาย () กับคำตอบ
2. ของกลุ่ม แสดงไว้ด้วยเครื่องหมายดอกจัน (*) อญี่ปุ่นซึ่งค่าความเหมาะสมเดียวกัน
หรือไม่
3. ถ้า กับ * อญี่ปุ่นซึ่งค่าความเหมาะสม หมายความว่า คำตอบของท่านตรงกับคำตอบของ
กลุ่มถือว่าความคิดเห็นของท่านสอดคล้องกับกลุ่ม ท่านไม่ต้องทำอะไรในข้อนี้
4. ถ้า กับ * อญี่ปุ่น 1 ช่อง เช่น * อญี่ปุ่นซึ่งค่าความเหมาะสม 4 และ อญี่ปุ่นซึ่ง
ความเหมาะสม 5 หรือ 3 หมายความว่า คำตอบของกลุ่มหรือท่านมีความคิดเห็นค่อนข้างสอดคล้อง
กับกลุ่ม ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ดี ถ้าท่านเห็นว่าคำตอบของท่านเหมาะสมแล้ว ท่านไม่ต้องทำอะไรใน
ข้อนี้ แต่ถ้าพิจารณาเห็นว่าควรตอบให้สอดคล้องกับกลุ่มมากขึ้นอีก ท่านก็ปิดเครื่องหมาย หัวบัน
เครื่องหมาย เดิม แล้วขัดเครื่องหมาย ในช่องเดียว * ก็ได้
5. ถ้า กับ * อญี่ปุ่นตั้งแต่สองช่องขึ้นไป เช่น * อญี่ปุ่นซึ่งค่าความเหมาะสม 4 และ
 อญี่ปุ่นซึ่งความเหมาะสม 2 หรือ 1 หมายความว่า คำตอบของท่านแตกต่างจากคำตอบของกลุ่ม
กรณีข้อให้ท่านพิจารณาทบทวนคุ่าว่าท่านเห็นด้วยกับคำตอบของกลุ่มหรือไม่ก็ได้ ตามแต่คุณ
พินิจของท่าน แต่ถ้าท่านไม่เห็นด้วยกับกลุ่ม หรือยืนยันคำตอบเดิมของท่าน ขอได้โปรดอธิบาย
เหตุผลที่เป็นเช่นนั้น ในตอนท้ายของแบบสอบถามแต่ละข้อด้วย

6. สัญลักษณ์และค่าสถิติที่ใช้ในแบบสอบถาม ซึ่งจะปรากฏในแต่ละข้อคำถาม ผู้วิจัย
ได้กำหนดไว้ดังนี้

*	หมายถึง	ค่าระดับคะแนนของกลุ่ม (มัธยฐาน) ในรอบที่ 2
IR	หมายถึง	ค่าพิสัยระหว่างควาล์ไทล์ (Interquartile Range) เป็นค่า แสดงการกระจายของระดับคะแนนของกลุ่มในแต่ละข้อโดยที่
- ข้อที่มีค่า IR สูง แสดงว่าข้อความนี้ผู้ตอบมีความเห็นสอดคล้องกันน้อย - ข้อที่มีค่า IR น้อย แสดงว่าข้อความนี้ผู้ตอบมีความเห็นสอดคล้องกันมาก		
<input checked="" type="checkbox"/>	หมายถึง	ค่าระดับคะแนนของท่านในรอบที่ 2

ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามนี้ภายใน 1 สัปดาห์และ ขอความกรุณาท่านบรรจุ
แบบสอบถามในรอบที่ 3 นี้ ในซองที่แนบมา ส่งกลับไปยังผู้วิจัยด้วย

ขอกราบขอบพระคุณที่ได้อุณาเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามไว้ ณ โอกาสนี้

ความสามารถหลัก	ระดับความสามารถ หลักที่ความรู้					I.R.	เหตุผล ประกอบ
	5	4	3	2	1		
ความสามารถหลัก ด้านการบริหารคน การปรับตัว มีความสามารถดังต่อไปนี้							
1. ความสามารถในการสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน....							
2. การพัฒนาบุคคลิกภาพความเป็นผู้นำ.....							
3. ความเป็นผู้ยอมรับความผิดพลาดของตนเอง.....							
4. ความเป็นผู้ยอมรับในเหตุผลของผู้อื่น.....							
5. ความเป็นผู้มีความยึดหยุ่นในการปฏิบัติงานตาม สถานการณ์.....							
6. ความเป็นกันเองกับบุคลากรและบุคคลโดยทั่วไป.....							
7. ความสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ได้ดี.....							
ทักษะในการสื่อสาร มีความสามารถดังต่อไปนี้							
8. สื่อสารข้อมูลข่าวสาร ได้ทันเวลาและตรงตามความเป็นจริง							
9. ความสามารถด้านภาษาในระดับสากลและเป็นที่ยอมรับ							
10. ถ่ายทอดนโยบาย/ข้อมูลข่าวสาร ได้ชัดเจน.....							
11. สามารถวิเคราะห์ทิศทางและจัดเตรียมข้อมูลก่อนเข้าร่วม ประชุม.....							
12. แสดงความคิดเห็นในที่ประชุม ได้ตรงประเด็น.....							
13. เสนอประเด็นในที่ประชุม ได้อย่างชัดเจน.....							
14. รับฟังความคิดเห็นของที่ประชุมด้วยหลักการและเหตุผล.							
15. น้อมนำภาระงานเป็นขั้นตอนตามสายงาน.....							
การประสานสัมพันธ์ มีความสามารถดังต่อไปนี้							
16. ความสามารถในการเข้ากับชุมชน.....							
17. ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นและ หน่วยงานเครือข่าย.... ..							
18. การสร้างความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตน/ ผู้ใต้บังคับบัญชา.....							

ความสามารถหลัก	ระดับความสามารถ หลักที่ควรมี					I.R.	เหตุผล ประกอบ
	5	4	3	2	1		
19. การใช้จิตวิทยาการทำงานกับผู้ร่วมงาน.....							
20. ความเป็นผู้มีมนุษย์สัมพันธ์กับผู้ใต้บังคับบัญชาและ ผู้ร่วมงาน.....							
21. ความเป็นผู้มีลัมมาการาะดื่อบุคคลอื่น							
22. ความเป็นกันเองกับบุคลากรและบุคคล โดยทั่วไป.....							
23. ความเป็นผู้มีความเสมอตนเสมอป่วย.....							
24. ความสามารถเข้ากับผู้อื่น ได้ดี.....							
ความสามารถหลักด้านความรอบรู้ในการบริหาร การบริหารการเปลี่ยนแปลง มีความสามารถดังต่อไปนี้							
25. ความรู้ความสามารถในการบริหารงานหน่วยงาน.....							
26. ความสามารถในการวินิจฉัยสิ่งการ ได้อย่างถูกต้องและ รวดเร็ว.....							
27. มีวิสัยทัคณ์ ก้าวทัน ความเปลี่ยนแปลง.....							
28. ความสามารถกระตุ้น โน้มน้าวบุคลากรเครือข่ายให้มี ส่วนร่วมในการบริหารการเปลี่ยนแปลง.....							
29. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์สารการ เปลี่ยนแปลง.....							
30. ความสามารถยกกระดับขีดความสามารถและมาตรฐานการ ทำงาน.....							
31. ความสามารถการแปลงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ.....							
32. ความสามารถการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ.							
33. ความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาองค์การ.....							
34. ความยืดหยุ่นและตอบสนองการเปลี่ยนแปลง.....							
การมีจิตมุ่งบริการ มีความสามารถดังต่อไปนี้							
35. ความรอบรู้ในการบริหารเรื่องการมีจิตมุ่งบริการ.....							
36. ความสามารถในการเข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ.....							

ความสามารถหลัก	ระดับความสามารถ หลักที่ความมี					I.R.	เหตุผล ประกอบ
	5	4	3	2	1		
37. จิตมุ่งบริการที่คำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ.....							
38. จิตมุ่งบริการที่ส่งเสริม กระตุ้นให้นักศึกษา ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้.....							
39. มุ่งการบริการที่เท่าเทียมกันให้กับผู้รับบริการ							
การวางแผนกลยุทธ์ มีความสามารถดังต่อไปนี้							
40. ความรอบรู้ในการวางแผนกลยุทธ์เป็นอย่างดี.....							
41. ความสามารถวิเคราะห์ ภาวะแวดล้อมภายใน-ภายนอก องค์กร.....							
42. ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน/ปัญหาของหน่วยงาน							
43. สามารถ กำหนดพิธีทางของวิสัยทัศน์ในการพัฒนา องค์กร.....							
44. ตั้งจุดประสงค์และเป้าหมายเพื่อนำสู่เส้นทางที่จะทำให้ งานประสบความสำเร็จ.....							
45. กำหนดขั้นตอนและวิธีดำเนินการได้สอดคล้องกับ ทรัพยากรที่มีอยู่.....							
46. มีกระบวนการทำงานที่ชัดเจน.....							
47. ติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามนโยบาย และเป้าหมาย.....							
ความสามารถหลักด้านการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ การทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความสามารถดังต่อไปนี้							
48. มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านองค์การและการบริหารจัดการ..							
49. มีนโยบาย เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของงานอย่าง เหมาะสม.....							
50. มีความสามารถจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงาน.....							
51. สามารถกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานเกิดความมั่นใจในการทำงาน							
52. มีความสามารถในการ กำกับติดตามประเมินผลการ ปฏิบัติงาน.....							

ความสามารถหลัก	ระดับความสามารถ หลักที่ความรู้					I.R.	เหตุผล ประกอบ
	5	4	3	2	1		
การบริหารทรัพยากร มีความสามารถดังต่อไปนี้							
53. วางแผนการบริหารงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนงาน.							
54. ความสามารถในการบริหารทรัพยากรมนุษย์โดยมุ่งเน้น ความยึดหยุ่น.....							
55. บริหารงบประมาณ, วัสดุ, ครุภัณฑ์อย่างคุ้มค่า.....							
56. สามารถบูรณาการทรัพยากรที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน							
57. ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณให้ สอดคล้องกับแผนงาน.....							
ความสามารถหลักด้านการบริหารอย่างมืออาชีพ การตัดสินใจ มีความสามารถดังต่อไปนี้							
58. ใช้ความรู้ทางวิชาการประกอบการตัดสินใจ.....							
59. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ขององค์กร.....							
60. บริหารบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ.....							
61. วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารอย่างรอบคอบประกอบการ ตัดสินใจ.....							
62. มีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล.....							
การคิดเชิงกลยุทธ์ มีความสามารถดังต่อไปนี้							
63. ศึกษาหาข้อมูลความรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง.....							
64. ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน.....							
65. มีความสามารถด้านวิชาการ สามารถนำมาระบุคต์ใช้ใน การปฏิบัติงาน.....							
66. มีความสามารถพัฒนากลยุทธ์ในการวางแผนงาน.....							
67. มีความสามารถพัฒนากลยุทธ์ในการจัดกิจกรรม.....							

ความสามารถหลัก	ระดับความสามารถ หลักที่ควรมี					I.R.	เหตุผล ประกอบ
	5	4	3	2	1		
ความเป็นผู้นำ มีความสามารถดังต่อไปนี้							
68. มีความคิดกว้างไกล และมีวิสัยทัศน์ในการบริหาร.....							
69. มีความกล้าในการตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ.....							
70. มีการใช้หลักคุณธรรมในการบริหารงาน.....							
71. มีความสามารถในการชูงูให้คนทำงานทำให้ผู้ร่วมงานมีความพึงพอใจในการทำงาน.....							
72. มีความสามารถสร้างแรงจูงใจในการทำงาน.....							
73. มีความเข้าใจผู้อื่นบนหลักเหตุ และผล.....							
74. มีความสามารถในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ได้.....							
ความสามารถหลักด้านการศึกษาอกโรงเรียน การปรับปรุงตนเอง มีความสามารถดังต่อไปนี้							
75. ปฏิบัติตามหลักการและประพฤติดีเป็นแบบอย่างที่ดี.....							
76. มีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าเผชิญกับปัญหาด้วยความมั่นใจ.....							
77. มีความสามารถโน้มน้าวจิตใจผู้อื่นปฏิบัติตามเพื่อบรรลุเป้าหมาย.....							
78. มีความมั่นคงมั่นใจในการตัดสินใจที่ถูกต้องตามหลักการ.....							
79. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารงานวิชาการ.....							
80. มีความสามารถในการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง.....							
81. มีการตั้งใจมุ่งหมายในการทำงาน.....							
82. มีการตั้งปรัชญาชีวิต.....							
83. สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ.....							
84. มีการวางแผนเพื่อการปรับปรุงตนเอง.....							

ความสามารถหลัก	ระดับความสามารถ หลักที่ควรมี					I.R.	เหตุผล ประกอบ
	5	4	3	2	1		
ขอบข่ายงานการศึกษากลุ่มเรียนที่เกี่ยวกับผู้เรียนที่เป็นผู้ใหญ่ มีความสามารถดังต่อไปนี้							
85. อำนวยความสะดวกการจัดกระบวนการเรียนรู้.....							
86. มีความชัดเจนในขอบข่ายเนื้อหางาน.....							
87. ความสามารถและเชี่ยวชาญในการบริหารงาน กศน.							
88. ส่งเสริมการจัดการศึกษากลุ่มเรียน.....							
89. ส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย.....							
สิ่งแวดล้อมของการศึกษากลุ่มเรียน มีความสามารถดังต่อไปนี้							
90. สามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่ใช้ในการจัดการศึกษากลุ่มเรียน.....							
91. สามารถบริหารสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างบรรยากาศดูงใจในการปฏิบัติงาน.....							
92. การใช้ศาสตร์และศิลป์ในการบริหารงานการศึกษากลุ่มเรียน.....							
93. การจัดสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา							
94. บูรณาการองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับการจัดการศึกษากลุ่มเรียน.....							
กระบวนการของการศึกษา มีความสามารถดังต่อไปนี้							
95. พัฒนาเทคนิคการสอนให้ทันสมัย.....							
96. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ.....							
97. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....							
98. ดำเนินการให้มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน							
99. ติดตามและประเมินผลจัดการเรียนการสอน.....							

ภาควิชานวัตกรรม

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.สุขุมวิท ตำบลบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

31 มีนาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสุพรรณ เกษมสวัสดิ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา^๑
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ความสามารถหลักของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนจำเมา ในความ
ควบคุมคุณภาพของ ดร.เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความ
อนุเคราะห์เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากท่าน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บ
รวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 20 พฤษภาคม 2549 ถึงวันที่ 20
กรกฎาคม 2549 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านเข้าคณะกรรมการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิต
วิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็น^๒
อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้^๓

ขอแสดงความนับถือ

สมฤทธิ์ จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมฤทธิ์ จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัย โทร. 0-9890-5044

ภาคผนวก จ



ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

ກົວຂໍອວິທານິພນຮ່ ເຮືອງ ດ້ວຍເກລົ່າມາຊະນະທີ່ທົດໃຫຍ່ກົງ
ໄລຍະດູ່ທັງໆທີ່ມານອນໄສໂສ່ວເຫຼືອນຳເກດ

วันที่กำกับดูแล วันที่..... ๒๗ เดือน..... กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๙

ก่อนที่จะลงนามในใบอนุญาตเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยดังนี้ วัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียดและมีความเข้าใจคิดแล้ว ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยโดยลึกซึ้ง และความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะถอนตัวจากการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้ ย่อไปได้ และการถอนตัวจากการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระแทกใดๆ ต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยบรรยายว่าจะตอบค่าความต่างๆ ที่ข้าพเจ้าลงทะเบียนด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้นจน
ข้าพเจ้าพอใจ ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับลักษณะเจ้าจะถูกเก็บไว้ในความลับและจะเปิดเผยในภายหลังที่เป็น^{การสรุปผลการวิจัย}

ข้าพเจ้าได้ยินข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ แต่ได้ลงนามใน
ใบอนุญาตนี้ด้วยความเต็มใจ

សំណាម..... សម្រាប់បង្កើតនិងអនុវត្តន៍

ลงนาม.......... พ.อ. พาน

(នៅលើការបង្កើត អម្ចាល់និងរបៀប)

๒๖๑๙
Phuay
ผู้ทำวิจัย

ନାନା ପରମ୍ପରା ଏବଂ ମହାକାଵ୍ୟ



ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

หัวขอวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความล่ามอาชญากรรมทางชีวภาพ
ในชุมชนเมืองไทย เชื้อเชื้อพันธุ์เนื้อ

วันให้คำยินยอม วันที่ ๒๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๙

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของ การวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยข้อมูลเชิงคุณภาพและมีความเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้ายินดี เข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะถอนตัวโดยการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้ เมื่อใดก็ได้ และการถอนตัวโดยการเข้าร่วมการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระทำใดๆ ต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยบรรยายว่าจะตอบคำถามต่างๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้นจน ข้าพเจ้าพอใจ ข้อมูลเฉพาะเจาะจงที่ข้าพเจ้าจะถูกเก็บไว้ในความลับและจะเปิดเผยในภายหลังที่เป็น การสรุปผลการวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนามใน ใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม..... ผู้ยินยอม

(นายชัยวัฒน์ คงอุดม)

ลงนาม..... พยาน

(นายอดิเดช ไหหมื่นสวัสดิ์)

ลงนาม..... ผู้กำกับ

(นางสาวพชรา ใจบุญ)



ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

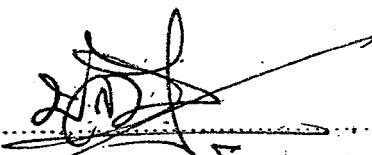
หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง โครงการล่ามอาชญากรรมทางดิจิตัล บริการค้นพบสิ่งที่ต้องการ
อาจารย์ท่านนายไสว เชษฐา อดิเรก

วันที่ได้รับอนุญาต วันที่ ๒๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๙

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของ การวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียดและมีความเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้ายินดี เข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะถอนตัวโดยการเขียนในโครงการวิจัยนี้ เมื่อใดก็ได้ และการถอนตัวโดยการเขียนในโครงการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระทำใด ๆ ต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยบรรยายว่าจะตอบค่าตอบแทนด้วย ที่ข้าพเจ้าลงทะเบียนตัวนี้ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้นจน ข้าพเจ้าพอจะ ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับคัวข้าพเจ้าจะถูกเก็บไว้ในความลับและเปิดเผยในภายหลังที่เป็น การสรุปผลการวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านเข้าใจความข้างต้นแล้ว และมีความยุ่งเหยิงดีทุกประการ และได้ลงนามไว้ ใน ใบยินยอมนี้ด้วยความดีใจ

ลงนาม.....

 ผู้ยินยอม

ลงนาม.....

 พยาน

ลงนาม.....

 ผู้กำกับ

(..... นางสาวพนัก วงศ์สวัสดิ์



ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

ทัชช้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสามารถตัดฟันด้วยมีดหินชนบทชี้ฟัน
หลักศึกษา notable stone knife

วันให้คำยินยอม วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2549

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของ
การวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยของบุคลากรและมีความเข้าใจคื้อแล้ว ข้าพเจ้ายินดี
เข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะถอนตัวจากการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้
เมื่อใดก็ได้ และการถอนตัวจากการเข้าร่วมการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระทำใดๆ คือข้าพเจ้า

ผู้วิจัยบรรยายว่าจะตอบคำถามต่างๆ ที่ข้าพเจ้าอาจพบได้ทุกความตื่นใจ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้นจน
ข้าพเจ้าพอใจ ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับคัวข้าพเจ้าจะถูกเก็บเป็นความลับและถูกเผยแพร่ในภาคร่วมที่เป็น
การสรุปผลการวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจทุกประการ และได้ลงนามใน
ใบยินยอมนี้ด้วยความตื่นใจ

ลงนาม....._____ ผู้ยินยอม

(ศาสตราจารย์ ดร. นฤมล วงศ์สุวรรณ)

ลงนาม....._____ พยาน

(นายอุ่น วงศ์สุวรรณ)

ลงนาม....._____ ผู้กำกับ

(นางสาวพงษ์เพ็ญ ใจดี)



ໃບຍືນຍອມເຂົ້າຮ່ວມກາຣິຈັຍ

ผู้เชี่ยวชาญพนธ์ เรื่อง ความล้าช้าและทุกข์ใจทางการค้าที่มีผลต่อการ
เศรษฐกิจไทยในปัจจุบัน

วันให้กำเนิดของ วันที่ ๒๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๙

ก่อนที่จะลงนามในใบชินของเจ้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียดและมีความเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้ายินดี เจ้าร่วมโครงการวิจัยโดยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะถอนตัวจากการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้ เมื่อใดก็ได้ และการถอนตัวจากการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระเทือนใด ๆ ต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยบรรยายว่าจะต้องคำนึงถึง ๗ ที่ข้าพเจ้าสังสั�กับความเดื้อใจ ไม่ปีคบัง ซ่อนเร้นจน
ข้าพเจ้าพอใจ ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับศักวิชาพเจ้าจะถูกเก็บไว้ในความลับและจะถูกเผยแพร่ในภาพรวมที่เป็น
การสรุปผลการวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างด้านแล้ว และมีความเข้าใจคิทุกประการ แตะ ไก่ลงนามใน
ใบอนุญาตค่าว่าความเดิม

សារព័ត៌មាន សំណង់សំខាន់សំរាប់ប្រជាជន និងប្រជាធិបតេយ្យ

(..... ແກ້ວມະນີ ນັບດຳເນີນ

ພາກນີ້ແມ່ນຫຍຸ້ງທີ່ມີຄວາມສັບສົນ

ମାତ୍ରିକଲା ପରେମନ୍ଦିର

ลงนาม..... *Pheung*ผู้ทำวิจัย

మార్కెట్‌లో గొపనివంటి



ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

หัวขอวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความลักษณะคนดีที่ทำให้ภาคเหนือท่องเที่ยว
ทางด้านเชิงอนุรักษ์ชนบท

วันให้คำขินยอม วันที่ ๒๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของ
การวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยของข้าพเจ้าและข้อกำหนดความเข้มงวดที่ต้องปฏิรูป
เข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ รวมถึงความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะถอนตัวจากการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้
เมื่อใดก็ได้ และการบอกเลิกการเข้าร่วมการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระทานหากฯ ต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่างๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ช่วยเหลือ
ข้าพเจ้าอย่างดี ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับข้าพเจ้าจะถูกเก็บเป็นความลับและเป็นเครื่องหมายในภาพรวมที่เป็น
การสรุปผลการวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจที่ถูกประการ และได้ลงนามใน
ใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม..... *.....* ผู้ชินยอม

(..... นางสาวจิตา ธรรมรงค์)

ลงนาม..... *.....* พยาน

(..... นายพัฒน์ มนต์ธรรม)

ลงนาม..... *.....* ผู้กำกับ

(..... พากลังษ์ พูล)



ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

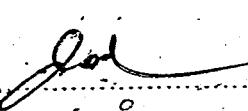
หัวขอวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความค่ามาตรฐานศึกษาฯ บริการคุณภาพเชิงตัวบุคคล
อาจารย์หนึ่งนา ไชยวัฒน์ ปี ๒๕๖๑

วันให้คำยินยอม วันที่ ๒๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

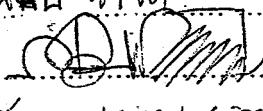
ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของ การวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียด และมีความเข้าใจคื้อแล้ว ข้าพเจ้ายินดี เข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะถอนตัวโดยการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้ เมื่อใดก็ได้ และการถอนตัวโดยการเข้าร่วมการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยบรรยายว่าจะตอบคำถามต่อไป ที่ข้าพเจ้าแต่งตั้งตัวความเด็นใจ ในปีบังซ่อนเร้นนน ข้าพเจ้าพอใจ ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าจะถูกเก็บไว้ในความลับ และเปิดเผยให้กับผู้ที่เป็น กรรมสูตรและการวิจัย

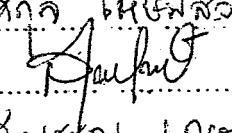
ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจทุกประการ และได้ลงนามใน ใบยินยอมนี้ด้วยความเด็นใจ

ลงนาม.....  ผู้ยินยอม

(..... นางสาว พลอย ใจดี)

ลงนาม.....  พ.บาน

(..... ศาสตราจารย์ แห่งนรรัตน์)

ลงนาม.....  ผู้ทำวิจัย

(..... นางสาว พลอย กานดา ภิญญาวนะ)



ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

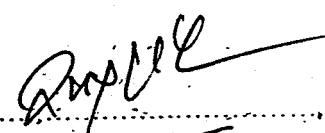
หัวขอวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมภาระคนสูงที่บ้านคุณบัวท่า
อาจารย์มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑

วันให้คำยินยอม วันที่ ๒๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๙

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของ
การวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียดและมีความเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้ายินดี
เข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะถอนตัวโดยการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้
เมื่อใดก็ได้ และการถอนตัวโดยการเข้าร่วมการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระทำใดๆ ต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยบรรรองว่าจะตอบคำถามต่างๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้นจน
ข้าพเจ้าพอใจ ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับข้าพเจ้าจะถูกเก็บไว้ในความลับและจะไม่เปิดเผยในภาพรวมที่เป็น
การสรุปผลการวิจัย

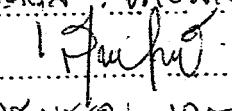
ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนามใน
ใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....  ผู้ยินยอม

(พ.ษ. อรุณรัตน์ ธรรมชาติ : ๖๑๙)

ลงนาม.....  พยาน

(นายปรีดา ธรรมนัสวัสดิ์)

ลงนาม.....  ผู้กำกับวิจัย

(นางสาวพรนภา ธรรมนัสวัสดิ์)



ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

ผู้ช่วยที่ปรึกษาพัฒน์ เรื่อง ความล่ามอาชญากรรมทางชีวภาพ
สาขาวิชาชีวเคมี โครงการวิจัย

วันให้คำยินยอม วันที่ 27 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2549

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของ การวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยของข้าพเจ้าและข้อเสีย รวมถึงความเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้ายินดี เข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะถอนตัวโดยการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้ เมื่อใดก็ได้ และการถอนตัวโดยการเข้าร่วมการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระทำใดๆ ต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยบรรยายว่าจะตอบคำถามต่อไป ที่ข้าพเจ้าแสดงสัชคีด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้นจน ข้าพเจาพอใจ ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าจะถูกเก็บเป็นความลับและนำไปใช้เพื่อประโยชน์ที่เป็น การสรุปผลการวิจัย

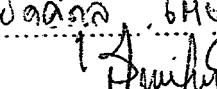
ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความมุ่งเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนามใน ใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม..... ผู้ยินยอม

(นายพงษ์ชัย เจริญพาณิช)

ลงนาม..... พยาน

(นายอดิศร มงคล)

ลงนาม..... ผู้กำกับ

(นางสาวพรชนก คงมาลวัณ)



ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความล่ามอาชญากรรมทางเพศคุณสมบัติทาง
ภาษาไทยในปัจจุบัน ฝ่ายเขียนน้อมนำ

วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของ
การวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียดและมีความเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้ายินดี
เข้าร่วมโครงการวิจัยดัง上ความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะถอนตัวจากการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้
ได้โดยไม่ต้องแจ้ง และการถอนตัวจากการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระทบใดๆ คือข้าพเจ้า

ผู้วิจัยบรรยายว่าจะตอบคำถามต่างๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้นจน
ข้าพเจ้าพอใจ ข้อมูลใดๆ ก็ตามที่ข้าพเจ้าจะถูกเก็บเป็นผลงานล้ำและนำไปใช้ในภาพรวมที่เป็น
การสรุปผลการวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความชี้แจงแล้ว และมีความยุ่ยวายในทุกประการ และได้ลงนามใน
ใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม..... ผู้ยินยอม

(นางสาวกนกนารถ พัฒนาวงศ์)

ลงนาม..... พ.ยาน

(นางสาวอรอนงค์ ธรรมรงค์)

ลงนาม..... ผู้ทำวิจัย

(นางศุภพร เพชรมูลวด)



ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความล่ามอาชญากรรมทางด้านมนุษย์ในประเทศไทย
ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

วันให้คำยินยอม วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๙

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของ การวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยข้างหลังและมีความเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้ายินดี เข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะถอนตัวโดยการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้ เมื่อได้รู้ได้ และทราบถูกต้องแล้ว การวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยบรรยายว่าจะตอบคำถามต่างๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้นจน ข้าพเจ้าพอใจ ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับคัวข้าพเจ้าจะถูกเก็บไว้ในความลับและนำไปใช้ในภาพรวมที่เป็น การสรุปผลการวิจัย

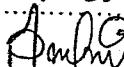
ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนามใน ใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม..... ผู้ยินยอม

(..... นายปรีดา อุ่มตี

ลงนาม..... พยาบาล

(..... นางวนิจาร์ กะรอก

ลงนาม..... ผู้กำกับ

(..... นางสุพฤศา เหมือนสวัสดิ์



ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

หัวขอวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความคล่องแคล่วของมนุษย์ในชีวิตประจำวัน
วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้แก่ อาจารย์ ดร. ทักษิณ วงศ์สุวรรณ

วันให้คำยินยอม วันที่ ๑๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

กลุ่มที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของ การวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยข้อมูลและมีความเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้ายินดี เข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะถอนตัวจากการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้ เมื่อใดก็ได้ และการถอนตัวจากการเข้าร่วมการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามด้านต่างๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้นจน ข้าพเจ้าพอใจ ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับข้าพเจ้าจะถูกเก็บไว้ในความลับและจะเปิดเผยในภาพรวมที่เป็น การสรุปผลการวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนามใน ใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม..... ๖๗๘ ผู้ยินยอม

(๖๗๘ หมายเหตุ)

ลงนาม..... ผู้รายงาน

(๖๗๘ หมายเหตุ)

ลงนาม..... ผู้ทำวิจัย

(๖๗๘ หมายเหตุ)



ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

ผู้ช้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง โครงการฯ ตามที่ได้ขอรับการอนุมัติฯ ของ
อาจารย์ฯ ท่านนายไชยวัฒน์ ใจดี

วันให้กำเนิดข้อมูลนี้ วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2549

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัสดุประสงค์ของ
การวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยขึ้นอย่างละเอียดและมีความเข้าใจคืบแล้ว ข้าพเจ้ายินดี
เข้าร่วมโครงการวิจัยดังความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะถอนตัวโดยการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้
เมื่อใดก็ได้ และการถอนตัวโดยการเข้าร่วมการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระทำใดๆ ต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยรองรับว่าจะตอบถูกต้องต่อที่ข้าพเจ้าแสดงตัวถูกความเดื้อไว ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้นงาน
ข้าพเจ้าพอใจ ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าจะถูกเก็บไว้ในความลับและเปิดเผยในภาพรวมที่เป็น
การสรุปผลการวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจคือทุกประการ และได้ลงนามใน
ใบยินยอมนี้ด้วยความเด็ดขาด

ลงนาม..... *32*ผู้ยินยอม

(..... ผู้ช้อวิทยานิพนธ์ อาจารย์ไชยวัฒน์ ใจดี)

ลงนาม..... *พญ. อรุณรัตน์ วงศ์อรุณรัตน์* พญ.

(..... พญ. อรุณรัตน์ วงศ์อรุณรัตน์)

ลงนาม..... *ผู้กำกับ*ผู้กำกับ

(..... นางสาวพงษ์ภรณ์ ใจดี)



ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมภาระหลัก ของผู้เข้ามาศึกษาในช่วงของการ
ทางด้านภาษาไทย ใช้เชิงบวกหรือลบ

วันให้คำยินยอม วันที่ ๒๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๙

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของ
การวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยข้อมูลเดียบและมีความเข้าใจแล้ว ข้าพเจ้ายินดี
เข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ายังได้รับเอกสารเดิมการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้
เมื่อ ๑๐/๘/๔๙ และการบอกเลิกการเข้าร่วมการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยรองรับอย่างดีดอนถ้าดามต่างๆ ที่ข้าพเจ้าลงทะเบียนด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้นใด
ข้าพเจ้าขอใช้ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าจะถูกเก็บไว้ในความลับและจะไม่เป็น
การสรุปผลการวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนามใน
ใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม..... นาย ณัฐ พัฒนา ผู้ยินยอม

(..... นาย ณัฐ พัฒนา)

ลงนาม..... พญ. อรุณรัตน์ วงศ์สุวรรณ พญาน

(..... พญ. อรุณรัตน์ วงศ์สุวรรณ)

ลงนาม..... พญ. อรุณรัตน์ วงศ์สุวรรณ ผู้ทำวิจัย

(..... พญ. อรุณรัตน์ วงศ์สุวรรณ)



ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

ผู้ขอวิจัยนิพนธ์ เรื่อง ความล่ามมาดคนคล้ำ ทําทางศูนย์บัตร์ฟาร์
หมายเลข ๑๗๑๖๐๘๑๙๒๔๕๖๐๑๖๊ก

วันให้กำกับยื่น วันที่ ๒๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๙

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของ การวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยข้อมูลเชิงลึกและมีความเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้ายินดี เข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะถอนออกเลิกการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้ เมื่อใดก็ได้ และการบอกเลิกการเข้าร่วมการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระแทกโดย ด้วยข้าพเจ้า

ผู้วิจัยบรรยายว่าจะตอบคำถามต่างๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ช่องเรียนงาน ข้าพเจ้าขอไว้ ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับคัวข้าพเจ้าจะถูกเก็บไว้ในความลับและเปิดเผยในภาพรวมที่เป็น การสรุปผลการวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนามใน ใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม..... ผู้ยินยอม
(.....)

ลงนาม..... พยาน
(.....)

ลงนาม..... ผู้ทำวิจัย
(.....)

ลงนาม.....
(.....)



ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

ผู้ชี้อธิบายนิพนธ์ เรื่อง ความค่ามี kaz หลักที่ 109 แบบฟอร์มบังคับ
มาศติฯ ภาษาไทย ใช้ชีวิตอย่างดี

วันให้คำขินยอม วันที่ 27 เดือน มกราคม พ.ศ. 2549

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของ การวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยข้อมูลข้อเท็จจริงและมีความเข้าใจถูกต้อง ข้าพเจ้ายินดี เข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้าไม่สิทธิที่จะถอนเลิกการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้ ณ ระยะใดก็ได้ และการถอนเลิกการเข้าร่วมการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระทำใด ๆ ต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าถูกห้ามความเด็นทาง ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้นจน ข้าพเจ้าพอใจ ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับคัวข้าพเจ้าจะถูกเก็บไว้ในความลับและจะเปิดเผยในภาพรวมที่เป็น การสรุปผลการวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนามไว้ใน ใบยินยอมนี้ด้วยความเด่นใจ

ลงนาม ผู้ยินยอม

(..... นพ.วิชพัน นิติธรรม

ลงนาม พยาน

(..... นายดีดี ๖๗๘๙๙๙๙

ลงนาม ผู้ทำวิจัย

(..... นางสาวพชรา มงคลสวัสดิ์



ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

หัวขอวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความคล่องแคล่วของมนุษย์ในชีวิตประจำวัน
นักศึกษาปีที่ ๑ สาขาวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

วันให้กำเนิดของ วันที่ ๒๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๙

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของ การวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียดและมีความเข้าใจคื้อแล้ว ข้าพเจ้ายินดี เข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะถอนตัวโดยการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้ ผู้ใดก็ได้ และการถอนตัวโดยการเข้าร่วมการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระทำใดๆ ต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยรองรับรองว่าจะตอบคำถามด้วย ที่ข้าพเจ้าลงสัญญานี้ไว้ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้นจะ ข้าพเจ้าอย่าง ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับข้าพเจ้าจะถูกเก็บเป็นความลับและนำไปใช้เพียงในภาครวมที่เป็น การสรุปผลการวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจถูกต้อง แต่ไม่ได้ลงนามใน ใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม นางสาว นันดา ภู่ ผู้ยินยอม

(.....นาย พงษ์ชัย พงษ์พัฒนา.....)

ลงนาม นางสาว พ.ยาน

(.....นายดีศักดิ์ ไก่ฟูสวัสดิ์.....)

ลงนาม นางสาว สุกาวิจัย

(.....นางสาวพงษ์ภาณุ ไก่ฟูสวัสดิ์.....)