

บรรณานุกรม

- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2536). การจัดองค์กรและระบบบริหารการศึกษานอกโรงเรียน.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เลียงเชียง.
- _____. (2538). การศึกษาตลอดชีวิต: การศึกษาของคนไทยในยุคโลกาภิวัตน์ (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- เกษม บุญอ่อน. (2522). เคลฟาย: เทคนิคในการวิจัย. *คุรุปริทัศน์*, 10(10), 26-28.
- ขนิษฐา วิทยาอนุมาศ. (2525). แนวโน้มของการศึกษาเอกชนระดับมัธยมศึกษา. *วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- จักรพรรดิ วัฒนา. (2538). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์ในทศวรรษหน้า
(ค.ศ. 1955-2005). *วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2532). รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อสัมฤทธิ์ผลของโรงเรียน
เอกชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- เฉลิม ศรีผดุง. (2539). รายงานวิจัยเรื่องนักบริหารของข้าราชการไทยในอนาคต. กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). เทคโนโลยีการศึกษา: ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ:
โอเคียนสโตร์.
- ณัฐภา สรรพศรี. (2525). แนวโน้มของการวิจัยในอนาคต. *วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาการวิจัยพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ดนัย เทียนพุฒ. (2541). การบริหารทรัพยากรบุคคลในทศวรรษหน้า (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2546). ความสามารถปัจจัยชนะของธุรกิจและคน. กรุงเทพฯ: ดี เอ็น ที คอนซัลแตนท์.
- ดิลล บัญเริงรอด. (2525). การประยุกต์เทคนิคเคลฟายและโปรแกรมเชิงเส้นตรงในการกำหนด
และใช้เกณฑ์จำนวนบุคลากรอาจารย์ขึ้นตำแหน่งเปิดสอนสาขาวิชาต่าง ๆ ตาม
หลักสูตรสภาฝึกหัดครู พ.ศ. 2519 ของวิทยาลัยครู. *วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
ดุขฎิบัณฑิต, สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.*

- เดชา เดชะวัฒนไพศาล. (2543). Competency-based human resources management. *การบริหารคน*, 21(4), 11-18.
- ทวี ถาวโร. (2529). การสร้างรูปแบบการฝึกอบรมเพื่อพัฒนานุคลากรฝ่ายธุรการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. *ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต*, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เทพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ. (2529). *พฤติกรรมองค์การ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- เทียน ทองแก้ว. (2545). ภาวะผู้นำสมรรถนะหลักของผู้บริหารในยุคปฏิรูป. *วิชาการ*, 5(9), 14.
- ธีรเดช สุขโข. (2543). ผู้นำการเปลี่ยนแปลง. *วิทยจารย์*, 99(5), 19-22.
- นพรัตน์ ศรีราตรี. (2543). การปฏิบัติของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษา. *วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต*, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นิคม ดังกะภิกพ. (2528). การพัฒนารูปแบบการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคสนามของ นิสิตครูสาขามัธยมศึกษา. *วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต*, สาขาการวัดผลและวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บัญชา อิงสกุล. (2545). ประสิทธิภาพของผู้บริหารการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา. *วิชาการ*, 5(3), 22-31.
- บุญมี เณรยอด. (2545). การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานวิถีและวิถีไทย. ใน *รายงานผลการดำเนินงานโครงการนำร่องระดับชาติ*. กรุงเทพฯ: บริษัทพริกหวานกราฟฟิค.
- บุษพา ประกฤตกุล. (2539). การศึกษาการปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ. *ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต*, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประกอบ คุณารักษ์. (2543). เอกสารประกอบการอบรมเฉพาะสาขาเรื่องผู้นำการเปลี่ยนแปลง 8-19 พฤษภาคม 2543. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.
- พงษ์ศักดิ์ พรณัฐฉีกุล. (2543). การนำ Competencies สู่อำนาจการปฏิบัติ. *การบริหารคน*, 21(4), 23-28.
- พงษ์ศิริ ลำลี. (2525). *แนวโน้มของการศึกษานอกระบบ โรงเรียนของประเทศไทยในอนาคต*. *วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต*, สาขาการศึกษานอกระบบ, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พสุ เตชะรินทร์. (2546). กลยุทธ์ใหม่ในการจัดการ=Retooling the new strategy. กรุงเทพฯ: ผู้จัดการ.
- พิรุณรัตน์ สันติลีลา. (2541). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูแนะแนวตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญด้านการแนะแนวและผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยใช้เทคนิคเดลฟาย. ปรินญา นิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพฑูรย์ โพธิสาร. (2529). การสร้างแผนพัฒนานุเคราะห์ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด. ปรินญานิพนธ์ปรินญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ภาวิดา ธาราสรีสุทธิ. (2543). เอกสารประกอบการเรียนสาขาบริหารการศึกษา เรื่องภาวะผู้นำ. สำหรับนักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มนตรี ศิวาลัยกุล. (2538). สมรรถนะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ. วิทยานิพนธ์ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ลำเพา เอี่ยมสำอางค์. (2532). การศึกษาทัศนะในการบริหารงานแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยใช้เทคนิคเดลฟาย. ปรินญานิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วัฒนา พัฒนพงศ์. (2546). BSC และ KPI เพื่อการเติบโตขององค์กรอย่างยั่งยืน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: แปซิฟิค.
- วทันย์ ชูศิลป์. (2525). สถิติและวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.
- วัน เฉลยชัย. (2527). การประเมินโครงการการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐานประเภทชั้นเรียนในเขตการศึกษา 2. ปรินญานิพนธ์ปรินญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สนั่น อินทนนท์. (2538). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอในทัศนะของครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ: กรมการศึกษานอกโรงเรียน.
- สมบัติ สุวรรณพิทักษ์. (2528). การสร้างชุดฝึกอบรมทางไกลเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพเกี่ยวกับประเมินโครงการของบุคลากรศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด. ปรินญานิพนธ์ปรินญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- สมบุญ ดันยะ. (2524). การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพด้านการสอนของครูประจำการระดับประถมศึกษา. ปรินูณานิพนธ์ปรินูณาการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมพร ศรีใส. (2532). การพัฒนาแนวทางการนิเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย เขตการศึกษา 10. รายงานการวิจัย.
- สมภพ ไรจน์พันธ์, บุญมาก พรหมพวย และ ภคพร ศรีรัตน์ตระกูล. (2530). นักบริหารระดับโลก: หัวใจมือหนึ่งและองค์กรมือหนึ่ง. กรุงเทพฯ: ราชดำริพลับพลีเคชั่น.
- สมสมัย บุญอ่อน. (2524). อนาคตของการฝึกหัดครูไทย: เทคนิคเคลฟาย. รายงานการวิจัย, วิทยาลัยครูมหาสารคาม.
- สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2547). Competency: เครื่องมือบริหารที่ปฏิเสธไม่ได้. *โปรดัก ทิวตี้ เวิล*, 9(53), 44-51.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2544). เอกสารการสอนวิชาพฤติกรรมองค์กร. เชียงราย: คณะวิทยาการจัดการ, สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- สุรชาติ สังข์รุ่ง. (2539). ระบบการสรรหาข้าราชการครู. ปรินูณานิพนธ์ปรินูณาการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุรพันธ์ ยันต์ทอง. (2533). รายงานการวิจัย แนวโน้มของวิทยาลัยครูในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2548). ระบบนักบริหารระดับสูง. วันที่ค้นข้อมูล 25 ตุลาคม 2548, เข้าถึงได้จาก <http://www.ocsc.go.th>
- สำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน. (2548). ประวัติความเป็นมาของกรมการศึกษานอกโรงเรียน. วันที่ค้นข้อมูล 26 ตุลาคม 2548, เข้าถึงได้จาก <http://www.nfe.go.th>
- Battershy, D. (1980). *The expectation for successful primary teacher*. New York: Holt, Rinehart and Winton.
- Boyatzis, R. E. (1982). *The competent manager: A model for effective performance*. New York: John Wiley and Sons.
- Chamberlain, M. N. (1961). The competencies of adult educators. *Journal of Adult Education*, 11, 78-82.
- Chicelli, E.E. (1971). *Exploration in management talent*. Pacific Palisades, California: Goodyear Publishing.

- Daniel, R., & Ross, H. (1982). Comparative study of adult education practitioners and professors on future knowledge and skills needed by educators. *Journal of Adult Education*, 32, 75-87.
- Gannon, M. J. (1982). *Management: An integrated framework*. Boston: Little Brown.
- Ghiselli, E. E. (1971). Managerial talent. *Journal of American Psychologist*, 16(10), 631-641.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill.
- Katz, R. L. (1955). *The social psychology of organization* (2nd ed.). New York: Witley.
- Knezevich, S. J. (1984). *Administration of public education*. New York: Harper and Row.
- Linstone, H. A., & Turoff, M. (1975). *The delphi: Method: Techniques and application*. Massachusetts: Addison-Wesley Publishing.
- Otto, T. M. (1980). The future role and function of the public service librarian in the academic research library: A delphi ssudy. *Dissertation Abstracts International*, 40, 4287-A.
- Rasp, A. Jr. (1973). Delphi: Adecision-maker dream. *National School*, 29(1), 29- 30.
- Rossman, M. H., & Bunning, R. L. (1978). Knowledge and skills for the adult educator: A delphi study. *Journal of Adult Education*, 28(3), 139-155.
- Sachs, B. M. (1966). *Educational administration: A behavioral approach*. Boston: Houghton Mifflin C.
- Sergiovanni, T. J. (1987). *Educational governance and administration*. Englewood Cliff, NJ: Prentice-Hall.