

บรรณานุกรม

กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. (2523). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

กรมการศาสนา. (2535). การประเมินผลโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ:
กรมการศาสนา.

_____. (2543). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
_____. (2544). รายงานการศาสนาประจำปี 2544. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
_____. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมวิชาการ. (2542 ก). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ระดับ
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. (2542 ข). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและ
แผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2542 ค). มาตรฐานการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
การศาสนา.

_____. (2544 ก). การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบ
ทางการศึกษา.

_____. (2544 ข). แนวทางการนิเทศกำกับติดตาม ประเมินผล. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2544 ค). แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2544 ง). แนวทางการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2544 จ). แนวทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2544 ฉ). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งค่าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2545 ก). การจัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2545 ข). การวิจัยเพื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

กรมวิชาการ. (2545 ค). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุกรมวิชาการ.

_____. (2546). การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลตามกฎหมาย. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กล้า พิมพ์พงษ์. (2543). ผลของการเรียนร่วมมือโดยใช้โปรแกรม CIRC ต่อความสามารถ

ในการอ่านจับใจความภาษาไทย เจตคติและความสัมพันธ์ทางสังคมของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาไทย,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ. (2546). สถิติข้อมูลโรงเรียน

พระปริยัติธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

กองวิชาการ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ. (2546). กฎหมายและระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติ

ราชการ. กรุงเทพฯ: สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

บุญศรี คำชาย. (2540). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.

จกกลณี รูปพงษ์. (2536). ศึกษาผลการเรียนโดยวิธี เอส ที เอ ดี ที่มีผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน

ภาษาอังกฤษและการให้ความร่วมมือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จันทร์ ดันติพสาณรักษ์. (2543). การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. วารสารวิชาการ, 3(12), 36-55.

จิตติมา จรรยาธรรม. (2539). ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแบ่งกลุ่มแบบคณะ

สัมฤทธิ์ผลที่มีผลต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เจดีย์ รัชวัฒน์. (2546). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการสอนคณิตศาสตร์ด้วยการสอนแบบร่วมมือ

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชมพูนุช ศรีมุกดา. (2530). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติที่มีต่อศาสนา

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยวิธีสอนแบบสืบสวนและวิธีสอนตามคู่มือ

ของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ชาณุณรงค์ อินทรประเสริฐ. (2533). ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
ทางด้านการฟัง เพื่อความเข้าใจของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีการสอนแบบ
แบ่งกลุ่มตามสังกัดสัมฤทธิ์ผลการเรียนการสอนแบบทั้งชั้น: รวมบทคัดย่อวิทยานิพนธ์.
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชำนาญ คำชู. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
และเจตคติทางวิทยาศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชูศรี สนิทประชากร. (2534). การเรียนรู้โดยการร่วมมือ. จันทรเกษมสาร, 2(4), 47 – 48.
- คุณฤ สัตถวรพงศ์. (2524). การเปรียบเทียบวิธีสอนแบบไตรสิกขา และธรรมสากัจฉาในการสอน
เบญจศีลและฆราวาสธรรม ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทศนา แจมมณี. (2522). ทฤษฎีกลุ่มสัมพันธ์ในการสอน กลุ่มสัมพันธ์: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ
เล่ม 1. กรุงเทพฯ: บุรพาธิการพิมพ์.
- _____. (2543). 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- _____. (2545). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาธิการพิมพ์.
- _____. (2547). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนวรรณ สังข์ทอง. (2539). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพุทธศาสนา เรื่อง อริยสัจ 4 และ
ฆราวาส 4 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้บทบาทสมมติ.
ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นภมณฑล ลิขมื่นเปี่ยม, และวลัยพร ศิริภิรมย์. (2542). แนวทางการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม
ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. ม.ป.ท.

- นลินี ทิโหคำ. (2541). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโจทย์ปัญหา และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปริญญานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นิรมล มีสมบัติ. (2537). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเรื่องพระพุทธศาสนา
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญชม ศรีสะอาด, และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตรา
ส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษามศว. มหาสารคาม, 3(1),
22 – 25.
- บุญเจิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ:
โอเดียนสโตร์.
- บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. (2540). เอกสารประกอบการประชุมวิชาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ครั้งที่ 7 เรื่องการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นการสร้างความรู้. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ประดิษฐ์ พรหมเสนา. (2523). การนำวิธีสอนในสมัยพุทธกาลมาใช้สอนจริยศึกษาในระดับ
ประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนสังคมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). ทศนคติ: การจัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ประเวศ วะสี. (2537). ยุทธศาสตร์ทางปัญญาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: มูลนิธิภูมิปัญญาร่วมกับสมาคม
นักข่าวแห่งประเทศไทย.
- ประสาร ทองภักดี. (2526). กลวิธีสอนตามแนวพุทธศาสตร์: ศักยภาพตามแนวพุทธศาสตร์
ภาคที่ 2 ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
- ปิ่น มุทุกันต์. (2514). แนวสอนธรรมะ ตามหลักสูตรนักธรรมตรี. กรุงเทพฯ: คลังวิทยา.
- พรรณรัตน์ เก้าธรรมสาร. (2533). การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน. สารพัฒนาหลักสูตร,
ฉบับที่ 95, 35-40.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญสิริ จิระเดชากุล. (2533). ปรัชญาการศึกษาไทย. ม.ป.ท.

ไพศาล หวังพานิช. (2530). *วิธีการวิจัย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ภัทรานิษฐ์ ศรีมงคล. (2546). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและค่านิยมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนเรื่องทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยที่ได้รับการสอนแบบแก้ปัญหา โดยใช้เทคนิคการพัฒนาแบบยั่งยืนและการสอนแบบร่วมมือด้วยเทคนิค เอส ที เอ ดี (STAD)*. ปรินญาณิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

มยุรี สาลิมวงศ์. (2535). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STAD กับกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครูของ สสวท.* ปรินญาณิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

รวีวรรณ อังคนวัณษ์พันธุ์. (2533). *การวัดทัศนคติเบื้องต้น*. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. เอกสารคำสอน.

โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโสธรวราราม. (2547). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: กองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2536). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

_____. (2538). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวัดผลและการวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วรรณธรรม กาญจนสุวรรณ, และพระมหาสุทิตย์ อาภากร. (2542). *13 สถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

วรินทร์ สายโอบเอื้อ, และสุนีย์ ชีรดากร. (2522). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครูพระนคร.

วสิน อินทสระ. (2534). *พุทธวิธีในการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: สถาบันศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพระพุทธรศาสนา.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). *การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ.

_____. (2545). *เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟิก.

วันเพ็ญ จินดารา. (2541). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยวิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ปรินญา นิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สรไกร รุ่งรอด. (2533). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และให้ความร่วมมือต่อ กลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STAD กับกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครูของ สสวท. ปรินญา นิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สัจด์ อุทรานันท์. (2529). การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมทรง บุญฤทธิ์. (2525). คู่มือครูสอนศีลธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ธรรมบุรพา คณะเผยแพร่งการดำเนินชีวิตอันประเสริฐ.

สมนึก ภัททิยธนี. (2546). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กาฬสินธุ์: ภาควิชาวิจัยและ พัฒนาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สมบูรณ์ จ่างจิต. (2513). พุทธศาสนากับการศึกษาในประเทศไทย. ใน ดวงเดือน พิศาลบุตร (บรรณาธิการ), รวมรายงานปฐมนิเทศทางการศึกษา (หน้า 223 – 229). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมพงษ์ สิงหะพล. (2540). เทคนิคการสอนของการเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative learning). นวัตกรรมวิชาการ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา (สีมาจารย์), 13(25), 41-44.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาธรรม. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการประเมินตามสภาพจริง (พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่: แสงศิลป์.

สมศักดิ์ สันธุระเวช. (2526). การประเมินผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

สายฝน ศิริพันธ์ (2542). ผลของการเรียนแบบร่วมมือและขนาดกลุ่มที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปรินญา การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- สาขารัฐ ทอวิทยา. (2536). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและมนุษย์สัมพันธ์
ในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยการเรียนแบบ เอส ที เอ ดี
(STAD) กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินซ์นิพนธ์ปรินซ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ. (2546). อธิบายวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนและธรรมศึกษาชั้นตรี.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- สุคนธ์ สิ้นพานนท์. (2538). การใช้วิธีสอนแบบธรรมสาส์นกิจจานุเพื่อสร้างศรัทธา และวิธีคิด
ตามหลักพุทธธรรมแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2545). การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- สุพล วังสินธุ์. (2543). การเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจ. วารสารวิชาการ, 3(4), 9 – 13.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2513 ก). การสอนแบบธรรมสาส์นกิจจานุ. ใน ประชุมทางวิชาการเรื่องพุทธศาสนา
กับการศึกษาในประเทศไทย (หน้า 47-48). กรุงเทพฯ: หน่วยการพิมพ์และจำหน่าย
ศาสนาภัณฑ์.
- _____. (2513 ข). พุทธวิธีสอน. ใน เอกสารการประชุมทางวิชาการ พระพุทธศาสนากับ
การศึกษาในประเทศไทย (หน้า 13). กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2528). คิดอย่างครู. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโกมลคีมทอง.
- _____. (2540). “พุทธวิธี” การสอนโดยสร้างศรัทธาและ โยนิโสมนสิการ. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ไตรธรรมสาร.
- _____. (2544). หลักบูรณาการทางการศึกษาตามนัยแห่งพุทธธรรม. นนทบุรี: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- แสงเดือน ทวีสิน. (2545). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทเส็ง.
- อนงค์ อารินทร์. (2532). การทดลองเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการฟังภาษาอังกฤษและเจตคติที่มี
ต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มที่เรียน โดยใช้และกลุ่มที่เรียน
โดยไม่ใช้วิทยุโรงเรียนประกอบการสอน. ปรินซ์นิพนธ์ปรินซ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- อรนงค์ สุวรรณกุล. (2520). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอนพุทธศาสนาตามเนื้อหา
ของหลักสูตรสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยเปรียบเทียบวิธีสอนแบบใช้
ชุดการเรียนการสอนกับไม่ใช้ชุดการเรียนการสอน. ปรินญานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
ดุสิตบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- อากรณ ใจเที่ยง. (2546). หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอเอส พรินติ้ง เฮาส์.
- อารี พันธมณี. (2543). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟเฟิล.
- เอนกกุล กรีนแสง. (2526). เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยา (พิมพ์ครั้งที่ 3). พิษณุโลก:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- _____. (2529). จดหมายถึงเพื่อนครู. *มิตรครู*, 28(3), 22 – 27.
- Allen, V. I. (1999). *A comparison of student behavior in the cooperative learning versus lecture
classroom*. Texas: Texas Woman's University.
- Arends, R. I. (1994). "STAD," *Learning to teach* (3rd ed.). New York: McGraw – Hill.
- Davidson, N. (1994). Cooperative and collaborative learning. In J. S. Thousand, R. A. Villa &
A. I. Nevin (Eds.), *Creativity and collaborative learning* (pp. 13 – 30). Baltimore,
MD: Paul H. Brookes.
- Edwin, F. (1976). *The new social studies*. New York: Rinehart and Winston.
- Fan, C. T. (1952). *Item analysis table*. Princeton, NJ: Educational Testing Service.
- Garrison, K. C., & Robert, A. M. (1972). *Educational psychology*. New York: Charles E. Merrill.
- Good, C. V. (1963). *Dictionary of education*. New York: McGraw Hill.
- Hillgard, E. R. (1962). *Introduction to psychology* (3rd ed.). New York: Harcourt, Brace & World.
- Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Holubec, E. J. (1994). *The nuts and bolts of cooperative
learning*. Edina, MN: Interaction Book Company.
- Lesley, S. J. F. (1999). *Cooperative learning activities in the library media center*. Colorado:
Libraries Unlimited.
- Meekins, A. S. (1987). Effects of a student team learning technique on the academic
elementary mainstreamed students. *DAI*, 49(3), 421.
- Morgan, J. C. (1998). *Individual accountability in cooperative learning groups: Its Impact on
achievement and on attitude with grade three students*. Manitoba: University of
Manitoba (Canada).

- Slavin, R. E. (1978). Student teams and achievement divisions. *Journal of Research and Development in Education*, No. 12, 41.
- _____. (1987). Cooperative learning and the cooperative schools. *Educational Leadership*, 45(3), 40.
- _____. (1989, December – 1990, January). Guest editorial. *Educational Leadership*, 48(8), 407 – 418.
- _____. (1990). *“STAD and TGT” cooperative learning; Theory, research and practice*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- _____. (1995). *Cooperative learning: Theory research and practice*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Wright, K. J. (1999). *The effects of cooperative learning on science academic achievement of fourth graders*. Missouri: Central Missouri State University.
- Young, C. (1997). Team learning the arithmetic. *Teacher*, 19(8), 630 – 644.