

บรรณานุกรม

- กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (2548). ข้อเสนอแนะ เรื่อง สุขภาพการดูแลการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา สำหรับประชาชน. วันที่ค้นข้อมูล 28 เมษายน 2549, เข้าถึงได้จาก <http://www.anamai.moph.go.th/healthteen>.
- กันยา สุวรรณแสง. (2540). จิตวิทยาทั่วไป *GENERAL PSYCHOLOGY* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2539). ลักษณะชีวิตสู่ความสำเร็จ 2. กรุงเทพฯ: เอช. เอ็น.กรุ๊ป.
- ขวัญชัย เชาวสุโข. (2535). จีวกลศาสตร์ของกีฬายิมนาสติกสำหรับผู้หญิง. เพชรบูรณ์: สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์.
- ชัยรัตน์ ชูสกุล. (2544). การประเมินการควบคุมความสนใจและความมุ่งมั่นในการกีฬา: ความเชื่อถือได้และความเที่ยงตรง. *วารสารจิตวิทยาการศึกษา*, 1(1), 39-40.
- ซิลเวอร์แมน อี. โรเบิร์ต. (2541). จิตวิทยาทั่วไป (สุปราณี สนธิรัตน์ และคณะ, แปล). กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- ณอม คงทอง. (2500). การศึกษาผลของการชม การตี ที่มีผลต่อการเรียน. *ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร*.
- นพมาศ อึ้งพระ (ธีรเวคิน). (2546). ทฤษฎีบุคลิกภาพและการปรับตัว (พิมพ์ครั้งที่ 3, ปรับปรุงแก้ไข). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นภาพร วัฒนโสภาส. (2543). เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาทั่วไป (*General Psychology*) (01-220-001). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.
- นฤพนธ์ วงศ์ตุรภัทร. (ม.ป.ป.). เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาการศึกษา (441384) ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา. แผ่นพับ.
- นำทรัพย์ จันทร์หอม. (2500). ความมุ่งหวังของนักเรียนต่อครูในเรื่องการลงโทษและการให้รางวัล. *ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*.
- บุญส่ง โกสะ. (2542). วิจัยทางพลศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักส่งเสริมและฝึกอบรมมหาวิทยาลัยเกษตร.
- พรรณี ช. เจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ดันอ้อ.
- พีรเจต ธีรทอง. (2536). การศึกษาแรงจูงใจของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 21 พ.ศ. 2536. *วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาพลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.

มานิตย์ หนูมาก, (2549, 17 พฤษภาคม). กรรมการบริหารสมาคมยิมนาสติกแห่งประเทศไทย.
สัมภาษณ์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานพ.ศ. 2546. กรุงเทพฯ:
นานมีบุ๊ค.

วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. (2539). การสอนพลศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

วิทย์ วิศทเวทย์. (2533). *ปรัชญาทั่วไป* (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

วิภาพร ลาภสมบุญนานนท์. (2522). การศึกษาเปรียบเทียบผลการให้แรงจูงใจที่มีต่อการทำงาน
ของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีต่อความวิตกกังวลสูงและต่ำ. *ปริญา
นิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาพลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*

สมรักษ์ พ่วงจิต, ประสงค์ เต็งทอง, ถนอมศรี เกียรติคุณ และ อรวรรณ ศรีสงคราม. (2548).

แรงจูงใจในการทำงาน. วันที่ค้นข้อมูล 28 เมษายน 2549, เข้าถึงได้จาก

<http://foodsai.anamai.moph.go.th/thai/nsk/hwork.ppt#257,2>, (Motivation at work),

สยามสปอร์ต. (2543). *ประวัติยิมนาสติก. วันที่ค้นข้อมูล 28 เมษายน 2549, เข้าถึงได้จาก*

http://www.siamsport.co.th/Sportdata_gymnastic_data.html

สืบสาย บุญวิระบุตร. (2541). *จิตวิทยาการศึกษา. ชลบุรี: ชลบุรีการพิมพ์.*

สุปราณี ขวัญบุญจันทร์. (2541). *จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชย์.*

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2536). *จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.*

_____. (2541). *จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

อริ พันธ์มณี. (ม.ป.ป.). *จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ.*

อุษณีย์ โพธิสุข. (2542). *หนังสือแผนที่สู่การพัฒนาอัจฉริยภาพเด็ก. วันที่ค้นข้อมูล 28*

เมษายน 2549, เข้าถึงได้จาก www.childthai.org/cic/ca161.htm - 16k

Abraham, K. (1974). *The psychology of motivation*. New York: Prentice.

Allison, K. R., Dwyer, J. M., & Makin, S. (1999). Self - efficacy and participation in vigorous
physical by high school students. *Health Education and Behavior*, 26, 12 - 24.

Becker, H. S. (1960). Notes on the concept of commitment. *American Sociological Review*,
66, 32 - 40.

- Bezjak, J. E., & Lee, L. W. (1990). Relationship of self - efficacy and locus of control constructs in predicting college students' physical fitness behaviors. *Perpetual and Motor Skills*, 71, 499 - 508.
- Buonamano, R., Cei, A., & Mussino, A. (1995). Participation motivation in Italian youth sport. *The Sport Psychologist*, 9, 265 - 281.
- Busby, G. (1999). Participation motivation, physical exercise and psychological well - being among a long term prison population. *Unpublished Doctoral Dissertation, School of Psychology*, 6(4), 78-79.
- Carpenter, P. J., & Coleman, R. (1998). A Longitudinal study of elite youth cricketer's commitment. *International Journal of Sport Psychology*, 29, 195 - 210.
- Carron, A. V., Hausenblas, H. A., & Mack, D. (1996). Social influence and exercise: A meta analysis. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 18, 1 - 16.
- Cavill, N., Biddle, S., & Sallis, J. F. (2001). Health enhancing physical activity for young people: Statement of United Kingdom expert consensus conference. *Pediatric Exercise Science*, 13, 12 - 25.
- Coon, D. (2000). *Essentials of psychology exploration and application* (8th ed.). CA: Wadsworth Thomson Learning.
- Davis, S. F., & Palladino, J. J. (2000). *Psychology* (3rd ed.). New Jersey: Prentice – Hall.
- Gill, D. L. (1948). *Psychological dynamics of sport and exercise* (2nd ed.). Champaign: Human Kinetics.
- Horn, T. (2002). *Advances in sport psychology* (2nd ed.). Champaign: Human Kinetics.
- Horn, T. S., & Amorose, A. J. (1998). Sources of competence information. In J.L. Duda (Ed.). *Advances in Sport and Exercise Psychology Measurement*, 5, 49 – 63.
- Huffman, K. (2000). *Psychology in action* (6th ed.). New York: John Wiley & Sons.
- Johnson, D. W., & Roger, T. J. (1987, November). Research shows the benefits of adult cooperation. *Education Leadership*, 45, 27-33.
- Jones, E. (1967). *Foundation of social psychology*. New York: Wiley.
- Kagan, J., & Ernest, H. (1976). *Psychology an introduction* (3rd ed.). New York: Harcourt Brace Jovanovich.

- Kenedy, W. A., & Herman, W. (1964). Praise and Blame as Incentives. *Psychological Bulletin*, 2(5).
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970, Autumn). Determining sample size for research activities. *Educational & Psychological Measurement*, 30, 608.
- Lowry, R. (2001). Modeling adolescent participation in sport and exercise. *Paper Presented at Annual Conference of The British Psychological Society*, 5(5), 221-223.
- Lufi, D., & Tenenbaum, G. (1991). Persistence among young male gymnasts. *Perpetual Motor Skills*, 72, 479 - 482.
- Matteo, S. (1986). *The effect of sex and gender - schematic processing on sport participation*. CA: Department of Psychology, Stanford University.
- Morris, T., & Summers, J. (1995). *Sport psychology: Theory, applications and issues*. Australia: John Wiley & Son.
- Mullan, E., Albinson, J., & Markland, D. (1997). Children's perceived physical competence at different categories of physical activity. *Pediatric Exercise Science*, 9, 237 - 242.
- Nairne, J. S. (2000). *Psychology the adaptive mind* (2nd ed.). CA: Wadsworth Thomson Learning.
- Olick, T. (1990). *In Pursuit of excellence: How to win in sport and life through mental training* (2nd ed.). USA: Leisure Press.
- _____. (2005). *The wheel of excellence*. Retrieved May 1, 2006, from <http://www.zoneofexcellence.com/Articles/thewheelofexcellence.htm#ORLICK>
- Rudolf, D. L., & Bucki, B. D. (1998). Self - efficacy and effective responses to short bouts of exercise. *Journal of Applied Psychology*, 10, 268 - 280.
- Ryan, R. M., Frederick, C. M., Leaps, D., Rubio, N., & Sheldon, K. M. (1997). Intrinsic motivation and exercise adherence. *Internal Journal of Sport Psychology*, 28, 335 - 354.
- Scanlan, T. K., & Simons, J. P. (1992). The construct of sport enjoyment. In G. C. Roberts (Ed.). *motivation in sport and exercise*. *Human Kinetics*, 5, 199 - 215.
- Scanlan, T. K., & Simons, J. P., Carpenter, P. J., Schmidt, G. W., & Keeler, B., (1993b). The sport commitment model: Measurement development for the youth - sport domain. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 15, 16 - 38.

Scully, D., & Lowry, R. (2002). Why we do - And why we don't!. *The Psychologist*, 15(8), 418 - 420.

Wade, C., & Tavris, C. (2000). *Psychology* (6th ed.). New Jersey: Prentice – Hall.

Wang, C., & Biddle, S. (2000). The conception of the nature of athletic ability questionnaire for children: Evidence on psychometric properties and its use in predicting physical activity intentions. *Journal of Sports Sciences*, 18, 61.

Weiten, W. (2001). *Psychology themes variations* (5th ed.). CA: Wadsworth Thomson Learning.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University