

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2542). ทิศทางของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิชาการ, 1(2), 18.

กสิการ คริสกุล. (2536). ผลของการเข้าร่วมกลุ่มที่มีต่อทัศนคติต่อวิชาชีพนาฏศิลป์ของนักเรียนนาฏศิลป์ชั้นกลางปีที่ 3 วิทยาลัยนาฏศิลป์กาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กนกวรรณ อุ่นใจ. (2535). ผลของการใช้เทคนิคการพยากรณ์ที่มีต่อลักษณะบุคลิกภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. (2528). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กาญจนา คำสุวรรณ. (2524). จิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ทวีการพิมพ์.

งลักษณ์ สีหาราช. (2548). โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อความมานะอดทนในการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จรรยา สุวรรณทัต. (2531). ประมวลบทความวิชาการระหว่างปีพุทธศักราช 2526-2531 ฉบับบัณฑิตวิทยาลัยการครบรอบ 33 ปี สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์: เขาวงกตไทยกับการมุ่งอนาคต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ฉลอง ภิมย์รัตน์. (2521). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: ประจักษ์การพิมพ์.

ชนมน สุวงศ์. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้กับความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ของวัยรุ่นตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชม ภูมิภาค. (2525). บทความวิทยุกระจายเสียงของสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย ชุดการศึกษาเพื่อคุณธรรม. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.

ชมภูช บุญสิทธิ์. (2541). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับสัมพันธภาพกับเพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนกุนนทรีรุทธารามวิทยาคม กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ชัยวัฒน์ คุประตกุล. (2542). มหัทศจรยแห่งชีวิต. สารคดี, 15(170), 173-174.

ชุดิมน ศรีแก้ว. (2546). ปัจจัยที่ส่งผลต่อทัศนคติต่อการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสารวิทยา เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เชิดศักดิ์ โฉวาสินธุ์. (2520). การวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา
และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจจนิก. (2520). จริยธรรมของเยาวชนไทย.

กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____. (2526). จริยธรรมเยาวชนไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2524). จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2538). ทฤษฎีค่านิยมจริยธรรม: การวิจัยและการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ:

โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ทัศนาก ทอภักดี. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผลกับความเชื่ออำนาจ
ภายในตัวของเด็กวัยรุ่นไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ทัศนี ดวงดี. (2544). ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน
โรงเรียนสาธิต สถาบันราชภัฏเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ธีรพร อุวรรณโน. (2529). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธีระ ชัยยุทธธรรม และคณะ. (2539). ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพกับกิจกรรม
การพิจารณาสร้างเสริมค่านิยมที่มีต่อระดับการพัฒนา และเจตคติเชิงจริยธรรมด้าน
ความซื่อสัตย์. กรุงเทพฯ: ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลริสเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นาคยา ปิลันธนานนท์. (2526). อนาคตศาสตร์. กรุงเทพฯ: พีระพจนาน.

นิภา นิธยาชน. (2530). การปรับตัวและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: โอ เอส พรินติ้ง เฮาส์.

- นฤมล บุณนิม. (2529). ความฝึกฝนในความสำเร็จเชิงความคาดหวังทางการศึกษา กรณีศึกษา
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เนตรชนก พุ่มพวง. (2546). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ฤทธิวิยาสาสน.
- บุญรับ ศักดิ์มณี. (2532). การเสริมสร้างจิตลักษณะเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการทำงาน. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรี, สาขาพัฒนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุษกร คำคง. (2542). ปัจจัยบางประการที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการคิดวิจารณ์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). ทศนคติ: การวัดและการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ปราณี रामสูตร. (2542). จิตวิทยาทั่วไป: สถาบันราชภัฏธนบุรี. กรุงเทพฯ.
- ปิยกาญจน์ กิจอุดมทรัพย์. (2539). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับลักษณะมุ่งอนาคตของนักศึกษาหลักสูตร
วิชาชีพพระยาศาสตร์วิทยาลัยสารพัดช่าง กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ปิยานุช เสือสีนวล. (2545). ผลการใช้เทคนิคแม่แบบกับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล
และอารมณ์เพื่อพัฒนาลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนที่มาจากครอบครัวแตกแยก
โรงเรียนเทคนิคพิเศษการสัตหีบ อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2530). สุขภาพจิตเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: บัณฑิตการพิมพ์.

- พนิดา สีนสุวรรณ. (2527). การเปรียบเทียบลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในวิชาสังคมศึกษา เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมด้วย การสอนโดยใช้เทคนิคการพยากรณ์กับการสอนแบบบรรยาย. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.
- พรรณี ชูทัย. (2522). จิตวิทยาการสอน. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิไลพร แสนชนม. (2546). การศึกษารูปแบบความสัมพันธ์ของตัวแปรที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เพ็ญแข ประจันปัจจัน. (2527). ลักษณะมุ่งอนาคต. ใน เอกสารประกอบการสอนวิชาพัฒนาการ วัยรุ่นและการอบรม หน่วยที่ 9-15. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ไพฑูรย์ สีนรัตน์. (2532). ทักษะเกี่ยวกับการศึกษา: สอนไปทำไม. วารสารครูศาสตร์, 17(3-4), 7-11.
- ไพโรจน์ ไตเทศ. (2531). อนาคตกลุ่มประสบการณ์ที่ควรมีในหลักสูตรประถมศึกษา. วารสาร การศึกษา, 9(5), 18-21.
- มณฑิกา สุจริตกุล. (2540). ความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน เอกชนระดับก่อนประถมศึกษาในเขตปทุมธานี กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รังสรรค์ เพ็งชู. (2531). อนาคตศาสตร์และการแนะแนวเชิงอนาคต. ราชบุรี: โรงเรียนหนองโพธิ์วิทยา.
- รัตนา ประเสริฐสม. (2526). การสร้างจิตลักษณะส่งเสริมอนามัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะบัณฑิต, สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2525. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร และทัศนาก ทอภักดี. (2543). รายงานการวิจัยสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรารณ ตระกูลสถิตย์. (2543). จิตวิทยาการปรับตัว. กรุงเทพฯ: สำนักงานศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

- วชิราภรณ์ มอนเต้. (2546). ผลของการอบรมเลี้ยงดู และบรรยากาศในครอบครัวที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ ของเด็กวัยร่นตอนต้นในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วันเพ็ญ เกาสวัสดิ์. (2536). การศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความมานะอดสาหะของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วุฒิพงษ์ ทองก้อน. (2543). การศึกษาลักษณะมุ่งอนาคตของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. มน.ก.วิชาการ, 3(6), 25.
- ศรีธรรม ธนะภูมิ. (2535). พัฒนาการทางอารมณ์และบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- ศาลเยาวชนและครอบครัว. (2540). รายงานประจำปี 2538 ศาลเยาวชนและครอบครัวสถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ: ศาลเยาวชนและครอบครัว.
- สมคิด บุตรสนม. (2541). การพยากรณ์ลักษณะมุ่งอนาคตโดยลักษณะชีวสังคมและระดับจริยธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษาเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมจิตต์ เพิ่มพูน. (2532). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและลักษณะมุ่งอนาคตของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคม โดยใช้เทคนิคการพยากรณ์กับการสอน ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สวณีย์ วีระพันธ์. (2546). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความฉลาดทางอารมณ์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เสรี ชัดแจ้ง และสุชาดา กรเพชรปานิ. (2546). โมเดลสมการโครงสร้าง. วิจัยและวัดผลการศึกษา, 1(1), 11.
- สุจริต เพียรชอบ. (2530). มองหลักสูตรมัธยมศึกษา: ปัจจุบันและอนาคต. วารสารครุศาสตร์, 12(6).
- สุชา จันทรเฒ และสุรางค์ จันทรเฒ. (2541). จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: แพรววิทยา.

สุดฤทัย มุขวงศา. (2533). ผลของการศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม โดยแนวความคิดพิจารณา
ความเป็นจริงที่มีต่อนิสัยและทัศนคติในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนิสา สิริวิพันธ์. (2541). ลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 2.
สงขลานครินทร์ ฉบับ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 4(3), 346.

สุพล วังสินธุ์. (2534). องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการทางจริยธรรม. วารสารแนะแนว,
25(132), 31-35.

สุรพงษ์ ชูเดช. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ในมหาวิทยาลัยกับจิตลักษณะที่สำคัญ
ของนิสิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2545). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล ลาวรรณา. (2543). การเปรียบเทียบผลการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแนวโลกอสกับการ
กระจำค่านิยมต่อลักษณะมุ่งอนาคตของเยาวชนหญิงในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก
จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา
การแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

โสภา ขปิลมันน์. (2536). บุคลิกภาพและการพัฒนาการ: แนวโน้มสู่พฤติกรรมปกติและการมี
พฤติกรรมเบี่ยงเบนของเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล.

สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. (2542). ข้อมูลผู้เข้ารับการบำบัดรักษา ปีปฏิทิน 2541.
กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สำนักงานป้องกัน
และปราบปรามยาเสพติด.

_____. (2544). ข้อมูลผู้เข้ารับการบำบัดรักษา ปีปฏิทิน 2541. กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาการ
ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด.

อรนุช รุริสังข์. (2542). อิทธิพลของปัจจัยทางครอบครัวและการอบรมเลี้ยงดูที่มีผลต่อการตัดสินใจ
เลือกอาชีพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

Allport, G. W. (1935). Attitude. In C. Mirchison (Ed.), *A handbook of social psychology*.
Worcester, Massachusetts: Clark University Press.

_____. (1961). *Pattern and growth*. New York: Holt Rinehart & Winston.

- Anastasi, A. (1968). *Psychological testing* (3rd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bandura, A., Adams, N. E., & Beyer, J. (1977, March). Cognitive processes mediating behavioral change. *Journal of Personality and Social Psychology*, 35.
- Collins, C. B. (1997). *English dictionary*. England: Harper Collins.
- Della, A., Selva, P. C., & Dusek, J. B. (1984). Sex role orientation and resolution of Eriksonian crises during the late adolescent years. *Journal of Personality and Social Psychology*, 47(15), 204-212.
- Edmonson, B. M. (1998). *The interrelationship of the Eriksonian psychosocial stages and the relationship of psychosocial stage attributes to ego identity development in late adolescents* (CD-ROM). Abstracts Retrieved September 8, 2005, from ProQuest File: Dissertation Abstracts International Item: 9826778.
- Erikson, E. H. (1959 a). *Children growing VP*. London: University of London.
- _____. (1959 b). *Childhood and society*. New York: Norton.
- _____. (1968). *Identity: Youth and crisis*. New York: Norton.
- Farmer, R. E., Lynn, H., Monahan, & Reinhold, K. (1984). *Stress management for human service*. Michigan: Sage Publication.
- Fishbein, M., & Ajzen, I. (1975). *Belief, attitude intention and behavior: An introduction to theory and research*. New York: Addison Wesley Publishing Company.
- Good, V. C. (1973). *Ed dictionary of education*. New York: McGraw-Hill.
- Greene, C. N., Adame, E. E., & Evert, R. J. (1985). *Management*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Guo & Shugin. (1995). *Sex and differences in personality*. Retrieved November 18, 2004, from <http://www.ericfacility.net/servlet/com.artesia>.
- Hurlock, E. B. (1974). *Child development* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- _____. (1978). *Child development*. New York: McGraw-Hill.
- Katz, D. (1960). *The function approach to the study of attitudes*. n.d.
- Kay, W. (1970). *Moral development*. London: George Allen and Unwin Ltd.
- _____. (1975). *Moral education*. London: George Allen and Unwin Ltd.

- Lamm, H., Schmidt, R. W., & Trommsdorff. (1976). Sex and social class as determinants of future orientation in adolescent. *Journal of Personality and Social Psychology*, 34(3), 317-326.
- Lawrenz, F. (1976). Student perception of the classroom learning environment in biology, chemistry, and physics. *Journal of Research in Science Teaching*, 13(9), 315-323.
- McKee, P. A. (1991). *Parental divorce: Long term effects on adult adjustment (divorce, young adults)* (CD-ROM). Abstracts Retrieved September 8, 2005, from ProQuest File: Dissertation Abstracts International Item: 9131875.
- McLellan, A. T. (1999). *The relationships between industry and parenting styles* (CD-ROM). Abstracts Retrieved September 8, 2005, from ProQuest File: Masters Abstracts International Item: 51415.
- Mead, R. D. (1971). Future time perspective of college student in America and India. *Journal of Social Psychology*, 83(25), 175-182.
- Miller, A. L. (1999). *The effects of beliefs, perception, and values on parent's expectations for their children's academic achievement (effort, ability)* (CD-ROM). Abstracts Retrieved September 8, 2005, from ProQuest File: Dissertation Abstracts International Item: 9932574.
- Mischel, W. (1974). Processes in delay of gratification. In L. Berkowitz (Ed.), *Advances in experimental social psychology Vol. 1* (pp. 249-293). New York: Academic Press.
- Mischel, W., & Gilligan, C. (1974). Delay of gratification motivation for the profited gratification and responses to temptation. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 69(20), 411-417.
- Nurmi, J. E. (1987). Age sex social class, and quality of family interaction as determinants of adolescents' future orientation: A developmental task interpretation. *Adolescence*, 22(88), 977-991.
- _____. (1988). Parent-child interaction and adolescents' future orientation: The effect of age and sex. *Presented at European Conference on Developmental Psychology*, 9(45), 22-24.
- _____. (1991). How do adolescents see their future? a review of the development of future orientation and planning. *Development Review*, 11(7), 1-5.

- Ochse, R., & Plug, C. (1986). Cross-cultural investigation of the validity of Erikson's theory of personality development. *Journal of Personality and Social Psychology*, 50(17), 1240-1252.
- Organ, D. W., & Hammer, C. W. (1982). The classroom learning environment on academic achievement and individual modernity in East Java, Indonesia. *Dissertation Abstracts and Education*, 39(21), 354-A.
- Rachel. (1988). Social milieu and future orientation: The case of kibbutz VS. *International Journal of Behavioral Development*, 2(10), 247-273.
- Reimanis, G. (1974). Psychosocial development, anomie and mood. *Journal of Personality and Social Psychology*, 29(13), 355-357.
- Robbins, S. P. (1989). *Organization behavior* (4th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Robinson, C. L. (1971). Future time perspective in non-incarcerated juvenile delinquents. *Dissertation Abstracts International*, 22(8), 1225-B.
- Rosenburg, M. J. (1960). A situational theory of attitude dynamics. *The Public Opinion Quarter*, 24(11), 322.
- Rehberg, R. A., & Westby, D. L. (1967). Parental encouragement, occupation, education and family size: Art factual or independent determinant of adolescent education expectation. *American Sociological Review*, 45(24), 65.
- Samuel, W. (1981). *Personality*. New York: McGraw-Hill.
- Seginer, R., & Hoda, H. (1991). Cross-cultural variations of adolescents' future orientation: The case of Israeli Druze versus Israeli Arab and Jewish male. *Journal of Cross Cultural Psychology*, 22(2), 244-257.
- Toffer, A. (1970). *Future shock*. New York: Random House.
- Triandis, H. C. (1971). *Attitude and attitude change*. New York: John Wiley & Sons.
- Thurstone, L. L. (1967). *Can we measure reading in attitude theory and measurement*. New York: John Wiley & Sons.
- Wang Wei. (1991). *Psychosocial development of children in the people's republic of China* (CD-ROM). Abstracts Retrieved September 8, 2005, from ProQuest File: Dissertation Abstracts International Item: 0570704.
- Webster. (1973). *English language institute of American* (3rd ed.). New York: The New Grolier

Wright, D. (1975). *The psychology of moral behavior*. Middlesex England: Penguin Book.

Zimbardo, P. G., Ebbesen, B. E., & Maslach, C. (1977). *Influencing attitudes and changing behavior*. Manila: Addison Wesley.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University