

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2523). แนวทางการพัฒนาจริยธรรม. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

_____. (2529). คู่มือการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

กรมสามัญศึกษา. (2536). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา.

_____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). คำชี้แจง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: การศาสนา กรมการศาสนา.

กฤษณา ผ่องสุวรรณ. (2541). จริยศึกษา. กรุงเทพฯ: ดวงกมล.

กิริติ บุญเจือ. (2534). ชุดพื้นฐานปรัชญาจริยศาสตร์สำหรับผู้เรียน (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2540, 16 กรกฎาคม). คลื่นลูกที่ 5 ประชาชนสังคม: สังคมไทยที่พึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21. มติชน, หน้า 192-193.

เกื้อกูล เสพย์ธรรม และคณะ. (2538). คู่มือเตรียมสอบ ไล่ ป.6 สอบเข้า ม.1. กรุงเทพฯ: อักษรพัฒนา.

โกวิท ประวาลพุกษ์ และภณิดา กุสกูล. (2536). เอกสารการสอนชุดจริยศึกษาหน่วยที่ 1 (พิมพ์ครั้งที่ 4). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

จรรยาพร ธรนิษฐ์. (2535). แนวการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา. วารสารสุขศึกษาพลศึกษา และนันทนาการ, ฉบับที่ 8, 34-35.

เจริญยา เตียววิวัฒน์. (2540). จริยธรรมที่คาดหวังกับจริยธรรมที่เป็นจริงของบิดามารดา และครู ในทัศนะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จันทร์ทัย สุพัฒนานนท์. (2545). ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูผู้สอนในยุคปฏิรูปการศึกษา ตามความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- จำนง อติวัฒนสิทธิ. (2541). ความสำคัญของจริยธรรม. กรุงเทพฯ: ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จุฑาทิพย์ ชีรภาค. (2529). วิเคราะห์จริยธรรมในหนังสือนอกเวลาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จุฑามาศ เจริญธรรม. (2544). การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เจียมจิต บุญรักษ. (2534). การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนวิทยาลัยศึกษาในภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ. (2541). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน. วารสารวัดผลการศึกษา, 20(59), 27-29.
- ชวน หลีกภัย. (2543). คู่มือการรักษาวินัยข้าราชการครู. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์.
- ชูศรี ปัญญามูลงษา. (2541). สภาพความเป็นจริงและความคาดหวังเกี่ยวกับพฤติกรรมแบบอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรมของครูพลศึกษา ตามการรับของผู้บริหารโรงเรียนครูผู้สอนทั่วไป และครูพลศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระนอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาพลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชูศักดิ์ พัฒนะมนตรี. (2542). การศึกษาพฤติกรรมการสอนภาษาไทยของอาจารย์ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจักษ์ปัจฉิม. (2524). จริยธรรมของเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2524). พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 2: จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดำรง ประเสริฐกุล. (2542). ความเป็นครู. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ทัศนีย์ ทองสว่าง. (2539). สังคมไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ทิตนา เขมมณี. (2541). การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์.

ธีรนาถ กลิ่นชั้น. (2541). การศึกษาพฤติกรรมเกี่ยวกับจริยธรรมของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2542). ความเป็นครู. กรุงเทพฯ: สำนักงานวิทยบริการ สถาบันราชภัฏ.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลลิสดเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นัยนา ขนอนเวช. (2540). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาล ในทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียน
ครูโรงเรียนอนุบาลและผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนอนุบาลสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บรรเทา กิตติศักดิ์. (ม.ป.ป.). จริยธรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

บุญมี แทนแก้ว. (2541). จริยธรรมกับชีวิต (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

บุญศรี ทรัพย์เวชการกิจ. (2539). ปรัชญาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์และคณะสังคมศาสตร์
วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ประจง ประสารน้ำ. (2542). คุณธรรมของครู: รากฐานอันมั่นคงของสังคม. ข้าราชการ, 18(2), 50-52.

ประภาศรี ศรีอำไพ. (2540). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนา และจริยธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประเวศ วะสี. (2538). แต่ครูก็ดลยามีตรของสังคม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.

ผกา สัตยธรรม. (2544). คุณธรรมของครู. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พยุหศักดิ์ สันทะ. (2530). การปลูกฝังจริยธรรมและคุณธรรมในการสอนวิชาพลศึกษา. สารพัฒนา
หลักสูตร, ฉบับที่ 66, 31-34.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). (2541). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม. กรุงเทพฯ:

มูลนิธิพุทธธรรม บริษัทสหธรรมิก.

_____. (2541). ทางสายอิสราภาพของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรม บริษัทสหธรรมิก.

พระธรรมวิสุทธิมงคล พระมหาบัว ญาณสัมปันโน. (2542). หยคน้ำบนใบบัว. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์

คุรุสภาลาดพร้าว.

พระมหาอดิศร ถิรสีโล. (2540). คุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พรินต์ติ้ง เฮาส์.

พระเมธีธรรมาภรณ์. (2542). จริยธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- พระราชญาณวิสุทธิโสภณ พระมหาบัว ญาณสัมปันโน. (2541). *เมตตธรรม*. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.
- พระราชวรมุณี (ประยูร ชัมมจิตโต). (2541). *จรรยาบรรณนักวิจัยกับสังคมไทย*. ใน *รายงานการสัมมนา จรรยาบรรณนักวิจัยกับสังคมไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.
- พิทยาพล เสนาไชย. (2542). *การปฏิบัติตามจรรยาบรรณครู ตามทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สกลนคร: กรมสามัญศึกษา*.
- เพ็ญสิริ จิระเดชากาล. (2539). *กระบวนการทัศน์ของการพัฒนาและการศึกษาวิวัฒนาการของวิถีทางจริยธรรมในสังคมไทย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพฑูรย์ สีนารถน์. (2542). *รวมบทความเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและการศึกษา ความรู้คุณธรรม*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มยุรี เสวदनัย. (2542). *คุณลักษณะของครูที่ดีตามแนวคิดของนักเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- มานิต มานิตเจริญ. (2536). *พจนานุกรมไทยฉบับราชบัณฑิตยสถานสำหรับนักเรียน*. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.
- มารศรี จันทรัมย์. (2540). *การศึกษาจริยธรรมครูและนักเรียนประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2541). *ความเป็นครู (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: โอ เอส. พรินต์ติ้งเฮาส์.
- _____. (2546). *การศึกษาความเป็นครูไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2539). *การเรียนการสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: พิธีการพิมพ์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2531). *พจนานุกรม ฉบับเฉลิมพระเกียรติ*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- _____. (2541). *พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). *ปฏิวัติการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 6)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.
- _____. (2542). *ปฏิวัติการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 7)*. กรุงเทพฯ: พิงแอง พรินต์ติ้งเซ็นเตอร์.
- วรรณา มณีโชติ. (2541). *พฤติกรรมตามจรรยาบรรณครู ของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 2*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วลัยพร ปิ่นวิเศษ. (2539). *การเสนอแนวทางการสร้างหลักสูตรพัฒนาจริยธรรมข้าราชการครู สังกัดกรมอาชีวศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิจิต คณิงสุขเกษม และคณะ. (2534). หนังสือประกอบการค้นคว้าและอ่านเพิ่มเติม สตน.5.

กรุงเทพฯ: คลังวิชา.

วิภาวี เวทวงศ์. (2545). การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะของครูดีเด่นสายงานการสอนระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีวิทยา
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิลาวัณย์ โชติเบญจมาภรณ์. (2546). งานครูเป็นวิชาชีพ. วารสารวิชาการ, ฉบับที่ 5, 69.

วิไล ตั้งจิตสมคิด. (2544). การศึกษาและความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

วิไลวรรณ ชินพงษ์. (2539). การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพครู.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิวัฒน์ สุทธิโรจนนท์. (ม.ป.ป.). คู่มือสังคมศึกษา 1 (บังคับ). กรุงเทพฯ: กิจอักษร.

ศรัณญา ไพรวรรณ. (2543). หนังสือการดูที่ดำเนินเรื่องโดยตัวเอกที่นักเรียนคุ้นเคยและพึงพอใจ/
มโนทัศน์ทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศักดา เปลี่ยนเดชา. (2545). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดียเพื่อพัฒนา
จริยธรรมของนักเรียนไทยมุสลิม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์. (2542). อุดมการณ์ของความเป็นครู. เส้นทางวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ศิริลักษณ์ รื่นภาคพจน์. (2542). ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์สถาบันวิชาการทหาร
อากาศชั้นสูงของนักศึกษาและนายทหารนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เสวต พลสวัสดิ์. (2541). คุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียน
บ่อทองวังจันทร์วิทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมชาย เทพแสง. (2542). คุณครูมิติใหม่. ปฏิรูปการศึกษา, 1(23), 25.

สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก. (2541). แสงส่องใจ. กรุงเทพฯ:
เรือนแก้วการพิมพ์.

สมพร เทพสิทธิ์. (2542). คุณธรรมและจริยธรรม. กรุงเทพฯ: สมชายการพิมพ์.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2533). หนังสือเรียนสมบูรณ์แบบ สอน. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2543). รายงานการวิจัยเอกสาร เรื่อง การพัฒนานโยบายการยกย่อง ครูผู้มีผลงานดีเด่น. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา. (2548). ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา: จำนวนครูและนักเรียน. ฉะเชิงเทรา: เขตพื้นที่การศึกษา.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี. (2548). ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา: จำนวนครูและนักเรียน. ชลบุรี: เขตพื้นที่การศึกษา.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี. (2548). ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา: จำนวนครูและนักเรียน. ปราจีนบุรี: เขตพื้นที่การศึกษา.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง. (2548). ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา: จำนวนครูและนักเรียน. ระยอง: เขตพื้นที่การศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2539). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (2540-2544). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2526). ระเบียบคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณและวินัย ตามระเบียบ ประเพณีคุรุ พ.ศ. 2526. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.

_____. (2529). ระเบียบคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณและวินัย ตามระเบียบประเพณีคุรุ พ.ศ. 2526. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.

_____. (2539). ระเบียบคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณครู พ.ศ. 2539. กรุงเทพฯ: สำนักงาน เลขาธิการคุรุสภา.

_____. (2543). การสรรหาครูเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสภาสดุดี” ประจำปี 2543. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.

สีปพนนท์ เกตุทัต. (2539). ปฏิรูปการศึกษา: ครู ผู้บริหารการศึกษาและโลกาภิวัตน์. วารสาร ข้าราชการครู, 16(3), 9-10.

สิริพร สุขเจริญ. (2544). คุณลักษณะของครู (ที่พึงประสงค์) ตามทัศนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุกรี เจริญสุข และคณะ. (2533). หนังสือฝึกทักษะและแบบทดสอบ สอน. กรุงเทพฯ: คลังวิชา.

สุชาดา กรเพชรปานิ. (2548). คุณลักษณะที่สำคัญของครูดีเด่น: คุณธรรมและความรู้. วารสารการวิจัย และวัดผลการศึกษา, 3(3), 196-211.

- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสนีย์ มีทรัพย์. (2521). การเปรียบเทียบความคิดเห็นด้านคุณธรรมของครูประถมศึกษากับนักศึกษาฝึกหัดครูปีสุดท้ายในจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสรี ชัดเข้ม และสุชาดา กรเพชรปาลี. (2546). โมเดลสมการโครงสร้าง. วารสารวิจัยและพัฒนการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 1(1), 1-24.
- เสรี ชัดเข้ม. (2538). โมเดลและการสร้างโมเดล. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 9(2), 50-69.
- อนุวัตร คุณแก้ว. (2538). การวัดและการพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อารมณีน จนวนจิตร และวัชร บวรณสิงห์. (2542). จริยธรรมและภาวะผู้นำในการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อำรุง จันทวานิช. (2542). แต่เพื่อนครูผู้ร่วมอุดมการณ์. น.3. เส้นทางวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ: อรุณสภาคพรว. Aroian, K. J., & Norris, A. C. (2001). Confirmatory factor analysis. In B. H. Munro (Ed.), *Statistical methods for health care research* (4th ed.). Philadelphia: Lippincott William & Wilkins.
- Beck, W. R. (1967). Perceptions of teacher merit: A factor analysis of florida postulate dimensions. *The Journal of Educational*, 61(12), 127-128.
- Bollen, K. A. (1989). *Structural equations with latent variables*. New York: John Wiley & Sons.
- Bollen, K. A., & Long, J. S. (1993). Introduction. In K. A. Bollen & J. S. Long (Eds.), *Testing structural equation models* (pp. 1-9). Thousand Oaks. CA: SAGE.
- Brown, R. (1968). *Social psychology*. New York: The Free Press.
- Chatfield, C., & Collins, A. J. (1980). *Introduction to multivariate analysis*. New York: Chapman and Hall.
- Chou, C. P., & Bentler, P. M. (1995). Estimated and tests in structural equation modeling. In R.H. Hoyle (Ed.), *Structural equation modeling: Concepts, issues, and applications* (pp. 37-55). Thousand Oaks. CA: SAGE Publications.
- Costley, D. L., & Toda, R. (1983). *Human relation in organizations* (2nd ed.). St.Paul: West Publishing Company.
- Cronbach, L. J. (1970). *Essentials of psychological testing* (3rd ed.). New York: Harper and Row.

- Diamantopoulos, A., & Siguaw, J. A. (2000). *Introduction to LISREL: A guide for the uninitiated*. London: SAGE Publications.
- Dorothea, R., & Shieta, A. R. (1977). *Social learning theory*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Fan, & Wang, L. (1998). Effects of potential confounding factors on fit indices and parameter estimates for true and misspecified models. *Educational and Psychological Measurement*, 58(5), 701-735.
- Funk & Wagnall. (1961). *New standard dictionary of english language*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Gowin, C. B. (1982). A study of teacher moral in southern Illinois. *Dissertation Abstracts International*, 43(12), 3852-A.
- Hart, F. W. (1934). *Teacher and teaching*. New York: Parker Publishing Company.
- Hessong, R. F., & Weeks, T. H. (1987). *Introduction of education*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Hoffman, M. L. (1978). Introduction of teaching. *American Psychologist*, 10(5), 958.
- Hoyle, E. (1976). *The role of teacher*. London: Routledge and Kegan.
- Hu, L. T., & Bentler, P. M. (1999). Cut off criteria for fit indexes in covariance structure analysis: Conventional criteria versus new alternatives. *Structural Equation Modeling*, 6(1), 1-55.
- Kenny, D. A., & McCoach, D. B. (2003). Effect of the number of variables on measures of fit in structural equation modeling. *Structural Equation Modeling*, 10(3), 333-351.
- Kohlberg, L. (1964). Development of moral character and moral ideology. *Review of Child Development Research*, 23(4), 401-425.
- _____. (1969). Stage and sequence: The cognitive-development approach to socialization in Goslin. In *Handbook of socialization theory and research*. Chicago: Rand McNally and Company.
- Lindeman, R. H., Merenda, P. F., & Gold, R. Z. (1980). *Introduction to bivariate and multivariate analysis*. Glenview, IL: Scott, Foreman and Company.
- Long, J. S. (1983). *Confirmatory factor analysis*. Beverly Hills, CA: SAGE.
- Longman. (1978). *Dictionary of contemporary*. New York: John Wiley & Sons.
- Macquarie, T. (1992). *Introduction to education*. Sydney: The Macquarie Library.

- Marsh, H. W., Hau, K. T., Balla, J. R., & Grayson, D. (1998). Is more over too much? The number of indicators per factors in confirmatory factor analysis. *Multivariate Behavioral Research*, 33(2), 181-222.
- Masgrove, J., & Tayler, S. (1969). Pupil exportation of teacher. *Social Psychology of Teachers*, 40(3), 171-182.
- Mueller, R. O. (1996). Confirmatory factor analysis. In *Basic principles of structural equation modeling: An introduction to LISREL and EQS* (pp. 62-128). New York: Springer-Berlag.
- Ohles, J. F. (1970). *Introduction of teaching*. New York: Random House.
- Peters, R. S. (1970). *Concrete principles*. Massa Chusetts: Harvard University Press.
- Piaget, J., & Inbelder, B. (1960). *The moral judgment of the child*. Illinois: The Free Press.
- Rest, J. R. (1976). New approach in assessing moral judgment. In T. Lickona (Ed.), *Moral development and behavior* (p. 6). New York: Holt Rinehart and Wilson.
- Ronald, P. L. (1982, March). The effects of teacher training sessions on the moral development of their students. *Dissertation Abstracts International*, 42(4), 3959-A.
- Ryans, D. G. (1970). *Characteristics of teacher*. George Banta: Company Manasha.
- Skinner, B. F. (1971). *Beyond freedom and dignity*. New York: Alfred A. Knout.
- Stumf, S. (1977). *Philosophy history and problems*. New York: Prentice-Hall.
- Symonds, P. M. (1977, June). Characteristics of the effective teacher based on pupil evaluation. *Journal of Experimental Education*, 23(3), 301-318.
- Wang, L. F., & Willson, V. L. (1996). Effects of no normal data on parameter estimates and fits indices for a model with latent and manifest variables: An empirical study. *Structural Equation Modeling*, 3(3), 228-247.
- West, S. G., Finch, J. F., & Guran, P. J. (1995). Structural equation models with non-normal variables: Problems and remedies. In R. H. Hoyle (Ed.), *Structural equation modeling: Concepts issues, and applications* (pp. 56-75). Thousand Oaks, CA: SAGE.
- Wilson. J. (1967). *Introduction to moral education*. Great Britain: C. Nicholls.
- Witty, P. (1974). Analysis of the personality traits of the effective teacher. *The Journal of Educational Research*, 40(2), 622-671.
- Wright, D. (1975). *The psychology of moral behavior*. Middle England: Penquin Books.