

## บรรณานุกรม

- กนกวรรณ อังกะสิทธิ์. (2540). พฤติกรรมสุขภาพและการรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของคนพิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กนกศรี จาดเงิน. (2542). เปรียบเทียบผลของการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติกับการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ต่อภาวะซึมเศร้าของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กรมการปกครอง. (2538). ประมวลสถิติประจำปี 2538. กรุงเทพฯ: กองวิชาการ กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย.
- \_\_\_\_\_. (2545). ประมวลสถิติประจำปี 2545. กรุงเทพฯ: กองวิชาการ กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย.
- \_\_\_\_\_. (2547). ประมวลสถิติประจำปี 2547 กรุงเทพฯ: กองวิชาการ กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. (2525). ฉันท ฉันท ฉันท. น.ป.ท.
- \_\_\_\_\_. (2527). ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิดของมาสโลว์. วารสารครุศาสตร์, 13(2), 10-18.
- แก้วตา คณะวรรณ. (2545). ผลของยุทธศาสตร์ตนเองเพื่อพัฒนาความภาคภูมิใจในตนเองของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี: ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คุรุรัตน์ จันลา. (2542). ผลการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มแบบเหตุผล อารมณ์ ที่มีต่อความรู้สึกการเห็นคุณค่าในตนเองและความวิตกกังวลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จงกลณี ต้อยเจริญ, ระวีวรรณ แสงฉาย, จรวยพร สุภาพ และสุวัฒน์ ศรีสรณ์. (2541, พฤษภาคม – สิงหาคม). สัมพันธภาพของวัยรุ่นกับบิดามารดา การเห็นคุณค่าในตนเองกับการปรับตัวของวัยรุ่นของวัยรุ่นตอนต้น, วารสารสาธารณสุขศาสตร์, 9, 22.
- จริยา วัฒนโสภณ. (2544). ผลการทำกิจกรรมบำบัดต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองและภาวะซึมเศร้าของเด็กที่ถูกละเมิดกรรม. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย, 9(3), 140 – 146.

- จันทร์ฉาย พิทักษ์ศิริกุล. (2523). ผลของการจัดโปรแกรมการฝึกความกล้าแสดงออกต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทร์เพ็ญ เพ็ญจันทร์. (2541). การพัฒนาบริการให้คำปรึกษาและการให้คำปรึกษากลุ่มเพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองและวิธีตามแนวโยนิโสมนสิการ ของนักเรียนที่มาจากครอบครัวแตกแยกในโรงเรียนบางแม่หม้ายรับราษฎรรังสฤษฎ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จิตรา วสุวานิช. (2524). ครอบครัวกับการพัฒนาพฤติกรรมเด็ก ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาหน่วยที่ 6 - 10 (หน้า 31-32). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จุฑามาศ แหนจอน (2544). ผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อคุณค่าแห่งตนของเยาวชนคดียาเสพติดในบ้านเยาวชนบูรพา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เจียรนีย์ ทรงชัยสกุล. (2539). เทคนิคการให้คำปรึกษาเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชนิดา สุวรรณศรี. (2542). ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนผู้ติดยาเสพติด. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ชนิดา อิงคสุวรรณ. (2543). การเปรียบเทียบระหว่างผลการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์กับการเสนอตัวแบบที่มีต่อการลดภาวะซึมเศร้าด้านสัมพันธภาพในครอบครัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชยาพร ลีประเสริฐ. (2535). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตเวชศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชยาภรณ์ ชื่นรุ่งโรจน์. (2529). เด็กและวิกฤตการณ์ในครอบครัว. เชียงใหม่: ภาควิชามนุษยสัมพันธ์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชราพร สนิทภักดี. (2545). ผลของโปรแกรมการเห็นคุณค่าแห่งตนที่มีต่อคุณค่าแห่งตนและภาวะซึมเศร้าของเยาวชนหญิงที่กระทำผิดในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ชิววัฒน์ นิลเนตร. (2526). สภาพจิต – สังคมในโรงเรียนกับสุขภาพจิตของนักเรียนในวัยรุ่นในเขต กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุุณบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา การแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชูชัย สมितिไกร. (2527). การให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม. เชียงใหม่: ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เชาวนา อมรสงเจริญ. (2537). ผลการให้บทบาทสมมติที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยาลัยนาฏศิลป์พัทลุง จังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จิตนาถ เหลืองอ่อน. (2547). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และ พฤติกรรมและการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติ เพื่อพัฒนาฉันทะในการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา การให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดารณี อุทัยรัตนกิจ. (2533). จิตวิทยากับการแนะแนวระดับประถมศึกษา ในเอกสารการสอน ชุดวิชาการแนะแนวในระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 1 – 7 (หน้า 71). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.
- ทวีสิน ทอนเกาะ. (2541). เปรียบเทียบผลของการบำบัดแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์กับการใช้ เทคนิคแม่แบบที่มีต่อปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวเกี่ยวกับการคบเพื่อนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา การแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทองเรือน อมรัชกุล. (2520). กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. พิษณุโลก: ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยา การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- ทัศนีย์ ตระกูลสุกชัย. (2547). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม ที่มีต่อการลดพฤติกรรมก้าวร้าวในชั้นเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นงลักษณ์ เทพสวัสดิ์. (ม.ป.ป.). ครอบครัวหย่าร้างที่สร้างปัญหาให้กับสังคม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นภาพร พุ่มพฤษย์. (2529). ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้น ม.ศ. 3 โรงเรียนพระนารายณ์ จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- นริสา จิตรสมนึก. (2540). ผลของการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนกระทำผิดกฎหมายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นิพนธ์ แจ่มเอี่ยม. (2519). การศึกษานุคลิกภาพแสดงตัว ความเชื่อมั่นในตนเองและความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้น ม.ศ.3 ในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นิภา พงศ์วิวัฒน์. (2520). การศึกษาปัญหาทางสังคมของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นิตารัตน์ มัชยศักดิ์ถาวร. (2546). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์กับการควบคุมตนเองที่มีต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเสพยาเสพติดของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประภาส ณ พิกุล. (2537). ผลของการให้คำปรึกษาดามทฤษฎีการใช้เหตุผล อารมณ์ ต่อทัศนคติความเป็นหญิงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ จังหวัดเชียงราย. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปราณี นัยประยูร. (2544). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มทฤษฎีพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ และการใช้โปรแกรมการพัฒนาความคาดหวังในความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรมความรับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปรีประภา สาริบุตร. (2543). การพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 3 (ยมราชสามัคคี) จังหวัดนครราชสีมา โดยใช้โปรแกรมกิจกรรมกลุ่มตามแนวมนุษยนิยม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ปิยานุช เสือสีนวน. (2545). ผลการใช้เทคนิคแม่แบบกับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล และอารมณ์เพื่อพัฒนาทักษะการมุ่งอนาคตของนักเรียนที่มาจากครอบครัวแตกแยก โรงเรียนเทคนิคพาณิชยการสัตหีบ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2529). การแนะแนวและการให้คำปรึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ: โครงการส่งเสริมการแต่งตั้งข้าราชการมหาวิทยาลัย.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภณ. (2543). ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.

พรจิตร ธนจิตศิริพงศ์. (2543). ผลของการใช้ศิลปะบำบัดร่วมกับการให้คำปรึกษาตามแนวทฤษฎี พิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมเพื่อพัฒนาความรู้คิดและอารมณ์ของเยาวชน ในสถานฝึกและอบรมบ้านกรูณา สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พรธาดา เขียนโกศล. (2545). รูปแบบการสื่อสารในครอบครัวกับความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพยาบาลครอบครัว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พรรณรัตน์ พลอยเลื่อม. (2535). เอกสารประกอบการสอนวิชาแนะแนว 301 การแนะแนวเบื้องต้น (หน้า 106). กรุงเทพฯ: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน.

พลนุช พุ่มไสว. (2543). การศึกษารูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่มีต่อความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พิมพ์ดี จันทร์โกศล. (2544). ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีเผชิญความจริงที่มีผลต่อ ความภาคภูมิใจในตนเองและความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มาจาก ครอบครัวหย่าร้าง. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา การให้คำปรึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พิสิทธิ์ บุญมาก. (2533). การศึกษาความภาคภูมิใจในตนเองและความวิตกกังวลในการเรียนของ นักเรียนที่มีปฏิสัมพันธ์กับครูในรูปแบบที่ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ภัทรวรรณ อุ่มล่อ. (2540). ผลของการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีเหตุผลและอารมณ์เป็นกลุ่มและรายบุคคลที่มีต่อทัศนคติต่อสารแอมเฟตามีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนท่ายางวิทยา จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รัศมี เพ็ชรมีศรี. (2547). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผล และอารมณ์ที่มีต่อการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองและการลดความเครียดของนักศึกษาแผนกธุรกิจสถานพยาบาล โรงเรียนเทคโนโลยีชนพลชั้นมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2546. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ราตรี พันธุมจินดา. (2542). ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ที่มีต่อการพัฒนาสุขภาพจิตของนักเรียนวัยรุ่นในชายแดนไทย-กัมพูชา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ลินดา วงษ์ทน. (2533). การวิเคราะห์ปัญหาครอบครัวแตกแยกในนวนิยายไทย พ.ศ. 2525 – 2531. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วงศ์จันทร์ ธนาวิจิตฤกษ์. (2543). เปรียบเทียบระหว่างผลการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์กับเทคนิคแม่แบบที่มีต่อความเชื่อเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงการติดเชื้อเอชไอวีของพนักงานโรงงานอุตสาหกรรม จังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วราภรณ์ วรรณพิรุณ. (2545). ผลของการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ร่วมกับการฝึกผ่อนคลายกล้ามเนื้อที่มีต่อภาวะซึมเศร้าของผู้ป่วยการพยายามฆ่าตัวตาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัชรภรณ์ อภิวัชรางกูร. (2529). การศึกษารายกรณีของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่มีแนวโน้มต่อการกระทำอัตวินิบาตกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วัชร ทรัพย์มี. (2525). ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2533). ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: จงเจริญ.

- วันทนา ติระพุทธิชัย. (2544). ผลของการใช้โปรแกรมฝึกความฉลาดทางอารมณ์และการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนเทคนิคจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิภาพร พรรณเชษฐ. (2530). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง. ปริญญาโทปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญโลก.
- ศิริลักษณ์ พิณพาทย์. (2545). ผลการใช้โปรแกรมการฝึกพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และลดความก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มาจากครอบครัวแตกแยก. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศุกลภัทร วงศ์ชัยอัสวิน. (2546). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์กับกิจกรรมกระจำนียมที่มีต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองด้านการทำงานของพนักงานบริษัท เอส อาร์ ซี วูด จำกัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศุภกาญจน์ รักความสุข. (2547). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีการใช้เหตุผลอารมณ์ และพฤติกรรม เพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาโทปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศุภลักษณ์ พงษ์พิงศ์สิทธิ์. (2534). สุขภาพจิตและพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง ศึกษาเฉพาะกรณี โรงเรียนบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมเด็ยว เกตุอินทร์. (2541). ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชาวเขาในโรงเรียนบ้านเวียงฝาง อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมพร สุทัศนีย์, ม.ร.ว. (2542). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กวัยรุ่น. เพชรบุรี: สถาบันราชภัฏราชนครินทร์.

สมพิศ ไชยกิจ. (2536). *ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมภพ เรืองตระกูล. (2545). *ตำราจิตเวชเด็กและวัยรุ่น*. กรุงเทพฯ: เรือนแก้ว.

สมาคมคหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย. (2524). *ครอบครัวสัมพันธ์*. กรุงเทพฯ:

สมาคมคหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์.

สาวตรี ทยานศิลป์. (2541). *อิทธิพลของครอบครัวต่อความภาคภูมิใจในตนเองของวัยรุ่น*.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิจัยประชากรและสิ่งแวดล้อม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุกัญญา พิระวรรณกุล. (2541). *ผลการใช้โปรแกรมฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลต่อความสำนึกในคุณค่าตนเองของเยาวชนชายในสถานสงเคราะห์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุกัญญา มหัทธนานันท์. (2542). *ศึกษาเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผลและอารมณ์กับการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กหญิง จังหวัดสระบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุชา จันทร์เอม. (2529). *จิตวิทยาวัยรุ่น*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุดใจ ตั้งทรงสวัสดิ์. (2532). *การใช้เพื่อนผู้ให้การช่วยเหลือในกลุ่ม เพื่อการเพิ่มความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนทรี สุกรบุญย์. (2546). *ผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม และ โปรแกรมการเห็นคุณค่าในตนเองที่มีต่อความรู้สึกมีปมค้อยในตนเองของเด็กก่อนวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กหญิงบ้านราชวิถี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุพัตรา สุภาพ. (2533). *ปัญหาสังคม (พิมพ์ครั้งที่ 9)*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.



- สุภาพร สุนพะวงษ์. (2542). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม ที่มีต่อความวิตกกังวลในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุภาพเพ็ญ คชพลายุกต์. (2541). ผลของการจัดกิจกรรมบำบัดต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ความคาดหวังในชีวิตและภาวะซึมเศร้าของเด็กที่ถูกทารุณกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสุขภาพจิต, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุระชัย วิริยะมนตรี. (2541). ปัจจัยที่มีผลต่อความรู้สึกถึงคุณค่าต่อตนเองของวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิจัยประชากรและสิ่งแวดล้อม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุวรรณณี พุทธิศรี และชัชวาล ศิลปกิจ. (2541). การพัฒนาแบบสอบถาม The five – Scale Test of Self – Esteem for Children ฉบับภาษาไทย. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 3(4), 358 – 367.
- สุวารี มงคลสิริ. (2547). ผลของการให้คำปรึกษารายบุคคลแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมต่อการตระหนักรู้ในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เสาวภา บุรณเจริญกิจ. (2546). ผลของการใช้โปรแกรมการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองและการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม ต่อความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อัญชลี วงศ์ทางสวัสดิ์. (2531). ผลกระทบของการหย่าร้างกับลูก. จิตวิทยาคลินิก, 19(2), 33 – 34.
- อัปสรสิริ เขียมประษา. (2542). การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกิ่งเพชร กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัมพร เจนประภาพงศ์. (2527). ช่วยเด็กเข้าใจเรื่องการหย่า. วารสารแนะแนว, 18(09), 61-63.
- อารีย์ ชันดิธรรมกุล. (2546). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีการวิเคราะห์การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคลต่อสัมพันธภาพกับบิดาหรือมารดาของนักเรียนที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- อำพัน ทันสม. (2535). ผลการให้คำปรึกษาแบบเหตุผล-อารมณ์ที่มีต่อทัศนคติในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุบลรัตน์ ฌิวังษ์. (2543). กรณีศึกษา: ผลของการให้คำปรึกษารอบครอบครัวต่อสัมพันธภาพภายในครอบครัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง โรงเรียนนิคมวิทยา จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2540). จิตบำบัดและการให้คำปรึกษารอบครัว. กรุงเทพฯ: เฟื่องฟ้าพริ้นติ้ง.
- \_\_\_\_\_. (2546). Everest พาลูกค้นหาความนับถือตนเอง (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ชันดำการพิมพ์.
- เอกราช เจียวแก้ว. (2540). ผลการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Barry, P. D. (1988). *Mental health and mental illness* (5<sup>th</sup> ed.). Philadelphia: J. B. Lippincott.
- Bass, B. M. (1960). *Leadership psychology and organizational behavior*. New York: Bantom Books.
- Battle, J. (1994). *Strategie that you can use to enhance your own self-esteem and well being*. Edmonton Alberta: EPIC Centre Inc.
- Block, J. (1978). Effects of a rational emotive mental health program on poorly achieving disruptive high school student. *Journal of Counseling Psychology*, 25, 61-65.
- Bradshaw, P. (1981). *The management of self-esteem*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Branden, N. (1981). *The psychology of self-esteem* (15<sup>th</sup> ed.). New York: Bantom Books.
- Coleman, J. W., & Crssy, D. R. (1980). *Social problems*. New York: Harper & Row.
- Bruno, F. J. (1983). *Adjustment and personal growth: seven pathway* (2<sup>nd</sup> ed.). New York: John Wiley & Sons.
- Buss, A. H. (1973). *Psychology: Man in perspective*. New York: John Wiley & son.
- Coleman, J. W., & Cressy, D. R. (1980). *Social problems*. New York: Harper & Row.

- Coopersmith, S. (1971). Study in self - esteem. In R. C. Atkinson (Ed.), *Contemporary psychology* (pp. 343 – 349). San Francisco: W. H. Freeman and Company.
- \_\_\_\_\_. (1981). *SEI: Self – esteem inventory*. Palo alto, CA: Consulting Psychologists Press.
- Corey, G. (1981). *Theory and practice of group counseling*. Monterey: CA: Brooks/ Cole.
- \_\_\_\_\_. (2000). *Theory and practice of group counseling* (6<sup>th</sup> ed.). America: Thomson Learning. Brooks/ Cole.
- \_\_\_\_\_. (2001). *Theory and practice of counseling and psychotherapy* (6<sup>th</sup> ed.). America: Thomson Learning. Brooks/ Cole.
- \_\_\_\_\_. (2004). *Theory and practice of group counseling*. America: Thomson Learning. Brooks/ Cole.
- Craig, G. J. (1976). *Human development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Drago, A. L. (1998). The effect of experiential development and cognitive multimodel group counseling on children of divorce. *Dissertation Abstracts International*, 48(4), 834-844.
- Ellis, A., & Harper, R. (1961). *A guide to rational living*. Hollywood: Wiltshire Books.
- Ellis, A., & Whiteley, J. M. (1979). *The theretical and empirical foundations of rational emotive therapy*. Pacific Grove, CA: Brooks/ Cole.
- Felker, D. W. (1974). *Building positive self-concept*. Minnesota: Burgess.
- Gazda, G. M., & Mewdows, M. E. (1975). Group counseling and procedures reported of survey. *Counselor Education and Supervision*, 6(1), 305-310.
- Gerdano, D. A., & Everly, G. S. (1979). *Controlling stress and tension: A holistic approach*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Goebel, B. L., & Brown, B. R. (1981, November). Age differences in motivation related to Maslow's need hierarchy. *Developmental Psychology*, 17, 809-815.
- Howell, D. C. (1997). *Statistical methods for psychology* (4<sup>th</sup> ed.). Belmont, CA: Duxbury Press.
- \_\_\_\_\_. (1999). *Fundamental statistics for the behavioral sciences* (4<sup>th</sup> ed.). Pacific Grove, CA: Duxbury Press.
- Jersild, A. T. (1965). Social and individual origins of the self. In D. F. Hamacheck (Ed.), *In growth teaching and learning* (pp. 76-79). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Johnson, D. W. (1979). *Educational psychology*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

- Joyce, R. et al. (1995). Protective factors in adolescent problem behavior: Moderator effects and development change. *Development Psychology*, 31, 923-933.
- Kellman, H. C. (1969, June). The role of the group in the induction of therapeutic change international. *Journal of Group Psychotherapy*, 13, 399-432.
- Maslow, A. H. (1954). *Motivation and personality*. New York: Harper & Row.
- \_\_\_\_\_. (1970) *Motivation and personality*. New York: Harper & Row.
- McCandless, B. R. (1967). *Children behavior and development* (2<sup>nd</sup> ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Mekibbin, M. L. (1989). *Rational – emotive education for underproduction gifted children: effects on school adjustment factors*. Education, Guidance and Counseling University of Oregon.
- Milling, K. E. (1996). Effect of marital disruption on child's school aptitude and achievement. *Journal of marriage and the family*, 48, 285-293.
- Mulholland, D. J. (1990). *Resilient and vulnerable children of divorce*. *Dissertation Abstracts International*, 51(1), 439.
- Mussen, P. H., Conger, J. J., & Kagen, J. (1969). *Child development and personality* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: Haper & Row.
- Ohlsen, M. (1988). *Group counseling* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: Holt Rinehart & Winston.
- Palladino, C. D. (1989). *Developing self-esteem: A positive guide for personal success*. London: Konom Page.
- Pope, A. W. (1988). *Self-esteem enchancement with children and adolescents*. New York: Pergamon Press.
- Quesnell, T. M. (1996). The enhancement of self-esteem in elementary school children using a creative art therapy program. *Dissertation Abstracts International*, 35, 35.
- Sasse, C.R. (1978). *Person to person*. Peoria, IL: Benefit.
- Shertzer, B., & Stone, S. C. (1968). *Group counseling in fundamentals of counseling*. New York: Houghton Mifflin.
- Steiqnhauer, P. D. (1983). *Psychological problems of the child in the family*. New York: Basic Books.

- Telford, C. W., & Sawrey, J. M. (1975). *Psychology: A concise introduction to the fundamentals of behavior*. Belmont, Calif: Brooks Cole Pub. Co.
- Tesser, A. (1980, March). Self-esteem Maintenance in Family Dynamics. *Journal of Personality and Social Psychology*, 39, 77-91.
- Trotzer, J. P. (1977). *The counselor and the group: Integrating theory, training and practice*. Monterey, CA: Brooks/Cole.
- Wiggins, J. D., & Giles, T. A. (1984, September). The relationship between counselors and student's self-esteem as related to counseling outcomes. *The School Counselor*, 32, 18 – 22.