

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สำเนาหนังสือรับรองผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย



แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

มหาวิทยาลัยบูรพา

1. ชื่อวิทยานิพนธ์:

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพในการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน เขตภาคตะวันออก

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาอังกฤษ) FACTORS INFLUENCED THE WORKING QUALITY OF
TEACHERS IN COMMUNITY LEARNING CENTER, NONFORMAL EDUCATION CENTER
IN THE EASTERN REGION

2. ชื่อนิติ (นาย,นาง,นางสาว): นายสมหมาย มั่งคั่ง

หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา -

☐ ภาคปกติ☒ ภาคพิเศษ

รหัสประจำตัว 48990136

คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์

3. หน่วยงานที่สังกัด:

4. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย:

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ได้พิจารณารายละเอียดวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว
ข้างต้นแล้ว ในประเด็นที่เกี่ยวกับ

- 1) การเคารพในศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างการวิจัย
- 2) วิธีการอย่างเหมาะสมในการได้รับความยินยอมจากกลุ่มตัวอย่างก่อนเข้าร่วม
โครงการวิจัย (Informed consent) รวมทั้งการปกป้องสิทธิประโยชน์และ
รักษาความลับของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
- 3) การดำเนินการวิจัยอย่างเหมาะสม เพื่อไม่ก่อความเสียหายต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย
ไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่มีชีวิต หรือไม่มีชีวิต

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มีมติเห็นชอบ ดังนี้

(✓) รับรองโครงการวิจัย

() ไม่รับรอง

5. วันที่ให้การรับรอง:.....13.....เดือน มีนาคม พ.ศ. 2549

ลงนาม

(ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ พันธุ์วัฒนา)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

ลงนาม

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก ข

กำหนดหนังสือขอความร่วมมือการหาคุณภาพเครื่องมือ และการเก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ 0528.03/๐๖๗๘

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

17 กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสมหมาย มั่งคั่ง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผล
ต่อคุณภาพในการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนศูนย์ศึกษานอกโรงเรียน เขตภาคตะวันออกเฉียง
ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ประทุม รอดประเสริฐ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการ
สร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่อง
ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อ
การวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-9747-6185



ที่ ศธ 0528.03/๐๙๘๙

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๑๗ มีนาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสมหมาย มั่งคั่ง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผล
ต่อคุณภาพในการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรียนชุมชนศึกษานอกโรงเรียน เขตภาคตะวันออก
ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ประทุม รอดประเสริฐ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนาจ
ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครูศูนย์การเรียนชุมชน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวม
ข้อมูลทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม 2549 ถึงวันที่ 10 เมษายน 2549 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้
ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จิตกอร์)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ
รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-9747-6185



ที่ ศธ 0528.03/1009

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๒1 มีนาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสมหมาย มั่งคั่ง นิติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขา
วิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อ
คุณภาพในการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรียนชุมชนศุนย์การศึกษานอกโรงเรียน เขตภาคตะวันออก
ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ประทุม รอดประเสริฐ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความ
อนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครูศูนย์การเรียนชุมชน
โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม 2549 ถึงวันที่
10 เมษายน 2549 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ
รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-9747-6185

ภาคผนวก ค

คำอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 11 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นรายด้านของแบบสอบถาม ปัจจัยคุณภาพ
ชีวิตการทำงานของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก(r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก(r)
	ด้านค่าตอบแทนที่ เหมาะสมและเป็นธรรม		ด้านความก้าวหน้าและ มั่นคงในงาน		ด้านระเบียบข้อบังคับใน การปฏิบัติงาน
1.	.38	1.	.70	1.	.61
2.	.49	2.	.72	2.	.74
3.	.62	3.	.73	3.	.85
4.	.64	4.	.80	4.	.88
5.	.32	5.	.73	5.	.76
	ค่าความเชื่อมั่น $\alpha = .72$	6.	.61	6.	.77
	ด้านสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้อง ลักษณะและปลอดภัย	7.	.70	7.	.65
			ค่าความเชื่อมั่น $\alpha = .90$		ค่าความเชื่อมั่น $\alpha = .92$
1.	.75		ด้านการบูรณาทางสังคม		ด้านความสัมพันธ์ ชีวิตกับการทำงาน
2.	.67	1.	.69		
3.	.83	2.	.65	1.	.45
4.	.88	3.	.73	2.	.71
5.	.83	4.	.52	3.	.58
6.	.66	5.	.77	4.	.48
7.	.57	6.	.71	5.	.66
8.	.63	7.	.80	6.	.44
9.	.75	8.	.49		ค่าความเชื่อมั่น $\alpha = .77$
	ค่าความเชื่อมั่น $\alpha = .92$	9.	.38		ด้านการปฏิบัติงานที่ สอดคล้องกับสังคม
	ด้านการพัฒนาความ สามารถบุคคล	10.	.49		
1.	.74	11.	.71	1.	.43
2.	.66	12.	.59	2.	.73
3.	.70		ค่าความเชื่อมั่น $\alpha = .90$	3.	.78
4.	.73			4.	.59
5.	.68			5.	.67
6.	.71			6.	.78
7.	.61			7.	.79
	ค่าความเชื่อมั่น $\alpha = .89$				ค่าความเชื่อมั่น $\alpha = .89$

ตารางที่ 12 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นรายด้านของแบบสอบถาม ปัจจัย
สนับสนุนทางสังคม ของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก(r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก(r)
การสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา		การสนับสนุนจากชุมชน	
1.	.73	1.	.66
2.	.59	2.	.53
3.	.79	3.	.69
4.	.87	4.	.81
5.	.75	5.	.75
6.	.71	6.	.83
7.	.66	7.	.81
	ค่าความเชื่อมั่น $\alpha = .91$	8.	.76
การสนับสนุนจากเพื่อนร่วมงาน		ค่าความเชื่อมั่น $\alpha = .92$	
1.	.88		
2.	.74		
3.	.88		
4.	.85		
5.	.78		
6.	.80		
7.	.26		
8.	.71		
	ค่าความเชื่อมั่น $\alpha = .91$		
การสนับสนุนจากครอบครัว			
1.	.80		
2.	.89		
3.	.93		
4.	.68		
5.	.86		
6.	.86		
7.	.73		
	ค่าความเชื่อมั่น $\alpha = .94$		

ตารางที่ 13 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม คุณภาพในการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก(r)
1.	.75
2.	.80
3.	.71
4.	.81
5.	.68
6.	.74
7.	.65
8.	.61
9.	.80
10.	.83
11.	.70
12.	.82

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามคุณภาพการปฏิบัติงานของครูทั้งฉบับ $\alpha = .94$

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพในการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน เขตภาคตะวันออก

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบด้วย 4 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยคุณภาพชีวิตการทำงานของครู

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนทางสังคม

ตอนที่ 4 แบบสอบถามคุณภาพในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. วุฒิสูงสุดของท่าน.....

วิชาเอก.....

วิชาโท.....

3. ท่านทำงานในตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนมาแล้วเป็นเวลา.....ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงาน

คำชี้แจง กรุณาอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านเพียงคำตอบเดียว

- | | |
|------------|--|
| น้อยที่สุด | หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด |
| น้อย | หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจในระดับน้อย |
| ปานกลาง | หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง |
| มาก | หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจในระดับมาก |
| มากที่สุด | หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด |

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ข้อ	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1.	<u>การได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมและเป็นธรรม</u> ความเหมาะสมของรายได้ที่ข้าพเจ้าได้รับกับปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบ					
2.	ความเหมาะสมของการจัดสรรสวัสดิการต่างๆ (เช่น ค่าเช่าพิกุลยานพาหนะ, เบี้ยเลี้ยงการเดินทางไปราชการ ฯลฯ)					
3.	ความทัดเทียมของเงินเดือนที่ข้าพเจ้าได้รับเมื่อเทียบกับบุคลากรของหน่วยงานอื่นๆ					
4.	ความเพียงพอของรายได้ที่ข้าพเจ้าได้รับเมื่อเปรียบเทียบกับค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน					
5.	ความคุ้มค่าของเงินค่าตอบแทนที่ได้รับจากการปฏิบัติงานพิเศษนอกเวลาการทำงาน					
1.	<u>สิ่งแวดล้อมที่ถูกต้องลักษณะและปลอดภัย</u> ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เช่น ความสะอาด ความร่มรื่น ของสถานที่ปฏิบัติงาน					
2.	ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่ใช้เพื่อการทำงาน					
3.	ความทันสมัยของวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน					
4.	ความเพียงพอของวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้เพื่อการทำงาน					
5.	ความเป็นสัดส่วนของสถานที่ปฏิบัติงาน					
6.	ความสะดวกในการติดต่อสื่อสารภายในสถานที่ปฏิบัติงาน					
7.	ความสะดวกในการติดต่อสื่อสารภายนอกสถานที่ปฏิบัติงาน					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
8.	ความสะดวกทางคมนาคมของสถานที่ทำงาน					
9.	ความปลอดภัยของสถานที่ทำงาน					
<u>การพัฒนาความสามารถของบุคคล</u>						
1.	ความมีอิสระในการตัดสินใจเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติ					
2.	การได้รับโอกาสพัฒนาความรู้ความสามารถ (เช่น การฝึกอบรม, การศึกษาต่อ ฯลฯ)					
3.	การได้รับโอกาสให้ปฏิบัติหน้าที่ท้าทายกับความรู้ความสามารถ					
4.	ความมีอิสระในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในที่ประชุม					
5.	การได้รับโอกาสให้ปฏิบัติงานตามความรู้และความถนัด					
6.	การได้รับโอกาสให้ปฏิบัติงานในฐานะตัวแทนของ ผู้บังคับบัญชาหรือตัวแทนของหน่วยงาน					
7.	การได้รับโอกาสให้เผยแพร่ความรู้ความสามารถของ ตนภายในหน่วยงานและหน่วยงานอื่นๆ					
<u>ความก้าวหน้าและความมั่นคงในการทำงาน</u>						
1.	การต่อสัญญาจ้างเป็นไปตามระบบคุณธรรม					
2.	การดำรงตำแหน่งงานของข้าพเจ้าเป็นที่ยอมรับของ เพื่อนร่วมงาน					
3.	การสนับสนุนของผู้บังคับบัญชาเพื่อให้มี ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่					
4.	ความไว้วางใจมอบหมายงานจากผู้บังคับบัญชาให้ ปฏิบัติงานที่มีขอบข่ายความรับผิดชอบสูงขึ้น					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
5.	การได้รับสิ่งจูงใจและยกย่องชมเชยจากผู้บังคับบัญชา					
6.	ความสำเร็จจากการปฏิบัติงานส่งผลต่อความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่					
7.	ความภาคภูมิใจในตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน					
การบูรณาการทางสังคม						
1.	การมีบรรยากาศแห่งความเป็นมิตรระหว่างเพื่อนร่วมงาน					
2.	ผลการปฏิบัติงานของข้าพเจ้าเป็นที่ยอมรับของประชาชนทั่วไป					
3.	ความช่วยเหลือเกื้อกูลระหว่างเพื่อนร่วมงานในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน					
4.	ความมีน้ำใจของเพื่อนร่วมงานในการแก้ปัญหาส่วนตัว					
5.	การได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน					
6.	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของข้าพเจ้าช่วยสร้างบรรยากาศที่ดีของหมู่คณะ					
7.	ความร่วมมือร่วมใจในการทำงานของบุคลากรในสถานที่ปฏิบัติงาน					
8.	ความสามัคคีปรองดองระหว่างเพื่อนร่วมงาน					
9.	การมีโอกาสร่วมปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่น ๆ					
10.	บุคลิกลักษณะของข้าพเจ้าเป็นที่เชื่อถือของเพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
11.	ความมีน้ำใจเป็นกันเองของเพื่อนร่วมงาน					
12.	ความประพฤติและการปฏิบัติตนของข้าพเจ้าเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป					
<u>ระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงาน</u>						
1.	การได้รับความเคารพในสิทธิส่วนบุคคลระหว่างเพื่อนร่วมงาน					
2.	การปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของบุคลากรในหน่วยงาน					
3.	ระเบียบข้อบังคับเกื้อกูลต่อผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน					
4.	ความชัดเจนในกฎระเบียบข้อบังคับเพื่อการปฏิบัติงาน					
5.	ความเป็นมาตรฐานของกฎระเบียบและข้อบังคับที่ใช้ในหน่วยงาน					
6.	ความเคร่งครัดต่อระเบียบวินัยของผู้บังคับบัญชา					
7.	ความยุติธรรมในการใช้ระเบียบข้อบังคับของผู้บังคับบัญชากับบุคลากรในหน่วยงาน					
<u>ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับการทำงาน</u>						
1.	ความเพียงพอของเวลาที่ข้าพเจ้ามีให้กับครอบครัว					
2.	ความเป็นอิสระจากการะงานในวันหยุดงานของข้าพเจ้า					
3.	ความเป็นสุขในกิจกรรมครอบครัวเป็นสิ่งที่ข้าพเจ้าปฏิบัติระหว่างวันหยุด					
4.	การได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงาน					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
5.	ความเพียงพอของเวลาพักผ่อนหลังการปฏิบัติงาน					
6.	ความเหมาะสมของงานนอกเวลาราชการที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา					
7.	การให้กำลังใจสนับสนุนจากครอบครัว					
1.	<u>การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับสังคม</u> การได้รับเชิญเพื่อเป็นกรรมการหรือร่วมปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่น					
2.	การได้รับการยกย่อง เชื้อถือและศรัทธาจากสังคมทั่วไป					
3.	ความมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ปกครองนักศึกษา					
4.	ความเชื่อถือศรัทธาของนักศึกษาที่มีต่อข้าพเจ้า					
5.	การได้ร่วมเป็นสมาชิกผู้หนึ่งในสถานศึกษาแห่งนี้					
6.	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนซึ่งเป็นที่ตั้งสถานศึกษา					
7.	ความพอใจที่ได้อาศัยอยู่ในชุมชนซึ่งเป็นที่ตั้งสถานศึกษา					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการสนับสนุนทางสังคม

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่าในช่วงเวลาที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษา แห่งนี้ท่านได้รับการปฏิบัติตามข้อความต่าง ๆ จากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ครอบครัว และ ชุมชน มากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น หรือความรู้สึกของท่านมากที่สุด ซึ่งแต่ละช่องมี ความหมายดังนี้

- | | |
|------------|--|
| น้อยที่สุด | หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าท่านได้รับการปฏิบัติเช่นนั้น น้อยที่สุดหรือไม่เคยเลย |
| น้อย | หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่าท่านได้รับการปฏิบัติเช่นนั้น น้อยหรือนาน ๆ ครั้ง |
| ปานกลาง | หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่าท่านได้รับการปฏิบัติเช่นนั้น ปานกลางหรือบางครั้ง |
| มาก | หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่าท่านได้รับการปฏิบัติเช่นนั้น มากหรือน้อยครั้ง |
| มากที่สุด | หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่าท่านได้รับการปฏิบัติเช่นนั้น มากที่สุดหรือทุกครั้ง |

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
<u>การสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา</u>					
1. ผู้อำนวยการศูนย์ฯ สามารถช่วยแก้ปัญหาการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า					
2. ผู้อำนวยการศูนย์ฯ เปิดโอกาสให้ข้าพเจ้าเข้าพบและปรึกษาหารือเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า					
3. ผู้อำนวยการศูนย์ฯ จัดสรรวัสดุและงบประมาณอย่างเหมาะสมเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า					
4. ผู้อำนวยการศูนย์ฯ ผลักดันและให้กำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า					
5. ผู้อำนวยการศูนย์ฯ มีความไว้วางใจในการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า					
6. ผู้อำนวยการศูนย์ฯ รับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า					
7. ผู้อำนวยการศูนย์ฯ ยกย่องชมเชย การปฏิบัติงานของข้าพเจ้า					
<u>การสนับสนุนจากเพื่อนร่วมงาน</u>					
1. เพื่อนร่วมงานของข้าพเจ้าให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
2. เพื่อนร่วมงาน ร่วมกันคิด ร่วมกันสร้างพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับท้องถิ่น					
3. เพื่อนร่วมงานให้การสนับสนุนโดยการแลกเปลี่ยนวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน					
4. เพื่อนร่วมงานให้เกียรติและยอมรับซึ่งกันและกัน					
5. เพื่อนร่วมงานร่วมกันแลกเปลี่ยน ข่าวสารข้อมูลและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา					
6. เพื่อนร่วมงานให้กำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ข้าพเจ้า					

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
7. เพื่อนร่วมงานให้ความสนใจเมื่อข้าพเจ้าปฏิบัติงาน ผิดพลาด					
8. เพื่อนร่วมงานยอมรับให้ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติงาน					
<u>การสนับสนุนจากครอบครัว</u>					
1. ครอบครัวของข้าพเจ้าให้กำลังใจในการปฏิบัติงานของ ข้าพเจ้า					
2. ครอบครัวของข้าพเจ้ารับฟังและให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า					
3. ครอบครัวของข้าพเจ้ายอมรับการอุทิศเวลาในการ ปฏิบัติงานของข้าพเจ้า					
4. ครอบครัวของข้าพเจ้าสนับสนุนให้ข้าพเจ้าใช้วัสดุ อุปกรณ์บางอย่างเพื่อการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า					
5. ครอบครัวของข้าพเจ้าให้ความสนใจเมื่อข้าพเจ้า ปฏิบัติงานผิดพลาด					
6. ครอบครัวของข้าพเจ้ายอมรับในวิธีการปฏิบัติงานของ ข้าพเจ้า					
7. ครอบครัวของข้าพเจ้าได้ให้ข้อคิดที่สร้างสรรค์และความ สบายใจอยู่เสมอ					
<u>การสนับสนุนจากชุมชน</u>					
1. ชุมชนที่ปฏิบัติงานให้การสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า					
2. ผู้นำชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สม่ำเสมอ					

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
3. ชุมชนเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์การเรียนชุมชน					
4. ชุมชนให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน					
5. ชุมชนจัดหางบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมของศูนย์การเรียนชุมชน					
6. ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า					
7. ชุมชนยอมรับให้ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน					
8. ชุมชนให้ข้อเสนอแนะและให้ข้อคิดเห็นในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์					

ตอนที่ 4 แบบสอบถามคุณภาพในการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อต่อไปนี้ แล้วพิจารณาว่าการปฏิบัติงานของท่าน ที่ปฏิบัติอยู่นั้นมีคุณภาพตามหน้าที่และความรับผิดชอบในฐานะครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เหมาะสมกับหน้าที่ที่ได้รับ มากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่แสดงถึงคุณภาพการปฏิบัติงานในแต่ละด้าน ตามระดับความรู้สึก 5 ระดับ ดังนี้

น้อยที่สุด หมายถึง คุณภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

น้อย หมายถึง คุณภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ น้อย

ปานกลาง หมายถึง คุณภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ปานกลาง

มาก หมายถึง คุณภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ มาก

มากที่สุด หมายถึง คุณภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ มากที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
1.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียนของ ข้าพเจ้าเป็นที่ยอมรับและสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้รับบริการและกลุ่มเป้าหมาย					
2.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียนของ ข้าพเจ้าเป็นที่พึงพอใจของผู้บังคับบัญชา					
3.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษตามอัธยาศัยของ ข้าพเจ้าเป็นที่ยอมรับและสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้รับบริการและกลุ่มเป้าหมาย					
4.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษตามอัธยาศัยของ ข้าพเจ้าเป็นที่พึงพอใจของผู้บังคับบัญชา					
5.	ข้าพเจ้าสามารถจัดทำข้อมูลศักยภาพของชุมชน เช่น แหล่งวิทยากร แหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ สถาน ประกอบการ โบราณสถาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น อื่น ๆ ถูกต้องชัดเจน เป็นระบบพร้อมให้บริการ และ เผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับรู้					
6.	ข้าพเจ้าสามารถดำเนินการจัดทำแผนงาน/โครงการ เสนอเข้าแผนชุมชน แผนพัฒนาตำบล และแผน ปฏิบัติงานของ ศบอ. ได้ชัดเจนสามารถนำไปปฏิบัติ ได้ และเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา					
7.	ข้าพเจ้าสามารถจัดหาและจัดบริการสื่อการเรียนรู้ต่าง หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และ สื่ออื่น ๆ ให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชนได้เรียนรู้ ตามความสนใจ เพียงพอตรงตามความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย					

ข้อ	ข้อความ	ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
8.	ข้าพเจ้าสามารถสร้างเครือข่ายส่งเสริมการเรียนรู้ โดย ประสานงานห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอื่น และ แหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ ในการจัดกิจกรรมและ หมุนเวียนสื่อการเรียนรู้					
9.	ข้าพเจ้าสามารถประสานงานกับพันธมิตร/เครือข่าย หน่วยงาน ต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ในชุมชนร่วม จัดกิจกรรมการเรียนรู้					
10.	ข้าพเจ้าสามารถดำเนินการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์การ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอย่าง ทั่วถึงกลุ่มเป้าหมายที่รับบริการ					
11.	ข้าพเจ้าปฏิบัติงานด้านธุรการของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เกี่ยวกับการเรียนการสอน อย่างมีระบบ ถูกต้องตาม ระเบียบและเป็นปัจจุบัน สามารถนำมาใช้ได้อย่าง สะดวกรวดเร็ว					
12.	ข้าพเจ้าจัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินงานเสนอ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชนเมื่อสิ้นสุดระยะเวลา ตามแผนงาน/โครงการ ได้อย่างชัดเจน					

ภาคผนวก จ

การวิเคราะห์ข้อมูลรายชื่อในแต่ละด้าน
คุณภาพชีวิตการทำงานของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ตารางที่ 14 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานด้านการได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมและเป็นธรรมของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
จำแนกตาม เพศ วุฒิกการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน

ข้อ	ด้านค่าตอบแทนที่เหมาะสมและเป็นธรรม	เพศ						วุฒิการศึกษา						ประสบการณ์						รวม	
		ชาย (n = 90)			หญิง (n = 217)			มี (n = 112)			ไม่มี (n = 195)			มาก (n = 81)			น้อย (n = 226)			N = 307	
		$\bar{X}$	S		$\bar{X}$	S		$\bar{X}$	S		$\bar{X}$	S		$\bar{X}$	S		$\bar{X}$	S		$\bar{X}$	S
1.	ความเหมาะสมของรายได้ที่ข้าพเจ้าได้รับเป็นปริมาณงานที่ข้าพเจ้ารับผิดชอบ	2.61	.79		2.49	.82		2.48	.82		2.55	.87		2.42	.82		2.57	.80		2.53	.81
2.	ความเหมาะสมของการจัดสรรสวัสดิการต่างๆ (เช่น ค่าเชื้อเพลิงยานพาหนะ เบี้ยเลี้ยงการเดินทางไปราชการ)	1.90	.84		1.83	.79		1.84	.87		1.84	.08		1.65	.71		1.91	.82		1.85	.80
3.	ความทัดเทียมของเงินเดือนที่ข้าพเจ้าได้รับเมื่อเทียบกับบุคลากรของหน่วยงานอื่น ๆ	2.44	.79		2.30	.83		2.27	.87		2.38	.90		2.11	.81		2.42	.81		2.34	.82
4.	ความเพียงพอของรายได้ที่ข้าพเจ้าได้รับเมื่อเปรียบเทียบกับค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน	2.36	.69		2.12	.74		2.18	.77		2.19	.91		2.06	.76		2.23	.72		2.19	.73
5.	ความคุ้มค่าของเงินค่าตอบแทนที่ได้รับจากการปฏิบัติงานพิเศษนอกเวลาการทำงาน	2.07	.87		1.91	.88		2.04	.98		1.91	1.09		1.99	.89		1.86	.83		1.96	.88
รวม		2.27	.57		2.13	.61		2.16	.66		2.18	.57		2.02	.59		2.22	.60		2.17	.60

ตารางที่ 15 คะแนนเฉลี่ย ความนิยมแบบนามธรรม และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานด้านสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและปลอดภัยของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
อำเภอตากาม เทศ วุฒิสภาการศึกษา และประสิทธิภาพการทำงาน

ข้อ	ด้านสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย	เพศ						วุฒิการศึกษา						ประสบการณ์						รวม	
		ชาย (n=90)			หญิง (n=217)			มี (n=112)			ไม่มี (n=195)			มาก (n=81)			น้อย (n=226)			N=307	
		$\bar{X}$	S		$\bar{X}$	S		$\bar{X}$	S		$\bar{X}$	S		$\bar{X}$	S		$\bar{X}$	S		$\bar{X}$	S
1.	ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เช่น ความสะอาด ความร่มรื่น ของสถานที่ปฏิบัติงาน	3.24	.75		3.13	.81		3.15	.85		3.17	.84		3.25	.77		3.13	.81		3.16	.80
2.	ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการ ปฏิบัติงาน	2.96	.86		2.74	.88		2.78	.95		2.82	.84		2.95	.84		2.75	.89		2.80	.88
3.	ความทันสมัยของวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการ ปฏิบัติงาน	2.90	.86		2.76	.89		2.79	.85		2.84	.90		3.00	.85		2.76	.89		2.82	.88
4.	ความเพียงพอของวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้เพื่อการปฏิบัติงาน	2.84	.90		2.61	.88		2.71	.93		2.66	.87		2.86	.85		2.61	.90		2.68	.89
5.	ความเป็นสัดส่วนของสถานที่ปฏิบัติงาน	2.99	.83		2.83	.93		2.91	.97		2.86	.87		3.01	.90		2.83	.90		2.88	.91
6.	ความสะดวกในการติดต่อสื่อสารภายในสถานที่ปฏิบัติงาน	3.27	.75		3.18	.90		3.18	.94		3.22	.80		3.27	.82		3.18	.87		3.20	.85
7.	ความสะดวกในการติดต่อสื่อสารภายนอกสถานที่ปฏิบัติงาน	3.08	.69		3.03	.85		3.08	.84		3.03	.78		3.16	.78		3.00	.81		3.05	.80
8.	ความสะดวกทางคมนาคมของสถานที่ปฏิบัติงาน	3.44	.72		3.23	.87		3.24	.82		3.32	.83		3.35	.71		3.27	.87		3.29	.83
9.	ความปลอดภัยของสถานที่ปฏิบัติงาน	3.63	.79		3.41	.77		3.51	.82		3.46	.76		3.46	.82		3.48	.77		3.48	.78
	รวม	3.15	.51		2.99	.63		3.03	.63		3.03	.59		3.14	.58		3.00	.60		3.03	.60

ตารางที่ 16 คะแนนเฉลี่ย ความเปลี่ยนแปลงพื้นฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานด้านการพัฒนาความสามารถของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
จำแนกตาม เพศ วุฒิกำลังศึกษา และประสบการณ์การทำงาน

ข้อ	ด้านการพัฒนาความสามารถของบุคคล	เพศ				วุฒิการศึกษา				ประสบการณ์				รวม	ระดับ	
		ชาย (n=90)		หญิง (n=217)		มี (n=112)		ไม่มี (n=195)		มาก (n=81)		น้อย (n=226)				
		$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S			
1.	ความมีอิสระในการตัดสินใจเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติ	3.07	.79	3.07	.79	3.01	.85	3.10	.75	3.04	.83	3.08	.77	3.07	.79	ปานกลาง
2.	การได้รับโอกาสพัฒนาความรู้ความสามารถ เช่น การฝึกอบรม การศึกษาต่อ ฯลฯ	3.36	.69	3.24	.82	3.25	.82	3.29	.76	3.23	.81	3.29	.77	3.27	.78	ปานกลาง
3.	การได้รับโอกาสให้ปฏิบัติหน้าที่ที่ท้าทายกับความรู้ความสามารถ	3.39	.71	3.18	.74	3.30	.79	3.20	.70	3.22	.79	3.24	.72	3.24	.74	ปานกลาง
4.	ความมีอิสระในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในที่ประชุม	3.34	.77	3.23	.84	3.27	.82	3.26	.83	3.31	.82	3.15	.83	3.26	.82	ปานกลาง
5.	การได้รับโอกาสให้ปฏิบัติงานตามความรู้และความถนัด	3.22	.78	3.15	.71	3.22	.73	3.14	.73	3.17	.79	3.17	.71	3.17	.73	ปานกลาง
6.	การได้รับโอกาสให้ปฏิบัติงานในฐานะตัวแทนของผู้บังคับบัญชาหรือตัวแทนของหน่วยงาน	3.01	.68	2.97	.76	2.89	.69	3.04	.76	2.99	.75	2.98	.73	2.98	.73	ปานกลาง
7.	การได้รับโอกาสให้เผยแพร่ความรู้ความสามารถของตน ภายนอกหน่วยงานและหน่วยงานอื่น ๆ	3.10	.74	3.07	.76	3.03	.84	3.11	.69	3.10	.78	3.07	.74	3.08	.75	ปานกลาง
	รวม	3.21	.49	3.12	.58	3.13	.57	3.16	.55	3.15	.59	3.15	.54	3.15	.56	ปานกลาง

ตารางที่ 18 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจตามแบบมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานด้านการบูรณาการทางสังคมของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
จำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน

ข้อ	ด้านการบูรณาการทางสังคม	เพศ		วุฒิการศึกษา				ประสบการณ์				รวม	
		ชาย (n = 90)		หญิง (n = 217)		มี (n = 112)		ไม่มี (n = 195)		มาก (n = 81)		น้อย (n = 226)	
		$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S
1.	การมีบรรยากาศแห่งความเป็นมิตรระหว่างเพื่อนร่วมงาน	3.66	.81	3.69	.80	3.67	.79	3.68	.81	3.69	.82	3.67	.80
2.	ผลการปฏิบัติงานของข้าพเจ้าเป็นที่ยอมรับของประชาชนทั่วไป	3.50	.77	3.50	.62	3.48	.63	3.51	.68	3.62	.62	3.46	.67
3.	ความช่วยเหลือที่เกิดขึ้นอยู่ระหว่างเพื่อนร่วมงานในการแก้ปัญหา	3.57	.78	3.58	.84	3.51	.83	3.61	.82	3.62	.85	3.56	.82
การปฏิบัติงาน													
4.	ความมั่นใจของเพื่อนร่วมงานในการแก้ปัญหาส่วนตัว	3.38	.86	3.49	.80	3.42	.88	3.48	.78	3.41	.93	3.47	.77
5.	การได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน	3.58	.79	3.56	.69	3.49	.79	3.61	.68	3.60	.70	3.55	.73
6.	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของข้าพเจ้าช่วยสร้างบรรยากาศที่ดีของหมู่คณะ	3.62	.71	3.59	.69	3.63	.72	3.59	.69	3.68	.77	3.58	.67
7.	ความร่วมมือร่วมใจในการทำงานของบุคลากรในสถานที่ปฏิบัติงาน	3.59	.86	3.53	.79	3.57	.78	3.54	.83	3.62	.85	3.53	.80
8.	ความสัมพันธ์ของระหว่างเพื่อนร่วมงาน	3.63	.87	3.52	.88	3.58	.81	3.53	.92	3.63	.80	3.52	.91
9.	การมีโอกาสร่วมปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่น	3.44	.69	3.45	.82	3.44	.86	3.46	.73	3.58	.83	3.40	.79
10.	บุคลิกลักษณะของข้าพเจ้าเป็นที่เชื่อถือของเพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป	3.47	.75	3.51	.67	3.50	.75	3.49	.67	3.52	.74	3.49	.68
												$N = 307$	ระดับ
												$\bar{X}$	S
												3.68	.80
												3.40	.66
												3.57	.82
												3.46	.82
												3.56	.72
												3.60	.70
												3.55	.81
												3.55	.88
												3.45	.78
												3.50	.70

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อ	ด้านการบูรณาการทางสังคม	เพศ		วุฒิการศึกษา				ประสบการณ์				รวม		
				ชาย (n = 90)		หญิง (n = 217)		มี (n = 112)		ไม่มี (n = 195)		มาก (n = 81) น้อย (n = 226)		ระดับ
		$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	
11.	ความมีน้ำใจเป็นกันเองของเพื่อนร่วมงาน	3.57	.87	3.65	.71	3.58	.78	3.65	.75	3.63	.75	3.62	.76	มาก
12.	ความประพฤติและการปฏิบัติตนของข้าพเจ้าเป็นที่ยอมรับ	3.62	.59	3.58	.62	3.54	.66	3.62	.58	3.58	.65	3.59	.61	มาก
	ของเพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป													
	รวม	3.55	.60	3.55	.54	3.53	.57	3.56	.56	3.59	.61	3.53	.54	มาก

ตารางที่ 19 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานด้านระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงาน ของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
จำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน

ข้อ	ด้านระเบียบข้อบังคับ ในการปฏิบัติงาน	เพศ		วุฒิการศึกษา				ประสบการณ์				รวม	
		ชาย (n = 90)		หญิง (n = 217)		มี (n=112)		ไม่มี (n = 195)		มาก (n = 81)		น้อย (n = 226)	
		$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S
1.	การได้รับความเคารพในสิทธิส่วนบุคคลระหว่างเพื่อนร่วมงาน	3.63	.74	3.49	.65	3.53	.67	3.54	.68	3.60	.66	3.51	.68
2.	การปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของบุคลากรในหน่วยงาน	3.49	.72	3.50	.73	3.54	.73	3.47	.73	3.54	.76	3.48	.72
3.	ระเบียบข้อบังคับเกิดผลกระทบต่อผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน	3.32	.70	3.33	.71	3.35	.73	3.31	.69	3.32	.72	3.33	.70
4.	ความชัดเจนในกฎระเบียบข้อบังคับเพื่อการปฏิบัติงาน	3.31	.88	3.19	.84	3.28	.88	3.20	.83	3.11	.89	3.27	.83
5.	ความเป็นมาตรฐานของกฎระเบียบ และข้อบังคับที่ใช้ในหน่วยงาน	3.24	.88	3.13	.82	3.17	.89	3.16	.81	3.02	.89	3.21	.82
6.	ความเคร่งครัดต่อระเบียบวินัยของผู้บังคับบัญชา	3.50	.84	3.39	.76	3.49	.75	3.38	.80	3.47	.84	3.41	.76
7.	ความยุติธรรมในการใช้ระเบียบข้อบังคับของผู้บังคับบัญชา	3.51	.89	3.27	.89	3.42	.90	3.29	.90	3.30	.98	3.35	.86
กับบุคลากรในหน่วยงาน													
รวม		3.43	.62	3.32	.59	3.29	.59	3.33	.60	3.33	.60	3.36	.65
												3.35	.60
													ปานกลาง

ตารางที่ 20 คะแนนเฉลี่ย ความนิยมแบบมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานด้านความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน ของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
จำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน

ข้อ	ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน	เพศ						วุฒิการศึกษา						ประสบการณ์						รวม	
		ชาย (n=90)			หญิง (n=217)			มี (n=112)			ไม่มี (n=195)			มคอ. (n=81)			ใหม่ (n=226)			N=307	
		$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S
1.	ความเพียงพอของเวลาที่เข้าพเจ้ามีให้กับครอบครัว	3.02	.76	2.94	.94	2.94	.94	2.94	.93	2.97	.86	3.05	.95	2.93	.87	2.96	.89	2.96	.89	2.96	.89
2.	ความเป็นอิสระจากภาระงานในวันหยุดงานของเข้าพเจ้า	2.82	.95	2.80	.93	2.85	.95	2.78	.93	2.78	.93	2.69	.94	2.85	.93	2.81	.94	2.81	.94	2.81	.94
3.	ความเป็นสุขในกิจกรรมครอบครัวเป็นสิ่งที่เข้าพเจ้าปฏิบัติระหว่างวันหยุด	3.31	.87	3.39	.98	3.37	.99	3.36	.93	3.36	.93	3.41	1.05	3.35	.91	3.36	.95	3.36	.95	3.36	.95
4.	การได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์กับเพื่อนร่วมงาน	3.33	.70	3.21	.79	3.30	.77	3.22	.76	3.22	.76	3.19	.79	3.27	.76	3.25	.77	3.25	.77	3.25	.77
5.	ความเพียงพอของเวลาที่ก่อนหลังการปฏิบัติงาน	3.07	.76	2.95	.87	2.98	.91	2.98	.91	2.98	.80	3.19	.85	2.91	.83	2.98	.84	2.98	.84	2.98	.84
6.	ความเหมาะสมของงานนอกเวลาการที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา	3.17	.69	3.03	.71	3.08	.70	3.06	.72	3.06	.72	3.10	.73	3.06	.70	3.07	.71	3.07	.71	3.07	.71
7.	การให้กำลังใจสนับสนุนจากครอบครัว	3.23	.77	3.27	.80	3.24	.84	3.27	.76	3.27	.76	3.35	.87	3.23	.75	3.26	.79	3.26	.79	3.26	.79
	รวม	3.12	.57	3.05	.65	3.08	.64	3.58	.56	3.10	.65	3.06	.62	3.07	.62	3.07	.62	3.07	.62	3.07	.62

ตารางที่ 21 คะแนนเฉลี่ย ความเปลี่ยนแปลงคุณภาพชีวิตการทำงานด้านการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับสังคม ของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
อำเภอตาม เพศ วุฒิสถาบันการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน

ข้อ	ด้านการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับสังคม	เพศ		วุฒิการศึกษา				ประสบการณ์				รวม	
		ชาย (n = 90)		หญิง (n = 217)		มี (n = 112)		ไม่มี (n = 195)		มาก (n = 81)		น้อย (n = 226)	
		$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S
1.	การได้รับเชิญให้เป็นกรรมการหรือร่วมปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่น	3.26	.74	3.17	.69	3.16	.75	3.21	.68	3.32	.77	3.51	.68
2.	การได้รับการยกย่อง เชื้อชื่อและศรัทธาจากสังคมทั่วไป	3.42	.78	3.29	.66	3.38	.77	3.30	.65	3.44	.72	3.29	.69
3.	ความมีส่วนร่วมสัมพันธ์กับผู้บริหารของนักศึกษา	3.60	.85	3.54	.65	3.63	.71	3.52	.71	3.65	.79	3.53	.68
4.	ความเชื่อศรัทธาของนักศึกษาที่มีต่อข้าพเจ้า	3.79	.74	3.77	.60	3.86	.71	3.73	.60	3.85	.61	3.75	.66
5.	การมีส่วนร่วมเป็นสมาชิกผู้หนึ่งในสถานศึกษาแห่งนี้	3.69	.74	3.60	.65	3.71	.73	3.57	.64	3.63	.71	3.62	.66
6.	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน ซึ่งเป็นที่ตั้งสถานศึกษา	3.60	.80	3.48	.70	3.63	.77	3.45	.70	3.59	.75	3.69	.74
7.	ความพอใจที่ได้อาศัยอยู่ในชุมชนซึ่งเป็นที่ตั้งสถานศึกษา	3.71	.86	3.60	.69	3.70	.75	3.59	.74	3.49	.73	3.61	.75
รวม		3.58	.62	3.49	.50	3.58	.56	3.48	.52	3.59	.54	3.49	.53
												3.51	.53
													มาก

ภาคผนวก ก

การวิเคราะห์ข้อมูลรายชื่อในแต่ละด้าน
การสนับสนุนทางสังคมของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ตารางที่ 22 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจของครูผู้ปฏิบัติงานต่อการเรียนรู้ของครูผู้ปฏิบัติงาน และระดับการสนับสนุนทางสังคมจากผู้บังคับบัญชาของครูผู้ปฏิบัติงาน

ข้อ	การสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา	เพศ		วุฒิการศึกษา				ประสบการณ์				รวม	ระดับ				
				ชาย (n = 90)		หญิง (n = 217)		มี (n = 112)		ไม่มี (n = 195)				มาก (n = 81)		น้อย (n = 226)	
		$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S			$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S
1.	ผู้ช่วยการศูนย์ฯ สามารถช่วยแก้ปัญหาการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า	3.66	.94	3.42	.91	3.52	.95	3.48	.91	3.53	1.04	3.48	.88	3.49	.92	ปานกลาง	
2.	ผู้ช่วยการศูนย์ฯ เปิดโอกาสให้ข้าพเจ้าเข้าพบและปรึกษาหารือเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า	3.88	.85	3.57	.87	3.72	.83	3.62	.90	3.73	.91	3.63	.87	3.66	.88	มาก	
3.	ผู้ช่วยการศูนย์ฯ จัดสรรวัสดุและงบประมาณอย่างเหมาะสมเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า	3.43	.85	3.27	.96	3.34	1.02	3.31	.88	3.33	1.00	3.31	.91	3.32	.96	ปานกลาง	
4.	ผู้ช่วยการศูนย์ฯ ผลักดันและให้กำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า	3.68	.91	3.43	.93	3.59	.92	3.45	.94	3.52	1.09	3.50	.87	3.50	.93	มาก	
5.	ผู้ช่วยการศูนย์ฯ มีความไว้วางใจในการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า	3.56	.77	3.43	.86	3.63	.82	3.37	.83	3.59	.89	3.42	.81	3.47	.83	ปานกลาง	
6.	ผู้ช่วยการศูนย์ฯ รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า	3.69	.74	3.46	.90	3.62	.82	3.46	.98	3.52	.96	3.53	.83	3.53	.86	มาก	
7.	ผู้ช่วยการศูนย์ฯ ยกย่องชมเชยการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า	3.40	.70	3.23	.89	3.23	.88	3.25	.81	3.27	.96	3.28	.79	3.28	.84	ปานกลาง	
	รวม	3.61	.68	3.40	.78	3.54	.74	3.41	.77	3.49	.87	3.45	.71	3.46	.76	ปานกลาง	

ตารางที่ 23 คะแนนเฉลี่ย ความจำเป็นมาตรฐาน และระดับการสนับสนุนทางสังคมจากเพื่อนร่วมงานของครูผู้เรียนชุมชน
อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดกาญจนบุรี

ข้อ	การสนับสนุนจากเพื่อนร่วมงาน	เพศ		วุฒิการศึกษา				ประสบการณ์				รวม $N = 307$			
		ชาย ($n = 90$)		หญิง ($n = 217$)		มี ($n = 112$)		ไม่มี ($n = 195$)		มาก ($n = 81$)			น้อย ($n = 226$)		
		$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S		$\bar{X}$	S	
1.	เพื่อนร่วมงานของข้าพเจ้าให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.63	.64	3.57	.74	3.65	.77	3.55	.68	3.60	.79	3.58	.69	3.59	.72
2.	เพื่อนร่วมงาน ร่วมกันคิด ร่วมกันสร้างพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับท้องถิ่น	3.47	.82	3.53	.74	3.56	.78	3.48	.76	3.54	.79	3.50	.76	3.51	.76
3.	เพื่อนร่วมงานให้การสนับสนุนโดยการแลกเปลี่ยนวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	3.36	.80	3.47	.84	3.41	.87	3.45	.81	3.52	.92	3.41	.79	3.44	.83
4.	เพื่อนร่วมงานให้เกียรติและยอมรับซึ่งกันและกัน	3.57	.72	3.64	.79	3.65	.80	3.60	.75	3.72	.83	3.58	.75	3.62	.77
5.	เพื่อนร่วมงาน ร่วมกันแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา	3.56	.75	3.59	.76	3.61	.85	3.57	.77	3.68	.82	3.55	.74	3.58	.76
6.	เพื่อนร่วมงานให้กำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ข้าพเจ้า	3.64	.72	3.61	.77	3.66	.78	3.60	.74	3.67	.87	3.61	.71	3.62	.75
7.	เพื่อนร่วมงาน ให้ความสนใจเมื่อข้าพเจ้าปฏิบัติงานผิดพลาด	3.28	.79	3.45	.87	3.28	.87	3.47	.83	3.42	.88	3.39	.84	3.40	.85
8.	เพื่อนร่วมงานยอมรับให้ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	3.58	.82	3.66	.70	3.56	.79	3.68	.70	3.70	.75	3.61	.73	3.64	.73
	รวม	3.50	.62	3.56	.65	3.54	.64	3.54	.63	3.60	.71	3.52	.61	3.54	.64

ตารางที่ 25 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมาตรฐาน และระดับการสนับสนุนทางสังคมของครูผู้สอนเกี่ยวกับการเรียนชุมชน
จำแนกตาม เพศ วุฒิกการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน

ข้อ	การสนับสนุนจากชุมชน	เพศ		วุฒิการศึกษา				ประสบการณ์				รวม	
		ชาย (n = 90)		หญิง (n = 217)		มี (n = 112)		ไม่มี (n = 195)		มาก (n = 81)		น้อย (n = 226)	
		$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S
1.	ชุมชนที่ปฏิบัติงานให้การสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า	3.29	.74	3.14	.90	3.12	.91	3.22	.82	3.19	.96	3.19	.82
2.	ผู้นำชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนสามเมาส	3.23	.77	3.27	.80	3.24	.84	3.27	.76	3.35	.87	3.23	.75
3.	ชุมชนเห็นความสำคัญของการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	3.54	.77	3.44	.73	3.47	.78	3.47	.72	3.57	.85	3.45	.72
4.	ชุมชนให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน	3.57	.70	3.38	.77	3.44	.78	3.44	.75	3.48	.84	3.42	.73
5.	ชุมชนจัดหางบประมาณสนับสนุนการจัดการกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	3.17	.84	3.02	.88	2.97	.97	3.12	.81	3.04	.98	3.08	.83
6.	ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า	3.66	.71	3.53	.71	3.63	.70	3.52	.71	3.69	.75	3.52	.69
7.	ชุมชนยอมรับให้ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน	3.62	.70	3.59	.68	3.61	.73	3.59	.66	3.73	.77	3.55	.65
8.	ชุมชนให้ข้อเสนอแนะและให้ข้อคิดเห็นในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์	3.43	.70	3.42	.75	3.38	.77	3.45	.72	3.51	.82	3.39	.71
รวม		3.43	.59	3.34	.59	3.35	.62	3.38	.58	3.43	.71	3.35	.54
												3.37	.59

ภาคผนวก ข

การคำนวณค่าเฉลี่ยประสิทธิภาพการทำงานของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ตารางที่ 27 ตารางการคำนวณหาค่าเฉลี่ยประสบการณ์การทำงานของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

จำนวนครู	ระยะเวลาปฏิบัติงาน/เดือน	รวม/เดือน
4	1	4
4	2	8
8	3	24
5	4	20
9	5	45
12	6	72
5	7	35
7	8	56
2	9	18
2	10	20
2	11	22
22	12	264
19	18	342
59	24	1,416
66	36	2,376
16	48	768
15	60	900
11	72	792
8	84	672
11	96	1,056
13	108	1,404
5	120	600
2	192	384
307		11,300

$$\bar{X} = \frac{11,300}{307} = 36.80 \text{ เดือน} = 3.06 \text{ ปี}$$

ประสบการณ์ในการทำงานน้อย ($\bar{X} < 3$ ปี)

ประสบการณ์ในการทำงานมาก ($\bar{X} > 3$ ปี)