

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. (2524). สุขภาพจิตในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). แนวทางการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2539-2550. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- ก่อ สวัสดิพานิชย์. (มกราคม 2522). "บทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครูในการพัฒนาการศึกษาของเยาวชน". วารสารสามัญศึกษา, 16(33), 23.
- กริช สืบสนธิ์. (2527). วัฒนธรรมและพฤติกรรมสื่อสารในองค์กร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิ่งแก้ว ปาจารย์. (2540). คุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ: ศิริราช.
- กัญญา สุวรรณแสง. (2532). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย.
- เกษม สิริสัมพันธ์. (2525). นโยบายการจัดการศึกษา: เอกสารประกอบคำบรรยายพิเศษ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ไกรวิน วงษ์เจริญธรรม. (2542). การพยากรณ์ความเครียดในการทำงานด้วยความพึงพอใจในการทำงาน และปัญหาส่วนบุคคลของครูโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- โกเมศ กุลอุดมโกศลกุล. (2546). คุณภาพชีวิตการทำงานของครูสังกัดในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คมกริช รัตนคร. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานกับผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จรินทร์ ธานีรัตน์. (2517). รวมศัพท์ทางวิชาการ การศึกษา จิตวิทยา พลศึกษา กีฬา สุขศึกษา สันทนาการ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

- จรีรัตน์ สาครินทร์. (ตุลาคม 2528-มกราคม 2529). "คุณภาพของครูอยู่ที่ไหน". วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2(4), 32-36.
- ชาญชัย อาจิณสมาจาร. (2535). พฤติกรรมในองค์กร. กรุงเทพฯ: จงเจริญการพิมพ์.
- ชัยวัฒน์ สุ่มังคะละ. (2543). การศึกษาความเครียดของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.
- ชินโอสถ หัสบำเรอ. (2531). ความเครียดจากการทำงานและวิธีการแก้ไข. วารสารการศึกษา, 12(9), 4-6.
- ชูชาติ ขอบชื่นชม. (2546). ศึกษาคุณภาพชีวิตในการทำงานของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชูதிய ปานปรีชา. (2529). จิตวิทยาทั่วไป. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชุมพรศรี ฉัตรปธานนท์. (2538). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความเครียดของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชูศักดิ์ เทียงตรง. (2529). เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารบุคลากรในโรงเรียน หน่วยที่ 11- 16. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชูศักดิ์ ร้อยพิลา. (2541). ความเครียดจากการปฏิบัติงานของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เชียวชาญ อาศุวัฒนกุล. (2530). มิติใหม่ของการบริหารงานบุคคลในภาครัฐบาล. กรุงเทพฯ: ภูมิบัณฑิต.
- ณรงค์ศักดิ์ ถนอมศรี. (2538). ปัจจัยทางวัฒนธรรมโรงเรียนที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ณัฐฉนิษฐ์ สวัสดิ์มงคล. (2547). ปัจจัยที่มีผลต่อความเครียดในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2539). สาเหตุการท้อแท้ในงาน. พัฒนาชุมชน, 35(12), 36-39.

- ดิน ปรัชญพทธี. (2534). ทฤษฎีองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ถาวร ศรีหิรัญ. (2534). ความเครียดของนิติกร กองการเจ้าหน้าที่กรมสามัญศึกษากระทรวง
ศึกษาธิการ. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม.
- ถวิล เกื้อกุล. (2530). การบริหารการศึกษสมัยใหม่ ทฤษฎีวิจัยและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: วัฒนา
พานิช.
- ทองคูณ หงส์พันธ์. (2527). ครู: บทบาทพฤติกรรมและคุณภาพ. บุรีรัมย์: สวัสดิ์การพิมพ์.
- ทวีรัตน์ ธนาคม. (2533). องค์ประกอบหรือลักษณะคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ทวีสิทธิ์ สิทธิกร. (2534). หลักและการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: อักษรการพิมพ์.
- ทัศนา บุญทอง. (2525). ทฤษฎีบทบาท: แนวคิดและการนำไปใช้ในวิชาชีพพยาบาล. วารสาร
พยาบาล, 3(1), 93-102.
- ทัศนีย์ ประมวลรัตน์. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคมกับความเครียด
ในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทิพย์วรรณ นพวงศ์ ณ อยุธยา. (2543). คุณภาพชีวิตที่ดี. วารสารประกอบการศึกษา, 12(1), 9-10.
- ทิวา หอมสวัสดิ์. (2543). ความเครียดของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาอำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เทพนม เมืองแมน และสวีส สุวรรณ. (2539). พฤติกรรมในองค์การ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2539). องค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธารกมล อนุสิทธิ์สุกการ. (2540). ความสัมพันธ์ปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคม และ
พฤติกรรมการเผชิญความเครียดกับความเครียดในบทบาทของหัวหน้าผู้ป่วยโรงพยาบาล
ศูนย์ กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการ
พยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บัณฑิตวิทยาลัย. (2546). คู่มือการทำวิทยานิพนธ์. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
สุริยาสาสน์.
- บุญเจือ วงษ์เกษม. (2529, ธันวาคม). คุณภาพชีวิตการทำงานกับการเพิ่มผลผลิต. วารสารการเพิ่ม
ผลผลิต, 29(33), 8-10.

- บุญเยี่ยม ตระกูลวงษ์. (2528). จิตวิทยาสังคมกับการสาธารณสุข. เอกสารการสอนชุดวิชาสังคมวิทยาการแพทย์ หน่วยที่ 9-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บุญแสง ชีระภากร. (2533). การปรับปรุงคุณภาพชีวิตการทำงาน. วารสารพัฒนาข้าราชการ, 25(1), 5-12.
- ปลาวดี ดุลยจินดา. (2533). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพอใจในงาน. เอกสารสอนชุดวิชาพฤติกรรมมนุษย์ในองค์กร หน่วยที่ 8-12. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประพิมพรรณ สุวรรณภู. (2535). การศึกษาความเครียดของพยาบาลที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลนพรัตนราชธานี. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประสาน มาลากุล ณ อยุธยา. (2530). การวิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูให้มีสมรรถภาพที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรีชา เปี่ยมพงษ์สานต์. (2535). วิธีวิทยาการศึกษาสังคมไทย: วิธีใหม่แห่งการพัฒนา. กรุงเทพฯ: โครงการส่งเสริมองค์กรพัฒนาเอกชนไทย.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญ.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2538). ระบบการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติ. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- พรทิพย์ เกษรานนท์. (2527). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเครียดของพยาบาลโรงพยาบาลทั่วไปของรัฐในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พรทิพย์ สระบงกช. (2544). ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พะยอม วงศ์สารศรี. (2534). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: พรานนกการพิมพ์.
- พิไลสรร แดงสะอาด. (2532). คุณภาพชีวิตของคนทำงานประจำเรือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสังคมวิทยา, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เพ็ญศรี วายวานนท์. (2537). การจัดการทรัพยากรคน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภิญโญ สาร. (2526). หลักการบริหารการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2536). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติการบริหารการศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

เมธี ปลัณธนานนท์. (2525). การบริหาร. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ชินยง ไทยใจดี. (2537). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความเครียดและวิธีการจัดการกับความเครียดในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรี, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ยนต์ ชุ่มจิต. (2534). ความเป็นครู. กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นติ้งเฮาส์.

วัชร ไซยจันดี. (2541). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความเครียดในการสอนภาคปฏิบัติของอาจารย์นิเทศก์วิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรี, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2535). หลักและระบบการบริหารงานของบุคคล. ในเอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารงานบุคคลกรในโรงเรียน หน่วยที่ 1 - 5. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วินัย สุริยปราการ. (2541). ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเทศบาลภาคใต้เกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อความเครียดในการปฏิบัติงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิบูลย์ ชูรินทร์. (2536). การศึกษาวัฒนธรรมการทำงานของผู้บริหารและอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญจังหวัดพัทลุง. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.

วิรัช สงวนวงศ์วาน. (2533). การบริหารเวลา. วารสารจุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์, 3(3), 37-39.

ศักดิ์ชัย นิธิภูทิว. (2532). ความแปลกแยกกับพฤติกรรมการทำงานของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรี, สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศรีสมร พุ่มสะอาด. (2530). การศึกษาคุณภาพครูประถมศึกษา. ปรินิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรี, สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สว่าง จันทุมมี. (2544). คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมควร สืบอินทร์. (2547). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสอนของครูจ้างสอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมคิด ขุนทองนุ่ม. (ธันวาคม 2532). “ครูกับการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ”. สารพัฒนา
หลักสูตร, 9(3), 7-11.

สมภาพ ศักดิ์ฐานนท์. (2532). พฤติกรรมผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิต
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สมศักดิ์ สันธุระเวช. (2542). มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

สายหยุด จำปาทอง. (2529). “อนาคตของครูไทย” เอกสารประกอบคำบรรยาย. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.

สายใจ ศรีดี. (2542). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบที่สนับสนุนการบริหารคุณภาพ
กับสภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิต
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุขุม คำแหง. (2542). ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานตามเกณฑ์การสร้างคุณภาพชีวิตการทำงาน
ของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดระยอง. งาน
นิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุภาวดี นวลฉวี. (2537). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงาน กรณีข้าราชการตำรวจจังหวัด
อุบลราชธานี: โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์ ศูนย์สุขภาพจิต 3. กรุงเทพฯ: กรม
สุขภาพจิต, กระทรวงสาธารณสุข.

สุรัฐ ศิลปอนันต์. (2542). เส้นทางสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทย: แนวทาง
ดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.

สำนักงาน ก.ค. (2535). ชุดพัฒนาผลงานทางวิชาการของข้าราชการครู. กรุงเทพฯ: คุรุสภา
ลาดพร้าว.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2539). เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2537 (พิมพ์ครั้งที่
2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน. (2547). แนวทางการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนให้เป็น
ศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต. กรุงเทพฯ: สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน.

- สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน. (2549). แผนยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ.2549 (Roadmap กศน.). กรุงเทพฯ:
สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน.
- เสนาะ ดิยาวี. (2539). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์.
- อรัญญา จรัสสุริยงค์. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับความเครียด. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, คณะศิลปปะ
ศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อรุณ รักธรรม. (2526). พฤติกรรมข้าราชการไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2529). บรรยายพิเศษการประชุมเชิงวิชาการ เรื่อง คุณภาพและประสิทธิภาพ
ของการศึกษาไทย วันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ.2529. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Alvesson, M. (1978). Organization culture and ideology. *International Studies of
Management and Organization*, 17(11), 4-8.
- Bluestone, (1977). Implementing quality of work life programs. *Management Review*,
3(6), 43-46.
- Brown, M. A. (1986). Social support during pregnancy: An Unidimensional or
multidimensional construct. *Nursing Research*, 35(1), 4-9.
- Brown, B., & Moberg, J. (1980). Organization theory and management a macro approach.
New York: John Wiley & Sons.
- Bull, L. M. (1996, December). Role ambiguity, role conflict and depressive symptom logy in
rural nurse executives. *Dissertation Abstracts International*, 34(6), 2341-A.
- Burns, M. J. (1992, December). The relationship between types and sources of social support
stress and job satisfaction in head nurses. *Dissertation Abstracts International*,
53(6), 2782-A.
- Caple, S. A. (1987). The incidence of and influences on stress and burnout in
Secondary School Teachers. *British Journal of Educational Psychology*, 5(7),
279-288.
- Castetter, W. B. (1963). *Administering the school personnel programs*. New York:
Macmillan.

- Cobb, S. (1976). Social support as a moderator of life stress. *Psychosomatic Medicine*, 38(5), 300-312.
- Cohen, S., & Wills, T. A. (1985). Stress, social support, and the buffering hypothesis. *Psychological Bulletin*, 98(2), 310 – 357.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Delamotte, Y., & Takazawa, S. C. (1984). *Quality of working Life in international perspective*. Geneva: International Labour Office.
- Davis, K. (1975). *Human behavior at work: Organizational behavior* (7th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Fradier, G. (1976). *Quality of working life* UNESCO, Lausanne: Imprimeries Reunites de Lausanne.
- Ganellen, R. J., & Blaney, P. H. (1984). Hardiness and social support as moderators of the effects of life stress. *Journal of Personality and Social Psychology*, 47(1), 156-163.
- Ganster, D. C., Fusilier, M. F., & Mayes, B. T. (1986). Role of social support in the experience of stress at work. *Journal of Applied Psychology*, 71(1), 102-110.
- Gilmer, V. H. B. (1967). *Applied psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Hammond, L. A. (1988 October). Stress and role satisfaction: The mediating effects of social support, hardiness, coping strategies, and gender in academic multiple role persons. *Dissertation Abstracts International*, 49(4), 765-A.
- Hellriegel, D., Slocum, J. W., & Woodman, R. W. (1983). *Organizational behavior* (3th ed.). New York: West Publishing.
- Herzberg, F. (1986). *Work and the nature of man*. New York: World Publishing.
- Homan, G. C. (1950). *The human group*. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- House, J. S. (1981). *Work stress and social support*. Boston MA: Addison-Wesley.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Educational administration: Theory research practices* (4th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Huse, E., & Cumming, T. (1995). *Organization and development and change*. New York: West Publishing.

- Ivancevich, J. M., & Matterson, M.T. (1987). *Stress and Work: A managerial perspective*. Glenview, IL: Scott, Foreman.
- Jones, P. A. (1987, May). Stress factors as perceived by principals in Chicago's catholic elementary schools. *Dissertation Abstracts International*, 47(11), 3923 –A.
- Kobasa, S. C., & Puccetti, M. C. (1983). Personality and social resources in stress resistance. *Journal of Personality and Social Psychology*, 45(4), 839-850.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Education and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Lavant, B. D. (1990, March). A comparative study of stress-related factors in the work environment of student personnel administrator. *Dissertation Abstracts International*, 50(9), 2732-A.
- Liu, B. C. (1975, January). Quality of life: Concept, measure and result. *The American Journal of Economic and Sociology*, 34(3), 12.
- Lin, N. (1979). Social support, stressful life events, and illness : A model and an empirical test. *Journal of Health and Social Behavior*, 20(2), 108-119.
- Maslow, A. H. (1970). Synergy in the society and the individual. *Journal of Individual Psychology*, 20, 153 – 164.
- McNeal, L. J. (1997, October). The effect of perceived non-work social support and hope upon oncology nurses' occupational stress. *Dissertation Abstracts International*, 58(4), 1209-A
- Meedle, R. H., T. Griffin and R. Svendsen. (1981). Occupational Stress Coping and Health Problems of Teachers. *The Journal of School Health*, 51(2), 175-181.
- Miller, K. (1999). *Organizational communication: Approaches and processes* (2th ed.). Belmont, CA: Wadsworth Publishing.
- Miller, B. F., & Keane, C. B. (1987). *Encyclopedia and dictionary of medicine, nursing, and allied health* (4th ed.). Philadelphia, MD: WB Saunders Co.
- Milton, C. R. (1981). Human behavior in organizations: *Three levels of behavior*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

- Motowidlo, S. J., Packard, J. S., & Manning, M. R. (1986). Occupational Stress: It causes and consequences for job performance. *Journal of Applied Psychology*, 71(4), 618-629.
- Murdock, A., & Scutt, C. (1993). *Personal effectiveness*. Burlington, MA: The Institute of Management & Butterworth Heinemann.
- Quick, J. C. (1984). *Organizational stress and preventive management*. New York: McGraw-Hill.
- Richardson, L. M. (1999, March). Perceived sources of stress among Connecticut superintendents: An exploratory study. *Dissertation Abstracts International*, 59(9), 3311-A.
- Sarason, I. G. et al. (1983). Assessing social support : The social support questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44(1), 127-139.
- Savage, J. S. (1987, July). Social support and personality hardiness as mediators of stress in professional women. *Dissertation Abstracts International*, 48(1), 49-A.
- Sergiovanni, T. J., & Robert, J.S. (1988). *Supervision human perspectives*. (4th ed). New York: McGraw-Hill.
- Skrovan, D. J. (1983). *Quality of work life: Perspectives for business and the public sector*. New York: Addison – Wesley.
- Smith, B. (1994, October). Teacher quality of life according to teacher: The case of high schools. *Dissertation Abstracts International*, 55(4), 826-A.
- Steers, R. M. (1991). *Introduction to organizational behaviors* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Steer, R. M., & Porter, L. W. (1983). *Employee commitment to organizations. motivation and work behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Taylor, S. E. (1986). *Health psychology*. Toronto: Random House of Canada.
- Thoits, P. A. (1986). Social support as coping assistance. *Journal of Consulting and critical Psychology*, 54(6), 416-423.
- Thomson, N. L. (1989, May). Social support, stress of the secondary public school administrator. *Dissertation Abstracts International*, 49(11), 3232-A.

- Tilden, V. P. (1985). Issues of conceptualization and measurement of social support in the construction of nursing theory. *Research in Nursing & Health*, 45(8), 199-206.
- Walton, R. (1974, May - June). Improving the quality of work life. *Harvard Business Review*, 52(3), 12-16.
- Werther, W. B. (1996). *Human Resources and Personal* (5th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Wexley, K. N., & Yukl, G.A. (1977). *Organizational behavior and personal psychology*. Homewood, IL: Richard D. Irwin.
- Wheeler, J. S. (1995, December). A comparative analysis of conditions and situations perceived as sources of occupational stress among Alabama public school teachers. *Dissertations Abstracts International*, 56(6), 2121-A.
- Yoder, D. (1962). *Personal principals and policies*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Zimet, G. D. (1988). The multidimensional scale of perceived social support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30-41.