

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2539). หลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2539. กรุงเทพฯ:

องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2543). การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ: กรมศาสนา.

_____. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ:

องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2545). การวิจัยเพื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและ
พัสดุภัณฑ์.

กรรณิการ์ พวงเกษม. (2533). การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับ
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

กรรณกาญจน์ อรุณรัตน์. (2536). ชุดการสอน. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กาญจนา ปราบพาล. (2532). การทดสอบและประเมินผลสำหรับครูสอนภาษา. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กุลธิดา ทรัพย์พัฒนา. (2546). การสร้างชุดกิจกรรมฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและ
การสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ขวัญหทัย สมัยครุฑ. (2541). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการอ่านภาษาไทย
เพื่อความเข้าใจและความคงทนในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จุฑารัตน์ ธาณี. (2534). การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทักษะการฟัง-พูด
เพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียน โดยวิธีสอนแบบบทบาท
สมมติและวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ชนินทร์ ยาระณะ. (2530). การผลิตชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้ไม่เคยเรียนภาษาอังกฤษมาก่อน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชม ภูมิภาค. (2524). เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ชัยงค์ พรหมวงศ์. (2526). ชุดการสอนระดับประถมศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน ระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

_____. (2537). ชุดการสอนระดับประถมศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน ระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

_____. (2539). กระบวนการสันนิเวทนการและระบบสื่อการสอน. ใน เอกสารการสอนชุด วิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

จิตชนก ปาละรัตน์. (2542). การสร้างชุดการสอนทักษะการฟังสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

เจดศักดิ์ ไหมวาสินธุ์. (2523). การวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักงานทดสอบการศึกษา และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2521). เทคโนโลยีการศึกษาทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ณ อัญชัน จิตสุข. (2537). การสังเคราะห์งานวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับ ประถมศึกษา ระหว่าง พ.ศ. 2521-2533. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ทรงพรรณ มณีวรรณ. (2521). การสร้างแบบทดสอบสมรรถนะการเขียนภาษาอังกฤษของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นาฎยา ปิ่นอยู่. (2543). ผลของการเรียนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์ที่มีต่อชาว อารมณ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิสาร์ตน์ ชื่นใจ. (2544). การใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเพื่อพัฒนาความสามารถใน การอ่านเร็วของนักเรียน. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2530). นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.

บุญชม ศรีสะอาด. (2537). พัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

_____. (2541). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

_____. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญเหลือ กุญชร ณ อยุธยา, ม.ล. (2517). ข้อสังเกตเกี่ยวกับระเบียบวิธีสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: หน่วยงานนิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.

บุญเรือน มาลาทอง. (2544). ผลการใช้ชุดการสอนฝึกทักษะฟัง-พูดภาษาอังกฤษที่มีต่อทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ปาริชาติ รอดโสภา. (2542). การสร้างชุดการสอนเพื่อฝึกทักษะการเขียนเบื้องต้น สำหรับวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประนอม สุรัสวดี. (2539). กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประมวล ดิฉินตัน. (2539). ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พับลิคิสนสพริงท์.

ประหยัด จิระวรพงศ์. (2525). หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. พิษณุโลก: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

ปราณี วงศ์วุฒิ. (2536). การสร้างชุดการสอนการสนทนาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พนมพร เผ่าเจริญ. (2542). การสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) ผลงานทางวิชาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรมณี ข. เจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ดันอ้อแถมมี.

พิตรวัลย์ โกวิทวที. (2537). ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พริ้งพงษ์ ไชยชาวงษ์. (2533). การพัฒนาชุดสื่อประสมเพื่อฝึกทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ไพรินทร์ พ่วงจันทร์. (2542). การสร้างชุดการสอนฝึกทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไพศาล หวังพานิช. (2531). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2537). แนวทางการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- รัตนา เล็กพุก. (2536). การเปรียบเทียบความรู้และความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษเชิงบรรยายระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนรัฐบาล และ โรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2531). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (พุทธศักราช 2531). กรุงเทพฯ: สิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ถัดดา สุขปรีดี. (2524). เทคโนโลยีทางการสอน. กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภาคการพิมพ์.
- วรรณกร หมอยาคี. (2544). ศึกษาผลการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคแบ่งกลุ่มผลประโยชน์ที่มีต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วนิดา อัคราช. (2536). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการสอนด้วยชุดการสอนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วาสนา โกวิทยา. (2525). การประเมินผลการเรียนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วาสนา ชาวหา. (2525). เทคโนโลยีทางการศึกษา. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). หลักสูตรและการสอน-มิติใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วิภา รังงาม. (2535). การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษต่ำกว่าด้วยกระบวนการเรียนเพื่อรอบรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วิไลวรรณ อยู่สบาย. (2538). การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (พิมพ์ครั้งที่ 2). ม.ป.ท.
ศึกษาธิการ. (2548). การประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ:
สำนักงานทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- ศิริพรรณ พัวพันธ์. (2531). ศึกษาระดับความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีวิตรา รักพุดชา. (2547). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้
แบบร่วม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมใจ ธีระนันท์. (2544). การสร้างชุดการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและ
การสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนันท์ ตั้งช่ออ่อน. (2526). สื่อการสอนและนวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สุเมธชา พรหมบุญ และอรพรรณ พรสีมา. (2540). การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2537). กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2539, มกราคม-มีนาคม). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการสื่อสารกับ
ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษ. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
72-75.
- _____. (2539). การทดสอบความสามารถทางภาษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ทดสอบทางการศึกษา
ร่วมกับศูนย์ตำราและเอกสารวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรพงษ์ พิงวอน. (2537). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของเด็ก
เริ่มเรียนที่เรียน โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาและการสอนตามคู่มือครู.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2525). วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง. กรุงเทพฯ: ประมวลศิลป์.

- เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต. (2528). *เทคโนโลยีการศึกษา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2531). *เอกสารคำสอนหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ประจักษ์.
- อามัคไฉนี คาโอะ. (2542). *ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนภาษาอังกฤษและเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแสงธรรม จังหวัดนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อังกร่า พิงเจริญ. (2543). *การสร้างชุดการสอนเพื่อฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อังกร่า วงศ์โสธร. (2538). *แนวทางการสร้างข้อสอบภาษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2539). *การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Arends, R. L. (1994). *Learning to teach* (3rd ed.). United of America: McGraw-Hill.
- Artzt, A. F., & Newman, C. M. (1990, September). Cooperative learning. *Mathematic Teacher*, 83, 448-452.
- Cadiz, Y. (1987). Teaching intermediate composition to the adult learning English as a second language. In C. Cargill (Ed.), *A TESOL professional anthology: Grammar and composition* (pp. 88-89). n.p.
- Chun, K. A. (1999). Cooperative learning of ESL students in the general education classroom. *Dissertation Abstracts International*, 37(1).
- Cross, D. (1991). *A practical handbook of language teaching*. London: Fakenham Photosetting.
- Dimas, M. M. (1995). The effects of cooperative learning on the self-esteem of students learning English as a non-native language. *Dissertation Abstracts International*, 33(05), 1378.
- Engelhard, G. (1992, October). The influences of mode of discourse, experimental demand, and gender on the quality of student writing. *Research in the Teaching of English*, 26, 315-336.
- Finocchiaro, M. (1974). *English as a second language: From theory to practice*. New York: Regents.

- Finocchiaro, M., & Sako, S. (1983). *Foreign language testing: A practical approach*. New York: Regents.
- Gagne, R. M. (1988). *The conditions of learning*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Harris, M. (1969). Self-assessment of language learning in formal setting. *ELT Journal*, 51(1), 12-19.
- Heaton, J. B. (1975). *Writing English language tests*. London: Longman Group.
- Jacob, H. L. (1981). *Teating ESL composition: A practical approach*. Rowley, Mass: Newbury House.
- Johnson, P. (1986, June). Acquistion of schema for comprehension and communication: A study of the reading-writing relationship in ESL. *RELC Journal*, 17, 1-2.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1987). *Learning together and alone cooperative, competitive, and individualistic learning*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Kim, L. H. (1983). *An analysis of errors in English compositions written by selected Korean and Thai students: Its implication for teaching written in EFL classroom*. n.p.
- Lado, R. (1964). *Language teaching*. New York: McGraw-Hill.
- Potkewitz, L. Z. (1984). The effect of writing instruction on the written language proficiency of fifth and sixth grade pupils in remedial reading program. *Dissertation Abstracts International*, 45, 2467-A.
- Prater, D., & William, P. (1983). *Effect of modes of discourse on writing performance in grades four and six*. n.p.
- Revers, W. M. (1968). *Teaching foreign-language skills*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Seigel, M. E. A. (1982). *Responses to student writing from news composition faculty*. n.p.
- Sharma, D. (1981). *The English writing analysis of the grade students*. n.p.
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative learning* (2nd ed.). The United States of America: Siman and Schuster.
- Vallette, R. M. (1977). *Modern language testing: A handbook*. New York: Harcourt Race Jananovick.
- Vallette, R. M., & Renee, D. (1972). *Modern language performance objective and individualization*. New York: Harcourt Race Jananovick.

- Wheele, R., & Ryan, F. L. (1990). Effects of cooperative and competitive classroom ironments on the attitudes and achievement of elementary school students engaged school studies inquiry activities. *Journal of Educational Psychology*, 65(3), 402-407.
- Wyatt, V. (1973). *An analysis of error in composition writing*. New York: English Language Teaching.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University