

บรรณานุกรม

- กนก จันทร์ขจร. (2535). คู่มือการอบรมความรู้และจริยธรรมเพื่อชีวิต ตอนที่ 2. ม.ป.ท.
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2523). แนวทางการพิจารณาจริยธรรมของพลเมืองไทย.
วารสารไทย, 2(5), 80-82.
- _____. (2524). รายงานการวิจัยทางการศึกษา เรื่อง โครงการทดลองหารูปแบบที่มีประสิทธิผล
ต่อการเรียนการสอนจริยธรรม. กรุงเทพฯ: ธนประดิษฐ์การพิมพ์.
- _____. (2537). คู่มือและสื่อการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง. โครงการวิจัยและพัฒนาระบบ
งานแนะแนวในและนอกสถานศึกษา, ศูนย์แนะแนวการอาชีพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
การศาสนา.
- _____. (2545). แนวทางการวัดผลและประเมินผลการเรียน. ใน เอกสารประกอบหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กฤษณา กิจขยัน. (2517). ความสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยแ่กงตน ความเชื่ออาจภายใน ภายในอกตน
และคุณธรรมแห่งพลเมืองดี. ปรินญานินพนธ์ปรินญานการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา
จิตวิทยาและการแนะแนว, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- กัลยา ศรีปาน. (2542). การศึกษาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ระดับประถมศึกษาโรงเรียน
บุญเลิศอนุสรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา.
ปรินญานินพนธ์ปรินญานการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- กัลยา สุวรรณรอด. (2537). การวิเคราะห์องค์ประกอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา. ปรินญานินพนธ์ปรินญานการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผล
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กาญจนา มีพลึง. (2523). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความมีวินัยในตนเองของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญานินพนธ์ปรินญานการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา
จิตวิทยาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- กาญจนา ศรีภาพสินธุ์. (2531). การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กิตติพันธ์ รุจิกรกุล. (2529). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

- กิตติมา ปรีดีดิกล. (2529). ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ: ธารการพิมพ์.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2542). การเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน 3-5 ขวบ. กรุงเทพฯ: โชติสุขการพิมพ์.
- จันทนา นนทิก. (2521). วิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของนักเรียนที่มีโอกาสศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในภาคกลาง จำแนกตามประเภทโรงเรียน. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จันทนา ภาคบงกช. (2539). รายงานการวิจัยฉบับที่ 56 โครงการวิจัยเรื่อง การปลูกฝังวินัยของคนในชาติ. โครงการย่อยที่ 1. การสำรวจคุณลักษณะทางวินัยที่พึงประสงค์ในสังคมไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ช. ชนบท. (2530, มิถุนายน). วินัยในตนเองสอนให้เกิดขึ้นอย่างไร. สารพัฒนาหลักสูตร, 63, 48-50.
- ชม ภูมิภาค. (2530). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ชวลี นาคทัต. (2524). อิทธิพลกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความมีวินัยแห่งตน. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาและการแนะแนว, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชำเรือง วุฒิจันทร์. (2522). คู่มือครูจริยธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2524). หนังสือสังคมศึกษา หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- ชุติมา สัจจานนท์. (2540). คุณธรรมและจริยธรรมของนักสารนิเทศ. โคมทัศน์, 18(2), 84-89.
- ณัฐรดี โพธิ์ทิพย์. (2547). การมีวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาเขตภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดวงจันทร์ หนูทอง. (2533). ผลของการใช้แม่แบบหนังสือที่มีต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดฉิมจิระมิตรภาพที่ 227 จังหวัดนครสวรรค์. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงใจ เนตรโรจน์. (2527). การสร้างแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพด้านความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 3. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2527, กุมภาพันธ์-มีนาคม). จิตวิทยาการปลูกฝังวินัยแห่งตน. วารสาร
แนว, 19, 18-19.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจจนึก. (2520). จริยธรรมของเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ:
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ทิวาวรรณ แสงพันธ์. (2542). การส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหาร
โรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัด ขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ธนวัฒน์ พูลทอง. (2532). การหาความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพส่วนตัวกับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดระยอง. ปริญญาโทปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและ
การสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ธัญญา สุคนธ์. (2534). การหาความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพส่วนตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง.
ปริญญาโทปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นภดล เวชสวัสดิ์. (2538). บุคลิกภาพสู่ความเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2537). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับงานวิจัย
(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญผล.

ประดินันท์ อุปรมย์. (2519). จิตวิทยา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศรีอนันต์.

ประเสริฐ ทองประเจียด. (2523). การศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่ออัตราการเลื่อนชั้นของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญผล.

ปรีดา สุขประเสริฐ. (2533). การทดลองสอนจริยศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องความมี
วินัยในตนเองด้วยวิธีการบวณการกลุ่มสัมพันธ์. ปริญญาโทปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บางแสน.

พรรณราย ทรัพย์ประภา. (2531). จิตวิทยาสำหรับนักบริหาร. กรุงเทพฯ: วิชั่นอาร์ตคอปเปอร์เรชั่น.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและการพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ:

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พูนบุญ (นามแฝง). (2538, มกราคม). สร้างวินัยให้ลูกรักให้ท้องถิ่น. หมอชาวบ้าน, 35(1), 51-56.

- กรณี คุรุรัตน์. (2537). ความมีวินัยด้านสิ่งแวดล้อมของเด็กนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาใน
โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ได้รับการจัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ทางสังคม
และปัญญาและการจัดกิจกรรมตามปกติ. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2538). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิการพิมพ์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. (2532). เอกสารการสอนชุดวิชาฝึกอบรมครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับ
การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 11-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- มานิตย์ แก้วปู้. (2525). ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษา และผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับบทบาทของ
ครูสังคมศึกษาในการพัฒนานักเรียนระดับมัธยมศึกษาในด้านความมีวินัยในตนเอง.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุพดี เตชะอังกู. (2525). การทดลองจัดหนังสือเล่มเป็นสื่อกลางเพื่อพัฒนาจริยธรรมด้านวินัย
แห่งตนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาจิตวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525. กรุงเทพฯ:
อักษรเจริญทัศน์.
- รุจิร ภูสาระ. (2541). แบบเรียนแนวหน้าชุดพัฒนากระบวนการสร้างเสริมลักษณะนิสัย. กรุงเทพฯ:
อักษรเจริญทัศน์.
- แรมสมร อยู่สถาพร. (2535). หนูน้อยน่ารัก. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โรจนา สุขะพันธ์. (2530). ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต สถาบันอุดมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, ภาควิชาสารัตถศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคและวิธีสอนในระดับประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วนิดา เสวกครุณทร. (2537, เมษายน-มิถุนายน). วินัย: ปัญหาเก่าที่ (ยัง) ไม่ได้. สารพัฒนา
หลักสูตร, 13(117), 72-74.
- วรรณ ถาไชย. (2545). องค์ประกอบที่เป็นสาเหตุการทำผิดวินัยของนักเรียน โรงเรียนชลราษฎร
อำรุง จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วรรณวิภา ทองเอก. (2517). ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่ออาชีพครู วินัยในตนเอง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการสอนของนิสิตฝึกสอน วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก.
ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วรศักดิ์ ขันทอง. (2544). การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมเพื่อส่งเสริมจริยธรรม ด้านความเมตตา กรุณาที่มีการนำเสนอเนื้อหาเป็นกรณีตัวอย่าง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิจิตร ศรีสะอ้าน. (2520). บันทึกการดำเนินงานบริหารการศึกษาประเทศอังกฤษ. กรุงเทพฯ:
แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วินัย จินดาวรรณ. (2524). การบริหารกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 10.
ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิวัฒน์ อัสวานิชย์. (2523). ความสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยในตนเองกับความซื่อสัตย์ของเด็กไทย.
ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิահวัน มูลสถาน. (2523). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูและความมีวินัยในตนเอง
ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2539). การบริหารการตลาดยุคใหม่: สำหรับนักบริหาร นักการตลาด และนิสิต นักศึกษาที่เรียนวิชาการบริหารการตลาด (ฉบับปรับปรุงใหม่ล่าสุด). กรุงเทพฯ:
พัฒนาศึกษา.
- สนั่น สุมิตร. (2527). วินัยเป็นปัจจัยที่ก่อให้เกิดความมั่นคงปลอดภัย และความเจริญรุ่งเรืองของชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
- สมชาย สิงหพันธ์. (2526). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความมีวินัยในตนเองในการสอนจริยธรรมกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยวิธีสอนแบบจินตภาพและการสอนตามคู่มือครู. ปริญญาานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมศักดิ์ สันธุระเวชญ์ และคณะ. (2529). แบบเรียนสมบูรณ์แบบ (ฉบับปรับปรุง 2537). กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี. (2546). *การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน*. ปราจีนบุรี:

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2540). *จิตพิสัย: มติที่สำคัญของการพัฒนาคน*.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สุจริต เพียรชอบ. (2524). *คู่มือครูภาษาไทยรายวิชา ท. 061 ภาษาไทยเพื่อกิจกรรมการแสดง*.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สุโท เจริญสุข. (2520). *เทคนิคของความเป็นครู*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

_____. (ม.ป.ป.). *บทศึกษาจิตวิทยาเพื่อการศึกษาการแนะแนวและสุขภาพจิตในโรงเรียน*.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญวิทย์การพิมพ์.

สุนารี เตชะ โชควิวัฒน์. (2527). *ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู การมีวินัยในตนเองและความภาคภูมิใจในตนเอง. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*.

สุพัตรา สุภาพ. (2525). *สังคมและวัฒนธรรม: ค่านิยม สังคม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี*.

กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุนน อมรวิวัฒน์. (2536). *การปลูกฝังค่านิยมในตัวเด็ก: คู่มือปริทัศน์ (ฉบับความรู้เกี่ยวกับเด็ก)*.

ม.ป.ท.

สุเมธ เดียวอิสเรศ. (2531). *เอกสารประกอบการสอนวิชา บริหาร 412 พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา*.

ชลบุรี: ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

อารมณ เพชรชื่น. (2527). *เทคนิคการวัดประเมินผลการศึกษาในระดับประถมศึกษา*. ชลบุรี:

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

อินทรา ปัทมินทร. (2537). *สำรวจตัวพัฒนาคน (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.

Asubel, D. P. (1968). *Education psychology: A cognitive view*. New York: Hoit, Rinehart and Winston.

Chiu, Lian-Wang. (1975). *The student teacher and discipline problems. The Journal of Educational Research*, 69, 72-A.

Crawley, K. E. (1983). Teacher and student perceptions with regard to classroom conditions and student behavior in classes of teachers trained in assertive deceptive method. *Dissertation Abstracts International*, 43, 2840-A.

Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological* (5th ed.). New York: Harper Collins.

- English, M. B., & English, A. C. (1958). *A comprehensive dictionary of psychology and psychoanalytical terms: A guide to usage*. New York: Davis McKay.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw Hill.
- Hoffman, M. L. (1970). *Carmichael's manual of child psychology*. In P. Mussen (Ed.).
New York: John Wiley & Sons.
- Jersild, A. T. (1968). *Child psychology*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Kohlberg, L. (1976). *Moral Development and Behavior*. New York: Holt-Rinehart and Winston.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities.
Educational and Psychological Measurement, 30(30), 607-610.
- Sheviakov, G. V., & Fritz, R. (1955). *Discipline for today's children and youth*. Washington, DC:
National Education Association.
- Tony, R. J. (1978). A study of citizen, teacher and administrators attitudes regarding preferred
Student disciplinary automotives in public high school. *Dissertation Abstracts
International*, 38, 6435-A
- Vincent, E. L. (1961). *Human psychological development*. New York: The Ronald.
- Weisfeld, D. (1974, October). Cognitive styles of child discipline. *Dissertation Abstracts
International*, 35(4), 930-A.
- Wiggins, T. W. (1969). *Leadership behavior characteristics and organization*. Michigan:
University Microfilms.