

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาสภาพการดำเนินงานในด้านการบริหาร การให้บริการและการจัดกิจกรรม ตลอดจนปัญหาในการดำเนินงานของห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี โดยมีรายละเอียดและดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ หัวหน้าห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ปีการศึกษา 2548 จำนวน 10 อำเภอ 1 กิ่งอำเภอ โรงเรียนละ 1 คน รวม 208 โรงเรียน ทั้งนี้ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 135 คนโดยเทียบจากตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างเครชีและมอร์แกน (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540, หน้า 303) และนำมาสุ่มแบบแบ่งชั้นตามขนาดโรงเรียนและคัดเลือกโรงเรียนโดยการสุ่มแบบง่ายโดยใช้วิธีการจับสลาก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เพื่อสอบถามถึงสภาพการดำเนินงานในด้านการบริหารจัดการ การให้บริการและการจัดกิจกรรม ตลอดจนปัญหาในการดำเนินงานของห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี

การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ศึกษาหนังสือ เอกสาร และงานวิจัยเกี่ยวกับห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา ทรัพยากรสารสนเทศ และปัญหาในการให้บริการสารสนเทศ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. สร้างแบบสอบถามจากข้อมูลที่ได้ศึกษามาให้มีเนื้อหาครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

3. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้ว เสนอประธานและกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของเนื้อหา

4. นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน ตรวจสอบความถูกต้องและครอบคลุมของเนื้อหาและโครงสร้างของแบบสอบถามเพื่อให้ได้แบบสอบถามที่เที่ยงตรงและมีความสมบูรณ์ โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IC) ซึ่งผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 4.1 รองศาสตราจารย์เฉลียว พันธุ์ลีดา | ข้าราชการบำนาญ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์รณพ ประวิติงาม | อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์
และศิลปศาสตร์
(สอนวิชาด้านบรรณารักษศาสตร์)
มหาวิทยาลัยบูรพา
วิทยาเขตจันทบุรี |
| 4.3 อาจารย์ประสิทธิ์ ทองจันทร์แก้ว | หัวหน้างานห้องสมุด
อาจารย์ 3 ระดับ 8
โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย |

5. ปรับปรุงแบบสอบถามตามผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ โดยคัดเลือกข้อที่ได้คะแนน 0.5 ขึ้นไป

6. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงเรียบร้อยแล้วไปทดลองใช้กับบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 โรงเรียน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น ได้ค่าความเชื่อมั่นรวม .70

7. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้วมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อความสมบูรณ์ นำไปให้ประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้งหนึ่งจากนั้นจึงส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน จำนวน

135 โรงเรียน

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาด้วยตนเอง พร้อมด้วยหนังสือขอความร่วมมือ ในช่วงเดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม 2548 (สำหรับโรงเรียนที่เดินทางได้สะดวกและรวดเร็วในการแจกแบบสอบถาม)

3. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามผ่านทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี พร้อมด้วยหนังสือขอความร่วมมือและหนังสือชี้แจงเพื่อแจ้งให้ส่งแบบสอบถามกลับไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่โรงเรียนนั้นสังกัดอยู่ ไปยังครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา ในช่วงเดือนธันวาคม 2548 – กุมภาพันธ์ 2549 (สำหรับโรงเรียนที่ไม่สะดวกในการเดินทางไปแจกแบบสอบถามด้วยตนเอง)

การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา

2. นำข้อมูลจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์

2.1 แบบสอบถามตอนที่ 1-2 หาค่าร้อยละ

2.2 แบบสอบถามตอนที่ 3 หาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยมีหลักในการแปลผลดังนี้ (ประพิน วัฒนกิจ, 2542, หน้า 138)

1.00 – 1.50	หมายความว่า	ปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด
1.51 – 2.50	หมายความว่า	ปัญหาอยู่ในระดับน้อย
2.51 – 3.50	หมายความว่า	ปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
3.51 – 4.50	หมายความว่า	ปัญหาอยู่ในระดับมาก
4.51 – 5.00	หมายความว่า	ปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด

3. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ (Percentage Rate) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way ANOVA) สำหรับเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของตัวแปรตามเมื่อตัวแปรต้นจำแนกเป็นกลุ่มได้ 3 กลุ่มย่อย ถ้าพบว่ามีนัยสำคัญทางสถิติจะทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธี LSD