

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิเคราะห์และเปรียบเทียบหนังสือสำหรับวัยรุ่นที่ได้รับรางวัลระหว่างพ.ศ.2543-2548 กับหนังสือที่วัยรุ่นเลือกอ่านในปัจจุบัน มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาพฤติกรรมการประพันธ์และคุณค่าที่ปรากฏจากหนังสือที่ได้รับรางวัลและหนังสือที่วัยรุ่นเลือกอ่านตามความสนใจ อีกทั้งยังได้ทราบความสนใจในการอ่านของวัยรุ่นไทยในช่วงเวลาดังกล่าวอีกด้วย ดังนั้น เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. สถิติที่ใช้ในการวิจัย
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ สามารถแบ่งเป็น 2 ชนิด ได้แก่

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-6 ซึ่งมีอายุระหว่าง 12-18 ปี ในจังหวัดชลบุรี จากโรงเรียนศรีราชา อ.ศรีราชา จำนวน 2,500 คน และโรงเรียนสาธิตพิบูลบำเพ็ญ มหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 1,500 คน รวมทั้งสิ้น 4,000 คน โดยใช้สูตรหากลุ่มตัวอย่างตัวอย่าง $n = \frac{N}{1+N(e)}$ (กิ่งพร ทองใบ, 2546, หน้า 14)

เมื่อ n คือ ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

N คือ ขนาดของประชากร

e คือ สัดส่วนของความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่างโดยผู้วิจัยกำหนดให้

มีความคลาดเคลื่อนของการสุ่มกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 5 หรือคิดเป็น

ร้อยละ 0.5 ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 364 คน

2. หนังสือที่ชนะการประกวดจำนวน 42 เล่ม และหนังสือที่ได้จากการออกแบบสำรวจการอ่าน 30 อันดับแรกที่มีการเลือกอ่านซ้ำกันมากที่สุด รวมทั้งสิ้น 72 เล่ม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งเป็น 2 ส่วน ได้แก่

1. แบบสำรวจการอ่าน ซึ่งประกอบด้วย

1.1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ชื่อโรงเรียน, ชั้น, อายุ และเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.2 ข้อมูลด้านความสนใจในการอ่านซึ่งเป็นคำถามปลายปิด โดยถามว่า กลุ่มตัวอย่างรู้จักและเคยอ่านหนังสือที่ได้รับรางวัลทั้ง 42 เล่มหรือไม่

1.2.1 รู้จักแต่ไม่เคยอ่าน หมายถึง เคยเห็นตัวเล่ม หรือเคยได้ยินชื่อเรื่อง แต่ไม่เคยอ่าน

1.2.2 ไม่รู้จักและไม่เคยอ่าน หมายถึง ไม่เคยเห็นตัวเล่ม ไม่เคยได้ยินชื่อเรื่อง และไม่เคยอ่าน

1.2.3 รู้จักและเคยอ่าน หมายถึง เคยอ่านหนังสือเล่มนี้

1.3 รายชื่อหนังสือที่เขียนโดยนักเขียนคนไทยที่กลุ่มตัวอย่างชอบอ่าน

1.4 วิธีการได้รับหนังสือของกลุ่มตัวอย่าง

1.5 หนังสือเล่มที่กลุ่มตัวอย่างอ่านแล้วรู้สึกประทับใจมากที่สุด

1.6 ประเภทของวรรณกรรมที่กลุ่มตัวอย่างต้องการให้มีในวงการวรรณกรรมไทย

2. เกณฑ์การวิเคราะห์ผลวิธีการประพันธ์และคุณค่าที่ปรากฏ ซึ่งได้รวบรวมจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.1 กลวิธีการประพันธ์ ได้แก่ การวางโครงเรื่อง การสร้างตัวละคร การสร้างฉาก บทสนทนา และการใช้ภาษา

2.2 คุณค่าที่ปรากฏจากวรรณกรรม ได้แก่ คุณค่าด้านความรู้ คุณค่าด้านความบันเทิง คุณค่าด้านความคิดและคติสอนใจ และคุณค่าด้านศีลธรรม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. สำรวจวรรณกรรมสำหรับวัยรุ่นในระดับมัธยมศึกษาที่ได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดการประกวดระหว่าง พ.ศ.2543-2548 ได้แก่

1.1 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการประกวดรางวัลหนังสือดีเด่น

1.2 สำนักพิมพ์นานมีบุ๊คส์ จัดการประกวดวรรณกรรมเยาวชนรางวัลแว่นแก้ว

1.3 บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน) จัดการประกวดงานเขียนรางวัลนายอินทร์อะวอร์ด

1.4 บริษัทซี.พี.เซเว่นอีเลฟเว่น จำกัด (มหาชน) จัดการประกวดรางวัลเซเว่นบุ๊คอวอร์ด

2. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลจากผู้อำนวยการ โรงเรียนศรีราชา และ โรงเรียนสาธิตพิบูลบำเพ็ญ มหาวิทยาลัยบูรพา

3. ส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล ไปยังโรงเรียนดังกล่าว

4. สํารวจหนังสือที่วัยรุ่นในจังหวัดชลบุรีเลือกอ่านตามความสนใจโดยใช้แบบสำรวจการอ่าน โดยผู้วิจัยเดินทางไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ซึ่งระยะเวลาในการเก็บข้อมูลคือ ระหว่างภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โดยใช้วิธีแจกแบบสำรวจการอ่านแก่กลุ่มตัวอย่าง และแสดงตัวเล่มหนังสือที่ได้รับรางวัลทั้ง 42 เล่ม โดยให้กลุ่มตัวอย่างเห็นครั้งละ 1 เล่ม จากนั้นถามว่า ท่านรู้จักแต่ไม่เคยอ่าน, ไม่เคยอ่าน และรู้จักและเคยอ่านหนังสือเล่มดังกล่าวหรือไม่ จากนั้นให้กลุ่มตัวอย่างทำเครื่องหมายในช่องคำตอบ และเขียนคำตอบในข้อคำถามปลายเปิดอื่น ๆ

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลที่รวบรวมมาได้แก่ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean)

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสำรวจการอ่านมาตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้วนำมาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลด้านความสนใจในการอ่านของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อหนังสือที่ได้รับรางวัลระหว่างปี พ.ศ.2543-2548, รายชื่อหนังสือที่เลือกอ่านตามความสนใจ, วิธีที่ผู้ตอบแบบสอบถามได้รับหนังสือที่เลือกอ่านด้วยตนเอง และประเภทของเนื้อหาวรรณกรรมไทยที่ผู้ตอบแบบสอบถามชอบอ่าน โดยใช้สถิติคือ ความถี่ การหาค่าร้อยละ และการหาค่าเฉลี่ย

2. จัดเรียงลำดับรายชื่อหนังสือที่ผู้ตอบแบบสอบถามเขียนตอบทั้งหมด และคัดเลือกหนังสือ 30 อันดับแรกที่มีการเลือกอ่านซ้ำ เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ในขั้นตอนต่อไป

3. อ่านและวิเคราะห์กลวิธีการประพันธ์และคุณค่าที่ปรากฏในหนังสือที่ได้รับรางวัลทั้ง 42 เล่ม และเสนอผลการค้นคว้าแบบพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive Analysis)

4. อ่านและวิเคราะห์กลวิธีการประพันธ์และคุณค่าที่ปรากฏในหนังสือที่ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกอ่านตามความสนใจทั้ง 30 เล่ม และเสนอผลการค้นคว้าแบบพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive Analysis)
5. นำผลที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 3 และข้อ 4 นำมาเปรียบเทียบและเสนอผลการค้นคว้าแบบพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive Analysis)