

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2535). รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับประเทศ และประเมินความสามารถทางภาษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2534 (ฉบับย่อ). กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครพริ้ว.
- _____. (2536). การวัดผลประเมินผลในโรงเรียนกลุ่มทักษะภาษาไทย ตามหลักสูตรพุทธศักราช 2521 (หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครพริ้ว.
- _____. (2540 ก). คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่ม 1 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครพริ้ว.
- _____. (2540 ข). คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่ม 2 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครพริ้ว.
- _____. (2540 ค). แบบฝึกหัดภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่ม 1 ตามหลักสูตร พุทธศักราช 2521 (หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครพริ้ว.
- _____. (2542). การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครพริ้ว.
- _____. (2543). การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ: กรมศาสนา.
- _____. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครพริ้ว.
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: ร.ส.พ.
- _____. (2546 ก). กรอบความคิดและแนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครพริ้ว.
- _____. (2546 ข). แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครพริ้ว.
- _____. (2546 ค). แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครพริ้ว.
- _____. (2546 ง). การประเมินผลการศึกษาในชั้นเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครพริ้ว.
- _____. (2546 จ). การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครพริ้ว.

กรมวิชาการ. (2546 ฉ). การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับเป็นกฎหมาย. กรุงเทพฯ:
กรุงเทพมหานคร.

_____. (2548). สำนักทดสอบทางการศึกษา การประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2547. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.

กรรณิการ์ พวงเกษม. (2535). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถม (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

กรรณิการ์ สุกรเวทย์ศิริ. (2533). การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำยากสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

กล้า พิมพ์พันธ์. (2543). ผลของการเรียนร่วมมือโดยใช้โปรแกรม CIRC ต่อความสามารถในการอ่าน
จับใจความภาษาไทย เจตคติและความสัมพันธ์ทางสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาไทย,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กำชัย ทองหล่อ. (2533). หลักภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: บารุงสาส์น.

จจิรัตน์ หงษ์ประสงค์. (2524). การสร้างแบบฝึกการเขียนคำพ้องเสียงสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จรงค์ สุวโจ. (2546). ชุดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและ
การสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ฉลอง ทับศรี. (2540). การออกแบบระบบการเรียนการสอน. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชวน เพชรแก้ว. (2523). ร้อยกรองสมัยใหม่. นครศรีธรรมราช: ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช.

ชลธิรา สัตยาวัฒนา. (2530). พงอ้อยร้อยเรียง. กรุงเทพฯ: สามัคคีสาส์น.

ชนิตพร ชุ่มจิต. (2541). รายงานการวิจัย เรื่อง การสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาโดยใช้กระบวนการสร้าง
ความรู้ด้วยกัน (Participation method) ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี. จันทบุรี: หน่วยศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2525). ชุดการสอนระดับประถมศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ข้อประยงค์. (2537). กลอนและวิธีเขียนกลอน. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.
- เชิดศักดิ์ โฉวสินธุ์. (2523). การวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2527). การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ไทรรัตน์ สงเอียด. (2544). การสร้างแบบฝึกแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ทัศนาศรี ประสานศรี. (2536). การสอนโดยเพื่อนช่วยเพื่อน. สารพัฒนาหลักสูตร, 12(114), 20-22.
- ทิสนา แจมมณี. (2534). ชุดกิจกรรมการสอนและการฝึกทักษะกระบวนการกลุ่มชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ: ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2547). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย ชิวปรีชา. (2537). แยกแยะทฤษฎีคอนสตรัคติวิซึม. วารสาร สสวท., 87, 34-42.
- นงคราญ ทองประสิทธิ์. (2541). ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นลินี บำเรอราช. (2542). การสอนแบบร่วมมือ. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- _____. (2544). เอกสารประกอบการสอนวิชา 409521 รูปแบบการสอน Model of teaching. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นัยนา สุทธิธรรม. (2517). นวัตกรรมไทยร่วมสมัยในการสอนแต่งคำประพันธ์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิภา ชวนะพานิช. (2518). การสร้างแบบฝึกภาษาไทยเรื่อง สระเสียงยาว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิสาร์ตน์ ชื่นใจ. (2544). การใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านเร็วของนักเรียน. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

นาฏยา ปั่นอยู่. (2543). ผลของการเรียนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์ที่มีต่อชาว
อารมณ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นางเยาว์ ศรีประคู้. (2546). การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาพย่น 11
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่ม
เพื่อนช่วยเพื่อน. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เนาวรัตน์ ปลั่งสมบัติ. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องภาพย่น 11
กับกลอนสุภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดบางวัว (สายเสริมวิทย์).
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์ และวาณิช จรุงกิจอนันต์. (ม.ป.ป.). รวมเล่มจากนิตยสารผู้อาคด.
กรุงเทพฯ: เคล็ดไทย.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ:
ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บุศราคม รุระพันธ์. (2534). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติต่อการพนันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้นในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บันลือ พลกษะวัน. (2535). พัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.

เบญจวรรณ พูนสิน. (2540). การศึกษาผลของชุดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเนื้อหาวิทยาศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประภาพร อันสงคราม. (2545). การพัฒนาแผนการสอนและแบบฝึกทักษะภาษาไทย การสะกดคำ
และแจกลูก ด้วยวิธีสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยสารคาม.

ประยงค์ งามจิตร. (2533). การสร้างแบบฝึกการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ควบกล้ำสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ปาริชาติ โชคพิพัฒน์. (2540). การเปรียบเทียบทักษะทางสังคม การฝึกตาม โครงการและการฝึกตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์. (2536). การเปรียบเทียบความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษทักษะการฟัง, การพูดเพื่อการสื่อสารและแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยสถานการณ้จำลอง การสอนโดยใช้กลวิธีเสริมต่อการเรียนรู้ประกอบสถานการณ้จำลอง และการสอนตามคู่มือครู. ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พรทิพย์ เสาวโค. (2543). การสร้างแบบฝึกแต่งคำประพันธ์ประเภทฉันท์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

พรรณี ข. เชนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: คอมแพคท์พริ้นท์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____. (2543). วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พิกุล ภูมิแสน. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเพื่อจับใจความวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีเรียนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน และวิธีสอนปกติ. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยสารคาม.

ไพศาล หวังพานิช. (2531). วิธีการวิจัย. กรุงเทพฯ: งานส่งเสริมวิจัยและตำรา กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

มนัส รัตนคิลก ณ ภูเก็ต. (2522, กรกฎาคม). สอนอย่างไรจึงจะให้ผู้เรียนคิดเป็น. วารสารมิตรครู, 21, 5-21.

_____. (2526). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน. ใน เอกสารการสอนชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 1-7 (หน้า 25). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

มาลี จูชา. (2542). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.

ยุพา ยัมพงษ์. (2522). การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่ใช้อักษร ร ล ว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- ยุพิน พิพิธกุล. (2530). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการมัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชณี จันทร์เล็ก. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียน โดยใช้ผลการเรียนแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นกลุ่มกับการสอน โดยใช้หลักการเรียนแบบรอบรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รัชณี มณีโกศล. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความรับผิดชอบ และความคงทน ทางการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. (2517). แบบฝึกหัดวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนแรกเรียนคู่มือแนวความคิด และทักษะบางประการเกี่ยวกับกุศโลบายกับการสอนเด็กที่เริ่มเรียน ที่พูดสองภาษา. นครราชสีมา: สำนักงานศึกษาธิการ เขต 11.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: สิริวัฒนา อินเตอร์พรีนซ์.
- เรงศักดิ์ ต้นสร. (2545). ผลการใช้แบบฝึกความเข้าใจในการอ่านตามวิธีพาโนรามา ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2540). หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศึกษาภัณฑ์.
- วรรณิ์ โสมประยูร. (2542). การสอนภาษาไทยระดับประถม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วรัญญา วิศาลาภรณ์. (2530). การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. ม.ป.ท.
- วัชรวิ ขำวิจิตร. (2542). แบบฝึกการเขียนเรียงความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.
- วิชัย ราษฎร์ศิริ. (2522). หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วิจิต สุรัตน์เรืองชัย. (2540). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศศิธร สุทธิแพทย์. (2517). แบบฝึกสำหรับสอนเรื่องวลี ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศุภพร สุขชื่น. (2529). ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษในด้านทักษะ

การรับสาร และทักษะการส่งสาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,

สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิวกานท์ ปทุมสูติ. (2533). กลวิธีสอนเด็กให้เรียนเขียนกวี. กรุงเทพฯ: ดันฮอ.

ศุภกัญญา รอดเดช. (2543). การสอนเขียนร้อยกรอง โดยใช้วิธีเลือกสรร สำหรับนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน.

เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมลักษณ์ ศรีธัญชัย. (2537). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้เทคนิคแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนกับการสอน

ปกติ. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2532). รายงานการตรวจสอบการจัดการเรียน

การสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 4 ปีการศึกษา 2531 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร.

กรุงเทพฯ: สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร.

_____. (2536). เกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำคุณภาพนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษา (ฉบับทดลอง).

กรุงเทพฯ: อรุณลาดพร้าว.

_____. (2539). เอกสารพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มภาษาไทย. กรุงเทพฯ: อรุณลาดพร้าว.

_____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ราชกิจจานุเบกษา ฉบับฎีกา

กรุงเทพฯ: อรุณลาดพร้าว.

สนธิ์ สัตย์โยธาส. (2532). การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: บรรณกิจเทรดดิ้ง.

สอแสงค์ ดำเนินสวัสดิ์. (2539). จะสอนภาษาไทยให้สนุกได้อย่างไร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

สิรินธร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี, สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรี.

(2529). การพัฒนานวัตกรรมเสริมทักษะการเรียนการสอนภาษาไทย สำหรับนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรี,

สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สิริพร ทิพย์คง. (2545). หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

- ลำเรียง ไชครุ่ง. (2536). ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุกัญญา จันทร์เพ็ญ. (2524). การสร้างแบบฝึกการเขียนกลอนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง. อุบลราชธานี: วิทยาลัยครูอุบลราชธานี.
- สุจิต เพียรชอบ. (2531). การพัฒนาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจิต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรหม. (2538). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนทรี เฉลิมพงศธร. (2523). ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเกี่ยวกับวรรณกรรมร้อยกรองไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนีย์ กลมศิริประเสริฐ. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้เรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยวิธีสอนของวรณิ และวิธีสอนของ สสวท. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุวคนธ์ จงตระกูล. (2546). สอนร้อยกรองอย่างไรดี. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- โสพันธ์ ชัดคิยะราช. (2548). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อส่งเสริมการเขียนบทร้อยกรองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. อุตรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- โสภีรัช จันทนนท์. (2542). การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำยากสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใช้ภาษามลายูถิ่นในชีวิตประจำวัน โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอสว่างปาดะ จังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กและครอบครัว. (2545). บทกวี เทียวทั่วไทย ไปเพื่อเรียนรู้. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- อุทัย เพชรช่วย. (2530). การสอนโดยการจัดกลุ่มให้มีผู้นำในการเรียน. สารพัฒนาหลักสูตร, 16(7) 16-19.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2539). การทดสอบและการประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อเนก ศิลปะนิลมาลย์. (2540). สอนแปลก. สารพัฒนาหลักสูตร, 129(16), 60-68.

อวยพร พานิช, อุบลวรรณ ปิติพัฒนะโมยิต, อุบลรัตน์ ศิริยุวศักดิ์, ถิรนนท์ อนวัชศิริวงศ์ และ
ไสลทิพย์ จารุภูมิ. (2544). *ภาษาและหลักการเขียนเพื่อการสื่อสาร* (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อามัคไฉนี คาโอะ. (2542). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนภาษาอังกฤษ
และเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 โรงเรียนแสงธรรม จังหวัดนครราชสีมา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Brown, D. H. (1980). *Principle of language learning and teaching*. New Jersey: Prentice-Hall.

Baroody, A. J. (1993). *Problem-solving, reasoning and communicating K-8 helping children
think mathematically*. New York: Macmillan.

Candler, A. C. (1981). *Peer tutoring as a strategy individualizing instruction education*. n.p.

Dillon, W. R., & Kumar, A. (1985, July). Attitude organization and attitude behavior relation:

A critique of bogzzi and burnkrantl' reanalysis of figsbein and ajzen. *Journal of
Personality and Social Psychology*, 49(1), 31-36.

Dorothy, S. S. (1974). The effectiveness of teaching activity package instructional versus the
teacher-direct method of teaching intermediate college typewriting. *Dissertation
Abstracts International*, 35(2), 949-A.

Ford, M. P. (n.d.). Young children's concept and attitudes about poetry. *Dissertation Abstracts
International*, 48, 1652-A.

Finocciaro, M. (1974). *English as a second language: From theory to practice*. New York:
Regents.

Gadanidies, G. (1974). Deconstructing constructivism. *The Mathematics Teacher*, 87(2), 91-96.

Giles, M. H. (1975, December). Learning centers: Designs for learning and living. *Dissertation
Abstracts International*, 36(6), 3383-A.

Jacobs, D. L., Watson, T. G., & Sutton, J. P. (1996). Effects of cooperative learning method on
mathematics achievement and effective outcomes of students in a private elementary
school. *Journal of Research and Development in Education*, 90(9), 195-201.

Johnson, K., & Morrow, K. (1981). *Communication in the classroom*. Harlow: Longman.

Lado, R. (1964). *Language teaching*. New York: McGraw-Hill.

- Lowrey, E. B. L. (1978). The effect of four drill and practice times unit on the recording performances of student with specific learning disabilities. *Dissertation Abstracts International*, 39(2), 817-A.
- Mitchell, N., & Nacey, C. (1955). *Satisfaction of Thai and U.S. educational technologists in higher education*. Missouri: University of Missouri Columbia.
- Nasa, N. S. (n.d.). Linguistics and Poetry: Experimental with a new methodology for the teaching of English poetry to EFL student. *Dissertation Abstracts International*, 47, 2566-A.
- Nichols, B. (1994). *Moving and learning: The elementary school physical education experience*. St. Louis: Mosby.
- Nunnery, J. A., & Bol, S. (1997). Cooperative learning in secondary mathematics classroom. *The Journal of Educational Research*, 91(1), 42-47.
- Olson, J. I. (1975). The effect of learning packages on the continuous progress education pilot program in the Kanawha county west Virginia school. *Dissertation Abstracts International*, 35(8), 4992-A.
- Petty, G. (1971). *Language workbook and practice materials in developing language skill in elementary school*. Boston: Allyn and Bacon.
- Shama, D. (1981). The English writing analysis of the twelfth grade students. *Modern Language*, 41.
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative learning* (2nd ed.). The United State of America: Simon and Schuster.
- Thomus, R. L. (n.d.). The influence of a poetry-enriched environment on the poetry preferences and responses of six-grade children: A librarian-teacher collaboration. *Dissertation Abstracts International*, 47, 697-A.
- Vallette, R. M. (1977). *Modern language testing: A handbook*. New York: Harcourt Brace Jananovick.