

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐานในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของอำเภอแกลง

ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอแกลง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อ วันที่ 27 สิงหาคม 2526 สถานที่ตั้ง (ชั่วคราว) อาคารห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี" ถนน บ้านบึง-แกลง ตำบลทางเกวียน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

ปัจจุบันศูนย์บริการการศึกษาได้ย้ายมาอยู่ ณ ที่ว่าการอำเภอแกลง (หลังเก่า) (เมื่อ พ.ศ. 2541) ซึ่งเป็นอาคารเอกเทศ ตั้งอยู่ ณ ถนนสุนทรโวหาร ตำบลทางเกวียน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง จนมาถึงปัจจุบัน

บทบาทและหน้าที่ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอแกลง

การจัดการศึกษานอกโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอแกลงนั้น มุ่ง ให้ประชาชนในพื้นที่อำเภอแกลง ได้รับการศึกษาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องครบวงจร โดย ผสมผสานการศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบ โรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้า ด้วยกัน เพื่อให้เป็นกระบวนการต่อเนื่องที่ประชาชนจะได้รับการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อมุ่งไปสู่ เป้าหมาย เป็นการเตรียมประชาชนในพื้นที่อำเภอแกลงที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ให้สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่พัฒนา และจะต้องสืบทอดชีวิตของสังคมต่อไปได้อย่างผสมผสานกลมกลืน โดยศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอแกลงมีบทบาทหน้าที่ดังนี้

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการจัดการศึกษาเพื่อกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่อำเภอแกลง ได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะพื้นฐานสำหรับการดำรงชีวิต การทำงาน และการศึกษาต่อเนื่อง ในอันที่ จะเป็นการสร้างความมั่นคงให้กับชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข โดย มีการจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมเนื้อหาสาระตั้งแต่การส่งเสริมการรู้หนังสือ การศึกษาในหลักสูตร เทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาต่อเนื่อง ที่ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่อำเภอแกลงได้อย่างหลากหลาย

ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอแกลง จะ คำนึงถึงความแตกต่างกันของผู้เรียนที่ส่วนมากคือผู้ใหญ่ และใช้จิตวิทยาผู้ใหญ่ในการออกแบบการ เรียนรู้ โดยเน้นการจัดกิจกรรมการศึกษาแบบพบกลุ่มที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหา สาระและวิธีการเรียนรู้ใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ มีการ บูรณาการเนื้อหาเข้ากับวิถีชีวิตจริง ใช้ เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือและมีวิธีการทำงานแบบโครงการ ขณะเดียวกันก็จัดให้มีระบบการเรียน การสอน โดยใช้สื่อทางไกลอย่างหลากหลายวิธีเพื่อเป็นทางเลือกให้กับประชาชนในอำเภอแกลง

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเกล่งมีการจัดการศึกษาพื้นฐาน ใน 3 ระดับ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ เป็นการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพของประชาชนในพื้นที่อำเภอเกล่ง ซึ่งการจัดการศึกษาดังกล่าวได้พิจารณาถึงความต้องการในการเรียนรู้อย่างแท้จริง โดยมีระบบการจำแนกผู้เรียนที่จะเรียนวิชาชีพแต่ละกลุ่มแต่ละประเภท มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม และมุ่งเน้นการปฏิบัติจริงที่บูรณาการกับวิถีชีวิต โดยใช้วงจรกระบวนการคิด การทำการจำ การแก้ปัญหา และการพัฒนา เพื่อให้บุคคลและชุมชนร่วมกันแก้ปัญหาการว่างงานและการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน ของอำเภอเกล่ง

ขณะเดียวกันทางศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเกล่ง ได้จัดหาครูและวิทยากรทางด้านวิชาชีพจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์และความสามารถทางด้านอาชีพ และต้องประสานให้ผู้มีความรู้ ผู้ประกอบการตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นและเครือข่ายต่างๆ เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มอาชีพ ตลอดจนสร้างเครือข่ายอาชีพที่มีระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันของประชาชนในอำเภอเกล่ง

การจัดอาชีพนั้น ทางศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเกล่ง ได้ดำเนินการในรูปแบบการฝึกทักษะอาชีพ การเข้าสู่อาชีพ การพัฒนาอาชีพ และการพัฒนาอาชีพด้วยเทคโนโลยี โดยอาจจัดในลักษณะหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน กิจกรรมต่อเนื่อง เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้สามารถคิด วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่อาชีพ กิจกรรมการรวมกลุ่มของผู้มีอาชีพประเภทเดียวกัน เพื่อเป็นเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสวงหาประสบการณ์ร่วมกันรวมถึงการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาอาชีพ

3. การจัดศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทางศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเกล่ง ได้จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมความรู้ความสามารถของประชาชนในอำเภอเกล่ง เพื่อให้สามารถจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อมเพื่อให้มีความสุขตามสภาพและมีความปลอดภัยในสังคม โดยเป็นการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเข้าด้วยกันในรูปแบบต่างๆ เช่นกลุ่มสนใจ กิจกรรมค่าย การฝึกอบรม ซึ่งมุ่งหมายที่จะเสริมสร้างความสามารถให้กับบุคคล เพื่อให้มีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านที่เหมาะสมกับแต่ละพื้นที่และสถานการณ์ เช่น ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การป้องกันสาธารณภัย การจราจร การดูแลสุขภาพและอนามัย ฯลฯ

4. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ และทักษะจากการศึกษาที่ผู้เรียนมีอยู่หรือได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนของ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอแกลง โดยมีรูปแบบที่หลากหลาย ใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้และทุนทางสังคมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ และมีเนื้อหาสาระ เน้นหนักในเรื่องที่เกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง สังคม สิ่งแวดล้อม ตลอดจน คุณธรรม จริยธรรม ของประชาชนในอำเภอแกลง

การจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ของศูนย์บริการ การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอแกลง จะมีรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับเนื้อหาสาระและสภาพ ของกลุ่มประชาชนในพื้นที่ต่างๆของอำเภอแกลง เช่น การจัดค่ายประชาธิปไตย วิสาหกิจชุมชน เวทีชาวบ้าน เวทีประชารัฐ โดยกระบวนการเรียนรู้จะผสมผสานทั้งการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย ทั้งนี้โดยมีเป้าหมายในการสร้างให้อำเภอแกลงเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และ ชุมชนที่เข้มแข็งเป็นปึกแผ่น สามารถพึ่งตนเองได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และประชาชนอยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุขตามวิถีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยตลอดจนอยู่ในสภาพแวดล้อม ที่ดี มีการพัฒนาที่ยั่งยืน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอแกลง

ปัจจุบันศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอแกลงมีการจัดการศึกษาพื้นฐานให้กับ ประชาชนในพื้นที่อำเภอแกลง โดยมีศูนย์การเรียนชุมชน จำนวน 15 แห่ง ตั้งอยู่ในพื้นที่ต่างๆ ดังนี้

1. ศูนย์การเรียนชุมชนตำบลกองดิน ตั้งอยู่ในอาคารขององค์การบริหารส่วนตำบล กองดิน
2. ศูนย์การเรียนชุมชนตำบลคลองปูน ตั้งอยู่ในอาคารขององค์การบริหารส่วนตำบล คลองปูน
3. ศูนย์การเรียนชุมชนตำบลพังราด ตั้งอยู่ในอาคารขององค์การบริหารส่วนตำบล พังราด
4. ศูนย์การเรียนชุมชนตำบลทุ่งควายกิน ตั้งอยู่ในอาคารขององค์การบริหารส่วนตำบล ทุ่งควายกิน
5. ศูนย์การเรียนชุมชนตำบลบ้านนา ตั้งอยู่ในอาคารขององค์การบริหารส่วนตำบล บ้านนา
6. ศูนย์การเรียนชุมชนตำบลทางเกวียน ตั้งอยู่ในอาคารขององค์การบริหารส่วนตำบล ทางเกวียน

7. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลกระแสน ตั้งอยู่ในอาคารของศาลากลางหมู่บ้าน
บ้านหนองแฟบ ตำบลกระแสน
8. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลวังห้ว ตั้งอยู่ในอาคารขององค์การบริหารส่วนตำบลวังห้ว
9. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลห้วยยาง ตั้งอยู่ในอาคารขององค์การบริหารส่วนตำบล
ห้วยยาง
10. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลสองสลึง ตั้งอยู่ในอาคารขององค์การบริหารส่วนตำบล
สองสลึง
11. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลชากพง ตั้งอยู่ในอาคารขององค์การบริหารส่วนตำบล
ชากพง
12. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลเนินฆ้อ ตั้งอยู่ในอาคารขององค์การบริหารส่วนตำบล
เนินฆ้อ
13. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลกร่ำ ตั้งอยู่ในอาคารขององค์การบริหารส่วนตำบลกร่ำ
14. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนวัดเขากระโดน ตั้งอยู่ในห้องสมุดวัดเขากระโดน ตำบลชากโดน
15. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเฉลิมราชกุมารี ตั้งอยู่ในห้องสมุดเฉลิมราชกุมารี อำเภอแกลง
ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอแกลงมีการจัดการศึกษานอกโรงเรียนหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ให้กับประชาชนในพื้นที่อำเภอแกลง ตั้งแต่ภาคเรียนที่
1 ปีการศึกษา 2546 จนถึงปัจจุบัน มีข้อมูลในการจัดการศึกษาด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4 จำนวนนักศึกษาเข้าเรียนใหม่การศึกษานอกโรงเรียนหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอแกลง

ระดับ	ภาคเรียน/ปีการศึกษา					
	1/2546	2/2546	1/2547	2/2547	1/2548	2/2548
ประถม	31	37	71	48	51	42
ม.ต้น	137	126	229	148	118	124
ม.ปลาย	206	197	317	222	239	101
รวม	374	360	617	418	408	267

ตารางที่ 5 สรุปผลการเรียนของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอแกลง

ภาคเรียน / ปีการศึกษา	ระดับ	จำนวน นักศึกษา	เกรด 1-4		เกรด 0		หมดสิทธิ์สอบ		ขาดสอบ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1/2546	ประถม	31	15	48.39	-	-	16	51.61	-	-
	ม.ต้น	135	85	62.96	-	-	50	37.04	-	-
	ม.ปลาย	206	115	55.83	-	-	91	44.17	-	-
2/2546	ประถม	77	52	67.53	-	-	15	19.48	10	12.99
	ม.ต้น	228	146	64.04	-	-	51	22.37	31	13.59
	ม.ปลาย	344	221	64.24	-	-	82	23.84	41	11.92
1/2547	ประถม	94	64	68.08	-	-	23	24.47	7	7.45
	ม.ต้น	328	206	62.80	-	-	77	23.48	45	13.72
	ม.ปลาย	489	324	66.27	-	-	105	21.47	60	12.26
2/2547	ประถม	151	63	41.73	3	1.97	57	37.75	28	18.55
	ม.ต้น	475	210	44.21	32	6.74	149	31.37	84	17.68
	ม.ปลาย	702	358	50.99	53	7.55	194	27.64	97	13.82
1/2548	ประถม	148	78	52.70	3	2.03	50	33.78	17	11.49
	ม.ต้น	483	214	44.31	43	8.90	203	42.03	23	4.76
	ม.ปลาย	639	354	55.40	22	3.44	233	36.46	30	4.70
2/2548	ประถม	89	59	66.29	1	1.12	19	21.35	10	11.24
	ม.ต้น	333	203	60.96	19	5.71	94	28.23	17	5.10
	ม.ปลาย	444	306	68.92	12	2.70	102	22.77	24	5.41
รวม		5,396	3,073	56.95	188	3.50	1,611	29.80	524	9.70

ตารางที่ 6 จำนวนผู้จบการศึกษานอกโรงเรียนหลักสูตรการศึกษานานพื้นฐานพุทธศักราช
2544 ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเกล่ง

ภาคเรียน / ปีการศึกษา	ระดับ การศึกษา	จำนวนผู้จบ การศึกษา	ระยะเวลาการเรียน		
			2 ปี	2 ปีครึ่ง	3 ปี
2/2547	ประถม	8	8	-	-
	ม.ต้น	36	36	-	-
	ม.ปลาย	71	71	-	-
1/2548	ประถม	13	13	-	-
	ม.ต้น	30	27	3	-
	ม.ปลาย	51	44	7	-
2/2548	ประถม	7	5	1	1
	ม.ต้น	27	22	5	-
	ม.ปลาย	69	56	10	3
รวม		312	282	26	4

ตารางที่ 7 จำนวนนักศึกษาที่เข้าและจบการศึกษานอกโรงเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอแกลง

ภาคเรียน ที่เข้า	ระดับ	จำนวน นักศึกษา ที่เข้า	จำนวนนักศึกษา		ภาคเรียนที่จบการศึกษา					
			ที่จบ		2/2547		1/2548		2/2548	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1/2546	ประถม	31	9	29.03	8	25.81	-	-	1	3.22
	ม.ต้น	137	39	28.47	36	26.28	3	2.19	-	-
	ม.ปลาย	206	81	39.32	71	34.47	7	3.39	3	1.46
2/2546	ประถม	37	14	37.84	-	-	13	35.41	1	2.70
	ม.ต้น	126	32	25.39	-	-	27	21.43	5	3.96
	ม.ปลาย	197	54	27.41	-	-	44	22.33	10	5.08
1/2547	ประถม	71	5	7.04	-	-	-	-	5	7.04
	ม.ต้น	229	22	9.61	-	-	-	-	22	9.61
	ม.ปลาย	317	56	17.67	-	-	-	-	56	17.67
รวม		1,341	312	23.27	115	36.86	94	30.13	103	33.01

ข้อมูลสำหรับผู้บริหาร/ครูผู้สอน/นักศึกษาที่เข้าร่วมในการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การจัดการศึกษานอกโรงเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
ในพื้นที่อำเภอแกลงจังหวัดระยอง

เรียน ผู้บริหาร/ครูผู้สอน/นักศึกษา ที่เข้าร่วมในการวิจัยครั้งนี้

ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เนื่องจากปัจจุบันการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 พบว่ามีปัญหาต่าง ๆ มากมายที่เกิดขึ้นกับตัวผู้สอนและผู้เรียน ทั้งในด้านความเข้าใจในหลักสูตร การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีหลายรูปแบบ ทำให้เกิดความสับสนทั้งตัวผู้สอนและผู้เรียน การวัดผลการเรียนรู้การสอบมีหลายรูปแบบ ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการประเมินผล วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนก็เป็นปัญหา เช่น ยังขาดหรือที่มีอยู่ก็ขาดความทันสมัย และจากหลาย ๆ เหตุผลของปัญหาที่เกิดขึ้น ทำให้ผู้วิจัยต้องการที่จะศึกษาปัญหาในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน และแนวทางการพัฒนา เพื่อจะได้นำผลการวิจัยไปใช้เป็นข้อมูลปรับปรุงการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในพื้นที่อำเภอแกลง จังหวัดระยอง และพื้นที่อื่นๆ ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ในการวิจัยนี้จะได้ศึกษาถึงสภาพ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จากผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักศึกษา ในพื้นที่อำเภอแกลงจังหวัดระยอง

เมื่อท่านได้ตัดสินใจเข้าร่วมในการศึกษาครั้งนี้ ท่านจะได้รับการสัมภาษณ์แบบตัวต่อตัวตามแบบแนวคำถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

ระยะเวลาที่จะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากท่าน จากการสัมภาษณ์จะใช้เวลาประมาณ 2 ชั่วโมง การเก็บรวบรวมข้อมูลจากท่านจะดำเนินการเพียงครั้งเดียวเท่านั้น

ผลของการศึกษานี้ จะใช้สำหรับวัตถุประสงค์ทางวิชาการเท่านั้น และขอรับรองว่าจะไม่มีการเปิดเผยชื่อของท่านตามกฎหมาย

หากท่านมีปัญหาหรือข้อสงสัยประการใด สามารถสอบถามได้โดยตรงจากผู้วิจัยที่ไปร่วมเก็บรวบรวมข้อมูลในวันทำการเก็บรวบรวมข้อมูล หรือสามารถติดต่อสอบถามได้ตลอดเวลาที่

ชื่อ นายวิเชษฐ มีบุญ โทรศัพท์ 09-0938415

ที่อยู่ 34/2 ม.6 ต. กร่ำ อ.แกลง จ.ระยอง 21190

ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านเป็นอย่างยิ่ง ในความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัย



ตัวอย่างใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง การจัดการศึกษานอกโรงเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในพื้นที่อำเภอเกล่ง จังหวัดระยอง

วันให้คำยินยอม วันที่เดือน.....พ.ศ.

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึง
วัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียดและมี
ความเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะ
บอกเลิกการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้ และการบอกเลิกการเข้าร่วมการวิจัยนี้ จะไม่
มีผลกระทบใด ๆ ต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง
ซ่อนเร้นจนข้าพเจ้าพอใจ ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าจะถูกเก็บเป็นความลับและจะเปิดเผย
ในภาพรวมที่เป็น
การสรุปผลการวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนาม
ในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....ผู้ยินยอม
(.....)

ลงนาม.....พยาน
(.....)

ลงนาม.....ผู้ทำวิจัย
(.....)

-2-

ข้าพเจ้าไม่สามารถอ่านหนังสือได้ แต่ผู้วิจัยได้อ่านข้อความในใบยินยอมนี้ให้
ข้าพเจ้าฟังจนข้าพเจ้าเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้าจึงลงนามหรือประทับลายนิ้วหัวแม่มือของข้าพเจ้าในใบ
ยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....ผู้ยินยอม

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ลงนาม.....ผู้ทำวิจัย

(.....)

ในกรณีที่ผู้ถูกทดลองยังไม่บรรลุนิติภาวะ จะต้องได้รับการยินยอมจากผู้ปกครอง
หรือผู้อุปการะโดยชอบด้วยกฎหมาย

ลงนาม.....ผู้ปกครอง/

ผู้แทนโดยชอบด้วยกฎหมาย

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ลงนาม.....ผู้ทำวิจัย

(.....)

หมายเหตุ เลือกใช้ให้เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างการวิจัย

แบบสังเกตเพื่อการวิจัยแบบไม่มีส่วนร่วม

การสังเกตครั้งที่.....

เรื่องที่สังเกต.....

ผู้รับการสังเกต.....

วัน เดือน ปี ที่สังเกต

สถานที่สังเกต

ข้อมูลที่ได้จากการสังเกต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวคำถามในการสัมภาษณ์ผู้บริหาร
ด้านโครงสร้างหลักสูตรและองค์ประกอบของหลักสูตร

1. การจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในพื้นที่อำเภอ
 แกลง จังหวัดระยอง ด้านโครงสร้างหลักสูตรและองค์ประกอบของหลักสูตร มีสภาพเป็นอย่างไร
 บ้าง

- 1.1 ในเรื่องของการจัดรายวิชา มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง
- 1.2 ในเรื่องของการจัดทำแผนการเรียนการสอน มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง
- 1.3 ในเรื่องของการจัดแหล่งการเรียนรู้ มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง
- 1.4 ในเรื่องของการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น มีสภาพเป็น
 อย่างไรบ้าง

2. การจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในพื้นที่อำเภอ
 แกลง จังหวัดระยอง ด้านโครงสร้างหลักสูตรและองค์ประกอบของหลักสูตร มีปัญหาอะไรบ้าง

- 2.1 ในเรื่องของการจัดรายวิชา มีปัญหาอะไรบ้าง
- 2.2 ในเรื่องของการจัดทำแผนการเรียนการสอน มีปัญหาอะไรบ้าง
- 2.3 ในเรื่องของการจัดแหล่งการเรียนรู้ มีปัญหาอะไรบ้าง
- 2.4 ในเรื่องของการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น มีปัญหา
 อะไรบ้าง

3. การพัฒนาการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ใน
 พื้นที่อำเภอแกลง จังหวัดระยอง ด้านโครงสร้างหลักสูตรและองค์ประกอบของหลักสูตร มีแนวทาง
 อะไรบ้าง

- 3.1 ในเรื่องของการจัดรายวิชา มีแนวทางการพัฒนาอย่างไรบ้าง
- 3.2 ในเรื่องของการจัดทำแผนการเรียนการสอน มีแนวทางการพัฒนาอย่างไรบ้าง
- 3.3 ในเรื่องของการจัดแหล่งการเรียนรู้ มีแนวทางการพัฒนาอย่างไรบ้าง
- 3.4 ในเรื่องของการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น มีแนวทางการ
 พัฒนาอย่างไรบ้าง

แนวคำถามในการสัมภาษณ์ผู้บริหาร

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1. การจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในพื้นที่อำเภอเกล่ง จังหวัดระยอง ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง

- 1.1 ในเรื่องของการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง
- 1.2 ในเรื่องของการพบกลุ่ม มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง
- 1.3 ในเรื่องของการทำโครงการ มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง
- 1.4 ในเรื่องของการสอนเสริม มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง
- 1.5 ในเรื่องของการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง

2. การจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในพื้นที่อำเภอเกล่ง จังหวัดระยอง ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีปัญหาอะไรบ้าง

- 2.1 ในเรื่องของการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีปัญหาอะไรบ้าง
- 2.2 ในเรื่องของการพบกลุ่ม มีปัญหาอะไรบ้าง
- 2.3 ในเรื่องของการทำโครงการ มีปัญหาอะไรบ้าง
- 2.4 ในเรื่องของการสอนเสริม มีปัญหาอะไรบ้าง
- 2.5 ในเรื่องของการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต มีปัญหาอะไรบ้าง

3. การพัฒนาการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในพื้นที่อำเภอเกล่ง จังหวัดระยอง ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีแนวทางอย่างไรบ้าง

- 3.1 ในเรื่องของการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีแนวทางการพัฒนาอย่างไรบ้าง
- 3.2 ในเรื่องของการพบกลุ่ม มีแนวทางการพัฒนาอย่างไรบ้าง
- 3.3 ในเรื่องของการทำโครงการ มีแนวทางการพัฒนาอย่างไรบ้าง
- 3.4 ในเรื่องของการสอนเสริม มีแนวทางการพัฒนาอย่างไรบ้าง
- 3.5 ในเรื่องของการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต มีแนวทางการพัฒนาอย่างไรบ้าง

แนวคำถามในการสัมภาษณ์ผู้บริหาร
ด้านการนิเทศและการพัฒนาบุคลากร

1. การจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในพื้นที่อำเภอ
 แกลง จังหวัดระยอง ด้านการนิเทศและการพัฒนาบุคลากร มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง

1.1 การนิเทศบุคลากร มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง

1.2 การพัฒนาบุคลากร มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง

2. การจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในพื้นที่อำเภอ
 แกลง จังหวัดระยอง ด้านการนิเทศและการพัฒนาบุคลากร มีปัญหาอะไรบ้าง

1.1 การนิเทศบุคลากร มีปัญหาอะไรบ้าง

1.2 การพัฒนาบุคลากร มีปัญหาอะไรบ้าง

3. การพัฒนาการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ใน
 พื้นที่อำเภอแกลง จังหวัดระยอง ด้านการนิเทศและการพัฒนาบุคลากร มีแนวทางหรือวิธีการ
 ใดบ้าง

1.1 การนิเทศบุคลากร มีแนวทางหรือวิธีการพัฒนาอย่างไรบ้าง

1.2 การพัฒนาบุคลากร มีแนวทางหรือวิธีการพัฒนาอย่างไรบ้าง

แนวคำถามในการสัมภาษณ์ผู้บริหาร
ด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน

1. การจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในพื้นที่อำเภอ
แกลง จังหวัดระยอง ด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง

1.1 ด้านวัสดุอุปกรณ์ มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง

1.2 ด้านสื่อการเรียนการสอน มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง

2. การจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในพื้นที่อำเภอ
แกลง จังหวัดระยอง ด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน มีปัญหาอะไรบ้าง

2.1 ด้านวัสดุอุปกรณ์ มีปัญหาอะไรบ้าง

2.2 ด้านสื่อการเรียนการสอน มีปัญหาอะไรบ้าง

3. การพัฒนาการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ใน
พื้นที่อำเภอแกลง จังหวัดระยอง ด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน

3.1 ด้านวัสดุอุปกรณ์ มีแนวทางการพัฒนาอย่างไรบ้าง

3.2 ด้านสื่อการเรียนการสอน มีแนวทางการพัฒนาอย่างไรบ้าง

แนวคำถามในการสัมภาษณ์ผู้บริหาร
ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

1. การจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในพื้นที่อำเภอ
เกล่ง จังหวัดระยอง ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง
2. การจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในพื้นที่อำเภอ
เกล่ง จังหวัดระยอง ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน มีปัญหาอะไรบ้าง
3. แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2544 ในพื้นที่อำเภอเกล่ง จังหวัดระยอง ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน มีแนวทาง
การพัฒนาอย่างไรบ้าง

แนวคำถามในการสัมภาษณ์ครูผู้สอน
ด้านโครงสร้างหลักสูตรและองค์ประกอบของหลักสูตร

1. การจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในพื้นที่อำเภอ
 แกลง จังหวัดระยอง ด้านโครงสร้างหลักสูตรและองค์ประกอบของหลักสูตร มีสภาพเป็นอย่างไร
 บ้าง

- 1.1 ในเรื่องของการจัดรายวิชา มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง
- 1.2 ในเรื่องของการจัดทำแผนการเรียนการสอน มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง
- 1.3 ในเรื่องของการจัดแหล่งการเรียนรู้ มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง
- 1.4 ในเรื่องของการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น มีสภาพเป็น
 อย่างไรบ้าง

2. การจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในพื้นที่อำเภอ
 แกลง จังหวัดระยอง ด้านโครงสร้างหลักสูตรและองค์ประกอบของหลักสูตร มีปัญหาอะไรบ้าง

- 2.1 ในเรื่องของการจัดรายวิชา มีปัญหาอะไรบ้าง
- 2.2 ในเรื่องของการจัดทำแผนการเรียนการสอน มีปัญหาอะไรบ้าง
- 2.3 ในเรื่องของการจัดแหล่งการเรียนรู้ มีปัญหาอะไรบ้าง
- 2.4 ในเรื่องของการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น มีปัญหา
 อะไรบ้าง

3. การพัฒนาการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ใน
 พื้นที่อำเภอแกลง จังหวัดระยอง ด้านโครงสร้างหลักสูตรและองค์ประกอบของหลักสูตร มีแนวทาง
 อะไรบ้าง

- 3.1 ในเรื่องของการจัดรายวิชา มีแนวทางการพัฒนาอย่างไรบ้าง
- 3.2 ในเรื่องของการจัดทำแผนการเรียนการสอน มีแนวทางการพัฒนาอย่างไรบ้าง
- 3.3 ในเรื่องของการจัดแหล่งการเรียนรู้ มีแนวทางการพัฒนาอย่างไรบ้าง
- 3.4 ในเรื่องของการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น มีแนวทางการ
 พัฒนาอย่างไรบ้าง

แนวคำถามในการสัมภาษณ์ครูผู้สอน

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1. การจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในพื้นที่อำเภอ
แกลง จังหวัดระยอง ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง

- 1.1 ในเรื่องของการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง
- 1.2 ในเรื่องของการพบกลุ่ม มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง
- 1.3 ในเรื่องของการทำโครงการ มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง
- 1.4 ในเรื่องของการสอนเสริม มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง
- 1.5 ในเรื่องของการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง

2. การจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในพื้นที่อำเภอ
แกลง จังหวัดระยอง ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีปัญหาอะไรบ้าง

- 2.1 ในเรื่องของการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีปัญหาอะไรบ้าง
- 2.2 ในเรื่องของการพบกลุ่ม มีปัญหาอะไรบ้าง
- 2.3 ในเรื่องของการทำโครงการ มีปัญหาอะไรบ้าง
- 2.4 ในเรื่องของการสอนเสริม มีปัญหาอะไรบ้าง
- 2.5 ในเรื่องของการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต มีปัญหาอะไรบ้าง

3. การพัฒนาการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ใน
พื้นที่อำเภอแกลง จังหวัดระยอง ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีแนวทางอย่างไรบ้าง

- 3.1 ในเรื่องของการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีแนวทางการพัฒนาอย่างไรบ้าง
- 3.2 ในเรื่องของการพบกลุ่ม มีแนวทางการพัฒนาอย่างไรบ้าง
- 3.3 ในเรื่องของการทำโครงการ มีแนวทางการพัฒนาอย่างไรบ้าง
- 3.4 ในเรื่องของการสอนเสริม มีแนวทางการพัฒนาอย่างไรบ้าง
- 3.5 ในเรื่องของการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต มีแนวทางการพัฒนาอย่างไรบ้าง

แนวคำถามในการสัมภาษณ์ครูผู้สอน
ด้านการนิเทศและการพัฒนาบุคลากร

1. การจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในพื้นที่อำเภอ
แกลง จังหวัดระยอง ด้านการนิเทศและการพัฒนาบุคลากร มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง

1.1 การนิเทศบุคลากร มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง

1.2 การพัฒนาบุคลากร มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง

2. การจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในพื้นที่อำเภอ
แกลง จังหวัดระยอง ด้านการนิเทศและการพัฒนาบุคลากร มีปัญหาอะไรบ้าง

1.1 การนิเทศบุคลากร มีปัญหาอะไรบ้าง

1.2 การพัฒนาบุคลากร มีปัญหาอะไรบ้าง

3. การพัฒนาการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ใน
พื้นที่อำเภอแกลง จังหวัดระยอง ด้านการนิเทศและการพัฒนาบุคลากร มีแนวทางหรือวิธีการ
อย่างไรบ้าง

1.1 การนิเทศบุคลากร มีแนวทางหรือวิธีการพัฒนาอย่างไรบ้าง

1.2 การพัฒนาบุคลากร มีแนวทางหรือวิธีการพัฒนาอย่างไรบ้าง

แนวคำถามในการสัมภาษณ์ครูผู้สอน
ด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน

1. การจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในพื้นที่อำเภอ
แกลง จังหวัดระยอง ด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง
 - 1.1 ด้านวัสดุอุปกรณ์ มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง
 - 1.2 ด้านสื่อการเรียนการสอน มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง
2. การจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในพื้นที่อำเภอ
แกลง จังหวัดระยอง ด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน มีปัญหาอะไรบ้าง
 - 2.1 ด้านวัสดุอุปกรณ์ มีปัญหาอะไรบ้าง
 - 2.2 ด้านสื่อการเรียนการสอน มีปัญหาอะไรบ้าง
3. การพัฒนาการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ใน
พื้นที่อำเภอแกลง จังหวัดระยอง ด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน
 - 3.1 ด้านวัสดุอุปกรณ์ มีแนวทางการพัฒนาอย่างไรบ้าง
 - 3.2 ด้านสื่อการเรียนการสอน มีแนวทางการพัฒนาอย่างไรบ้าง

แนวคำถามในการสัมภาษณ์ครูผู้สอน
ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

1. การจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในพื้นที่อำเภอ
แกลง จังหวัดระยอง ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง
2. การจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในพื้นที่อำเภอ
แกลง จังหวัดระยอง ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน มีปัญหาอะไรบ้าง
3. แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2544 ในพื้นที่อำเภอแกลง จังหวัดระยอง ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน มีแนวทาง
การพัฒนาอย่างไรบ้าง

แนวคำถามในการสัมภาษณ์นักศึกษา
ด้านโครงสร้างหลักสูตรและองค์ประกอบของหลักสูตร

1. การจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในพื้นที่อำเภอ
 แกลง จังหวัดระยอง ด้าน โครงสร้างหลักสูตรและองค์ประกอบของหลักสูตร มีสภาพเป็นอย่างไร
 บ้าง
 - 1.1 ในเรื่องของการจัดรายวิชา มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง
 - 1.2 ในเรื่องของการจัดทำแผนการเรียนการสอน มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง
 - 1.3 ในเรื่องของการจัดแหล่งการเรียนรู้ มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง
 - 1.4 ในเรื่องของการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น มีสภาพเป็น
 อย่างไรบ้าง
2. การจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในพื้นที่อำเภอ
 แกลง จังหวัดระยอง ด้าน โครงสร้างหลักสูตรและองค์ประกอบของหลักสูตร มีปัญหาอะไรบ้าง
 - 2.1 ในเรื่องของการจัดรายวิชา มีปัญหาอะไรบ้าง
 - 2.2 ในเรื่องของการจัดทำแผนการเรียนการสอน มีปัญหาอะไรบ้าง
 - 2.3 ในเรื่องของการจัดแหล่งการเรียนรู้ มีปัญหาอะไรบ้าง
 - 2.4 ในเรื่องของการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น มีปัญหา
 อะไรบ้าง
3. การพัฒนาการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ใน
 พื้นที่อำเภอแกลง จังหวัดระยอง ด้าน โครงสร้างหลักสูตรและองค์ประกอบของหลักสูตร มีแนวทาง
 อย่างไรบ้าง
 - 3.1 ในเรื่องของการจัดรายวิชา มีแนวทางการพัฒนาอย่างไรบ้าง
 - 3.2 ในเรื่องของการจัดทำแผนการเรียนการสอน มีแนวทางการพัฒนาอย่างไรบ้าง
 - 3.3 ในเรื่องของการจัดแหล่งการเรียนรู้ มีแนวทางการพัฒนาอย่างไรบ้าง
 - 3.4 ในเรื่องของการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น มีแนวทางการ
 พัฒนาอย่างไรบ้าง

แนวคำถามในการสัมภาษณ์นักศึกษา

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1. การจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในพื้นที่อำเภอ
แกลง จังหวัดระยอง ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง

- 1.1 ในเรื่องของการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง
- 1.2 ในเรื่องของการพบกลุ่ม มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง
- 1.3 ในเรื่องของการทำโครงการ มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง
- 1.4 ในเรื่องของการสอนเสริม มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง
- 1.5 ในเรื่องของการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง

2. การจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในพื้นที่อำเภอ
แกลง จังหวัดระยอง ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีปัญหาอะไรบ้าง

- 2.1 ในเรื่องของการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีปัญหาอะไรบ้าง
- 2.2 ในเรื่องของการพบกลุ่ม มีปัญหาอะไรบ้าง
- 2.3 ในเรื่องของการทำโครงการ มีปัญหาอะไรบ้าง
- 2.4 ในเรื่องของการสอนเสริม มีปัญหาอะไรบ้าง
- 2.5 ในเรื่องของการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต มีปัญหาอะไรบ้าง

3. การพัฒนาการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ใน
พื้นที่อำเภอแกลง จังหวัดระยอง ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีแนวทางอย่างไรบ้าง

- 3.1 ในเรื่องของการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีแนวทางการพัฒนาอย่างไรบ้าง
- 3.2 ในเรื่องของการพบกลุ่ม มีแนวทางการพัฒนาอย่างไรบ้าง
- 3.3 ในเรื่องของการทำโครงการ มีแนวทางการพัฒนาอย่างไรบ้าง
- 3.4 ในเรื่องของการสอนเสริม มีแนวทางการพัฒนาอย่างไรบ้าง
- 3.5 ในเรื่องของการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต มีแนวทางการพัฒนาอย่างไรบ้าง

แนวคำถามในการสัมภาษณ์นักศึกษา
ด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน

1. การจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในพื้นที่อำเภอ
แกลง จังหวัดระยอง ด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง

1.1 ด้านวัสดุอุปกรณ์ มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง

1.2 ด้านสื่อการเรียนการสอน มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง

2. การจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในพื้นที่อำเภอ
แกลง จังหวัดระยอง ด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน มีปัญหาอะไรบ้าง

2.1 ด้านวัสดุอุปกรณ์ มีปัญหาอะไรบ้าง

2.2 ด้านสื่อการเรียนการสอน มีปัญหาอะไรบ้าง

3. การพัฒนาการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ใน
พื้นที่อำเภอแกลง จังหวัดระยอง ด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน

3.1 ด้านวัสดุอุปกรณ์ มีแนวทางการพัฒนาอย่างไรบ้าง

3.2 ด้านสื่อการเรียนการสอน มีแนวทางการพัฒนาอย่างไรบ้าง

แนวคำถามในการสัมภาษณ์นักศึกษา
ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

1. การจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในพื้นที่อำเภอ
แกลง จังหวัดระยอง ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน มีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง
2. การจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในพื้นที่อำเภอ
แกลง จังหวัดระยอง ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน มีปัญหาอะไรบ้าง
3. แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2544 ในพื้นที่อำเภอแกลง จังหวัดระยอง ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน มีแนวทางการ
พัฒนาอย่างไรบ้าง