

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาระดับและลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันในจังหวัดชลบุรี ใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปโดยผู้วิจัยศึกษาจากบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามคู่มือการปฏิบัติงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2547 โดยการสัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน และขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยแบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 2 ตอน โดยเรียงตามความมุ่งหมายของการวิจัย ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันในจังหวัดชลบุรี

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ลักษณะการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันในจังหวัดชลบุรี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ในจังหวัดชลบุรี ปรากฏผลดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันในจังหวัดชลบุรี ปรากฏผลดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ในจังหวัดชลบุรี

การจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
	รับทราบ ($n = 15$)	ให้คำปรึกษา ($n = 15$)	ร่วมตัดสินใจ ($n = 15$)	ร่วมปฏิบัติ ($n = 15$)	สนับสนุน ($n = 15$)
ด้านวิชาการ	15	11	3	3	3
ด้านงบประมาณ	15	3	2	2	2
ด้านการบริหารงานบุคคล	15	5	2	2	2
ด้านการบริหารทั่วไป	15	7	3	8	15
ลำดับที่ของระดับการมีส่วนร่วม	1	2	5	4	3

จากตารางที่ 1 พบว่าระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ในจังหวัดชลบุรี โดยรวม ลำดับที่ 1 ได้แก่ การรับทราบข้อมูล ลำดับที่ 2 ได้แก่ การให้คำปรึกษา ลำดับที่ 3 ได้แก่ ให้การสนับสนุน ลำดับที่ 4 ได้แก่ การร่วมปฏิบัติ และลำดับที่ 5 ได้แก่ การร่วมตัดสินใจ

จากการสัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า มีข้อมูลให้ผู้ให้สัมภาษณ์
ปรากฏดังนี้

“ผมไปประชุมทุกครั้งแล้วก็รับรู้ทุกเรื่องที่โรงเรียนแจ้งให้ทราบ ได้อ่านเอกสารเยอะ
เลยได้รู้ว่าโรงเรียนทำอะไรไปบ้าง”

(เจริญ, 10 มีนาคม 2549, สัมภาษณ์)

“เพราะดิฉันพอจะมีความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอน ถึงแม้จะไม่ใช่ว่าระดับมัธยมก็ตาม
แต่ก็รู้ว่าโรงเรียนควรจะปรับปรุงด้านใดบ้าง”

(ปรารธนา, 10 มีนาคม 2549, สัมภาษณ์)

“ผมช่วยทุกอย่างทุกเรื่องเพราะว่าผมรู้ว่าโรงเรียนในฝันต้องใช้งบประมาณมาก ผมยังอยาก
ดูซิว่า รัฐจะช่วยซักเท่าไร ผมว่ายังงี้ก็คงไม่พ้นพวกผมนี้แหละ ต้องเหนื่อยกันอีกนาน”

(กมล, 9 มีนาคม 2549, สัมภาษณ์)

“ผมมีรถไถ มีคนงาน จะทำอะไรก็โทร.บอกผมจะเอาคนไปช่วย เรื่องงานโรงเรียน
ผมไม่ค่อยรู้เรื่อง ถ้าเป็นเรื่องแรง บอกมาเลย”

(วิชา, 11 มีนาคม 2549, สัมภาษณ์)

ตารางที่ 2 ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ด้านวิชาการ 1. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง 2. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และชุมชน 3. การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. การจัดระบบและการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา	ร่วมปฏิบัติ ให้คำปรึกษา ให้คำปรึกษา ให้คำปรึกษา	ทยอยซื้อรับรองหลักสูตรที่สถานศึกษานำมาเสนอเสนอขอซื้อคิดเห็นให้มีหลักสูตรท้องถิ่นที่ก้าวหน้ากว่าอาชีพที่ทำอยู่ขณะนี้และควรพัฒนาด้านเทคโนโลยีเข้ามาช่วยให้ได้ผลผลิตที่มาจากการเรียนรู้ด้วยหลักวิชาการให้ข้อเสนอแนะด้านการพัฒนาวิชาการให้เข้มแข็งเพื่อจะได้มีนักเรียนในระดับสูงมากขึ้น การเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นส่วนที่เสริมให้เกิดความคิดพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิมไม่ใช้ทำตามให้ข้อเสนอแนะด้านการพัฒนาวิชาการให้เข้มแข็งเพื่อจะได้มีนักเรียนคุณภาพสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียนและคนในท้องถิ่นเชื่อมั่นที่จะนำลูกหลานเข้ามาเรียนจำนวนเพิ่มขึ้น
ด้านงบประมาณ 1. การจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณ 2. การออกระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดการรายได้ 3. การปฏิบัติหน้าที่ด้านงบประมาณ ตามระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติ	ให้คำปรึกษา รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล	เสนอแนะในการใช้งบประมาณควรแบ่งเป็นส่วน ๆ เพื่อใช้ซ่อมบำรุงด้วย เพราะมีอุปกรณ์และพาหนะที่ต้องซ่อมเพื่อความปลอดภัยและใช้ได้นานขึ้น ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะปล่อยให้เงินที่ทางโรงเรียนไม่ได้นำไปปฏิบัติหน้าที่ด้านงบประมาณ

ตารางที่ 2 (ต่อ)

การจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ด้านการบริหารงานบุคคล 1. การปฏิบัติตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. การแนะนำและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร	รับทราบข้อมูล ให้คำปรึกษา และสนับสนุน	ไม่ได้รับมอบหมายหรือร้องขอจากทางโรงเรียนให้เข้าไปช่วยดำเนินการ ไม่ทราบปัญหาและวิธีดำเนินการเพราะโรงเรียนไม่เคยมาขอให้ช่วย ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการสอนให้เข้มงวดขึ้น ใส่ใจสอนหนังสือมาก ๆ ผู้บริหารควรคำนึงเกี่ยวกับการครูที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมบ้างเพื่อเป็นระบบ การปกครองที่มีประสิทธิภาพส่วนการพัฒนาครูได้จัดสรรทุนให้ทุกคนไปศึกษา ดูงานแล้วครั้งหนึ่ง ส่วนการฝึกอบรมด้านต่าง ๆ นั้นไม่ทราบรายละเอียด
ด้านการบริหารทั่วไป 1. การจัดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา 2. การพัฒนาคุณภาพและกิจการของสถานศึกษา 3. รายงานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา 4. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 5. การปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา 6. การออกระเบียบการดำเนินงานของสถานศึกษา 7. การสร้างความสัมพันธ์และความเข้มแข็งในชุมชน 8. การปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการของสถานศึกษา	รับทราบข้อมูล ให้คำปรึกษา รับทราบข้อมูล สนับสนุน ให้คำปรึกษา รับทราบข้อมูล ร่วมปฏิบัติ ร่วมปฏิบัติ	ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ให้ความเห็นในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเรียนเก่งกว่านี้ เน้นที่การอ่านออกเขียนได้เพื่อสร้างความรู้พื้นฐานให้เข้าใจแล้วนำไปประยุกต์ใช้ได้ ไม่ได้รายงานเป็นลายลักษณ์อักษร ดำเนินการจัดหาและประสานงานจากหน่วยงานอื่นและร่วมบริจาคเป็นจำนวนมาก เพื่อให้ได้ทุนเพียงพอตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ให้ช่วยกันบำรุงรักษาดูแลของมีค่าที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน ให้ดี ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ให้คำปรึกษาและช่วยประสานงาน ประชาสัมพันธ์และให้คำตอบที่สร้างภาพพจน์ที่ดีให้โรงเรียน

จากตารางที่ 2 พบว่า ลักษณะการมีส่วนจัดการศึกษาด้านวิชาการเป็นการให้คำปรึกษาและแนะนำ มีส่วนที่ร่วมปฏิบัติเพียงลงมือหรือรับรองในด้านงบประมาณมีลักษณะรับทราบว่าโรงเรียนทำอะไรให้ความเห็นเล็กน้อย ด้านการบริหารงานบุคคลมีลักษณะร่วมรับทราบข้อมูลให้คำปรึกษาและสนับสนุนด้านการบริหารทั่วไปมีส่วนร่วมสนับสนุนให้คำปรึกษา ร่วมปฏิบัติและรับทราบข้อมูล ดังคำให้สัมภาษณ์นี้

"ผมเป็นคนเสนอให้พิจารณาคัดเลือกเป็นโรงเรียนในพื้นที่ เพราะดูแล้วจะปรับปรุงอะไรที่มีความพร้อมและง่ายกว่าโรงเรียนอื่น วัสดุอุปกรณ์ก็ทันสมัยเด็ก ๆ โตแล้วเป็นแรงช่วยได้เยอะ ครูก็เก่งเห็นมีครูดีเด่นหลายคน วิชาการต้องปรับปรุงอีกมากเด็กจะได้เก่งกว่านี้"

(ประธานกรรมการ, 10 มีนาคม 2549, สัมภาษณ์)

ตารางที่ 3 ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของผู้แทนผู้ปกครอง

การจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ด้านวิชาการ 1. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง 2. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 3. การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. การจัดระบบและการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา	รับทราบข้อมูล ให้คำปรึกษา ให้คำปรึกษา ให้คำปรึกษา	ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ให้ความเห็นว่าความแตกต่างของท้องถิ่นและนักเรียนเองต้องได้รับการเหลียวแลให้มากกว่านี้ อย่าคิดว่าเด็กจะเก่งเหมือนกันหมด เรื่องยาก ๆ ผู้ปกครองไม่มีความรู้พอที่จะช่วยสอนการบ้าน โรงเรียนควรจะสอนเรื่องที่นักเรียนต้องใช้ชีวิตจริงแล้วเกิดประโยชน์ต่อตนเองและท้องถิ่น ให้คำแนะนำในการจัดสถานที่ในโรงเรียนไม่เหมาะสมที่นักเรียนจะหลบไปทำไม่ได้ควรมีหนังสือให้อ่านนอกห้องสมุดด้วย โรงเรียนมีต้นไม้ต้องทำให้เกิดประโยชน์มากกว่านี้ ท้องถิ่นมีภูมิปัญญาชาวบ้านที่ต้องการนำมาช่วยสอนนักเรียนจะดีต่อให้ ให้ข้อเสนอแนะตามที่เห็นจากเอกสารที่ได้จัดนำเสนอและตามที่ได้รับทราบจากผู้ปกครองคนอื่น ๆ นำมารายงานให้โรงเรียนทราบถึงความเห็นของคนในชุมชนที่รู้สึกต่อคุณภาพการจัดการศึกษา
ด้านงบประมาณ 1. การจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณ 2. การออกระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้ 3. การปฏิบัติหน้าที่ด้านงบประมาณระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติ	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล	ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้านงบประมาณ

ตารางที่ 3 (ต่อ)

การจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ด้านการบริหารงานบุคคล 1. การปฏิบัติตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. การแนะนำและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร	รับทราบข้อมูล ให้คำปรึกษา	โรงเรียนแจ้งให้ทราบในที่ประชุม ไม่ได้ร่วมตามกระบวนการของการระเบียบราชการ ถ่ายทอดข้อมูลที่ได้รับทราบจากชุมชนให้โรงเรียนรับรู้ความประพฤติของครูตามความต้องการของชาวบ้านที่อยากให้มีครูดี ๆ เก่ง ๆ สอนนักเรียนอย่างเอาใจใส่มาก ๆ
ด้านการบริหารทั่วไป 1. การจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา 2. การพัฒนาคุณภาพและกิจการของสถานศึกษา 3. รายงานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา 4. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 5. การปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์ของสถานศึกษา 6. การออกระเบียบการดำเนินงานของสถานศึกษา 7. การสร้างความสัมพันธ์และความเข้มแข็งในชุมชน 8. การปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา	รับทราบข้อมูล ให้คำปรึกษา รับทราบข้อมูล สนับสนุน รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล ร่วมปฏิบัติ ร่วมปฏิบัติ	ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ กิจการของสถานศึกษามีครบถ้วนสมควร ส่วนคุณภาพต้องปรับปรุงเพราะนักเรียนไม่เก่งทั้งกิจกรรมและการเรียน ความคิดสร้างสรรค์ไม่ค่อยมี ไม่ค่อยพูดถึงการรายงาน ช่วยประสานงานการระดมทุนได้แต่ไม่มาก ร่วมบริจาคได้ตามฐานะ ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ร่วมเป็นทีมงานในกิจกรรมชุมชนให้คำแนะนำในการเสริมสร้างการยกย่องจากท้องถิ่นและเสนอแนะให้จัดกิจกรรมที่มีชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ให้บ่อย ๆ ขึ้น ประชาสัมพันธ์และตอบข้อซักถามสงสัยในกิจกรรมของโรงเรียน โดยตอบในทางสร้างสรรค์ และทำความเข้าใจให้เกิดความรู้สึที่ดีขึ้น

จากตารางที่ 3 พบว่า ลักษณะการมีส่วนจัดการศึกษาด้านวิชาการเป็นการให้คำปรึกษาและรับทราบข้อมูลการดำเนินการจากที่ประชุม ในด้านงบประมาณมีลักษณะรับทราบว่าโรงเรียนทำอะไร ด้านการบริหารงานบุคคลมีลักษณะร่วมรับทราบข้อมูลและให้คำปรึกษา ด้านการบริหารทั่วไป มีส่วนร่วมรับทราบข้อมูล ร่วมปฏิบัติ ให้คำปรึกษา และสนับสนุน ดังคำให้สัมภาษณ์นี้

"รู้ตัวว่าโรงเรียนทำอะไรบ้าง บางทีอดไม่ได้ที่จะแก้ตัวแทนให้โรงเรียน เพราะชาวบ้านเขาไม่รู้จักเหมือนอย่างที่เราคลุกคลีอยู่ จะตรวจตราดูแล ถูกสมอรู้ว่างานโรงเรียนหนักอยู่แล้ว ช่วยอะไรได้ก็ยินดีแบ่งเบา บางทีดูเด็กคนอื่น ๆ ที่แต่งตัวไม่เรียบร้อยก็ช่วยเตือนให้ เป็นห่วงเป็นตาเวลานักเรียน อยู่นอก โรงเรียน ไม่ต้องห่วงเลย

(ผู้แทนผู้ปกครอง, 10 กันยายน 2549, สัมภาษณ์)

ตารางที่ 4 ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของผู้แทนครู

การจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ด้านวิชาการ 1. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง 2. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 3. การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. การจัดระบบและการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา	ร่วมปฏิบัติ ร่วมปฏิบัติ สนับสนุน ร่วมปฏิบัติ สนับสนุนและ ร่วมปฏิบัติ	ประสานความคิดจากคณะครูและร่วมดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ศึกษาข้อมูลและทำความเข้าใจจนอธิบายหลักการจัดทำหลักสูตรให้คณะครูเข้าใจวิธีการเป็นขั้นตอนอย่างมีระบบ ในขณะจัดทำได้ร่วมปฏิบัติการและตอบข้อสงสัยแก้ปัญหาได้เพราะมีการวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียนและชุมชนซึ่งได้จากการศึกษาสภาพจริง เสนอแนวทางดำเนินการพร้อมร่วมลงมือปฏิบัติการตามที่ได้รับมอบหมายทั้งในส่วนตนและส่วนของเพื่อนร่วมงาน แก้ไขและดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและติดตามตรวจสอบในส่วนที่บกพร่อง อยู่เสมอ รายงานในที่ประชุมและเสนอความคิดเห็นในการร่วมมือพัฒนา ร่วมกำหนดนโยบายและแนวทางดำเนินการพร้อมทั้งเตรียมเอกสารและจัดการศึกษาให้มีคุณภาพซึ่งให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือผู้อื่น ได้ติดตามประเมินผลแล้วรายงานผู้บริหารร่วมปรับปรุงแก้ไขและดูแลในภาพรวมให้เป็นระบบตามเกณฑ์มาตรฐาน
ด้านงบประมาณ 1. การจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณ	ร่วมปฏิบัติ	เป็นกรรมการบริหารโรงเรียนร่วมประชุม เสนอความคิดเห็นและกำหนดจัดสรรงบประมาณแบ่งไปตามส่วนเพื่อการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณเป็นระยะเพื่อร่วมกันแก้ไขให้ตรงจุด

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ด้านงบประมาณ 2. การออกระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้ 3. การปฏิบัติหน้าที่ด้านงบประมาณตามระเบียบตามระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติ	ร่วมปฏิบัติ ร่วมปฏิบัติ	เสนอความเห็นในการประชุมกรรมการบริหาร โรงเรียน และร่วมร่างระเบียบแนวปฏิบัติ เสร็จมาให้เหมาะสมกับโรงเรียน เพราะปกติใช้ระเบียบของทางราชการอยู่แล้วเพื่อความชัดเจนปลีกย่อยและเพื่อความเข้าใจตรงกันจึงต้องออกระเบียบภายในที่มาจากคณะกรรมการของคณะครูด้วย เสนอความคิดเห็น ร่วมออกระเบียบ กำกับดูแลการใช้จ่ายงบประมาณ เสนอแนะการดำเนินการและการควบคุมปริมาณรายจ่ายรวมทั้งคอยตรวจสอบความผิดปกติของการดำเนินงาน
ด้านการบริหารงานบุคคล 1. การปฏิบัติตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. การแนะนำและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร	ร่วมปฏิบัติ ร่วมปฏิบัติ	วางแผนอัตรากำลัง ร่วมสรรหาบุคลากร และให้ความเห็นในการพัฒนาบุคลากร ทั้งด้านความรู้และความประพฤติรวมทั้งการส่งเสริมขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ให้อยู่ในระเบียบวินัย เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหามาตรฐานครูต่อผู้บริหารและรับบัญชาดำเนินการ นำเสนอแนวทางการพัฒนาบุคลากรและร่วมกระบวนการพัฒนาอย่างเป็นระบบพร้อมทั้งรายงานข้อมูลและแนวทางการแก้ไขเพื่อให้ได้มาซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพ

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ด้านการบริหารทั่วไป		
1. การจัดคน งบประมาณและแผนพัฒนาการศึกษา	ร่วมปฏิบัติ	ร่วมนำเสนอความคิดเห็นด้านนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษาในที่ประชุม
2. การพัฒนาคุณภาพและกิจการของสถานศึกษา	ร่วมปฏิบัติ	กรรมการบริหารโรงเรียน ได้รับมอบหมายเป็นหัวหน้าทีมจัดทำนโยบายและแผนงานของโรงเรียน
3. รายงานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา		นำเสนอความคิดเห็นในทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติที่เป็นไปได้อย่างดีโดยร่วมลงมือปฏิบัติงานเป็นทีมและกำกับดูแลตรวจสอบจุดที่ควรแก้ไข
4. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	รับทราบข้อมูล	พร้อมทั้งช่วยแก้ไขหรือให้ความเห็นอย่างต่อเนื่อง
5. การปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ให้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	ร่วมปฏิบัติ	ไม่เคยรายงานเป็นลายลักษณ์อักษร
6. การออกกระเปียบการดำเนินงานของสถานศึกษา	ร่วมปฏิบัติ	ดำเนินการประสานงานผู้เกี่ยวข้อง และอำนวยความสะดวกด้านข้อมูลและวัสดุประสงค์ของการระดมทรัพยากร
		นำเสนอแนวทางและร่วมปกครอง ดูแลบำรุงรักษา ให้และจัดผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งได้เชิญชวนให้ทุกคนทั้งครูและนักเรียนร่วมกันดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียนให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์มากที่สุด
		นำเสนอการออกกระเปียบข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ในที่ประชุมในส่วนที่รับผิดชอบจะดำเนินการออกระเบียบของตนเองตามมติที่ประชุมแล้วเสนอขออนุมัติจากผู้บริหาร ในส่วนที่ไม่ได้รับผิดชอบจะให้ความเห็นและให้ความร่วมมือจัดทำรวมทั้งร่วมพิจารณาคัดกรองเพื่อความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในกาปฏิบัติจริง

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ด้านการบริหารทั่วไป		
7. การสร้างความสัมพันธ์และความเข้มแข็งในชุมชน	ร่วมปฏิบัติ	ปฏิบัติหน้าที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เป็นผู้ประสานงาน และเป็นผู้นำกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ในส่วนที่ชุมชนร้องขอและในส่วนที่โรงเรียนต้องการความช่วยเหลือจากชุมชน พร้อมทั้งได้ตรวจสอบความคิดเห็นเป็นภาพพจน์ที่ชุมชนมองโรงเรียน และความเป็นไปได้อื่นๆในการพัฒนาให้เป็นที่ยอมรับมากขึ้น
8. การปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการของสถานศึกษา	ร่วมปฏิบัติ	ให้นำเสนอแนวทางการดำเนินการ รวมลงมือปฏิบัติ ตรวจสอบ ติดตาม ปรับปรุงแก้ไข ประชาสัมพันธ์และรับทราบเรื่องทุกอย่างของโรงเรียนเป็นอย่างดี จนได้รับการยกย่องว่าเป็นสัญลักษณ์ของโรงเรียน โดยรู้กันเป็นนัยว่าสามารถแก้ไข ให้ความช่วยเหลือหรือตอบข้อสงสัยได้เกือบทุกเรื่องยกเว้นเรื่องที่ผู้บริหารไม่ต้องการให้รับรู้

จากตารางที่ 4 พบว่า ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาด้านวิชาการเป็นการร่วมปฏิบัติและให้การสนับสนุน ด้านงบประมาณและด้านการบริหารงานบุคคลมีลักษณะร่วมปฏิบัติงาน ด้านการบริหารทั่วไปมีส่วนร่วมร่วมปฏิบัติและรับทราบข้อมูล ดังคำให้สัมภาษณ์นี้

"เราเป็นคนอยู่ในโรงเรียน ผอ.กับเรารู้เท่าๆกัน แต่เราเป็นครูน้อย ได้เสนอความเห็นตามหลักการที่เราไม่รู้ ถ้าเขาไม่เอาด้วย เราก็ต้องทำตามที่เขาสั่ง เช่น การบริหารงานบุคคล เราก็ต้องพิจารณาว่าร่วมกันในเรื่องของอัตราค่าจ้าง แต่ถ้าเราได้ทราบข้อมูล เรื่องงบประมาณก็เหมือนกันมีระเบียบให้ปฏิบัติตามอยู่แล้ว แต่ครูส่วนใหญ่ก็ยังไม่ชัดเจน มีปัญหาทุกครั้งที่เวลาเขียนโครงการ เราเพียงได้แต่ให้ข้อเสนอแนะกับปฏิบัติตามคำสั่ง ส่วนเรื่องวิชาการเป็นหน้าที่ของเราโดยตรงที่ต้องดำเนินการ เพราะกรรมการสถานศึกษาคนอื่นๆ เขาไม่ได้อยู่ในโรงเรียน เรื่องเอกสารเขาจึงไม่ถนัด ถ้าจะให้คิดทำได้เพียงทำเองให้เสร็จแล้วให้เขารับทราบกัน ส่วนการบริหารทั่วไป ก็ต้องเป็นเราอีกนั่นแหละเพราะเป็นเหมือนเจ้าของโรงเรียน รู้ทุกเรื่องอย่างละเอียด คนอื่นๆ ก็ช่วยสนับสนุนบ้าง"

(ผู้แทนครู, 11 กันยายน 2549, สัมภาษณ์)

ตารางที่ 5 ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของผู้แทนองค์กรชุมชน

การจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ด้านวิชาการ 1. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง 2. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 3. การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. การจัดระบบและการประกันคุณภาพ การจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล สนับสนุน ให้คำปรึกษา	ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ช่วยจัดหาอุปกรณ์บางอย่างที่พอหาได้ ไม่มากนักและไม่ยุ่งยาก ส่วนมากจะอำนวยความสะดวกในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้คำปรึกษาในที่ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ด้านงบประมาณ 1. การจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณ 2. การออกระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้ 3. การปฏิบัติหน้าที่ด้านงบประมาณระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติ	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล	ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ด้านการบริหารงานบุคคล 1. การปฏิบัติตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. การแนะนำและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล	ไม่ได้รับทราบและไม่มีส่วนปฏิบัติ รับทราบบางเรื่องแต่ไม่ได้แนะนำถือว่าเป็นเรื่องของผู้บริหารโรงเรียน
ด้านการบริหารทั่วไป 1. การจัดคน งบประมาณและแผนพัฒนาการศึกษา 2. การพัฒนาคุณภาพและกิจการของสถานศึกษา 3. รายงานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา 4. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 5. การปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา 6. การออกกระเบื้องการค้าเงินงานของสถานศึกษา 7. การสร้างความสัมพันธ์และความเข้มแข็งในชุมชน 8. การปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล สนับสนุน รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล ให้คำปรึกษา ร่วมปฏิบัติ	ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ สนับสนุนบ้างตามที่โรงเรียนร้องขอ ไม่คิดว่าจะรายงานอะไรไปทำไม ร่วมบริจาคและประสานคนอื่น ๆ ให้โรงเรียนดูแลเองได้ ถ้าต้องการความช่วยเหลือให้แจ้งไป ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ แนะนำแนวทางการดำเนินงานได้ ช่วยประชาสัมพันธ์กิจการ โรงเรียน

จากตารางที่ 5 พบว่า ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาด้านวิชาการเป็นการรับทราบข้อมูลให้การสนับสนุนและร่วมให้คำปรึกษา ด้านงบประมาณและด้านการบริหารงานบุคคลมีลักษณะร่วมรับทราบข้อมูล ด้านการบริหารทั่วไปมีส่วนร่วมรับทราบข้อมูล ร่วมปฏิบัติและร่วมสนับสนุน ดังคำให้สัมภาษณ์นี้ “ติดคอให้เข้าไปแหล่งเรียนรู้ในบ้านเราได้ จะไปตรงไหนก็บอกมา หรือจะให้ช่วยด้านอุปกรณ์ก็พอกำให้ก็ได้ ถ้าเป็นคอมพิวเตอร์ต้องเป็นงานใหญ่

ผู้แทนองค์กรชุมชน, 10 มีนาคม 2549, สัมภาษณ์)

ตารางที่ 6 ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ด้านวิชาการ 1. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง 2. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 3. การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. การจัดระบบและการประกันคุณภาพ การจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล สนับสนุน ให้คำปรึกษา	ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ให้ความร่วมมือและประสานงาน ร่วมกิจกรรมทุกครั้งให้ความรู้ได้อำนวยความสะดวกในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ปัญหาท้องถิ่น ให้คำปรึกษาในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ด้านงบประมาณ 1. การจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณ 2. การออกกระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้ 3. การปฏิบัติหน้าที่ด้านงบประมาณระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติ	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล	ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ด้านการบริหารงานบุคคล 1. การปฏิบัติตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. การแนะนำและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล	ไม่ได้รับทราบและไม่มีส่วนปฏิบัติ รับทราบบางเรื่องแต่ไม่ได้แนะนำถือว่าเป็นเรื่องของผู้บริหารโรงเรียน
ด้านการบริหารทั่วไป 1. การจัดคน งบประมาณและแผนพัฒนาการศึกษา 2. การพัฒนาคุณภาพและกิจการของสถานศึกษา 3. รายงานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา 4. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 5. การปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ผลประโยชน์จากการดำเนินงานของสถานศึกษา 6. การออกกระเบื้องปูนการดำเนินงานของสถานศึกษา 7. การสร้างความสัมพันธ์และความเข้มแข็งในชุมชน 8. การปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการของสถานศึกษา	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล สนับสนุน ให้คำปรึกษา รับทราบข้อมูล ให้คำปรึกษา ร่วมปฏิบัติ	ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ สนับสนุนบ้างตามที่โรงเรียนร้องขอ ไม่คิดว่าจะรายงานอะไรไปทำไม ร่วมบริจจาคะและประสานคนอื่น ๆ ให้ ให้คำปรึกษา ให้แนวคิดการจัดการเข้าไปเยี่ยมชมโรงเรียนบ่อย ๆ ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ แนะนำแนวทางการทำงานได้ ช่วยประชาสัมพันธ์กิจการโรงเรียน

จากตารางที่ 6 พบว่า ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาด้านวิชาการเป็นการรับทราบข้อมูลให้การสนับสนุนและร่วมให้คำปรึกษา ด้านงบประมาณและด้านการบริหารงานบุคคลมีลักษณะร่วมรับทราบข้อมูล ด้านการบริหารทั่วไปมีส่วนร่วมรับทราบข้อมูล ให้คำปรึกษา ร่วมปฏิบัติและร่วมสนับสนุน ดังคำให้สัมภาษณ์นี้

“ยินดีช่วยเหลือ อำนาจความสะดวก ยากชวนกรรมการคนอื่น ๆ ให้เข้าไปในโรงเรียนบ่อย ๆ มีอะไรจะได้ช่วยกันคิดแก้ไขแนะนำจากเหลืออะไรก็บอก”
 (ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, 10 มีนาคม 2549, สัมภาษณ์)

ตารางที่ 7 ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา

การจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ด้านวิชาการ 1. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง 2. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 3. การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. การจัดระบบและการประกันคุณภาพ การจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล ให้คำปรึกษา ให้คำปรึกษา	ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ให้ความเห็นว่าปัจจุบันนักเรียนเรียนอ่อนมาก อ่านหนังสือไม่ออก ครูต้องสอนและเข้มงวดให้มากขึ้น ให้คำปรึกษาในที่ประชุมคณะกรรมการและยินดีจะช่วยเหลือเท่าที่จะทำได้
ด้านงบประมาณ 1. การจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณ 2. การออกระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้ 3. การปฏิบัติหน้าที่ที่ตนมอบปรตามระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติ	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล	ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ

ตารางที่ 7 (ต่อ)

การจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ด้านการบริหารงานบุคคล 1. การปฏิบัติตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. การแนะนำและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล	ไม่ได้รับทราบและไม่มีส่วนปฏิบัติ รับทราบบางเรื่องแต่ไม่ได้แนะนำถือว่าเป็นเรื่องของผู้บริหารโรงเรียน
ด้านการบริหารทั่วไป 1. การจัดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา 2. การพัฒนาคุณภาพและกิจการของสถานศึกษา 3. รายงานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา 4. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 5. การปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา 6. การออกระเบียบการดำเนินงานของสถานศึกษา 7. การสร้างความสัมพันธ์และความเข้มแข็งในชุมชน 8. การปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล สนับสนุน ให้คำปรึกษา รับทราบข้อมูล ให้คำปรึกษา ร่วมปฏิบัติ	ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ สนับสนุนบ้างตามที่โรงเรียนร้องขอ ไม่คิดว่าจะรายงานอะไรไปทำไม ร่วมบริจาคและประสานคนอื่น ๆ ให้ ให้คำปรึกษา ให้แนวทางการจัดการเข้าไปเยี่ยมชมโรงเรียนบ่อย ๆ ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ แนะนำแนวทางการค้าเงินงานได้ ช่วยประชาสัมพันธ์กิจการโรงเรียน

จากตารางที่ 7 พบว่า ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาด้านวิชาการเป็นการรับทราบข้อมูลและร่วมให้คำปรึกษา ด้านการบริหารทั่วไปมีส่วนร่วมรับทราบข้อมูล สนับสนุนและร่วมปฏิบัติ ดังคำให้สัมภาษณ์นี้

“ สัมภาษณ์กรรมการบริหารงานบุคคลมีลักษณะร่วมรับทราบข้อมูล แต่แค่เดี๋ยวนี้ได้ง่ายๆก็อ่านไม่ออก ผมก็ไม่รู้ว่า เป็นเพราะมันใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์มากกว่าเขียนหรือเปล่า ครูก็ใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์กันมากขึ้น”
 (ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา, 11 มีนาคม 2549, สัมภาษณ์)

ตารางที่ 8 ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ รูปที่ 1

การจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ด้านวิชาการ 1. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง 2. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 3. การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. การจัดระบบและการประกันคุณภาพ การจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา	รับทราบข้อมูล ให้คำปรึกษา สนับสนุน รับทราบข้อมูล	ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ควรมีหลักสูตรพิเศษสำหรับเด็ก ไม่เก่ง ครูควรต้องสอนเพิ่มเติมให้ ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เหลือใช้จากวัดมาพัฒนาสภาพแวดล้อมและเป็นภูมิปัญญาด้านธรรมะให้นักเรียนได้ ทราบว่ามีและเห็นด้วยที่ต้องประกันคุณภาพจะได้มีทิศทางในการทำงาน
ด้านงบประมาณ 1. การจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณ 2. การออกกระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงิน และการจัดหารายได้ 3. การปฏิบัติหน้าที่ที่ด้านงบประมาณระเบียบข้อบังคับ และแนวปฏิบัติ	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล	ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ

ตารางที่ 8 (ต่อ)

การจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ด้านการบริหารงานบุคคล 1. การปฏิบัติตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. การแนะนำและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล	ไม่ได้รับทราบและไม่มีส่วนปฏิบัติ ไม่ได้รับทราบและไม่มีส่วนปฏิบัติ
ด้านการบริหารทั่วไป 1. การจัดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา 2. การพัฒนาคุณภาพและกิจการของสถานศึกษา 3. รายงานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา 4. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 5. การปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา 6. การออกกระเบื้องการค้าเงินของสถานศึกษา 7. การสร้างความสัมพันธ์และความเข้มแข็งในชุมชน 8. การปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับการของสถานศึกษา	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล สนับสนุน ให้คำปรึกษา รับทราบข้อมูล ให้คำปรึกษา ร่วมปฏิบัติ	ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ให้พัฒนาจริยธรรมก่อนให้ความรู้ ไม่ได้รายงานใดๆ บริจาคให้ทั้งเงินและอุปกรณ์ ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ เป็นสื่อกลางกับกับโรงเรียนและช่วยประชาสัมพันธ์กิจกรรมร่วมมือร่วมใจ ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่อื่น

จากตารางที่ 8 พบว่า ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาด้านวิชาการเป็นการรับทราบข้อมูลร่วมให้คำปรึกษา และร่วมสนับสนุน ด้านงบประมาณและด้านการบริหารงานบุคคลมีลักษณะร่วมรับทราบข้อมูล ด้านการบริหารทั่วไปมีส่วนร่วมรับทราบข้อมูล ให้คำปรึกษา สนับสนุนและร่วมปฏิบัติ ดังคำให้สัมภาษณ์นี้

"เด็กเดี๋ยวนี้นี่ไม่ค่อยเรียบร้อยเท่าไร เข้าค่ายจริยธรรมไม่กี่วันก็ช่วยไม่ได้มาก ยังก็จะช่วยเหลืออีกทาง การมาตรวจโรงเรียนก็จะได้นิดหน่อย" (พระภิกษุสงฆ์รูปที่ 1, 11 กันยายน 2549, สัมภาษณ์)

ตารางที่ 9 ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ รูปที่ 2

การจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ด้านวิชาการ 1. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง 2. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 3. การจัดบรรยายทาง ศาสนา แล่ดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. การจัดระบบและการประกันคุณภาพ	รับทราบข้อมูล ร่วมปฏิบัติ ร่วมปฏิบัติ ให้คำปรึกษา	ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ เสริมหลักสูตรในโรงเรียนด้วยการสอนเพิ่มเติมตามหลักสูตร (พุทธ) ช่วยสอนวิชาพระพุทธศาสนาและอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน ทราบว่ามีและเห็นด้วยที่ต้องประกันคุณภาพจะได้มีทิศทางในการทำงาน
ด้านงบประมาณ 1. การจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณ 2. การออกระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้ 3. การปฏิบัติหน้าที่ด้านงบประมาณระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติ	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล	ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้านงบประมาณ

ตารางที่ 9 (ต่อ)

การจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ด้านการบริหารงานบุคคล 1. การปฏิบัติตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. การแนะนำและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล	ไม่ได้รับทราบและไม่มีส่วนปฏิบัติ ไม่ได้รับทราบและไม่มีส่วนปฏิบัติ
ด้านการบริหารทั่วไป 1. การจัดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา 2. การพัฒนาคุณภาพและกิจการของสถานศึกษา 3. รายงานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา 4. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 5. การปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา 6. การออกกระเบียบการดำเนินงานของสถานศึกษา 7. การสร้างความสัมพันธ์และความเข้มแข็งในชุมชน 8. การปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา	รับทราบข้อมูล คำปรึกษา รับทราบข้อมูล สนับสนุน รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล ให้คำปรึกษา รับทราบข้อมูล	ไม่ได้รับความเห็นและข้อเสนอแนะ ควรดูแลตัวอย่างใกล้ชิดกว่านี้ ไม่ได้รายงาน ร่วมบริหารจัดการและช่วยบอกบุญให้ ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้รับความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้รับความเห็นและข้อเสนอแนะ ให้ได้กรักรเรียนจะได้ไม่ก่อความสังคม พ่อแม่จะได้ไม่เสียเวลาทำมาหากิน ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่อื่น

จากตารางที่ 9 พบว่า ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาด้านวิชาการเป็นการรับทราบข้อมูล ร่วมให้คำปรึกษา และร่วมปฏิบัติ ด้านงบประมาณและด้านการบริหารงานบุคคลมีลักษณะร่วมรับทราบข้อมูล ด้านการบริหารทั่วไปมีส่วนร่วมรับทราบข้อมูล ให้คำปรึกษา และร่วมสนับสนุน ดังคำให้สัมภาษณ์นี้

" อาตมาไปช่วยสอนหนังสือก็พอรู้เรื่องหลักสูตรอยู่บ้าง น่าเห็นใจที่พ่อแม่มีงานยุ่งไม่ค่อยมีเวลาดูลูก ปัญหาที่ครูต้องแก้ไขจึงไม่ใช่เรื่องเรียนอย่างเดียว "

(พระภิกษุสงฆ์รูปที่ 2, 11 กันยายน 2549, สัมภาษณ์)

ตารางที่ 10 ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1

การจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ด้านวิชาการ 1. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง 2. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 3. การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. การจัดระบบและการประกันคุณภาพ การจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา	รับทราบข้อมูล ให้คำปรึกษา รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล	ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ เสนอผ่านที่ประชุมให้วิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียนก่อน ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ทราบจากรายงานในที่ประชุม
ด้านงบประมาณ 1. การจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณ 2. การออกระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้ 3. การปฏิบัติหน้าที่ด้านงบประมาณระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติ	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล	ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้านงบประมาณ

ตารางที่ 10 (ต่อ)

การจัดการศึกษา	ระดัับการมีส่วนร่วม	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ด้านการบริหารงานบุคคล 1. การปฏิบัติตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. การแนะนำและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล	ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ
ด้านการบริหารทั่วไป 1. การจัดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา 2. การพัฒนาคุณภาพและกิจการของสถานศึกษา 3. รายงานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา 4. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 5. การปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ให้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา 6. การออกกระเบียบการดำเนินงานของสถานศึกษา 7. การสร้างความสัมพันธ์และความเข้มแข็งในชุมชน 8. การปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล ให้คำปรึกษา รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล	ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ไม่ได้รายงาน ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ควรมีการจัดทำทะเบียนทรัพย์สินและมีผู้รับผิดชอบที่อยู่นาน ๆ จะรู้ที่มาที่ไปสืบค้นได้ ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่อื่น

จากตารางที่ 10 พบว่า ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาด้านวิชาการเป็นการรับทราบข้อมูล และร่วมให้คำปรึกษา ด้านงบประมาณและด้านการบริหารงานบุคคลมีลักษณะร่วมรับทราบข้อมูล ด้านการบริหารทั่วไปมีส่วนร่วมรับทราบข้อมูล และร่วมให้คำปรึกษา ดังคำให้สัมภาษณ์นี้

" เรืองพรพิสัยสินของโรงเรียนคนนอกจะไปรู้ได้ยังไงครูที่อยู่นานๆจะได้ดูแลเรื่องนี้ ครูที่ย้ายมาใหม่ก็ไม่มีรู้เรื่องเก่าๆอะไรต้องเก็บอะไรทิ้งได้"

(สาธิต, 13 มีนาคม 2549, สัมภาษณ์) (สาธิต, 3 มีนาคม 2549, สัมภาษณ์)

ตารางที่ 11 ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2

การจัดการศึกษา	ระดัปีการมีส่วนร่วม	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ด้านวิชาการ 1. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง 2. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 3. การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. การจัดระบบและการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล ให้คำปรึกษา ให้คำปรึกษา	ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ยินดีเป็นกรณีปัญหาให้ ถ้ามีเวลาจะมาช่วยสอนนักเรียนด้วย ให้ความเห็นในที่ประชุมกรรมการและเสนอให้เผยแพร่ให้รู้ทั้งอำเภอ
ด้านงบประมาณ 1. การจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณ 2. การออกระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้ 3. การปฏิบัติหน้าที่ด้านงบประมาณระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติ	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล	ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้านงบประมาณ

ตารางที่ 11 (ต่อ)

การจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ด้านการบริหารงานบุคคล 1. การปฏิบัติตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. การแนะนำและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล	ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ
ด้านการบริหารทั่วไป 1. การจัดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา 2. การพัฒนาคุณภาพและกิจการของสถานศึกษา 3. รายงานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา 4. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 5. การปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา 6. การออกกระเบียบการดำเนินงานของสถานศึกษา 7. การสร้างความสัมพันธ์และความเข้มแข็งในชุมชน 8. การปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล สนับสนุน รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล สนับสนุน รับทราบข้อมูล	ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ไม่ได้รายงาน บริจาคให้และขอรับบริจาคสมทบจากคหบดีในชุมชน ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ช่วยประชาสัมพันธ์โรงเรียน ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่อื่น

จากตารางที่ 11 พบว่า ลักษณะการมีส่วนจัดการศึกษาค้นคว้าวิชาการเป็นการรับทราบข้อมูล และร่วมให้คำปรึกษา ด้านงบประมาณและด้านการบริหารงานบุคคลมี

ลักษณะร่วมรับทราบข้อมูล ด้านการบริหารทั่วไปมีส่วนร่วมรับทราบข้อมูล และร่วมให้การสนับสนุน ดังคำให้สัมภาษณ์นี้

"แก่แล้วว่างค์จะช่วยเหลือทำออกไม่ก็ได้ พอจะเป็นความรู้ทำอาชีพ ได้มั่ง เรื่องอื่นที่พอทำได้ยินดีช่วยอยู่แล้ว เพราะชอบเข้าไปเที่ยวโรงเรียนบ่อยๆ ด้วย"

(เจริญ, 13 กันยายน 2549, สัมภาษณ์)

ตารางที่ 12 ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3

การจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ด้านวิชาการ 1. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง 2. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 3. การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. การจัดระบบและการประกันคุณภาพ การจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล สนับสนุน ร่วมปฏิบัติ	ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ เป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นภูมิปัญญาให้ได้มีเวลาพอที่จะให้ความรู้แก่นักเรียน เพราะแก่แล้วว่างงานอยู่ รับรองการประเมินได้ในส่วนของกรมการศึกษานักเรียนขั้นพื้นฐาน
ด้านงบประมาณ 1. การจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณ 2. การออกกระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงิน และการจัดหารายได้ 3. การปฏิบัติหน้าที่ด้านงบประมาณระเบียบข้อบังคับ และแนวปฏิบัติ	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล	ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้านงบประมาณ

ระดับการมีส่วนร่วม	ลักษณะการมีส่วนร่วม
บุคคลากร	ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ
นักศึกษา	ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ไม่ได้รายงาน ร่วมบริจาคและเชิญชวนคนอื่นด้วย ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ
นักศึกษาในชุมชน	ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ เป็นกระบอกเสียงประชาสัมพันธ์และร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่อื่น

การมีส่วนร่วมจัดการศึกษาด้านวิชาการเป็นการรับทราบข้อมูล สนับสนุนและร่วมปฏิบัติ ด้านงบประมาณและด้านการ
 ทั่วๆไปมีส่วนร่วมรับทราบข้อมูล ร่วมปฏิบัติและร่วมให้การสนับสนุน ดังคำให้สัมภาษณ์นี้
 ดิฉันโรงเรียนอยู่แถวโรงเรียนทำอะไรอยู่ ขอร้องให้ช่วยกันทุกฝ่าย ผมช่วยได้ทั้งร่างกายและกำลังทรัพย์”
 (ขุนทอง, 13 กันยายน

ระดับการมีส่วนร่วม	ลักษณะการมีส่วนร่วม
บุคคลากร	ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ
นักศึกษา	ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ไม่ได้รายงาน ร่วมบริจาคและเชิญชวนคนอื่นด้วย ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ
นักศึกษาในชุมชน	ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ เป็นกระบอกเสียงประชาสัมพันธ์และร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่อื่น

การมีส่วนร่วมจัดการศึกษาด้านวิชาการเป็นการรับทราบข้อมูล สนับสนุนและร่วมปฏิบัติ ด้านงบประมาณและด้านการ
 ทั่วๆไปมีส่วนร่วมรับทราบข้อมูล ร่วมปฏิบัติและร่วมให้การสนับสนุน ดังคำให้สัมภาษณ์นี้
 ดิฉันโรงเรียนอยู่แถวโรงเรียนท่ามะปรางค์วิทยา ๑๓ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผมช่วยได้ทั้งร่างกายและกำลังทรัพย์”
 (ขุนทด, ๑๓ กันยายน ๒๕๖๓)

ระดับการมีส่วนร่วม	ลักษณะการมีส่วนร่วม
บุคคลากร	ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ
นักศึกษา	ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ไม่ได้รายงาน ร่วมบริจาคและเชิญชวนคนอื่นด้วย ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ
นักศึกษาในชุมชน	ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ เป็นกระบอกเสียงประชาสัมพันธ์และร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่อื่น

การมีส่วนร่วมจัดการศึกษาด้านวิชาการเป็นการรับทราบข้อมูล สนับสนุนและร่วมปฏิบัติ ด้านงบประมาณและด้านการ
 ทั่วๆไปมีส่วนร่วมรับทราบข้อมูล ร่วมปฏิบัติและร่วมให้การสนับสนุน ดังคำให้สัมภาษณ์นี้
 ดิฉันโรงเรียนอยู่แถวโรงเรียนท่ามะปรางค์วิทยา ๑๓ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผมช่วยได้ทั้งร่างกายและกำลังทรัพย์”
 (ขุนทด, ๑๓ กันยายน ๒๕๖๓)

ตารางที่ 13 ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4

การจัดการศึกษา	ระดมการมีส่วนร่วม	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ด้านวิชาการ 1. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง 2. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 3. การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. การจัดระบบและการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล	ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ เข้าร่วมประชุม
ด้านงบประมาณ 1. การจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณ 2. การออกระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้ 3. การปฏิบัติหน้าที่ด้านงบประมาณระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติ	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล	ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้านงบประมาณ

ตารางที่ 13 (ต่อ)

การจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ด้านการบริหารงานบุคคล 1. การปฏิบัติตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. การแนะนำและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล	ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ
ด้านการบริหารทั่วไป 1. การจัดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา 2. การพัฒนาคุณภาพและกิจการของสถานศึกษา 3. รายงานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา 4. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 5. การปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา 6. การออกกระเบียบการดำเนินงานของสถานศึกษา 7. การสร้างความสัมพันธ์และความเข้มแข็งในชุมชน 8. การปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับการของสถานศึกษา	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล สนับสนุน รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล	ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ไม่ได้รายงาน ร่วมบริจาคให้ ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่อื่น

จากตารางที่ 13 พบว่า ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาด้านวิชาการเป็นการรับทราบข้อมูล ด้านงบประมาณและด้านการบริหารงานบุคคลมีลักษณะร่วมรับทราบข้อมูล

ด้านการบริหารทั่วไปมีส่วนร่วมรับทราบข้อมูล และร่วมให้การสนับสนุน ดังคำให้สัมภาษณ์นี้

" ผมก็รู้เท่าที่โรงเรียนแจ้งในที่ประชุมและได้รับ ผมไม่ค่อยเข้าประชุมด้วย แต่ก็ตามผู้ใหญ่อยู่นิดหน่อยว่ามีอะไรให้ช่วยบ้างไหม ก็ยินดีช่วยครับ"

(วิทยา, 13 กันยายน 2549, สัมภาษณ์)

ตารางที่ 14 ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 5

การจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ด้านวิชาการ 1. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง 2. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 3. การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. การจัดระบบและการประกันคุณภาพ การจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล	ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ เข้าร่วมประชุม
ด้านงบประมาณ 1. การจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณ 2. การออกระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้ 3. การปฏิบัติหน้าที่ด้านงบประมาณระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติ	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล	ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้านงบประมาณ

ตารางที่ 14 (ต่อ)

การจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ด้านการบริหารงานบุคคล 1. การปฏิบัติตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. การแนะนำและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล	ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ
ด้านการบริหารทั่วไป 1. การจัดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา 2. การพัฒนาคุณภาพและกิจการของสถานศึกษา 3. รายงานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา 4. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 5. การปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้จ่ายจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา 6. การออกระเบียบการดำเนินงานของสถานศึกษา 7. การสร้างความสัมพันธ์และความเข้มแข็งในชุมชน 8. การปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับการของสถานศึกษา	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล สนับสนุน รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล	ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ไม่ได้รายงาน ไม่ได้บริจาคให้ ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่อื่น

จากตารางที่ 14 พบว่า ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาด้านวิชาการเป็นการรับทราบข้อมูล ด้านงบประมาณและด้านการบริหารงานบุคคลมีลักษณะร่วมรับทราบข้อมูล

ด้านการบริหารทั่วไปมีส่วนร่วมรับทราบข้อมูล และร่วมให้การสนับสนุน ดังคำให้สัมภาษณ์นี้

" ผมเข้าประชุมมั่ง ไม่ได้เข้ามั่ง เลขไม่ค่อยรู้เรื่องภายในโรงเรียนสักเท่าไร แต่ก็ถามเขาอยู่เหมือนกันมีอะไรให้ช่วยก็บอกก็แล้วกัน "

(วิชย, 13 กันยายน 2549, สัมภาษณ์)

ตารางที่ 15 ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 6

การจัดการศึกษา	ระดมการมีส่วนร่วม	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ด้านวิชาการ 1. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง 2. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 3. การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. การจัดระบบและการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล	ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ เข้าร่วมประชุม
ด้านงบประมาณ 1. การจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณ 2. การออกระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้ 3. การปฏิบัติหน้าที่ด้านงบประมาณระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติ	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล	ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้านงบประมาณ

ตารางที่ 15 (ต่อ)

การจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ด้านการบริหารงานบุคคล 1. การปฏิบัติตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. การแนะนำและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล	ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ
ด้านการบริหารทั่วไป 1. การจัดคน งบประมาณและแผนพัฒนาการศึกษา 2. การพัฒนาคุณภาพและกิจการของสถานศึกษา 3. รายงานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา 4. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 5. การปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา 6. การออกระเบียบการดำเนินงานของสถานศึกษา 7. การสร้างความสัมพันธ์และความเข้มแข็งในชุมชน 8. การปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา	รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล สนับสนุน รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล รับทราบข้อมูล	ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ไม่ได้รายงาน ร่วมบริจาคให้ ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่อื่น

จากตารางที่ 15 พบว่าลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาด้านวิชาการเป็นการรับทราบข้อมูล ด้านงบประมาณและด้านการบริหารงานบุคคลมีลักษณะร่วมรับทราบข้อมูล ด้านการบริหารทั่วไปมีส่วนร่วมรับทราบข้อมูล และร่วมให้การสนับสนุน ดังคำให้สัมภาษณ์นี้

“ ร้องถามประธานว่าโรงเรียนของบริจาคคอมพิวเตอร์ ก็ช่วยรวมๆ ไปกับเพื่อน อยู่ไกลไม่ค่อยได้เข้าร่วมประชุม แต่ก็รู้ความเคลื่อนไหวของโรงเรียนเสมอ ”
 (วันเพ็ญ, 13 กันยายน 2549, สัมภาษณ์)

ตารางที่ 16 ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของผู้บริหารการศึกษา

การจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ด้านวิชาการ 1. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง 2. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 3. การจัดบรรยายภาค สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. การจัดระบบและการประกันคุณภาพการจัดการศึกษายในสถานศึกษา	สนับสนุน สนับสนุน สนับสนุน สนับสนุน	ประชุมระดมความคิดเห็นจากคณะครูและมอบหมายการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ศึกษาข้อมูลและทำความเข้าใจจนอธิบายหลักการจัดทำหลักสูตรให้คณะครูเข้าใจ วิธีการเป็นขั้นตอนอย่างมีระบบ ในขณะจัดทำได้ร่วมปฏิบัติการและตอบข้อสงสัยแก้ปัญหาได้เพราะมีการวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียนและชุมชนซึ่งได้จากการศึกษาสภาพจริง เสนอแนวทางดำเนินการติดตาม มอบหมายการปฏิบัติการตามที่ได้มีความเห็นป้องกันในที่ประชุม แก่ใจ อำนวยความสะดวกในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและติดตามตรวจสอบในส่วนที่ต้องระมัดระวัง สร้างขวัญกำลังใจให้ร่วมแรงช่วยพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา กำหนดนโยบายและแนวทางดำเนินการพร้อมทั้งแบ่งความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ติดตามประเมินผลแล้วรายงานคณะกรรมการสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐานถึงระดับคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

ตารางที่ 16 (ต่อ)

การจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ด้านงบประมาณ 1. การจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณ 2. การออกระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้ 3. การปฏิบัติหน้าที่ด้านงบประมาณระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติ	สนับสนุน สนับสนุน ร่วมปฏิบัติ	ประชุมกรรมการบริหารโรงเรียนระดมความคิดเห็นแล้วกำหนดจัดสร้างงบประมาณแบ่งไปตามส่วนเพื่อการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณเป็นประจำเพื่อร่วมกันแก้ไขให้ตรงจุด ระดมความเห็น ในการประชุมกรรมการบริหารโรงเรียนและครู ร่วมร่างระเบียบ แนวปฏิบัติเสริมให้เหมาะสมกับโรงเรียน เพราะปกติใช้ระเบียบของทางราชการอยู่แล้วเพื่อความชัดเจน ปรึกษาย่อยและเพื่อความเข้าใจตรงกันจึงต้องออกระเบียบที่มาจาก การระดมสมองร่วมกันจะได้ปฏิบัติเหมือนกันอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ระดมความคิดเห็นเพื่อออกระเบียบ กำกับดูแลการใช้จ่ายงบประมาณ เสนอแนะการดำเนินการและการควบคุมปริมาณรายจ่ายรวมทั้งตั้งกรรมการตรวจสอบความผิดปกติของการดำเนินงาน
ด้านการบริหารงานบุคคล 1. การปฏิบัติตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. การแนะนำและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร	สนับสนุน สนับสนุน	วางแผนอัตราค่าจ้าง สรรหาบุคลากรและสนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านความรู้และความประพฤติรวมทั้งการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้อยู่ในระเบียบวินัย กำหนดแนวทางและการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูอย่างชัดเจน กำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากรจากการวิเคราะห์ความต้องการของโรงเรียนและพัฒนาอย่างเป็นระบบ เตรียมการแก้ไขเพื่อรองรับหากเกิดผลขาดเพื่อคุณภาพที่แท้จริง

ตารางที่ 16 (ต่อ)

การจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ด้านการบริหารทั่วไป 1. การจัดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา 2. การพัฒนาคุณภาพและกิจการของสถานศึกษา 3. รายงานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา 4. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 5. การปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา 6. การออกระเบียบการดำเนินงานของสถานศึกษา 7. การสร้างความสัมพันธ์และความเข้มแข็งในชุมชน 8. การปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา	สนับสนุน สนับสนุน ร่วมปฏิบัติ สนับสนุน สนับสนุนและร่วมปฏิบัติ สนับสนุน	ระดมความคิดเห็นด้านนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาในที่ประชุมกรรมการบริหารโรงเรียนแล้วมอบหมายให้จัดทำนโยบายและแผนฯของโรงเรียนเสนอเข้ามาให้ตรวจสอบแก้ไขให้เหมาะสมก่อน ระดมความคิดเห็นเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแนวทางการปฏิบัติที่เป็นไปได้โดยให้ปฏิบัติงานเป็นทีมต้องรับรู้ร่วมกัน กำกับดูแลตรวจสอบจุดที่ควรแก้ไข พร้อมทั้งช่วยเหลือแก้ไขหรือให้ความเห็นในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รายงานเป็นลายลักษณ์อักษร ดำเนินการประสานงานผู้เกี่ยวข้องและอำนวยความสะดวกด้านข้อมูลและ วัสดุประสงค์ของการระดมทรัพยากร นำเสนอแนวทางและร่วมปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งได้เชิญชวนให้ทุกคนทั้งครูและนักเรียนนการการโรงเรียนมีทัศนคติที่ดีของโรงเรียนให้ดูดีและเกิด ประโยชน์มากที่สุด นำเสนอการออกระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติต่างๆ ในที่ประชุมครูเพื่อความเข้าใจตรงกันและเพื่อระดมความคิดเห็นต้องปฏิบัติตามอย่างสบายใจและเต็มใจเพื่อป้องกันการเกิดความรับผิดชอบและเื้อต่อการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ร่วมกันเป็นไปในทิศทางเดียวกันด้วยความชัดเจนและเป็นไปในการปฏิบัติจริง

ตารางที่ 16 (ต่อ)

การจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ด้านการบริหารทั่วไป 7. การสร้างความสัมพันธ์และความเข้มแข็งในชุมชน 8. การปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา	สนับสนุนและร่วมปฏิบัติ สนับสนุน	ปฏิบัติหน้าที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เป็นผู้ประสานงานและอนุญาตเพื่อสร้างความสัมพันธ์ทั้งในส่วนที่ชุมชนร้องขอและในส่วนที่โรงเรียนต้องการความช่วยเหลือจากชุมชนพร้อมทั้งได้ประสานสัมพันธ์ให้รู้ถึงศักยภาพของโรงเรียนเพื่อการยอมรับอย่างชื่นชมและเป็นที่พึงได้และพร้อมที่จะยื่นมือเข้ามาช่วยเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติงานและทำตามเป็นตัวอย่างจนประสบความสำเร็จ ได้รับการยกย่อง มีความภูมิใจจะปฏิบัติตามภารกิจของโรงเรียน ให้สำเร็จเป็นอย่างดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียนและแก่โรงเรียนโดยอาศัยความร่วมมือของทุกคนทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกในโรงเรียน สนับสนุนและส่งเสริมความก้าวหน้าให้แก่บุคลากรทุกท่านอย่างเสมอภาค

จากตารางที่ 16 พบว่า ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาด้านวิชาการเป็นการสนับสนุนให้ดำเนินการให้สำเร็จ ด้านงบประมาณมีลักษณะร่วมปฏิบัติ

" พอได้รับทราบว่าเข้าโครงการ โรงเรียนในฝัน ก็เตรียมครูเตรียมนักเรียน โดยวางแผนเป็นลำดับว่าต้องพัฒนาวิชาการก่อนเพราะเป็นสิ่งที่พึงในตัวนักเรียนต้องส่งเสริมสภาพให้เป็นยอมรับ ด้วยความที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนได้ให้คำปรึกษา ให้คำปรึกษา ร่วมปฏิบัติร่วมตัดสินใจและสนับสนุนทุกกระบวนการขั้นตอนเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการเป็นโรงเรียนในฝัน ซึ่งเป็นการทุ่มงบประมาณที่รจจากภาครัฐ ไม่นั่น โชคดีที่คณะกรรมการสถานศึกษาและเข้ามาช่วยดูแลทั้งด้านสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและการปรับปรุงภูมิทัศน์ การมีส่วนร่วมของกรรมการแต่ละคนขึ้นอยู่กับศักยภาพของเขาด้วย"

(ผู้อำนวยการโรงเรียน, 11 กันยายน 2549, สัมภาษณ์)