

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนในโครงการ หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ในจังหวัดชลบุรี

ขวัญเรือน ชนะศัตรู

งานนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

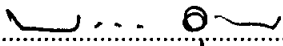
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

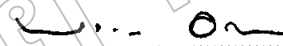
พฤษภาคม 2549

อาจารย์ผู้ควบคุมงานนิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่างานนิพนธ์ ได้พิจารณา
งานนิพนธ์ของ ขวัญเรือน ชนะศัตรู ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมงานนิพนธ์

 ประธาน
(อาจารย์ ดร.นวลผจง อุดรพิมพ์)

คณะกรรมการสอบปากเปล่างานนิพนธ์

 ประธาน
(อาจารย์ ดร.นวลผจง อุดรพิมพ์)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ชลี มาพูนท)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

 คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกสิกร)

วันที่ 31 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2549

ประกาศคุณูปการ

งานนิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากอาจารย์ ดร.นวลผจง อุดรพิมพ์ ประธาน
ที่ปรึกษางานนิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ชลี มาพูนท กรรมการสอบงานนิพนธ์
ที่กรุณาแนะนำแนวทาง ให้คำปรึกษา ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วน
และเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ ดร.เจริญวิญญู สมพงษ์ธรรม หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา ที่อำนวยความสะดวกและส่งเสริมให้งานนิพนธ์สำเร็จตามเป้าหมายของ
การศึกษามหาบัณฑิต อาจารย์ ดร. สมโภชน์ อเนกสุข อาจารย์ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา
อาจารย์ ดร. ภารดี อนันต์นาวิ อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา และอาจารย์ ดร. สุรัตน์ ไชยชมภู
อาจารย์พิเศษภาควิชาบริหารการศึกษา ที่กรุณารับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในโครงการหนึ่ง
อำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ในจังหวัดชลบุรี ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณผู้อำนวยการโกศล ดาราพิสุทธิ ครูขวัญใจ กมลประเสริฐสุข คุณนริศ ชนะศัตรู
คุณวาสนา จิรมงคลเลิศ ที่เป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือจนทำให้การทำงานนิพนธ์ฉบับนี้
สำเร็จได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากงานนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบบไว้เป็นสมบัติของแผ่นดิน
ในส่วนของการปฏิบัติราชการด้านจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชนไทย

ขวัญเรือน ชนะศัตรู

48922977: สาขาวิชา: บริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม/ การจัดการศึกษา/ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขวัญเรือน ชนะสัตรู: การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ในจังหวัดชลบุรี

(THE PARTICIPATIONS OF THE BASIC EDUCATION INSTITUTION COMMITTEE IN EDUCATIONAL MANAGEMENT OF LAB SCHOOL PROJECT IN CHON BURI)

อาจารย์ผู้ควบคุมงานนิพนธ์: นवलพจ อัครพิมพ์, Ph.D. 92 หน้า. ปี พ.ศ. 2549

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับและลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ในจังหวัดชลบุรี ด้วยวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างในเรื่องของการจัดการศึกษาด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 15 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ในการจัดการศึกษาด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และด้านบริหารทั่วไป เรียงระดับจากการมีส่วนร่วมมากที่สุดคือ ระดับรับทราบข้อมูล ระดับให้คำปรึกษา ระดับสนับสนุน ระดับร่วมปฏิบัติ และระดับร่วมตัดสินใจ
2. ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา เป็นในลักษณะการรับทราบข้อมูลจากการประชุม และการรายงานของสถานศึกษา ลักษณะการร่วมให้คำปรึกษาในที่ประชุมและเสนอแนะแนวปฏิบัติ และสนับสนุนทุนทรัพย์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมในสถานศึกษา ร่วมปฏิบัติกิจกรรมในและนอกสถานศึกษาบ้าง แต่การเข้ามามีส่วนร่วมตัดสินใจในการจัดการศึกษาด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปนั้น มีน้อยมาก ซึ่งเป็นไปในลักษณะการรับทราบข้อมูลแต่ไม่ได้ร่วมตัดสินใจดำเนินการ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ซ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	3
ความสำคัญของการวิจัย	3
คำถามของการวิจัย	3
กรอบความคิดในการวิจัย	3
ขอบเขตในการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน	7
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร โรงเรียนในโครงการ หนึ่งอำเภอ	
หนึ่งโรงเรียนในฝัน ของกระทรวงศึกษาธิการ.....	12
ทฤษฎีการบริหารทัศนะร่วมสมัย (Contemporary Viewpoint)	12
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	17
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	24
3 วิธีดำเนินการวิจัย	27
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	27
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	27
การสร้างเครื่องมือ	28
การวิเคราะห์ข้อมูล	29
การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	29

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	29
การจัดกระทำกับข้อมูล	29
การสรุปผลและการจัดทำรายงานการวิจัย	30
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	31
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	31
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	31
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	69
สรุปผลการวิจัย	69
อภิปรายผล	72
ข้อเสนอแนะ	74
บรรณานุกรม	77
ภาคผนวก	82
ภาคผนวก ก	83
ภาคผนวก ข	89
ประวัติย่อของผู้วิจัย	92

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งในโรงเรียนในฝัน ในจังหวัดชลบุรี	32
2 ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ...	33
3 ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของผู้แทนผู้ปกครอง	36
4 ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของผู้แทนครู	39
5 ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของผู้แทนองค์กรชุมชน	43
6 ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	45
7 ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา	47
8 ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ รูปที่ 1	49
9 ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ รูปที่ 2	51
10 ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 1	53
11 ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 2	55
12 ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 3	57
13 ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 4	59
14 ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 5	61
15 ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 6	63
16 ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา	65

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย	4
2 โครงสร้าง และการบริหาร โรงเรียนในพื้นที่.....	10