บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2532). *หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. (2534 ก). *คู่มือประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2534 ข). *คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. (2535 ก). *คู่มือครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2535 ข). *แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ฉบับปรับปรุง 2533.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2540 ก). *คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2540 ข). *โครงการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาด้านการแก้ปัญหา.* กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหลักสูตรกรมวิชาการ.

_____. (2544). *เอกสารเสริมความรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา อันดับที่ 8 เรื่อง ทักษะการแก้ปัญหา.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2536). *ชุดการเรียนการสอน.* เชียงใหม่: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กองวิจัยทางการศึกษา. (2538). *การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์) ระดับประถมศึกษา.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. (2539). *การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มวิชา (ทักษะ) คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.* กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

คนธรส รสหวาน. (2539). *การพัฒนารูปแบบการสอนแบบกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนโครงการนำร่องศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพเด็กและเยาวชน.* ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

จาตุรงค์ คำทรัพย์ (2536). *การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เรื่อง โจทย์ปัญหาระคน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองกับวิธีปกติ.* วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จิตเมธี สายสุม. (2534). *ทักษะทางคณิตศาสตร์ที่มีต่อผลสำเร็จในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดเพชรบูรณ์.* ปริญญานิพนธ์ปริญญาศิลปศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

จุมพต ขำวีระ. (2538). *การพัฒนาชุดการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถภาพในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.* ปริญญานิพนธ์ปริญญาศิลปศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ฉลอง ทับศรี. (2535). ชุดการเรียนการสอน. ใน *เอกสารประกอบการสอนวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา.* ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

ฉลองชัย สุรวัฒนบูรณ์. (2528). *การเลือกและการใช้สื่อการสอน.* กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ฉวีวรรณ กีรติกร. (2526). *เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 1-7.* กรุงเทพฯ: สหมิตร.

ชม ภูมิภาค. (2528). *จิตวิทยาการศึกษา.* กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2537). ชุดการสอนในระดับประถมศึกษา. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15* (พิมพ์ครั้งที่ 13). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). *เทคโนโลยีการสอน: การออกแบบและพัฒนา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ชลิยา ลิมปิยากร. (2536). *เทคโนโลยีทางการศึกษา.* กรุงเทพฯ: พิศิษฐ์การพิมพ์.

ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2533). *การสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์.* กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์หนังสือจุฬา.

_____. (2535). *การเสริมสร้างสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์หนังสือจุฬา.

_____. (2537). *เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

นงลักษณ์ ภูธนะกูล. (2538). *การสร้างชุดการสอนรายบุคคลเพื่อใช้ในการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ โจทย์ปัญหาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.* ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นงลักษณ์ ระงับภัย. (2536). *การเรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่องเศษส่วน ที่เรียนโดยวิธีสอบแบบกลุ่มร่วมมือกัน เรียนรู้กับนักเรียนที่เรียนโดยวิธีสอนปกติ.* ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นลินี บำเรอราช. (2540). *รูปแบบการสอน: การสอนที่เน้นกระบวนการ.* ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

น้อมศรี เคท. (2535). การสอนแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์. ใน *เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์.* กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2537). *เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์.* กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

นุชนาฏ อังคะนาวิน. (2539). *การสร้างหนังสือภาพการ์ตูนประกอบการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปทรงและปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.* ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

บุญชม ศรีสะอาด. (2537). *การพัฒนาการสอน.* กรุงเทพฯ: สุวีริยสาส์น.

บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2534). *นวัตกรรมการศึกษา.* กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). *การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ.* กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

บุญศรี บูลม. (2541). *เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วนโดยวิธีสอนแบบใช้ขั้นตอนการแก้ปัญหาซองโพลยากับวิธีสอนปกติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดประเทศสาธารณประชาธิปไตยประชาชนลาว.* วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประยูร อาษานาม. (2537). *การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษาหลักการและแนวปฏิบัติ.* กรุงเทพฯ: ประกายพรึก.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ปริญญา สุภา. (2538). *เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องโจทย์ปัญหาการคูณ หาร ด้วยวิธีสอนแบบใช้ขั้นตอนการแก้ปัญหาของโพลยากับวิธีสอนปกติ.* ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2538). *เกมคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.* กรุงเทพฯ: ภาควิชาคณิตศาสตร์ วิทยาครูพระนคร.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). *การสร้างและพัฒนาแบบวัดผลสัมฤทธิ์.* กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

พิสมัย ศรีอำไพ. (2533). *คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม.* มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

พรพิมล ไชยชนะ. (2539). *การสร้างชุดการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.* ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ภพ เลาหไพบูรณ์. (2537). *แนวการสอนวิทยาศาสตร์.* กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

มาลัยพร ทองสีเข้ม. (2542). *การสร้างชุดการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปเรขาคณิตและรูปสมมาตร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.* วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

มณเฑียร ชมดอกไม้. (2537). ผลการใช้กิจกรรมการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. *สารสนเทศ, 14*(160), 6-7.

มณีกานต์ เทศแก้ว. (2540). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง บทประยุกต์ โดยการสอนแบบพัฒนารายบุคคลซึ่งร่วมกันทำงานเป็นคณะกับการสอนปกติ.* วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

มานิตย์ คดีพิศาล. (2541). *ผลการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครูที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในวิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.* วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ยุพิน พิพิธกุล. (2538). จิตวิทยาการสอนคณิตศาสตร์ ป.1 - ป.2. *คณิตศาสตร์, 39*(444-445), 37-45.

รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธุ์. (2531). *เอกสารประกอบการสอนวิชาวัดผล 401 การวัดผลการศึกษา.* ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

รัตนาภรณ์ อู่ศิลา. (2538). *การสร้างชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพวิชาคณิตรศาสตร์ เรื่อง การคูณเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533.* ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ลัดดา ศุขปรีดี. (2527). *เทคโนโลยีการสอน.* กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2536). *หลักการวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วิชชา ครุปิติ. (2538). *การสร้างชุดการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง นาฬิกา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.* ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). *พัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ธเนศวรการพิมพ์.

_____. (2532). การเรียนการสอนความคิดรวบยอดและหลักการ. *วารสารวิจัยทางการศึกษา, 19*(3), 18-32.

_____. (2537). *กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาคปฏิบัติ.* กรุงเทพฯ: สุริยสาส์น.

วิไลวรรณ เอื้อสุวรรณา. (2531). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอินทร์มพรรย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ที่มีระดับความสามารถทางการเรียนที่แตกต่างกันโดยวิธีสอนของวรรณีกับวิธีสอนของสสวท.* ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วรรณี โสมประยูร. (2537). การสอนการกระทำของจำนวน. ใน *เอกสารสอนวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) หน่วยที่ 1-7.* นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ศิริพจน์ บุญชู. (2539). *การสร้างชุดการสอน เรื่อง เงินและการบันทึกรายรับรายจ่ายสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.* ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศิริวรรณ โพธิสุวรรณ. (2531). *การสร้างชุดการเรียนการสอนซ่อมเสริมการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.* ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

สมจิตร ศรีษะเกษ. (2541). *การพัฒนาชุดการสอน เรื่อง รูปเรขาคณิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สิริพร ทิพย์คง. (2536). การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. *คณิตศาสตร์, 38*(430-431), 58-59.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2535). ภาษากับการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. *สสวท*, *20*(50), 18-20.

สนิท ศิริ. (2536). *ผลการใช้ชุดการสอนเรื่องโจทย์ปัญหาระคนกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีความสามารถทางการเรียนที่แตกต่างกัน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สายฝน ศิริพันธ์. (2541). *ผลการเรียนแบบร่วมมือและขนาดของกลุ่มที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สำนักงานการประถมศึกษาในเขตการศึกษาเขต 6. (2531). *การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างวิธีสอนที่เน้นให้เขียนโจทย์ปัญหาเป็นประโยคสัญลักษณ์ กับวิธีสอนที่ไม่เน้นให้เขียนโจทย์ปัญหาเป็นประโยคสัญลักษณ์ของโรงเรียนในเขตการศึกษา 6*. อุบลราชธานี: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2534). *คู่มืออบรมครูแนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 และกิจกรรมการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. (2539). *การเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ที่แท้จริงตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.

สุจินดา พุทธานุ. (2542). *การสร้างชุดการสนอเพื่อฝึกทักษะแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุนทรี คนเที่ยง. (2544). การเรียนแบบร่วมมือ. *ข่าวสารกองการบริการการศึกษา*, *12*(90), 12-24.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

สุนิเทศ ไชยกุล. (2538). *การสร้างชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและการหารเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ฉบับปรับปรุง 2533.* ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยหาสารคาม.

สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2533). *การพัฒนาชุดการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.* วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุมาลี วงศ์ยะรา. (2535). การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้ภาพกับไม่ใช้ภาพ. ใน *รวมบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2535* (หน้า 103). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรางค์ โคว้ตระกูล. (2536). *จิตวิทยาการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวร กาญจนมยูร. (2533). *เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 3 ทักษะการแก้โจทย์ปัญหา.* กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

อารมณ์ เพชรชื่น. (2527). *เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษาระดับประถมศึกษา.* ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

อิทธิพล ดุสิตพันธ์. (2538). *การสร้างชุดการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.* ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อุดร อาจหาญ. (2536). *การสร้างชุดการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.* ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อุทัย เพชรช่วย. (2534). การสอนคณิตศาสตร์กับบทพิสูจน์ในเรื่องของเวลา. *สารพัฒนาหลักสูตร, 10*(106), 15-19.

อุษนีย์ กรมเมือง. (2538). *เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง โจทย์ปัญหาระคน ระหว่างวิธีสอนโดนการใช้หนังสือการ์ตูนกับวิธีสอนปกติ.* ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

Adamms, S., Ellis, C. L., & Beeson, B. F. (1977). *Teaching mathematics with emphasis on the diagnostic approach*. New York: Harper & Rew Publices.

Adamms, D. M., & Hamm, M. E. (1990) *Cooperative learning: critical thinking and collaboration across the curriculum*. Illinois: Chrles C. Thomas Publisher.

Armstrong, H. M. J. (1982). The development and evaluation of multi media self instructional package in beginning French of tarrent country junior college. *Dissertation Abstracts International, 32*(910), 5669-5670A.

Blout, M. A. (1980). Effect of recycling laboratory on attitude toward and achievent of mathematic among college freshmen. *Dissertation Abstracts International, 41*(5), 1991–A.

Brawley, O. D. (1975). A study to evaluate the effects of using multi-media instructional modules to teach time-telling to retarded learner. *Dissertation Abstracts International, 35*(7), 4280-A.

Clyde, G. C. (1967). *Teaching mathematics in the elementary school*. New York: The Ronald Press Compan.

Duren, E. P., & Apil, C. (1992). The effect of cooperative group work versus independent Prictic on the learning of some problem-solving stratigies. *School Science and Mathematics, 98*(2), 80-83.

Dwight. A. L. (1966). Modern mathematics for the elementary teach. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Frazier, J. G. (1971). Effect of systematic inserruice training model on teaching performance and skill of first grade teacher. *Dissertation Abstracts International, 36*(5), 2589-A.

Gange, R. M. (1992). *Principles of instructional design* (4th ed.). New York: Holt, Rinchart and Winston, Inc.

Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3rd ed.). New York: Megrac-HIN Company.

Hartig, D. R. (1944). Resolution of socio–cognitive conflict during mathematical Problem–solving in student pairs : effect of achievement lavel of partners instruction format. In *Dissertation Development*. New York: McGraw–Hill Book Company.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

Heimer, T. R., & Trublood, R. C. (1977). Strategies for teaching children Mathematics. New York: Addison–Wesley Publishing Company.

Krulik, S., & Robert, E. R. (1980). *Problem solving in school mathematics.* Washington D.C.: The National Council of Teacher of Mathematics.

Lee, S. M. (1982). An empirical analysis of organizational identification. *Academy of Management Jouranl, 14,* 213-226.

Mclaughlin, P. A. (1992). A comparison of student achievement and resulting from three systematically designed mathematics instuctional approaches. *Dissertation Abstracts International, 52*(12), 4255-A.

Meeks, E. B. (1972). Leaning package versus conventional method of instrutional. *Dissertation Abstracts International, 32*(9),4295-A.

Mark, L. J., et al. (1972). Teaching elementary school mathematics for understanding. New York: McGraw Hill Book Company.

Paige, D. D., & Thiessen, D. (1982). *Elementary mathematical method* (2nd ed.). New York: Macmillan Publishing Company.

Polya, G. (1957). *How to solve it; A new aspect of mathematical method* (2nd ed.). New York: Double Day & Company.

Slavin, E. R. (1995). *Cooperative learning (second edition).* Massachusett: A Simen & Schuster Company.

Talton, C. F. (1988). Let's solve the problem before we find the answer. *The Aarithmegic Teacher, 36*(1), 40-45.

Wade, E. G. (1995). A study of the effect of constructivity based mathematics problem solving instructinal program on the attitudes, self-confidence and achievement of post fifth-grade students. *Dissertation Abstracts International, 55*(11), 3411-A.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University