

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการศึกษาวิจัย

E_1 แทน ประสิทธิภาพของชุดการสอนที่ได้จากจำนวนนักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดทำชุดการสอนทุกชุดผ่านเกณฑ์การเรียนรู้ที่กำหนดอย่างน้อยร้อยละ 80

E_2 แทน ประสิทธิภาพของชุดการสอนที่ได้จากจำนวนนักเรียนที่ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การเรียนรู้ที่กำหนดอย่างน้อยร้อยละ 80

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ของชุดการสอนการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบที่มีจำนวนผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังปรากฏตามตาราง

ตารางที่ 4 การหาประสิทธิภาพของชุดการสอน 80 ตัวแรก (E_1) ตามเกณฑ์ 80/80 จากชุดการสอน การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบที่มีจำนวนผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 ชุด

ชุดการสอนที่	ชื่อเรื่อง	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่สอบผ่าน เกณฑ์	ประสิทธิภาพ ของการทำ แบบฝึกหัด (E_1)
1	ทบทวนความรู้เดิมของผู้เรียน	30	27	90.00
2	โจทย์ปัญหาการบวกจำนวนสองจำนวน ที่มีผลบวกไม่เกิน 20 ที่ไม่มีการทด	30	29	96.67
3	โจทย์ปัญหาการบวกจำนวนสองจำนวน ที่มีผลบวกไม่เกิน 20 ที่ไม่มีการทด	30	29	96.67
4	โจทย์ปัญหาการลบจำนวนที่มีตัวตั้ง ไม่เกิน 20	30	28	93.33
5	โจทย์ปัญหาการลบจำนวนที่มีตัวตั้ง ไม่เกิน 20	30	28	93.33
6	โจทย์ปัญหาการบวกและการลบจำนวน ที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20	30	27	90.00
ประสิทธิภาพ 80 ตัวแรก (E_1)				93.33

จากตารางที่ 4 พบว่า ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ แต่ละชุดการสอนสูงกว่าร้อยละ 80 ทุกชุดการสอน ค่าเฉลี่ยของร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดคิดเป็น 93.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก

ตารางที่ 5 การหาประสิทธิภาพของชุดการสอน 80 ตัวหลัง (E_2) ตามเกณฑ์ 80/80 ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากชุดการสอนการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบที่มีจำนวนผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียนที่ สอบผ่านเกณฑ์	ประสิทธิภาพ 80 ตัวหลัง (E_2)
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและ การลบที่มีจำนวนผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20	30	26	86.66

ผลกวรวเคราะห์ข้อมูลตามตารางที่ 5 พบว่า ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากชุดการสอนการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบที่มีจำนวนผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งเป็นการทดสอบหลังจากการเรียนรู้ครบทุกชุดการสอนแล้ว ได้เท่ากับ 86.66 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง

เมื่อพิจารณาจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 4 และตารางที่ 5 แล้ว พบว่าชุดการสอนการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบที่มีจำนวนผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 ที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ 93.33/86.66 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้